

Curriculum Vitae

Martin Harling

Högskoleexamen

- 2008 Lärarexamen, grundskolans år 4-9, från Göteborgs universitet. Examen kvalificerar för undervisning i ämnena svenska och samhällskunskap. (Examen utfärdad 2008-06-30).
- 2008 Magisterexamen i Specialpedagogik, Göteborgs universitet (Examen utfärdad 2008-09-23).

Licentiatexamen

- 2015 Filosofie licentiatexamen i Pedagogik, Göteborgs universitet (examen inkluderar sex månaders vistelse som gästdoktorand vid UW Madison, Dep. Of Curriculum and Instruction, USA). Licentiatavhandlingens titel: *A Fair (Af)fair? On Subjectivation and Differentiation in Educational Capitalism*.Handledare: Sverker Lindblad och Thomas S Popkewitz (Examen utfärdad 2015-03-11).

Doktorsexamen

- 2017 Filosofie doktorsexamen i Pedagogiskt arbete, Linköpings universitet. Doktorsavhandlingens titel: *Välja vara: En studie om gymnasieval, mässor och kampen om framtiden*.Handledare: Eva Reimers, Magnus Dahlstedt och Susanne Urban (Examen utfärdad 2017-05-19).

Anställningar

- 2003–2008 Tidsbegränsade anställningar som universitetsadjunkt vid Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet.
- 2008–2018 Tillsvidareanställd på heltid som universitetsadjunkt vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet.
- 2009–2015 Doktorandanställd mot licentiatexamen vid Göteborgs universitet inom ramen för VR-finansierat projekt med titeln: *Bildningsgångar och skolresultat i det senmoderna samhället*.
- 2015–2017 Doktorandanställd mot doktorsexamen vid Linköpings universitet inom ramen för VR-finansierat projekt med titeln: *Skolvalsreformernas genomförande och långsiktiga konsekvenser för individers sociala rörlighet*.
- 2018- Tillsvidareanställd på heltid som universitetsadjunkt vid Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.

Undervisningsuppdrag (i urval)

- 2003- Undervisar vid Göteborgs universitet:
- Föreläsare och seminarieledare på fristående kurser i Pedagogik och i Specialpedagogik. Både grund- och avancerad nivå (Bl.a. PE0100, *Grundkurs A i Pedagogik*, PDG101, *Undervisning, fostran och lärande*, PDGX01,

Utbildning, ideologi och skolning, PDG201, *Specialpedagogik som ämne och vetenskapsområde*, PDG202, *Specialpedagogik och sociopolitisk förändring*, PDA203, *Specialpedagogik i en föränderlig värld*, PDG09, *Vetenskapsteori och metod*, PEDG01, *Pedagogikens grunder*).

- Föreläsare och seminarieledare på tidigare lärarutbildningskurser (T.ex. VAL/ULV, LAU915 *Lärarprofessionen i Sverige*, Specialpedagogiska programmet, SPP100 *Lärande i ett samhällsperspektiv*, LAU110 *Lärandets villkor och process: ur den lärandes perspektiv*, LAU225, *Lärandets villkor och process: ur sociala och samhälleliga perspektiv*, CTH 4009, *Lärande och ledarskap* (Chalmers lärarutbildning)).
- Föreläsare och seminarieledare på nuvarande lärarprogram LP11: Förskolläraryrket, Grundlärarprogrammet (inklusive inriktningar), Ämneslärarprogrammet (Grund/Gy), Kompletterande pedagogisk utbildning (ordinarie KPU och KPU Ma/Nv/Tk). Har föreläst kring skolans styrning, läroplansteori, historia, profession, specialpedagogik, teori och metod på kärnkurser som K10 *Lärande, utveckling och didaktik 1*, K20 *Styrsystem, organisation och bedömning*, K 50 *Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt*, K60 *Styrdokument och bedömning* och K80 *Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete*. För närvarande huvudsakligen lärare på kurserna L9K10G/LGK10G/LKK10G, *Lärande, utveckling och didaktik 1*, LGK40/41, LKK41 *Lärande, utveckling & didaktik 2*.
- VFU-lärare på Grundlärarprogrammet, Ämneslärarprogrammet (Grund/Gy), samt KPU mellan åren 2011-2020, där jag gjort c:a 75 examinerande VFU-besök.
- Handlett c:a 150 uppsatser på grund- och avancerad nivå.
- Examinerat c:a 40 uppsatser på grund- och avancerad nivå.
- Kursledare för campus- och distanskurser i Pedagogik och i Specialpedagogik (Bl.a. SPE010, PE0100, PDGX01, PDG101, PDG202, PDA203, PEDG01).

Akademiska uppdrag

- 2020- Ledamot i Asylkommissionen som organiseras vid Linköpings universitet.
- 2019- Utbildningsvetenskapliga fakultetens representant i styrgrupp för utvidgning av alternativ Kompletterande pedagogisk utbildning med förhöjd studietakt (aKPU).
- 2019- Ordförande för Lärarförbundet Göteborg, Universitet och Högskola (LUH). Lärarförbundets representant för MBL-förhandlingar på Utbildningsvetenskaplig fakultet.
- 2018- Ledamot i programrådet för Kandidatprogrammet i Pedagogik.
- 2018 Medarrangör till nationell ämneskonferens för Pedagogiskt arbete vid Göteborgs universitet.
- 2009–2013 Sekreterare för VR-finansierat forskarnätverk med titeln: Studier av utbildningsområdets politik. Vetenskaplig ledare var Sverker Lindblad.
- 2003- Skrivit och utvecklat en mängd kurser på grund- och avancerad nivå (ex. PDG101, PDGX01, PDG202, PDA203, PEDG01).

Sakkunniguppdrag

- 2020 Anlitad som sakkunnig för konferensvolymen till fjärde nationella konferensen pedagogiskt arbete i Umeå 2019.
- 2020 Anlitad som sakkunnig för tidskriften Education Inquiry
- 2019 Anlitad som sakkunnig för tidskriften Journal of Qualitative Studies in Health & Well-being
- 2018 Anlitad som sakkunnig för tidskriften Educare
- 2018 Anlitad som sakkunnig för tidskriften Utbildning & demokrati
- 2017 Anlitad som sakkunnig för tidskriften Utbildning & demokrati

Externa projekt och nätverk

- 2020-2022 Forskningsledare (tillsammans med Ola Strandler) för ULF-projektet *De osynliga: om problematisk skolfrånvaro och insatser i en lokal kontext* (1 000 000 SEK).
- 2019-2021 Forskningsledare för FORTE-projektet *Efter krisen. Migration, utbildning och arbetsliv i tvärvetenskaplig belysning* (nätverk) (600 000 SEK).
- 2019- Driver samverkansforskning tillsammans med lärare på Stadsparksskolan i Partille (PiP-projektet).
- 2015-2017 Doktorand i VR-projektet *Skolvalsreformernas genomförande och långsiktiga konsekvenser för individers sociala rörlighet*. Forskningsledare var Susanne Urban.
- 2009-2014 Doktorand i VR-projektet *Bildningsgångar och skolresultat i det senmoderna samhället*. Forskningsledare var Sverker Lindblad
- 2009-2014 Sekreterare i VR-forskarnätverket *Studier av utbildningsområdets politik*. Vetenskaplig ledare var Sverker Lindblad.

Högskolepedagogiska meriter

- 2018 Genomfört kurs Handledning i forskarutbildning (HPE201, 5hp), Göteborgs Universitet.
- 2009 Högskolepedagogisk baskurs (HPE101) validerad mot lärarutbildning 2009-12-15 av Professor Karin Rönnerman.
- 2005 Genomgången handledarfortbildning för examensarbeten på Göteborgs universitet.
- 2004 Genomgången introduktionsutbildning för anställda på Göteborgs universitet.

Vetenskapliga publikationer

- 2020 Harling, M., Herz, M., Reimers, E., et al. (2020) *Politiker och Migrationsverket: Hur tar ni ansvar?* Dagens samhälle, Debattartikel i dagstidning.
- 2019 Dahlstedt, M., Harling, M., Trumberg, A., Urban, S., Vesterberg, V. (2019). *Fostran till valfrihet: Skolvalet, jämlikheten och framtiden*. Stockholm: Liber
- Reimers, E., Harling, M., Henning Loeb, I., Rönnerman, K. (2019). *Lärarprofession i en tid av förändringar*. Konferensvolym från den tredje nationella ämneskonferensen i pedagogiskt arbete. RIPS: Göteborgs universitet.

Harling, M. (2019). School fairs as the market place of education I: Dahlstedt, M., & Fejes, A. (Ed.) *Neoliberalism and Market Forces in Education: Lessons from Sweden*, New York, Routledge

Harling, M., & Brännström, M. (2019). *Life, death and the lived curriculum of newly arrived young migrants*. Konferensbidrag på den fjärde nationella konferensen i pedagogiskt arbete i Umeå, 2019.

2018

Harling, M. (2018). *The Fantasmatic Logics of Education Markets: Exploring Rituals of Upper Secondary School Choice* ECER 2018, Bolzano, Italy, Konferensbidrag

Harling, M. (2018). Valet, varat och varan – en studie av gymnasievalets logiker och praktiker. *Educare*, 2018(1), p. 115-139.

Dahlstedt, M., Harling, M., Vesterberg, V. (2018). Gymnasiemässan och fostran till valfrihet I: Dahlstedt, M. & Fejes, A. (Ed.) *Skolan, marknaden och framtiden*, Lund: Studentlitteratur

Dahlstedt, M., Fejes, A., Beach, D., Bunar, N., Carlbaum, S., Harling, M. et al. (2018). *Systemet med fritt skolval måste bytas ut*. Svenska Dagbladet, Artikel i dagstidning, debatt (2018-01-20)

2017

Harling, M., & Dahlstedt, M. (2017). Sälja, välja och svälja: En analys av skolval, marknadisering och gymnasievälsans logiker. *Utbildning och Demokrati*, 26(1), p. 159-176

Dahlstedt, M., & Harling, M. (2017). The Future in a Goody Bag: Exploring School Fair Logics and Corporatization of Swedish Education. *Journal of Progressive Human Services* 28(3), p. 140-163

Harling, M. (2017). *Välja vara: En studie om gymnasieval, mässor och kampen om framtiden* [Choosing Subjects: A Study on Upper Secondary School Choice, School Fairs and the Battle for the Future] (Doktorsavhandling, Linköping Studies in Pedagogic Practices, 32; Linköping studies in education and social sciences, 13). Linköping: Linköping University Electronic Press.

Harling, M. (2017) *The Fantasmatic Logics of Education Markets: Exploring Upper Secondary School Choice*. Konferensbidrag på 13th Conference of the European Sociological Association (ESA) i Aten, 2017.

Harling, M., Reimers, E., Henning Loeb, I., Dovemark, M., Holm, A-S. et al. (2017) *Vänd dem inte ryggen – inför amnesti*, Göteborgs posten debatt (2017-08-16)

2016

Harling, M., & Dahlstedt, M. (2016) *The future in a goodie-bag. An actual school-market investigation*. Konferensbidrag American Education Research Association Conference (AERA) I Washington 2016.

Runesdotter, C., Wärvik, G-B., Andersson, E., & Harling, M. (2016) Skolrankning som medial händelse I: G-B. Wärvik, C. Runesdotter, E. Forsberg, B.

Hasselgren & F. Sahlström (red). *Skola, lärare, samhälle*. Vänbok till Sverker Lindblad. Göteborgs universitet, RIPS: Rapporter från Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, nr 9., 209-224.

2015

Harling, M., & Levinsson, M. (2015) *Product(-ive) education: schools and pupils at the market*. Konferensbidrag vid 43rd Congress of the Nordic Educational Research Association (NERA) i Göteborg 2015

Runesdotter, C., Wärvik, G-B., Andersson, E., & Harling, M. (2015) *Media attention and representations of national and international ranking lists in Sweden*. Konferensbidrag European Conference on Education Research (ECER) i Budapest 2015

Harling, M., Jodal, E-B., Lindblad, S., Runesdotter, C., & Wärvik, G-B. (2015) *Pedagogik och Postpolitik. I: S. Lindblad, & L. Lundahl, (Red.) Utbildning, makt & politik.*, 195-217. Lund: Studentlitteratur.

Harling, M, & Dahlstedt, M. (2015) *Utbildning är något mer än big business!* Dagens nyheter debatt (2015-04-07)

2014

Harling, M. (2014) *A Fair (Af)fair? On Subjectivation and Differentiation in Educational Capitalism* (Licentiatavhandling) Göteborg: Göteborgs universitet.

Harling, M. (2014) *Blaskaffe och pedagogikens morgondag*. Debattartikel i GU-journalen. Göteborg: Göteborgs universitet.

2013

Harling, M. (2013) Examining "The Police": On Inclusion and "Investmentality" in Swedish Schooling. *European Education*, vol. 45, no., 51-66.

Harling, M., Jodal, E-B., Lindblad, S., Runesdotter, C., & Wärvik, G-B. (2013) *On the Values of Educational Comparisons: On Marketized Education and Post-politics in Sweden* Konferensbidrag European Conference on Educational Research (ECER) 2013 Istanbul.

Harling, M. (2013) *Examining "the police" –On inclusive practices and subjectivation in a pedagogized society* Konferensbidrag American Association for The Advancement Of Curriculum Studies (AAACS) Twelfth Annual Meeting 2013 San Francisco

2011

Lindblad, S., Reichenberg Carlström, O., Harling, M., & Hansen, M. (2011) *Classroom Interaction in Changing Contexts: Positions and Practices Performed in Recordings from 1960s into 2000s*. Konferensbidrag American Education Research Association Conference (AERA) i New Orleans 2011 och Paper in AERA proceeding, refereegranskad.

Lindblad, S., Reichenberg Carlström, O., Harling, M., & Hansen, M. (2011) *Classroom Interaction in Changing Contexts: Positions and Practices Performed in Recordings from 1960s into 2000s*. Konferensbidrag Curriculum and Evaluation: Themes and Territories. Papers from Nordic Curriculum Conference, Paper i proceeding.

2010

Harling, M. (2010) *On the mapping of classroom politics – contestations of curriculum architecture* Paper presented at the 38th Annual Congress of the Nordic Educational Research Association (NERA, Paper in proceeding.

2009

Harling, M., & Reichenberg-Carlström, O. (2009) *School performance and the politics of identity -analyses on difference-making and competence in classroom interaction* Paper presented at the 37th Annual Congress of the Nordic Educational Research Association (NERA) in Trondheim, Norway, Paper in proceeding.

Harling, M., & Reichenberg-Carlström, O., & Erlandson, P. (2009) *Classroom Interaction in Sweden – A Historical Comparison*. Paper presented at European Education Research Association Conference (ECER) in Vienna, Paper i proceeding

2008

Harling, M., Hansen, M., & Lindblad, S. (2008) *From teaching to studenting? Politics of learning and classroom interaction: Notes on the making of historical comparative studies* Paper presented at European Education Research Association Conference (ECER), 10-12 September 2008, Gothenburg, Sweden, Paper in proceeding

Harling, M. (2008) *Standardized subjects: What's school testing doing to people?* Paper presenterat på NFPF/NERA konferens i Köpenhamn Mars 2008,

2006

Harling, M. (2006) *Rustad för en ny tid? En kritisk analys av regeringens politik för den högre utbildningen*, Magisteruppsats i Specialpedagogik. Göteborg, Göteborgs universitet