

# Curriculum vitae

## Utbildningar och examina

Gymnasieutbildning på naturvetenskaplig linje (1988)  
Grundskolläroaren, SO-ämnena m. inr åk. 4-9 (1992)  
Fil mag-examen (Religionsvetenskap, pedagogik, 1998)  
Fil dr-examen (Religionsvetenskap, 2006)<sup>1</sup>  
Utbildning för handledare inom forskarutbildningen (2007)  
Högskolepedagogiska meriter, intyg från GU (2017)

Antagen som oavlönad docent i religionsvetenskap vid KaU (2011)

## Tjänster/anställningar och förordnanden

Timanställd, Metodik, HiK, motsv 50 % (1993-08-01–1994-06-30)  
Amanuens, Religionsvetenskap, HiK, 50 % (1993-09-01–1994-01-31)  
Vik. universitetsadjunkt, Religionsvetenskap, HiK, 50 % (1994-02-01–1994-06-30)  
Projektledare, Utbildningsvet. o psykologi, HiK, 40 %, <sup>2</sup>(1994-07-01–1995-06-30)  
Lärare, Mörmoskolan, Hammarö kommun, 41 % (1995-08-16–1996-06-07)  
Vik. universitetsadjunkt, Religionsvetenskap, HiK, 60 % (1994-07-01–1996-06-30)  
Vik. universitetsadjunkt, Religionsvet., HiK, 100 %, <sup>3</sup>(1996-07-01–1996-11-01)  
Projektassistent, Religionsvetenskap, HiK, 100 %, <sup>4</sup>(1997-07-01–1998-12-31)  
Vik. universitetsadjunkt, Religionsvet., HiK, 100 %, (1999-01-01–1999-06-30)  
Vik. universitetsadjunkt, Religionsvet., KaU, 100 % <sup>5 6</sup> (1999-07-01–1999-12-31)  
Expert, Skolverket, 50 %, (1999-08-25–2000-06-30)  
Universitetsadjunkt, Religionsvetenskap., KaU, 50 % (2000-01-01–2000-06-30)  
Universitetsadjunkt, Religionsvetenskap., KaU, 80 % <sup>7 8</sup>(2000-07-01–2006-08-31)  
Doktorand m inst.tjänstgöring, Rel.vet., KaU, 100 %, (2001-07-01–2006-08-31)  
Universitetslektor, Religionsvetenskap, 80 %, (2006-09-01–2007-06-30)  
Vik. universitetslektor, Religionsvetenskap, 20 %, (2006-09-01–2007-06-30)  
Universitetslektor, Religionsvetenskap, KaU, 100 %, (2007-07-01–2013-12-31)  
Forskarassistent i de samhällsvetenskapliga ämnena didaktik med inriktning mot yngre barn,  
CSD, KaU, 75 %, (2010-01-01–2012-12-31)  
Universitetslektor i ämnesdidaktik med inriktning mot samhällsorienterande ämnen,  
GU, 100 %, (2013-01-01–2020-04-16)  
Professor i ämnesdidaktik med inriktning mot samhällsorienterande ämnen, GU, 100 %, (2020-04-17–)

<sup>1</sup> ”Kränkningens livsförståelse: En religionsdidaktisk studie av livsförståelselärande i skolan.”, Karlstads universitet, Handledare: Henry Cöster (KaU) och Inga Wernersson (GU).

<sup>2</sup> 20 % utgjordes av undervisning på Mörmoskolan och 20 % av information och marknadsföringsuppdrag åt institutionen

<sup>3</sup> Perioden avbröts pga föräldradidighet.

<sup>4</sup> Projektet utgjordes av Skolverkets ”Utvärdering av skolan 1998 avseende läroplanernas mål, US 98” och var inriktat mot ”Den medborgerligt-moraliska aspekten av SO-undervisningen i grundskolan och gymnasieskolan”.

<sup>5</sup> 25 % projektledare för SÄL (Särskilt Läroplanutbildningsuppdrag) förlagt vid KaU, 1999-07-01 - 2001-06-30.

<sup>6</sup> Tjänstledig 50 % för expertuppdrag vid Skolverket, 1999-08-25 - 2000-06-30. Uppdraget gällde att bistå med utvärderingskunskap i Skolverkets stöd till kommuner gällande kvalitetsredovisningsarbete.

<sup>7</sup> Tjänstledig, pga. doktorandtjänst, sedan 2001-07-01.

<sup>8</sup> Ca 15 % av tjänst utgjordes läsåret 2000/2001 av ett Skolverksuppdrag att undersöka ”Skolors förbättringskultur”. Projektledare var Ulf Blossing, Pedagogik, Karlstads universitet.

## Forskningsprojekt

- a) Utvärdering av skolan 1998 avseende läroplanernas mål, US 98, Den medborgerligt-moraliska aspekten av SO-undervisningen i grundskolan och gymnasieskolan. (1997-1998; skolverksfinansierat, medsökande; Bo Dahlin huvudsökande)
- b) Skolors förbättringskultur (2000-2001; skolverksfinansierat, uppdrag av projektledare Ulf Blossing)
- c) Kartläggning av kränkande behandling (2001-2002; skolverksfinansierat, uppdrag av delprojektledare Inga Wernersson)
- d) Ungas påverkan på familjens konsumtion utifrån miljö- och rättvisehänsyn (2006-2008; finansierat av Konsumentverket, medsökande; Bengt Larsson huvudsökande)
- e) Teaching Religion in a Multicultural European Society (2006-2008; delfinansierat av EU:s Socrates program, Uppsala universitet samt KaU, uppdrag av delprojektledare Per Pettersson)
- f) Religionsdidaktik och lärande i diskursiva praktiker (2008-2009; finansierat av Svenska kyrkan, personligt uppdrag)
- g) Lärares ämnesdidaktiska erfarenheter. Berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religion (2007-2009; fakultetsfinansierat, riktat t. forskningsmiljön CSD)
- h) Utvärdering av skolors metoder mot mobbning (2007-2010; Skolverksfinansierat, personligt uppdrag; koordinerat av Skolverket)
- i) Förhandlingar av religions- och livstolkningspluralitet i svensk och norsk religionsutbildning (2007-2010; fakultetsfinansierat, intern utlysning t. nydisputerade vid Estetisk-Filosofiska fakulteten, KaU)
- j) Utvärdering av kyrkopedagogik i Munkfors församling (2009-2010; Munkfors församling, personligt uppdrag delat med Sören Dalevi)
- k) Teaching and Learning about Values and Beliefs in Plural Contexts (2011; Planeringsbidrag VR, medsökande; Geir Skeie huvudsökande)
- l) Lärande i religionskunskap och SO – Att erövra språk om varat i världen (2010-2012; Forskarassistent, CSD, Karlstads universitet)
- m) Religious Education at Schools in Europe (2012-2013; delfinansierat av universitetet i Wien, personligt uppdrag delat med Geir Skeie)
- n) Vad kan man lära i etik? Skilda konceptioner av etisk kompetens för undervisning i en obligatorisk skola (EthiCo), (2015-2018 VR, huvudsökande)
- o) Att skärpa den etiska blicken och rösten – En skönlitteraturbaserad etikundervisnings möjligheter och svårigheter (Skolforskningsinstitutet, 2019-2021, huvudsökande)
- p) Att skärpa den etiska blicken och rösten – En skönlitteraturbaserad etikundervisnings möjligheter och svårigheter *för elever i årskurs fem* (ULF-medel, GU, 2019-2020, medsökande; Annika Lilja huvudsökande)
- q) Barn och läroplan – Existentiella frågor och skolans svar (VR 2019-2024, medsökande; Karin Sporre huvudsökande)
- r) En ämnesdidaktisk forskarskola om hållbar utveckling och klassrumsundervisning i mellanårens svenska, samhällsorienterande och naturorienterande ämnen (VR 2019-2022, medsökande; Åke Ingerman huvudsökande)
- s) Powerful knowledge in social studies subjects: challenges and possibilities (VR 2021- Exploratory workshops, medsökande, Olof Franck huvudsökande)
- t) Strengthening Ethics Education Research at the Faculty of Education: A National and European Collaborative Strategy (UF, GU, 2022, strategiska medel, stöd för vidare arbete, medsökande, Olof Franck huvudsökande.)

## Avslutade handledningsuppdrag

- a) Malin Wieslander: Ordningmakter inom ordningsmakten – Diskurskamp, dilemman och motstånd i blivande polisers samtal om mångfald, doktorsavhandling i pedagogiskt arbete, KaU, 2014-09-12, biträdande handledare.
- b) Gunnar Hyltegren: Vaghet och vanmakt – 20 år med kunskapskrav i den svenska skolan, doktorsavhandling i pedagogiskt arbete, GU, 2014-11-21, biträdande handledare
- c) Carina Holmqvist Lidh: Representera och bli representerad: Elever med religiös positionering talar om skolans religionskunskapsundervisning, licentiatsuppsats i pedagogiskt arbete, KaU, 2016-11-25, huvudhandledare.
- d) David Carlsson: Vad är religionslärarkunskap? En diskursanalys av trepartssamtal i lärarutbildningen, doktorsavhandling i ämnesdidaktik med inriktning mot samhällsorienterande ämnen, GU, 2017-01-13, huvudhandledare (fr.o.m. 2013).

- e) Helena Anderström: Lärares samtal om etik. Sociala representationer av etikundervisning på mellanstadiet inom ramen för de samhällsorienterande ämnena, licentiatsuppsats i pedagogiskt arbete, KaU, 2017-06-02, huvudhandledare.

### Pågående handledningsuppdrag

- a) Helena Makkonen Schöndell (licforskarskolan, etikdidaktik, hållbarhet, klassrumsstudier)
- b) Annica Jäverby (licforskarskolan, skolfrånvaro, hållbarhet, klassrumsstudier)
- c) Anna Franzén Johnson (doktorand antagen 2020, religionsdidaktik)

### Nationella och internationella nätverk och uppdrag

- a) Medlem i Nätverket för religions- och etikundervisningens didaktik, Nfred, (1997-2008)
- b) Styrelseledamot och ordförande för Nationellt forum för religionsdidaktisk/-pedagogisk forskning, NFR, (2012-)
- c) Nordic Conference on Religious Education, NCRE, (2005-), Svensk representant i styrelsen (2015-)
- d) Medlem i International Seminar on Religious Education and Values, ISREV, (associerad medlem 2005-2008, fullständigt medlemskap 2008-, convenor 2020 Gbg),
- e) The European Network for Religious Education in Europe through Contextual Approaches, ENRECA (2010-)
- f) Medlem International Advisory Board för British Journal of Religious Education, (2010-)
- g) Redaktör för "Nordidactica – Journal of Humanities and Social Science Education", (2017-2018)
- h) Convenor of the XXII International Seminar of Religious Education and Values (ISREV) Transition processes in the public sphere as context for religious and values education, University of Gothenburg, Sweden (2021)
- i) Medlem av International Advisory Board Models för forskningsprojektet Models of Religious Education in Comparison: The Topic of "Islam" from the Perspective of Teachers and Students, University of Vienna (Tyskland, Österrike, Schweiz, 2022)

### Administrativa, lednings- och förtroendeuppdrag

- a) Projektledare för SÄL, Särskilt Läraryrkesuppdrag, KaU, (1999-07-01–2001-06-30)
- b) Ledamot, Institutionsnämnden för samhällsvetenskap, KaU, (2001-04-20–2005-12-31)
- c) Expert i fakultetens arbete med Bologna-processen, KaU, (2006-08-24–2007-06-30),
- d) Studiesamordnare för Religionsvetenskap, KaU, (2007-01-01–2007-12-31),
- e) Ordförande för Centrum för de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, CSD, KaU, (2008-12-15–2009-12-21)
- f) Ledamot i läraryrkesnämnden vid KaU, (2009-07-01–2011-12-31)
- g) Ledamot i studienämnden för forskning och forskarutbildning, KaU, (2009-09-02–2011-12-31)
- h) Ledamot i styrelsen, Föreningen Lärare i Religionskunskap, FLR, (2005-03-18–2015-12-31)
- i) Redaktör för tidningen "Religion och Livsfrågor", FLR, 2007-03-10–2011-03-26)
- j) Sveriges representant, 2009 ordförande, i styrgruppen för "Nätverket för teologisk utbildning i Norden" (2006-04-23–2009-04-24)
- k) Styrelsemedlem Nordidactica, Journal of Humanities and Social Science Education, (2011-)
- l) Ämnesföreträdare för Religionsvetenskap, KaU, (2012-01-01–2012-12-31)
- m) Seminariiledare för seminarier inom forskarutbildning (planerings- och slutseminarier), utbildningsvetenskapliga fakulteten, GU, (2014-01-01-2015-06-30)
- n) Ledamot av programrådet för kandidatprogrammet i pedagogik, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, GU, (2014-09-01–2015-06-30)
- o) Vikarierande ledamot i lärarförslagsnämnden, utbildningsvetenskapliga fakulteten, GU, (2015-01-01–2015-06-30)
- p) Proprefekt, Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, GU, 30 %, (2015-07-01–2018-06-30)
- q) Ledamot av Vetenskapsrådets, utbildningsvetenskaps, beredningsgrupp "Sociala aspekter på utbildning" (2017-2018)
- r) Författande av temaöversikt för området "Etik och värdegrund", Vetenskapsrådet (2018).
- s) Prefekt för institutionen för didaktik och pedagogisk profession, GU, 70 %, (2018-07-01–)
- t) Koordinator för ämnesdidaktiska handledarkollegiet UF m John Löwenadler, GU, (2020–)

## Granskningsuppdrag

- a) Diskutant vid planeringsseminarium för doktorsavhandling, pedagogik, KaU (2006)
- b) Liber (2007)
- c) British Journal of Religious Education (2007; 2010; 2011; 2013)
- d) Waxmann förlag (2011)
- e) Diskutant vid mittseminarium för doktorsavhandling, Annika Lindskog, GU (2011)
- f) Nordidactica – Journal of Humanities and Social Science Education (2011; 2014)
- g) Ledamot i betygsnämnden vid Ingalill Stefanssons disputation, pedagogiskt arbete, KaU, (2011-04-29)
- h) Ledamot i betygsnämnden vid Susanne Hanssons disputation, pedagogik, KaU (2012-04-13)
- i) Slutseminariediskutant för Torbjörn Lindmark, doktorsavhandling, UmU (2012)
- j) Diskutant vid planeringsseminarium, licentanduppsats, Christine Ericsson, GU (2013).
- k) Slutseminariediskutant för Lovisa Skånfors, doktorsavhandling, KaU (2013)
- l) Slutseminariediskutant för Katarina Kärnebro, doktorsavhandling, UmU (2013)
- m) Ledamot i betygsnämnden vid Lovisa Skånfors disputation, pedagogik, KaU (2013-09-27)
- n) Slutseminariediskutant för Linda Jonsson, licentanduppsats, OrU, (2014)
- o) Granskare för forskningsprojektsansökan, Högskolan i Borås (2014)
- p) Ledamot i betygsnämnden vid Linnea Stenlidens disputation, pedagogiskt arbete, LiU, (2014-06-13)
- q) Scandinavian Journal of Educational Research (2014)
- r) Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik (NoAD) (2015)
- s) Estonian Theological Society Special Issue of Theological Journal (2015)
- t) Ledamot i betygsnämnden vid Roger Olssons disputation, pedagogiskt arbete, KaU, (2015-06-12)
- u) Ledamot i betygsnämnden vid Marita Cronqvists disputation, pedagogiskt arbete, GU, (2016-04-01)
- v) Opponent vid Camilla Forsbergs disputation, pedagogik, LiU, (2016-02-05)
- x) Hans Reitzels forlag, København, (2016)
- y) Learning, Culture and Social Interaction (2016)
- z) Vurdering av søkere til stilling som professor/førsteamanuensis i religion, livssyn og etikk, Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning (2016-2017)
- å) Opponent vid Hélène Jenvéns disputation, pedagogik, OrU, (2017-03-17)
- ä) Nordic Studies in Education (2018)
- ö1) Opponent vid Anna Henriksson Persson licentiatseminarium, Pedagogiskt arbete, KaU, (2018-02-09)
- ö2) Education 3-13 International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education (2019)
- ö3) Slutseminariediskutant för Thérèse Halvarson Britton, doktorsavhandling, SU, (2019)
- ö4) Scandinavian Journal of Educational Research (2023)
- ö5) Utbildning & Lärande (2023)

## Övrigt

Gästforskaranslag för inbjudan av Fred Sheldon Mwesigwa och projektet: “International Perspectives on Religious Education in Compulsory School – The Swedish Example from a Ugandan Point of View”, UVK, Vetenskapsrådet (2009)

# Publikationslista

## 1. Sakkunniggranskade originalartiklar

- Sporre, K., **Osbeck**, C., Lilja, A., Lifmark, D., Franck, O., & Lyngfelt, A. (2023). 'Constructing the test to the teaching'—and the complexities of assessing learning in ethics education. *Journal of Beliefs and Values*, 1-19.
- Schweitzer, F., **Osbeck**, C., Räsänen, A., Rutkowski, M., & Schnauffer, E. (2023). Current debates about (inter)religious literacy and assessments of the outcomes of religious education: Two approaches to religion-related knowledge in critical review. *Journal of Beliefs and Values*, 44(2), 254-266.
- Schnauffer, E., Rutkowski, M., Räsänen, A., **Osbeck**, C., & Schweitzer, F. (2023). Developing a Research Tool for Investigating Religious Knowledge as Part of Religious Literacy: The Questionnaire - First Results - Possibilities for International Comparisons. *Journal of Empirical Theology : JET*, 65(1), 1-28.
- Lilja, A., Lifmark, D., **Osbeck**, C., Sporre, K., Franck, O., & Lyngfelt, A. (2023). Conditions for development of a multidimensional ethical competence through group discussions in fiction-based ethics education. *Education 3-13*, Ahead-of-print(Ahead-of-print), 1-13.
- Lilja, A., Franck, O., **Osbeck**, C., Sporre, K., Lifmark, D., & Lyngfelt, A. (2023). Teachers' perspectives on ethics education - expressed as opportunities and challenges. *British Journal of Religious Education*, 45(3), 240-250.
- Franck, O. & **Osbeck**, C. (2023). Special Issue "Powerful Knowledge in Social Studies Subjects—Challenges and Possibilities: A Problematizing Approach", *Social Sciences*, 12(11).
- Lyngfelt, A., Sporre, K., Lifmark, D., Lilja, A., **Osbeck**, C. & O. Franck. (2023). "Bridging 'As Is' and 'As If' By Reading Fiction in Ethics Education." *Cambridge Journal of Education*, 53(1), 63-77.
- Sporre, K., **Osbeck**, C., Lilja, A., Lifmark, D., Franck, O. and A. Lyngfelt. (2022). "Fiction-based Ethics Education in Swedish Compulsory School – Reflections on a Research Project." *Nordidactica*, 12 (2), 83-107.
- Buchardt, M., Kärnebro, K., & **Osbeck**, C. (2022). "Outer space" as Cold War spirituality Students' drawings and texts on "life questions" in 1980s welfare-state Sweden. *IJHE Bildungsgeschichte—International Journal for the Historiography of Education*, 12(2), 138-156.
- Sporre, K., Lotz-Sisitka, H., & **Osbeck**, C. (2022). Taking the moral authorship of children and youth seriously in time of the Anthropocene. *Ethics and Education*, 17(1), 101-116.
- Sporre, K., & **Osbeck**, C. (2022). Responding to voices of children. NORRAG, NSI 07 (Special Issue: Education in times of climate change), 96-99.
- Lilliestam, A., Holmqvist Lidh, C., & **Osbeck**, C. (2020). Lågstadie lärare talar om sin undervisning i de samhällsorienterande ämnena. *Nordidactica*, 10(2), 48-72.
- Osbeck**, C. (2020). Powerful knowledge? A multidimensional ethical competence through a multitude of narratives. *Hts Teologiese Studies-Theological Studies*, 2020, Vol. 76, Iss. 1, 76(1), Hts Teologiese Studies-Theological Studies, 2020, Vol. 76, Iss. 1.
- Lilja, A., & **Osbeck**, C. (2020). Understanding, acting, verbalizing and persevering - Swedish teachers' perspectives on important ethical competences for students. *Journal of Moral Education*, 49(4), 512-528.
- Osbeck**, C., & Franck, O. (2020). Funded research in relation to curriculum development—tendencies in religious education in Sweden 2001–2019. *Religions* 11(10), 1-15.
- Osbeck**, C. (2019). Knowledge development of tweens in RE—the importance of school class and communication. *British Journal of Religious Education*, 41(3), 247-260. [Published online 2017]
- Osbeck**, C., Franck, O., Lilja, A., Sporre, K., & Tykesson, J. (2018). Abilities, knowledge requirements and national tests in RE – The Swedish case as an example in the outcome-focused school and society of today. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 70(4), 397-408.

- Osbeck, C., Franck, O., Lilja, A., & Sporre, K.** (2018). Possible competences to be aimed at in ethics education—Ethical competences highlighted in educational research journals. *Journal of Beliefs & Values, 39*(2), 195-208.
- Franck, O. & **Osbeck, C.** (2018). Challenging the concept of ethical literacy within Education for Sustainable Development (ESD): Storytelling as a method within sustainability didactics, *Education 3-13, 46*(2), 133-142.[Published online 2016]
- Osbeck, C.** (2017). Examples of knowledge contributions in Swedish RE – A discussion of disciplines as frames for knowledge re/production. *Nordidactica, 2017*(1), 66-86.
- Buchardt, M., & **Osbeck, C.** (2017). Epistemologies of Religious Education Research in the Nordic Welfare states. *Nordidactica, 2017*(1), I-VII.
- Lilja, A., Franck, O., **Osbeck, C.**, & Sporre, K. (2017). Ethical competence – a comparison between the Swedish and the Icelandic curricula and some teachers' views. *Education 3-13, 1-11.*
- Osbeck, C., Franck, O., Lilja, A. & Lindskog, A.** (2015). Challenges of Assessment in Ethics – Teachers' reflections when assessing National Tests. *EDUCARE – Vetenskapliga skrifter, 2015*(2), 19-47.
- Osbeck, C.** (2014). Conditions for Teaching and Learning in Religious Education (RE) - Perspectives of Teachers and Pupils at the Beginning of the 6th Grade in Sweden. *Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education, 2014*(2), 76-96.
- Osbeck, C.** (2012). More purpose than meaning in RE: a response to James Conroy, David Lundie, and Vivienne Baumfield, *Journal of Beliefs & Values: Studies in Religion & Education, 33*(3), 325-328. [Även utgiven i samlingsvolymen: Arweck, E. & Jackson, R. (Red.) (2014). *Religion, education and society*. London: Routledge.]
- Osbeck, C., & Lied, S.** (2012). Hegemonic speech genres of classrooms and their importance for RE learning, *British Journal of Religious Education, 34*(2), 155-168.
- Larsson, B., Andersson, M., & **Osbeck, C.** (2010). Bringing Environmentalism Home – Children's Influence on Family Consumption in the Nordic Countries and Beyond, *Childhood, 17*, 129-147.
- Osbeck, C.** (2009). The Hard Lesson of Life: A Study of /Re/construction of Life in School from a Religious Educational Perspective. *PANORAMA, Intercultural Journal of Interdisciplinary Ethical and Religious Studies for Responsible Research, 20*, 106-115.
- Osbeck, C.** (2008). Religionsdidaktikens framväxt och utveckling i Sverige. *Didaktikens forum, nr 2*, 9-20.

## 2. Sakkunniggranskade konferensbidrag

- Osbeck, C.** (2023). *Religious Education and Didactics of Ethics in Dialogue – International Perspectives Focusing on Experiences from Swedish Ethics Education Research*. Plenary paper presented to the Jahrestagung 2023 Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik, Halle an der Salle, Germany.
- Osbeck, C. & Lilja, A.** (2023). *Bullying as a plague in our time – Challenges for religious, values and worldview education*. Paper presented to the International Seminar on Religious Education and Values (ISREV), Lincoln, UK.
- Osbeck, C. & Lilja, A.** (2021). *Children's worldviews and existential questions – Central perspectives to Swedish children today and fifty years ago*. Paper presented to the International Seminar on Religious Education and Values (ISREV), Göteborg, Sverige.
- Osbeck, C. Räsänen, A., Rutkowski, M, Schnauffer, E & Schweitzer, F** (2021). *Developing a research tool for investigating religious literacy: The questionnaire – first results – possibilities for international comparison*. Paper presented to the International Seminar on Religious Education and Values (ISREV), Göteborg, Sverige.
- Kärnebro, K. Lilja, A. & **Osbeck.** (2020). *What are children's responses to questions about the surrounding world, existence and life? Ways to analyse, result patterns from 1970, and some examples of newly written texts*. Paper presented to the Nordic Educational Research Association (NERA), Åbo, Finland.
- Osbeck, C., & Lilja, A.** (2019) *Young people about their needs of ethical competence*. Paper presented to the 16th Nordic Conference on Religious Education (NCRE), Trondheim, Norway. 6

- Lilja, A. & **Osbeck**, C., (2019) *Learn my ethics through fiction - expanded repertoires about the lived, the good and possible common life*. Paper presented to the 16th Nordic Conference on Religious Education, Trondheim, Norway.
- Osbeck** C. (2019). *Response presented to the symposium "What is the relevance of religious education?" chaired by Odddrun Marie Bråten*, the 16th Nordic Conference on Religious Education (NCRE), 11-14 June, Trondheim, Norway.
- Osbeck**, C. (2019) *Varieties of Ethical Competence – and the possibilities of development through a fiction-based education*. Paper presented to the colloquium Religion, ethics and education, 18-20 Mars, Cape Town, South Africa.
- Sporre, K., Franck, O., Lilja, A., & **Osbeck**, C. (2019). *Ethics education in Swedish RE –and future content for ethics education in compulsory school*. Paper presented to the European Network for Religious Education in Europe through Contextual Approaches (ENRECA) (ISREV), 8-10 April, Soesterberg, the Netherlands (Including response to the paper "Transformation of Diyānet's institutional culture in an Era of Nationalism; Functionalization of Popular Religion in (Informal) Education in Turkey and in the Netherlands – The case of Friday sermons" by Ömer F. Gürlesin).
- Osbeck**, C. & Lilja, A. (2018). *Is there an interest in ethics? Teachers' and pupils' perspectives in a Swedish assessment era*. Paper presented to the 21<sup>th</sup> Session of the International Seminar on Religious Education and Values (ISREV), 30 July-3 August, Nürnberg.
- Osbeck**, C., Franck, O., Lilja, A., Sporre, K., & Tykesson (2017). *The EthiCo project*. Paper presented to the conference What may be learnt in ethics? Present and future conceptions of ethical competence, 11-13 December, Gothenburg.
- Osbeck**, C. & Lilja, A. (2017). *Varieties of conception of ethical competence – What constitutes central goals in Ethics Education (EE)?* Paper presented to the 15th Nordic Conference on Religious Education, Joensuu, Finland..
- Osbeck**, C. & von Brömssen, K. (2017) *The RE subject in the Nordic countries 2017 – opportunities and challenges*. Symposium arranged and paper presented to the 6<sup>th</sup> Nordisk Fagdidaktisk konference (NOFA 6), 29-31 May, Odense.
- Lilja, A. & **Osbeck**, C. (2017). *What ethical competence do pupils need according to teachers?* Paper presented to the NERA, 23-25 Mars, Copenhagen.
- Osbeck**, C. (2016). *Between Knowledge and Formation – Perspectives of Swedish Teachers on the Aims of Ethics Education*. Keynote presented to the symposium Complexity in Education: From Horror to Passion, 11 November, Amersfoort.
- Osbeck**, C. (2016). *Varieties of Ethical Competences in Pupils' Responses to National Tests in Ethics – Narratives about Victimization and Possible Solutions*. Paper presented to the symposium "Varieties of Conceptions of Ethical Competence Displayed in Pupils' Responses to National Tests in Ethics" at the ECER, 23-26 August, Dublin.
- Osbeck**, C. (2016). *Values as part of pupils' ethical competence*. Plenary paper presented to the 20<sup>th</sup> Session of the International Seminar on Religious Education and Values (ISREV), 31 July-5 August, Chicago.
- Osbeck**, C. & Tykesson, J. (2016). Ethical competence as displayed in utterances of pupils. In C. **Osbeck** (Symposium Coordinator). *What may be learnt in ethics? Varieties of conceptions of ethical competence to be taught in compulsory school*. Paper presented to the 44<sup>rd</sup> Annual Congress of the Nordic Educational Research Association (NERA), Helsinki, 9-11 March, Helsinki.
- Franck, O. & **Osbeck**, C. (2014). *Teaching and learning in ethics at intermediate stage in Sweden*. Paper presented to the European Conference on Educational Research, Porto, 1 - 5 September.
- Osbeck**, C. (2013). *Teaching and learning in RE and Social Studies for 12-year-old children in Sweden: The large differences of the little details?* Paper presented to the 12th Nordic Conference on Religious Education, Reykjavik, Iceland.

**Osbeck, C.** (2012). *Sweden – a multi-culture and multi-religious society?? – Examples from Religious Education*. Paper presented to the 2nd International Symposium “Globalization and School Subjects - Challenges for Civics, History, Geography and Religious Education”, Karlstad, Sweden.

**Osbeck, C.** (2012). *Values Education and Religious Education in Sweden*. Paper presented to the 2nd International values and education symposium, Istanbul, Turkey.

**Osbeck, C.** (2012). *Appropriating language of “Being in the World”. Teaching and learning in Religious Education for 12-year-old children in Sweden*. Paper presented to the 18th Session of the International Seminar on Religious Education and Values, Åbo, Finland

**Osbeck, C.** (2010). *Aims of Swedish RE Teachers of Teenagers*. Paper presented to the 17th Session of the International Seminar on Religious Education and Values, Ottawa, Canada.

Lied, S. & **Osbeck, C.** (2009). *Negotiating religious and world-view plurality in RE – Findings from a pilot study in Norway and Sweden*. Paper presented to the 10th Nordic Conference on Religious Education, Umeå, Sweden.

**Osbeck, C** & Lied, S. (2008). *Policies of Religious Plurality – The Comparative Cases of Sweden and Norway*. Paper presented to the 16th Session of the International Seminar on Religious Education and Values, Ankara, Turkey.

**Osbeck, C.** (2008). *Religious Education in Sweden and Norway. Negotiating religious and world-view plurality in RE*. Paper presented to the Annual General Meeting and Conference of European Association for World Religions in Education, Karlstad, Sweden.

### 3. Sakkunniggranskade samlingsvolym

**Osbeck, C.**, Ingerman, Å., & Claesson, S. (Eds.) (2018) *Didactic classroom studies - A potential research direction*. Lund: Nordic Academic Press.

Franck, O., & **Osbeck, C.** (Eds.) (2017). *Ethical Literacies and Sustainability Education: Young People, Subjectivity and Democratic Participation*. (London: Palgrave Macmillan).

Lied, S. & **Osbeck, C.** (Eds.) (2012) *Religionsdidaktisk arbeid pågår! Religionsdidaktikk i Hamar og Karlstad*. Vallset: Oplandske Bokforlag.

Schüllerqvist, B., & **Osbeck, C.** (Red.) (2009). *Ämnesdidaktiska insikter och strategier: berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap*. Karlstad: Karlstad University Press.

### 4. Sakkunniggranskade böcker och bokkapitel

**Osbeck, C.**, Sporre, K. & Lilja, A. (2023). Powerful Knowledge in Ethics and Existential Questions: Which Discourses, for Which Pupils, in Which Contexts? In O. Franck & P. Thalén, (Eds.) *Powerful Knowledge in Religious Education. Exploring Paths to a Knowledge-Based Education on Religions*, (pp. 21-42). London: Palgrave Macmillan.

**Osbeck, C.** & Lilja, A. (2021) Students’ Needs and Teachers’ Goals for Ethical Competence: Developments in Sweden. In L.J. Francis, S., Parker & D.W., Lankshear, (Eds.) *New directions in religious and values education: international perspectives*. Oxford: Peter Lang.

Sporre, K., Franck, O., Lilja, A. & **Osbeck, C.** (2020). Ethics Education in Swedish RE - and Future Content for Ethics Education in Compulsory School. In I. Ter Avest, C. Bakker, J. Ippgrave, S. Leonhard and P. Schreiner (Eds.) *Facing the Unknown Future. Religion and Education on the Move (195-208)*. Münster: Waxmann.

Lilja, A., Franck, O., Lifmark, D., Lyngfelt, A., **Osbeck, C.** Sporre, K. (2020 ). Skolutveckling i teori och praktik. I Å. Hirsch & A. Olin (Red), *Skolutveckling genom didaktiskt klassrumsarbete i samverkan lärare forskare*. (s. 283-292). Lund: Gleerups.



- Osbeck, C.** (2018). Questions and speech genres in social studies classrooms - Comparisons of communication patterns. In C. **Osbeck**, Å. Ingerman, & S. Claesson (Eds.) *Didactic classroom studies - A potential research direction* (p. 22-45). Lund: Nordic Academic Press.
- Osbeck, C.**, Ingerman, Å., & Claesson, S. (Eds.) (2018). An introduction to didactic classroom studies. In C. **Osbeck**, Å. Ingerman, & S. Claesson (Eds.) *Didactic classroom studies - A potential research direction* (p. 9-20). Lund: Nordic Academic Press.
- Osbeck, C.**, & Ingerman, Å., (Eds.) (2018). A potential research direction for didactic classroom studies. In C. **Osbeck**, Å. Ingerman, & S. Claesson (Eds.) *Didactic classroom studies - A potential research direction* (p. 193-223). Lund: Nordic Academic Press.
- Osbeck, C.** (2018) Values and existential understandings as parts of students' ethical competence. In: J. Astley, L. J. Francis, & D. W. Lankshear (Eds.). *Values, Human Rights and Religious Education: Contested Grounds* (p. 19-37). Bern: Peter Lang.
- Osbeck, C.** (2018). Researching Selective Traditions in Religious Education in Swedish Middle School: Delayed Meetings with "the World", its Religions, and Existential Dimensions. In F. Schweitzer & R. Boschki (Eds.) *Researching Religious Education: Classroom Processes and Outcomes*. (p. 73-88). Münster: Waxmann.
- Osbeck, C.**, Sporre, K., & Skeie, G. (2017). The RE classroom as a safe public space. Critical perspectives on dialogue, demands for respect, and nuanced Religious Education, In M. Rothgangel, K. von Brömssen, H-G Heimbrock & G. Skeie (Eds.) *Location, Space and Place in Religious Education*. (p. 49-66). Münster: Waxmann.
- Osbeck, C.** (2017). Ethical competences in pupils' texts – Existential understandings and ethical insights as central but tacit in the curriculum. In O. Franck (Ed.). *Assessment in Ethics Education – Perspectives with Special Regard to National Tests in Religious Education in Sweden*. Dordrecht: Springer.
- Osbeck, C.** (2017). Discourses of sustainable and available lives – Ethical literacy offered to tweens through fiction reading. In O. Franck & C. **Osbeck** (Eds.). *Ethical Literacies and Sustainability Education: Young People, Subjectivity and Democratic Participation*. London: Palgrave Macmillan.
- Franck, O., **Osbeck, C.**, & von Brömssen, K. (Red.). (2016). *Religioner, livsåskådningar och etik. För lärare årskurs 4 – 6*. Malmö: Gleerups.
- Osbeck, C.** (2016). Att resonera om vardagliga moraliska frågor – som utanförskap och kränkning. I O. Franck, C. **Osbeck** & K. von Brömssen (Red.). *Religioner, livsåskådningar och etik – för lärare årskurs 4–6* (p. 247-260). Malmö: Gleerups.
- Osbeck, C.**, & Söderström, Å. (2014). Är program lösningen på det svåra antimobbningsarbetet? Skolpersonals och elevers erfarenheter av att arbeta med program mot mobbning. In E. Johansson & R. Thornberg (Eds.). *Värdepedagogik – Etik och demokrati i förskola och skola. Liber:* Stockholm.
- Osbeck, C.**, & Skeie, G. (2014). Religious Education at Schools in Sweden. In M. Rothgangel, G. Skeie & M. Jäggle (Eds.) *Religious Education at Schools in Europe: Part 3: Northern Europe* (237- 266). Göttingen: V&R Unipress.
- Osbeck, C.** (2013). Social Studies – A part of a Context Constructing Central RE Knowledge in Sweden. In G. Skeie, J. Everington, I. ter Avest, S. Miedema. *Exploring Context in Religious Education Research*. (147-169). Münster: Waxmann.
- Dalevi, S., & **Osbeck, C.** (2012). *Kyrkopedagogik i Munkfors – En utvärdering av ett samarbetsprojekt skola-kyrka*. Karlstad: Karlstad University Press.
- Osbeck, C.** (2012). Religionsdidaktik och vikten av att uppmärksamma elevers lärande. In A. Löfdahl & H. Pérez Prieto (Eds.) *Barn, barndomar, rättigheter och utbildningar: vänbok till Solveig Hägglund*. Karlstad: Karlstad University Studies.
- Osbeck, C.**, & Lied, S. (2012). RE research in Hamar and Karlstad in a subject didactical and international context. *Religionsdidaktisk arbeid pågår! Religionsdidaktikk i Hamar og Karlstad*. Vallset: Oplandske Bokforlag.
- Osbeck, C.** (2012). Teaching and Learning Religious Education – What information is available in ERIC? In S. Lied & C. **Osbeck**. In Lied, S. & **Osbeck, C.** (Eds.). *Religionsdidaktisk arbeid pågår! Religionsdidaktikk i Hamar og Karlstad*. Vallset: Oplandske Bokforlag.

Lied, S., & **Osbeck**, C. (2012) Klasserommets hegemoniske talesjanger og dens betydning for elevenes læring i religions- og livssynstimen. In T.O. Engen, P. Dyndahl, & L. Iversen Kullbrandstad (Red.). *Lærerutdanningsfag, forskning og forskerutdanning. Bidrag til kunnskapsområder i endring*. Vallset: Oplandske Bokforlag.

**Osbeck**, C. (2011). Religionsdidaktik som kunskaps- och forskningsfält. I M. Löfstedt (Red.). *Religionsdidaktik. Mångfald, livsfrågor och etik*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2011). *Utvärdering av metoder mot mobbning*. Stockholm: Skolverket

**Osbeck**, C. (2009). Religionskunskapslärare. I B. Schüllerqvist & C. Osbeck (Red.) *Ämnesdidaktiska insikter och strategier: berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap*, (s. 157-204). Karlstad: Karlstad University Press.

Schüllerqvist, B. & **Osbeck**, C. (2009). Lärarnas ämnesdidaktiska insikter och strategier. I B. Schüllerqvist & C. Osbeck (Red.) *Ämnesdidaktiska insikter och strategier: berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap*, (s. 205-230). Karlstad: Karlstad University Press.

**Osbeck**, C. & Pettersson, P. (2009). Non-confessional and confessional education. Religious education in public schools and in the Church of Sweden. I U. Riegel & H.-G. Ziebertz *How Teachers in Europe Teach Religion. An International Empirical Study in 16 Countries* (211-227). Münster: LIT-Verlag.

**Osbeck**, C. (2009). Unintended learning in Religious Education. I G. Skeie *Diversity and Education: Nordic Perspectives* (s. 43-53). Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.

**Osbeck**, C. (2009). *Att förstå livet. Religionsdidaktik och lärande i diskursiva praktiker*. Uppsala: SvK.

**Osbeck**, C. (2008). Konsumtion som avgörelse. I S. Ohlsson & D. Thurfjell (Red.). *Hermeneutik, didaktik och teologi – en vänbok till Björn Skogar*. Uppsala: Swedish Science Press.

**Osbeck**, C. (2007). *Utvärdering av projektet PÅ LIKA VILLKOR*. Karlstad: Karlstads universitet.

**Osbeck**, C. (2006). *Kränkningens livsförståelse: En religionsdidaktisk studie av livsförståelselärande i skolan*. Karlstad: Karlstads universitet (Doktorsavhandling).

**Osbeck**, C., Holm, A. & Wernersson, I. (2003). *Kränkningar i skolan: förekomst, former och sammanhang*. Göteborg: Göteborgs universitet.

Dahlin, B., Kåräng, G., & **Osbeck**, C. (1999). *Utvärdering av skolan 1998 avseende läroplanernas mål (US98). Den medborgerligt-moraliska aspekten av SO-undervisningen i grundskolan och gymnasieskolan*. Stockholm: Skolverket

## 5. Andra publikationer inklusive populärvetenskapliga böcker/presentationer

**Osbeck**, C. (2023). Att resonera om vardagliga moraliska frågor - som utanförskap och gemenskap. I O. Franck, C. Osbeck, & K. von Brömssen (Red.), *Religioner, livsåskådningar och etik: För lärare årskurs 4-9 och gymnasiet*. (s. 239-250) Lund: Gleerups.

Sporre, K., **Osbeck**, C., Kärnebro, K. & Lilja, A. (2023). Livsfrågor - om existens och mening - nu och då. I O. Franck, C. **Osbeck**, & K. von Brömssen (Red.), *Religioner, livsåskådningar och etik: För lärare årskurs 4-9 och gymnasiet*. (s. 187-198) Lund: Gleerups.

Franck, O., **Osbeck**, C., & von Brömssen, K. (2023). Inledning. I O. Franck, C. **Osbeck**, & K. von Brömssen (Red.), *Religioner, livsåskådningar och etik: För lärare årskurs 4-9 och gymnasiet*. (s. 13-16) Lund: Gleerups.

Franck, O., **Osbeck**, C., & von Brömssen, K. (2023). (Red.), *Religioner, livsåskådningar och etik: För lärare årskurs 4-9 och gymnasiet*. Lund: Gleerups.

Lilja, A. & **Osbeck**, C. (2023). Etikundervisning och en mångdimensionell etisk kompetens. I O. Franck & A. Lilja (Red.), *Etik, berättelser och samtal: att använda skönlitteratur i etikundervisning*, (s. 41-54).

**Osbeck**, C. & Lilja, A. (2023). Utveckling av etisk kompetens. I O. Franck & A. Lilja (Red.), *Etik, berättelser och samtal: att använda skönlitteratur i etikundervisning*, (s. 57-68).

**Osbeck**, C. (2018). Opponenten recenserar: Anna Henriksson Perssons licentiatuppsats. *Utbildning och Lärande*, 12(1), 103–109.

Franck, O. & **Osbeck**, C. (2018). Editorial Nordidactica 2018:2: *Nordidactica*, nr 4, i-v.

- Franck, O. & Osbeck, C. (2018). Editorial Norddidactica 2018:2: *Nordidactica*, nr 3, i-ii.
- Franck, O. & Osbeck, C. (2018). Editorial Norddidactica 2018:2: *Nordidactica*, nr 2, i-ii.
- Osbeck, C. & Franck, O. (2018). Editorial Norddidactica 2018:1: Historiedidaktik, SO-didaktik och ämnesdidaktik – Nordidactica som ett forum för möten. *Nordidactica*, nr 1, i-ii.
- Franck, O. & Osbeck, C. (2017). Editorial Nordidactica 2017:4: *Nordidactica*, nr 4, i-ii.
- Osbeck, C. & Franck, O. (2017). Editorial Nordidactica 2017:3: SO-didaktisk forskning som förmår bidra på skilda nivåer. *Nordidactica*, nr 3, i-iii.
- Osbeck, C. (2017). *Att lära sig uppskatta den oundvikliga oförutsägbarheten*. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. URL <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/relationer-larande/att-lara-sig-uppskatta-den-oundvikliga-oforutsagbarheten-1.258154>
- Osbeck, C. (2016). *Mer toleransfostran än ämneskunskap*. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/undervisning>
- Osbeck, C. (2016). *Skönlitteratur i klassrumsarbetet bidrar till etisk kompetens*. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/undervisning/skonlitteratur-i-klassrumsarbetet-bidrar-till-etisk-kompetens-1.249670>
- Osbeck, C. (2015). *Utveckling av SO-undervisning genom visuella berättelser*. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/undervisning/utveckling-av-so-undervisning-genom-visuella-berattelser-1.239122>
- Osbeck, C. (2015). *Vikten av en relevant religionsdidaktisk forskning*. *Religion och livsfrågor*, nr 3, 2.
- Osbeck, C. (2015). *Den religiösa texten som mål eller medel i läroböcker*. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/undervisning>
- Osbeck, C. (2015). *Lärare i Islam – översättare för ökad samhörighet*. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/undervisning>
- Osbeck, C. (2014) *Etikdidaktisk forskning närmast obefintlig*. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/relationer-larande/etikdidaktisk-forskning-narmast-obefintlig-1.220077>
- Osbeck, C. (2014) *Fasta undervisningsmål kan försvåra genuin klassrumsdialog*. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/relationer-larande/fasta-undervisningsmal-kan-forsvara-genuin-klassrumsdialog-1.212749>
- Osbeck, C. (2013). *Dramaundervisning ger positiva attityder till religiös mångfald*. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/undervisning>
- Osbeck, C. (2013). Dörren mellan förenkling och komplexitet måste hållas på glänt. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/undervisning/dorren-mellan-forenkling-och-komplexitet-maste-hallas-pa-glant-1.207828>
- Osbeck, C. (2013). Kristen norm ger stolthet över egna perspektiv. Skolverket: Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/undervisning/kristen-norm-1.197554>
- Osbeck, C. (2013). Sammanhanget viktigt för upplevelsen av religiös mångfald. Skolverket:

- Ämnesdidaktisk forskning inom samhällsorienterande ämnen. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/so-amnen/religionskunskap/relationer-larande/sammanhanget-viktigt-1.191578>
- Osbeck, C.** (2012). Mediaperspektivens inflytande på religionskunskapsundervisningen. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/omraden/samhallsorienterande-amnen/2.5971/mediaperspektivens-inflytande-pa-religionskunskapsundervisningen-1.194252>
- Osbeck, C.** (2012). Tips om undervisning i nya böcker om religionsdidaktik . [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/omraden/samhallsorienterande-amnen/2.5971/tips-om-undervisning-i-nya-bocker-om-religionsdidaktik-1.194261>
- Osbeck, C.** (2012). Olika ”didaktiker” för undervisning i religionskunskap. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/omraden/samhallsorienterande-amnen/2.5971/olika-didaktiker-for-undervisning-i-religionskunskap-1.194302>
- Osbeck, C.** (2012). Livstolkande i gymnasieskolan sker på flera olika arenor. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/omraden/samhallsorienterande-amnen/2.5970/livstolkande-i-gymnasieskolan-sker-pa-flera-olika-arenor-1.180847>
- Osbeck, C.** (2012) Religionsundervisning riskerar att uppfattas som stereotyp. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/omraden/samhallsorienterande-amnen/2.5971/religionsundervisning-riskerar-att-uppfattas-som-stereotyp-1.174476>
- Osbeck, C.** (2012) Viktigt att välja hur religioner ska presenteras i klassrummet. [WWW dokument]. URL <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/omraden/samhallsorienterande-amnen/2.5971/viktigt-att-valja-hur-religioner-ska-presenteras-iklassrummet-1.171095> (2012-06-09).
- Osbeck, C.** (2011). Den existentiella reflektionens nedtonade roll. *Religion och livsfrågor*, nr 2, 3.
- Osbeck, C.** (2011). En skola för alla – som vidgar vår livsförståelse. *Religion och livsfrågor*, nr 1, 3.
- Osbeck, C.** (2010). Ett erbjudande om alternativ praktik?. In P. Ekman & D. Ekh. *Den blomstertid nu kommer... Fördjupande texter* (129-144). Sundbyberg: Sveriges kristna råd.
- Osbeck, C.** (2010). *Att väcka lusten att lära. Religion och livsfrågor*, nr 4,3.
- Osbeck, C.** (2010). *Examensarbeten – en outnyttjad resurs. Religion och livsfrågor*, nr 3, 3.
- Osbeck, C.** (2010). Etik i religionskunskap och skola. *Religion och livsfrågor*, nr 2, 3.
- Osbeck, C.** (2010). Religionsfilosofi, religionskunskap och kursplaner. *Religion och livsfrågor*, nr 1, 3.
- Osbeck, C.** (2009). Välkända och nya utmaningar kräver handling. *Religion och livsfrågor*, nr 3, 3
- Osbeck, C.** (2009). Det öppna och levande språkets möjligheter. *Religion och livsfrågor*, nr 1, 3.
- Osbeck, C.** (2008). En icke-konfessionell och levande religionsundervisning. *Religion och livsfrågor*, nr 4, 3.
- Osbeck, C.** (2008). Olika praktiker gynnar olika språkliga genrer. *Religion och livsfrågor*, nr 3, 3.
- Osbeck, C., & Osbeck, J.** (2008). Ungas förhandlande av identitet och livsförståelse – Tankar i anslutning till läsning av och intervju med Farzaneh Moinian. *Religion och livsfrågor*, nr 3, 20-22.
- Osbeck, C.** (2008). Religionsläraren i fokus. *Religion och livsfrågor*, nr 2,3.
- Osbeck, C.** (2008). Religionslärare i enkät och intervju. *Religion och livsfrågor*, nr 2, 14-15.
- Osbeck, C.** (2008). Religionskunskap utanför Sveriges gränser. *Religion och livsfrågor*, nr 1, 3.
- Osbeck, C.** (2007). Religionskunskap – Att lära om, av och för Livet. *Religion och livsfrågor*, nr 4, 3.
- Osbeck, C.** (2007). Religionskunskap och Språket om Livet. *Religion och livsfrågor*, nr 3, 3.
- Osbeck, C.** (2006). Kränkningars ursprung i den livsförståelse skolan bidrar till? *Grundskoletidningen*, nr 5, 4-9.

