

CV för ANDISHMAND, CATARINA

Utbildning

År: 2017 Filosofie doktorsexamen

Ämne Barn och ungdomsvetenskap. Disputations datum: 13 Oktober, 2017 Göteborgs Universitet.

År: 2010 Filosofie magisterexamen. Ämne: Pedagogik. Göteborgs Universitet.

Nuvarande anställning

2018 – Lektor i Barn och ungdomsvetenskap, Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet.

Publikationer:

Andishmand, C. & Elvstrand, H. Utbildningsdepartementet (2020). *Gruppstorlek i fritidshemmen forskningsöversikt*. Utbildningsdepartementet.

<https://www.regeringen.se/49cca3/contentassets/7302f489bbde433b958beedb7b1bdeff/starkt-kvalitet-och-likvardighet-i-fritidshem-och-pedagogisk-omsorg-sou-202034>

Andishmand, C. Skolverket. (2020). *Fritidshemmets samverkan med hem och vårdnadshavare*. Artikel till Skolverkets webbkurs om fritidshemmets uppdrag. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/koll-pa-samverkan-med-hem-och-varnadshavare>

Andishmand, C. Skolverket. (2019). *Inkluderande undervisning – fritidshemmets arbete med elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd*. Artikel till Skolverkets webbkurs om fritidshemmets uppdrag.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kompetensutveckling/webbkurs-om-fritidshemmets-uppdrag>

Andishmand, C. Skolverket. (2019). *Inkluderande undervisning i förskoleklass*. Artikel till Skolverkets webbkurs om förskoleklassens uppdrag.

Andishmand, C. Bris. (2019). *Utvärdering av Bris innovationslabb-områdesutveckling ur ett barnrättsperspektiv*. Utvärderingsrapport och framtagande av metod i samarbete med Bris. <https://www.bris.se/globalassets/bris-innovationslabb---omradesutveckling-ur-ett-barnrattsperspektiv.pdf?fbclid=IwAR1-O7bfVw44nMIS26DmCtuEyMKhyoDfYBKeFFzKaCJaTwD6zrhN-6A8W5c>

Andishmand, C. (2018). *Fritidshemmets kompensatoriska uppdrag*. Artikel till Skolverkets webbkurs om fritidshemmets uppdrag. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/kompetensutveckling/webbkurs-om-fritidshemmets-uppdrag>

Andishmand, C. (2018). *Fritidshemmets kompletterande uppdrag*. Artikel till Skolverkets webbkurs om fritidshemmets uppdrag. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kompetensutveckling/webbkurs-om-fritidshemmets-uppdrag>

Andishmand, C. (2017). *Fritidshem eller servicehem. En etnografisk studie av fritidshem i tre socioekonomiskt skilda områden*. Doktorsavhandling, Göteborgs Universitet, Göteborg, Gothenburg studies in educational sciences 403.

Övriga meriter:

Ett fritidshem för alla. Föreläsningar vid nio tillfällen under HT19 vid Skolverkets fritidshemskonferenser. Uppdrag fritidshem-leda, lära, pröva nytt.

Likvärdighet i fritidshem. Föreläsning på högre seminarium på Linne universitetet i Kalmar 2018.

Fritidshem eller servicehem? Föreläsning för Lärarförbundet, Nätverket för fritidspedagogik 2018, Stockholm.

Fritidshem eller servicehem? Föreläsning i Barn och Barndomssociologiska forskningskollegiet 2018, Göteborgs Universitet.

Leisure-time centre or service centre? NERA, Oslo 8-10 mars, Konferensbidrag (offentliggjort, men ej förlagsutgivet) 2018.

The importance of sense of place and space - everyday practice in school-age educare. NERA, Helsingfors 9-11 mars, Konferensbidrag (offentliggjort, men ej förlagsutgivet) 2016.

Everyday practice in school-age educare. NERA, Göteborg 4-6 mars, Konferensbidrag (offentliggjort, men ej förlagsutgivet) 2015.

Andishmand, C. Göteborgs stad. (2018). *Utvärdering av Mercurius mobila förskola*. Utvärderingsrapport i samarbete med Stadsdelsförvaltningen Östra Göteborg, Göteborgs stad och Samverkansplattformen FouSam.

Medsökande i projektansökningar:

Vetenskapsrådet: Forskningsbidrag Stora utlysningen 2020 (Utbildningsvetenskap). *Ett vidgat undervisningsbegrepp i fritidshem – att utveckla en elevinitierad undervisning i samverkan mellan forskare, elever och lärare*.

NordPlus, 37 185 EUR: DK- Absalon University college DK, SE-MIUN Mittuniversitet Sundsvall, LT- Mykolas romeris university, IS University of Iceland school of education, SE Göteborgs universitet Utbildningsvetenskapliga fakulteten. Extended education leisure-time institutions in Scandinavia and the Baltic countries: *Digital health- Pedagogical digital skills for leisure pedagogues*.

ANDISHMAND

Nord Forsk: Joint Nordic-UK Migration and Integration Research Programme. *Inclusive Citizenship Education from the Perspective of Young People*”

Forté: *Unequal childhoods: The leisure-time centre, social justice and equal education*

ULF: *Utvecklingsforskning på fritidshem med fokus på språkutvecklande arbetsätt. Modell för praxisnära forskning*