

# Meritförteckning – Elin Ericsson

**Elin Ericsson**

073-910 23 48

elin.ericsson@ait.gu.se

<https://www.gu.se/om-universitetet/hitta-person/elinericsson>

## Examina

**2023**

Filosofie doktorsexamen (fil.dr) i tillämpad informationsteknologi med inriktning mot utbildningsvetenskap, 240 hp, Göteborgs universitet

Avhandling: *Experiences of Speaking with Conversational AI in Language Education*

Handledare: Johan Lundin

Bihandledare: Sylvana Sofkova Hashemi; Anders D. Olofsson

**1999**

Gymnasielärarexamen i engelska och franska, 345 hp, Göteborgs universitet

**1999**

Filosofie magisterexamen i franska, 120 hp, Göteborgs universitet

**1999**

Filosofie magisterexamen i engelska, 120 hp, Göteborgs universitet

## Akademiska anställningar och forskningsuppdrag

**2026–**

Lektor, Enheten för forskning och utveckling, Göteborgs Stad

Projektledare för ULF-projektet *AI Speak*

**2023–**

Adjungerad forskare (10%), Institutionen för tillämpad informationsteknologi, Göteborgs universitet

**2025–2026**

Projektledare och forskare (50%), Skolforskningsinstitutet

**2023–2025**

Lektor (50%), Center för skolutveckling, Göteborgs Stad

**2018–2023**

Doktorand, Institutionen för tillämpad informationsteknologi, Göteborgs universitet (CUL forskarskola och GRADE forskarskola)

**2011**

Referent och textbedömare, IPD, SOL, GU i Survey Lang. The European Survey of Language Competence, EU-kommissionen.

**2006-2015**

Trippelkompetent referent och provutvecklare i franska och spanska i årskurs 9, steg 3–4. IPD, SOL. NAFS-projektet., GU. Återkommande uppdrag

## Pedagogisk erfarenhet

Över 15 års erfarenhet av undervisning i moderna språk (franska, engelska och spanska) på gymnasie- och grundskolenivå, inklusive:

- undervisning i franska på samtliga nivåer inom gymnasieskolan och grundskolan
- planering, genomförande och utveckling av undervisning för heterogena elevgrupper
- handledning av elever, lärarstudenter och verksamma lärare och VFU-studenter
- erfarenhet av bedömning och examination i språkämnen
- huvudlärare i franska och spanska med ansvar för ämnesutveckling och kollegial fortbildning

**2002–2013**

Gymnasielärare, Göteborgs Högre Samskola

**2013–2015**

Gymnasielärare, Bernadottegymnasiet

**2017**

Pedagogisk processledare för lärarstudenter och rektorer, Lin Education

**1999-2001**

Gymnasielärare, Fässbergsgymnasiet

**1996-2001**

Språklärare och reseledare, Avista/Språkreseförmedlarna och STS

**1998**

Språklärare, Le Club Français i Brighton

## Forskningsprojekt och extern finansiering

**AI Speak (2025–2027)**

Projektledare och huvudsökande

ULF-finansierat forskningsprojekt (nationell satsning på praktiktäta samverkansforskning mellan akademi och skola)

Fokus:

- muntlig språkfärdighet i moderna språk
- AI-baserade dialogsystem
- lärandeanalys och professionsutveckling

## Vetenskapliga publikationer

### Review-granskade artiklar

Ericsson, E. Sofkova Hashemi, S. & Lundin, J. (2019). Teachers' attitudes and experiences of digital tools within speaking proficiency in foreign teaching and learning. In *Proceedings of ICERI, 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 861-870). IATED. <https://doi.org/10.21125/iceri.2019.0272>

Ericsson, E., Sofkova Hashemi, S. & Lundin, J. (2023). Fun and frustrating: Students' perspectives on practising speaking English with virtual humans. *Cogent Education*, 10(1). <https://dx.doi.org/10.1080/2331186x.2023.2170088>

Ericsson, E. & Sofkova Hashemi, S. (2024). (Dis)engagement and usefulness: Students' experiences of practising speaking German in a virtual 360-degree environment. *Nordic Journal of Language Teaching and Learning*. 12(1), <https://doi.org/10.46364/njltl.v12i1.1229>

Ericsson, E., Lundin, J., & Sofkova Hashemi, S. (2023). From deadpan machine to relating socially: Middle-school students' experiences speaking English with embodied conversational agents. *Journal of Research on Technology in Education*. <http://dx.doi.org/10.1080/15391523.2023.2213902>

Ericsson, E. & Johansson, S. (2023). Second language speaking practice with conversational AI: Lower-secondary students' educational experiences over time. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 5 (100164). <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2023.100164>

### Avhandling

Ericsson, E. (2023). *Experiences of Speaking with Conversational AI in Language Education*. Göteborgs universitet. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/77123>

## Konferensbidrag, presentationer och workshops (urval)

2026

- InterAI, Le chercheur, la machine et le monde”Clermont-Ferrand – keynote och workshopledare och handledare
- Fransklärardagarna, Göteborgs universitet
- Östersunds språklärardag (digitalt)

## 2025

- EAIE, Göteborgs universitet
- Digitala kompetensdagen i Växjö – keynote + workshop
- ICC Languages, Cypern
- Vetenskapsfestivalen (VR+språk)
- Internetstiftelsen – boksamtal
- Skolverket – AI i språkundervisning + internt
- Bok-och Biblioteksmässan
- Mötesplats CUL på Marstrand – vetenskaplig grund och praktisk forskning

## 2024–2021 (urval)

- Språkdagen EDLIS, UHR, Solna
- SETT, Kista
- Uppsala universitet
- Lunds universitet
- Stockholms universitet
- Södertörn Högskola
- Halmstad Högskola
- FRIS seminarium, Finland
- AI Lang Bar camp, webinar för språkutbildare i Europa
- CALICO (internationell konferens), Seattle och digitalt
- ELE (internationell språkkonferens), Norge och digitalt
- INTED / EduLearn (internationella konferenser), Spanien

## Samverkan och nätverk

- Etablerat och lett samverkansprojekt mellan akademi, skola och utvecklare
- Aktiv i nationella och internationella nätverk inom språkundervisning och AI
- Samarbete med skolhuvudmän, myndigheter och forskare
- Föreläsningar och workshops för lärare, lärarstudenter och beslutsfattare

## Kompetensutveckling (urval)

- European Centre for Modern Languages (ECML), Graz (nominerad av Skolverket)
- GU Executive Education: *Demystifying AI*
- ResearchEd-konferens
- Framtidens skola (Sverige–Finland)

## Övriga publikationer och medverkan

Medförfattare i Rangsjö, J. & Tensetti, J. (2024). *Med AI som stöd: lyft lärandet med AI*. Liber.

Medverkan i UR, Skolverket, Skolporten, Lärtorget, TIMDA med flera.

## Referenser

Ylva Hård af Segerstad, professor i kommunikation, Institutionen för Tillämpad IT, GU. Bitr. projektledare i AI Speak. [ylva.hard-af-segerstad@ait.gu.se](mailto:ylva.hard-af-segerstad@ait.gu.se) Mobil: 076-6183220

Tore Nilsson, universitetslektor och programansvarig ämneslärarprogrammet, Institutionen för ämnesdidaktik, Stockholms universitet. [tore.nilsson@su.se](mailto:tore.nilsson@su.se) Mobil: 070-650 80 11

Johan Lundin, professor i Informatik, Institutionen för Tillämpad IT, GU. Huvudhandledare under doktorandstudierna. [Johan.Lundin@ait.gu.se](mailto:Johan.Lundin@ait.gu.se) Mobil: 070-7191331

Tina Strand. Min tidigare chef på Intraservice, Göteborgs Stad. [tinastrand3@gmail.com](mailto:tinastrand3@gmail.com) Mobil: 072-5191969