

## Curriculum vitae 2020-01-01

Personuppgifter  
Marianne Strömberg  
640216

### Utbildning

- 2012 DUCO – Ledarskapsutbildning för chefer inom högre utbildning
- 2012 Handledarutbildning för doktorander, Högskolan i Borås
- 2012 Högskolepedagogisk grundkurs, Högskolan i Borås
- 2010 (dec) Doktorsexamen - Filosofiedoktor i pedagogik, Högskolan i Borås/Göteborgs universitet. Avhandlingens titel: De första sex åren – En studie av fyra lärares professionella utveckling med en yrkeslivshistorisk ingång
- 2001 Magisterexamen - Filosofiemagister i pedagogik, Högskolan i Borås  
Magisteruppsatsens titel: Från yrkesmotiv till yrkesmotivation - Blivande lärares yrkesvals-motiv som grund för socialisation in i yrket
- 1992 Grundskolläraexamen (1-7) med inriktning mot matematik, naturvetenskap och bild, Göteborgs universitet

### Anställningar

- 2019-01-01-ff Universitetslektor 100%, Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik
- 2018-08-01-12-31 Universitetslektor Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, 50 %
- 2018-02-01-12-05 Lektor i Tjörns kommun/Skärhamnskola 40 %
- 2014 – 2018 Universitetslektor 100 %, varav 20 - 30 % biträd. Sektionschef för Institutionen för pedagogisk utveckling och forskning, Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT, Högskolan i Borås
- 2011 - 2014 Universitetslektor 100 %, varav 30 - 50 % studierektorsuppdrag, Institutionen för pedagogik, Högskolan i Borås
- 2002 - 2010 Universitetsadjunkt/doktorand 100 %, Högskolan i Borås
- 1998 - 2002 Magstrand i forskningsprojektet "Lära till lärare", Högskolan i Borås

1992 - 2001 Grundskollärare i Borås Kommun

## Uppdrag

- 2019-01-01 ff Studierektor för mastersprogrammen 50%, vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet
- 2015 - ff Högskolan i Borås samt från januari 2019 Göteborgsuniversitets representant i Västragötalandsregionens Forskningsråd för interkulturell dialog (FID).
- 2015 – 2018 Biträdande sektionschef för Sektionen för pedagogisk utveckling och forskning, Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT 30 %.
- 2011-2014 Studierektor för ämneslärarprogrammet, samt projekterande studierektor för forskarutbildning vid Institutionen för pedagogik, Högskolan i Borås, 30-50 %.
- 2011-2018 Programansvarig för mastersprogrammet i pedagogiskt arbete samt kursansvarig för magisterkursen i pedagogiskt arbete.
- 2008 - 2013 Ledamot (lärarrepresentant) i två perioder i Högskolestyrelsen, Högskolan i Borås.

## Forskningsuppdrag och projekt i urval (externfinansierat)

- 2017 - 2018 Pilotprojekt: *Samverkansmodell för nyanlända och asylsökande*, uppdragsgivare Västra götalandregionen.
- 2015 - 2017 Pilot- och utvecklingsprojekt: *Vilka faktorer inom utbildningspraktiken i SFI möjliggör respektive hindrar elever inom studieväg 1 att nå studieframgång?* uppdragsgivare Forskningsrådet för interkulturell dialog.
- 2013 - 2016 Följeforskningsprojekt: *SoligAST – Samverkan och lärande i grundskolan – autismspektrumtillstånd*, uppdragsgivare Kungsbacka kommun.
- 2014 - 2016 Följeforskningsprojekt: *Introduktionsteam – Rutiner för mottagande av nyanlända elever*, uppdragsgivare Kungsbacka kommun.
- 2013 - 2016 Följeforskningsprojekt: *Skolalternativ för elever med autismspektrumtillstånd*, uppdragsgivare Borås stad.

2013 - 2016 Forskningsbaserat utvecklingsprojekt; *Forskningsbaserat arbetssätt för nya kunskaper om stöd för inkluderingsförmåga*. (Specialpedagogiska skolmyndighetens interna verksamhet) uppdragsgivare SPSM.

## Övrigt

- 2019 Erhållet strategiska medel för att utveckla samverkansmodeller för praktisk forskning med extern part, från Utbildningsvetenskapliga fakulteten/Institutionen för pedagogik och specialpedagogik (tillsammans med docent Anette Olin).
- 2015 april Stipendium från Franska institutet/Franska ambassaden för 3 veckors vistelse vid Universitet i Lyon och Clermont - Ferrant gällande kunskapsutbyte mellan Sverige och Frankrike med fokus på pedagogisk forskning inom inkluderingsfältet.
- 2013 - 2015 Erhållet strategiska medel under tre år från Högskolan i Borås för att utveckla och etablera (med andra forskare) forskningsprogrammet RCIW – *Research and Capability in Inclusion and Welfare*, vid Högskolan i Borås.
- 2009 Stipendium till årets kvinnliga forskare, Högskolan i Borås

## Publicerat material

Norlund, Anita & Strömberg, Marianne (2019). *Hinder för en likvärdig undervisningspraktik- hjärnorienterade övertygelser* i Att utveckla utbildningspraktiker – *Analys, förståelse och förändring genom teorin om praktikarkitekturer*. Ingrid Henning- Loeb mfl (red). Studentlitteratur 2019.

Korp, Helena & Strömberg, Marianne (2018) *Interkulturell dialog – vägen till vad?* I Interkulturell dialog i teori och praktik. Rasoul Nejadmehr (red.). Forskningsrådet för interkulturell dialog. Förlag nordient, 2018.

Orlenius, Kennert; Levinsson Magnus; Aldrin Viktor & Marianne Strömberg (2018). *Samverkansmodell asylsökande och nyanlända – ett pilotprojekt*. Slutrapport. Västra Götalandsregionen och Forskningsrådet för interkulturell dialog

Norlund, Anita & Strömberg, Marianne (2018). *En kritisk in- och utzoomning av ett hjärnbaserat synsätt på elever*. Nordisk Tidskrift för allmän didaktik (NoAD) Vol.4, nr 1 s. 18-33, 2018.

Norlund, Anita, Persson, Bengt, Persson, Elisabeth, Strömberg, Marianne & Tyrén, Lena (2016). *Samarbetets betydelse för akademien*. I Forskningsbaserat arbetssätt för nya kunskaper om stöd för inkluderingsförmåga – Specialpedagogiskt stöd som praktik.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, Västra regionen.

Norlund, Anita & Strömberg, Marianne (2016). *Samforskning i projektet Rutiner för mottagande av nyanlända elever i Kungsbacka kommun*, slutrapport. Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT, Högskolan i Borås.

Orlenius, Kennert. & Strömberg, Marianne. (2015). Pedagogiskt arbete: förytligande eller fördjupning? I *Pedagogiskt arbete: Enhet och mångfald* (red) Vinterek, M. & Arnqvist, A. (2015). Pedagogiskt arbete i Sverige. Rapport 1. Högskolan Dalarna.

Strömberg, Marianne. (2010). De första sex åren – En studie av fyra lärares professionella utveckling med en yrkeslivshistorisk ingång. Avhandling. Högskolan i Borås, Göteborgsuniversitet.

Strömberg, Marianne. (2003). *Föreställningar om integration av pedagogiska traditioner inom en lärarutbildning*. Högskolan i Borås, Institutionen för pedagogik. Projektrapport nr 13, 2003.

Strömberg, Marianne. (2001). *Från yrkesmotiv till yrkesmotivation Blivande lärares yrkesvalsmotiv som grund för socialisation in i yrket*. Högskolan i Borås, Institutionen för pedagogik. Projektrapport nr 11, 2001. (Magisteruppsats i rapportform)

Strömberg, Marianne. (1999). *"Det finns gyllene dagar och stunder i lärarens arbete och det är dom som gör att man knogar på." Åtta lärares upplevelse av tillfredsställelse i arbetet.* Projektet "Lära till lärare". Högskolan i Borås, Institutionen för pedagogik. Rapport nr 3, 1999.

Davidsson, Birgitta., Eriksson, Anita., Strömberg, Marianne., Dovemark, Marianne., & Hägglund, Solveig. (1999). *Två blivande lärares reflektioner över mötet med lärarutbildningen*. Projektet "Lära till lärare". Högskolan i Borås, Institutionen för pedagogik. Rapport nr 2, 1999.

## Konferensbidrag

Norlund, A. & Strömberg, M. (2016). *A 'neurological gaze' on pupils and its nourishment - trailing the connections*. Paper presented at the Nordic Conference for Educational Research (NERA) in Helsinki, March 2016

Norlund, A. & Strömberg, M. (2015). *Educational spaces and social arenas. Photo-elicitation as a method to explore pupils' experience of school*. Paper presented at the European Conference for Educational Research (ECER) in Budapest, September 2014.

Norlund, A. & Strömberg, M. (2015). *Education and transition*. Paper presented at the European Conference for Educational Research (ECER) in Budapest, September 2014.

Norlund, A. & Strömberg, M. (2014). *Can researchers and practitioners jointly develop an inclusive school practice?* Paper presented at the Nordic Conference for Educational Research (NERA) in Lillehammer, March 2014.

Norlund, A., Persson, E., Rosvall, Å. & Strömberg, M. (2014) *Authority with Unclear missions*. Paper presented at the European Conference for Educational Research (ECER) in Porto, September 2014.

Strömberg, M (2011) *The first six years - A professional life-historical investigation of the professional development of four primary schoolteachers*. Paper presentation vid European Conference for Educational Research (ECER) conference i Berlin, September 2011.

Strömberg, M. (2009). *Critical incidents and turning points in female teachers' occupational life stories*. Paper presenterat vid European Conference for Educational Research (ECER) conference i Wien (ECER), 2009.

Strömberg, M. (2008). *Kritiska händelser och vändpunkter i en lärarens liv och arbete*. Paper presenterat vid Livsberättelseforskningskonferens vid Karlstadsuniversitet, 2008.

Strömberg, M. (2006). *A profession in transition? In the field of tension between educational policy reform and teachers' narratives from their first years of teaching*, Paper presenterat vid Nordiska föreningen för pedagogisk forskningskonferens i Örebro (NFPF) 2006.

Strömberg, M. (2005). *Critical incidents and phases in Teachers professional lives*. Paper presenterat vid Nordiska föreningen för pedagogisk forskningskonferens i Oslo (NFPF), 2005.