

## Curriculum Vitae för *Sylvana Sofkova Hashemi*

**Personalia:** 19690620-0586; tel.: 031-786 3128; epost: [sylvana.sofkova.hashemi@gu.se](mailto:sylvana.sofkova.hashemi@gu.se)

**Akademisk titel:** docent i utbildningsvetenskap, inriktning lärande och IT

**Anställning:** universitetslektor i ämnesdidaktik med inr. mot svenska, Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet, Box 300, 40530 Göteborg.



**Forskningsfokus:** Sylvana forskar om multimodalt meningsskapande och digitala textkompetenser och teknikmedierad undervisning i relation till svenskämnets innehåll och didaktik, elevers och lärares textkompetenser, kommunikation och multimodalt meningsskapande. Med bakgrund i datalingvistik har tidigare studier behandlat textgranskning på dator (avhandling 2003), skolbarns textvärldar och språkbruk i sociala medier, skrivarenor online som stöd i skrivprocessen.

### Examina:

- 1994 Fil. mag. i datalingvistik, Datalingvistlinjen, 160 poäng, Göteborgs universitet
- 2003 Fil. dr. i allmän språkvetenskap med inriktning mot datalingvistik, 160 poäng, Göteborgs universitet:  
*Automatic detection of grammar errors in primary school children's texts. A finite state approach.*
- 2014 Docent i utbildningsvetenskap, inriktning lärande och IT, Inst. för individ och samhälle, Högskolan Väst.

### Anställningar:

- 1993-2000 biträdande forskare, Inst. för lingvistik, Göteborgs universitet
- 1998-2003 doktorand, Inst. för lingvistik, Göteborgs universitet
- 2003-2007 forskare, Inst. för lingvistik, Göteborgs universitet
- 2008-2009 vik. universitetslektor, Inst. för tillämpad IT, Göteborgs universitet
- 2010-2016 universitetslektor, Inst. för individ och samhälle, Högskolan Väst
- 2015-pågår universitetslektor, Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet

### Forskningsanslag: (PI =principal investigator/project manager)

2020-2022 *DigiFLEX: Didaktisk design i samverkan - rummets betydelse i ny skolverksamhet*, ULF, GU. **PI**

2016-2018 *Integration med mobilen: språk och interkulturell kommunikation för nyanlända*, AMIF.

2015-2018 *DigitaL - Lärande i en digitaliserad region*, VG-Region.

2012-2015 *Digitala arenor i läs- och skrivpraktiker i grundskolans tidigare år (DILS)*. Marcus och Amalia Wallenbergs Minnesfond. **PI**

2011-2014 *Gränsöverskridande Nordisk Undervisning (GNU)*, samarbete mellan danska, norska och svenska forskare och skolor. Ansvarig för modersmålsgruppen I Sverige. Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF), EU's program för Interreg IVA Öresund-Kattegat-Skagerak. **PI**

2011 *En elev en dator i grundskolans tidigare år*. Högskolan Väst. **PI**

2010-2011 *Nordic Smart School Project*. Uddevalla kommun och Högskolan Väst. **PI**

2003-2007 *Att lära sig skriva i IT-samhället*. Vetenskapsrådet. **PI**

1998-2000 *Integrated language tools for writing and document handling*. HSFR/NUTEK.

1996-1997 *Funktionskompenserande skrivstöd i arbetslivet*. Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap(FAS)

1993-1997 *Spoken Language and Social Activity*. Riksbankens Jubileumsfond.

### Ledar- och kompetensutbildningar (Göteborgs universitet)

2016-10-24&25 Strategiskt ansvar och ledarskap inom forskarutbildningen

2016-09-20 Nå ut med din forskning

2016-03-07 Feedback, för chefer och ledare

2016 Nyfiken på ledarskap

### Refereuppdrag för vetenskapliga tidskrifter, konferenser:

- CL&W: Computational Linguistics and Writing, 4st
- New Media and Society, SAGE, 1st
- Nordisk barnehageforskning, 1st
- AoIR, IR 11.0 Sustainability, participation, action, 3st
- NEALT Proceedings Series: Natural Language Processing for Reading and Writing, 9st
- L1- Educational Studies on Language and Literature, 1st
- Acta Didactica, 1st
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE) abstract reviews, 17st
- Nordic Journal of Literacy Research, 1<sup>st</sup>
- Computers & Education (1 manuskript)
- Springer förlag, bokförlag för bokserien "Young People and Learning Processes in School and Everyday Life" (1 manuskript)

## Curriculum Vitae för *Sylvana Sofkova Hashemi*

### Opponent- och betygsnämnduppdrag:

- 2020-05-29 **opponent** licentiand Eva Svensson, Forskarskolan Communicate science in school (CSiS), Digitala resurser i undervisningen - "Kombinationen av ett praktiskt verktyg och en duktig lärare", Lunds universitet.Handledare: Susanne Pelger, Lunds universitet; Ann-Marie Pendrill, Göteborgs universitet.
- 2020-04-23 **opponent** disputation Maryam Bourbour, Pedagogik, Digital technologies in preschool education. The interplay between interactive whiteboards and teachers' teaching practices. Handledare: Ann Quennerstedt, Örebro universitet; Gunilla Lindqvist, Sören Högberg, Högskolan Dalarna.
- 2018-09-18 **slutläsare och examiner** licentiat Kerstin Botö, Forskarskolan i kommunikation och relationer som grundläggande för barns lärande, IPKL, GU. Handledare: C. Wallerstedt, A. Lantz-Andersson.
- 2018-05-25 **ledamot i betygsnämnd** disputation Ewa Skatz Åberg, pedagogik, IPKL GU. Handledare: N. Pramling, A. Lantz-Andersson.
- 2017-09-15 **ledamot och ordförande i betygsnämnd** (reserv) disputation Ola Strandler, pedagogiskt arbete, IDPP, GU. Handledare: S. Claesson, P. Erlandsson.
- 2015-10-16 **ledamot och ordförande i betygsnämnd** disputation Catarina Economou, ämnesdidaktik m. inr. mot svenska som andraspråk, IDPP, GU. Handledare: M. Asplund Carlsson, A. Dragemark Oscarsson, J. Prentice
- 2015-02-27 **ledamot i betygsnämnd** disputation Martin Tallvid, tillämpad IT, AIT, GU. Handledare: B. Lindström, .Lundin.
- 2015-02-16 **diskutant mittseminarium** Eva Borgfeldt,, ämnesdidaktik med inr. svenska, IDPP, GU. Handledare: A. Lyngfel, S. Claesson.
- 2014-10-23: **diskutant slutseminarium** licentiatuppsats Kent Fredholm, Nationella licentiatforskerskolan i de främmande språkens didaktik, FRAM, SU. Handledare: L. Fant, S. Männikkö Barbutiu, R. Österberg
- 2014-10-02 **diskutant slutseminarium** Martin Tallvid, tillämpad IT, AIT, GU. Handledare: B. Lindström, J. Lundin.

### Sakkunniguppdrag:

- 2019 sakkunniggranskning doktorandanställning i ämnesdidaktik med inriktningar, IDPP, Göteborgs universitet.
- 2018 Ph.d.-stipendier inden for uddannelsesforskning, Aarhus Universitet och Nationale Ph.d.-råd for Uddannelsesforskning, Danmark, Kontaktperson: Jane Chor [jchor@au.dk](mailto:jchor@au.dk)  
[www.au.dk/forskudd/uddforsk/forside/](http://www.au.dk/forskudd/uddforsk/forside/)
- 2015 sakkunniggranskning doktorandanställning i pedagogik inriktning lärande och IT, IPKL, Göteborgs universitet.
- 2013 Utvärdering av en ny masterutbildning i språk, lingvistik och IT vid Aalborgs Universitet, Danmark. På uppdrag av ACE Denmark – Akkrediteringsinstitutionen: [www.acedenmark.dk](http://www.acedenmark.dk)  
en organisation under Ministeret for Videnskab, Innovation og Videregående Uddannelser (Uddannelsesministeriet). Kontaktperson: Thomas Lange, Specialkonsulent ACE Denmark, tel.: +45 7231 8831, epost: [thl@acedenmark.dk](mailto:thl@acedenmark.dk)

### Handledning av doktorander:

- 2020-2024 Huvudhandledare för *Ina Alm*, Forskarskolan för ämnesdidaktiska klassrumsstudier med fokus hållbarhet, samverkansdoktorand, licentiat, Göteborgs universitet
- 2020-2028 Huvudhandledare för *Maria Helming Gustavsson*, Ämnesdidaktik inr. svenska, forskarskolan i utbildningsvetenskap (CUL), Göteborgs universitet.
- 2019-2023 Huvudhandledare för *Jessica Rahm*, Ämnesdidaktik inr. svenska, Göteborgs universitet.
- 2018-2022 Bihandledare för *Elin Eriksson*, Tillämpad IT med inr. utbildningsvetenskap, forskarskolan i utbildningsvetenskap (CUL), Göteborgs universitet.
- 2016-2021 Bihandledare för *Anna Roumbanis Wiberg*, Pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande, Högskolan Väst.
- 2015-2016 Huvudhandledare för *Anna Roumbanis Wiberg*, Pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande, Högskolan Väst.
- 2015-2020 Bihandledare för *Anita Magnusson*, Tillämpad IT med inr. utbildningsvetenskap, forskarskolan i utbildningsvetenskap (CUL), Göteborgs universitet.
- 2012-2020 Huvudhandledare för *Katarina Cederlund*, Pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande, Högskolan Väst.
- 2015-2018 Huvudhandledare för *Anne Öman*, Svenskdidaktik, Göteborgs universitet.
- 2010-2015 Bihandledare för *Anne Öman*, Applied IT with specialization in Education, GU.

### Nationella och internationella forskningsnätverk och kollegier:

Medlemskap, initiativ till och regelbunden aktivitet sedan år:

- 2020- **Didaktisk Design i Klassrumsforskning (DDK)**, Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet; **initiativtagare** till och **ordförande** för en ny forskningsgrupp del av

## Curriculum Vitae för *Sylvana Sofkova Hashemi*

forskningsmiljön *Didaktiska klassrumsstudier*, regelbundna metod- och teoriutvecklande seminarier, mobilisering på institutionen, ansökan om infrastruktur, doktorandmedverkan, inbjudna gästforskare, etc.

- 2018- **Didaktiska klassrumsstudier**, Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet; medverkan till skapande av en ny forskningsmiljö, regelbundna seminarier, mobilisering kring ansökan om externa medel, inbjudna gästforskare, etc.
- 2018- **TIMDA: Texts, Information and Multimodality in the Digital Age Network** – nationellt nätverk som jag är **initiativtagare** till och **ordförande** för; forskare från Stockholm, Linköping, Kristianstad, Malmö, Trollhättan och Göteborg; regelbundna träffar, konferensdeltagande, publikationer.
- 2018- **Social media, education and learning**: nätverket initierades 2018 som ett samarbete mellan forskare på GU och Högskolan Borås och vi träffas ca 1 gång per termin.
- 2017- **MODE: Visual and Multimodal Research Forum**, UCL, UK, regelbundna seminarier med inbjudan forskare <https://multimodalforum.wordpress.com>
- 2015- **SIG-TALE: Special Interest Group on Technology And Literacy Education (TALE)**, International Association for Research in L1 Education (ARLE, tidigare IAMTE); Nordiska och internationella forskare med regelbundna internat <http://www.arle.be/sigTale.html>
- 2015- **Gothenburg Group** för forskning om lärande, interaktion & IT är en fortsättning på LinCS (2006-2018)<sup>1</sup> och Lärande och IT-gruppen vid GU med regelbundna seminarier och satsningar i både forskning och undervisning.
- 2014- **Nationella Literacynätverket**, samarbete med forskare och doktorander från de flesta svenska lärosäten i Sverige med träffar ca 2ggr/termin i Stockholm och sedan 2017 även i Göteborg.

Deltar regelbundet i konferenser sedan år:

- 2016- ICOM – International Conference on Multimodality, <https://www.10icom.cl/en/>
- 2015- NFPF/NERA – Nordic Educational Research Association, [http://www.nfpf.net/?page\\_id=529](http://www.nfpf.net/?page_id=529)
- 2013- NNMF – Nordic Network of Mother Tongue Didactic Research
- 2008- SIG-Writing – Special Interest Group of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), deltagade i konferenser <http://sig-writing.org>
- 2004- SmDI – Nationella nätverket för svenska med didaktisk inriktning <https://liu.se/artikel/nationella-natverket-for-svenska-med-didaktisk-inriktning>

Medlemskap och medverkan i andra nätverk och kollegier:

- 2010-2015 Kollegiet för Literacies, Högskolan Väst: bildandet av och sekreterare för.
- 2010-2015 Forskningsmiljön Barn och ungdomsvetenskap (BUV), Högskolan Väst.
- 2010-2015 Forskningsmiljön Lärande i och för det nya arbetslivet (LINA), Högskolan Väst.
- 2012, 2017 EUROCALL – European Association for Computer-Assisted Language Learning, <http://www.eurocall-languages.org>
- 1998-2008 ACL – The Association for Computational Linguistics, <http://aclweb.org>

### Inbjuden talare/Keynote speaker (urval):

- 2018 Föredrag vid *The Visual and Multimodal Forum*, UCL Centre for Multimodal Research: “*Should you read this text?*” *Young students negotiating meaning from digitally mediated multimodal texts*
- 2018 Keynote: Digital kompetens och digital literacy – förändringar i begrepp och i praktik? #PopUpDig18: *Konferens om skolans digitalisering*, Göteborgs universitet.  
(Presentationsvideo: [https://play.gu.se/media/0\\_z17yh3bh](https://play.gu.se/media/0_z17yh3bh))
- 2017 Föredrag Trippel Helix Conference on Computational Thinking and Digital Competences in Primary and Secondary Education: *Making room for pedagogical innovation: digital competence in teaching practice*.  
(Presentationsvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=yvS-WhvQHhE>)

### Organisation av konferenser, workshops, symposier:

- 2019 Symposium: Literacy och hållbar undervisning i svenskämnet. NNMF 7: Morsmålsfaget som fag og forskningsfelt, 23-24 oktober 2019, NTNU i Trondheim, Norge.
- 2019 Symposium: *Educating for 21st century literacies. Skriv! Les! – Nordisk forskerkonferanse om lesing, skrivning og literacy*, 7-9 maj 2019, Universitetet i Stavanger, Norway.
- 2018 Symposium: *Digitala textkompetenser och undervisning. 13:e Nationella konferensen i Svenska med didaktisk inriktning* (SmDI 2018), 22-23 november 2018, Linköpings universitet, Linköping.
- 2018 Symposium: *Digitala textkompetenser och undervisning*. Inom CUL-temat *Lärande text och språk* (LTS), 29 maj 2018, Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.

---

<sup>1</sup> LinCS – Lärande, interaktion och medierad kommunikation i det moderna samhället <https://lincs.gu.se/svenska>

## Curriculum Vitae för *Sylvana Sofkova Hashemi*

- 2016 Symposium: *Didaktik i klassrumsstudier – Vad är det och vad kan dess bidrag vara? Forskning pågår*, 2 november 2016, Göteborgs universitet.
- 2016 Symposium: *Collaborating to Strengthen an Infrastructure for Learning*, ICSEI Connecting teachers, schools and systems: Creating the conditions for effective learning, 6-9 January 2016, Glasgow, Scotland.
- 2015 Symposium: *“Situating literacies in educational settings”*, NERA2015, the 43rd annual congress of the Nordic Educational Research Association: 'Marketisation and Differentiation in Education', 4-6 March 2015, Gothenburg.
- 2015 Symposium: *Samarbetsbaserad undervisning i digital skolmiljö – ämneskompetenser och IT-didaktiska läromodeller, Next Generation Learning Conference (NGL2015)*, 18-19 november 2015, Högskolan Dalarna, Falun.
- 2011 Organisatör av *EUROCALL 2012 CALL* (computer assisted language learning): using, learning, knowing, 22-25 August, Göteborgs universitet.
- 2010 Organisatör av CL&W 2010: Workshop on Computational Linguistics and Writing: Writing Processes and Authoring Aids. NAACL HLT 2010, June 1 - June 6, 2010, Los Angeles.
- 2008 Workshop: *NLP for Reading and Writing - Resources Algorithms and Tools, The second Swedish Language Technology Conference (SLTC-08)*, 20-21 november, 2008, KTH, Stockholm.
- 1993 Organisatör av The XIVth Scandinavian Conference of Linguistics and The VIIIth Conference of Nordic and General Linguistics, Göteborg universitet, 16-21 August 1993.

### Priser och utmärkelser:

- 2018 *The Sebastian Rahtz prize*: Berbyuk Lindström, N. & **Sofkova Hashemi, S.** (2018) Employment Integration with Mobiles: Developing mobile solutions for language and intercultural communication training for migrants in Sweden. <http://www.dhoxss.net/posters>
- 2015 *The Boldic Award* (NordPlus) för GNU-projektet - given to projects/courses or programmes showcasing creativity and innovation in open and distance learning (ODL) within the Nordic/Baltic area. <http://boldic.org/>
- 2006 *Computers and Composition Distinguished Book Award 2007*: Hård af Segerstad, Y. and **Sofkova Hashemi, S.** (2006) Learning to Write in the Information Age: A Case Study of Schoolchildren's Writing in Sweden. In Van Waes, L., Leijten, M. och Neuwirth, C. (eds.), *Writing and Digital Media*, Elsevier.

### Ledningsuppdrag

- 2020-pågående Ordförande för *Didaktisk Design i Klassrumsforskning (DDK) gruppen*; en ny forskningsgrupp del av forskningsmiljön *Didaktiska klassrumsstudier (DCS)*, Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.
- 2018-pågående Ledamot i styrgruppen för forskningsmiljön *Didaktiska klassrumsstudier*, Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.
- 2018-pågående Ledamot *Beredning för utbildning på forskarnivå (BUF)*, Utbildningsvetenskapliga fakultet, Göteborgs universitet.
- 2017-pågående Viceprefekt för utbildning på forskarnivå, Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.
- 2017-pågående CUL-temaledare - Lärande, Text och Språk (LTS), forskarskolan CUL
- 2015-pågående Ledamot i *Forskningskommittén* vid Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.
- 2015-pågående Ledamot i *Editorial board*, Springer förlag, bokserien "Young People and Learning Processes in School and Everyday Life"
- 2017-2018 Forskningsansvarig *Intresseområdet Svenskdidaktik*, Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.
- 2015-2017 Ledamot *Läraryrådsnämnden*, Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet.
- 2015 Ledamot *Styrgruppen för Barn och ungdomsvetenskapliga forskningsmiljön*, Inst. för individ och samhälle, Högskolan Väst.
- 2012-2013 Ledamot *IKT-rådet för högre utbildning*, Högskolan Väst
- 2010-2011 Ledamot *Styrgruppen för IT och Education (SITE)* vid Göteborgs universitet och representerat Högskolan Väst i frågor om IT i lärarutbildningen
- 2010-2011 Vetenskaplig ledare *Forum för skolutveckling*, Inst. för individ och samhälle, Högskolan Väst.
- 1996 Ordförande doktorandernas ämnesgrupp. Inst. för lingvistik, Göteborgs universitet

### Uppdrag Skolverket

- 2020 medverkan i framtagandet av stödmaterial om digitala lärresurser, kontakt: Nathalie Sandstedt, undervisningsråd, Skolverket, [Nathalie.Sandstedt@skolverket.se](mailto:Nathalie.Sandstedt@skolverket.se)
- 2017-pågående Ansvarig för *Forskningsbevakning för Skolverket*: Digitalisering i skolan, kontakt: Helena Bergmark, undervisningsråd, Skolverket, [Helena.Bergmark@skolverket.se](mailto:Helena.Bergmark@skolverket.se)
- 2014-2015 Läslyftet: uppdrag att ta fram moduler till läs- och skrivportalen – Modul: Tolka och skriva text i skolans alla ämnen, ansvarig för strimma kring multimodalitet och digitalisering. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grundskola/001\\_tolka-skriva-text](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grundskola/001_tolka-skriva-text)

## Curriculum Vitae för *Sylvana Sofkova Hashemi*

### Ideella uppdrag

- 2008-2009 Styrelseordförande Montessoriförskolan Banens Hus Ekonomisk Förening  
2004-2005 Styrelseordförande Montessoriförskolan Banens Hus Ekonomisk Förening

### Övriga uppdrag (administration, kollegier, nätverk, etc.):

- 1996-1998 25% studievägledare, Datalogvistikprogrammet, Lingvistik, GU  
2002 25% studievägledare, Datalogvistikprogrammet, Lingvistik, GU  
2004 25% koordinatör, Forskarskolan i språkteknologi(GSLT), Lingvistik, GU.  
2006-2009 20% koordinatör, Nordiska forskarskolan i språkteknologi (NGSLT), Lingvistik, GU  
2007-2008 10% studievägledare, Allmän språkvetenskap, Lingvistik, GU  
2008 30% studentrekrytering: internationellt och genusrelaterad, Tillämpad IT, GU.  
2009 15% studievägledare, Språkteknologiprogrammet, Lingvistik, GU.  
2010-2011 10% vetenskaplig ledare Forum för skolutveckling, IS, HV.  
2010-2011 5% ledamot i *Styrgruppen för IT och Education (SITE)*, GU  
2010-2012 5% ledare för *Arbetsgrupp för arbetet med IKT i lärarutbildningen*, IS, HV:  
2010-2015 ordförande för *Kollegiet för Literacies*, IS, HV: [www.hv.se/kl](http://www.hv.se/kl)  
2011-2013 föreståndare för *Nätverket för Lärande och IT*, HV: [www.skolforum.hv.se/natverkIKT](http://www.skolforum.hv.se/natverkIKT)  
2012-2013 5% ledamot i *IT-rådet*, HV  
2015 5% ledamot *Styrgruppen för Barn och ungdomsvetenskapliga forskningsmiljön*, IS, HV  
2015-2017 5% ledamot *Läraryrådsnämnden*, IPD, GU  
2015-2017 ledamot i referensgrupp, MULTIL1- Multimodal literacy practices in L1, [http://www.sdu.dk/en/Om\\_SDU/Institutter\\_centre/IKV/Forskning/Forskningsprojekter/MultiL1/](http://www.sdu.dk/en/Om_SDU/Institutter_centre/IKV/Forskning/Forskningsprojekter/MultiL1/)  
2017-2018 seminarieledare (kvalitetsgranskning av <sup>1</sup>sepp<sup>1</sup>avhandlingsarbete i planerings- och slutskede), Utbildningsvetenskapliga fakulteten, GU.<sup>1</sup>sepp<sup>1</sup>  
2017-2pågår 20% viceprefekt för forskarutbildning, Inst. för didaktik och pedagogisk profession, GU.  
2017-pågår CUL-temaledare - Lärande, Text och Språk (LTS), forskarskolan CUL, GU.

### Pedagogisk utbildning, samtliga kurser tagna vid Göteborgs universitet:

- 2004 Handledarfortbildning för examensarbete på Lärarprogrammet  
2006-12-06 Rösten som arbetverktyg, pedagogisk fortbildningsprogram, 1hp  
2007-09-18 Högskolepedagogik för lärare, 7,5hp  
2009-06-11 Handledning i forskarutbildning, 5hp

### Föredrag relaterade till pedagogisk utveckling (urval):

- 2012-05-12 Föredrag för allianspolitiker från VG-regionen och riksdagen: *Textpraktiker i teknikfyllda klassrum*.  
2012-09-17 Center för skolutveckling, Göteborgs Stad: *Textpraktiker i en-till-en satsning i grundskolans tidigare år*.  
2013-01-07 Lärande och IKT i skolan – aktuell forskning och praktik, IT-mässa Högskolan Väst: *Texter i förändring? Digitala medier och textproduktion i en-till-en satsningar*  
2013-03-15 Föredrag för Centerpartiets utbildningspolitiska talesperson, Ulrika Carlsson: *IKT i skolan. Satsningar och etablerad praktik - implikationer för lärarutbildning*,  
2014-04-10 Framtidens lärande, Stockholm: [www2.diu.se/framlar/](http://www2.diu.se/framlar/)
  - *Nordisk samverkan på schemat! Kommunikation och undervisning i gränsöverskridande språkmöten*
  - *Digitala arenor i läs- och skrivpraktiker i grundskolans tidigare år: erfarenheter från ett pågående, praktisknära forskningsprojekt.*
- 2014-08-28 Nordiska språkmötet, Språkrådet, Stockholm: *Nordisk samverkan på schemat! Kommunikation och undervisning i gränsöverskridande språkmöten*  
2014-10-22 Specialpedagogiska skolmyndigheten: *Läs och skrivutveckling med digitala lärverktyg - teknik, elever och lärare i samspel en förutsättning*  
2015-05-22 Nätverksträff för lärarutbildningsbibliotek: *Skriftspråkande och Meningsskapande i Teknik-Medierade Världar. Betydelse för skolans textkultur*  
2014-11-18 *Skriftspråkande och meningsskapande i teknik-medierade världar - betydelse för skolans textkultur*. Delregional MIK-konferens: Medie- och informationskunnighet, Högskolan Väst.  
2016-11-02 **Sofkova Hashemi, S.** & Spante, M.: *Kollaborativ undervisning i digital skolmiljö - ämneskompetenser och IT-didaktiska läromodeller*. Forskning pågår, Göteborgs universitet.  
2016-11-02 *"Ska man läsa texten?" Multimodala val i digitalt meningsskapande: implikationer för språkutvecklande arbete i yngre åldrar*. Forskning pågår, Göteborgs universitet.  
2017-06-19 **Sofkova Hashemi, S.** & Godhe, A-L.: *"Ska man läsa texten?" Multimodalitet och digitala texter i undervisning och bedömning. #PopUpDig17: Konferens om skolans digitalisering*, Göteborgs universitet. [ipkl.gu.se/samverkan/popupdig17](http://ipkl.gu.se/samverkan/popupdig17)  
2017-06-19 **Sofkova Hashemi, S.** & Godhe, A-L.: *Multimodalitet i digitala klassrum –workshop kring bedömning av multimodala texter. #PopUpDig17: Konferens om skolans digitalisering*, Göteborgs universitet. [ipkl.gu.se/samverkan/popupdig17](http://ipkl.gu.se/samverkan/popupdig17)

## Curriculum Vitae för *Sylvana Sofkova Hashemi*

- 2017-09-08 *Making room for pedagogical innovation: digital competence in teaching practice.* Vinnovafinansierade projektet Trippel Helix – Nationell samling för skolans digitalisering, drivs av Swedsoft, Linköpings universitet och Linköpings kommun, video: <https://www.youtube.com/watch?v=yvS-WhvQHhE>
- 2017-11-14 Godhe, A-L. & **Sofkova Hashemi, S.**: *Multimodala texter i undervisning & bedömning.* Workshop 1 för lärare på Erik Dahlbergsgymnasiet, Jönköping.
- 2018-10-10 *Skolans digitalisering och nya textlandskap, detta vill jag bidra med,* Learning Forum 2018, video: [https://youtu.be/SIA27E\\_2DXs](https://youtu.be/SIA27E_2DXs).
- 2018-06-19 *Keynote-föredrag, Sofkova Hashemi, S. & Godhe, A-L.: Digital kompetens och digital literacy – förändringar i begrepp och i praktik?* #PopUpDig18: Konferens om skolans digitalisering, Göteborgs universitet, video: [https://play.gu.se/media/0\\_z17yh3bh](https://play.gu.se/media/0_z17yh3bh)
- 2018-06-19 Godhe, A-L., **Sofkova Hashemi, S.** & Haglind, T.: *Lärares förståelse av och kompetens att bedöma multimodalitet i elevers texter.* #PopUpDig18: Konferens om skolans digitalisering, Göteborgs universitet. <https://ipkl.gu.se/samverkan/popupdig>
- 2018-06-19 **Sofkova Hashemi, S.** & Spante, M.: *Att skapa utrymme för pedagogisk utveckling: Digital kompetens i lärarpraktik (workshop).* #PopUpDig18: Konferens om skolans digitalisering, Göteborgs universitet. <https://ipkl.gu.se/samverkan/popupdig>
- 2018-06-20 Godhe, A-L. & **Sofkova Hashemi, S.**: *Multimodala texter i undervisning & bedömning.* Workshop 2 för lärare på Erik Dahlbergsgymnasiet, Jönköping.
- 2019-06-18 *Keynote-föredrag, Sofkova Hashemi, S. & Godhe, A-L.: Digital kompetens för lärare* #PopUpDig19: Konferens om skolans digitalisering, Göteborgs universitet, video: [https://play.gu.se/media/0\\_rjcl78aa](https://play.gu.se/media/0_rjcl78aa).
- 2019-06-18 **Sofkova Hashemi, S.** & Godhe, A-L.: *SIG: Interaktiva texter, information och multimodalitet i skolan.* #PopUpDig19: Konferens om skolans digitalisering, Göteborgs universitet. <https://ipkl.gu.se/samverkan/popupdig>
- 2019-10-02 *Cederlund, K. & Sofkova Hashemi, S. : Multimodala texter i undervisning & bedömning.* Skolverkets konferens Handleda vidare - för handledare i Läslyftet, Karlstad universitet.
- 2020-02-05 **Sofkova Hashemi, S.** & Hipkiss, A. M.: *Multimodala texter i undervisning & bedömning.* Föreläsning och workshop för lärare på Sjölundaskolan, Lidköping.

### Föredrag vid vetenskapliga konferenser (urval):

- Hipkiss, A. M. & **Sofkova Hashemi, S.** (2019) Rummets och digitaliseringens betydelse för literacyutveckling – hållbara undervisningsmodeller i ny verksamhet. Symposium: Literacy och hållbar undervisning i svenskämnet. *NNMF 7: Morsmålsfaget som fag og forskningsfelt*, 23-24 oktober 2019, NTNU i Trondheim, Norge.
- Sofkova Hashemi, S.** Wennäs Brante, E., Cederlund, K., Godhe, A-L., Magnusson, P., Stenliden, L., Skantz Åberg, E., Svärden Åberg, E., Åkerfeldt, A. (2019) Texts, Information and Multimodality in the Digital Age - towards sustained and composite MIL in education. *UNESCOs Global Media and Information Literacy (MIL) Week Feature Conference*, 24-26 September 2019, Gothenburg, Sweden.
- Sofkova Hashemi, S.** (2019) Students' Strategies and Teachers' Mediating Role Reading Multimodal Texts. *SKRIV! LES! 2019, Symposium: Educating for 21st century literacies*. 7-9 May 2019, Universitetet i Stavanger, Norway.
- Sofkova Hashemi, S.** (2019) Young students' reading paths of media: Semiotic focus as a strategy to guide educational practice. *AMIM 2019, Reading beyond words: Approaches to multimodality in the media*, 12 April 2019, ArtsOne, Queen Mary University of London, London, UK.
- Sofkova Hashemi, S.** (2018) Ordförande - Symposium: Digitala textkompetenser och undervisning. *13:e Nationella konferensen i Svenska med didaktisk inriktning (SmDI 13): Bildning, utbildning, fortbildning*, 22-23 november 2018, Linköpings universitet.
- Cederlund, K. & **Sofkova Hashemi, S.** (2018) Vem kan ro utan åror? Utrymme för professionalitet och agens i lärares multimodala bedömningspraktik. *Symposium: Digitala textkompetenser och undervisning. 13:e Nationella konferensen i Svenska med didaktisk inriktning (SmDI 13): Bildning, utbildning, fortbildning*, 22-23 november 2018, Linköpings universitet.
- Godhe, A-L. & **Sofkova Hashemi, S.** (2018) Lärares förståelse av kvalitet i gymnasieelevers filmproduktioner. *Symposium: Digitala textkompetenser och undervisning. 13:e Nationella konferensen i Svenska med didaktisk inriktning (SmDI 13): Bildning, utbildning, fortbildning*, 22-23 november 2018, Linköpings universitet.
- Godhe, A-L., Magnusson, P. & **Sofkova Hashemi, S.** (2018) Multimodal teaching and assessment in the digital classrooms in upper secondary school – exploring the possibilities to support teachers' professional competence. *ARLE SIG TALE Symposium - Digital technology and literacy education: Renewing priorities for research, policy and practice*, 4-8 July 2018<sup>8<sub>SEP</sub></sup> Metochi Study Centre, Lesbos, Greece.
- Godhe, A-L., Magnusson, P. & **Sofkova Hashemi, S.** (2018) Digital competence in the subject of Swedish – conceptualizations in curricula. *ARLE SIG TALE Symposium - Digital technology and literacy education: Renewing priorities for research, policy and practice*, 4-8 July 2018<sup>8<sub>SEP</sub></sup> Metochi Study Centre, Lesbos, Greece.
- Godhe, A-L., Magnusson, P. & **Sofkova Hashemi, S.** (2018) Teaching and assessment of digital, multimodal texts – exploring the possibilities to support educational practices. *9iCOM: Multimodality – moving the theory forward*, August 15-17, 2018, University of Southern Denmark.

## Curriculum Vitae för *Sylvana Sofkova Hashemi*

- Godhe, A-L., Magnusson, P. & **Sofkova Hashemi, S.** (2018) Digital competence and multimodality in Swedish curricula: possibilities, challenges and tensions. 9iCOM: Multimodality – moving the theory forward, August 15-17, 2018, University of Southern Denmark
- Sofkova Hashemi, S.** (2018) Students' modal choices and influence of text design on their meaning-making strategies. Symposium: Digitala textkompetenser och undervisning, 29 maj 2018, CUL-temat Lärande text och språk (LTS), Inst. för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.
- Sofkova Hashemi, S.** & Spante, M. (2018) Att skapa utrymme för pedagogisk utveckling genom co-design: förändringsarbete i samverkan. Nationell konferens om den praktiktäna skolforskningens teori och praktik, 24 maj 2018, Campus Konradsberg, Stockholm.
- Godhe, A-L. & **Sofkova Hashemi, S.** (2018) Digital literacies – a changing, or disappearing, concept? *Symposium: Research on digital literacies in Nordic education: Policy, practices and future directions. NERA 2018 - 46th CONGRESS Educational Research: Boundaries, Breaches and Bridges*, 8-10 March 2018, University of Oslo, Norway. <http://www.nera2018.uio.no>
- Sofkova Hashemi, S.** (2017, june) "Should you read the text?" Semiotic Focus in Multimodal Meaning-Making. The 11th conference of the International Association for Research in L1 Education (ARLE): Cultures, Arts & Verbal Communication in L1 Education, June 15-17 2017, Tallinn University, Estonia. <http://www.tlu.ee/en/ARLE2017/Programme-and-abstracts>
- Cederlund, K., Godhe, A-L. & **Sofkova Hashemi, S.** (2017, june) Subject Culture in Motion: Competing discourses in literacy education. In Nikolaj Elf, *SIG TALE round table: Metadiscourses in Technology and Literacy Education*. The 11th conference of the International Association for Research in L1 Education (ARLE): Cultures, Arts & Verbal Communication in L1 Education, June 15-17 2017, Tallinn University, Estonia. <http://www.tlu.ee/en/ARLE2017/Programme-and-abstracts>
- Willermark, S., Pareto, L. & **Sofkova Hashemi, S.** (2016, maj) Didactical designs in use - exploring technological, pedagogical and content knowledge. *Designs for learning 2016*, 17-20 May, Copenhagen, Denmark. <http://www.designsforlearning2016.aau.dk>
- Sofkova Hashemi, S.** & Spante, M. (2015, nov) Symposium: Samarbetsbaserad undervisning i digital skolmiljö – ämneskompetenser och IT-didaktiska läromodeller, *Next Generation Learning Conference (NGL2015)*, 18-19 november 2015, Högskolan Dalarna, Falun. <http://www.du.se/ngl2015>
- Lyngfelt, A. & **Sofkova Hashemi, S.** (2015, juni) Producing and reading digital texts: patterns of communication in literacy classroom. *10th IAIME Conference 2015: Languages, Literatures, and Literacies*, 3-5 juni, Odense, Denmark. [www.sdu.dk/om\\_sdu/institutter\\_centre/ikv/konferencer/konferencer+2015/iaimte](http://www.sdu.dk/om_sdu/institutter_centre/ikv/konferencer/konferencer+2015/iaimte)
- Sofkova Hashemi, S.** & Andersson, P. (2015, maj) Kommunikationsmönster i digitala instruktionstexter: implikationer för språkutvecklande arbete i yngre åldrar. *Skriv! Les! 2015 - Nordisk forskerkonferans om lesing, skrivning og literacy*. 18-20 maj 2015, Stavanger: [lesesenteret.uis.no/skriv-les-2015.html](http://lesesenteret.uis.no/skriv-les-2015.html)
- Andersson, P., Cederlund, K., Lyngfelt, A. & **Sofkova Hashemi, S.** (2015, mars) Crossing borders by the use of digital tools in classrooms representing different socioeconomic backgrounds. *NERA Symposium: "Situating literacies in educational settings"*, 4-6 March 2015, Gothenburg: [ips.gu.se/ENGLISH/NERA2015](http://ips.gu.se/ENGLISH/NERA2015)
- Cederlund, K. & **Sofkova Hashemi, S.** (2015, mars) Sharing is daring: Cross-school collaboration and teachers work integrated learning. *NERA*, 4-6 March 2015, Gothenburg: [ips.gu.se/ENGLISH/NERA2015](http://ips.gu.se/ENGLISH/NERA2015)
- Andersson, P., Cederlund, K., **Sofkova Hashemi, S.** & Lyngfelt, A. (2014, augusti) The Challenges of Change in Early Literacy Instruction. *SIG Writing: Conference on Writing Research 2014*, 27-29 August 2014, University of Amsterdam and Utrecht University, Netherlands: [cowr.org](http://cowr.org)
- Sofkova Hashemi, S.** (2014, juli) Cross-class Online Talks: learning beyond classroom walls. *EDULEARN14 Proceedings, 6th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona 7-9 July 2014: <http://library.iated.org/view/SOFKOVASHEMI2014CRO>
- Lyngfelt, A., **Sofkova Hashemi, S.** & Andersson, P. (2014, juni) Analys av digitala, multimodla elevtexter i årskurs 1 och 2. *Forum för textforskning 9*, Göteborg universitet, 12-13 juni 2014.
- Andersson, P., Cederlund, K., Lyngfelt, A. & **Sofkova Hashemi, S.** (2014, februari) New literacies, Multimodality and The Challenges of Change in Literacy Instruction. *Writing Research Across Borders III*, 19-22 February 2014, Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, France: [conference2014.fr/wrab\\_accueil\\_en.php](http://conference2014.fr/wrab_accueil_en.php)
- Andersson, P., Cederlund, K., Lyngfelt, A. & **Sofkova Hashemi, S.** (2013, december) När eleven får välja – multimodala resurser i digitalt berättande. *Mångfaldens möjligheter: Svenska med didaktisk inriktning (SmDI) 11/ Nordiska konferensen för modersmålsdidaktik (NNMF) 4*, Göteborgs universitet, 5-6 december 2013.

### Publikationer (urval):

- Godhe, A-L., Magnusson, P. & **Sofkova Hashemi, S.** (2020) Adequate Digital Competence: Exploring changes in the Swedish national curriculum. *Educare 2*, 74-91. <https://doi.org/10.24834/educare.2020.2.4>
- Sofkova Hashemi, S.**, Wennås Brante, E., Cederlund, K., Godhe, A-L., Magnusson, P., Stenliden, L., Svärden Åberg, E., Åkerfeldt, A. (2020) Digitala textkompetenser och undervisning: Texter, information och multimodalitet i skolan. *Svenska med didaktisk inriktning (SmDI) 13: Bildning, utbildning, fortbildning*, 22-23 november 2018, Linköpings universitet, 271-287.

## Curriculum Vitae för *Sylvana Sofkova Hashemi*

- Sofkova Hashemi, S.** Player-Koro, C., Wennås Brante, E., Franck, O., von Otter, A-M. Pihl, A-L. (2019) Lärarutbildningen och den digitala kompetensen. I Franck, O. (red.) *Vetenskaplighet i högre utbildning: exempel från lärarutbildning*, Studentlitteratur, s. 261-290.
- Godhe, A-L. & **Sofkova Hashemi, S.** (red) (2019) *Digital kompetens för lärare*. Malmö: Gleerups.
- Ericsson, E., **Sofkova Hashemi, S.** & Lundin, J. (2019) Teachers' Attitudes and Experiences of Digital Tools Within Speaking Proficiency in Foreign Language Teaching and Learning - Interactional Competence Left in The Dark. *ICERI 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, Seville, Spain, 11-13 November, 2019.
- Berbyuk Lindström, N., **Sofkova Hashemi, S.** & Koutsikouri, D. (2019) Smartphones for Migrant Integration: A Lifeline, Bridging or Surveillance tool? Migrants' perceptions of surveillance and social logins in mobile resources. **27th European Conference on Information Systems, ECIS 2019: Information Systems for a Sharing Society**. 10-11 June 2019, Stockholm.
- Roumbanis Viberg, A., Forslund Frykedal, K. & **Sofkova Hashemi, S.** (2019) Teacher Educators' Perceptions of their Profession in Relation to the Digitalization of Society. *Journal of Praxis in Higher Education* 1(1), pp. 87-110.
- Sofkova Hashemi, S.**, Godhe, A-L. & Magnusson, P. (2019) Digitala kompetenser i svenskämnet – tendenser i den reviderade läroplanen. I Nordenstam, A. & Parmenius-Swärd, S. (red.) *Digitalt. Svenskläraryrkeförbundet Årsskrift 2018*, s. 100-116.
- Berbyuk Lindström, N. & **Sofkova Hashemi, S.** (2019) Mobile technology for social inclusivity of migrants at the age of globalization: A case study of newly arrived healthcare professionals in Sweden. *The International Journal of Technology, Knowledge, and Society* 15(2), pp. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.18848/1832-3669/CGP/v15i02/1-18>
- Spante, M., **Sofkova Hashemi, S.**, Lundin, M. & Algers, A. (2018) Digital Competence and Digital Literacy in Higher Education Research: Systematic Review of Concept Use. *Cogent Education* 5:1, pp.1-21. DOI: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2018.1519143>.
- Cederlund, K. & **Sofkova Hashemi, S.** (2018) Multimodala bedömningspraktiker och lärares lärande. *Educare* 2018:1, pp. 43-68. [Educare 18.1 muep.pdf](#)
- Sofkova Hashemi, S.** (2017) Socio-semiotic patterns in digital meaning-making: semiotic choice as indicator of communicative experience. *Language & Education*, 31(5), 432-448. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/09500782.2017.1305396>
- Sofkova Hashemi, S.** & Cederlund, K. (2017) Making room for the transformation of literacy instruction in the digital classroom. *Journal of Early Childhood Literacy*, 17(2), pp: 221-253. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/1468798416630779>
- Grigic Magnusson, A., Hård af Segerstad, Y. & **Sofkova Hashemi, S.** (2017) Technology of choice: challenges and opportunities of mobile phones in school. *EDULEARN17 Proceedings, 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona (Spain). 3rd - 5th of July, 2017. <https://library.iated.org/view/GRIGICMAGNUSSON2017TEC>
- Bradley, L., Berbyuk Lindström, N., & **Sofkova Hashemi, S.** (2017). Integration and Language Learning of Newly Arrived Migrants Using Mobile Technology. *Journal of Interactive Media in Education*, 2017(1), 3, pp. 1-9. DOI: <http://doi.org/10.5334/jime.434>
- Sofkova Hashemi, S.** & Cederlund, K. (2017) Making room for the transformation of literacy instruction in the digital classroom. *Journal of Early Childhood Literacy*, 17(2), pp: 221-253. DOI: 10.1177/1468798416630779
- Sofkova Hashemi, S.** & Spante, M. (Red.) (2016) *Kollaborativ undervisning i digital skolmiljö*. [Collaborative education in digital school settings]. Malmö: Gleerups.
- Sofkova Hashemi, S.** & Spante, M. (2016) Lärarprofessionens nya villkor i samhällets digitalisering. [New conditions of teaching profession in the digitalisation of society]. I Sofkova Hashemi, S. och Spante, M. (Red.) *Kollaborativ undervisning i digital skolmiljö*. Malmö: Gleerups.
- Sofkova Hashemi, S.** & Tynkkinen, M. (2016) Textuell medvetenhet och språkliga upptäckter. [Textual awareness and linguistic discoveries]. I Sofkova Hashemi, S. och Spante, M. (Red.) *Kollaborativ undervisning i digital skolmiljö*. Malmö: Gleerups.
- Sofkova Hashemi, S.** & Spante, M. (2016) Den didaktiska designens betydelse: IT-didaktiska modeller och ramvillkor. [The importance of teaching design: IT-educational models and conditions]. I Sofkova Hashemi, S. och Spante, M. (Red.) *Kollaborativ undervisning i digital skolmiljö*. Malmö: Gleerups.
- Lyngfelt, A., **Sofkova Hashemi, S.** & Andersson, P. (2016) Att analysera multimodala digitala elevtexter. [To analyse multimodal digital texts]. I Karin Helgesson, Hans Landqvist, Anna Lyngfelt, Andreas Nord & Åsa Wengelin (red.) *Text och kontext: Perspektiv på textanalys*. [Text and context: Perspectives on text analysis]. Malmö: Gleerups.
- Willermark, S., Pareto, L. & **Sofkova Hashemi, S.** (2016) Didactical designs in use - exploring technological, pedagogical and content knowledge. *Designs for learning 2016*, 17-20 May, Copenhagen, Denmark.
- Andersson, P. & **Sofkova Hashemi, S.** (2016) Screen-based literacy practices in Swedish Primary School. *Nordic Journal of Digital Literacy* 11 (2).
- Öman, A. & **Sofkova Hashemi, S.** (2015) Design and redesign of a multimodal classroom task – Implications for teaching and learning. *Journal of Information Technology Education: Research* 14, pp. 139-159. <http://www.jite.org/documents/Vol14/JITEv14ResearchP139-159Oman0743.pdf>



## Curriculum Vitae för *Sylvana Sofkova Hashemi*

- Sofkova Hashemi, S.** & Stålar, H. (2015) Nordiska på schemat: Kommunikation och undervisning i gränsöverskridande språkmöten. *Sprog i Norden, 2015: Den nordiske språkdeklaration*, s. 71-84.  
<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/sin/issue/archive>
- Sofkova Hashemi, S.** (2015) Digitaliseringen skapar ett nytt sorts lärande. *Svenskläraren*. 59 (1) s. 16-17.
- Sofkova Hashemi, S.** (2014) Meaning-making and Communication in Virtual Nordic Classrooms: transmediation in cross-border understanding. *EDULEARN14 Proceedings, 6th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona, pp. 1820-1830.  
<http://library.iated.org/view/SOFKOVASHHEMI2014MEA>
- Sofkova Hashemi, S.** (2014) Cross-class Online Talks: learning beyond classroom walls. *EDULEARN14 Proceedings, 6th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona 7-9 July 2014. <http://library.iated.org/view/SOFKOVASHHEMI2014CRO>
- Sofkova Hashemi, S.** (2013) Wiki-mediated Writing: design, media, writing strategies and feedback in online text production. *Acta Didactica Norge*, 7 (1), University of Oslo.  
<https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/1115/994>
- Johansson Svensson, A., Rustand, K. A., **Sofkova Hashemi, S.** & Steffensen, T. (2013) Students' Use of Semiotic Structures in Synchronous Computer-Mediated Communication – An Inter-Scandinavian Study. ECTC-2013, *The European Conference on Technology in the Classroom: "The Impact of Innovation: Technology and You"*, July 11-14 2013, Brighton, UK, 150-163.  
[http://iafor.org/archives/proceedings/ECTC/ECTC2013\\_proceedings.pdf](http://iafor.org/archives/proceedings/ECTC/ECTC2013_proceedings.pdf)
- Sofkova Hashemi, S.**, Petersen, A-L. & Bunting, L. (2013) En elev En dator i Grundskolans Tidigare År – en analys av didaktiska förhållningssätt utifrån perspektiv på lärarens ledarskap, texter och textpraktiker, samt språklärande. *Högskolan Västs forskningsrapporter*, Nr.2013:3. <http://hv.diva-portal.org/smash/get/diva2:612486/FULLTEXT01.pdf>
- Sofkova Hashemi, S.** & Johansson Bunting, L. (2012) Text and Language Practices in One-to-one Environments in a Swedish Primary School. In L. Bradley & S. Thouésny (Eds.), *CALL: Using, Learning, Knowing, EUROCALL Conference, Gothenburg, Sweden, 22-25 August 2012, Proceedings* (pp. 274-279). <http://research-publishing.net/publications/2012-eurocall-proceedings/>
- Lundh Snis, U., Nilsson, L., Nilsson, A., Pareto, L., Petersen, A.-L., **Sofkova Hashemi, S.**, Spante, M. & Wicke, K. (2012). "Nordic Innovation Networks in Education: Dealing with Educational Challenges with Cross Boarder Collaboration and User Driven Design" in Bernhard, I. (Ed.) *Uddevalla Symposium 2012: Entrepreneurship and Innovation Networks. Revised papers presented at the 15th Uddevalla Symposium 14-16 June, 2012, Faro, Portugal*. (pp. 553-571).
- Sofkova Hashemi, S.** (2011) Skrivpraktiker, språkbruk och kommunikativa strategier i och utanför skolan. *ASLAs skriftserie: Språk för framtiden*, 12-13 november 2010, Högskolan Dalarna, s. 29-43 (plenarföredrag).
- Sofkova Hashemi, S.** (2011) *Text Competencies and Interaction in Technology-Enhanced Classrooms. Enriching and Developing Subject-Didactics with Interactive Whiteboard in Focus*. Report Nordic Smart School Project, Department of Social and Behavioural Studies: Educational science and languages, University West.
- Sofkova Hashemi, S.** (2008a) Kommunikationsteknik och skrivande hos svenska skolbarn. I Domeij, R. (red.) *Tekniken bakom språket*, Norstedts akademiska förlag.
- Hård af Segerstad, Y. and **Sofkova Hashemi, S.** (2006) Learning to Write in the Information Age: A Case Study of Schoolchildren's Writing in Sweden. In Van Waes, L., Leijten, M. och Neuwirth, C. (eds.), *Writing and Digital Media*, Elsevier.