

Publikationslista: Erik Andersson

Referee-bedömda artiklar

Egenförfattade artiklar

Andersson, Erik (2022). Public pedagogy and leadership in sports organisations: Futebol dá força for sustainability? *European Educational Research Journal*, 21(3): 450–468.

Andersson, Erik (2020). Parent-created educational practices and conditions for players' political socialisation in competitive youth games: a player perspective on parents' behaviour in grassroots soccer. *Sport, Education and Society*. 25(4): 436–448.

Andersson, Erik (2020). Political socialization and the coach-created educational environment of competitive games: the case of grassroots youth soccer in Sweden. *Soccer and Society*. 21(7): 725–740.

Andersson, Erik (2020). A transactional and action-oriented methodological approach to young people's political socialisation. *Education, Citizenship and Social Justice*, 15(3), 243–257.

Andersson, Erik (2019). A referee perspective on the educational practice of competitive youth games: exploring the pedagogical function of parents, coaches and referees in grassroots soccer. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24 (6): 615-628.

Andersson, Erik (2019). The School as a public space for democratic experiences: formal student participation and its political characteristic. *Education, Citizenship and Social Justice*, 14(2): 149–164.

Andersson, Erik (2017). Young people's political participation – a public pedagogy challenge at the municipal level. *Young*, 26(2): 179–195.

Andersson, Erik (2017). The pedagogical political participation model (The 3P-M) for exploring, explaining and affecting young people's political participation. *Journal of Youth Studies*, 20(10): 1346–1361.

Andersson, Erik (2016). Producing and consuming the controversial – a social media perspective on political conversations in the social science classroom. *Journal of Social Science Education*, 15(1): 6–16.

Andersson, Erik (2015). Situational political socialization: a normative approach to young people's adoption and acquisition of political preferences and skills. *Journal of Youth Studies*, 18(8): 967-983.

Andersson, Erik (2012). Rum och Plats i didaktiken. Om VAR-frågan i svensk didaktisk forskning och undervisning – exemplet digitala medier. *Utbildning & Lärande*, 6(2): 16–27.

Andersson, Erik (2012). The political voice of young citizens: educational conditions for political conversation – school and social media. *Utbildning & Demokrati*, 21(1): 97–120.

Andersson, Erik (2010). Text som kontext. Rum, Plats och Text som social situation. *Utbildning & Lärande*, 4(1): 76-96.

Andersson, Erik (2010). Stake in the political: Young people's condition for political socialization in social media. *Politics, Culture and Socialization*, 1(4): 379-396.

Samförfattade artiklar

Boström, M; Andersson, E; Berg, M; Gustafsson, K; Gustavsson, E; Hysing, E; Lidskog, R; Löfmarck, E; Ojala, M; Olsson, J; Singleton, B E; Svenberg, S; Uggla, Y and Öhman, J (2018). Understanding the Conditions for Transformative Learning for Sustainable Development. *Sustainability*, 10: 4479.

Hammerin, Z, Andersson, E & Maivorsdotter, N (2018). Exploring student participation in teaching: an aspect of student health in school. *International Journal of Educational Research*, 92: 63–74.

Andersson, Erik & Öhman, Johan (2017). Young people's conversations about environmental and sustainability issues in social media. *Environmental Education Research*, 4(23): 465–485.

Andersson, Erik & Sandgren, Susanne (2015). Delaktighet som pedagogik och demokratiskt värde för fullföljandet av studier – kunskapsbidrag från ett utvecklingsprojekt. *Utbildning & Lärande*, 9(1): 80–101.

Andersson, Erik & Olson, Maria (2014). Political Participation as Public Pedagogy – The Educational Situation in Young People's Political Conversations in Social Media. *Journal of Social Science Education*, 13(4): 110–121.

Referee-bedömda konferensbidrag

Franzén, J., Andersson, E., Maivorsdotter, N. & Steinhauer, J. (2022). Challenging public pedagogy: A scoping review targeting public health, climate change and artificial intelligence. Paper accepted at *International Conference on Smart Education, Health and ICT (SHI 2022)*, 14–15 March 2022 at: St Anne's College, University of Oxford, United Kingdom.

Andersson, Erik (2019). A Referee Perspective on the Educational Practice of Youth Competitive Games: Referees, Parents and Coaches in Grassroots Soccer. ECER 2019, NW 18: Research in Sports Pedagogy. Hamburg, Germany: 3-6 September.

Andersson, Erik (2018). Political socialisation in competitive games of grassroots youth soccer: exploring political norms in coaching behavior. ECER 2018: *Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?* NW: 18. Research in Sports Pedagogy. Bolzano, Italy: 3-6 September.

Andersson, Erik (2016). New gates for political participation? Youth policy in practice at the municipal level in Sweden. *Nordic Youth Research Symposium, YOUTH MOVES – Voices – Spaces – Subjectivities*. Trollhättan 15-17 juni.

Andersson, Erik (2011). The Political Voice of the Young Citizen: Political Conversations in School and Social media. Conference and Symposium paper: *Europe's Future: citizenship in a changing world*. CiCe, Dublin City University, Ireland 9-11 June 2011

Andersson, Erik (2010). Stake and Interest in the political: Young people's everyday political socialization and conversation in the social media. Conference paper: IPSA RC 21/29, *Citizenship education: Democracy, Culture, Socialization, Media*. University of Aalborg, Denmark, September 15-17, 2010

Andersson, Erik (2010). Irony in the political: Young people's use of irony in a political text conversation in a net community. I Cunningham, P. & Fretwell, N. (eds.) *Lifelong Learning and Active Citizenship*. London: CiCe, 602–611, Children's Identity and Citizenship in Europe, Barcelona, 20-22 Maj, 2010.

Monografier, antologier, bokkapitel

Andersson, Erik (huvudförfattare), Rudsberg, Karin, Sundhäll, Marcus & Teledahl, Anna (2022). *Kollegialt lärande för skol- och undervisningsförbättring – ett helhetsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144140353

Andersson, Erik (2022). Three major challenges in young people's political participation and a pragmatic way forward. I: Bečević, Z & Andersson, B (eds). *Youth Participation and Learning – Critical Perspectives on Citizenship Practices in Europe*. London: Springer, pp.17-35. DOI: 10.1007/978-3-030-92514-7_2. ISSN: 2522-5642

Andersson, Erik (2020). *Tävla tillsammans. Vuxenpåverkan inom ungas lagidrottande*. Malmö Studies in Sport Science, vol. 37. Malmö: Bokförlaget idrottsforum.org. ISBN: 978-91-85645-30-5, ISSN: 1652-3180.

Andersson, Erik (2018). Ungas politiska delaktighet som pedagogiskt förhållningssätt. I: Johansson, T. och Sorbring, E. (red.). *Barn- och ungdomsvetenskap: En grundbok*. Malmö: Gleerups. ISBN: 978-91-47-11307-1, s.163–177.

Andersson, Erik (2015). Sociala medier och politiskt kontroversiella samtal i samhällsundervisningen. I: Ljunggren, Carsten; Unemar Öst, Ingrid och Englund, Tomas (red.). *Kontroversiella frågor – om kunskap och politik i samhällsundervisningen*. Malmö: Gleerups, 77–94. ISBN: 978-91-40-69139-2

Andersson, Erik (2013). *Det politiska rummet. Villkor för situationspolitisk socialisation i en nätgemenskap av och för ungdomar*. Doktorsavhandling: Örebro Studies in Education 36, Örebro Studies in Educational Sciences with an Emphasis on Didactics 4. Örebro: Örebro universitet. ISSN: 1404-9570, ISBN: 978-91-7668-907-3

Översiktsartiklar, rapporter, uppsatser, övriga läromedel

Andersson, Erik (2021). *Tävla tillsammans. Ett studiematerial om ledares, föräldrars och domares påverkan i barn och ungdomars lagidrottande*. Består av sex delar: studiehandledning och fem foldrar (ledare; föräldrar; domare; spelare, ledare och föräldrar; föreningar). Fritt tillgängligt via RF-SISU Västra Götalands webbsida med en egen utbildningssida *Värdegrundsutbildning: Tävla tillsammans*.

Andersson, Erik (2020). Pedagogik för hållbar samhällsutveckling: bildning och hållbar utveckling som pedagogiska principer. I: Boström, M, Lundahl, C & Öhman, J (red.), *Humanistiska och samhällsvetenskapliga perspektiv på bildning och hållbar utveckling*. Rapporter i Pedagogik 23. Örebro: Örebro universitet. ISSN: 1650-0652, s.20–33.

Andersson, Erik et al. (2019). *Kollegialt Lärande i Örebros Skolor – KLÖS-projektet. Hur kan lärarens kollegiala lärprocesser stödjas i syfte att skapa hållbara strukturer för utvecklingsarbete?* Slutrapport. Örebro: Örebro universitet, Örebro kommun.

Andersson, Erik & Löf, Annica (2016). *Informerad och hörd, utan påverkan. Resultat från ett kommunalt utvecklingsprojekt för ungas demokratiska inflytande genom skola och fritidsgård*. Projektrapport: Skövde kommun.

Andersson, Erik (2015). *Nya portar? Ungas delaktighet i politiska beslutsprocesser på kommunal nivå*. Underlagsrapport, Ju Ku 2014:19. Stockholm: Kulturdepartementet.

Andersson, Erik (2015). Temapresentation: Deltagande och inflytande – inkluderingens demokratiska och politiska möjligheter. *Utbildning & Lärande*, 9(1), 8–19. ISSN: 2001-4554

Andersson, Erik (2014). *Demokrati- och mångfaldsprojekt i Södra Ryd: Utegården Skogsmyran*. Projektrapport: Pedagogik, Högskolan i Skövde, 2014:12.

Andersson, Erik (2006). *Värdebasen i Den Tionde Dagen. Om normer, praxisteori och värden i lokal skolutveckling*. Magisteruppsats i pedagogik, Högskolan i Skövde.

Populärvetenskapliga artiklar, recensioner, debattinlägg, presentationer

Andersson, Erik (2021). *Idrottens engagerade föräldrar. Om ansvaret att främja glädje, självständighet och utveckling*. Bokrecension av Fallby, Johan (2020). *Gör det bättre själv om du kan. Stötta ditt barn till hållbar och framgångsrik idrott* på Idrottsforum.org, 16 Mars: https://idrottsforum.org/anderi_fallby210316/

Andersson, Erik (2012-11-12). *Avskaffa läxorna och prioritera undervisningen*. Insändare, Skaraborgs Allehanda

Andersson, Erik (2012-09-25). *Nästa steg: hjärnkontroll?* Insändare, Skaraborgs Allehanda

Andersson, Erik (2012-06-14). *Marknadsstyrd offentlig utbildning*. Insändare, Skaraborgs Allehanda

Andersson, Erik (2012-06-02). *Ta ansvar för jämlik utbildning*. Insändare, Skaraborgs Allehanda

Andersson, Erik (2012-04-04). *Skolnämndens plan: Utbildning utan utbildning*. Debattartikel, Skaraborgs Allehanda

Andersson, Erik (2012-01-09). *Fördomar och tyckanden förstör skoldebatten*. Debattartikel, *Dagens Samhälle* (nätupplagan), <http://www.dagensamhalle.se/debatt/foerdomar-och-tyckanden-foerstoer-skoldebatten-1670>

Andersson, Erik, Edling, Silvia, Liljestrand, Johan & Olson, Maria (2012-06-18). Är du mätbar nog, lilla vän? Mätbarhetskultur, ICCS 2009 och ungdomars medborgarkompetens. Populärvetenskaplig debattartikel, *Skola och Samhälle* (nättidning), <http://www.skolaochsamhalle.se/flode/skola/ar-du-matbar-nog-lilla-van-matbarhetskultur-iccs-2009-och-ungdomars-medborgar-kompetens/>

Andersson, Erik (2012-09-28). Populärvetenskaplig presentation (Forskarfredag Högskolan i Skövde): *Ungdomars politiska samtal på nätet – en trygg gemenskap av olikhet*. Se: <http://www.livestream.com/hislive>

Andersson, Erik and Carlén, Urban (2012-09-28). Populärvetenskaplig presentation Högskolan i Skövde: *Det går lika bra med IT – undervisningsglapp i skolan?!*

Andersson, Erik (2011-05-24). *Skoldebatten: Medialt flum och kunskapsförakt*. Debattartikel, Skaraborgs Allehanda

Andersson, Erik (2011-02-07). *Kräver svar: Utbildning på vilken grund?* Debattartikel, Skaraborgs Allehanda

Andersson, Erik (2011-01-18). *Skolnämndens plan – kvalitet i nationell toppklass?* Debattartikel, Skaraborgs Allehanda

Andersson, Erik (2005-11-03). *Samarbete skola – forskning*. Presentation på Attraktiv skola – Mötesplats Göteborg 2005, Skolledarkonferens. Presentation av resultat från magisteruppsats i pedagogik: *Värdebasen i Den Tionde Dagen. Om normer, praxisteori och värden i lokal skolutveckling*.