

Curriculum Vitae

2022-05-19

Robert Sjöberg (720525-5511)

Högskoleutbildning

1994-08--1996-06	Tyska A-D-nivå, 80 p/120 hp
1996-08--1998-06	Nordiska språk A-D-nivå, 65 p/97,5 hp
1999-08--2000-06	Litteraturvetenskap A-B-nivå, 40 p/60 hp
2001-08--2004-06	Kompletterande lärarutbildning (KUT), 40 p/60 hp
2007-08--2008-06	Språkdiraktik på avancerad nivå, 30 hp
2009-06--	Forskarutbildningen i pedagogiskt arbete, 360 hp
2010-01	Högskolepedagogik, HPE101, 5 hp (validerad)

Yrkeserfarenhet inom skola och universitet

1996-01--1997-12	Göteborgs Högre samskola, tysklärare åk 6-9, gymnasiet samt klassföreståndare åk 7
2000-01--2009-06	Sigrid Rudebecks gymnasium, tysk-, svensk- och retoriklärare
2009-06--2014-11	Sigrid Rudebecks gymnasium (tjänstledig)
2009-06--2015-01	Doktorandanställning med institutionstjänstgöring, GU
2015-01--2015-06	Universitetsadjunkt vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik, GU
2015-01--2021-12	Universitetsadjunkt vid institutionen för svenska språket, GU
2016-07--2021-12	Uppdrag: Studierektor för ämneslärarprogrammet inriktning svenska, GU
2021-08--2021-12	Introduktion till avdelningschefsuppdrag vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik, GU
2022-01--	Avdelningschef för språkpedagogik och provutveckling vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik, GU

Göteborgs universitet 2009--

Personalsida: <https://www.gu.se/om-universitetet/hitta-person/robertsjoberg>

2009-06--2010-06	Doktorandanställning vid institutionen för pedagogik och didaktik
2010-07--2015-01	Doktorandanställning vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik
2015-01--2015-06	Adjungerad adjunkt vid institutionen för svenska språket (50 %)
2015-01--2015-06	Adjungerad adjunkt vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik (30 %)

2015-07--2021-12	Universitetsadjunkt i svenskdidaktik vid institutionen för svenska språket
2022-01--	Avdelningschef med anställning som universitetsadjunkt vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Fortbildning och internutbildning

2017-09--2018-01	Ledarutbildning för studierektor (Ledar- och kompetensutveckling GU)
2021-08--2021-12	Internutbildning till avdelningschef: arbetsgivaransvar och kollegialt akademiskt ledarskap (170 h)
2021-11--	Ledar- och chefsakademin vid utbildningsvetenskapliga fakulteten, månatliga utbildningsdagar
2022-01--	Mentorsprogram för ny chef, månatlig träff med mentor
2022-04-05	Utbildningsdag: Ny som chef vid GU
2022-04-07	Utbildningsdag: Förvaltningskunskap för chefer

Administration, forskning, undervisning och samverkan

Doktorandrepresentant

2009-10--2010-06	Doktorandrepresentant i Institutionsstyrelsen (IS) vid IPD ¹
2010-01--2013-01	Doktorandrepresentant i CUL:s vetenskapliga råd ²
2010	Guide för externa granskare i RED ³ 10 vid UFN ⁴
2010-06--2012-06	Doktorandrepresentant i IR vid IPS ⁵
2011-2012	Kursöversynsgrupp för CUL:s forskarutbildningskurser
2012-02--06	Sekreterare i Doktorandrådet vid UFN
2012-08--2015-06	Doktorandrepresentant i (val)beredningsgrupp för IR ⁶ vid IPS (ordf. Thång)
2012-06--2014-06	Doktorandrepresentant i Fakultetsstyrelsen (FS) vid UFN
2012-06--2014-06	Doktorandrepresentant i AU ⁷ till FS vid UFN
2012-06--2014-06	Ordförande i Doktorandrådet vid UFN
2013-06	Doktorandrepresentant vid antagning till forskarutbildning vid UFS/IPS

¹ IPD: Institutionen för pedagogik och didaktik. Institutionen delades upp 2010 i tre institutioner.

² Vetenskapligt råd för Forskarskolan vid Centrum för utbildningsvetenskap och lärarforskning (CUL) – en centrumbildning under Lärarutbildningsnämnen vid GU.

³ RED10: Research evaluation for development of research 2010 – Extern utvärdering av GU:s forskning

⁴ UFN: Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden. I dag är det UF med en styrelse.

⁵ IPS: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik (en av tre pedagogikinstitutioner vid GU sedan 2010)

⁶ IR: Institutionsråd

⁷ AU: Arbetsutskottet (gruppering som planerar styrelsemöten)

Administration och ledarskap

- 2016-07-- Studierektor för ämneslärarprogrammet inriktning svenska vid institutionen för svenska språket
- 2016-07-- Pedagogisk ledare tillsammans med övriga studierektorer i utbildningsgruppen (bl.a. implementering av PIPEN och Canvas)
- 2018-09--2020-02 Ordförande och sammankallande till Humanistiska ämneslärarprogrammets samarbetsorgan (HÄLP)

Forskning: presentationer och publikationer

- 2009-10 Paperpresentation vid konferensen Mötesplats CUL i Stenungssund
- 2010-10 Poster vid Mötesplats CUL i Vann
- 2010-11 **Planeringspaper** vid Doktorandkonferens UFN Göteborg: Diskutant Monica Rosén
- 2011-09 Paperpresentation vid ECER⁸ på Freie Universität i Berlin (review)
- 2011-10 Paperpresentation vid workshop Professionals' Practice (LYP)⁹ Göteborg
- 2012-10 Paperpresentation vid konferensen Mötesplats CUL i Stenungssund
- 2012-11 **Full paper** vid AEA-konferens¹⁰ på Maritim Hotel i Berlin (review)
- 2012-2013 **Medförfattare till kapitel** i antologin *Differentieringars janusansikte*
- 2013-05 Workshop Nordisk forskning om lärarprofession (LYP) i Göteborg
- 2013-09 Paperpresentation vid ECER på Bahçeşehir University i Istanbul (review)
- 2013-11 Rundabordsamtal kring pedagogisk modell i LYP vid HKG¹¹ i Göteborg
- 2013-11 Rundabordsamtal kring bedömning inom akademien (Jan Carle) vid HKG
- 2013 **Kapitel i temaskrift** om Lärarprofessionen i Norden inom LYP (CUL)
- 2014-01 **Mittseminariepaper** i forskningsmiljöerna LBS¹² och FUR¹³: Diskutant Lisbeth Åberg-Bengtsson

⁸ ECER: European Conference on Educational Research.

⁹ LYP: Lärarens praktik. Inom forskarskolan vid CUL finns det olika tematiska grupperingar där doktorander kan mötas och samarbeta kring forskning. Detta tema ingår jag med mitt avhandlingsprojekt.

¹⁰ AEA: Association for Educational Assessment. Detta är en av de ledande organisationerna som arrangerar en årlig konferens om bedömning och utvärdering inom skolsystem och skolor.

¹¹ HKG: Högskolepedagogisk konferens i Göteborg. Denna konferens vänder sig till högskolepedagoger där forskning inom pedagogiska frågor på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå presenteras.

- 2014-10 Presentation vid konferensen Göteborger Deutschlehrertage, Göteborg
- 2014-11 Paperpresentation vid konferensen Mötesplats CUL, Stenungsund
- 2015-03 Paperpresentation vid NERA på Göteborgs universitet (review)
- 2015-05 Medförfattare till kapitel/modul: *Att tolka och skriva text i skolans alla ämnen*, Läs- & skrivportalen, Skolverket

Konferensengagemang:

- 2010 Medarbetare i arbetsgrupp för planering av IEA:s *IRC-conference*¹⁴ vid Göteborgs universitet
- 2010-2012 Arbetsgrupp för planering av konferens *Mötesplats CUL 2010-2012*
- 2015-03 Medarbetare vid *NERA-konferensen* i Göteborg
- 2015-03 NERA: Chair vid Session 7 i nätverk 19. *Teacher's work and teacher education*
- 2016-10-12-/13 Medarbetare vid konferensen *Challenges in Educational Measurement* vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Övrigt:

- 2012-11 Föreläsning om bedömningskompetens i Aktionsforskningskollegiet vid IPS

Forskningsmiljöer

- 2012-- FUR – Förutsättningar, Utbildning, Resultat (Göteborg)
Prof. Monica Rosén, tidigare Prof. Jan-Eric Gustafsson,
- 2009-- LBS – Lärande, Bedömning och Språk (Göteborg)
Prof. Gudrun Erickson
- 2009-- LYP – Lärarkyrkets praktik: Tema inom CUL (Göteborg)
Prof. Marianne Dovemark, tidigare Prof. Karin Rönnerman
- 2009-- LTS – Lärande, text, språk: Tema inom CUL (Göteborg)
Professor Anna Nordenstam, Fil.dr. Ann-Christin Randahl
- 2010-2013 Forskarseminariet Pedagogisk bedömning (Stockholm)
Docent Viveca Lindberg
- 2015-- Forskningsprofil *Text och kontext* (Göteborg) Fil.dr. Inga-Lill Grahn

¹² LBS: Lärande i Bedömning och Språk. Detta är en forskningsmiljö där framför allt de nationella proven i språk och högskoleprovets engelska del beforskas. Dessutom finns forskning på det sk. CLIL/CLISS, där olika ämnen så som samhällskunskap eller naturvetenskapliga ämnen undervisas på engelska i grundskolan och gymnasieskolan samt mina studier som rör kvaliteten i lärares bedömningar.

¹³ FUR: Förutsättningar, Utbildning, Resultat. Detta är en forskningsmiljö som främst undersöker skolan på nationell nivå genom stora databaser. Trender försöker belysas. Dessutom analyseras läsförståelse och matematik i de internationella test så som PIRLS och TIMMS.

¹⁴ *International Research Conference on Business, Economics and Social Sciences*

Pedagogisk kompetens inom högre utbildning

LP01: Lärarutbildning – seminarier, examinationer och föreläsningar:

2010-02 LAU¹⁵670 (Föreläsning/seminarium om språkdidaktik, tyska)
2010 ht LAU 110 (Seminarieledare kring lärandeteorier, gruppsykologi m.m.)
2011 vt LAU 110 (Seminarieledare)
2011 ht LAU 325 (Seminarieledare)
2013-04 LAU935 (Föreläsning om prov, provutveckling och betyg)
2013-11 LAU935 (Föreläsning om prov, provutveckling och betyg)
2014-04 LAU935 (Föreläsning om prov, provutveckling och betyg)
2014 ht VFU-besök inom VAL (LAU935), lärarutbildningens korta program
2014-11 LAU935, kurs inom VAL (Föreläsning om prov, provutveckling och betyg)
2014-12 VFU-praxisseminarium (LAU935)
2015-01--2015-06 LAU935 - kurs inom VAL (Föreläsning om prov, provutveckling och betyg, seminarier om bedömning och om reflektionsprocesser, ledarskap, VFU-praxisseminarium); VFU-besök inom VAL; LSK230 VFU-besök inom VAL (Språkutveckling yngre barn)

LP01:Handledning

2016-10--2017-02 LAU930/935, uppsatskurs inom LP01

LP11: Lärarutbildning – seminarier, examinationer och föreläsningar:

2012 ht LGK60G Bedömning (Seminarieledare)
2013-09 LYVU70G (Föreläsning om betygssättning för yrkeslärare)
2013 ht L9K60G/LGK60G¹⁶ Bedömning (Seminarieledare kring bedömning)
2014-11 LGK60G Bedömning (Seminarieledare kring bedömning)

2015-01--2015-06 Anställning som adjungerad adjunkt och uppdrag vid IPS:

PDG463 Pedagogik och retorik - kurs inom kandidatprogrammet i pedagogik (Föreläsningar, seminarier, examinationer); LGK60A/L9K60A (Föreläsning om bedömning och betyg)

2015-- Fortgående: KPU LKK21G (Föreläsning kring likvärdig bedömning); L9K20G/LGK20G (Styrsystem, organisation och bedömning för lärare åk 7-9 och gymnasiet) (Föreläsning kring bedömaruppdrag)

¹⁵ LAU: Lärares allmänna utbildningsområde. Detta är benämningen på de kurser som ingår i den tidigare lärarutbildningen LP01. Ex. LAU110 är första kursen studenterna hade då kring lärandeteorier m.m. LAU310 var den sista kursen som rörde utvärdering, bedömning och undervisningsplanering m.m.

¹⁶ K60: Styrdokument och bedömning. Detta är en kärnkurs för lärarstudier i nya lärarprogrammet från 2011.

2015-07--2016-06 Ämneslärarprogrammet inriktning svenska

LGSV10 Delkurs 1 (grammatikdidaktik, grannspråksdidaktik, Danmarksresa med studenter); LGSV10 Delkurs 2 (Text i tal och skrift: seminarier, föreläsning, examinationer); LG20SV, VFU2 (VFU-besök, praxisseminarier); LG30SV, VFU3 (VFU-besök, praxisseminarier, föreläsning om pedagogiskt ledarskap och bedömning); LG40SV, VFU4 (VFU-besök, praxisseminarier); L6SV10, Svenska för lärare åk 4-6 (skrivarverkstad, föreläsning Läsllyftet, föreläsning argumentation, uppsatsgranskning, examination); LGSV21, Svenska 2 (Grammatik, text och retorik i didaktisk fördjupning); LGSV40, Svenska 4 (Nordiska språk i tid och rum, grannspråksdidaktik); uppsatshandledning

2016-07--2021-12 Diverse kurser inom ämneslärarprogrammet i svenska

LGSV10/L9SV10 Svenska 1 för ämneslärare, gymnasiet och åk 7-9: retorik, skrivande, didaktik

LGSV21/L9SV21 Svenska 2 för ämneslärare, gymnasiet och åk 7-9: retorik, retorikdidaktik, bedömning i svenskämnet, didaktisk kurskonferens

LG11SV/L911SV VFU1 för ämneslärare i svenska, gymnasiet och åk 7-9

LG21SV/L921SV VFU2 för ämneslärare i svenska, gymnasiet och åk 7-9: praxisseminarier, VFU-besök och andra examinerande moment

L931SV VFU3 för ämneslärare i svenska åk 7-9: praxisseminarium, föreläsningar i bedömning och ledarskap, VFU-besök och andra examinerande moment

LGSV2A/L9SV2A Examensarbete 2 – workshop i och examination av populärvetenskaplig presentation

Övrig undervisning på lärarprogram

LÖFÖ00 Föreläsning i akademisk literacy och retorik för förskollärare (varje termin sedan 2019)

L6VU40 VFU4 grundlärare: Föreläsning i bedömningsarbete i grundskolan

L9K61A Bedömning och betygssättning: Seminarielidare och examinator

LP11: Uppsatshandledning:

2015-01--2015-06 LÖXA1G, 2 uppsatser (Uppsatkurs Förskola); L3XA1A, 1 uppsats (Uppsatkurs F-3); L6XA1A, 1 uppsats (Uppsatkurs 4-6); SPP600, 1 uppsats (Uppsatkurs, avancerad nivå inom Specialpedagogprogrammet)

2015-08--2015-10 LGSV1G, 2 uppsatser (Examensarbete 1, lärarprogram)

2016-01--2016-06 LGSV1A, 1 uppsats (Examensarbete 2, lärarprogram)

2017-03--2018-01 SSA220/SSA230 Magisteruppsats i svenska som andraspråk, bihandledare

2020-09--2021-01 LGSV2G, 2 uppsatser (Examensarbete 1, lärarprogram)

2020-09—2021-01 LVXA1G (VAL), 1 uppsats inriktning svenska/slöjd

2021-01-- SSA136, 1 kandidatuppsats i svenska som andraspråk

Lärarytelse, kursansvar och programrådsledamot:

2015-07--2016-01 KPU, LKK60G (Bedömningskurs, 7,5 hp), kursansvar

2016-07--2017-01 KPU, LKK60G (Bedömningskurs, 7,5 hp), kursansvar

2017-03-2017-06 KPU, LKK60G (Bedömningskurs, 7,5 hp), överlämnande av kursansvar

2016-01--2016-07 KPU, programrådsledamot för IPS

2016 ht och vt SV1136 Retorik för yrkesverksamma, kursansvar

2018-2020 (ht) L931SV (VFU3 för svensklärare åk 7-9), kursansvar

2020 (vt) LG31SV (VFU3 för svensklärare gymnasiet), kursansvar

2020-2021 (ht) LGSV2G (Examensarbete 1, svensklärare gymnasiet), kursansvar

Fristående kurser:

2010 vt Retorik för lärare 7,5 hp

2010 vt Retorik för skollära 7,5 hp

2010 ht PDG001¹⁷ (Seminarieledare kring muntlig framställning)

2011 vt och ht PDG001 (Seminarieledare)

2011 ht Bedömning av kunskap och färdigheter (Seminarieledare)

2012 vt och ht PDG001 (Seminarieledare och föreläsare kring retorik)

2013 vt och ht PDG001 (Föreläsare kring retorik)

2014 vt och ht PDG001 (Föreläsning kring retorik)

2015-01--2016-10 SV1136 Retorik för yrkesverksamma (Föreläsare, seminarieledare)

Forskarutbildningskurs:

2016 vt Statistik för humanister, 7,5 hp (Föreläsare, workshop, seminarium)

Övrigt:

2012 ht Mentor till internationella mastersstudenter på IMER-programmet¹⁸.

Introduktion i forskningsmiljön LBFS/LBS.

¹⁷ PDG001: En grundkurs inom pedagogik som heter Att utbilda och informera. Det är i grunden en retorikkurs.

¹⁸ IMER: International Master in Educational Research. Detta program genomförs på engelska för nationella och internationella studenter som vill fortsätta med forskarutbildning inom pedagogik.

2015-01 Översättning av schweiziska kursplaner i naturvetenskapliga ämnen inom ett EU-projekt (Frank Bach, IDPP)
2015-03 Pedagogik och retorik, kurs i Kandidatprogrammet i pedagogik
2019-- Återkommande lärare vid introduktionsutbildningen för VFU-handledare

Samverkan med omgivande samhälle

2006--2013 Representant i Tysklärarkommittén. Tysklärarkonferens GU
2010-03 LMS-konferens¹⁹ i Halmstad. Föreläsning om bedömning och motivation.
2011-01 Lärarfortbildning i bedömning vid Fenestra Göteborg
2011-06 Lärarfortbildning i bedömning vid Folkuniversitetet Sfi Göteborg
2012-09 Lärarfortbildning i bedömning vid Vittra Kronhus grundskola Göteborg
2012-10 Föreläsning vid konferensen Mötesplats skola i Göteborg
2013-10 Lärarfortbildning i bedömning vid Krokslättsgymnasiet i Mölndal
2014-01 Lärarfortbildning i bedömning vid Munkagårdsgymnasiet i Tvååker
2014-10 Föreläsning vid Die 27. Göteborger Deutschlehrertage, Pedagoggen 18-19 oktober. *Hur rättvis och likvärdig är bedömningen i språkklassrummet?*
2015-01--2015-06 Skolverkets projekt Läs- och skrivlyftet, medförfattare till några artiklar samt ansvarig för den s.k. bedömningsstrimman i modulen *Att tolka och skriva text i skolans olika ämnen*
2015-04 Föreläsning för Spanskläraryöreningen, Pedagoggen. *Hur rättvis och likvärdig är bedömningen i språkklassrummet? Bedömningskompetens, bedömartyper, bedömningsprofiler bland språklärare.*

Kurspoäng på forskarutbildningsnivå (90 hp avklarade)

Perspektiv på bildning och utbildning (CUL1), 7,5 hp
Utbildningsvetenskap, kunskapsbildning och lärande (CUL2), 7,5 hp
Forskningstraditioner, forskningsetik och vetenskapsteori (CUL3), 7,5 hp
Perspektiv på utbildningsvetenskapliga metoder I (CUL4), 7,5 hp
Pedagogiskt arbete (Forskarutbildningsämne), 15 hp
Introduktionskurs (Utbildningsvetenskap), 10 hp
Grundläggande statistik och hantering av statistikprogrammet SPSS, 7,5 hp
Design, analys och presentation av empiriska studier, 7,5 hp
Validitet i pedagogisk bedömning, 7,5 hp
Pedagogisk bedömning med inriktning mot språk, 7,5 hp
Design och genomförande av workshop kring lärarprofession (LYP) 5 hp

¹⁹ LMS: Lärare i Moderna Språk. I dag heter organisationen Språklärarnas riksförbund.

Publikationer och konferensbidrag

2015

Lyngfelt, A., Holmberg, P. & Sjöberg, R. (2015). Del 1. Att tolka och skriva text i skolans olika ämnen. I *Modul: Att tolka och skriva text i skolans alla ämnen*, Läs- & skrivportalen. Stockholm: Skolverket.

<https://lasochskrivportalen.skolverket.se/webcenter/content/conn/Laslyftet/uuid/dDocName:MLPROD026001?rendition=web> (Senast läst 2015-07-09)

Nordenfors, M. & Sjöberg, R. (2015). Del 5. Generell och ämnesspecifik skrivkompetens. I *Modul: Att tolka och skriva text i skolans alla ämnen*, Läs- & skrivportalen. Stockholm: Skolverket.

<https://lasochskrivportalen.skolverket.se/webcenter/content/conn/Laslyftet/uuid/dDocName:MLPROD026005?rendition=web> (Senast läst 2015-07-09)

Sjöberg, R. (2015). *The black-boxed interrater reliability: On the overlooked distinction between absolute and relative rater variability in the criterion-referenced policy era*. Paper presentation at the 43rd Annual Congress of NERA, the Nordic Educational Research Association 4-6 March 2015 in Gothenburg.

Sjöberg, R. (2015). *Kärnkompetenser inom naturvetenskapliga ämnen Nationella kunskapsnivåer – Schweiz. Godkända av EDK:s plenarförsamling den 16 juni 2011*. Svensk översättning av kapitel 5 *Stufung der Grundkompetenzen nach Handlungsaspekten i Grundkompetenzen für die Naturwissenschaften*. Göteborg.

2014

Sjöberg, R. (2014). *Bedömaröverensstämmelsens svarta låda: Ett försök till att utmana den gängse bilden av bedömningars tillförlitlighet i den kriterierelaterade skolan*. Paperpresentation vid konferensen Mötesplats CUL, Stenungsund, 4-5 november 2014.

Sjöberg, R. (2014). *Bedömningars bräcklighet. Empiriska studier av lärares uppsatsbedömningar*. Avhandlingsmanus till mittseminarium, Göteborg, 8 januari.

2013

Erickson, G., & Sylvén, L. K. (Kapitelred.), Apelgren, B. M., Lindqvist, A. K., Molander-Beyer, M., Nihlén, C., Ohlander, S., Sjöberg, R. (2013). *Lärande och Bedömning i Språk (Kap. 4)*. I I. Wernersson & I. Gerrbo, (Red.) *Differentieringens janusansikte. En antologi från Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet*. (s. 77-114). Göteborg: Göteborgs universitet.

Grice, M. & Sjöberg, R. (2013). *Ansvar i profession och praktik*. I K. Rönnerman & P. Erlandson, (Red.) *Doktorander som kreativa brobyggare*. (s. 24-32). Göteborg: Göteborgs universitet.

Rönnerman, K., Erlandson, P., Bredmar, A-C, Cronqvist, M., Eckerholm, L., Grice, M. Karlsson, M., Rinne, I., Pettersson, C., Sjöberg, R. & Wallström, H. (2013). *Doktorander som kreativa brobyggare – samtal om läraryrkets praktik ur ett nordiskt perspektiv*. Rundabordsamtal vid Högskolepedagogisk konferens vid Göteborgs universitet (HKG2013), 17 oktober 2013.

Sjöberg, R. (2013). *What is the essay worth? The role of rating models in teacher-mediated assessment of writing proficiency*. Paper Presentation at the ECER Conference, Istanbul, 10-13 September 2013.

2012

Sjöberg, R. (2012). *Delad förståelse av skrivförmåga i moderna språk? Lärares bedömningar och bedömarvariabilitet som en aspekt av bedömningskompetens*, Paperpresentation vid konferensen Mötesplats CUL, Stenungsund 23-24 oktober 2012.

Sjöberg, R. (2012). *Rättvisa betyg? Om bedömningskompetens, bedömartyper och bedömningsprofiler*, Presentation vid konferensen Mötesplats skola, Göteborg, 30 oktober 2012.

Sjöberg, R. (2012). *Teachers' judgements of national L3 writing tests in Sweden; rater variability, severity and leniency*, Full paper at AEA-Europe 13th Annual Conference, Berlin, 8-10 November.

2011

Sjöberg, R. (2011). *Leistungsbeurteilung, Benotung und Motivation in der Deutschstunde; Beobachtungen, Rückmeldung und Dokumentieren als Roter Faden – Erfolg als Motivation*, Konferensen för Lärare i Moderna Språk, Halmstad, 2-3 april 2011.

Sjöberg, R. (2011). *The obligations and responsibilities of grade assignment; a comparative perspective*, Paper Presentation at the ECER Conference, Berlin, 12-16 September 2011.

2010

Sjöberg, R. (2010). *Balansakten bedömning – kontinuitet och transformation. Svenska språklärares bedömning och betygssättning som uppdrag, praktik och kompetens i förändring*. Planeringsseminarium – work in progress, Göteborg, 9 november.

Sjöberg, R. (2010). *Balansakten bedömning; Svenska språklärares bedömning och betygssättning som uppdrag, praktik och kompetens*, Poster presenterad vid Konferensen Mötesplats CUL, Vann 26-27 oktober 2010.

2009

Sjöberg, R. (2009). *På väg in i ett projekt... Språklärare på gymnasiet bedömer och betygsätter*, Presentation vid konferensen Mötesplats CUL, Stenungsund 3-4 november, 2009.