

## Utbildning och kurser

---

2020 – Doktorand i socialantropologi, Göteborgs universitet

Forskningsprojekt: *Convivial Coexistence or Discomfortable Divergence – a study on everyday practices of diversity in a post-migrant society.*

”Sverige är sämst på integration” – en fras uttryckt så många gånger att den har blivit något av ett axiom. Den sociala och politiska integrationsdebatten utgår som oftast från att integration innebär omedelbara problem. Mitt projekt ifrågasätter denna normativa uppfattning om integration, och antar istället integration som en process i vilken vi alla ingår. Inom projektet undersöks alternativa metodologiska utgångspunkter till integrationsforskning i Sverige. Med ett kritiskt förhållningsätt utmanas och problematiseras integrationsbegreppets användning i sociala samt politiska diskurser. Projektet tar avstamp i tre olika fält: det levda fältet, det diskursiva fältet och det metodologiska fältet. Integration undersöks genom hur det praktiseras, upplevs och förhandlas på arbetsplatser i Göteborg samt hur arbetsrelaterade integrationsfrågor diskuteras i politiska och sociala diskurser. Samtidigt som projektet frågar hur det diskursiva fältet och det levda fältet förhåller sig till varandra, undersöks en metodologisk reflexiv metod för att skapa ett kritiskt studium av integration i Sverige. Frågor som ställs i projektet fokuserar kring användningen av sociala kategorier i såväl det levda och i det diskursiva fältet som i akademisk forskning.

Mitt projekt ingår i det Forte finansierade projektet: *Att praktisera integration: Identitet och förhandlingar kring etnicitet, kultur och religion i den svenska vardagen*, tillsammans med Lisa Åkesson och Jörgen Hellman.

2020vt            Statistik I, 30 hp, Stockholms universitet

2016ht–2018vt Masterprogram, socialantropologi, 120hp, Stockholms universitet

2016            Sommarkurs, Training School, *Conspiracy Theory – Culture and History*,  
Tübingen Universität. Stipendiefinansierad genom COST action

2014ht–2016vt Kandidatprogrammet i socialantropologi, 180hp, Stockholms universitet

2015vt            *Fem teman i den moderna idéhistorien*, 7,5hp, Stockholms universitet

2015vt            *Judendomen i antiken och modern tid*, 7,5hp, distanskurs, Linnéuniversitetet

2014vt            *Internationella relationer*, 30hp, Göteborgs universitet

2013ht            *Idehistoriens riktlinjer 2*, 15hp, Göteborgs universitet

2013ht            *Barn- och ungdomspsykologi*, 5hp, Göteborgs universitet

## Uppsatser

---

2018 vt, Stockholms universitet, examensarbete filosofi masterexamen i socialantropologi.  
Titel: *"I'm not a nationalist but...": On mobilisation and identity formation of the Scottish independence movement* (30hp).

Masteruppsatsen avhandlar hur den skotska självständighetsrörelsen mobiliseras och vilka kategorier som skapas i densamma. I uppsatsen diskuterar jag hur olika kulturella uttryck används för att belysa socioekonomisk klasstillhörighet och nationella identiteter. Det empiriska materialet för uppsatsen inhämtades under ett längre fältarbete i Skottland där jag genomförde kvalitativa intervjuer med unga och äldre politiska aktivister samt deltagande observation av skotska arbetarpartier. För att genomföra fältarbetet var det av stor vikt att kunna hantera sociala medier eftersom de flesta grupperna i studien använde flera kommunikationskanaler än endast fysiska möten för fortsatt mobilisering. Jag utförde en kvalitativ studie i form av intervjuer och deltagande observation i Skottland, fältarbetet finansierades av ett stipendium från Theodor Adelswärds Minnesfond. Detta gav mig praktiska kunskaper i att genomföra intervjuer och deltagande observation. Ytterligare kunskaper som socialantropologin har gett mig är användning av kvalitativa metoder, analytisk förmåga och ett normkritiskt förhållningssätt. Som student har jag även fått teoretisk metodologisk kunskap i form av metodkurser under både grundutbildningen och på avancerad nivå. Dessutom har socialantropologin gett mig utvecklade insikter om hur människor fungerar i grupp och även möjligheten till att anta andra människors perspektiv. Examen togs ut vårterminen 2018 med högsta betyg.

2016 vt, Stockholms universitet, examensarbete filosofi kandidatexamen i socialantropologi.  
Titel: *Valfrihetens begränsningar – en socialantropologisk studie om SFI-elevs upplevelser av individualiserad utbildning* (15hp).

Min kandidatuppsats behandlar konsekvenser av policybeslut och hur dessa kan tas i beaktning beroende på mottagarens bakgrund och grupptillhörighet. Jag fokuserade på elever i Svenska för invandrades (SFI) upplevelser av individualiserad utbildning. Kandidatuppsatsens material baseras på ett längre fältarbete på en SFI-skola i södra Stockholm och kvalitativa intervjuer med eleverna.

## Pedagogiska erfarenheter

---

2021 vt – 2021 vt Handledare för kandidatuppsats, Globala studier.

2021 vt- 2021 vt Undervisning och bedömning av uppgifter, Perspektiv på makt, rättvisa och hållbar utveckling (GS1211)

2021 vt-2021 vt Undervisning, Antropologisk Analys (SA1221)

2021 vt Behörighetsgivande högskolepedagogik 1: Baskurs (PIL101)

Signe Askersjö

signe.askersjo@gu.se

## CV

### Utredningar

---

2018 ht –2019 ht Volontärarbete, Expo

Jag har arbetat ideellt som researcher på Expo inom projektet "Mytkollen". Projektet ämnar undersöka och redogöra för mytbildningar och konspirationsteorier inom radikalnationalistiska nätverk. Som researcher har jag självständigt gjort efterforskningar av specifika mytbildningar och konspirationsteorier på internet, målet är att både förstå och redogöra för hur myten har startats och vilka uttryck den fortsätts ge. Efter att ha sammanställt informationen presenterade jag den för redaktionen på *Expo* som därefter använder materialet till artiklar. Inom projektet har jag fått ta del av en workshop och utbildning om efterforskningsmetoder på internet.

### Tekniska kunskaper

---

Statistikprogram: SAS.