

**Personal information**

Born: 1967-07-12 in Memmingen, Germany

Married, four children, aged 16 – 24 years

Citizenship: German and Swedish

Languages: German (native language), English, Swedish, fluent written and spoken. Previously good yet “rusty” knowledge of French.

**Higher education qualification**

- 1989 - 1995      Geology, Diploma (principal subjects Hydrogeology and Geophysics), Julius Maximilians University Würzburg, Germany
- 1996 - 2000      Ph.D. in Geology, Title of dissertation thesis (translated from German) „*Using geographic information systems (GIS) for site assessment and the analysis of the regional potential for heat extraction and heat storage in the shallow subsurface*“ (Monograph, in German), Julius Maximilians University Würzburg, Germany, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada

**Present position**

- Oct. 2012      Professor in Geology (Hydrogeology), Department of Earth Sciences, University of Gothenburg (20%)
- Jul. 2024      Prodekan (deputy dean), responsible for first and second cycle education, including teachers education, Faculty of Science and Technology, University of Gothenburg (80%)

**Previous positions and periods of appointment**

- 2018-2022      Head of Department (Prefekt), Department of Earth Sciences, University of Gothenburg
- 2012              Helmholtz Centre for Environmental Research – UFZ, Department CIWAS (Coordination and Integration of Water Science), Coordination of the Helmholtz Water Network, Coordination of the German Water Science Alliance
- 2001 – 2011      Research Associate, Institute for Modelling Hydraulic and Environmental Systems, (IWS) University of Stuttgart, Germany, Head of the Research Group ‘Groundwater Hydraulics and Groundwater Management’; Administration of the international Master’s program “Water Resources Engineering and Management”.
- 2000 – 2001      LUBAG – Consultants for Geotechnical Engineering, Hydrogeology and Environmental Investigations – Regensburg, Germany; Contaminated site assessment and remediation projects, groundwater modelling
- 1994 – 2000      Prof. Dr. Dr. K. Ernstson, Consultants in Geophysics and Geology, Würzburg, Germany (with interruptions, partly part-time)
- 1997              Fellowship Dalhousie University Halifax, N.S., Canada (Earth Sciences) granted by the German Academic Exchange Council (DAAD)
- 1996-1999      Ph.D. scholarship granted by the Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU; German Foundation for the Environment), University of Würzburg, Germany, Dept. of Geology
- 1987 – 1989      Community Service (Zivildienst, 20 month) in a sheltered workshop for mentally handicapped people, Memmingen, Germany

### Interruptions in research and periods of reduced research activity

2003:	Parental leave (5 month, 50% part time work)
2008 - 2009:	Parental leave (16 month, 50% part time work)
2011:	Parental leave (12 month, full time, occasional part time work only)
2012:	Position in research administration and coordination, Centre of Environmental Research, UFZ, Leipzig, Germany (8 month)
2018-2022:	Head of Department (70%), Teaching 20-30%, Research <10%
2022-2026:	Deputy Dean (80%), Teaching 10%, Research 10%

### Teaching / education responsibilities and experience

- Teaching with full course responsibility since 2001, ~30% of fulltime in average, 60% max.
- Independent development of seven courses (7.5 hp), one on Bachelor's, six on Master's level, one on PhD level, additionally engaged in ~12 courses led by colleagues.
- Supervision of thesis (completed thesis only): 26 Master's and 32 Bachelor thesis as main supervisor, two PhD students as main supervisor, five as *acting*<sup>1</sup> main supervisor, three as co-supervisor; supervisor of three postdocs
- Recipient of the pedagogical award of Göta student union in 2015 and 2017, nominated in 2016
- Program manager of the Earth Science Master's program since 2015; manager of the Earth Sciences Master's thesis courses and responsible for the seminar course for Master's students
- Chairman of the Earth Science programme committee 2022- 2024
- 2001-2011: Administration and co-lead of the oldest and largest existing international Master's programs in Germany
- Continuous participation in courses, workshops, seminars and networking activities organized by PIL
- Responsible for first and second cycle education, Faculty of Science and Technology; Chairman of the faculty committee for education (utbildningsberedningen), member of the University committee for Education (utbildningsnämnden), member of the committee for teachers education (nämnden för ämneslärarexamen – NÄL, samt fakultetsgemensamt samråd för lärarutbildningarna – SAMLÄR), different working groups on university level (t.ex. AI, ny enhet för högskolepedagogik, pedagogisk utveckling och akademisk språkutveckling)

### Research

#### *Publications summary*<sup>2</sup>

- 55 articles in international, peer reviewed scientific journals, thereof ~ 45% as first author, 25% as last author
- 6 book chapters
- 50+ conference proceedings, extended abstracts, conference abstracts
- For publication list and citations see:  
<https://scholar.google.com/citations?user=CQqFCR4AAAAJ&hl=en>
- ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2004-6199>

<sup>1</sup> Only full professors could officially be main supervisors at Stuttgart University at that time

<sup>2</sup> Please note that my own dissertation and the dissertations of all my Ph.D. students in Germany were written as monographs which reduced the number of publications in journals as main and co-author significantly.

*Funding obtained in competition:*

- Total funding obtained throughout my career: 38,519,000 SEK
- Thereof as main applicant: 26,996,000 SEK
- Thereof as co-applicant: 11,556,000 SEK
- Grants > 1,000,000 obtained as main applicant while at GU: six (Formas 4, EU: 1, SGU: 1)
- Total funding obtained while at GU: 14,948,000 SEK

**Outreach, samverkan, commissions of trust, service for the scientific community (selection)**

- Associate Editor Hydrogeology Journal
- Board member International Association of Hydrogeologists, Germany (2010-2014)
- Chairmen International Association of Hydrogeologists, Sweden (2015-)
- Chairman of the Groundwater Committee within the Swedish Geotechnical Society
- Reviewer for 20+ journals including Nature, The Science of the Total Environment; Environmental Science and Policy
- Member of Ph.D. evaluation committees: Lund, Chalmers, Stockholm, Copenhagen, Graz
- External reviewer for academic positions, Umeå, Chalmers, GEUS (Denmark)
- Chairman of the evaluation committee for Water research at the Geological Survey of Denmark (2023)
- Organizer and convener of conferences, sessions, workshops in Sweden and abroad
- Active participation in public science events
- Invited speaker at information events for the general public

**Administrative and leadership tasks at GU***Department of Earth Sciences*

- Program committee for research (PROF), member 2013-2015
- Program committee for PhD education (PKFU), member, 2013-2015
- Program committee for Earth Science Education, chairman
- Strategic task force, geovetenskaper, member, 2014-2015
- Strategic task force, geovetenskaper, chairman, 2015-2016
- Department council (Institutionsråd), member, 2015-2018
- Head of Department, Dept. of Earth Sciences, 2018-2022

*Faculty of Science*

- Docentnämnden, member, 2015-2018
- Prodekan (deputy dean), responsible for first and second cycle education, 2024 -

**Previous administrative and leadership tasks (selection)**

- **WAREM:** Master's program in Water resources engineering and management, University of Stuttgart, Co-leader, administration, 2001-2011
- **Young scientists group groundwater,** University of Stuttgart, co-leader (2001-2004) and leader (2004-2011)
- **CIWAS:** coordination and integration of German water research, UFZ Leipzig, 2012

**Leadership and administrative education (at GU, 2012-2026)**

- Leadership education in total (days): 56<sup>3</sup>
- Overview of educations, see attachment.

See details in appendices.

---

<sup>3</sup> Including ongoing educations: GULD Göteborgs universitets ledarskapsprogram för dekaner 2025-2026 (12 heldagar), sista modul 21-22/4 2026; ”Att leda utveckling i högre utbildning 2026”, nationell SUHF utbildning för vicedekaner, vicerektorer, sista modul September 2026 (ca. 12 heldagar)



## GÖTEBORGS UNIVERSITET

### **Kompetensutveckling inom ramen för anställning vid Göteborgs universitet**

Utdrag ur register för internutbildning

#### **Roland Barthel (671207-1551)**

Datum för utdrag: 2026-04-13

Aktuella intresseanmälningar

#### **Administrativa texter**

Datum/kursstart:

#### **Svenska som undervisningsspråk**

Datum/kursstart:

#### **Textmatchningstjänsten OURIGINAL (fd Urkund)**

Datum/kursstart:

#### **Living in Sweden with a focus on Intercultural Competence**

Datum/kursstart:

#### **Informationssäkerhetsklassning i praktiken**

Datum/kursstart:

#### **Introduction to purchasing - dos and don'ts for buyers at GU**

Datum/kursstart:

Aktuella bokningar med registrerad närvaro

#### **DISA för lärare**

Datum/kursstart: 2025-06-11 10.00 till 12.00

#### **Etikprövning och GDPR inom forskning**

Datum/kursstart: 2024-04-10 09.00 till 12.00

Vi går igenom regelverket kring etikprövning och personuppgiftsbehandling inom forskningen. Vidare ger vi praktisk vägledning och beskrivning av olika steg och mått vad som behöver göras före ett nytt forskningsprojekt påbörjas. Omfattar en halvdag.

#### **Hitta, använd och dela undervisningsmaterial - En workshop om öppna läresurser (OER)**

Datum/kursstart: 2023-05-09 10.00 till 12.00

## **Samtalsmetodik för professionella samtal i arbetslivet - för chefer och ledare**

Datum/kursstart: 2022-02-28 08.30 till 16.30

Grundläggande samtalsmetodik - grundläggande principerna för att föra professionella samtal och hur du skapar en konstruktiv och öppen dialog. Aktivt lyssnande - utveckla din färdighet i ett aktivt och engagerat lyssnande. Lyssna och leda med frågor - använd frågor för att fördjupa och forma samtal. Tydlig kommunikation - uttryck dig tydligt och med självförtroende. Hantera svåra samtalssituationer - förbered dig på att hantera konflikter och utmanande samtalssituationer.

## **Ekonomispelet**

Datum/kursstart: 2021-11-24 08.30 till 17.00

Deltagaren har genomfört utbildningen, som omfattar två sammanhängande heldagar. Ekonomispelet är en ekonomiutbildning för chefer och andra personer i arbetsledande position med ansvar för ekonomi. Syftet är att ge deltagarna en övergripande förståelse för universitetets verksamheter ur ett ekonomiskt perspektiv och att tillhandahålla verktyg för att kunna analysera och styra den egna verksamheten. Grundläggande ekonomiska begrepp får en konkret innebörd genom att händelser simuleras på en spelplan, översätts till ekonomiska termer och därefter tolkas i rapporter. Under utbildningen behandlas centrala ekonomiska begrepp och hur de förhåller sig till varandra. Exempel på områden som ingår är verksamhetsplanering, resurstilldelning, resultaträkning, balansräkning, periodiseringar, investeringar, avskrivningar, extern finansiering, kalkylering, budgetering, uppföljning, gemensamma kostnader (OH) samt tolkning av bokslutsrapporter. Genom spelets upplägg får deltagarna möjlighet att öka sina kunskaper om ekonomi genom att simulera händelser som kan uppstå i verksamheten under några år. Arbetet sker i mindre grupper där deltagarna agerar utifrån ett institutionsperspektiv. Spelet gör det möjligt att låta fyra till sex fiktiva institutioner utvecklas på olika sätt beroende på de val och beslut som deltagarna fattar. Fokus ligger på att disponera resurser på ett genomtänkt och effektivt sätt. Spelet varvar praktiskt agerande med teoretiska ekonomiavsnitt och faktabaserade moment om ekonomihantering vid Göteborgs universitet. Spelledare är Maria Andersson, Lyceum.

## **Praktisk utbildning i arbete med ARK**

Datum/kursstart: 2020-01-27 09.00 till 12.00

## **SHARE**

Datum/kursstart: 2020-03-11 16.00 till 18.00

## **Arbetsmiljö för chefer och HR - fortsättning**

Datum/kursstart: 2019-12-10 08.30 till 16.30

Syftet med utbildningen är att ge chefer och andra personer i arbetsledande ställning kompletterande kunskaper om hur GU:s ledningssystem för arbetsmiljöarbetet fungerar, hur man praktiskt använder sig av och hur man hittar processer, laglistor och styrande dokument för att kvalitetssäkrar sitt arbetsmiljöarbete. Utbildningen genomförs på en dag där genomgångar varvas med gruppövningar och praktiska övningar. För att gå denna utbildning ska du ha genomfört Arbetsmiljö för chefer, grundutbildning.

## **Förvaltningsrätt för chefer**

Datum/kursstart: 2019-11-14 09.00 till 16.00

Kursen ger dig nödvändig information om de regler som styr universitetets verksamhet, om tillsynsorgan och överinstanser samt om handläggning av ärenden. Universitetet är en

del av den offentliga förvaltningen, som ska präglas av objektivitet och saklighet, medborgare ska få rätt till insyn och handläggningen ska ske effektivt. Jävsregler går igenom. Vidare går kursen in på offentlighet och sekretess, offentlighetsprincipen och begäran om tillgång till allmänna handlingar. Avslutningsvis går vi igenom regler om behandling av personuppgifter inom universitetet. Du som deltagare ska få en god överblick över och förståelse för de intressen som ska tillgodoses när det kommer till handläggning och myndighetsutövning. Du kommer att känna till viktiga handläggningsåtgärder som ska vidtas och vad som åligger dig som chef och statstjänsteman inom den offentliga förvaltningen. Kort sagt så kommer du efter avslutad kurs att ha bättre möjligheter att utföra ditt arbete på ett rättssäkert sätt. Omfattar en heldag.

### **Feedback**

Datum/kursstart: 2019-10-21 08.30 till 16.00

För chefer och ledare. Feedback är ett effektivt redskap när det gäller att stötta och leda medarbetare och verksamheten i en konstruktiv riktning. Med feedback kan du på ett tidigt stadium förhindra att besvärliga situationer uppstår och skapa ett konstruktivt samarbetsklimat. Omfattning: En heldag

### **Arbetsrätt för chefer 2**

Datum/kursstart: 2019-10-18 09.00 till 16.00

Utbildningen ger såväl grundläggande kunskaper om arbetsrätten som förser deltagarna med konkreta redskap för hanteringen av i arbetsgivarrollen uppkommande arbetsrättsliga frågeställningar och problem. Arbetsrätt för chefer 2 ger en översiktlig bild av den svenska arbetsrätts struktur och generella utformning, insikt i de speciella förhållanden som präglar anställningar på det statliga området samt en genomgång av relevanta delar av det särskilda regelverk som konstruerats för anställningsförhållanden inom högskoleområdet. Upplägget kommer delvis att vara deltagarstyrt. Ur innehållet: översikt över den arbetsrättsliga regleringen; den svenska modellen - finns det en sådan?; probleminventering; anställnings ingående och upphörande; anställningsskydd; anställningsformer; vem får man anställa; uppsägningsgrunder; turordning och företrädesrätt; arbetsrätten och dess begränsningar; arbetskyldighet - vad kan arbetsgivaren bestämma om?; ledighetslagstiftning; arbetstidsreglering; bisysslor; utvecklingstendenser - behov av förändrat regelverk i ett förändrat universitet? Medverkande: Tommy Christensen, personalenheten. Omfattar en heldag.

### **Chefsutbildning i GU:s miljöarbete**

Datum/kursstart: 2019-03-27 10.00 till 12.00

### **Utvecklingssamtal**

Datum/kursstart: 2019-02-22 08.30 till 16.00

Målgrupp: chefer, prefekter/motsv. med ansvar för att leda utvecklingssamtal (medarbetarsamtal) Omfattning: En heldag Utvecklingssamtalet är ett medarbetarsamtal som handlar om att utveckla medarbetaren och verksamheten mot verksamhetens mål. Det är också ett tillfälle att utveckla samsyn och samarbetsklimat, stärka relationen ledare- medarbetare samt att fånga upp brister i arbetsmiljön. Syftet med utbildningen är dels att skapa förståelse för utvecklingssamtalet som arbetsmetod och ledningsverktyg och dels att öka förmågan att leda och anpassa samtalen efter varierande förutsättningar och behov.

### **SHARE**

Datum/kursstart: 2019-03-06 15.30 till 17.30

### **CUP 11**

Datum/kursstart: 2018-10-25 09.00 till 16.00

Chefsutvecklingsprogrammet är ett ledarutvecklingsprogram för chefer och syftar till att tydliggöra chefskapet inom Göteborgs universitet. Målet är att skapa förståelse för det organisatoriska sammanhanget, öka kunskaperna om chefsuppdragets innebörd, öka medvetenheten om "sig själv" som chef och ledare och eget beteende samt utveckla en gemensam syn på hur chefskap och ledarskap kan och bör utövas. Programmet omfattar totalt tolv dagar. Innehåll Ledarskap på Göteborgs universitet (1 dag) Fyra akademiska ledningsrum (2 dagar) Uppdraget som myndighet och arbetsgivare (2 dagar) Självmedkänsla och positiv psykologi (2 dagar) Innovation och kreativitet (2 dagar) Kommunikation och konflikthantering (2 dagar) Avslut och uppföljning (1 dag)

### **Arbetsmiljö för chefer och HR - grundutbildning**

Datum/kursstart: 2019-05-28 08.30 till 16.30

Syftet med utbildningen är att ge chefer och andra personer i arbetsledande ställning kunskaper för att uppfylla sitt arbetsmiljöansvar i den egna verksamheten. Utbildningen genomförs över två dagar där föreläsningar varvas med gruppövningar och praktikfall som speglar utmaningar inom GU:s verksamhet. UTBILDNINGEN BEHANDLAR: - Regelverket inom arbetsmiljö - Systematiska arbetsmiljöarbetet, SAM - Daglig tillsyn, inkl. uppgiftsfördelning - Utredningsmetodik av avvikelser - Praktisk utbildning i olika undersökningsmetodiker - Samordningsansvar - Samverkan inom arbetsmiljöarbetet - Riskbedömning vid förändringar i verksamheten - Organisatorisk och social arbetsmiljö DELTAGAREN SKA EFTER UTBILDNINGEN - förstå syftet och innebörden av regelverket - förstå skillnaderna mellan arbetsmiljöansvar och straffansvar - förstå och praktiskt kunna arbeta med SAM - kunna tillämpa reglerna om riskbedömning vid förändring - ha fått kännedom om vilka konsekvenser förändringar kan få för den psykosociala arbetsmiljön - förstå hur kraven i regelverket om psykosociala arbetsmiljön kan omsättas i praktiken.

### **Lönebildning - för chefer**

Datum/kursstart: 2018-09-05 09.00 till 16.00

### **Introduktion till chefsuppdraget**

Datum/kursstart: 2018-05-23 09.00 till 16.00

Innehåll i dagen: Det akademiska ledarskapet, förväntningar och erfarenheter - Ewa Wiberg, rektor, Ingrid Elam, dekan och Thomas Erhag, prefekt Rollen som verksamhets- och arbetsgivarföreträdare - Tommy Christensen och Laura Ojanen Prytz Säkerhet - Jörgen Svensson Miljö - Eddi Omrcen Facklig samverkan Budgetprocess, verksamhetsplanering och ekonomistyrning - Peter Tellberg Internrevisionens arbete - Jan Sandvall

### **Undervisa med Adobe Connect**

Datum/kursstart: 2017-09-04 13.00 till 16.00

### **Introduction Day for New Staff Members (internationally recruited)**

Datum/kursstart: 2013-04-25 08.30 till 13.00

Introductory course for all staff categories at the University of Gothenburg, compulsory for all new personnel.

Aktuella bokningar utan registrerad närvaro

**DISA för lärare**

Datum/kursstart: 2024-11-14 10.00 till 12.00

**Ergonomi och hälsa vid datorarbete**

Datum/kursstart: 2020-05-26 13.00 till 15.00

Arbete med datorer kan ge besvär i axlar och armar, ögon, nacke samt leda till spänningar och stress. Hur kan man arbeta förebyggande? Syftet med utbildningen är att förebygga arbetsrelaterade och ergonomirelaterade skador. Under utbildningen diskuterar man vad i den fysiska arbetsmiljön som bidrar till att man mår bra på arbetet och lyfter ämnen som bra arbetsställningar, vikten av variation och varför man behöver ta regelbundna rörelsepåuser.

Genomförd poänggivande internutbildning med registrerad närvaro
---

**Handledning för erfarna handledare i forskarutbildning (PIL202)**

Datum/kursstart: 2023-05-25 12.00 till 21.00

Uppgifterna i detta utdrag är hämtade ur det internutbildningsadministrativa systemet Sembok som förvaltas av personalenheten, Göteborgs universitet.



# Resultatintyg

Utskriftsdatum

2026-04-13

---

<b>Namn</b>	<b>Personnummer</b>
Roland Barthel	19670712-1551

---

## Avslutade kurser

Benämning	Omfattning	Betyg	Datum	Not
Behörighetsgivande högskolepedagogik 2: Områdesspecifik pedagogik	5,0 hp	G	2018-06-07	1
Handledning för erfarna handledare i forskarutbildning	3,5 v	G	2023-11-24	1

---

## Summering

---

Totalt	varav tillgodoräknat	Övrig tillgodoräknad utbildning
5,0 hp		
3,5 v		

---

## Noter och information

40 veckor (v) motsvarar ett års heltidsstudier.

60 högskolepoäng (hp) motsvarar ett års heltidsstudier. Poängsystemet är likvärdigt med European Credit Transfer System (ECTS), då en högskolepoäng svarar mot en ECTS-poäng.

1 Betygsskala: Godkänd (G), Underkänd (U)

Ovanstående är ett utdrag ur registret för studiedokumentation.

## Utskrivet av

Roland Barthel

## Om programmet

För att skapa goda förutsättningar för verksamheten och dess ledare inrättar rektor för Göteborgs universitet ett ledarskapsprogram för dekaner, prodekaner och överbibliotekarie. Rektor har, inför programmet, valt ut ett antal områden som är strategiskt viktiga för verksamheten och som deltagarna kommer att arbeta med under programmets gång.

Programmet, som omfattar sex moduler i internatform, kommer att genomföras i Göteborg och på orter i nära anslutning till Göteborg och sträcker sig från 17 september 2025 till 22 april 2026. Programmet förutsätter aktivt deltagande, brett engagemang och hög grad av involvering. Inspel från interna och externa föreläsare varvas med övningar, erfarenhetsutbyten mellan deltagare och tidigare chefer och andra utanför universitetet. Mellan träffarna fördjupar deltagarna sitt lärande med sina lärpartners samt genom inläsning. Fokus ligger på praktiska inslag utifrån varje deltagares roll och till programmodulernas tematiska innehåll.

Under programmet kommer deltagarna att få genomföra Lead forward, en strukturerad metod för ledarutveckling som använder sig av en form av framåtriktad feedback som brukar kallas feedforward. Genom en strukturerad kartläggning får ledaren en bild av hur medarbetare uppfattar deras ledarskap. Resultaten sammanställs i en rapport som ledaren, med stöd av arbetsmaterial, använder för att analysera rapporten, identifiera utvecklingsområden och skapa en konkret handlingsplan för egen utveckling. Metoden bygger på Full Range Leadership Model, som fokuserar på effektivt ledarskap och har starkt vetenskapligt stöd.

Till stöd för den personliga utvecklingen kommer varje chef också att ha tre enskilda handledningstillfällen vardera under programmet, för dialog och möjlighet till fördjupad reflektion kring den egna ledarstilen utifrån egna frågeställningar och erfarenheter.

## Mål

Programmet syftar till att:

- Ge fördjupad förståelse för sektorns villkor och vässa deltagarnas förmåga och kompetens att hantera uppdraget som dekan, prodekan och överbibliotekarie och som en del av ledningen för Göteborgs universitet.
- Ge fördjupade kunskaper för att leda och utveckla en verksamhet med tydliga uppdrag, mål och roller, ett fungerande klimat samt ett väl fungerande samarbete och samordning mellan olika nivåer inom organisationen.

- Att främja erfarenhetsutbyte och bistå deltagarna i att skapa nätverk med andra i liknande arbetssituation så att deltagarna kan dela med sig av råd, idéer och stöd till varandra.
- Ge en fördjupad förståelse för, och bidra till samsyn kring, nyckelfrågor för ledarskapet vid Göteborgs universitet, som grund för långsiktig utveckling av universitetets verksamhet samt det egna och det gemensamma ledarskapet.

## Målgrupp

Dekaner, prodekaner och överbibliotekarie vid Göteborgs universitet.

## Program

Modul 1: Leda akademisk verksamhet som chef i staten

Modul 2: Personlig utveckling som ledare

Modul 3: Arbeta med ledningsgrupp och att leda genom andra

Modul 4: Förutsättningar för akademisk verksamhet

Modul 5: Medieträning och kriskommunikation

Modul 6: Leda och organisera förändring och utveckling i en komplex organisation

## Tid och plats för genomförande

Programmet kommer att genomföras som internat i Göteborg och på orter i nära anslutning till Göteborg. Mer information om tid och plats skickas ut separat.

## Programledning

Programledare som följer deltagarna under hela programmets gång är Annette Johansson och Mattias Gunnarsson, personalspecialister vid personalenheten. Båda har mångårig erfarenhet av arbete med chefs- och ledarutveckling vid Göteborgs universitet och andra organisationer.

Under programmet kommer deltagarna att få träffa interna och externa föreläsare som bidrar till att fördjupa kunskapen om i de olika teman som programmet tar upp.

## Kompletterande chefsutbildningar

Universitets chefer på alla nivåer ska också ha adekvat kompetens inom andra områden som exempelvis förvaltningskunskap, arbetsrätt, ekonomi, arbetsmiljö och lönebildning. För mer information om utbildningar inom dessa områden, se

[Medarbetarportalen](#)

## Att leda utveckling av högre utbildning - ett program för dig med övergripande utbildningsansvar på lärosätes eller fakultetsnivå

### Syfte

Programmet ska leda till djupare förståelse för innebörden i ett pedagogiskt ledarskap så att deltagarna kan bidra till utveckling av långsiktigt hållbara miljöer för lärande, både för studenter och den personal som ansvarar för utbildning vid svenska lärosäten.

### Mål

Efter programmet ska deltagarna ha hittat redskap för att bidra till lärosätets utveckling av gemensamma och systematiska åtaganden för undervisningens kvalitet ([REK SUHF 2023:3](#)). Därtill syftar programmet till ett nationellt nätverksbyggande med fokus på ledarskap för utveckling av utbildning.

### Programmets teman

- pedagogiskt ledarskap på lärosätets olika nivåer
- kultur för lärande och utveckling - balansen mellan regelverk och möjligheter till utveckling.
- hållbar pedagogisk utveckling vid lärosätet.
- beredskap för förändring i universitetssystemet.

*Varje tema kommer att fokuseras på olika sätt med olika aktiviteter, fallstudier, exempel under programmets gång, dessutom ingår ett deltagarorganiserat studiebesök.*

### Förutsättningar

En överenskommelse görs mellan den deltagande chefen/ledaren och vederbörandes rektor. Överenskommelse ska innehålla: målsättning med att delta i programmet, uppföljning av programmet, stöd på hemmaplan och närvaro.

Preliminära platser för internat

- 1: Stockholm,
- 2: Umeå
- 3: Lund

**Kostnad:** 25000kr per deltagare.

[Läs mer och anmäl dig här!](#)

## Mötestillfällen

Internat 1:  
21-23 Januari

Webbinarium 1:  
20 februari, 13-16

Webbinarium 2:  
20 mars, 13-16,

April: Internat 2:  
23-24 april

Webbinarium 3:  
22 maj, 13-16

Webbinarium 4:  
11 sept, 13-16

Webbinarium 5:  
16 okt, 13-16

Internat 3:  
19-20 nov