

Curriculum Vitae, Maria Jarl

Nuvarande anställning

Universitetslektor i utbildningsvetenskap, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet, januari 2012. Tillsvidareanställning.

Examina

Filosofie doktorexamen i statsvetenskap, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, juni 2004.

Filosofie kandidatexamen, statsvetenskap och historia, Göteborgs universitet, juni 1997.

Tidigare anställningar och förordnanden

Universitetslektor, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet, juli 2010 – december 2011 (tid för forskning 60 procent av tjänst).

Forskarassistent januari 2007 – juni 2010, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet (tid för forskning 75 procent av tjänst).

Anställd som forskare i forskningsprogrammet *Värdekonflikter i skolan: styrning, demokrati och etnicitet*, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, juni 2004 – december 2006.

Doktorandtjänst, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, juni 1999 – juni 2007 (tjänstledig februari – maj 2001).

Biträdande forskare, regeringsuppdrag nationell kartläggning av olika former för brukarinflytande, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, februari – maj 2001.

Biträdande forskare i forskningsprogrammet *Social Policy and Political Institutions*, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, januari – juni 1999.

Föräldraledighet

Februari 2006 – augusti 2006 (heltid), april 2007 – juni 2007 (deltid).

Utlandsvistelser

Gästforskare vid Scandinavium Consortium for Organizational Research (SCANCOR), Stanford University, CA, USA, september 2007 – februari 2008.

Gästdoktorand vid Center for forskning om offentlig sektor (COS) vid Handelshögskolan i Köpenhamn, februari – juni 2000.

Handledning av doktorander

Biträdande handledare för Anders Fredriksson (2011) Marknaden och lärarna. Hur organiseringen av skolan påverkar lärares offentliga tjänstemannaskap. Göteborgs universitet, Statsvetenskapliga institutionen. Disputation 2011-02-04. Tillsammans med Jon Pierre.

Biträdande handledare för tre doktorander vid utbildningsvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet, september 2020 –

Ledningsuppdrag

Rektorsråd lärarutbildningsfrågor, Göteborgs universitet, juli 2019 – februari 2022.

Ordförande för Samordningsnämnden för lärarutbildning, Göteborgs universitet, juli 2016 – juni 2019.

Ordförande för det nationella Lärarutbildningskonventet, juli 2015 – juni 2021.

Vice ordförande för det nationella Lärarutbildningskonventet, juli 2013 – juni 2015.

Ordförande för Lärarutbildningsnämnden, Göteborgs universitet, januari 2012 – juni 2016.

Vice ordförande Lärarutbildningsnämnden, Göteborgs universitet, juli 2010 – december 2011.

Ordförande för Lärarutbildningsråd 4 (LUR4) vid Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning, Göteborgs universitet, januari 2010 – juni 2010.

Ledamot i Lärarutbildningsråd 4 (LUR4) vid Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning, Göteborgs universitet, juli 2008 – januari 2010.

Biträdande studierektor för lärarutbildningen vid Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet (tjugo procent av heltid), juli 2007 – september 2010.

Professionella uppdrag

Medlem i operativa samordningsgruppen för ULF, juli 2022 –

Ledamot i insynsrådet vid *Statens skolverk, Skolverket*, maj 2022 – april 2025.

Ledamot i styrelsen för *Stiftelsen Högskolan i Jönköping – Jönköping University*, maj 2022 – april 2025.

Uppdrag att ingå i den officiella svenska delegationen på *International Summit of the Teaching profession 2021* (ISTP), digitalt möte med USA som värdland, 19-21 oktober 2021.

Ledamot i Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF:s) expertgrupp för lärarutbildning, januari 2021 – december 2022, samt vice ordförande sedan juli 2021.

Granskning av ansökningar till forskarutbildning i Pedagogik vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten, *Göteborgs universitet*, april-maj 2020.

Granskning av ansökningar till forskarutbildning inom forskarskolan Centrum för utbildningsvetenskap och lärarforskning (CUL), *Göteborgs universitet*, april 2020.

Ledamot i insynsrådet vid Statens skolverk, *Skolverket*, maj 2019 – april 2022.

Uppdrag att ingå i den officiella svenska delegationen på *International Summit of the Teaching profession 2019* (ISTP), Helsingfors, Finland, 14-15 mars 2019.

Ordförande för sessionen "Conceptions and indicators of quality and equity of schooling" på det internationella symposiet *Quality and Equity of Schooling*. Svenska Vetenskapsakademien och Wenner-Gren Stiftelserna, Stockholm, 12-15 september 2018.

Medlem i referensgrupp till studien "Jämlikheter i möjligheter och utfall i den svenska skolan", bilaga till Långtidsutredningen 2019, Finansdepartementet, augusti 2018 – december 2018.

Medlem i Nationella samordningsgruppen för ULF, april 2017 – juni 2022.

Medlem i referensgrupp till utredningen "Organisationsöversyn av de statliga myndigheterna inom skolväsendet" (Dir 2017:37), Utbildningsdepartementet, september 2017 – maj 2018.

Ledamot i Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF:s) arbetsgrupp för lärarutbildning, januari 2017 – december 2020.

Ordförande för sessionen "Data and empirical evidence as a basis for educational practice" på det internationella symposiet *Research and policymaking in education*. Svenska Vetenskapsakademien och Wenner-Gren Stiftelserna, Stockholm, 7-10 september 2016.

Ordförande för sessionen "Teacher competens – Part 3: Empirical studies" på det internationella symposiet *Teacher Competence and the Teaching Profession*, Svenska Vetenskapsakademien och Wenner-Gren Stiftelserna, Stockholm, 10-13 september 2014.

Uppdrag att ingå i den officiella svenska delegationen på *International Summit of the Teaching profession 2014* (ISTP), Wellington, Nya Zeeland, 28-29 mars 2014.

Ledamot i regeringens Utbildningsvetenskapliga råd för dialog i frågor som rör skolväsendet, 2014-04-01 t.o.m. 2014-12-31.

Ledamot i betygsnämnd vid framläggande av doktorsavhandling i pedagogik: Carl-Henrik Adolfsson, "Kunskapsfrågan – en läroplansteoretisk studie av den svenska gymnasieskolans reformer mellan 1960-talet och 2010-talet", Linnéuniversitetet, 8 november 2013.

Grönläsning/slutgranskning av Klas Anderssons avhandling "Deliberativ undervisning – en empirisk studie." Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, augusti 2012. Tillsammans med Henrik Oscarsson.

Ledamot i betygsnämnd vid framläggande av doktorsavhandling i statsvetenskap: Johanna Jormfeldt "Skoldemokratins fördolda jämställdhetsproblem – Eleverfarenheter i en könssegregerad skola", Linnéuniversitetet, 18 februari 2011.

Ledare för arbetsgruppen Förvaltning som business. Marknadsanpassningens konsekvenser för processer, aktörer och värden. *Statsvetenskapliga förbundets årsmöte*, Göteborg, 30 september–2 oktober 2010 (tillsammans med Urban Strandberg).

Opponent på licentiatseminarium för filosofi licentiatexamen i pedagogik: Karin Lager "Att organisera för kvalitet – en studie om kvalitetsarbete i kommunen och förskolan". Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet, 8 september 2010.

Ledare för arbetsgruppen Education and Research. Democracy and governance på den *Nordiska statsvetarkonferensen (NOPSA)* i Tromsø, augusti 2009 (tillsammans med Ingrid Helgøy, Susan Marton och Catharina Björkquist).

Forskningsanslag

Att organisera för skolframgång, projektmedel (6,5 mkr), Vetenskapsrådet, oktober 2011. Huvudsökande.

Den lokala skolektorns organisering och dess betydelse, postdoktorstipendium (142 000 kr). Vetenskapsrådet, oktober 2006. Huvudsökande.

Politik och profession i ledningen av skolan, forskarassistenttjänst (3 200 000 kr). Vetenskapsrådet, oktober 2005. Huvudsökande.

Skolans målstyrning 1919-2020: från progressivism till NPM/nyliberalism, projektbidrag (3 614 000 kr), Riksbankens Jubileumsfond, november 2021. Medsökande. (Huvudsökande: Magnus Hulthén, Linköpings universitet.)

Ledarskapsutbildning

Sveriges universitets- och högskoleförbunds högre ledarprogram, HELP7. September 2015-februari 2017.

Högskolepedagogiska meriter

Högskolepedagogik 1, baskurs (HPE101, 5 hp), VT09

Högskolepedagogik 2, områdesspecifik pedagogik (HPE102, 5 hp) (tillgodoräkning), HT10

Högskolepedagogik 3, självständigt arbete (HPE103, 5 hp) (tillgodoräkning), HT10.

Handledning i forskarutbildning (HPE201, 5 hp), HT08

Peer-review uppdrag

Arbetsmarknad & Arbetsliv (2011), Journal of Education Policy (2013), Nordic Journal of Studies in Educational Policy (2015, 2016), Nordisk barnehageforskning (2010), Pedagogisk forskning i Sverige (2019, 2021), Political Research Quarterly (2020), Review of Education (2018), Scandinavian Journal of Educational Research (2016, 2018, 2019, 2020, 2021), Scandinavian Journal of Public Administration (2014), Scandinavian Political Studies (2016), Statsvetenskaplig tidskrift (2011, 2015, 2019), Tidsskrift for samfunnsforskning (2012).

Övriga granskningsuppdrag

Kvalitetssäkring av direktiv för tematisk kvalitetsgranskning rörande Skolor med långvarigt låga kunskapsresultat, *Skolinspektionen*, april 2020, samt medlem i referensgrupp avseende aktuell kvalitetsgranskning.

Kvalitetssäkring av direktiv för tematisk kvalitetsgranskning rörande Huvudmannens styrning genom tydlighet i delegering och uppföljning, *Skolinspektionen*, januari 2020, samt medlem i referensgrupp avseende aktuell kvalitetsgranskning.

Kvalitetsgranskning av Slutrapport från den nationella utvärderingen av Läslyftet, *Umeå universitet*, maj 2019.

Kvalitetssäkring av direktiv för tematisk kvalitetsgranskning rörande Grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, *Skolinspektionen*, mars 2018, samt medlem i referensgrupp avseende aktuell kvalitetsgranskning.

Kommuner – självständiga aktörer i utbildningsreformer, *Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU)*, april 2017.

Kvalitetssäkring av direktiv för tematisk kvalitetsgranskning rörande Skolhuvudmännens klagomålshantering, *Skolinspektionen*, november 2016.

De kommunala skolplanerna: produkter av aktiv lokal styrning eller av nationella direktiv? *Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU)*, april 2015.

Undervisningserfarenhet

Undervisningserfarenhet ca 2 300 kloktimmar:

1. Samhällsvetenskapliga fakulteten, statsvetenskapliga institutionen (2000-2010): metodkurser på grund- och avancerad nivå (drygt 800 klocktimmar), förvaltningspolitik, demokratiteori och samhällskunskap (ca 580 klocktimmar), lärarprogrammets allmänna utbildningsområde (ca 450 klocktimmar). Dessutom kurser i Administrativ teknik samt på inriktningen Barn och ungas uppväxtvillkor, lärande och utveckling inom Lärarprogrammet (tillsammans ca 300 klocktimmar).
2. Utbildningsvetenskapliga fakulteten (2010-2011): Masterprogrammet i Utbildningsledarskap, utbildningsvetenskaplig kärna på de fyra nya lärarprogrammen, (ca 50 klocktimmar).
- 3.Handledning av ca 45 uppsatser inom samhällskunskap och statsvetenskap samt examensarbeten inom lärarprogrammet (1999-2011).
4. Anlitad av Stockholms universitet att föreläsa på Rektorsprogrammet (2011, 2012, 2013) (totalt ca 30 klocktimmar).
5. Utbildningsvetenskapliga fakulteten (2013, 2014, 2017): Kurs för utbildning på forskarnivå, Utbildningsreformer för svensk skolutveckling (10 klocktimmar)

Medieframträdanden

Sedan 2010 har jag regelbundet kommenterat aktuella skol- och utbildningspolitiska frågor i dagspress och radio samt i lärar- och skolläroverorganisationernas medlemstidningar.