

Curriculum Vitae, Maria Jarl

Maria Jarl, fil dr
730608-2749

Karl Gustavsgatan 44
411 31 Göteborg

maria.jarl@gu.se
0705-482432

Examina

Filosofie doktorsexamen i statsvetenskap, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, juni 2004.

Filosofie kandidatexamen, statsvetenskap och historia, Göteborgs universitet, juni 1997.

Utlandsvistelser

Gästforskare vid Scandinavium Consortium for Organizational Research (SCANCOR), Stanford University, CA, USA, september 2007–februari 2008.

Gästdoktorand vid Center for forskning om offentlig sektor (COS) vid Handelshögskolan i Köpenhamn, februari – juni 2000.

Nuvarande anställning

Universitetslektor i utbildningsvetenskap, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet, januari 2012. Tillsvidareanställning.

Tidigare anställningar och förordnanden

Universitetslektor, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet, juli 2010 – december 2011 (tid för forskning 60 procent av tjänst).

Forskarassistent januari 2007 – juni 2010, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet (tid för forskning 75 procent av tjänst).

Anställd som forskare i forskningsprogrammet *Värdekonflikter i skolan: styrning, demokrati och etnicitet*, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, juni 2004 – december 2006.

Doktorandtjänst, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, juni 1999 – juni 2007 (tjänstledig februari – maj 2001).

Biträdande forskare, regeringsuppdrag nationell kartläggning av olika former för brukarinflytande, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, februari – maj 2001.

Biträdande forskare i forskningsprogrammet *Social Policy and Political Institutions*, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, januari – juni 1999.

Föräldraledighet

Februari 2006 – augusti 2006 (heltid), april 2007 – juni 2007 (deltid).

Handledning av doktorander

Biträdande handledare för Anders Fredriksson (2011) *Marknaden och lärarna. Hur organiseringen av skolan påverkar lärares offentliga tjänstemannaskap*. Göteborgs universitet, Statsvetenskapliga institutionen. Disputation 2011-02-04. Tillsammans med Jon Pierre.

Ledningsuppdrag

Ordförande för Samordningsnämnden för lärarutbildning, Göteborgs universitet, juli 2016 –

Ordförande för Lärarutbildningskonventet, juli 2015 –

Vice ordförande för Lärarutbildningskonventet, juli 2013 – juni 2015.

Ordförande för Lärarutbildningsnämnden, Göteborgs universitet, januari 2012 – juni 2016.

Vice ordförande Lärarutbildningsnämnden, Göteborgs universitet, juli 2010 – december 2011.

Ordförande för Lärarutbildningsråd 4 (LUR4) vid Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning, Göteborgs universitet, januari 2010 – juni 2010.

Ledamot i Lärarutbildningsråd 4 (LUR4) vid Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning, Göteborgs universitet, juli 2008 – januari 2010.

Biträdande studierektor för lärarutbildningen vid Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet (tjugo procent av heltid), juli 2007 – september 2010.

Professionella uppdrag

Medlem i referensgrupp till studien *Jämlikheter i möjligheter och utfall i den svenska skolan*, bilaga till Långtidsutredningen 2019, Finansdepartementet, augusti 2018 – december 2018.

Medlem i referensgrupp till utredningen *Organisationsöversyn av de statliga myndigheterna inom skolväsendet* (Dir 2017:37), Utbildningsdepartementet, september 2017 – maj 2018.

Medlem i Sveriges universitets och högskolors förbunds arbetsgrupp för lärarutbildning, januari 2017 –

Ledamot i regeringens Utbildningsvetenskapliga råd för dialog i frågor som rör skolväsendet, 2014-04-01 t.o.m. 2014-12-31.

Ledamot i betygsnämnd vid framläggande av doktorsavhandling i pedagogik: Carl-Henrik Adolfsson, ”Kunskapsfrågan – en läroplansteoretisk studie av den svenska gymnasieskolans reformer mellan 1960-talet och 2010-talet”, Linnéuniversitetet, 8 november 2013.

Grönläsning/slutgranskning av Klas Anderssons avhandling ”Deliberativ undervisning – en empirisk studie.” Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet, augusti 2012. Tillsammans med Henrik Oscarsson.

Ledamot i betygsnämnd vid framläggande av doktorsavhandling i statsvetenskap: Johanna Jormfeldt ”Skoldemokratins fördolda jämställdhetsproblem – Eleverfarenheter i en könssegregerad skola”, Linnéuniversitetet, 18 februari 2011.

Ledare för arbetsgruppen Förvaltning som business. Marknadsanpassningens konsekvenser för processer, aktörer och värden. *Statsvetenskapliga förbundets årsmöte*, Göteborg, 30 september–2 oktober 2010 (tillsammans med Urban Strandberg).

Opponent på licentiatseminarium för filosofi licentiatexamen i pedagogik: Karin Lager ”Att organisera för kvalitet – en studie om kvalitetsarbete i kommunen och förskolan”. Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet, 8 september 2010.

Ledare för arbetsgruppen *Education and Research. Democracy and governance* på den Nordiska statsvetarkonferensen (NOPSA) i Tromsö, augusti 2009 (tillsammans med Ingrid Helgøy, Susan Marton och Catharina Björkquist).

Högskolepedagogiska meriter

Högskolepedagogik 1, baskurs (HPE101, 5 hp), VT09

Högskolepedagogik 2, områdesspecifik pedagogik (HPE102, 5 hp) (tillgodoräkning), HT10

Högskolepedagogik 3, självständigt arbete (HPE103, 5 hp) (tillgodoräkning), HT10.

Handledning i forskarutbildning (HPE201, 5 hp), HT08

Ledarskapsutbildning

Sveriges universitets- och högskoleförbunds högre ledarprogram, HELP. September 2015-februari 2017.

Forskningsanslag

Att organisera för skolframgång, projektmedel (6,5 mkr), Vetenskapsrådet, oktober 2011. Huvudsökande.

Den lokala skolsektorns organisering och dess betydelse, postdoktorsstipendium (142 000 kr). Vetenskapsrådet, oktober 2006. Huvudsökande.

Politik och profession i ledningen av skolan, forskarassistenttjänst (3 200 000 kr). Vetenskapsrådet, oktober 2005. Huvudsökande.

Peer-review uppdrag

Arbetsmarknad & Arbetsliv (2011), Journal of Education Policy (2013), Nordic Journal of Studies in Educational Policy (2015, 2016), Nordisk barnehageforskning (2010), Review of Education (2018), Scandinavian Journal of Educational Research (2016, 2018), Scandinavian Journal of Public Administration (2014), Scandinavian Political Studies (2016), Statsvetenskaplig tidskrift (2011, 2015), Tidskrift för samfunnsforskning (2012).

Övriga granskningsuppdrag

Direktiv för kvalitetsgranskning rörande Grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet” *Skolinspektionen*, mars 2018

Kommuner – självständiga aktörer i utbildningsreformer, *Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU)*, april 2017

Direktiv för kvalitetsgranskning rörande Skolhuvudmännens klagomålshantering, *Skolinspektionen*, november 2016

De kommunala skolplanerna: produkter av aktiv lokal styrning eller av nationella direktiv? *Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU)*, april 2015

Undervisningserfarenhet

Undervisningserfarenhet ca 2 300 klocktimmar:

1. Samhällsvetenskapliga fakulteten, statsvetenskapliga institutionen (2000-2010): metodkurser på grund- och avancerad nivå (drygt 800 klocktimmar), förvaltningspolitik, demokratiteori och samhällskunskap (ca 580 klocktimmar), lärarprogrammets allmänna utbildningsområde (ca 450 klocktimmar). Dessutom kurser i Administrativ teknik samt på inriktningen Barn och ungas uppväxtvillkor, lärande och utveckling inom Lärarprogrammet (tillsammans ca 300 klocktimmar).
2. Utbildningsvetenskapliga fakulteten (2010-2011): Masterprogrammet i Utbildningsledarskap, utbildningsvetenskaplig kärna på de fyra nya lärarprogrammen, (ca 50 klocktimmar).
- 3.Handledning av ca 45 uppsatser inom samhällskunskap och statsvetenskap samt examensarbeten inom lärarprogrammet (1999-2011).

4. Anlitad av Stockholms universitet att föreläsa på Rektorsprogrammet (2011, 2012, 2013) (totalt ca 30 klocktimmar).
5. Utbildningsvetenskapliga fakulteten (2013, 2014, 2017): Kurs för utbildning på forskarnivå, Utbildningsreformer för svensk skolutveckling (10 klocktimmar)

Medieframträdanden

Sedan 2010 har jag regelbundet kommenterat aktuella skolpolitiska frågor i dagspress och radio samt i lärar- och skolläroverorganisationernas medlemstidningar.