Uppdaterad: 2026-11-09

Åtgärdsplan för apotekarprogrammet

& master i farmaceutisk vetenskap

Utbildningskommittén för farmaci
Juni 2026 (med uppföljning 2031)

Inledning

Apotekarprogrammet vid Göteborgs universitet genomgick år 2025 en extern kvalitetsutvärdering enligt vid fakulteten upprättad 6-årscykel. Utvärderingen baserades på ett underlag[1] sammanställt av programledningen, vilket en extern bedömargrupp beslutad av Sahlgrenska akademin gavs tillgång till. Bedömargruppen gavs tid att sätta sig in i materialet och därefter träffa företrädare för apotekarprogrammet (programledning, lärare och andra medarbetare, studenter, alumner, avnämare etc.) vid ett platsbesök som sträckte sig över två dagar i september/oktober 2025. Den 6:e januari 2026 levererade bedömargruppen sitt slutgiltiga utlåtande (dnr GU 2025/1714).
Följande personer ingick i bedömargruppen:

- Anja Sandström, ordförande för den externa bedömargruppen, professor Uppsala universitet
- Tommy Norskov Johansen, lektor Köpenhamns universitet
- Neda Westlund, leg. apotekare och enhetschef Apotek Hjärtat
- Ann-Sophie Lindqvist Bagge, PhD, lektor Göteborgs universitet
- Johannes Schwarz, studentrepresentant Uppsala Universitet

Bedömargruppen sammanfattar sin rapport med: ”*Apotekarprogrammet vid Göteborgs universitet är i grunden ett välfungerande och vetenskapligt starkt program med tydlig biovetenskaplig profil. Programmet uppvisar god måluppfyllelse i relation till examensmålen, särskilt vad gäller vetenskaplig grund, forskningsanknytning och förmåga att kritiskt värdera information. Lärartillgång och lärarnas ämnesmässiga och vetenskaplig kompetens är genomgående mycket hög. Studenter och alumner är överlag nöjda och avnämare bekräftar att programmet ger en bred kompetens inom läkemedelsområdet. Både styrkor och svagheter har identifierats inom samtliga bedömningskriterier, och förslag på åtgärder av varierande karaktär och omfattning föreslås. Sammantaget bedömer vi att de identifierade svagheterna inte är av sådan allvarlighetsgrad att programmets kvalitet äventyras, varför vi anser att programmet uppfyller samtliga kriterier väl.*”

Utbildningskommittén för farmaci (UKF) har i denna åtgärdsplan valt att lista de svagheter och förslag på åtgärder som framkommit i bedömarutlåtandet, samt bedömt deras respektive svårighetsgrad, planerade åtgärder inklusive uppföljning, ansvarig för åtgärd samt tidsplan. I de fall programmet inte delar bedömargruppens förslag anges detta uttryckligen, tillsammans med vad programmet väljer att göra istället. UKF har valt att inte lyfta övriga kvalitetsfrämjande åtgärder man arbetar med utöver vad som identifierats av den externa bedömargruppen.

[1] innehållande dokumentation om: Antagningsstatistik, Årlig kvalitetsuppföljning 2024, Enkäter och Rapporter, Generell examen, Genomströmning, Kursplaner och Litteraturlistor, Lärarlista, Översikter Kurser och Förkunskapskrav, Studentinlaga, Studier Genomströmning och hälsa, Policy- och styrdokument, Tidigare utvärdering 2019, Utvalda kurser Extra material, Verksamhetsberättelser, Sammanfattning och läsanvisningar.

Åtgärdsplan

Bedömningskriterium	Identifierad brist/ givet förslag	Prioriterings-nivå (hög/ medel/låg)	Planerad åtgärd	Tidsplan	Ansvarig(a)
1) Att de faktiska studieresultaten motsvarar lärandemål och högskole-förordningens examensmål	1.1 Konstruktiv länkning mellan lärandemål, innehåll och examination varierar; flera lärandemål behöver bli tydligare och mer examinerbara.	Hög	Programledning genomför översyn av lärandemål med fokus på examinerbarhet och progression. Kursansvariga åläggs att revidera kursmål där behov finns. Reviderade kursplaner fastställs. Översynen genomförs samordnat med punkt 1.2, 1.3 och 1.5.	HT2026-VT2027	Utbildningshandläggare och programledning identifierar kursplaner som bör åtgärdas, samt förslag på hur. Respektive kursansvarig ansvarar för revidering av sina kursmål.
1	1.2 Lokala examensmål är omfattande, överlappande och oklara i relation till kursernas faktiska möjligheter att uppfylla dem.	Hög	Revidera lokala examensmål och mappa dem mot nationella examensmål, kursmål och examinationer. Besluta vilka mål som ska behållas, slås ihop eller tas bort. Den reviderade målmatrisen fastställs och utbildningsplanen revideras vid behov. Arbetet genomförs samordnat med punkt 1.1, 1.3 och 1.5.	HT2026-VT2027	Programledningen
1	1.3 Fördjupad läkemedelsinformation, läkemedelsrådgivning och läkemedelsutvärdering examineras endast vid fåtal tillfällen; progression otydlig.	Medel	Programmatris över progression och examination av läkemedelsinformation, läkemedelsrådgivning och läkemedelsutvärdering tas fram. Nuvarande progression stärks genom nytt moment på termin 7, farmakoterapi. Kursmål och examinationer på termin 5 (FAS521), 7 (FAT730) och 10 (TAF100) ses över för att tydliggöra progression. Programmatrisen redovisas i UKF och	Nytt moment på termin 7 införs HT2026. Programmatris och översyn av kursmål HT2026-VT2027.	Programledning med utbildningshandläggare tar fram matris, samt förslag på hur kursplaner kan tydliggöras. Kursansvariga ansvarar för implementering och återrapportering.

			progressionen tydliggörs i berörda kursplaner. Matrisen tas fram inom den samordnade översynen av programmets målmatris (punkt 1.1, 1.2 och 1.5).		
1	1.4 Lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper examineras vid fåtal tillfällen; strukturerat upplägg för samarbete i grupp saknas.	Medel	Inventera grupparbete och samarbete i grupp i programmets kursplaner. Respektive kursledare får i uppdrag att tillse att samarbete i grupp lyfts upp där det förekommer, samt eventuellt tydliggöra kursplanen. Grupparbete tema för utbildningskollegium för alla lärare och administratörer på programmet. Uppmärksamma initiativ till IPL-samverkan på fakulteten och verka för att implementera nya IPL-moment. Programledningen följer upp arbetet årligen i fakultetens kvalitetsuppföljning.	Avrapportering genom årlig kvalitetsuppföljning. Senast hösten 2027	Inventering av kursplaner samt utbildningskollegium av programledningen med utbildningshandläggaren. Kursansvariga ser över sina moment med grupparbete och examinationen av dem.
1	1.5 Stöd för skriftlig och muntlig kommunikationsförmåga är otydligt och behöver systematisk progression på svenska och engelska.	Hög	Se även punkt 1.3. Utveckling av språkrelaterade moment och progression i dessa har pågått under de senaste åren. En programmatris över moment kopplade till studenternas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga tas fram. Kursmål ses över för tydlighet och progression. Programmatrisen redovisas i UKF och kursmål och progression tydliggörs i berörda	Programmatris och översyn av kursmål 2026-2027.	Programledning med utbildningshandläggare tar fram matris. Samtliga kursansvariga ser över hur skriftlig och muntlig kommunikationsförmåga undervisas och examineras.

			kursplaner. Arbetet genomförs samordnat med punkt 1.1–1.3.		
1	1.6 Problem med avhopp under programmets första två år.	Medel	Implementering av verktyg i den verktygslåda för förbättrad genomströmning som en arbetsgrupp vid Sahlgrenska tagit fram, inklusive deltagande i fakultetsgemensam introduktion, information om preparandkurs i kemi innan start. Analysera avhoppsorsaker genom en kort exit-enkät och ta fram åtgärdsplan. Analysen och åtgärdsplanen presenteras i UKF. Avhoppsfrekvensen följs upp årligen.	Ht2026-2028	Programledningen
1	1.7 Kursen FAT730 har utvecklats men kräver fortsatt översyn av inriktning, examinationsform och yrkeskoppling. Förslag: Se över examinationsformen och inriktning på kursen och involvera yrkesverksamma apotekare och kliniskt verksamma farmaceuter för att få en tydligare yrkeskoppling samt en bättre synkning med fortsättningskurserna inom ämnet.	Hög	Kursansvarig genomför, i samarbete med programledningen, följande åtgärder: a) Ersätta eller komplettera nuvarande MCQ-tentamen med examinationsformer som prövar tillämpning och kliniskt resonemang. Kursplanen revideras vid behov. b) Stämma av lärandemål och innehåll i FAT730 mot fortsättningskurserna inom farmakoterapi (bl.a. den valbara kursen i fördjupad farmakoterapi och VFU termin 10) tillsammans med respektive kursansvarig, för att säkerställa synkning och progression.	VT2027: översyn och reviderad kursplan. HT2026: ny examinationsform och nya moment införs. 2028: utvärdering.	Kursansvarig för FAT730 i samarbete med programledningen och kursansvariga för fortsättningskurserna

			c) Involvera kliniskt verksamma apotekare och farmaceuter i kursen, t.ex. i fallseminarier och som gästföreläsare, med stöd av det samarbete med VGR som initieras under punkt 4.1. d) Komplettera kursvärderingen med frågor om studenternas upplevda beredskap inför fortsättningskurserna. Programledningen kontrollerar årligen i kvalitetsuppföljningen att åtgärderna genomförs och redovisar utfallet i UKF.		
2) att undervisningen sätter studenternas lärandemål i centrum	2.1 Stärka studenternas AI-litteracitet och deras förmåga att använda AI på ett ändamålsenligt sätt i enlighet med akademisk hederlighet.	Medel	Ta fram en programövergripande plan för AI-kunskap och AI-användning. Planen presenteras i UKF och implementeringen följs upp i fakultetens årliga kvalitetsuppföljning.	2027	Programledning med hjälp av kursansvariga ansvarar för att inventera AI-inslag på kurserna och ta fram en programövergripande plan. Kursledare ansvarar för undervisning om AI och återrapportering.
2	2.2 Programmets kurser stimulerar enligt studenterna inte i tillräcklig hög grad deras egen reflektion över lärandet.	Medel	Introducera reflektionsuppgifter tidigt i utbildningen (år 1 och 2). Lämpliga kurser och moment för uppgifterna identifieras av programledning i samarbete med kursansvariga. Programledningen följer upp implementeringen årligen i fakultetens kvalitetsuppföljning.	Implementering under 2027-2028	Kursansvariga ansvarar för implementering

3) att undervisningens innehåll och form vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet	3.1 Den forskningsförberedande profilen är oklar och behöver tydliggöras.	Låg	Programmet håller inte med om utvärderingsgruppens kommentarer. Som åtgärd tydliggörs vad programmet menar med en forskningsförberedande profil för att kunna kommunicera det till samarbetspartners och avnämare. Arbetet redovisas i UKF, och programmets profil tydliggörs i externt kommunikationsmaterial inklusive hemisdor.	2027	Programledning
	3.2 Inslag av grundläggande vetenskapsteori verkar saknas.	Låg	Tydliggöra befintliga forskningsteoretiska och forskningsanknutna inslag, samt synliggöra progressionen genom utbildningen. Arbetet redovisas i UKF.	2028-2029	Programledningen inventerar befintliga inslag. Kursansvariga ansvarar för att tydliggöra inslag av vetenskapsteori inom kurserna och i kursplanerna.
4) att lärarna har aktuell och adekvat ämnesmässig och högskolepedagogisk kompetens samt att antalet lärare står i proportion till utbildningens omfattning och innehåll	4.1 Förstärkning av lärarkompetens inom klinisk farmaci och regulatoriska vetenskaper vore gynnsam. Om inte nyanställningar eller adjungeringar/affilieringar är möjliga, kanske möjligheter till samarbete eller utbyte mellan lärosäten eller avnämare kan undersökas.	Hög	Inleda samarbete med avnämare vad gäller regulatory affairs. Undersöka intresset hos VGR för mer kliniskt utbildade apotekare och initiera ökat samarbete. Ett utökat studiebesök med farmaceuter på sjukhuset under VFU termin 10. Målet är att erbjuda regulatory affairs respektive sjukhusfarmaci/ klinisk farmaci som valbara kurser. Det utökade studiebesöket utvärderas i kursutvärdering och kursnämnd.	Implementering under 2027-2029	Programledning i samarbete med sektionschef och andra chefer i linjen för att kunna rekrytera/ anlita kompetens

4	4.2 Pedagogiska insatser bör stärkas och uppmärksammas, till exempel genom priser och utmärkelser, uppmuntran till pedagogisk meritering, samt synliggörande av undervisningsinsatser eller framgångar i nyhetsbrev och vid fakultetsdagar eller motsvarande. Utlysning av pedagogiska medel som frigör tid för kurs- och programutveckling är ytterligare en möjlighet.	Medel	Tydligare uppmärksamma pedagogiska utvecklingsinsatser inom programmet, samt aktivt uppmuntra lärare att söka pedagogisk meritering, exempelvis som excellent lärare. När programmet har fler excellenta lärare, låta dem delta aktivt i det pedagogiska utvecklingsprojekt på programmet, t.ex. inom språk. Lärare som genomfört pedagogiska utvecklingsinsatser på programmet bereds tid att redovisa för UKF och/eller utbildningskollegium, för att uppmärksamma och dela positiva exempel. Målet är ett ökat antal excellenta lärare till nästa externa utvärdering 2031.	2027-2030	Programledning i samarbete med fakulteter och institutioner ansvarar för implementering och återrapportering
5) att utbildningen är relevant för studenternas och samhällets behov	5.1 För att öka programmets relevans för samhällets behov bör följande områden förstärkas: kliniskt orienterad farmaci, kvalitetsgranskning och regulatoriska perspektiv, samt ”data science” och AI-relaterade moment som är betydelsefulla för framtida yrkesutövning. I samband med detta rekommenderas även ökad samverkan inom eventuella nya inriktningar.Programmets valbara del skulle med fördel kunna utvecklas till tydliga specialiseringsspår istället för full valbarhet för att uppfylla dessa behov.	Hög	Se punkt 2.1 och 4.1. Programmet håller inte med om förslaget att ersätta den fria valbarheten med fasta specialiseringsspår. Frågan har diskuterats i UKF, som vill bevara valfriheten för att stimulera studenternas nyfikenhet och individuella intressen. Programmet väljer istället att stärka de utpekade områdena genom åtgärderna under punkt 2.1 och 4.1, samt att tydliggöra för studenterna vilka valbara kurser som kan kombineras till en fördjupning inom respektive område.	Se punkt 2.1 och 4.1.	Se punkt 2.1 och 4.1.

5	5.2 Programmet behöver arbeta vidare med språkfrågan och säkerställa en mer systematisk träning och progression av kommunikativa färdigheter, både på svenska och engelska, och i kombination med professionell utveckling och tydligare yrkeskoppling.	Hög	Se punkt 1.5	Se punkt 1.5	Se punkt 1.5
5	5.3 Undersök möjligheten att utöka egenvårdsdelen, så att den utgör en heltäckande egenvårdsutbildning under den första VFU-kursen (Tillämpad apoteksfarmaci 1) med möjlighet att färdigställa kompetensen som och erhålla apoteksrolltiteln Egenvårdsrådgivare.	Medel	Utredning om möjligheten att utöka VFU-kursen på termin 5 till att omfatta hela egenvården. Eventuellt en reviderad utbildningsplan för att examinera egenvård på FAS521. (Vem som får titeln egenvårdsrådgivare avgörs dock av arbetsgivaren.)Utredningen redovisas i UKF.	2026-2027	Programledning och kursansvarig
5	5.4 Bedömargruppen vill särskilt framhålla att programmet tydligt bör definiera vilket eller vilka samhällsbehov apotekarprogrammet i Göteborg ska inriktas mot, och klargöra den önskade profilen.	Låg	Se punkt 3.2 och 5.1 Arbetet redovisas i UKF.	2027	Programledning
6) att studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen	6.1 För bättre jämförelser mellan kurser bör programmet arbeta för ett mer enhetligt kursvärderingsformat,dock med bibehållen möjlighet till kursspecifika frågor. Programmet kan även se över frågornas utformning för att säkerställa att de inkluderar frågor om studenternas insats och där studenterna får reflektera över om kursens moment skapat gynnsamma förutsättningar för deras lärande.	Medel	Revidera den programgemensamma mallen för kursutvärderingar och då inkludera frågor om studenternas insats och förutsättningar Den reviderade mallen redovisas i UKF.	2027	Programledning med utbildningshandläggaren och kursansvariga

7) att en för alla studenter tillgänglig och ändamålsenlig studie- och lärmiljö föreligger	7.1 Programmet bör på alla sätt motverka att undervisning förläggs digitalt på grund av salsbrist då utbildningen är ett campusbaserat program. Däremot kan en övergång till andra studentaktiverande undervisningsformer av pedagogiska skäl övervägas.	Låg	Internt i remisser inför om- och nybyggnationer påpeka behovet av undervisningslokaler. Dialog med AUR. Kommunicera ut till kursansvariga att programmet är campusbaserat och att undervisning i första hand bör ske på campus. Utfallet följs upp via kursutvärderingar och kursnämndsprotokoll.	Kontinuerlig uppföljning	Programledningen
7	7.2 Förebyggande åtgärder vidtas för att motverka störande beteende hos studenterna, inte minst i samband med laborationer där säkerhetsaspekter är centrala. Sådana åtgärder kan exempelvis omfatta en tydlig uppförandekod, klargjorda överenskommelser och riktlinjer mellan studenter och lärare, samt ett ökat inslag av reflektionsuppgifter.	Hög	Adressera behovet med kursansvariga, framförallt på de tidiga terminerna i utbildningen. Eventuellt formulera en gemensam uppförandekod för laborationer på apotekarprogrammet. Utarbeta en bedömningsmall för att tydligare och mer systematiskt examinera examensmålet ”att visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt”. Arbetet redovisas i UKF.	2026 - 2027	Programledningen och kursansvariga
7	7.3 Följa upp Johan Häggmans utmärkta genomlysning av studenternas studiemiljö och hälsa och att arbeta med den återkoppling som ges i rapporten.	Medel	Möte mellan programledning och AUR för att utarbeta en prioritering och åtgärdsplan utifrån rapporten. Prioriteringen och åtgärdsplanen redovisas i UKF.	Hösten 2026	Programledning och AUR
8) att kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs	8.1 Skapa ett tydligare forum för att diskutera och implementera programövergripande frågor, på ett sätt som når och involverar lärare och kurser inom samtliga tre fakulteter på ett likvärdigt sätt.	Medel	Utveckla nuvarande lärarkollegium genom tematiska, programövergripande diskussioner. Stimulera till deltagande i fakultetsgemensamma pedagogiska forum. Diskutera vikten av att kursansvariga deltar på lärarkollegiet med berörda prefekter/sektionschefer. Lärarkollegiet och alternativa forum följs upp i UKF.	2027	Programledning

8	8.2 Tydligare prioritera inom, eller minska, skriftlig återrapportering från kurserna så att fokus kan läggas på vissa åtgärder i taget. Detta för att minska risken att viktiga förbättringsområden tappar genomslag i omfattande rutinmässig rapportering. Ta fram en självvärdering i samband med nästa utvärderingsomgång.	Hög	Prioritera åtgärder i denna plan och följa upp en i taget. Prioriteringen redovisas i UKF.	2026-2027	Programledning
9) Övriga synpunkter från bedömargruppen	9.1 Bibehålla formell representation från apotekarprogrammet i utbildningsrådet. Detta för att säkerställa fortsatt hög kvalitet på apotekarprogram och för att möjliggöra ytterligare förstärkt samverkan inom och över fakulteterna inför kommande utvecklingsarbete.	Hög	Representation i UR. Utvärdera utfall av förändrad representation fr o m 2026.	Kontinuerligt	Sahlgenska akademin