GÖTEBORGS UNIVERSITET



Program för rektorsprogrammets avslutande presentationskonferens

19 nov 2026

Kursgrupp V24A

PEDAGOGEN (HUS A - UTSIKTEN) V. HAMNGATAN 25 GÖTEBORG

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Box 300, 405 30 Göteborg, Besöksadress: Västra Hamngatan 25

TORSDAG **19 NOVEMBER**

Från 08.30	**Registrering av gäster** Huvudmannarepresentanter registreras. Hämta din lunchbiljett! *A-husets foajé, Pedagogen*
09.00-09.25	**Gemensam välkomststart** Introduktion av kursledare Tommi Hyppönen Öppningstal *AK2 155, Kjell Härnqvist-salen (en trappa ned)*
09.25–9.55	**Fika och förflyttning till presentationer** *utanför Kjell Härnqvist-salen*
10.00–10.45	**Parallella presentationer 1** (*1 trappa upp från entrén*) **A1 314** (Rumsvärd: Tommi Hyppönen) *Sluta gissa-börja lyssna! – att leda mot samsyn kring barns perspektiv i förskolan.* Susanna Bosson *Att utmana särbokulturen – från gemensam reflektion till barns inflytande* Veronica Svensson *Från relationsskapande till professionellt lärande – ledarskapets betydelse för en relationsfrämjande förskola.* Mariella Zagar **A1 316** (Rumsvärd: Stina Jerdborg) *Att leda lärares professionella lärande – ett förbättringsarbete med förmågecirkel till förändrad undervisning i anpassad grundskola.* Lotta Ahlqvist *Assisterande digitala verktyg i anpassad gymnasieskola – med kvalitet och mening.* Ola Westmar *Reflektion i fokus för att synliggöra elevernas lärande.* Martina Bystedt **A1 318** (Rumsvärd: Mikael Jensen) *Att leda för likvärdighet – en språkstrategi för professionellt lärande och språkutvecklande undervisning i förskolan.* Fatima Taleb-Berrouane *Lärares lärande – språkutvecklande högläsningsstrategier i förskolan.* Hanna Pfotenhauer *Att leda pedagogers lärande – rektors ledarskap för utveckling av språkutvecklande undervisning i förskolan.* Dragana Radovic **A1 330** (Rumsvärd: Malin Eliasson) *Känslor påverkar det professionella lärandet vid införandet av flex-grupper.* Cecilia Lagberg *Från F till framgång – ledarskap, organisering och samverkan för professionellt lärande på en högstadiesskola.* Sven-Per Olsson *"Plats för fler?" – att leda professionellt lärande för inkluderande undervisning.* Jenny Segergren **A1 332** (Rumsvärd: Pål Melin) *Lesson study som grund för utveckling av matematikundervisningen i grundskolan åk F-6.* Annie Andréen *Att lära för att undervisa – kollegialt lärande med fokus på problemlösning.* Max Falk *Kollegialt lärande för likvärdig och varierad undervisning i matematik.* Lisa Rödström **A1 334** (Rumsvärd: Irena Hanzek) *Analysera mera – för en träffsäker undervisning i grundskolan.* Lisa Lönqvist Lorentzon *Att leda lärares professionella lärande – med fokus på att stärka undervisningskvaliteten.* Daria Ramzi *Att möta eleven där den är – där börjar lärandet.* Ann-Louise Rantanen **A1 336** (Rumsvärd: Helén Söderqvist) *Rektors pedagogiska ledarskap för lärares lärande – formativ bedömning och pedagogisk återkoppling i fokus.* Charlie Kolander *Likvärdig bedömning – att leda och organisera för ökad samsyn inom sfi.* Sofia Lilliebjelke *Kvalitet i ordinarie undervisning – nyckeln till färre prövningar i yrkesämnen.* Stina Petersson

10.45–11.00	*Förflyttning för att ta del av nya presentationer*
11.00–12.00	**Parallella presentationer 2** **A1 314** (Rumsvärd: Tommi Hyppönen) *Från bedömningsstress till gemensam bedömningskultur i grundskolans årskurs 7-9.* Therése Ivarsson *Från gemensamt språk till gemensam praktik – att leda professionellt lärande för differentierad undervisning.* Ted Koskelainen *Att leda lärares professionella lärande – mot en gemensam formativ lärandekultur på högstadiet.* Johanna Sondefors **A1 316** (Rumsvärd: Stina Jerdborg)) *Lärares professionella utveckling av läs och skrivundervisning i anpassad grundskola.* Håkan Björklund *Att organisera för professionellt lärande som stärker likvärdig undervisning, läsförmåga och läsintresse.* Frida Ekberg *Integrerad språkutveckling i kombinationsutbildningen – ledarhandlingar för lärares professionella lärande i syfte att möta Vux-elevers ökade språkbehov.* Maria Åsberg **A1 318** (Rumsvärd: Mikael Jensen) *Från problemfokus till förändrat förhållningssätt – att leda och organisera professionellt lärande i fritidshemmet.* Lovisa Brännvall Åström *Pedagogiskt ledarskap och professionellt lärande i fritidshemmet inom anpassad grundskola – ett utvecklingsarbete för ökad struktur, samverkan och måluppfyllelse.* Sofia Oscarsson *Modersmålets plats i Fritidshemmets verksamhet åk 4-6 – från goda intentioner till pedagogisk verksamhet baserad på vetenskaplig grund.* Catarina Silversten *Med elevens nuläge som utgångspunkt – utveckling av fritidshemmets undervisning genom ÄDK.* Lisa Svensson **A1 330** (Rumsvärd: Malin Eliasson) *Från prestation till lärande – ett utvecklingsarbete om kollegialt lärande och pedagogiskt ledarskap i yrkesvux.* Tim Andersson *Förmågor i fokus – kollegialt lärande över skolformsgränser för stärkt APL.* Josefin Björling *Professionellt lärande utifrån yrkesdidaktiska principer.* Mikael Haglund **A1 332** (Rumsvärd: Pål Melin) *Från dokumentation till analys – att leda utvecklingen av systematiskt kvalitetsarbete i förskolan.* Beatrice Bene *Att se progressionen – implementering av Mira-modellen i anpassad grundskola.* Emma Een *Vi lär av varandra – vägen till ett professionellt förhållningssätt i förskolans undervisningskultur.* Michaela Gillberg *Utvecklande undervisning där våra elever och lärare lär parallellt – elevernas lärande är vår kompass och det kollegiala lärandet vår riktning.* Lisa Haraldsson **A1 334** (Rumsvärd: Irena Hanzek) *Att odla fram en varierad och stimulerande lek- och lärmiljö på förskolegården.* Sara Brugård *Pedagogernas professionella lärande över sitt undersökande förhållningssätt i estetiska lärprocesser.* Maria Lövdahl *Lära sig leka och leka för att lära – lärares professionella lärande i en specialförskola.* Marie Wiese **A1 336** (Rumsvärd: Helén Söderqvist) *Att leda mot medvetna didaktiska val i förskolans lärmiljö.* Cecilia Backman *Från vision till undervisning i förskolan.* Kristel Detlefsen *Att starta upp kollegiala forum i förskolan – mot en ny lärandekultur.* Gunilla Hirvonen
11.45/12.00 – 13.15	**Lunch på Blackstone restaurang, Kungstorget** (7 min promenad från Pedagogen)

13.15–14.00	**Parallella presentationer 3** **A1 314** (Rumsvärd: Tommi Hyppönen) *Att leda lärares lärande för en mer utvecklad algebraundervisning.* Fredrik André *Att leda lärares professionella lärande för utveckling av undervisningens kvalitet – problemlösning åk 2.* Malin Edwards *”Matematik behöver inte vara svårt” – pedagogers professionella lärande utifrån Bishops 6 praktiker i förskolan.* André Karlsson **A1 316** (Rumsvärd: Stina Jerdborg)) *Träffsäker undervisning i klassrummet – elevdata som underlag för undervisningsutveckling.* Maria Andersson *Lärares professionella utveckling i att synliggöra elevens lärande i Anpassad skola.* Lilianne Olin *Praktikgemenskap utifrån elevnära underlag.* Henrik Zelander **A1 318** (Rumsvärd: Mikael Jensen) *Elevinflytande som en naturlig del av lärprocessen på mellanstadiet*. Marie Amour *Att leda professionellt lärande genom kooperativt lärande – undervisningsutveckling för ökad elevdelaktighet i grundskolan.* Marie Edevång *Att leda lärande för ökad elevdelaktighet.* Jenny Krook **A1 330** (Rumsvärd: Malin Eliasson) *Aktionsforskning i förskolan – en metod för undervisningsutveckling.* Emelie Bergstedt *Att leda för tillgänglig undervisning i förskolan.* Emelie Bäckman *”Varför gör vi som vi gör?” – medvetna val i närmiljön*. Kajsa Ericksson **A1 332** (Rumsvärd: Pål Melin) *Utveckla och förbättra undervisningen på en gymnasieskola i skolans båda lärmiljöer med fokus på elevernas lärande.* Filippa Blom Helstad *En ny chans varje dag – om ordningsstörande beteende på introduktionsprogrammet.* Kristin Jelsa *Från erfarenhetsutbyte till undervisningsutveckling – professionella lärsamtal som stöd för lärares lärande.* Alexander Johansson **A1 334** (Rumsvärd: Irena Hanzek) *Hållbart ledarskap för att stärka utveckling och lärande i förskolan.* Charlotta Klint *Att leda för ökad samsyn - mot målrelationell undervisning i förskolan.* Ulrika Ranefjärd *Pedagogisk dokumentation som redskap för professionellt lärande i förskolan.* Mathilda Wernefur **A1 336** (Rumsvärd: Helén Söderqvist) *Rektors ledarskap för lärares professionella lärande i matematik.* Hanna Johansson *Lesson studies i gymnasiematematiken – en modell för kollegialt lärande.* Samuel Marander *Att leda lärares lärande i utveckling av matematikundervisning i grundskolans senare år.* Ingela Sjölin
14.20–15.20	**Att leda professionellt lärande för undervisningsutveckling** Avslutningstal Mikael Jensen leder ett panelsamtal mellan kursdeltagare på Rektorsprogrammet, representanter för huvudmän och rektorsutbildare *AK2 155, Kjell Härnqvist-salen*
15.20–15.40	**Kaffe med tårta** *utanför Kjell Härnqvist-salen*
15.40 – 16.20	**Avslutningsstund** Kursdeltagare och utbildare avslutar dagen tillsammans i AK2 155: Kjell Härnqvist-salen Kursutvärdering, hyllning och fotografering!