



KOGNITIV PÅVERKAN EFTER STROKE HUR HANTERAR MAN DET?

Ann Björkdahl

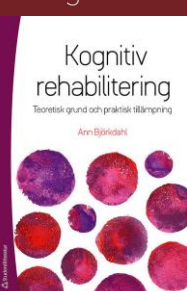
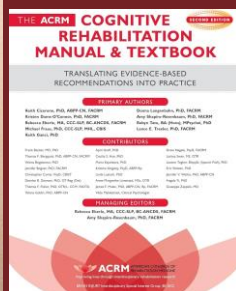
Universitetssjukhus-
överarbetsterapeut

Docent i rehabiliteringsmedicin

1

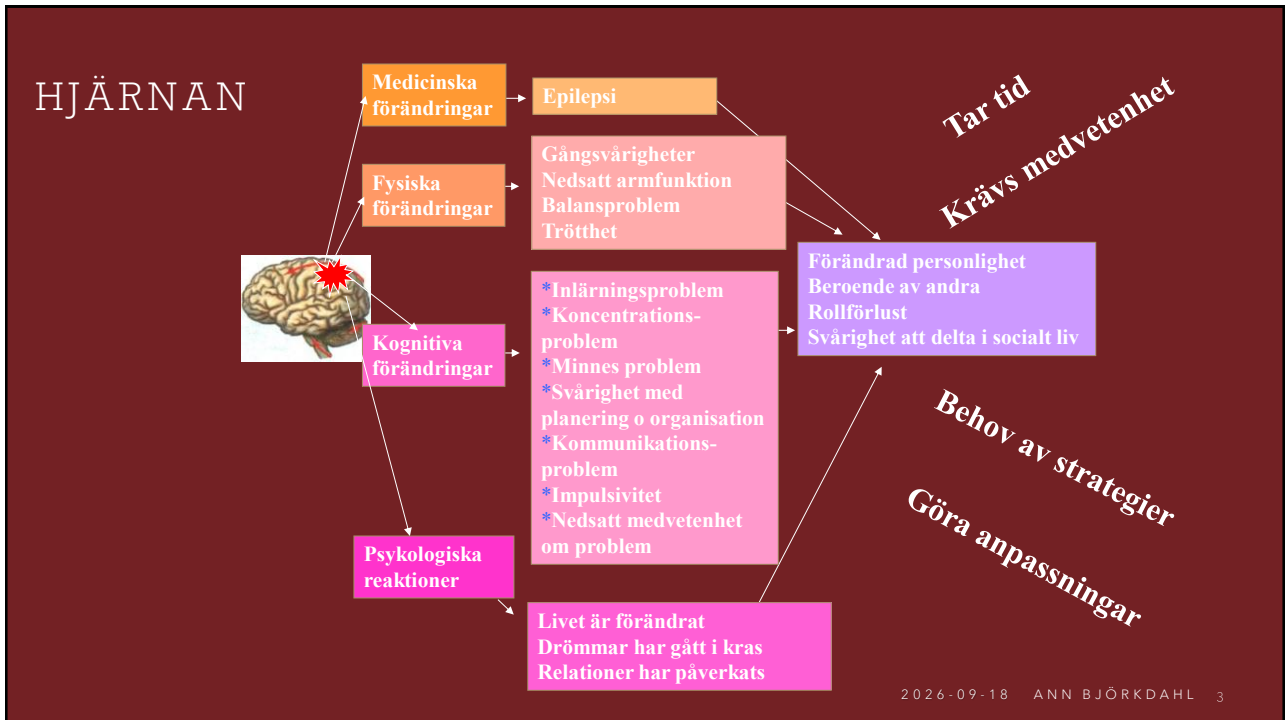
KÄLLOR

- American Congress of Rehabilitation (ACRM) cognitive rehabilitation manual, _____
- Joan Toglia (2011) Interactional model of cognition
- Klinisk erfarenhet samlad i två böcker om kognitiv rehabilitering.



PRESENTATIONENS RUBRIK

2



3

VIKTEN AV NOGGRANN UTREDNING

- Hur har aktivitetsförmågan påverkats?
- Hur inverkar det på behov och önskemål?
- Vilka färdigheter och funktioner är nedsatta?
- Fanns det begränsningar eller faktorer sedan tidigare som kan inverka?
- Vilka styrkor och främjande faktorer finns?



4

4



VAD ÄR MÅLET?

- Vad är viktigt och skapar tillfredsställelse för personen?
- Vad är viktigt för omgivningen, närstående?
- Vad är rimligt att uppnå gällande: självständighet, effektivitet, ansträngning och säkerhet?

PRESENTATIONENS RUBRIK

5

5

FÖRSTÅELSE OCH INSIKT GRUNDEN FÖR ATT HANTERA KONSEKVENSER

Personens medvetenhet om problem

- Avgör om anpassning kan göras självständigt
- Är grund för vilket stöd som bör ges

Förståelse

- Ger personen möjlighet agera ändamålsenligt
- Ger omgivningen möjlighet att tolka beteenden på rätt sätt
- Skapar bättre förutsättningar för goda relationer



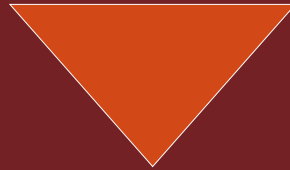
6

A DYNAMIC INTERACTIONAL MODEL OF COGNITION

Joan Toglia 2011

Individ

- Strukturell kapacitet
- Insikt, Medvetenhet
- Processtrategier
- Individens egenskaper



Aktivitet

- Antal saker
- Komplexitet
- Förtrogenhet
- Rörelse
- Uppställning

Miljö

- Varierande
- Förtrogen
- Fysisk
- Social interaktion
- Kulturell

7

HUR KAN MAN FÖRBÄTTRA FUNKERANDE?



Återträna

- Exercise – övning, funktionsträning
- Återinlära aktivitet utifrån nya förutsättningar
 - Nöta in, repetera
 - Planera för hur det ska göras, utvärdera och förändra

Kompensera

- Anpassning
 - Miljö
 - Uppgift
- Strategi
 - Ta fram lämplig strategi
 - Träna in denna
 - Träna samma strategi i andra situationer (Multicontext approach, Toglia)
- Undervisning / Utbildning

Evidens: K. D. Cicerone et al., 2005, 2011;
Halligan PW, 2005

8

GÖRAN

- Glömmer saker som sagts. Börjar på en sak och hoppar till något annat. Skapar oreda. Missar saker som ligger framför sig, speciellt åt vänster
- Skapar irritation hos hustru. Upplevs slarvig, inte motiverad, lyssnar inte, glömmer, stökig.

Arbetsterapi

- Bedömning i aktivitet Littohus
- Reflektion tillsammans om problemen och konsekvenser i vardagen..
- Funderar själv vidare hemma.
- Har med en egen strategi till nästa gång.
- Hustru bjuds in
- Får beskrivet det vi gjort och vilka slutsatser som kan dras.
- Hustru beskriver förståelse för problematiken. Får tips kring rätt stöd.
- Relationen förbättras

9

9

SYSTRARNA ADA OCH BEDA

- Beda begynnande demens – deltar inte i hushållet.
- Utredning, bedömning i aktivitet.
- Problem att komma ihåg och hitta i kök, ta initiativ.
- Anpassningar:
 - Bort köksluckor
 - Ta fram ingredienser



10

10



TACK



Ann Björkdahl

ann.bjorkdahl@vgregion.se



11