

i Instruktioner
SOCIALSTYRELSENS KUNSKAPSPROV I LOGOPEDI
TEORETISK DEL
7 maj, 2026

Provet består av sammanlagt 50+50+10frågor

Del I:

50 flervalsfrågor om förvärvade kommunikations- och sväljsvårigheter

Varje rätt besvarad fråga ger en poäng

Del II:

50 flervalsfrågor om utvecklingsrelaterade kommunikations- och sväljsvårigheter

Varje rätt besvarad fråga ger en poäng

Del III:

10 öppna frågor som ska besvaras med egna ord

Varje rätt besvarad fråga ger maximalt fyra poäng

Maxpoäng är 50+50+40+ poäng och för godkänt krävs 60% på varje del

För full poäng krävs korrekt användning av aktuella begrepp inom respektive område.

Alla svar måste skrivas på svenska.

Inga hjälpmedel är tillåtna.

1 Del I

Pragmatiska problem efter förvärvad hjärnskada kan förklaras bland annat med att personen har nedsatt förmåga till mentalisering. Med detta avses att:

Välj ett alternativ:

- ☐ personen har svårt att identifiera de olika språkljuden i ett muntligt yttrande
- ☐ personen har svårt att tänka sig in i andra människors tankar och att ta andras perspektiv
- ☐ personen har svårt att uttrycka sig i skrift
- ☐ personen har svårt att minnas ett språkligt yttrande

Totalpoäng: 1

2 Del I

Vilken beskrivning av inferensförmåga är adekvat?

Välj ett alternativ:

- ☐ Förmåga att förstå något utifrån information som inte uttrycks explicit
- ☐ Kan vara beroende av förmåga att minnas vad man nyss uttryckt
- ☐ Förmåga att bedöma om informationen som uttrycks är korrekt
- ☐ Förmåga att uttrycka sig kort, specifikt och adekvat

Totalpoäng: 1

3 Del I

Neurologiska sjukdomstillstånd kan ge upphov till en nedsättning av pragmatiska aspekter av språket. Med detta avses:

Välj ett alternativ:

- ☐ Främst nedsatt förmåga att förstå grammatiska strukturer
- ☐ Främst svårigheter att uttala enskilda ljud korrekt
- ☐ Främst problem med att lagra ord i långtidsminnet
- ☐ Främst problem att använda språkförmågan i en viss kontext

Totalpoäng: 1

4 Del I

Vilket påstående är korrekt?

Välj ett alternativ:

- ☐ Personer med afasi har ingen nytta av Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK) i form av bildstöd. Det enda som kan stötta vid samtal är att de får skriva istället för att tala.
- ☐ Personer med afasi kan vara hjälpta av att använda Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK) i form av bildstöd vid samtal. Bildstödet kan stödja både auditiv förståelse och förmågan att uttrycka sig i tal.
- ☐ Personer med afasi har ingen nytta av Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK). Interventionen bör enbart inriktas på att personen ska förbättra sitt tal.
- ☐ Personer med afasi kan inte lära sig att använda Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK) i form av bildstöd vid samtal. Det är alltför abstrakt.

Totalpoäng: 1

5 Del I

AKK delas ofta in i högteknologisk AKK och lågteknologiskt AKK. Vilket av exemplen nedan är exempel på lågteknologiskt AKK?

Välj ett alternativ:

- ☐ Att använda rättstavningsstöd tillsammans med e-post-program
- ☐ Att använda automatisk taligenkänning
- ☐ Att använda talsyntes
- ☐ Att stödja kommunikationen med att rita och skriva med papper och penna

Totalpoäng: 1

6 Del I

Vid förvärvad kommunikationsstörning och pragmatiska svårigheter kan det vara bra att undersöka olika områden av samtalsinteraktion, som t.ex. turtagning. Vilka övriga områden kan ingå i en analys av samtalsinteraktion?

Välj ett alternativ:

- ☐ Sväljfunktionen
- ☐ Läsförmågan
- ☐ Röstfunktionen
- ☐ Reparation när något blir fel eller missförstås i samtalet.

Totalpoäng: 1

7 Del I

Vad karakteriserar semantisk primär progressiv afasi (PPA)

Välj ett alternativ:

- ☐ Agrammatism och mödosamt tal, ofta med inslag av inkonsekventa talljudsförvrängningar. Förståelsen för enstaka ord är oftast god, men nedsatt för komplexa meningar.
- ☐ Ordfinnandeproblem, repetitionssvårigheter och fonologiska avvikelser i spontantalet, men utan grammatiska och talmotoriska problem.
- ☐ Svårigheter med konfrontationsbenämning och svårigheter med förståelse av enstaka och gravt nedsatt talmotorik
- ☐ Svårigheter med konfrontationsbenämning och svårigheter med förståelse av enstaka ord medan grammatisk och talmotorisk förmåga är välbevarad

Totalpoäng: 1

8 Del I

När hjärnans plasticitet undersökts har forskning visat att det finns ett antal olika kritiska perioder då plasticiteten som låter nätverken formas är förhöjd. När infaller den kritiska perioden för att tillägna sitt ett förstaspråk?

Välj ett alternativ:

- ☐ När barnet är ca 5-6 år
- ☐ Under den tidiga tonåren
- ☐ Under det första levnadsåret
- ☐ Efter puberteten

Totalpoäng: 1

9 Del I

Det finns en modell över språkliga nätverk som kallas tvåströmsmodellen (Hickok & Poppel, 2007). Modellen har två kortikala huvudkomponenter: den dorsala och den ventrala strömmen. Vilket påstående är korrekt?

Välj ett alternativ:

- ☐ Den dorsala strömmen ansvarar för talförståelse och den ventrala strömmen ansvarar för talproduktion
- ☐ Den dorsala strömmen ansvarar för skrivproduktion och den ventrala strömmen ansvarar för talproduktion
- ☐ Den dorsala strömmen ansvarar för skrivförmågan och den ventrala strömmen ansvarar för läsförmågan
- ☐ Den dorsala strömmen ansvarar för talproduktion och den ventrala strömmen ansvarar för talförståelsen.

Totalpoäng: 1

10 Del I

Du träffar en patient som har afasi och noterar att personen har följande symtombild: Flytande tal, nedsatt auditiv förståelse, nedsatt repetitionsförmåga och nedsatt benämningsförmåga. Vilken afasityp är detta?

Välj ett alternativ:

- ☐ Wernickes afasi
- ☐ Global afasi
- ☐ Broca afasi
- ☐ Konduktionsafasi

Totalpoäng: 1

11 Del I

Du noterar spontantalet hos en person med afasi och noterar att såväl fria som bundna morfem ofta faller bort. Vad kallas detta?

Välj ett alternativ:

- ☐ Fonemparafasi
- ☐ Neologism
- ☐ Semantisk parafasi
- ☐ Agrammatism

Totalpoäng: 1

12 Del I

Vid kartläggning av en persons förmåga att kommunicera används ofta någon typ av test. Vilka test är lämpliga för att undersöka personens kommunikation utifrån ett aktivitets- och delaktighetsperspektiv?

Välj ett alternativ:

- ☐ Comprehensive Aphasia Test (CAT) och Psycholinguistic Assessment of Language Processing in Aphasia (PALPA)
- ☐ Communication Outcome After Stroke Scale (COAST) och La Trobe Communication Questionnaire (LCQ)
- ☐ Object and Action Naming Battery (OANB) och ett ordflödestest
- ☐ Boston Naming Test (BNT) och Token Testet

Totalpoäng: 1

13 Del I

I Socialstyrelsens riktlinjer för vård vid stroke står att närstående till personer med afasi ska erbjudas ett visst antal timmars träning i veckan. Hur många?

Välj ett alternativ:

- ☐ Minst en timmes träning i veckan
- ☐ Minst tjugo timmar träning i veckan
- ☐ Minst fyra timmar träning i veckan
- ☐ Minst tio timmar träning i veckan

Totalpoäng: 1

14 Del I

Du ska påbörja träning enligt Intensive Language-Action Therapy (ILAT). Detta är en intervention som inriktar sig på:

Välj ett alternativ:

- ☐ Högläsning
- ☐ Förmågan att skriva
- ☐ Benämning
- ☐ Agrammatism

Totalpoäng: 1

15 Del I

Vad är interventionsmetoden Supported Conversations for Adults with Aphasia (SCA) exempel på?

Välj ett alternativ:

- ☐ Stöd vid telefonsamtal för personer med afasi
- ☐ Intervention för att förbättra benämningsförmågan
- ☐ Kommunikationspartnerträning
- ☐ Intensiv samtalsträning för personer med afasi

Totalpoäng: 1

16 Del I

Det finns olika återhämtningsmönster vid afasi för personer som är flerspråkiga. Vad menas med en parallell återhämtning?

Välj ett alternativ:

- ☐ Ett språk återhämtas, medan förbättring uteblir för andra språk
- ☐ Likartad språknedsättning och återhämtning för de aktuella språken
- ☐ Först när ett språk återhämtats sker förbättring av ett annat språk.
- ☐ När ett språk förbättras sker försämring av annat språk

Totalpoäng: 1

17 Del I

Vilken av följande kliniska sväljstrategier syftar till att förlänga den faryngeala fasen och ge tid för laryngeal skydd vid sväljning?

Välj ett alternativ:

- ☐ Chin tuck
- ☐ Mendelsohns manöver
- ☐ Supraglottisk sväljning
- ☐ Effortful swallow

Totalpoäng: 1

18 Del I

Vilken instrumentell undersökningsmetod ger direkt visualisering av sväljningens olika faser med möjlighet att identifiera aspiration i realtid?

Välj ett alternativ:

- ☐ Flexibel endoskopisk undersökning av sväljning (FUS)
- ☐ Videostroboskopi
- ☐ Cervikal auskultation
- ☐ Videofluoroskopisk undersökning av sväljningen

Totalpoäng: 1

19 Del I

Vilka av nedanstående alternativ innebär bedömning av sväljningens säkerhet och effektivitet?

Välj ett alternativ:

- ☐ Grad av penetration/aspiration och initiering av sväljning
- ☐ Vilka av nedanstående alternativ innebär bedömning av sväljningens säkerhet och effektivitet?
- ☐ Initiering av sväljning och salivstagnation i hypofarynx
- ☐ Salivstagnation i hypofarynx och mängden rester efter sväljning

Totalpoäng: 1

20 Del I

I vilket fall är det mer fördelaktigt att genomföra FUS framför röntgen av sväljförmågan?

Välj ett alternativ:

- ☐ När man vill bedöma stämbandsrörlighet och salivretention i svalget.
- ☐ För bedömning av den orala fasen av sväljningen
- ☐ Om patienten har mycket ofrivilliga rörelser i överkroppen
- ☐ Inget av ovanstående alternativ

Totalpoäng: 1

21 Del I

Du träffar en patient med sväljsvårigheter på grund av Parkinsons sjukdom. Patienten beskriver att hen gått ner 5 kg i vikt det senaste halvåret och att hen ofta hostar vid måltid. Patienten uppger också att hen upplever att det är svårt att svälja undan saliven. Patienten uppger att hen inte har haft några lunginflammationer det senaste året. Måltiden tar mellan 45 och 60 minuter, och det är inte säkert att hen ätit upp allt på tallriken på den tiden. Du genomför en klinisk bedömning och noterar långsam oralmotorik, nedsatt tungstyrka bilateralt och bevarad känsel i munhålan. Vid sväljning av testmåltid noterar du hosta och ibland gurglig röst efter intag av klunk av tunnflytande dryck. För fastare konsistens tuggar patienten mycket länge och mödosamt, och att hen håller bolus kvar länge i munnen. Vad är din rekommendation till fortsatt omhändertagande?

Välj ett alternativ:

- ☐ Råd om att välja trögflytande dryck istället för tunnflytande, rekommendation om dietistkontakt för optimering av näringsintag och fortsatt instrumentell utredning av sväljförmågan
- ☐ Rekommenderar 0 per os och träning med Masakos manöver
- ☐ Inga råd, patienten kan utan risk fortsätta att äta och dricka alla konsistenser
- ☐ Råd om att undvika trögflytande drycker och använda sig huvudböckning vid sväljning.

Totalpoäng: 1

22 Del I

Vilket av följande påståenden beskriver bäst normal sväljförmåga hos en vuxen person?

Välj ett alternativ:

- ☐ Sväljreflexen initieras först när bolus når matstrupen.
- ☐ Sväljning regleras enbart av den kortikala motorcortex utan involvering av hjärnstammen.
- ☐ Sväljningen är enbart en viljestyrd process.
- ☐ Sväljningsprocessen involverar ett centralt mönstergeneratornätverk i medulla oblongata som koordinerar sensoriska och motoriska signaler.

Totalpoäng: 1

23 Del I

En patient med hyperfunktionell röststörning får röstterapi. Vilken typ av övning är mest lämpad initialt för att minska laryngeal hyperfunktion?

Välj ett alternativ:

- ☐ Semi-occluded vocal tract (SOVT)-övningar, som fonationsrörsbehandling
- ☐ Stark fonation
- ☐ Pressade glissandoövningar
- ☐ Minimal fonatorisk aktivitet för att avstå från röstbruk

Totalpoäng: 1

24 Del I

Vad innebär stroboskopisk undersökning av stämbanden?

Välj ett alternativ:

- ☐ Den ger en illusion stämbandssvängningarna i slow motion genom att ljusblixtar synkroniseras med fonationsfrekvensen
- ☐ Den är mindre användbar vid bedömning av organiska röststörningar
- ☐ Den ger en exakt bild av stämbandens rörelse i realtid
- ☐ Den används enbart för att visualisera supraglottiska strukturer

Totalpoäng: 1

25 Del I

Vilken är den vanligaste diagnosen som personer får som söker medicinsk vård för röstbesvär i Sverige?

Välj ett alternativ:

- ☐ Stämbandstumör
- ☐ Granulom
- ☐ Fonasteni
- ☐ Stämbandsknotttror

Totalpoäng: 1

26 Del I

Åldersbetingad heshet kännetecknas ofta av svag, läckande och klangfattig röst, med ofullständig slutning på den membranösa delen av glottis. Vilken är ofta den primära åtgärden att rekommendera för dessa patienter?

Välj ett alternativ:

- ☐ Stämbandsinjektioner
- ☐ Kirurgi
- ☐ Att använda rösten på ett bekvämt sätt, genom att prata eller läsa högt
- ☐ Röstvila

Totalpoäng: 1

27 Del I

Vilken av nedanstående alternativ är perceptuella bedömningsskalor för röstkvalitet?

Välj ett alternativ:

- ☐ Shimmer
- ☐ Maximal fonationstid
- ☐ Jitter
- ☐ SVEA

Totalpoäng: 1

28 Del I

Vilket av följande påståenden beskriver mest korrekt den neurofysiologiska och anatomiska grunden för normal röstfunktion hos vuxna?

Välj ett alternativ:

- ☐ Rösten bildas enbart genom aktiv kontraktion av stämbanden via n. hypoglossus.
- ☐ Normal fonation kräver exakt koordination mellan andningsmuskulatur, larynxmuskler och resonansrum, där n. vagus spelar en central roll i motorisk kontroll av larynx.
- ☐ Den supralaryngeala artikulationen påverkar endast talets tydlighet, inte röstklngen.
- ☐ Röstens grundfrekvens bestäms primärt av luftflödet från lungorna snarare än stämbandens längd och spänning.

Totalpoäng: 1

29 Del I

Hur skulle du kortfattat beskriva/definiera dysartri?

Välj ett alternativ:

- ☐ Störd viljemässig motorisk planering eller programmering av talrörelser
- ☐ Störd neurologisk utveckling som påverkar röstförmågan
- ☐ Störd neurologisk kontroll av talmuskulaturen, som påverkar utförandet av talrörelser
- ☐ Störd sensorisk kontroll av tal- och andningsmuskulaturen

Totalpoäng: 1

30 Del I

I litteraturen beskrivs att olika typer av dysartri har olika utmärkande perceptuella kardinalsymtom, dvs specifika uppsättningar hörbara symtom. Vilken dysartrityp utmärks av hypernasalitet och läckande röst?

Välj ett alternativ:

- ☐ Hyperkinetisk dysartri
- ☐ Slapp dysartri
- ☐ Hypokinetisk dysartri
- ☐ Spastisk dysartri

Totalpoäng: 1

31 Del I

Vilka parametrar brukar ingå vid dysartritestning då man bedömer man oral motorik?

Välj ett alternativ:

- ☐ Uthållen fonation, hoststöt
- ☐ Truta med läpparna, räcka ut tungan, röra tungspetsen från sida till sida
- ☐ Högläsning av ord och meningar
- ☐ Grad av skrovel/skrap i rösten, röststyrka och stämbandsvibration

Totalpoäng: 1

32 Del I

På vilket sätt kan man bedöma talets förståelighet (intelligibility) vid en dysartritestning?

Välj ett alternativ:

- ☐ Bedömning av oralmotorik
- ☐ Självskattningsformulär som talaren fyller i
- ☐ Bedömning av röstkvaliten
- ☐ Skattnings av hur väl en lyssnare förstår talaren i t.ex. högläsning av en text

Totalpoäng: 1

33 Del I

Vad är den vanligaste orsaken till talapraxi?

Välj ett alternativ:

- ☐ Stroke i icke-dominant hemisfär
- ☐ Stroke i cerebellum
- ☐ Stroke i dominant hemisfär
- ☐ Stroke i subkortikala områden

Totalpoäng: 1

34 Del I

Vilken typ av behandling skulle du i första hand rekommendera vid svår dysartri på grund av stroke?

Välj ett alternativ:

- ☐ AKK (alternativ och kompletterande kommunikation)
- ☐ Träning med oralmotoriska övningar av läppar och tunga
- ☐ EPG (electropalatography)
- ☐ Röstträning med Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)

Totalpoäng: 1

35 Del I

Vilken typ av behandling skulle du kunna rekommendera vid måttlig dysartri på grund av Parkinsons sjukdom (hypokinetisk dysartri)?

Välj ett alternativ:

- ☐ EPG (electropalatography)
- ☐ Röstträning med Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)
- ☐ Träning med oralmotoriska övningar av läppar och tunga
- ☐ Träning av talar- och lyssnarstrategier

Totalpoäng: 1

36 Del I

Vilket av nedanstående behandlingar kan vara adekvata vid talapraxi?

Välj ett alternativ:

- ☐ Gomlyft
- ☐ Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)
- ☐ Träna styrka i oralmotoriken
- ☐ Träna på de artikulatoriska rörelserna

Totalpoäng: 1

37 Del I

Grundläggande principer för motorisk inlärning (principles of motor learning) tillämpas ofta vid behandling av dysartri. Vad gäller för motorisk inlärning tidigt i inlärningsskedet (i kontrast till senare under behandlingsperioden)?

Välj ett alternativ:

- ☐ Man fokuserar på att ge tydliga instruktioner
- ☐ Man har störst nytta av massiv träning av samma sak gång på gång och feed-back kan behövas
- ☐ Feed-back bör vara sparsam och träningen varierad (randomiserad)
- ☐ Man fokuserar på oralmotoriska övningar

Totalpoäng: 1

38 Del I

På vilket sätt kan kommunikativ delaktighet utredas vid dysartritestning?

Välj ett alternativ:

- ☐ Skattning av hur väl lyssnaren förstår talaren
- ☐ Bedömning av uthållen fonation
- ☐ Intervju och självskattningsformulär
- ☐ Bedömning av oralmotorik

Totalpoäng: 1

39 Del I

Ska man träna styrka i oralmotorisk muskulatur?

Välj ett alternativ:

- ☐ Det är enbart effektivt vid talapraxi
- ☐ Det är effektivt vid hypokinetisk dysartri
- ☐ Det är bara befogat vid slappa pareser med tydligt låg muskelstyrka
- ☐ Det är viktigt att träna styrka i oralmotoriken vid alla dysartrityper

Totalpoäng: 1

40 Del I

Vilket av följande symtom är typiskt för dysartri?

Välj ett alternativ:

- ☐ Odistinkta/otydliga konsonanter
- ☐ Stamningsliknande upprepning av initiala stavelser
- ☐ Långsamt tal med pauser på grund av planeringssvårigheter
- ☐ Svårigheter att formulera grammatiskt korrekta meningar

Totalpoäng: 1

41 Del I

Olika typer av dysartri klassificeras ofta utifrån sina perceptuella kännetecken, det vill säga deras specifika uppsättning hörbara symtom. För flera dysartrityper finns också så kallade kardinalsymtom. Vilka två av följande hörbara symtom är mest typiska för spastisk dysartri?

Välj ett alternativ:

- ☐ Oprecisa konsonanter och spänd/pressad röstkvalitet
- ☐ Hypernasalitet och läckande röst
- ☐ Oprecisa konsonanter och varierande och ibland ökande talhastighet
- ☐ Spänd och pressad röstkvalitet och förvrängda vokaler

Totalpoäng: 1

42 Del I

Olika typer av dysartri klassificeras ofta utifrån sina perceptuella kännetecken, det vill säga deras specifika uppsättning hörbara symtom. För flera dysartrityper finns också så kallade kardinalsymtom. Vilka två av följande hörbara symtom är mest typiska för ataktisk dysartri?

Välj ett alternativ:

- ☐ Hypernasalitet, läckande röst och korta fraser
- ☐ Överdriven och utjämnad betoning, oregelbundna artikulatoriska sammanbrott
- ☐ Svag läckande röst, varierande och ibland ökande talhastighet, monotoni
- ☐ Oprecisa konsonanter, monotoni i röstläge och röststyrka, spänd/pressad, skrapig röstkvalitet och långsamt tal

Totalpoäng: 1

43 Del I

Vilken skadelokalisation kan leda till dysartri?

Välj ett alternativ:

- ☐ Skada i frontalloben
- ☐ Skada i hippocampus
- ☐ Skada i Wernickes område
- ☐ Skada i basala ganglierna

Totalpoäng: 1

44 Del I

Upprepning av stavelser (diadokokinesi; AMR/SMR, t.ex. *pa-pa-pa*, *ta-ta-ta*, *ka-ka-ka*, *pa-ta-ka*) används ofta för att bedöma talmotorik. Vilket av följande påståenden om stavelseupprepningar är korrekt?

Välj ett alternativ:

- ☐ Stavelseupprepningar vid alla dysartrityper är snabbare än hos typiska talare
- ☐ Stavelseupprepningar är jämna/regelbundna vid ataktisk dysartri
- ☐ Stavelseupprepningar påverkas inte vid dysartri utan endast vid talapraxi
- ☐ Stavelseupprepningar är ofta snabbare vid hypokinetisk dysartri

Totalpoäng: 1

45 Del I

Vid Parkinsons sjukdom får patienten ofta olika typer av medicinsk och logopedisk behandling. Vilket av följande påståenden är korrekt när det gäller påverkan på talet?

Välj ett alternativ:

- ☐ Medicinska eller kirurgiska behandlingar har ingen effekt på talet
- ☐ Vid Parkinsons sjukdom förväntas talet förbättras spontant utan behandling när sjukdomen fortskrider
- ☐ Röstträning med Lee Silverman Voice Treatment (LSVT) har ingen påverkan på talet
- ☐ Kirurgisk behandling med deep brain stimulation (DBS) ger ofta försämrat tal

Totalpoäng: 1

46 Del I

Om tungan devierar (dras åt ena sidan) när den sträcks rakt fram, kan det tyda på en skada på nervus hypoglossus. Om tungan dras åt vänster sida när den sträcks rakt fram, vad talar det för?

Välj ett alternativ:

- ☐ Pares i tungans högra sida
- ☐ Facialispares på höger sida
- ☐ Pares i tungans vänstra sida
- ☐ Facialispares på vänster sida

Totalpoäng: 1

47 Del I

Vilka effekter på talet kan nedsatt tempo ha?

Välj ett alternativ:

- ☐ Otydligare artikulation
- ☐ Ökad förståelighet
- ☐ Mer varierad prosodi
- ☐ Röststyrkan ökar

Totalpoäng: 1

48 Del I

Som komplement till dysartribedömning och i forskningssammanhang används ibland instrumentella analyser (akustiska och/eller fysiologiska) för att objektivisera perceptuellt identifierbara symtom. Vilka av följande är exempel på instrumentella analyser som kan vara aktuella?

Välj ett alternativ:

- ☐ Kardiopulmonell testning för att utvärdera hjärt- och lungfunktion
- ☐ Elektroencefalogram (EEG) som mäter hjärnans elektriska aktivitet
- ☐ Magnetrontgen (MRI) av hjärnan
- ☐ Spektrogram, ultraljud av tungan och respitrace (andningsmätning)

Totalpoäng: 1

49 Del I

Vad innebär *bias* i forskning?

Välj ett alternativ:

- ☐ Att forskningen innehåller fabricerade data
- ☐ Att systematiska fel påverkar resultaten i en viss riktning
- ☐ Att man är blind för vem som fått behandling och vem som fått placebo
- ☐ Att man använder både kvalitativ och kvantitativ metod

Totalpoäng: 1

50 Del I

Vad innebär "blind bedömning"?

Välj ett alternativ:

- ☐ Att analysen sker utan hypotes
- ☐ Att bedömaren inte vet vilken grupp deltagaren tillhör
- ☐ Att deltagarna inte vet att de deltar i en studie
- ☐ Att samma person utför både intervention och bedömning

Totalpoäng: 1

51 Del II

Vilket av nedanstående begrepp innebär hur väl en mätning fångar det begrepp som det är avsett att mäta?

Välj ett alternativ:

- ☐ Intrabedömarreliabilitet
- ☐ Begreppsvaliditet
- ☐ Test-retest-reliabilitet
- ☐ Interbedömarreliabilitet

Totalpoäng: 1

52 Del II

Vad kännetecknar *empirisk vetenskap*?

Välj ett alternativ:

- ☐ Den bygger enbart på logiska resonemang och teoretiska antaganden
- ☐ Den använder språkanalys för att tolka verkligheten
- ☐ Den baseras på observationer, erfarenhet och insamlad data
- ☐ Den utgår från värderingar och subjektiva tolkningar

Totalpoäng: 1

53 Del II

Vilket av följande symptom är ett typiskt symptom vid dysartri hos barn?

Välj ett alternativ:

- ☐ Inkonsekvent produktion av talljud
- ☐ Samtliga alternativ är typiska symptom vid dysartri hos barn.
- ☐ Avvikande talperception
- ☐ Muskelsvaghet

Totalpoäng: 1

54 Del II

Vid dysarti hos barn förekommer ofta flera olika symptom som påverkar talproduktionen. Vilken av följande är en typisk talavvikelse vid dysarti?

Välj ett alternativ:

- ☐ Monotont tal
- ☐ Vokalharmoni
- ☐ Reduplikationer
- ☐ Fonemförlängningar

Totalpoäng: 1

55 Del II

Vad orsakar dysartri hos barn?

Välj ett alternativ:

- ☐ Samtliga alternativ orsakar dysartri
- ☐ Hörselnedsättning
- ☐ Brist på språklig stimulans i hemmet
- ☐ En medfödd eller förvärvad neurologisk skada

Totalpoäng: 1

56 Del II

Efter bedömning av ät- och sväljförmåga kan kompenserande åtgärder rekommenderas. Vilken av följande är en åtgärd som särskilt kan hjälpa till att kompensera för ät- och sväljsvårigheter hos barn?

Välj ett alternativ:

- ☐ Introduktion av metoden baby-led weaning (BLW)
- ☐ Bildstöd för att underlätta kommunikationen under ätande
- ☐ Anpassning av sittställning
- ☐ Introduktion av äthjälpmiddel i metall

Totalpoäng: 1

57 Del II

Vid utvecklingsrelaterade ät- och sväljstörningar är ett vanligt indirekt symptom:

Välj ett alternativ:

- ☐ Samtliga alternativ är vanliga indirekta symptom på ät- och sväljsvårigheter hos barn
- ☐ Måltiderna tar lång tid
- ☐ Näringsbrist
- ☐ Barnet undviker att bli kladdig

Totalpoäng: 1

58 Del II

Vilken åtgärd är ofta central i tidig intervention vid ät- och sväljsvårigheter hos små barn?

Välj ett alternativ:

- ☐ Att avvakta tills barnet "växer ifrån" sina svårigheter
- ☐ Att anpassa konsistens och textur på maten för att underlätta sväljning
- ☐ Att barnet matas med sond oavsett svårigheternas typ och grad
- ☐ Att undvika att barnet exponeras för olika smaker

Totalpoäng: 1

59 Del II

Vilket av följande är en möjlig orsak till hyponasal klang?

Välj ett alternativ:

- ☐ Velofarynxdysfunktion
- ☐ Aktiva nasala frikativor
- ☐ Tryckreducerad artikulation
- ☐ Septumdeviation

Totalpoäng: 1

60 Del II

Vad är mest troligt att det händer när ett litet barn med gomspalt äter?

Välj ett alternativ:

- ☐ Inget av förslagen
- ☐ Maten/vällingen kommer upp i näsan
- ☐ Barnet somnar
- ☐ Barnet sätter i halsen

Totalpoäng: 1

61 Del II

Vilka språkljud påverkas i första hand av ett avvikande bett, t ex underbett (prefrontalt bett)?

Välj ett alternativ:

- ☐ Nasaler
- ☐ Glottal artikulation
- ☐ Främre språkljud som produceras dentalt/alveolart
- ☐ Velara ljud

Totalpoäng: 1

62 Del II

Barn med röstbesvär som beror på stämbandsknottror kan ha nytta av behandling. Vilken metod är lämplig för att behandla röststörningar hos barn?

Välj ett alternativ:

- ☐ Kirurgi
- ☐ Logopedisk röstbehandling, gärna i grupp
- ☐ Elektropalatografi
- ☐ Inget av övriga alternativ

Totalpoäng: 1

63 Del II

Vid målbrottet hos pojkar förändras rösten ofta kraftigt med en sänkning av grundtonsfrekvensen om ca 100 Hz. Vad beror detta på?

Välj ett alternativ:

- ☐ Larynx växer och stämbandens längd och massa ökar
- ☐ Ökad flexibilitet i tungans rörelsemönster
- ☐ Barnet växer på längden
- ☐ Inget av övriga alternativ

Totalpoäng: 1

64 Del II

Enligt aktuella teorier om orsaken till stamning är denna multifaktoriell. I en sådan modell anses det ändå finnas en specifik grundorsak till icke-flytet. Vilken är denna?

Välj ett alternativ:

- ☐ Psykologiska trauman är grundorsaken till att styrningen av talprocessen blivit instabil.
- ☐ En fysiologisk grundorsak kopplad till genetik och neurofysiologi.
- ☐ En psykologisk grundorsak där barnets personlighet och samspelet med föräldrarna orsakar stamningsdebuten.
- ☐ Föräldrars bemötande av barnet, exempelvis hög stress är avgörande för om barnet börjar stamma.

Totalpoäng: 1

65 Del II

Vid bedömning av förskolebarns tal vid misstanke om talflytstörning (stamning) lyssnar logopeden efter avvikande icke-flyt. Vilket av nedanstående bör logopeden då vara uppmärksam på?

Välj ett alternativ:

- ☐ Omtagningar och typ av repetitioner
- ☐ Typ av repetitioner och andel pauser
- ☐ Andel pauser och duration
- ☐ Andel icke-flyt och duration

Totalpoäng: 1

66 Del II

Vilket av nedanstående är den mest centrala delen av bedömningen när det gäller talflytstörning (stamning) hos vuxna?

Välj ett alternativ:

- ☐ Närståendes uppfattning om delaktighet
- ☐ Talarens egen upplevelse av stamning
- ☐ Frekvens av hörbar stamning
- ☐ Typ av icke-flyt

Totalpoäng: 1

67 Del II

Vad behöver du som logoped vara observant på när du skall ta ställning till om ett förskolebarn som har en talflytstörning behöver intervention?

Välj ett alternativ:

- ☐ Om barnet inte själv har sagt något om att hen stammar bör inte heller omgivningen benämna det och vi kan avvakta med intervention.
- ☐ De barn som börjar stamma tidigt (nära tal- och språkdebut) har större risk att utveckla sekundära beteenden och därför bör intervention inledas.
- ☐ Negativa reaktioner på icke-flyt och undvikandebeteenden är tecken på en utveckling av sekundära och intervention bör därför inledas.
- ☐ Om barnet har blockeringar tyder det på att stamningen kommer att bli bestående och behandling bör inledas för att minska stamningen.

Totalpoäng: 1

68 Del II

Om du som logoped väljer att fokusera på stamningsmodifiering vad är då huvudfokus, samt vad är ett exempel på konkret inslag?

Välj ett alternativ:

- ☐ Flytande tal och ökad medvetenhet med hjälp av förlångsammare tal.
- ☐ Mindre kamp och duration med hjälp av mjuka artikulatoriska kontakter vid stamning.
- ☐ Minskad stamningsfrekvens med hjälp av frivillig stamning och medveten andning vid stamning.
- ☐ Mindre kamp och duration med hjälp av psykoterapi för att utreda inre psykiska konflikter.

Totalpoäng: 1

69 Del II

En möjlig metod för träning vid taldyspraxi bygger på principer för motorisk inlärning. Vad kännetecknas detta vanligtvis av?

Välj ett alternativ:

- ☐ Frekvent träning av korrekt sväljmönster
- ☐ Fokus på att kunna diskriminera mellan olika talljud
- ☐ Frekvent träning av specifika oralmotoriska positioner
- ☐ Frekvent och intensiv träning av talljud med fokus på att hitta korrekt talrörelse

Totalpoäng: 1

70 Del II

Vid behandling av taldyspraxi kan man med fördel använda

Välj ett alternativ:

- ☐ Auditiva, visuella och taktila ledtrådar till talproduktionen
- ☐ Obturator
- ☐ Munskärm
- ☐ Träning av enstaka talljud

Totalpoäng: 1

71 Del II

Ett av symptomen vid taldyspraxi är avvikande prosodi. Vad kan det innebära?

Välj ett alternativ:

- ☐ Resonansavvikelser
- ☐ Groping
- ☐ Inkonsekvent fonemproduktion av konsonanter
- ☐ Avvikelser i betoningsmönster på ord eller frasnivå

Totalpoäng: 1

72 Del II

Inkonsekvent talproduktion är ett symptom vid taldyspraxi. Vad kan det betyda?

Välj ett alternativ:

- ☐ Svårigheter med s-produktion
- ☐ Samma fonem produceras på olika sätt vid olika uttalstillfällen.
- ☐ Barnet förstår inte ordets betydelse
- ☐ Samma fonem produceras alltid på samma felaktiga sätt

Totalpoäng: 1

73 Del II

Vissa aspekter av vår språkförmåga utvecklas hela livet. Vilket av följande påståenden är korrekt när det gäller språkutveckling i skolåldern?

Välj ett alternativ:

- ☐ Att förstå ironi och förklara metaforer börjar utvecklas i tidig skolålder.
- ☐ Ordförrådet är färdigutvecklat i tidig skolålder.
- ☐ Inget av alternativen stämmer.
- ☐ Den narrativa utvecklingen för att kunna berätta en händelse sammanhängande och med en struktur sker framförallt i 10-års åldern.

Totalpoäng: 1

74 Del II

Vilket av följande påståenden är korrekt när det gäller barns talutveckling?

Välj ett alternativ:

- ☐ Få barn har tillägnat sig alla konsonant- och vokalfonem vid 10 års ålder.
- ☐ Inget av alternativen stämmer.
- ☐ De flesta barn har tillägnat sig de flesta konsonant- och vokalfonem vid 3 års ålder, oavsett vilket/vilka språk de har.
- ☐ De flesta barn har tillägnat sig de flesta konsonant- och vokalfonem vid 5 års ålder, oavsett vilket/vilka språk de har.

Totalpoäng: 1

75 Del II

Vilket av följande påståenden är korrekt när det gäller barn som lever i en flerspråkig miljö?

Välj ett alternativ:

- ☐ Flerspråkiga barns metafonologiska utveckling är alltid senare än enspråkiga barns.
- ☐ Inget av alternativen stämmer.
- ☐ De tidiga milstolparna i barns språkutveckling (tex ålder för lexikal och syntaktisk debut) är gemensamma för en- och flerspråkiga barn.
- ☐ Flerspråkiga barns lexikala och syntaktiska debut är oftast senare än för enspråkiga barn.

Totalpoäng: 1

76 Del II

Vilket av följande påståenden är korrekt när det gäller begreppet "kodväxling" hos flerspråkiga barn?

Välj ett alternativ:

- ☐ Kodväxling riskerar leda till att barnet blir "halvspråkigt".
- ☐ Kodväxling kan ske inom alla språkliga domäner.
- ☐ Kodväxling innebär att barnet skapar ett nytt språk.
- ☐ Alla alternativ är korrekta.

Totalpoäng: 1

77 Del II

Vilket av följande kännetecken är typiskt för barnanpassat tal?

Välj ett alternativ:

- ☐ Kortare meningar, överdriven intonation och många upprepningar
- ☐ Monotont tonfall utan variation
- ☐ Snabbt taltempo och komplicerade meningar
- ☐ Tekniska ord och avancerade uttryck för att stimulera språket

Totalpoäng: 1

78 Del II

När börjar de flesta spädbarn kunna introduceras till fast föda enligt rekommendationer i Sverige?

Välj ett alternativ:

- ☐ Vid cirka 12 månaders ålder
- ☐ Vid cirka 9 månaders ålder
- ☐ Vid cirka 4–6 månaders ålder
- ☐ Vid cirka 2 månaders ålder

Totalpoäng: 1

79 Del II

Vilket stadium i typisk jollerutveckling sägs vara predicerande för lexikal förmåga i senare åldrar?

Välj ett alternativ:

- ☐ Debut av holofraser
- ☐ Debut av användning av vokalisationer
- ☐ Användning av onomatopoetiska uttryck
- ☐ Användning av stavelsejoller

Totalpoäng: 1

80 Del II

Vilken av nedanstående orala reflexer kvarstår hela livet?

Välj ett alternativ:

- ☐ Inget alternativ tar upp en reflex som kvarstår hela livet.
- ☐ Fasisk bitreflex
- ☐ Kväljreflexen
- ☐ Sökreflex

Totalpoäng: 1

81 Del II

Vad karakteriserar dynamisk bedömningsmetod?

Välj ett alternativ:

- ☐ Den bygger enbart på standardiserade tester utan påverkan från bedömaren
- ☐ Den fokuserar på individens inlärningspotential genom interaktion, stöd och återkoppling under bedömningen
- ☐ Den mäter endast tidigare inlärd kunskap vid ett enskilt testtillfälle.
- ☐ Den syftar främst till att rangordna individer utifrån normgrupper

Totalpoäng: 1

82 Del II

Percentil-, stanine och standardpoängskalor kan användas för att:

Välj ett alternativ:

- ☐ beskriva kvalitativa skillnader i kommunikationsstrategier
- ☐ genomföra dynamisk bedömning med fokus på inlärningspotential
- ☐ analysera språklig utveckling utan normering
- ☐ omvandla resultat vid tal- och språkbedömning så att jämförelser mellan individer möjliggörs

Totalpoäng: 1

83 Del II

Du arbetar som logoped på en barnlogopediskmottagning och testar ett barn med ett språkligt test, barnet får en poäng på testet som motsvarar percentil 2 innebär:

Välj ett alternativ:

- ☐ att barnet har genomsnittlig språklig förmåga jämfört med normgruppen
- ☐ att barnet presterar bättre än cirka 98 % av barnen i normgruppen
- ☐ att barnet presterar bättre än cirka 2 % av barnen i normgruppen och sämre än cirka 98 %
- ☐ att barnet ligger inom normalvariationen för sin ålder

Totalpoäng: 1

84 Del II

Vilket av följande alternativ är varningstecken på en avvikande språklig utveckling i 3-4 års ålder?

Välj ett alternativ:

- ☐ barnet har ännu inte fullständig behärskning av alla språkljud
- ☐ barnet blandar ibland ord från olika språk
- ☐ barnet har ett mycket begränsat ordförråd och använder få eller inga meningar
- ☐ barnet förenklar uttal av längre ord

Totalpoäng: 1

85 Del II

Vad är varningstecken på avvikande kommunikativ- och språkligutveckling hos ett barn i m 9 mån ålder?

Välj ett alternativ:

- ☐ Inget eller mindre intresse för mänskliga ansikten, ingen vokalisering.
- ☐ Inget av alternativen.
- ☐ Har kommunikativa gester, första orden.
- ☐ Minimal interaktion, inga ord, avstannad eller tillbakagång i tal/språkutvecklingen.

Totalpoäng: 1

86 Del II

Vad bör ingå i en logopedisk bedömning av flerspråkiga barn?

Välj ett alternativ:

- ☐ bedömning som främst baseras på standardiserade testresultat utan kompletterande bakgrundsinformation
- ☐ fokus på barnets svagaste språk oberoende av användning och exponering
- ☐ en helhetsbedömning som inkluderar noggrann språklig anamnes, information från barnets olika miljöer och hänsyn till språkutveckling över tid
- ☐ enbart testning på majoritetsspråket för att skapa en tydlig bild av barnets förmåga

Totalpoäng: 1

87 Del II

Vid huvudsaklig svårighet med ordföljd och uppbyggnad av satser misstänks följande tal/språklig svårighet:

Välj ett alternativ:

- ☐ Inget av alternativen
- ☐ Lexikala svårigheter
- ☐ Fonologiska förenklingsprocesser i talet
- ☐ Pragmatiska svårigheter

Totalpoäng: 1

88 Del II

Vad bör man tänka på när interventionsmål formuleras?

Välj ett alternativ:

- ☐ Att målen är individanpassade.
- ☐ Att målen är funktionella.
- ☐ Att målen är möjliga att följa upp och utvärdera.
- ☐ Alla alternativ.

Totalpoäng: 1

89 Del II

Vad visar aktuell forskning om bakomliggande orsaker till utvecklingsrelaterad språkstörning hos barn?

Välj ett alternativ:

- ☐ huvudsakligen relaterad till bristande språklig stimulans i hemmiljön
- ☐ komplex och multifaktoriell, med samverkan mellan genetiska och neurobiologiska faktorer
- ☐ främst orsakad av emotionella eller psykosociala faktorer
- ☐ oftast en följd av nedsatt hörsel under tidig barndom

Totalpoäng: 1

90 Del II

Vilket påstående är korrekt vid läs- och skriv intervention? Välj ett alternativ:

Välj ett alternativ:

- ☐ Assisterande teknik riskerar hindra barnet från att träna läsning.
- ☐ Assisterande teknik passar endast äldre skolbarn och tonåringar, då det annars riskerar påverka barnets tidiga läsinlärning.
- ☐ Lästräning i kombination med assisterande teknik kan förvirra och försvåra för barnet
- ☐ Assisterande teknik är ett viktigt stöd vid avkodnings- och stavningssvårigheter, för att kompensera för svårigheterna och stödja förståelsen

Totalpoäng: 1

91 Del II

Individer som har svag avkodning men åldersadekvat språkförståelse har passerat in i följande grupp utifrån Simple view of reading-modellen:

Välj ett alternativ:

- ☐ Specifika förståelsesvårigheter
- ☐ Blandade svårigheter
- ☐ Specifika ordavkodningssvårigheter
- ☐ Generella inlärningsvårigheter

Totalpoäng: 1

92 Del II

När det gäller läsförmåga: vad innehåller modellen "Simple view of reading"?

Välj ett alternativ:

- ☐ Ordförståelse x arbetsminne = läsförståelse
- ☐ Avkodning x ordförståelse = läsförståelse
- ☐ Språkförståelse x Avkodning = läsförståelse
- ☐ Avkodning x arbetsminne = läsförståelse

Totalpoäng: 1

93 Del II

Hur skiljer sig upplägget för ljudbaserad läsundervisning när det gäller äldre personer med avkodningssvårigheter?

Välj ett alternativ:

- ☐ Undervisningen använder helt andra metoder än för yngre, eftersom ljudbaserad träning inte fungerar för äldre.
- ☐ Äldre personer behöver endast träna på helordsigenkänning istället för ljudning.
- ☐ Undervisningen bygger på samma principer som för yngre, men grafem bör inkluderas från början
- ☐ Fokus ligger enbart på läsförståelse, inte på avkodning.

Totalpoäng: 1

94 Del II

Vilken metod för avkodning har starkast vetenskapligt stöd inom läsundervisning?

Välj ett alternativ:

- ☐ Inget av alternativen
- ☐ Phonics
- ☐ Simple view of reading (SWR)
- ☐ Blanced literacy

Totalpoäng: 1

95 Del II

Hur stor andel av befolkningen förväntas ha dyslexi? (prevalens)

Välj ett alternativ:

- ☐ 3- 17 %
- ☐ 20-25%
- ☐ 1 -2 %
- ☐ 3-5 %

Totalpoäng: 1

96 Del II

En bedömning av fonologisk bearbetningsförmåga bör alltid göras när ett barn utreds för språkstörning. Vilken av följande uppgifter är ett exempel på uppgift som kan bedöma fonologisk bearbetning?

Välj ett alternativ:

- ☐ Meningsrepetition
- ☐ Fonemdistortion
- ☐ Ordmobilisering
- ☐ Nonordsrepetition

Totalpoäng: 1

97 Del II

Stavning anses vara huvudproblemet vid skrivande vid dyslexi, men andra delar textorganisation och språklig komplexitet kan drabbas sekundärt. Varför anser man det vara sekundärt till stavningen?

Välj ett alternativ:

- ☐ Personer med dyslexi har svårt med alla delar i skrivandet oberoende stavningen.
- ☐ Stavningen upptar arbetsminnets kapacitet och det kan påverka textens kvalitet
- ☐ Det stämmer inte eftersom textorganisation och språkbruk påverkas indirekt av stavningssvårigheter.
- ☐ Stavning är helt oberoende av textorganisation och språklig komplexitet.

Totalpoäng: 1

98 Del II

Vilken grundläggande förmåga är avgörande för att kunna stava korrekt?

Välj ett alternativ:

- ☐ Att förstå sambandet mellan språkljud, bokstäver och stavningsmönster
- ☐ Att utveckla en vältränad handstil och god finmotorik
- ☐ Att läsa mycket skönlitteratur för att utöka ordförrådet
- ☐ Att laga och återkalla hela ord enbart genom visuell inlärning

Totalpoäng: 1

99 Del II

Vilket av nedanstående symtom är främst förenligt med pragmatiska svårigheter vid språkstörning?

Välj ett alternativ:

- ☐ begränsat ordförråd och svårigheter att förstå ords betydelse
- ☐ besvarar frågor med tangentiella svar
- ☐ svårigheter med grammatiska strukturer såsom ordföljd och böjningar
- ☐ nedsatt förmåga att uppfatta och producera språkljud

Totalpoäng: 1

100 Del II

Semantiska svårigheter vid språkstörning visar sig ofta med följande symptom:

Välj ett alternativ:

- ☐ nedsatt förmåga att uppfatta och producera språkljud
- ☐ begränsat ordförråd och svårigheter att förstå och använda ords betydelse
- ☐ svårigheter med ordföljd och böjningsmönster i satser
- ☐ Vokaldistortioner

Totalpoäng: 1

Teckenf... ▾

B

I

U

x_2

x^2

I_x

























Σ



Ord: 0

52/62

102 Del III

Många personer med förvärvade kommunikationsstörningar och som har behov av Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK) är det som beskrivs som partnerberoende kommunikatörer (Garrett m. fl., 2020).

- a. Beskriv vad som menas med att vara en partnerberoende kommunikatör enligt Garrett (2 p)
- b. Ge exempel på ett *lågteknologiskt* AKK som du skulle vilja introducera för en person som har afasi och på ett *högteknologiskt* AKK som du skulle vilja introducera för en person med afasi och beskriv i vilka situationer respektive typ av AKK kan användas. (2 p)

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\Box}{\Box}$ | | | | | | | | |

Ω | Σ | ✕

Ord: 0

Totalpoäng: 4

103 Del III

Vid Parkinsons sjukdom (PS) förekommer ofta dysfagi som ett av symtomen, särskilt i den senare delen av sjukdomen.

- a. Beskriv vad som utmärker sväljsvårigheterna för en patient med PS
- b. Ge ett exempel på dysfagiintervention som kan vara lämplig för denna patientgrupp

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_e$ $\times^2$ | $\frac{\square}{\square}$ | | ↶ ↷ ↺ | 1. 2. 3. | 1. 2. 3. | 1. 2. 3. |

Ω | | Σ |

Ord: 0

Totalpoäng: 4

104 Del III

På logopedmottagningen träffar du en ny patient, Pia, 45 år. Hon har haft diagnosen Huntingtons sjukdom i ett år. Hon uppvisar lätt nedsatt språkförmåga samt kognitiv påverkan. Hon har en svår dysartri och förståeligheten är nedsatt.

- Beskriv hur du skulle bedöma patientens kommunikativa delaktighet.
- Vilka logopediska åtgärder skulle du kunna rekommendera?
- Vad skulle du formulera som det övergripande målet med behandlingen?

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Teckenf... ▾

B *I* U x_2 x^2 I_x         

    

Ord: 0

Totalpoäng: 4

105 Del III

Du får en remiss från en ÖNH-läkare med följande remisstext. "Önskemål om bedömning och röstträning för denna 45-åriga högstadielärare. Har upplevt rösttrötthet det senaste halvåret, och att hon har en form av sveda i halsen, och behöver harkla sig ofta. Nu har hon svårt att orka hålla i hela lektioner pga rösten. Stämbandsundersökning visar stämband med normalt utseende, symmetrisk rörlighet i ab- och adduktion och god stämbandsslutning vid fonation."

- a. Spekulera i vilken logopedisk röstdiagnos det kan röra sig om.
- b. Ange vad den bakomliggande orsaken kan vara.
- c. Beskriv hur dessa röster vanligen uppfattas perceptuellt.

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\square}{\square}$ | | | |

| | Σ |

Ord: 0

Totalpoäng: 4

106 Del III

En flicka på 15 år kommer till mottagningen för att få hjälp med sin stamning. Hon är mycket bekymrad och ledsen över stamningen och vill inte delta i muntliga redovisningar eller diskussioner i skolan. Du hör ingen stamning under besöket. Hur vill du gå vidare?

- a. Ge exempel på hur du kan göra för att bedöma stamningsproblematik (minst två), samt motivera val av tillvägagångssätt (2p).
- b. Ge exempel på möjliga centrala inslag i en eventuell intervention (minst två), samt motivera varför du valt dessa (2p).

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\square}{\square}$ | | | |

| Σ |

Ord: 0

Totalpoäng: 4

Ord: 0

Totalpoäng: 4

109 Del III

Du gör en bedömning av ett barn med misstänkt SSD (speech sound disorder). Ett sätt att analysera talet kontextoberoende är en sk SODA-analys där man beskriver avvikelser i form av kategorierna substitution, bortfall (eng. omission), distorsion och inskott (eng. addition). Ge ett exempel på:

- a. Substitution (1 p)
- b. Bortfall (1 p)
- c. Distorsion (1 p)
- d. Inskott (1 p)

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Teckenf... | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\square}{\square}$ | | |

| | Σ |

Ord: 0

Totalpoäng: 4

110 Del III

Du får en remiss på ett barn med misstänkt dysartri. Vid detta neurologiska tillstånd kan olika domäner som t ex andning vara påverkade.

a. Ge exempel på ytterligare två domäner som kan vara påverkade (2 p)

b. Dysartri hos barn delas ofta in två olika dysartrityper. Vilka är dem och ge ett exempel på ett typiskt symptom vid de två typerna. (2 p)

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | I_x | | | | |

| Σ |

Ord: 0

Totalpoäng: 4