

Handläggningsordning för samråd inför beslut om inrättande och avveckling av forskarutbildningsämne

Beslutsfattare	Rektor
Ansvarig enhet	Forskarutbildningsrådet
Beslutsdatum	2024-04-17
Giltighetstid	Aktualitetsgranskad 2024-04-17. Senast reviderad 2019
Sammanfattning	Handläggningsordning för samråd med Forskarutbildningsrådet inför fakultetsstyrelsers beslut om inrättande och avveckling av forskarutbildningsämne.

Handlägningsordning för samråd inför beslut om inrättande och avveckling av forskarutbildningsämne

Enligt Göteborgs universitets Arbetsordning beslutar respektive fakultetsstyrelse om inrättande och avveckling av forskarutbildningsämne, inklusive forskarskolor, inom styrelsens ansvarsområde efter samråd med Forskarutbildningsrådet.¹ I enlighet med rektors beslut om att inrätta ett nytt Forskarutbildningsråd är denna uppgift överförd till Forskarutbildningsrådet (FUR).

1. Samråd inför inrättande av nytt forskarutbildningsämne

Process för samråd

- Tidpunkt för samrådet med rådet bestäms utifrån kontakt med rådets sekreterare. Det underlag som kommer ligga till grund för fakultetsstyrelsens beslut ska skickas till rådets sekreterare minst tre veckor före samrådsmötet. Se bilaga för vägledning om vad underlaget bör innehålla. Även förslag till allmän studieplan för ämnet ska skickas till rådet.
- Föredragning av samrådsärendet genomförs i normalfallet av den aktuella fakultetsledamot i rådet.
- Rådet lämnar ett rådgivande yttrande till berörd fakultetsstyrelse som därefter kan besluta om inrättande av ämnet samt fastställa allmän studieplan för ämnet.

2. Samråd inför avveckling av forskarutbildningsämne

Om förutsättningarna för att anta till ett forskarutbildningsämne förändras kan berörd fakultetsstyrelse besluta om avveckling av ämnet. Vid avveckling av ämne krävs särskilt beslut om övergångsregler i de fall det fortfarande finns doktorander antagna till ämnet.

Process för samråd

- Tidpunkt för samrådet med rådet bestäms utifrån kontakt med rådets sekreterare. Det underlag som kommer ligga till grund för fakultetsstyrelsens beslut ska skickas till rådets sekreterare minst tre veckor före samrådsmötet. Till underlaget ska även bifogas en motivering till varför fakulteten vill avveckla ämnet.
- Föredragning av samrådsärendet genomförs i normalfallet av den aktuella fakultets ledamot i rådet.
- Rådet lämnar ett rådgivande yttrande till berörd fakultetsstyrelse som därefter kan besluta om avveckling av ämnet samt fastställa övergångsbestämmelser i de fall det behövs. Övergångsbestämmelserna ska säkerställa redan antagna doktoranders fortsatta forskarutbildning inom ämnet.

¹ I enlighet med rektorsbeslut: Inrättande av ett forskarutbildningsråd, dnr GU 2023/3041

Underlag inför inrättande av forskarutbildningsämne (bilaga)

Nedanstående är ett förslag på frågor att besvara i det underlag som ligger till grund för samråd i Forskarutbildningsrådet samt fakultetsstyrelsens beslut. Som komplement kan de bedömningsgrunder som UKÄ anger som grund för högskolor som ansöker om examensrätt i ett forskarutbildningsämne även användas vid framtagande av underlag, se sid 32-36: [Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen \(uka.se\)](http://uka.se)

1. Beskrivning av forskarutbildningsämnet:

- Hur förhåller sig ämnet till aktuellt område för forskning och till angränsande forskarutbildningsämnen?
- Hur ser behovet av disputerade i ämnet ut, inom och utom akademien, nu och i framtiden?
- Hur kan ämnet utvecklas?
- Hur förhåller sig ämnet till aktuellt område för utbildning på grundnivå och avancerad nivå?
- Hur bidrar ämnet till fakultetens samverkan med det omgivande samhället?

2. Beskrivning av forskarutbildningsmiljöns omfattning och kvalitet (utgå från den omfattning och kvalitet i forskning och utbildning som doktoranden har tillgång till och beskriv ur doktorandens perspektiv):

- Hur bidrar miljön till att doktoranden uppnår samtliga nationella examensmål?
- Hur kan forskningsmiljön bidra till att doktoranden får tillgång till flera olika perspektiv inom forskningsområdet?
- Hur beaktas och integreras hållbar utveckling i utbildningen?
- Hur beaktas jämställdhet och ett jämställdhetsperspektiv i utbildningen?
- Hur kan forskningsmiljön bidra till att doktoranden får möjlighet till samspel med andra doktorander och forskare?
- Hur är förutsättningarna i forskarmiljön för att doktorandens forskning väsentligt ska kunna bidra till kunskapsutveckling inom området?
- Hur säkerställs att doktoranderna kommer att arbeta i en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö?
- Hur säkerställs att doktoranderna kommer att ha tillgång till god infrastruktur?
- Hur säkerställs att doktoranderna ges inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen?

3. Beskrivning av övriga faktorer av vikt för forskarutbildningsämnet:

- Vilket förväntat söktryck finns, samt hur ser ämnets planerade dimensionering och finansiering ut?
- Hur ser omfattningen ut av motsvarande utbildning vid andra lärosäten nationellt och internationellt?
- Hur är tillgången till disputerade handledare med docent- och professorskompetens och som även har genomgått handledarutbildning?
- Hur säkerställs att handledare som är verksamma på deltid hos andra arbetsgivare integreras i forskningsmiljön?
- Hur säkerställs att doktoranden får tillgång till de kurser och andra utbildningsmoment de behöver? Beskriv gärna ett tänkt upplägg avseende kurser, seminarier, konferenser och andra utbildningsmoment.
- Hur är möjligheten för doktoranden att samspela nationellt och internationellt inom forskningsområdet? Beskriv gärna de nationella och internationella nätverk inom ämnesområdet som fakulteten deltar i och hur nätverken kan användas inom forskarutbildningen.
- Hur, i enlighet med universitetets policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling, kommer ämnet kontinuerligt följas upp och när planeras den första externa utvärderingen genomföras?