



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Christel Backman

Vice prefekt, utbildningsansvarig

Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

Åtgärdsplan efter utbildningsutvärdering med extern bedömning

Personalvetarprogrammet och Master's Programme in Strategic Human Resource Management and Labour Relations (HRM)

Under 2025 genomgick *Personalvetarprogrammet och Master's Programme in Strategic Human Resource Management and Labour Relations (HRM)* en utbildningsutvärdering med extern bedömning. Bedömargruppens slutgiltiga rapport inkom 2025-12-18.

Institutionens arbete med utbildningsutvärderingen samordnades av utbildningsansvarig Christel Backman och genomfördes av Kristin Wiksell, programansvarig för Personalvetarprogrammet och Jing Wu, programansvarig för Masterprogrammet i strategisk HRM samt utbildningshandläggare Josefine Boström och studievägledare och internationell koordinator Ulrika Agby. I arbetet deltog två studentrepresentanter, Erik Sjögren från Personalvetarprogrammet och Lara John från masterprogrammet.

Under våren 2025 träffades ovanstående personer vid tre tillfällen för att diskutera det underlag som skulle sammanställas till utvärderingen, vilka av kriterierna som gruppen såg som särskilt värdefulla att få återkoppling på och andra aspekter av utbildningarnas kvalitet som gruppen önskade att bedömargruppen skulle granska. Underlaget till bedömargruppen överlämnades till fakulteten den 25 juni. Den 11 september genomfördes ett uppstartsmöte med vice dekan, fakultetens kvalitetssamordnare, utbildningsansvariga, programansvariga, utbildningshandläggare och bedömargruppen. Platsbesöket genomfördes den 24 oktober och bestod av samtal med representanter för institutionsledningen, programnämnderna, kursansvariga och studenter samt studievägledare.

Efter mottagandet av utlåtandet har institutionen analyserat bedömargruppens iakttagelser och rekommendationer genom möten mellan utbildningsansvarig och programansvariga samt utbildningshandläggaren. En gemensam programkonferens har genomförts med lärare och kursansvariga från båda programmet där åtgärdsplanen och bedömargruppens

rekommendationer bearbetades i workshopformat och förslag på åtgärder togs fram. Programansvariga har sedan utarbetat förslag på åtgärdsplan som diskuterats i respektive programnämnd, med utbildningsansvarig och utbildningshandläggaren samt i institutionens beredningsorgan för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

I denna åtgärdsplan sammanfattas bedömargruppens kommentarer och rekommendationer. Bedömargruppens utlåtande i sin helhet finns på Samhällsvetenskapliga fakultetens hemsida.

För institutionen,

2026-09-04

Christel Backman
Vice prefekt
Utbildningsansvarig

Kristin Wiksell
Programansvarig
Personalvetarprogrammet

Jing Wu
Programansvarig
Mastersprogrammet i
strategisk HRM

Övergripande analys av bedömarutlåtande

I utlåtandet uttrycker bedömargruppen sammantaget att båda programmen håller god kvalitet och har ett högt söktryck. Programmen vilar på vetenskaplig grund, det är en tydlig progression från förståelse till tillämpning och kritisk reflektion genom programmen och examensarbetena håller en hög kvalitet. Vidare framhåller bedömargruppen att undervisningen i båda programmen präglas av variation och aktivt lärande och lärarna bedöms ha god ämnesmässig kompetens.

Samtidigt identifierar bedömargruppen ett antal utvecklingsområden, bland annat behov av att utveckla strukturer för utbyte av erfarenheter och kunskap mellan de båda programmens lärare, att stärka samordning och progression inom och mellan programmen, att arbeta systematiskt med kursplanerevideringar, att integrera digitalisering och AI i programmen samt att säkerställa en kontinuerlig användning av advisory board för att stärka omvärldsbevakning och arbetslivsrelevans. Bedömargruppen poängterar att de identifierade svagheter inom programmen inte handlar om bristande kvalitet utan om potential för vidare utveckling.

Den brist som är högst prioriterad att åtgärda för båda programmen är att

- tillsätta en Advisory Board eftersom det är en förutsättning för flera av de andra åtgärderna, såsom att stärka arbetslivsrelevansen och progression mellan de båda programmen.

För Personalvetarprogrammet är det vidare högt prioriterat att

- göra en programövergripande översyn av kurser och kursplaner för att identifiera utvecklingsbehov avseende kursmål, innehåll och examinationsformer samt stärka och förtydliga programmets progression och arbetslivsrelevans.
- se över grupparbeten under programmet eftersom det är en central del av programmets pedagogik med relevans för både generiska kompetenser och kopplingen mellan teori och praktik,
- att utveckla undervisning i relation till och om generativ AI då detta i stor utsträckning påverkar undervisning och lärande samt är en kompetens som studenterna behöver så väl under studierna som i arbetslivet.

För Masterprogrammet i strategisk HRM är det högt prioriterat att

- utveckla ett integrerat skrivstöd med tydlig progression genom programmet då programmet ges på engelska och majoriteten av studenterna har ett annat modersmål och har engelska som andra eller tredje språk.

I tabellen nedan återfinns bedömargruppens rekommendationer samt de planerade åtgärderna. Fyra av bedömargruppens rekommendationer ligger utanför vad institutionen och programnämnderna kan åtgärda och lämnas därför utanför åtgärdsplanen. Det gäller rekommendationen om att införa rutiner för uppföljning av pedagogisk kompetens och stimulera meritering. Ansvar för uppföljning av pedagogisk kompetens, högskolepedagogisk utbildning och pedagogisk meritering ligger dock hos de medverkande institutionerna och deras respektive ledningar men programnämnderna för löpande diskussioner med

institutionerna om lämplig bemanning på programmens kurser. Det gäller också rekommendationen om att åtgärda den fysiska studiemiljön på Campus Haga vilken fakulteten ansvarar för. Vad gäller rekommendationen om att förenkla rutinerna för pedagogiskt stöd måste programmen, liksom institutionen, följa de rutiner och regler som lärosätet beslutat om. Även rekommendationen om att roller och mandat i programnämnden för Personalvetarprogrammet tydliggörs samt att tidsbegränsade uppdrag övervägs för att stärka ansvarsfördelning och kontinuitet i kvalitetsarbetet ligger utanför institutionens och programnämndernas mandat och beslutas av fakulteten.



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

Översiktlig matris för åtgärdsarbetet

Svagheter	Åtgärder	Tidsplan	Ansvarig	Uppföljning och resultat
Kvalitetskriterium 1				<i>Beskriv i punktform resultatet av åtgärder. OBS! Ifylls två år efter beslutad åtgärdsplan.</i>
Brist på explicita lärandemål om praktisk tillämpning och etiska perspektiv samt progression i ämnesinnehåll och generiska kompetenser. (PV)	Göra en programövergripande översyn av kurser och kursplaner som samlas i en matris och revidera kursplaner vid behov utifrån översynen. Översynen ska innehålla: praktisk tillämpning, etiska perspektiv, generiska kompetenser, progression, forskningsanknytning, akademiskt stöd/skrivande, AI-anknytning. (PV)	2027-2028 (PV)	Programsamordnare och kursansvariga (PV)	
Bristande progression mellan kurser och behov av översyn av kurslitteraturens omfattning och nivå. (HRM)	Genomföra programövergripande översyn av kurslitteraturens omfattning och nivå och identifiera behov av förändringar. Kursansvariga reviderar därefter kurslitteraturen i berörda kurser för att säkerställa en rimlig balans mellan vetenskapligt djup, arbetsbelastning och tillgänglighet. (HRM)	2027 (HRM)	Programsamordnare i samverkan med kursansvariga och programnämnd (HRM)	
	Ta fram examensmålsmatris för att synliggöra progression och koppling mellan examensmål och kurser. (HRM) Utveckla gemensam struktur för kursintroduktioner som tydliggör progression. (HRM)	2027 (HRM)	Programsamordnare i samverkan med kursansvariga och programnämnd (HRM)	

Kvalitetskriterium 2	Otydlighet avseende pedagogisk idé, studentåterkoppling, grupparbeten och examinationsformer. (PV)	Ta fram en anpassningsbar struktur för kursintroduktioner som inkluderar hur studenter får återkoppling, kursutvärdering av föregående kurs, hur kursen utvecklats utifrån studentåterkoppling, motivering av AI-regler och eventuellt grupparbete, kursens pedagogiska idé samt hur studenter kan ge återkoppling (PV)	2027 (PV)	Programnämnd (PV)	
		Utveckla strategier för grupparbeten. (PV och HRM)	2027-2028 (PV och HRM)	Programnämnd (PV och HRM)	
	Behov av tydligare pedagogisk idé, återkoppling, samordning mellan institutioner och utvecklade seminarieformer. (HRM)	Införa en struktur för kursintroduktioner med återkoppling och bedömning där kursansvariga tydliggör kursen pedagogiska idé för studenterna samt hur återkoppling ges och hur formativ och summativ bedömning relaterar till lärandemål och examinerande moment. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare, kursansvariga och programnämnd (HRM)	
		Stärka samordningen mellan medverkande institutioner genom regelbundna diskussioner inom befintliga programnämnds- och mötesstrukturer om kursinnehåll, arbetsformer, progression och studenternas lärande. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare, kursansvariga och programnämnd (HRM)	
		Se över seminarieformerna genom erfarenhetsutbyte i lärarlag och diskussioner på programkonferenser samt pröva och utvärdera olika seminarieformer, exempelvis case-baserade seminarier, studentledda diskussioner och tillämpade moment. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare, kursansvariga och programnämnd (HRM)	
Kvalitetskriterium 3					
	Forskningsanknytning i kursplaner och forskningsliknande arbetssätt. (PV)	Åtgärd del av den programövergripande översyn som beskrivs ovan avseende kvalitetskriterium 1. (PV)	2027 (PV)	Programnämnd (PV)	

Behov av fler forskningsanknutna moment, ökad professorsnärvaro och stärkt skrivstöd. (HRM)	Identifiera kurser där forskningsanknytningen kan stärkas och utveckla forskningsanknutna undervisningsmoment, exempelvis analys av vetenskapliga artiklar, case baserade på aktuell forskning och forskarföreläsningar. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare, kursansvariga och utbildningsansvarig (HRM)	
	Öka professorers medverkan i programmet. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare, kursansvariga och utbildningsansvarig (HRM)	
	Utveckla integrerat skrivstöd med progression genom programmet. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare, kursansvariga och utbildningsansvarig (HRM)	
Kvalitetskriterium 4				
Sammanhållna lärarlag och ändamålsenlig pedagogisk kompetens. (PV)	Arbeta för sammanhållna lärarlag genom programkonferenser och kursbemanning. (PV)	2028 (PV)	Programsamordnare, kursansvariga och bemannings- och utbildningsansvarig (PV)	
Utmaningar avseende arbetsbelastning och tillgång till handledarresurser, särskilt i samband med masteruppsatser, samt variationer i formell högskolepedagogisk kompetens och få pedagogiskt meriterade lärare. (HRM)	Se över handledningsresurser och fördelningen av uppsatshandledning samt vid behov justera bemanning och handledningsstruktur för att säkerställa en rimlig arbetsbelastning och hög kvalitet i handledningen. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Utbildningsansvarig och programsamordnare (HRM)	
	Vidareutveckla programkonferenser och andra gemensamma forum för pedagogiskt erfarenhetsutbyte, där lärare från medverkande institutioner diskuterar pedagogiska frågor, undervisningserfarenheter och studentcentrerade undervisningsformer med utgångspunkt i programmets pedagogiska idé och PiP. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Utbildningsansvarig och programsamordnare (HRM)	
Kvalitetskriterium 5				
Undervisningsstrukturer för att öva och bedöma generiska och praktiska kompetenser (till exempel i form av en praktikkurs). (PV)	Analysera förutsättningar för praktikkurs (PV)	2028 (PV)	Programnämnd (PV)	

Behov av stärkt arbetslivsanknytning, alumnsamverkan och tydligare programprofil. (HRM)	Åtgärd även del av programövergripande översyn som beskrivs ovan avseende kvalitetskriterium 1. (PV)	2027 (PV)	Programnämnd (PV)	
	Införa gemensamt Advisory Board. (PV och HRM)	Höst 2027 (PV och HRM)	Programsamordnare (PV och HRM)	
	Utveckla alumnuppföljning och alumnmедverkan. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare, studievägledare och programnämnd (HRM)	
	Genom advisory board utveckla former för samverkan med arbetsgivare för att stärka studenternas kontaktytor till arbetslivet och öka tillgången till praktikplatser och projektarbeten (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare, studievägledare och programnämnd (HRM)	
	Tydliggöra programmets profil mellan forskningsförberedelse och yrkesinriktning. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare, studievägledare och programnämnd (HRM)	
Kvalitetskriterium 6				
Strukturer för studentinflytande och tydlighet om hur studentinflytande används i utvecklingsarbete. (PV)	Förtydliga befintliga forum för studentinflytande. Åtgärd del av kursintroduktionsmall beskriven ovan. (PV)	2027 (PV)	Programnämnd (PV)	
Studenter efterfrågar tydligare återkoppling kring hur deras synpunkter leder till förändringar. (HRM)	Integrera information om genomförda förändringar i kursintroduktioner och på Canvas. (HRM)	2027 (HRM)	Programsamordnare och kursansvariga (HRM)	
	Systematisera återkoppling till studenter. (HRM)	2027 (HRM)	Programsamordnare och kursansvariga (HRM)	
Kvalitetskriterium 7				
Ej enhetlig digital lärmiljö och pedagogiskt stöd och systematisk integrering av akademiskt stöd. (PV)	Utreda gemensam Canvas-struktur. (PV och HRM)	2027 (PV och HRM)	Utbildningshandläggare (PV och HRM)	

Behov av mer enhetlig digital lärmiljö och bättre introduktion för internationella studenter. (HRM)	Se över och eventuellt implementera tydligare rutiner för uppföljning av studenter som riskerar att halka efter. (PV och HRM)	2028 (PV och HRM)	Studievägledare (PV och HRM)	
	Åtgärd även del av programövergripande översyn som beskrivs ovan avseende kvalitetskriterium 1. (PV)	2027-2028 (PV)	Programsamordnare och kursansvariga (PV)	
	Utveckla riktad introduktion för internationella studenter med fokus på lärandekultur, akademiska förväntningar och centrala begrepp inom utbildningen. Introduktionen integreras i en utökad introduktionsvecka, där moment såsom akademiskt skrivande och läsande, akademisk hederlighet, kommunikation i undervisningen samt förväntningar på studentaktivt lärande behandlas. Även inslag med alumner, studenter från högre terminer och arbetslivsrepresentanter inkluderas för att ge en bredare förståelse av programmets sammanhang. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare (HRM)	
Kvalitetskriterium 8				
Otydlig struktur för kvalitetsarbete, samordning av programkonferenser och mandat och uppdrag i nämnderna. (PV) Behov av mer systematiskt kvalitetsarbete, programkonferenser, dokumentation och uppföljning. (HRM)	Införa mall för kursrapporter och rutin för uppföljning utifrån kursrapporter. (PV)	2028 (PV)	Programsamordnare (PV)	
	Förtydliga ersättning och tid för programkonferenser. (PV)	2027 (PV)	Programsamordnare (PV)	
	Systematisera kvalitetsuppföljning av programmets kurser. (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare och programnämnd (HRM)	
	Fastställa datum för programkonferenser i god tid och förbättra förutsättningarna för deltagande (HRM)	2027-2028 (HRM)	Programsamordnare och programnämnd (HRM)	
Övrigt				
Samordning mellan programmen samt strategiskt arbete med AI och digitalisering. (PV och HRM)	Utveckla erfarenhetsutbyte mellan kurser och lärare. (PV och HRM)	2027–2028 (PV och HRM)	Programsamordnare (PV och HRM)	

	Samordna programmen genom gemensamma Advisory Board-träffar. (PV och HRM)	2027–2028 (PV och HRM)	Programsamordnare (PV och HRM)	
	Ta fram rutin för regelbundna kursplanerevisioner. (PV och HRM)	2027–2028 (PV och HRM)	Programsamordnare (PV och HRM)	
	Tillsätta en arbetsgrupp om AI och digitalisering med uppdrag att skapa en programövergripande plan för integrering av digitalisering och AI i kurser kopplat till framtida yrkesroller. (PV och HRM)	2027–2028 (PV och HRM)	Programsamordnare (PV och HRM)	