

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i psykologi, 240 högskolepoäng

Beslutsfattare	Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen
Ansvarig enhet	Samhällsvetenskapliga fakulteten
Beslutsdatum	2026-05-13

Sammanfattning	<p><i>Den allmänna studieplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 27 mars 2007 (reviderad 2013-05-27, 2015-12-14, 2016-12-15 (DNR U 2016/658, 2018-09-20 (DNR U 2018/327) samt 2026-05-13 (DNR GU 2026/1117).</i></p> <p>Doktorsexamen omfattar fyra års heltidsstudier, 240 högskolepoäng. Utbildningen kan genomföras på halv- eller helfart.</p>
----------------	---

1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom det psykologiska kunskapsområdet samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildning på forskarnivå i psykologi syftar också till att utveckla doktorandens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete. Doktoranden ska ha tillägnat sig god kunskap om planering och genomförande av forskningsprojekt. Utbildningen ska även utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Utbildningen på forskarnivå ska bidra till etablerande av internationella kontakter, medverka vid internationella konferenser och eventuell vistelse vid utländskt lärosäte.

För att erhålla examen på forskarnivå i psykologi ska de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå vara uppfyllda liksom utbildningens specifika mål vilka anges nedan.

1.1 Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och systematisk förståelse av kunskapsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

1.2 Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera forskningsarbeten,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har - avlagt en examen på avancerad nivå,

- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i psykologi krävs även följande:

- fullgjorda kurser om minst 90 högskolepoäng i psykologi på grundnivå samt
- minst 60 högskolepoäng i psykologi på avancerad nivå, varav kurser om minst 15 högskolepoäng i vetenskaplig metod samt uppsats om minst 15 högskolepoäng, eller på annat sätt förvärvade kunskaper vilka motsvarar ovan krav

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i psykologi sker i regel genom särskild utlysning.

Urval bland sökande ska enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen. Som exempel på underlag för denna bedömning används forskningsplan, tidigare uppsatser och utbildningsmeriter, samt intervju för att bedöma den sökandes förutsättningar att tillgodogöra sig utbildning på forskarnivå. Beslut om antagning fattas av prefekt.

Doktoranden kan tillgodoräkna tidigare högskoleutbildning om en individuell ansökan om tillgodoräknande tillstyrks. Beslutet om detta fattas av prefekt i samband med att den individuella studieplanen upprättas, dock inte senare än sex månader efter antagning till utbildning på forskarnivå. Tillgodoräkandet innebär ett beslut om att studietiden förkortas med motsvarande antal högskolepoäng. Detta ska dokumenteras i den individuella studieplanen jämte antalet tillgodoräknade högskolepoäng. En doktorand kan dock inte tillgodoräkna sig fler högskolepoäng än motsvarande två års heltidsstudier.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i psykologi omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Avhandlingen omfattar 180 högskolepoäng och kursdelen 60 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras löpande, dels av eget forskningsarbete som leder fram till en vetenskaplig avhandling. Doktoranden förväntas även att inom ramen för sin utbildning bidra till institutionens gemensamma aktiviteter.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng. Av de 60 högskolepoängen ska 37,5 vara metodkurser, varav 15 högskolepoäng ska utgöras av institutionens obligatoriska metodkurs (kursen inkluderar 2,5 hp i forskningsetik som är obligatoriska). Även 5 högskolepoäng i grundläggande högskolepedagogik är obligatoriska. Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

4.2 Avhandling och disputation

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling där doktoranden ska föra kunskapen inom forskningsområdet framåt. Doktoranden förväntas avrapportera hur avhandlingsarbetet fortskrider vid institutionens seminarier.

Avhandlingen ska i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktorsexamen försvaras vid en offentlig disputation. Doktorsavhandlingen samt försvaret av denna bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd av en betygskommitté.

5.Handledning

Två eller flera handledare ska utses av prefekt senast en månad efter att doktorand antagits vilket ska anges i den individuella studieplanen. En av dem utses till huvudhandledare och övriga benämns biträdande handledare. Huvudhandledaren ska vara knuten till Göteborgs universitet endera via anställning eller uppdragsavtal. Huvudhandledaren ska ha minst docentkompetens. Minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning. För varje doktorand ska även en doktorandexaminator utses. Doktorandexaminatorn ska vara professor och anställd vid Göteborgs universitet.

Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet (Doktorandreglerna)* och i *Tillämpningsbeslut för utbildning på forskarnivå vid samhällsvetenskapliga fakulteten*. Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand ska en individuell studieplan upprättas i samband med antagningen. Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation och ska säkra att progression sker löpande under utbildningstiden och att parterna följer sina respektive åtaganden. Doktoranden, handledare, doktorandexaminator och prefekt ska intyga att de samtycker till innehållet och eventuella ändringar som görs. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med doktoranden, handledarna och doktorandexaminator. Huvudhandledaren ansvarar för att tillsammans med doktoranden arbeta aktivt med den individuella studieplanen under hela utbildningstiden. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

7. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, styrdokument vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter vid psykologiska institutionen.