

# GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi



---

## Litteraturdidaktik för ämneslärare i svenska som andraspråk på gymnasial nivå 7,5 Höskolepoäng

---

Kod: SAU125

Nivå inom studieordning: Grundnivå

Ämnesgrupp: SS1 Svenska som andraspråk

Huvudområde med fördjupning: HNSSA Svenska som andraspråk - G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Utbildningsområde: HU Humanistiska området 100%

Betygsskala: UV Tregradig skala

Kursens moduler Litteraturdidaktik för ämneslärare i svenska som andraspråk på gymnasial nivå, 7,5 Höskolepoäng

---

### Utbildningsområde

Utbildningsområde	Procent
HU Humanistiska området	100

### Beslutsfattare

NS Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

### Beslutsdatum

2026-03-30

## **Ikraftträdandedatum**

2026-04-01

## **Gäller från termin**

Höstterminen 2026

## **Diarienummer**

GU 2026/1381

## **Medverkande institution**

Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

## **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning och inom ramen för professionsprogrammet

## **Behörighetskrav**

Lärarexamen, 45 hp svenska som andraspråk och intyg om huvudmannens godkännande

## **Innehåll**

Kursen vänder sig till verksamma lärare och syftar till att ge kunskaper om hur skönlitteratur i olika genrer och från olika epoker kan användas i undervisningsämnet svenska som andraspråk. Kursen förbereder studenterna att på litteratur- och språkdidaktisk grund utforma undervisning som ger elever färdigheter i att läsa, tolka och analysera skönlitterära texter. I centrum står litteraturundervisning ur ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv där såväl litteraturdidaktik som metodik bearbetas och diskuteras. Kursen ger deltagarna forskningsförankrade och didaktiskt användbara verktyg för att välja, analysera, och undervisa om skönlitteratur ur ett såväl litteraturvetenskapligt som ur ett andraspråksutvecklande perspektiv.

Kursen går igenom litteraturvetenskapliga grundbegrepp och hur de kan omsättas i analys av litterära texter inom svenska som andraspråk. Den ger förmåga att sätta litterära verk och författarskap i historiska, samhälleliga och litterära sammanhang. Den ger även verktyg för litteraturvetenskapliga och språkliga analyser av olika typer av skönlitterära texter som är särskilt relevanta i undervisningsämnet svenska som andraspråk. Skönlitteraturens roll för identitetsutveckling och omvärldsförståelse behandlas, liksom relationen till styrdokument och språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

## **Mål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- med teoretisk förankring redogöra för och diskutera skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk,
- visa kunskap om ämnesdidaktik och litteraturundervisning i ett flerspråkigt perspektiv,
- visa kunskap om litteraturvetenskapliga begrepp som kan användas för skönlitterär analys.

### *Färdighet och förmåga*

- reflektera över och motivera didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoritiska begrepp och skolans styrdokument,
- planera undervisning som bygger på litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk samt reflektera över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv,
- använda relevant terminologi vid litterär och språklig analys av skönlitterära genrer.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över egen och andras undervisningsplanering med skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk med hjälp av centrala begrepp och metoder i ett andra- och flerspråkighetsperspektiv,
- diskutera den roll som språk och kultur spelar för läsning och tolkning av litterära texter i undervisningsämnet svenska som andraspråk.

## Hållbarhetsmärkning

IH Ingen hållbarhetsmärkning.

## Former för undervisning

Utbildningen genomförs på distans med hjälp av en nätbaserad plattform. Lärplattformen används också för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet. Studiehandledning och studieanvisningar läggs ut på plattformen. Kursdeltagarna tillhör en mindre studiegrupp men arbetar på egen hand. Förutom kontakten med övriga kursdeltagare ges kontinuerlig återkoppling och stöd av kursledaren. Innehåll och arbetsformer knyter direkt an till deltagarnas dagliga verksamhet och ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska inslag integreras.

Kurslitteratur på engelska kan förekomma i kursen.

*Undervisningsspråk:* svenska

## Examinationsformer

Examinationer sker genom muntliga presentationer och skriftliga inlämningar. Kursens examinationer har tydlig förankring i deltagarnas egen verksamhet.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kurslut).

Endast hjälpmedel som godkänts av examinator får användas vid examination. Det gäller såväl digitala som analoga hjälpmedel eller samarbete.

Om en student som har underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byta examinator inför nästa examinationstillfälle ska en sådan begäran bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (6 kap. 22 § HF).

Om en student har fått besked om pedagogiskt stöd från Göteborgs universitet med rekommendation om anpassad examination och/eller anpassad examinationsform kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens lärandemål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att bevilja studenten anpassad examination och/eller anpassad examinationsform.

Om en kurs har avvecklats eller genomgått en större förändring ska studenten erbjudas minst två examinationstillfällen, utöver ordinarie examinationstillfälle. Dessa tillfällen fördelas under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen avvecklats/förändrats. Vad gäller praktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om en student har fått besked om att denne uppfyller kraven för att vara student vid Riksidrottsuniversitetet (RIU-student) har examinator rätt att besluta om anpassning vid examination, om

detta görs i enlighet med Lokala regler gällande RIU-studenter vid Göteborgs universitet.

## Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Väl Godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

## Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingarnas resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.