



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



Program för rektorsprogrammets avslutande presentationskonferens

7 maj 2026

Kursgrupp H23AB

PEDAGOGEN (HUS A) V.HAMNGATAN25 GÖTEBORG

TORSDAG 7 MAJ

Från 08.30	Registrering av gäster <i>A-husets foajé, Pedagogen</i> <i>Huvudmannarepresentanter registreras. Hämta din lunchbiljett!</i>
09.00-09.25	Gemensam välkomststart Introduktion av kursledare Christina Löfving Öppningstal av Maria Jarl, Utbildningschef och programledare för Rektorsutbildningen, Göteborgs universitet <i>AK2 155, Kjell Härnqvist-salen (en trappa ned)</i>
09.25–9.55	Fika utanför Kjell Härnqvist-salen <i>Förflyttning till parallella presentationer på våning 1</i>
10.00–10.45	Parallella presentationer 1 (1 trappa upp från entrén) A1 311 (Rumsvärd: Helén Söderqvist) <i>Analys - från undervisning till lärande inom grundskolan F-6, Hanna Göthberg</i> <i>Att leda och utveckla lärares professionella lärande med inriktning mot NPF, Diana Andersson</i> <i>Att leda lärares matematikutveckling i mellanstadiet - från kartläggning till förändring, Anna-Karin Hellgren</i> A1 314 (Rumsvärd: Pål Melin) <i>Strukturerade samtal, nyckel till ledning och stimulans i grundskolan, Fredrik Hallström</i> <i>Ordet är fritt, ansvaret är vårt! Att leda pedagogers utveckling för en likvärdig språkmiljö i fritidshemmet, Carolina Bränn</i> <i>Att leda språkutvecklande undervisning i fritidshemmet - Ledarskapets betydelse för professionellt lärande, Sofi Ljungholm</i> A1 316 (Rumsvärd: Malena Åvall) <i>Utveckla undervisning på fritidshemmet i anpassad grundskola, Pernilla Persson</i> <i>Undervisning i fokus på fritidshem på Anpassad grundskola, Elma Dzanic</i> <i>Delaktighet i fritidshemmet, Désirée Floman</i> A1 318 (Rumsvärd: Erik Andersson) <i>Litteracitet i modersmålsundervisningen, Sausan Rooke</i> <i>Stärkt kompetens för undervisning av nyanlända elever F-6, Anna Hultin</i> <i>Språkutvecklande arbetssätt i studiehandledningsuppdraget med fokus på lässtrategier, Sofia Zingmark</i> A1 330 (Rumsvärd: Lena Göthe) <i>Systematisk planering och reflektion för professionellt lärande i förskolan, Sofia (Olerius) Larsson</i> <i>Organisera för professionellt lärande kring barns läroprocesser i förskolan, Pia Berg</i> <i>Att skapa en reflekterande undervisning i förskolan, Eva Berndtsson</i> A1 332 (Rumsvärd: Irena Hanzek) <i>Förskolans undervisningsutmaningar - boksamtal, Emmy Hanak</i> <i>Från skärmtid till lärtid – ett förändringsarbete för pedagogiskt meningsfull och balanserad skärmtid, Anna Söderling</i> <i>Bedriva medveten undervisning i förskolans ateljé, Linda Bolling</i> A1 334 (Rumsvärd: Anneline Sander) <i>Att i en praktikgemenskap ta ut riktningen framåt med hjälp av en utmanande orsaksanalys. Åk F-6, Charlotta Karlsson</i> <i>Pedagogiskt ledarskap för ökad måluppfyllelse i svenska i F-5, Dalida Gebrael</i> <i>Ökad måluppfyllelse i svenska som andraspråk i åk 4, Christina Karlsson</i> A1 336 (Rumsvärd: Stina Jerdborg) <i>Kreativitet i förskolan, Marika Tollessen</i> <i>Att utvecklas genom positivt beteendestöd i förskolan, Anna Sander</i> <i>Förebyggande arbete för konfliktskapande beteenden i förskolan, Elin Björn</i> A1 338 (Rumsvärd: Mikael Jensen) <i>Tillgänglig undervisning i förskolan, Emma Ris Ling</i> <i>Pedagogens roll i att stödja barns matematiska upptäckter i förskolan, Anna Tobiasson</i> <i>Stärka förskollärarna ledarskap, Camilla Quist Johansson</i>
10.45–11.00	<i>Förflyttning för att ta del av nya presentationer</i>

11.00–11.45 /–12.00	Parallella presentationer 2 A1 311 (Rumsvärd: Helén Söderqvist) <i>Matematikutveckling i anpassad grundskola, Jeanette Semmingsson</i> <i>Att arbeta systematiskt inom matematik för att öka måluppfyllelsen 1-3, Judith Buchar von Hofsten</i> <i>Rektors roll i utvecklingen av matematikundervisningen på lågstadiet, Linda Bergman</i> A1 314 (Rumsvärd: Pål Melin) <i>Skolnärvaro och lärande samtal - årskurs 7-9, Carl-Henric Havilehto</i> <i>Undervisningsnära elevhälsoarbete i grundskolan, Sara Edvardson Ehrnborg,</i> <i>NO-lärare anpassar undervisningen efter högstadielävernans behov, Maria Linderås</i> <i>Utveckling av matematikundervisningen, grundskola 7-9, Mikaela Mennerdahl</i> A1 316 (Rumsvärd: Malena Åvall) <i>Skapa stimulerande läsmiljöer i förskolan, Johanna Hane</i> <i>Didaktiskt medvetna val som främjar barns språkutveckling i förskolan, Roberth Bohlin</i> <i>Läsning som språkutvecklande undervisning i förskolan, Johnny Stenberg</i> <i>Likvärdig utbildning i förskolan, Jeanette Karnå</i> A1 318 (Rumsvärd: Erik Andersson) <i>Upplevelsebaserad undervisning inom vuxenutbildning, Ulrica Wennersten</i> <i>Tillgänglig undervisning på gymnasiet, Maria Mannerström</i> <i>Ökad tillgänglighet i den digitala undervisningen inom vuxenutbildningen, Åsa Axell</i> <i>Att leda matematiklärares gemensamma lärande på gymnasiet, Johan Sigvardsson</i> A1 330 (Rumsvärd: Lena Göthe) <i>Undervisning och lärmiljöer utomhus på förskolan, Müjgan Biçici Kaya</i> <i>Undervisning genom professionellt lärande med stöd av barnens intressen inom förskolan, Veronica Kalin</i> <i>Från vaktande till undervisande: Ledarhandlingar som förändrar pedagogers praktik i utomhusmiljö, Ann-Britt Eriksson</i> <i>Planerad undervisning utomhus: Att säkerställa barns möte med strukturerat lärande i förskolans utomhusmiljö, Hannah Rydén</i> A1 332 (Rumsvärd: Irena Hanzek) <i>Att skapa ett andraspråksperspektiv på all undervisning på F-9, Oskar Brusewitz</i> <i>Medveten läsning för ökat lärande i högstadiet, Britt Fornander</i> <i>Måluppfyllelse via riktade insatser kring särskilt stöd, Jonas Emanuelsson</i> A1 334 (Rumsvärd: Anneline Sander) <i>Att utveckla dokumentation i förskolans systematiska kvalitetsarbete, Madelene Skändlagård</i> <i>Systematisk reflektion kring undervisning i förskolan, Sara Ekberg</i> <i>Vad SKA vi göra? Om det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan, Emma Skymne</i> <i>Medveten undervisning kring samarbete i förskolan, Tove Söderlund</i> A1 336 (Rumsvärd: Stina Jerdborg) <i>Ökad elevaktivitet genom fler kooperativa strukturer, Karin Wickelgren</i> <i>Mellanrummens betydelse för klassrummets lärande: Ett förbättringsarbete för att främja lärares professionella lärande kring relationell kompetens, Leon Giang</i> <i>Lärande samtal som förändrar undervisningen – med fokus på lektionsstarten, Carolina Drougge</i> <i>Studiero genom tydligare undervisning-rektors ledarhandlingar i ett utvecklingsarbete (år 4-6), Sofia Gustafsson</i> A1 338 (Rumsvärd: Mikael Jensen) <i>Utforskande undervisning i förskolan, Maria Söderström</i> <i>Att följa och dokumentera barns läroprocesser i förskolan, Susanne Elveroth Aronsson</i> <i>Barns delaktighet i förskolan, Marica BheekharAlm</i> AK2 138 (Rumsvärd: Christina Löfving) <i>Lärmiljöer i förskolan, Christine Olausson</i> <i>Lärmiljöer som stödjer barns utforskande och kreativitet i förskolan, Hanna Trum</i> <i>Kommunikativ metodik i en mångkulturell förskola, Inger Holgersson</i>
11.45/ 12.00 – 13.15	Lunch på Blackstone restaurang, Kungstorget (7 min promenad från Pedagoger)

13.15–14.15	Parallella presentationer 3 A1 311 (Rumsvärd: Helén Söderqvist) <i>Kvalitetshöjande insatser i undervisningen på förskolan</i>, Pernilla Holmquist <i>Utforskande frågor i förskolans undervisning</i>, Karolina Lindell <i>Relationell pedagogik i förskolan</i>, Lena Källqvist <i>Musik i förskolan för att främja språkutveckling</i>, Karin Julin A1 316 (Rumsvärd: Malin Eliasson) <i>Kultur för undervisningsutveckling på gymnasiet</i>, Heléne Fallhage <i>Ett mer likvärdigt mentorskap på gymnasiet</i>, Emma Klintler <i>Ökad måloppfyllelse i tekniska kurser på gymnasiet</i>, Caroline Lundgren <i>Att undervisa heterogena grupper på gymnasiet</i>, Martin Ledstam A1 314 (Rumsvärd: Pål Melin) <i>Att hålla fokus på helklassundervisningen - ett arbete för gemensamt ansvar och ökad kvalitet i åk 1-6</i>, Nelly Hagetoft <i>Utvecklande av socialt tillgänglig lärmiljö på en F-6 skola</i>, Mathias Lind <i>Från Extra Anpassningar till Tillgänglig Lärmiljö i F-5</i>, Elin Gustavsson <i>Ett inspirationsår med kooperativt lärande</i>, Ann-Sofie Gustafsson A1 318 (Rumsvärd: Erik Andersson) <i>Språkutvecklande högläsning i förskolan</i>, Rebecka Jarl <i>Utveckling av språkutvecklande högläsning i förskola</i>, Mia Ahlin <i>Högläsning som språkutvecklande arbetssätt i förskolan</i>, Madeleine Karlsson <i>Högläsning i förskolan</i>, Anna Ramström A1 330 (Rumsvärd: Lena Göthe) <i>Fokus på lärande inom anpassad grundskolas fritidshem</i>, Carina Edvinsson <i>Skolutveckling och pedagogisk bas i anpassad grundskola</i>, Katarina Börjesson <i>Att leda professionellt lärande i fritidshem F-3 – ett förbättringsarbete med fokus på undervisning, kultur och struktur</i>, Linda Andersson <i>Stödjande strategier när lärandet är som svårast i fritidshemmet</i>, Veronica Ockborn A1 332 (Rumsvärd: Irena Hanzek) <i>Intensivläsning i årskurs F-3 - hela kollegiets angelägenhet!</i> Heini Suomela <i>Läs- och skriv med fokus läs och skrivsvårigheter F-3 grundskola</i>, Ulrika Haglund <i>Läsglädje - att utveckla våra elever till starka och uthålliga läsare</i>, Liselotte Andersson <i>Att leda och utveckla analysarbete för lärare F-3</i>, Anette Bryngel A1 334 (Rumsvärd: Anneline Sander) <i>Öka lärarnas kompetens att möta elevernas behov på anpassad grundskola, åk 1-3</i>, Johanna Lagnevall <i>"Alla lärare är språklärare" systematik i vårt språk & kunskapsutvecklande arbetssätt</i>, Henrik Malmström <i>Likvärdig läs- och skrivutveckling i anpassad grundskola</i>, Andreas Forshage <i>Språk- och läsutveckling - Den röda tråden från Förskola till Årskurs 6</i>, Karin Ekman A1 336 (Rumsvärd: Anna Hultström) <i>Fokus på värdeord i förskolan</i>, Sara Wikström <i>Att utveckla förskollärares reflektionsförmåga som grund för ökad kvalitet i förskolan</i>, Linnea Karlsson <i>Undervisning utifrån barns förutsättningar och erfarenheter i förskolan</i>, Gunilla Eriksson <i>Forskning och förskola-att leda professionellt lärande</i>, Linda Helltegen A1 338 (Rumsvärd: Mikael Jensen) <i>Kollegialt lärande i lärarpar för ökad kvalitet i undervisningen i anpassad gymnasieskola</i>, Sofia Svensson (Fia-Lotta) <i>Komplexiteten i att skapa studiero på ett yrkesgymnasium</i>, Martin Hultman <i>Studiero på högstadiet</i>, Samuel Hoppe <i>Förbättrad studiero genom arbete med föreställningskartor och handledande samtal, åk 7-9</i>, Sebastian Nyrén Vanneryr
14.30–15.30	<i>Att leda professionellt lärande för undervisningsutveckling</i> Avslutningstal av Maria Svensson, Vicedekan med ansvar för utbildning på grund- och avancerad nivå vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet Stina Jerdborg leder ett panelsamtal mellan kursdeltagare på Rektorsprogrammet, representanter för huvudmän och rektorsutbildare <i>AK2 155, Kjell Härnqvist-salen</i>

15.30–15.50	Kaffe med tårta <i>utanför Kjell Härnqvist-salen</i>
15.50 – 16.30	Avslutningsstund Kursdeltagare och utbildare avslutar dagen tillsammans i AK2 155: Kjell Härnqvist-salen Kursutvärdering, hyllning och fotografering!

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Box 300, 405 30 Göteborg, Besöksadress: Västra Hamngatan 25