



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

GÖTEBORGS ÅRSREDOVISNING
UNIVERSITET 2025

INNEHÅLL

REKTORS INLEDNING

ÅRET I SIFFROR

OM GÖTEBORGS UNIVERSITET

Göteborgs universitets organisation
Om årsredovisningen

UTBILDNING OCH FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET

UTBILDNING

Universitetets utbildningsutbud 14
Forskarutbildning 20
Pedagogisk utveckling och akademiskt språk 21
Inflytande och breddad rekrytering 23
Internationalisering 24

FORSKNING

Ett dynamiskt utvecklingsarbete 26
Forskningsbidrag 28
Forskningsinfrastruktur 29
Vetenskapliga publikationer 30

HÅLLBAR OCH KUNSKAPSBASERAD SAMHÄLLSUTVECKLING

Omvärldsrelationer och samverkan 35
Samverkan i utbildningen och forskningen 36
Hållbar utveckling 38
Klimatpåverkan 40

SAMMANHÅLLEN ORGANISATION, ATTRAKTIV ARBETSPLATS OCH STUDIEMILJÖ

Styrning och organisation 45
Campusutveckling 46
Universitetets medarbetare 47
Kompetensförsörjning 49
Hållbar arbets- och studiemiljö 51

3 ÖVRIGA 5 ÅTERRAPPORTERINGSKRAV 54

Åtterrapporteringskrav 2025 55
Utbildning 56
Forskning 62
Universitetsövergripande 66

12 EKONOMISK UTVECKLING OCH FINANSIELL REDOVISNING 70

Ekonomiskt resultat och utveckling 71
Ekonomisk ställning 73
Utbildning 75
Forskning 75
Donationsmedel 76
Resultaträkning 77
Balansräkning 78
Anslagsredovisning 80
Redovisningsprinciper 81
Noter 84
Redovisning av takbelopp 94

VÄSENTLIGA UPPGIFTER 96

INTERN STYRNING OCH KONTROLL 97

UNIVERSITETSSTYRELSENS BESLUT 98



Foto: Natalie Greppi

REKTORS INLEDNING

2025 har varit ett år präglat av utveckling och utmaningar. I starten av universitetets nya strategiperiod har vi tagit viktiga steg för att stärka vår prioriteringsförmåga, göra våra styrkeområden tydligare och utveckla ett mer sammanhållet verksamhetsstöd. Med internationellt fokus och stark koppling mellan utbildning och forskning har universitetet ett högt söktryck och ett av landets största utbildningsutbud. Det intensiva arbetet med forskningspropositionens satsningar och kommande EU-utlysningar har resulterat i många starka ansökningar, och flera av universitetets starka forskningsmiljöer har redan fått positiva besked.

Samtidigt kvarstår ekonomiska utmaningar, där kostnadsökningar som inte motsvaras av ökade statsanslag ställer höga krav på verksamhetens omställningsförmåga. Året har också präglats av en föränderlig omvärld, förhöjt säkerhetsläge, ökade geopolitiska spänningar och en intensifierad global diskussion om akademins roll.

Arbetet med ansvarsfull internationalisering har därför varit centralt under året. Vi har fortsatt att konkretisera de principer som ska vägleda universitetets internationella samarbeten, stärkt strukturerna för riskbedömning och etablerat tydligare former för stöd till forskare och ledning i frågor som rör internationell samverkan.

Med utgången av 2025 avslutar vi det första året i universitetets nya strategiperiod. Under året har vi bedrivit ett intensivt arbete med att omsätta strategier i konkreta förflyttningar och skapa de strukturer och förutsättningar som behövs för att ta oss framåt på ett tydligt och samlat sätt. Ett viktigt steg är beslutet att arbeta med ett effektivt och sammanhållet verksamhetsstöd. Det innebär effektivisering men också mer likvärdiga processer och en stärkt samordning mellan universitetets olika delar. Genom att bygga en stabil grund för stödverksamheten vill vi värna resurser till utbildning och forskning och skapa ännu bättre förutsättningar för verksamhetens långsiktiga utveckling.

En organisatorisk förändringsprocess som pågår är etablerandet av en sammanhållen enhet för högskolepedagogik, pedagogisk utveckling och akademisk språkutveckling. En mer samordnad funktion med tydligare uppdrag ska etableras från den 1 juli 2026, med ett tydligt fokus på universitetslärostöd. På så sätt utvecklas det pedagogiska ledarskapet och vi stärker lärarkollegiets kompetens.



Foto: Johan Wingborg

Attraktiva utbildningar

Göteborgs universitet är ett brett lärosäte i en av Sveriges starkaste tillväxtregioner. Vi har ett utbildningsutbud med högt söktryck från såväl nationella som internationella studenter. Under 2025 har utvecklingen inom generativ AI fortsatt att sätta sin prägel på utbildningsområdet, och universitetet har tagit flera viktiga steg för att säkerställa både relevans och kvalitet. Den reviderade AI-vägledningen, en ny samlad webbsäts om digitala verktyg och ett omfattande stöd till lärare och studenter har skapat goda förutsättningar för ett ansvarsfullt och professionellt användande av AI i vår samlade verksamhet. Under året har vi gjort ChatGPT Edu tillgängligt





för samtliga medarbetare och beslutat om en utbildning inom generativ AI till våra anställda.

Samverkan med det omgivande samhället och bidrag till Sveriges omställningsförmåga och konkurrenskraft är centrala områden att arbeta med. Arbetet med livslångt lärande har till exempel stärkts genom lanseringen av en samlad webbsida för vidareutbildning och karriärväxling, som gör det lättare för yrkesverksamma att hitta relevanta utbildningsvägar. Att stärka vår samverkan inom kultursektorn har varit ett fokus, där bland annat satsningen GU Läser har bidragit till ett fördjupat samtal om kulturens roll i kunskapsbildning och vetenskap.

Det är även glädjande att universitetet under året varit värd för EAIE, Europas största konferens om internationella utbildningssamarbeten. Konferensen bidrog till att synliggöra Göteborgs universitet som en stark internationell aktör inom utbildningsområdet och gav värdefulla möjligheter till dialog och kompetensutbyte.

Framstående forskning

En av mina viktigaste uppgifter som rektor är att verka för goda och långsiktiga förutsättningar för forskning vid Göteborgs universitet. Under 2025 har en stor del av arbetet handlat om att stärka universitetets förmåga att attrahera forskningsmedel och utveckla framstående forskningsmiljöer. Genom utvecklad och samordnad hantering av satsningar inom strategiska forskningsområden, Vetenskapsrådets satsning på biträdande universitetslektorat för yngre forskare och etableringen av Forte-centra har förutsättningarna stärkts för att bygga forskningsmiljöer som kan konkurrera internationellt. Starten av arbetet med RED27 har också varit centralt. Research Evaluation for Development (RED) är universitetets återkommande utvärdering av forskningens kvalitet och utvecklingsförmåga. Under året har fokus legat på att förbereda strukturer, processer och roller för utvärderingen. Arbetet med RED är ett viktigt verktyg för att stärka vår strategiska utveckling och skapa långsiktighet i arbetet med forskningskvalitet. Arbetet med forskningsinfrastruktur är centralt för forskningens kvalitet och förutsättningar och ingår som en del i RED27.

Samtidigt har arbetet med universitetets EU-strategi intensifierats och en färdplan för ökad EU-finansiering påbörjats. När det gäller EU:s ramprogram är året det näst bästa någonsin i beviljade medel och antalet ansökningar har varit rekordhøgt. Satsningen speglas också i framgångar inom exempelvis Europeiska forskningsrådets utlysningar.

Regeringen beslutade under hösten att Polarforskningssekreteriatet ska ta över Kristinebergs marina forskningsstation. Det innebär att universitetet inte längre kommer vara huvudman, men fortsätter vara en viktig partner.

Samverkan på alla nivåer

Samverkan med det omgivande samhället är en av universitetets mest centrala uppgifter och bedrivs mest av allt lokalt av enskilda forskare, forskargrupper och i vissa fall i mer strukturerade samverkansavtal. Under året har arbetet med att samordna universitetsövergripande samverkansinitiativ förstärkts. Vi har initierat ett arbete för att tydliggöra strukturer för vårt deltagande i samhällsdebatter, seminarier och konferenser, och arbetat för att universitetets röst ska vara både synlig och relevant.

Drottningens professur i global barn- och ungdomshälsa har under året engagerat en bred krets av aktörer, både natio-



I starten av universitetets nya strategiperiod har vi tagit viktiga steg för att göra våra styrkeområden tydligare och stärka vår prioriteringsförmåga.

nellt och internationellt. Professuren har bidragit till att stärka universitetets profil inom ett område med stor global betydelse och fortsätter att vara en viktig plattform för kunskapsutbyte. I oktober öppnade utlysningen till Kronprinsessans professur inom biodiversitet och jag ser med spänning fram emot att innehavaren offentliggörs i vår.

En attraktiv och hållbar arbetsplats

Att vara en attraktiv arbetsplats och studiemiljö är avgörande för universitetets långsiktiga utveckling. Under året har vi därför fortsatt att stärka det hälsofrämjande arbetet och utvecklat stödstrukturer för chefer och medarbetare. Förberedelserna inför nästa arbetsmiljöundersökning har inletts och kopplats till fokuset med friskfaktorer för att säkerställa såväl förutsättningarna för det proaktiva och främjande arbetet som den systematiska uppföljningen av arbetsmiljön. Två nya arbetsgivarpolitiska forum, Utskottet för arbetsgivarfrågor och Förhandlingsdelegationen, har etablerats för att skapa tydligare styrning och bättre förutsättningar för partssamverkan samt förbättrade beslutsvägar.

Inom arbetet med jämställdhet och lika villkor har universitetet haft ett särskilt fokus på att stärka tillgängligheten för både studenter och medarbetare. Campusrådet har etablerats som ett rådgivande organ i universitetets strategiska arbete med fysiska miljöer, och arbetet med att revidera den strategiska lokalförsörjningsplanen med sikte på 2050 har påbörjats.

Universitetets arbete med hållbar utveckling har fortsatt att utvecklas under året. En ny färdriktning för klimatarbetet har beslutats och ett universitetsövergripande system för återbruk av möbler och inredning har utvecklats. Uppföljningen av universitetets klimatavtryck visar en positiv trend där minskat flygresande står för den största delen av minskningen. Men betydande insatser återstår och fortsatt kraftsamling är nödvändig för att nå målen.

Göteborgs universitet går nu vidare i en strategiperiod där vi vill tydliggöra våra styrkeområden och bidra till en hållbar samhällsutveckling. Det gångna året har visat att vi har kompetensen, engagemanget och uthålligheten som behövs för att fortsätta utveckla universitetet och stärka vår roll lokalt, nationellt och internationellt. Det är en förmån att få leda ett universitet med så mycket kunskap, drivkraft och ansvarstagande.

Malin Broberg

MALIN BROBERG

Rector Göteborgs universitet

ÅRET I SIFFROR

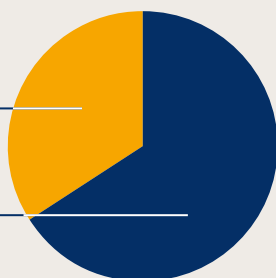
UTBILDNING

57 779

studenter

34 %
män

66 %
kvinnor



30 309 helårsstudenter

7 594 examina

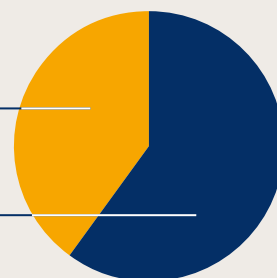
FORSKARUTBILDNING

1 921

forskarstuderande

40 %
män

60 %
kvinnor



311 examina

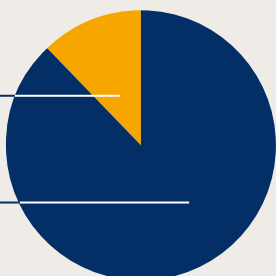
FORSKNINGSBIDRAG

2 367

mnkr

12 %
internationella

88 %
nationella



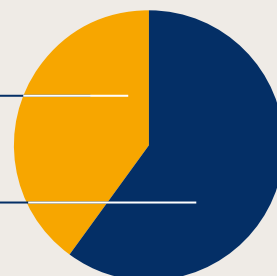
PERSONAL

6 692

anställda

40 %
män

60 %
kvinnor



5 607 årsarbetare

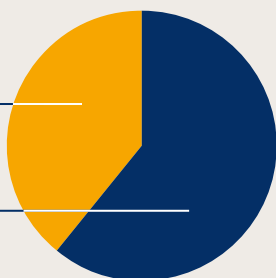
INTÄKTER

8 261

mnkr

39 %
externa medel

61 %
anslag



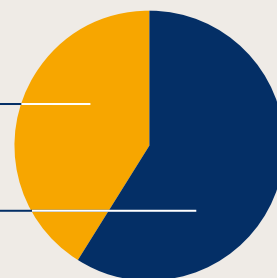
VERKSAMHETSUTFALL

-121

mnkr

41 %
forskning

59 %
utbildning



OM GÖTEBORGS UNIVERSITET



Universitetets utbildning och forskning bedrivs vid flera olika campusområden i Göteborg. Utöver dessa finns hantverksutbildningar i Mariestad (1) och konstnärliga utbildningar i Steneby i Dals Långed (2) samt de marina forskningsstationerna Tjärnö vid Kosterfjorden (3) och Kristineberg¹ vid Gullmarsfjorden (4).

Göteborgs universitet är ett av Sveriges största lärosäten med unik bredd, internationellt framstående miljöer och nära samverkan mellan utbildning och forskning. Universitetet präglas av öppenhet, samhällsengagemang, hållbarhetsfokus och systematiskt kvalitetsarbete. Med placering mitt i staden skapar Göteborgs universitet mötesplatser mellan akademi och samhälle.

Göteborgs universitet har sina rötter i Göteborgs högskola som invigdes 1891 och bildades vid sammanslagningen med Medicinska högskolan 1954. Genom åren har universitetet expanderat och inrymmer nu ett brett utbud av kurser och utbildningsprogram samt bedriver forskning i världsklass inom flera områden.

Vision, mål och strategier

Göteborgs universitets vision Ett universitet för världen för perioden 2021–2030 uttrycker en strävan att vara ett internationellt lärosäte som tar ansvar för samhällsutvecklingen och bidrar till en hållbar värld. Visionen fastställer också att verksamheten vilar på de akademiska kärnvärden som formulerats i *Universitetens Magna Charta* och att dessa hålls levande inom ramen för den statliga värdegrunden.

Visionen vilar på tre ställningstaganden med tillhörande övergripande målsättningar som tillsammans visar riktningen för universitetets utveckling för perioden 2021–2030:

Utbildning och forskning av högsta kvalitet

Göteborgs universitet ska utveckla internationellt framstående utbildning och forskning inom samtliga vetenskapsområden för att bidra till kunskapsutvecklingen och stärka sin konkurrenskraft.

Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling

Göteborgs universitet ska stärka sin relevans som samhällsaktör och samarbetspartner för att göra avtryck på samhällsutvecklingen och bidra till de globala utvecklingsmålen.

Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö

Göteborgs universitet ska utvecklas som en sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö för att stärka utbildningens och forskningens kvalitet och relevans.

För att nå visionen har nio universitetsgemensamma strategier formulerats, vilka ska skapa förutsättningar för att utveckla universitetets utbildning, forskning och samverkan. Genom att samla utvecklingsarbetet kring ett antal prioriterade områden är ambitionen att särskilt åstadkomma förflyttning av universitetets positioner inom dessa områden, samtidigt som universitetet fortsätter att driva och utveckla. Perspektiv som hållbar utveckling, digitalisering, jämställdhet och lika villkor samt säkerhet ska därmed genomsyra både strategiarbetet och den löpande verksamheten.



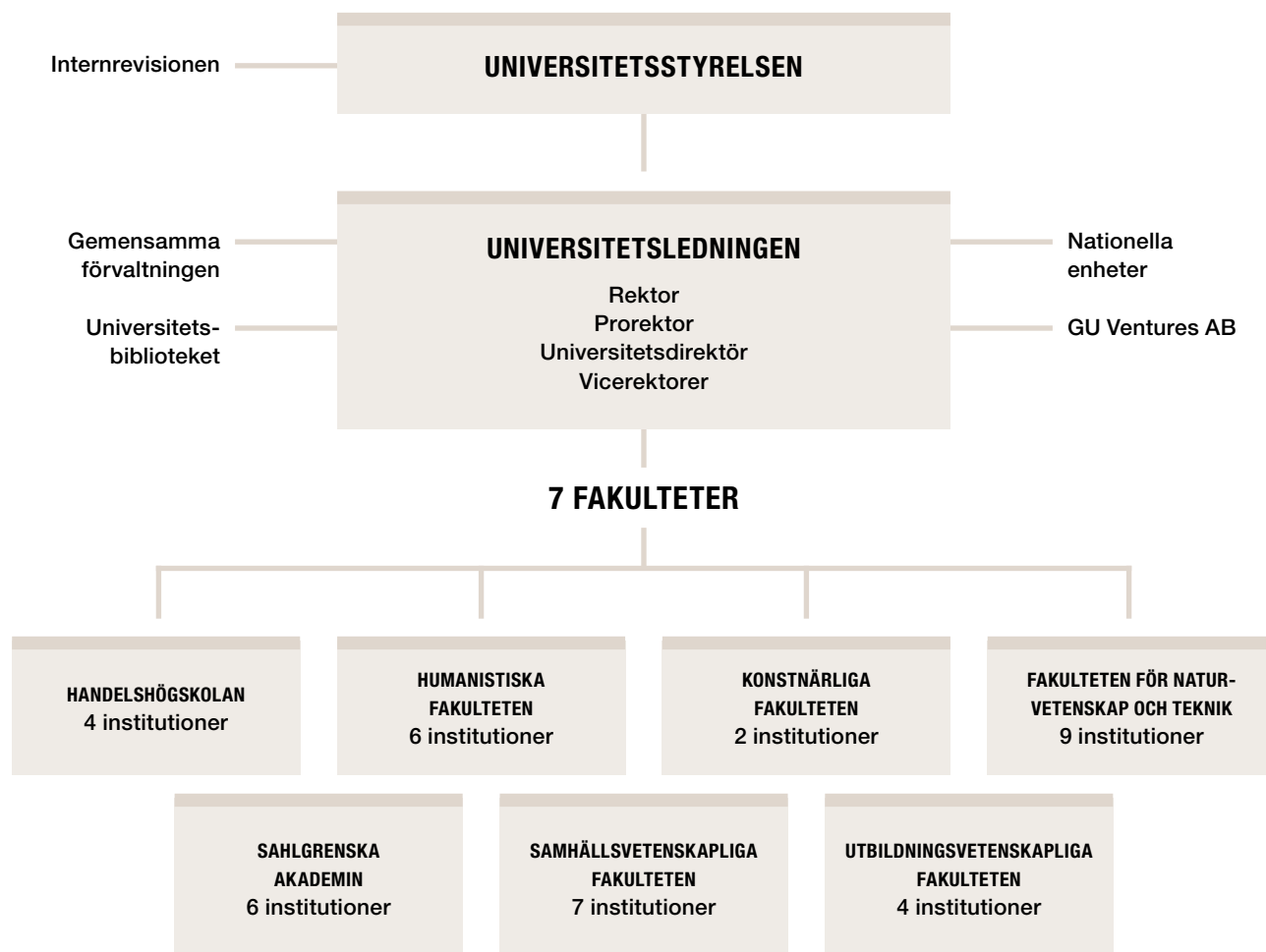
¹ Kristinebergs marina forskningsstation har tagits över av Polarforskningssektariatet från 1 januari 2026.

Göteborgs universitets organisation

Göteborgs universitet har en mångfald av olika verksamheter, med en organisation som speglar dess breda uppdrag inom utbildning, forskning och samverkan.

Universitetet är indelat i sju fakulteter som tillsammans omfattar ett brett spektrum av utbildnings- och forskningsområden. Varje fakultet består av ett antal institutioner, totalt finns 38 institutioner. Det finns även en gemensam

förvaltning och ett universitetsbibliotek som stöd för verksamheten. Universitetet är värdundersitet för flera enheter med nationellt ansvar samt ansvarar för ägarstyrning och förvaltning av GU Ventures AB.



Göteborg



1 HANDELSHÖGSKOLAN

Helårsstudenter: 4 934
Forskarstuderande: 97
Anställda: 482
Forskningsbidrag: 136 mnkr
Intäkter: 734 mnkr
(53 % utbildning, 47 % forskning)

2 HUMANISTISKA FAKULTETEN

Helårsstudenter: 4 365
Forskarstuderande: 135
Anställda: 554
Forskningsbidrag: 156 mnkr
Intäkter: 711 mnkr
(36 % utbildning, 64 % forskning)

3 KONSTNÄRLIGA FAKULTETEN

Helårsstudenter: 1 603
Forskarstuderande: 45
Anställda: 391
Forskningsbidrag: 43 mnkr
Intäkter: 470 mnkr
(79 % utbildning, 21 % forskning)

4 FAKULTETEN FÖR NATURVETENSKAP OCH TEKNIK

Helårsstudenter: 4 445
Forskarstuderande: 243
Anställda: 1 093
Forskningsbidrag: 468 mnkr
Intäkter: 1 625 mnkr
(32 % utbildning, 68 % forskning)

5 SAHLGRENSKA AKADEMIN

Helårsstudenter: 4 898
Forskarstuderande: 1 102
Anställda: 1 721
Forskningsbidrag: 1 152 mnkr
Intäkter: 3 326 mnkr
(26 % utbildning, 74 % forskning)

6 SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Helårsstudenter: 6 139
Forskarstuderande: 177
Anställda: 778
Forskningsbidrag: 218 mnkr
Intäkter: 936 mnkr
(44 % utbildning, 56 % forskning)

7 UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Helårsstudenter: 3 925
Forskarstuderande: 122
Anställda: 578
Forskningsbidrag: 70 mnkr
Intäkter: 756 mnkr
(61 % utbildning, 39 % forskning)

GEMENSAMMA FÖRVALTNINGEN

Anställda: 773
Kostnader: 1 190 mnkr

UNIVERSITETS- BIBLIOTEKET

8 bibliotek

Besökare: 1,02 miljoner
– varav 17 000 i bibliotekets
kursverksamhet
Bestånd: 3,6 miljoner böcker
(19 % elektroniska, 57 %
tryckta), 24 % löpande
tidskrifter
Anställda: 220
Kostnader: 326 mnkr

*Intäkter per fakultet inkluderar intern
handel mellan fakulteter.*

Om årsredovisningen

Universitetets årsredovisning ska ge en rättvisande bild av årets resultat för verksamhet och ekonomi samt fungera som underlag för bedömning av den interna styrningen och kontrollen. Utgångspunkt är de uppgifter, mål och krav som finns i lagar, förordningar och regleringsbrev samt universitetets vision, mål och strategier.

Årsredovisningen ska ge underlag för regeringens uppföljning av universitetets verksamhet. Den ska även ge universitetets styrelse samt externa och interna intressenter en samlad uppföljning av insatser och resultat under verksamhetsåret.

Årsredovisningen består av resultatredovisning och finansiell redovisning, vilka utgår från kraven i förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Rapporteringen ska ge en rättvisande bild av verksamhet och ekonomi där utgångspunkten är att informationen ska vara tillförlitlig, relevant, jämförbar, begriplig och transparent.

Årsredovisningens utformning

Årsredovisningen har utformats utifrån universitetets uppgifter enligt högskolelagen samt de mål och krav som finns i regleringsbrev. Universitetets vision, mål och strategier utgör också en grund för rapporteringen i årsredovisningen. Resultatredovisningens kapitel speglar visionens ställningstaganden: Utbildning och forskning av högsta kvalitet, Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling samt Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö. Kapitlet Övriga återsrapporteringskrav samlar merparten av särskilda återsrapporteringskrav som ska redovisas enligt regleringsbrev och förordningar och som inte redovisas i övriga kapitel.

Resultatindikatorer

Årsredovisningen ska innehålla analyser och bedömningar av verksamhetens resultat och utveckling. Enligt Ekonomistyrningsverkets föreskrifter och allmänna råd till förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, ska universitetet ta fram och redovisa resultatindikatorer. De indikatorer som universitetet redovisar utgår från de som anges i budgetpropositionen för universitet och högskolor, och ska även spegla universitetets strategiska mål. I början av varje kapitel presenteras resultatindikatorerna under rubriken Utfall 2025, och beskrivs inom respektive kapitel, se symbolen . Utöver dessa redovisas även andra indikatorer och utfall i resultatredovisningen som tillsammans ska ge en övergripande bild av universitetets resultat och utveckling av verksamheten. Utfall och styckkostnader redovisas även i kapitlet Väsentliga uppgifter, i enlighet med regleringsbrevet.

Resultatindikatorer

UTBILDNING

- Söktryck
- Etablering i arbetslivet
- Examina på forskarnivå

FORSKNING

- Externa forskningsbidrag
- Publikationers genomslag
- Publikationsvolym

HÅLLBAR OCH KUNSKAPSBASERAD SAMHÄLLSUTVECKLING

- Koldioxidutsläpp

SAMMANHÅLLEN ORGANISATION, ATTRAKTIV ARBETSPLATS OCH STUDIEMILJÖ

- Andel biträdande lektorer
- Andel nyrekryterade kvinnor bland professorer

Redovisning av statistik

Den individbaserade statistik som ingår i resultatredovisningen är uppdelad efter kön, om det inte finns särskilda skäl mot det. För att skapa möjlighet till jämförbarhet jämförs resultat för det senaste året med motsvarande uppgifter från minst de två senaste åren. I flertalet fall redovisas femåriga tidsserier i tabeller och diagram för att kunna följa resultat och trender över tid.

Huvudsakliga källsystem

Uppgifter om utbildning, forskning, anställda och ekonomi hämtas från flera av universitetets källsystem. Följande huvudsakliga system har använts:

- Utbildning studenter, examina: systemet för studiedokumentation, Ladok.
- Utbildning sökande: nationella antagningssystemet NyA.
- Utbildning examinerades etablering: nationella statistikdatabasen Bak- och framgrund.
- Forskning publikationer: Göteborgs universitets publikationsdatabas, GUP.
- Anställda och årsarbetare: personalsystemet Primula.
- Ekonomi: ekonomisystemet Unit4 Business World, Agresso.

UTBILDNING OCH FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET

Göteborgs universitet ska utveckla internationellt framstående utbildning och forskning inom samtliga vetenskapsområden för att bidra till kunskapsutvecklingen och stärka sin konkurrenskraft.



STRATEGIER 2025–2027

- Utveckla utbildnings- och forskningsmiljöer i världsklass
- Stärka universitetets identitet
- Utveckla det systematiska kompetensförsörjningsarbetet





Foto: Johan Wingborg

UTBILDNING OCH FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET

Göteborgs universitet utvecklar utbildning och forskning genom bredd, systematiskt kvalitetsarbete och ett nära samspel med samhällets behov. Kapitlet redovisar utbildningsutbudet ur flera perspektiv samt arbetet med internationalisering, pedagogisk utveckling, breddad rekrytering och studentinflytande. För forskningen presenteras utvecklingsarbete, nya beviljade externa bidrag samt publikationer och forskningsinfrastruktur.

H

ögkvalitativ utbildning och forskning är grunden för universitetets verksamhet och utgår från integrerade akademiska miljöer där utbildning och forskning samverkar och baseras på både samhällsbehov och vetenskapliga eller konstnärliga framsteg. Det förutsätter ett ändamålsenligt kvalitetsarbete som

tar hänsyn till verksamhetens mångfald och säkerställer att nationella och lokala mål uppfylls. På denna grund vilar universitetets policyer för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling, vilka fastställer gemensamma principer och processer för kvalitetsarbetet. Principerna innebär bland annat att kvalitetsarbetet är integrerat i den ordinarie verksamheten, att studentinflytande är en grundläggande förutsättning och att en levande kvalitetskultur främjas där erfarenhetsutbyte är centralt.

Universitetsgemensamma kollegiala organ som Forskningsnämnden och Utbildningsnämnden, med sina respektive kvalitetsutskott, samt Forskarutbildningsrådet bidrar aktivt till att utveckla kvalitetsarbetet. Styrdokument fungerar som ett stöd för att säkerställa ett ändamålsenligt och kvalitetssäkrat arbete på samtliga nivåer. En annan viktig princip och process i kvalitetsarbetet är intern och extern kollegial granskning. Forskningskvaliteten säkerställs genom ett etablerat sakkunnigförfarande kompletterat med universitetets modell för forskningsutvärdering, Research Evaluation for Development (RED). För utbildningsverksamheten pågår en andra cykel av egeninitierade utbildningsutvärderingar med externa bedömargrupper.

Utbildning

Under året beslutades 22 bedömarutlåtanden och 14 åtgärdsplaner inom ramen för universitetets andra sexårscykel av egeninitierade utbildningsutvärderingar. Därutöver pågick tre utbildningsutvärderingar i Universitetskanslersämbetets regi.

Utbildningsnämndens kvalitetsutskott och Forskarutbildningsrådet har fortsatt med regelbundna övergripande analyser av genomförda utbildningsutvärderingar. Specifika iakttagelser återkopplas till berörda fakulteter och sammanfattas i den årliga rapporten om implementering av policyn för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildningen. En generell slutsats av analyserna är att utbildningarna har utvecklats sedan den första cykeln av utvärderingar.

För att ytterligare utveckla utbildningsutvärderingarna arrangerades ett öppet seminarium riktat till utbildningsansvariga på fakultets- och institutionsnivå, programansvariga, studierektorer och studentrepresentanter. Seminariet, som behandlade hur dessa utvärderingar kan leda till högre utbildningskvalitet, upplevdes mycket givande för det fortsatta utvecklingsarbetet. Även för ansvariga inom forskarutbildningen har två universitetsövergripande seminarier genomförts. Dels en nätverksträff med temat Från regler till verklighet – hur skapar vi rätt stöd för hantering av doktoranders forskningsdata?, dels ett seminarium på temat Kvalitetssäkring i slutskedet av avhandlingsarbetet samt doktorand-examinators roll.

Ett led i universitetets arbete med att utveckla former för erfarenhetsutbyte är att Utbildningsnämndens ledamöter årligen presenterar goda exempel från utvecklingsarbetet vid

fakulteterna. Metoden är uppskattad och har bidragit till att flera fakulteter avser att införa liknande initiativ. För 2025 lyftes bland annat följande insatser:

- Åtgärder för att stävja problem med inaktiva studenter
- Sommarskola inom Europauniversitetsalliansen EUTOPIA
- Åtgärder för att öka genomströmningen

Forskning

Göteborgs universitet har sedan 2010 genomfört forskningsutvärderingar enligt modellen RED vart åttonde till vart tionde år. Lärdomar och erfarenheter från tidigare utvärderingar, RED10 och RED19, har legat till grund för den kommande RED27 där formerna för genomförande utarbetats och beslutats under året.

Beslutet om RED27 innebär att fakulteterna ska genomföra egna utvärderingar av forskningskvaliteten och dess förutsättningar. För att säkerställa skärpa och legitimitet ska specifika teman som kompetensförsörjning, strategier för att öka extern forskningsfinansiering och forskningens samhällsrelevans ingå.

Vidare ska fakulteterna utforma genomförandet så att det genererar kunskap som utvecklar forskningsverksamheten. Åtgärdsplaner ska utarbetas och följas upp av den universitetsgemensamma nivån. I beslutet om RED27 ingår därutöver att en extern bedömargrupp utvärderar universitetets gemensamma forskningsinfrastrukturer, med fokus på hur dessa är organiserade, används och utvecklas i relation till universitetets långsiktiga mål.

Göteborgs universitet har signerat CoARA-överenskommelsen (Coalition for Advancing Research Assessment) och ställer sig därmed bakom principerna som harmonierar med kulturen av kollegialt beslutsfattande, ämnesmässig mångfald och tillit till akademiskt omdöme. Arbetet med att utveckla en handlingsplan har pågått under hösten. Även arbetet med ansökan om Europeiska kommissionens certifiering HR Excellence in Research har intensifierats och ansökan lämnas enligt plan in under 2026. Läs mer om HR Excellence in Research i *Ett dynamiskt utvecklingsarbete*.

UTBILDNING

Göteborgs universitet har ett av landets största utbildningsuppdrag. Utbildningsverksamheten omfattade 30 309 helårsstudenter, en ökning med fyra procent jämfört med föregående år. Universitetet når över tilldelat utbildningsuppdrag med en överproduktion på 193 miljoner kronor. Även antalet examina ökade och uppgick till närmre 7 600 på grund- och avancerad nivå samt drygt 300 på forskarnivå.

Utbildningsverksamheten utvecklades med utgångspunkt i sammanhållna utbildningsmiljöer som stärker kopplingen mellan utbildning och forskning, utvecklar pedagogiskt ledarskap och tar till vara digitaliseringens möjligheter. Under året startades nya program inom datavetenskap, arkeologi, kompletterande läkarutbildning och hållbar mjukvaruutveckling. Arbetet med livslångt lärande fortsatte att utvecklas genom flexibla studier, uppdragsutbildningar och en ny samlad webbsida för vidareutbildning och karriärväxling. Strategiska satsningar genomfördes inom kultur- och vetenskaps-samverkan, digital kompetens, utveckling av pedagogiskt stöd samt akademisk språkutveckling. Internationalisering är fortsatt en integrerad del, med insatser för ökad mobilitet, fler engelskspråkiga program och fördjupade globala samarbeten.

Arbetet med generativ artificiell intelligens (AI) intensifierades genom tillgång till AI-verktyg för alla medarbetare, utveckling av intern AI-utbildning och reviderad AI-vägledning för lärare. Parallellt fortsätter universitetet med kompetensutvecklingen av lärare med fokus på digital transformation, där drygt 450 medarbetare har påbörjat kurser i högskolepedagogik och forskarhandledning under 2025.

UTFALL 2025

- 📌 **Söktryck:**
83 871 sökande till program
- 📌 **Etablering i arbetslivet:**
83 procent etablerade
- 📌 **Examina på forskarnivå:**
311 utfärdade examina

Universitetets utbildningsutbud

Utbildningsutbudet ska kännetecknas av internationellt framstående utbildningar inom samtliga vetenskapliga och konstnärliga områden. Utbudet ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetslivets behov. Göteborgs universitet erbjuder flera utbildningsingångar och ett brett utbildningsutbud där program och fristående kurser kompletterar varandra.

Bedömningar och prioriteringar

Göteborgs universitet prioriterar utvecklingen av kompletta utbildningsmiljöer genom att stärka kopplingen mellan utbildning och forskning, främja pedagogiskt ledarskap och kollegialt erfarenhetsutbyte samt ta till vara digitaliseringens möjligheter. Fakulteterna arbetar för att synliggöra utbildningsvägar från grundnivå till forskarnivå och utveckla sammanhållna utbildningsmiljöer. Utbildningsverksamheten utgår från studenternas efterfrågan och samhällets behov, och med universitetets vision och strategier som grund, fastställs verksamhetsstrategier på fakultetsnivå med prioriteringar för både utbildningsutbud och innehåll. Innan nya utbildningar och huvudområden inrättas genomförs samråd på universitetsgemensam nivå, för att ta tillvara kompetenser inom hela universitetet och säkerställa att utbildningsutbudet utvecklas och förnyas. Under 2025 har följande nya utbildningar inrättats:

- Kandidatprogrammet i datavetenskap och data science (180 högskolepoäng)
- Magisterprogram i arkeologi med naturvetenskaplig inriktning (60 högskolepoäng)
- Kompletterande utbildning för läkare med examen från land utanför EU, EES samt Schweiz (120 högskolepoäng)
- Masterprogram i Software Engineering for Green Deal (90 högskolepoäng)

Universitetet arbetar aktivt för att säkerställa att utbildningarna är relevanta och möter samhällets föränderliga behov. Genom nära samarbete med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle skapas utbildningar som kombinerar akademisk kvalitet med praktisk nytta. För att främja livslångt lärande erbjuds flexibla undervisningsformer, campusförlagda studier, distansutbildningar och hybridlösningar, i olika studietakter. Det ger studenter och yrkesverksamma möjlighet att anpassa sina studier efter individuella behov och arbetslivets krav. En del i detta arbete har inneburit att universitetet etablerat en webbsida om vidareutbildning och karriärväxling för att öka synligheten kring utbildningsmöjligheter för yrkesverksamma. Sidan samlar flexibla alternativ som fristående kurser, seminarier och professionsprogram samt möjligheter till karriärbyte genom kompletterande utbildningar och program inom över 150 ämnesområden. Universitetets engagemang sträcker sig också bortom examen. En aktiv alumnverksamhet bidrar med nätverk, inspiration och kompetensutveckling som stärker både enskilda individer och samhället.

Universitetet har under året fördjupat analysen av anslag, tilldelning och gemensamma avsättningar med särskilt fokus på examination och tentamensverksamheten. Diskussioner har förts om tentamensverksamhetens långsiktiga hållbarhet och behovet av möjliga effektiviseringar.

Utredningen om förutsättningarna för ett organisatoriskt och verksamhetsmässigt samarbete mellan enheterna för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande respektive akademiskt språk slutrappporterades under våren. Arbetet har utgått från universitetets strategi 2025–2027 om att öka samordningen, skapa synergier och effektivisera stödfunktionerna. Därefter har ett omfattande arbete genomförts med utgångspunkt i utredningens rekommendationer, vilket har resulterat i ett förslag som innebär att de nuvarande enheterna ersätts med en gemensam enhet för högskolepedagogik, pedagogisk och didaktisk utveckling samt akademisk litteracitet. Syftet är höja utbildningskvaliteten genom pedagogiskt ledarskap, kollegialt erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling, baserat på forskning och beprövad erfarenhet. Förslaget omfattar bland annat satsningar på utvecklingsprojekt där lärare kan söka medel för att pröva nya undervisningsmetoder, samt en tidsbegränsad satsning på en gästprofessor i högskolepedagogik. Dessutom ska en separat utredning göras för att fastställa organisatorisk hemvist för universitetsgemensamt stöd i akademiskt språk och skrivande riktat mot studenter på alla nivåer utanför ordinarie undervisning. Målet är att den nya enheten ska vara etablerad senast den 1 juli 2026.

Under året har arbetet intensifierats för att stärka digital kompetens och tillgång till stöd för digital undervisning. Information om digitala verktyg, kurser och resurser har samlats på en gemensam webbsida i Medarbetarportalen för att ge relevant stöd till undervisande personal. Parallellt har ett förslag till en universitetsgemensam vägledning för grundläggande digital kompetens för undervisande personal tagits fram.

Under hösten pågick förberedelsearbete med projektet GU Läser som syftar till att stärka studenters läs- och skrivförmåga samt deras språkliga, analytiska och empatiska kompetenser. Projektet innefattar bland annat utlysning av medel för tidigt stöd som möjliggör utveckling och verifiering av nya samarbeten och idéer, och framtagandet av metodstöd. Genom att integrera skönlitteratur i utbildningen vill universitetet främja kritiskt tänkande, välmående och studieframgång,

samtidigt som satsningen stödjer universitetets strategiska mål för utbildningsmiljöer och kultursamverkan. Under året har även ett projekt påbörjats med uppdrag att utveckla kultursamverkan och former för möten mellan konst och vetenskap vid Göteborgs universitet under perioden 2025–2027. Målet är att kartlägga, analysera och föreslå initiativ som bidrar till att skapa en dynamisk, kreativ och inkluderande akademisk miljö. Genom att integrera kultur i den akademiska miljön avser universitetet stärka sin profil, öka attraktionskraften och främja tvärdisciplinär samverkan i utbildning och forskning.

Universitetet har också fortsatt seminarieriet Tillbaka till framtiden som etablerades i samband med införandet av det nya omställningsstudiestödet. Seminarierna har blivit en etablerad metod för samverkan och används även som ett strategiskt verktyg i universitetets utvecklingsarbete. Under 2025 fortsatte arbetet och diskussioner om samhällets behov av kompetens kopplat till utbildning mellan region, kommun, näringsliv och lärosäten. Sedan Trygghetsreformen trädde i kraft 2022 har drygt 1 100 studenter vid Göteborgs universitet beviljats omställningsstudiestöd för studier inom en rad olika utbildningsområden, varav nära 200 studenter fick stödet 2025.

En delmängd i arbetet med livslångt lärande är uppdragsutbildning som sker i nära samverkan med det omgivande samhället. Genom dessa utbildningar bidrar universitetet till kompetensutveckling inom olika sektorer och stärker förmågan att möta förändrade behov i arbetslivet. Utbudet omfattar samtliga utbildningsområden och riktar sig till en bred målgrupp, däribland offentliga aktörer, näringsliv och organisationer. Uppdragsutbildningarna ges på både grundnivå och avancerad nivå och erbjuds i allt större utsträckning på distans, vilket ökar tillgängligheten. Ämnesmässigt dominerar områden som utbildningsvetenskap, medicin och omvårdnad samt svenska som andraspråk. Studentpopulationen präglas av en hög andel kvinnor, vilket speglar inriktningen mot traditionellt kvinnodominerade yrkesfält.

AI och utbildningsutbudet

Under 2025 har Göteborgs universitet genomfört ett flertal strategiska insatser för att utveckla utbildningsutbudet avseende generativ AI. Fokus har främst legat på AI som handlar om språkmodeller så kallade LLM (Large Language Models).

Arbetet har utgått från den universitetsgemensamma arbetsgruppens utredning med uppdraget att identifiera behov och föreslå initiativ till vidare arbete för integrering av AI i utbildningarna vid universitetet, med utgångspunkt i Universitetskanslersämbetets rapport om AI-integrering i utbildningen. Utredningen identifierade flera möjliga utvecklingsvägar, bland annat att skapa nya kurser för specialistkompetens, att integrera AI-inslag i befintliga utbildningar och att erbjuda vidareutbildning genom uppdragsutbildning och samverkan med arbetslivet. Resultatet visade på en stark efterfrågan på AI-relaterat innehåll, men också på skillnader mellan institutioner och behov av stöd till lärare i form av riktlinjer, pedagogiska resurser och fortbildning. Universitetets rapport rekommenderade att universitetet utvecklar AI-kompetens för samtliga medarbetare, utvecklar stöd för användning av AI i undervisning, och säkrar långsiktiga resurser för AI-utveckling samt främjar samverkan med närings- och arbetsliv.

Universitetet har även genomfört en inventering och kartläggning av AI-insatser inom utbildning, vilket resulterat i en översikt över pågående och planerade aktiviteter. Dessa har spridits inom organisationen som goda exempel och bidragit till ökat erfarenhetsutbyte.

Parallellt och i linje med utredningen har universitetet diskuterat en bred universitetsgemensam satsning på AI. Satsningen, som beslutades av rektor under hösten, ska stärka medarbetares förmåga att använda AI på ett ansvarsfullt, effektivt och kvalitetshöjande sätt och innebär att AI-verktyget ChatGPT Edu blir tillgängligt för samtliga medarbetare. För att stödja användningen har arbete påbörjats med att ta fram en särskild intern AI-utbildning, riktad till alla medarbetare vilken väntas presenteras i början av 2026.

Kopplat till detta har en revidering av den universitetsgemensamma AI-vägledningen för lärare genomförts. Syftet är att vägledningen ska ge praktiskt stöd och fungera som en etisk kompass för både lärare och studenter i mötet med generativ AI. Samtidigt har ett utredningsarbete inletts kring möjligheten att erbjuda administrativt AI-stöd till studenter med behov av anteckningsstöd, som ett led i universitetets ambition att förbättra studentupplevelsen och utveckla mer individanpassade stödformer.

	Helårsstudenter					Helårsprestationer				
	2025	2024	2023	2022	2021	2025	2024	2023	2022	2021
Program	21 481	20 514	20 468	20 832	21 247	19 705	18 824	18 617	18 679	19 361
kvinnor/män (%)	69/31	69/31	69/31	68/32	68/32	70/30	70/30	69/31	69/31	69/31
Fristående kurs	8 828	8 690	7 994	7 833	8 768	6 020	5 730	5 248	5 104	5 930
kvinnor/män (%)	61/39	61/39	62/38	62/38	62/38	63/37	62/38	64/36	64/36	64/36
Totalt	30 309	29 204	28 462	28 665	30 015	25 725	24 554	23 865	23 783	25 291
kvinnor/män (%)	67/33	66/34	67/33	66/34	66/34	68/32	68/32	68/32	68/32	68/32



Tabell 1. Antal helårsstudenter och helårsprestationer

Utfall utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Universitetet har fortsatt ett högt söktryck med attraktiva utbildningar och erbjuder ett brett utbud av fristående kurser, utbildningsprogram och distansutbildningar, som är riktade mot kommande arbetsliv, samhällets behov och studenternas efterfrågan. Det totala utbildningsutbudet vid Göteborgs universitet uppgick till drygt 190 utbildningsprogram och nära 1 900 fristående kurser, vilket är i linje med utbudet de senaste tre åren. Av universitetets 57 779 studenter studerade 29 procent helt på distans medan fem procent studerade i blandad form, det vill säga både på campus och på distans. Under perioden 2021–2025 har antalet studenter som studerar helt på distans ökat med åtta procentenheter.

Universitetet fortsätter att utveckla sin internationella prägel genom att erbjuda allt fler utbildningar på engelska. Under 2025 gavs över 670 kurser och 80 program på engelska. Antalet kurser i engelska har ökat något medan antalet program är i nivå med föregående år. Under den senaste femårsperioden har både program- och kursutbudet på engelska ökat med fyra respektive tre procent.

Helårsstudenter och helårsprestationer

Det totala antalet helårsstudenter vid Göteborgs universitet uppgår till 30 309, vilket är en ökning med fyra procent eller 1 105 helårsstudenter jämfört med 2024 (se tabell 1). Merparten av ökningen finns inom universitetets programutbud som visar en ökning med fem procent, samtidigt som utbudet av fristående kurser visar en ökning med två procent jämfört

med 2024. Det höga utfallet för 2025 är i nivå med de utfall universitetet hade under pandemin 2020–2021. Vid samtliga fakulteter ökar antalet helårsstudenter jämfört med tidigare år. Störst ökning finns på Handelshögskolan följt av Sahlgrenska akademien och Humanistiska fakulteten. Ökningen kan kopplas, i olika omfattning, till både program och fristående kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå. Utvecklingen kan förklaras av flera samverkande faktorer, såsom en generellt ökad utbildningsbenägenhet, fler unga i ålder att söka sig till högre utbildning samt en ökad arbetslöshet i Västra Götaland. Vidare har en gynnsam kalendereffekt, som innebär fler utbildningsveckor under året och därmed ett högre beräknat antal helårsstudenter, påverkan.

Universitetets breda och omfattande utbildningsutbud gör att fördelningen av helårsstudenter mellan program och fristående kurser per utbildningsnivå är stabil över tid, med endast små förskjutningar i utbudets fördelning. Ökningen av helårsstudenter 2025 finns främst på grundnivå men även på avancerad nivå och gäller för program såväl som för fristående kurser. Sammantaget utgörs universitetets helårsstudenter av 50 procent inom program på grundnivå, 25 procent inom fristående kurser på grundnivå, 21 procent inom program på avancerad nivå och fyra procent inom fristående kurser på avancerad nivå.

Antalet helårsprestationer vid universitetet uppgick till 25 725, vilket är en ökning med fem procent från 2024. Den ökade utbildningsbenägenheten i befolkningen samt den ökade arbetslösheten i Västra Götalands län är några av de faktorer som påverkar utfallet av antal helårsprestationer. Störst ökning finns på Handelshögskolan följt av Sahlgrenska akademien och Fakulteten för naturvetenskap och teknik. Ökningen av helårsprestationer kopplade till universitetets programutbud är på samma nivå som ökningen av helårsprestationer kopplade till utbudet av fristående kurser. Prestationsgraden för utbildningsutbudet ligger på 85 procent, vilket är en procentenhet högre jämfört med 2024.

Könsfördelningen bland studenterna är fortsatt stabil över tid, där kvinnor utgör två tredjedelar och män en tredjedel av helårsstudenterna. Överrepresentationen av kvinnliga studenter kan förklaras av ett utbildningsutbud som omfattar flera stora ämnesområden där kvinnor traditionellt har en hög andel, som lärarutbildningar, samhällsvetenskapliga och hälsovetenskapliga utbildningar. Att högre utbildning generellt lockar kvinnor i högre utsträckning än män bidrar också.

193 program / 1 878 kurser

Göteborgs universitet har ett brett utbildningsutbud och fortsatt högt söktryck, som utgår från studenternas efterfrågan och det omgivande samhällets behov. Universitetet erbjuder många ingångar till studier genom flexibla studieformer och variation mellan campusbaserad och distansbaserad utbildning.

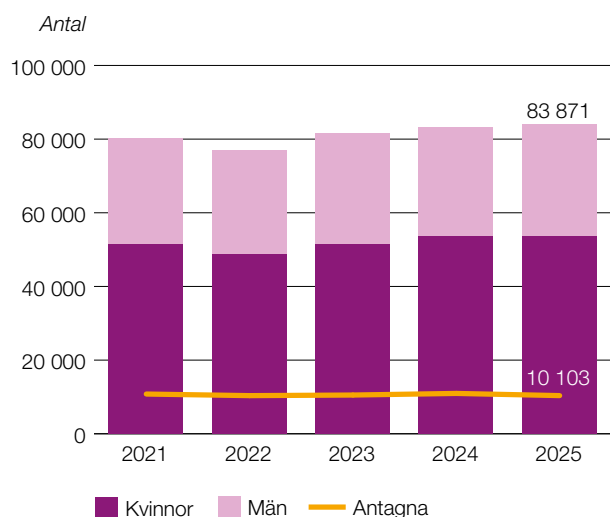


Diagram 2 a. Sökande och antagna till program

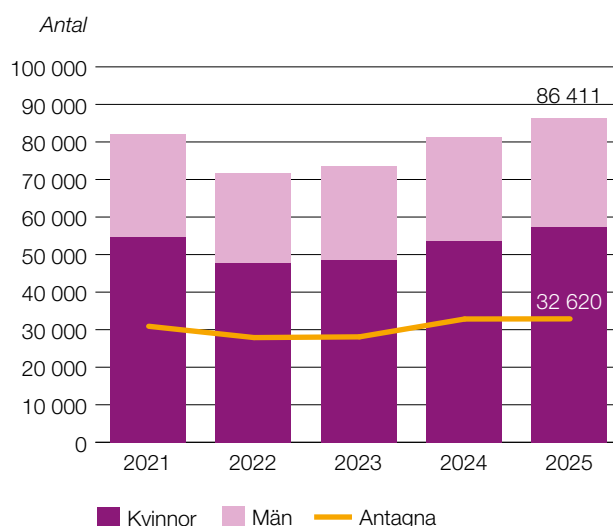


Diagram 2 b. Sökande och antagna till kurser

Uppgifterna avser antal unika sökande respektive antagna. Uppgifterna motsvarar utfallet i det nationella antagningssystemet NyA vid tidpunkt för datauttag, vilket gör att uppgifterna kan förändras över tid.

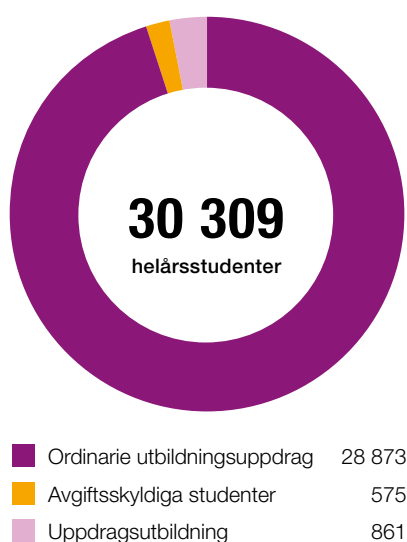


Diagram 1. Helårsstudenter

Ordinarie utbildningsuppdrag, se redovisning av takbelopp sid 94. Totalt antal studenter, se tabell 1.

Universitetets utbildningar finansieras på flera sätt (se diagram 1). Till största delen är utbildningsuppdraget finansierat med anslag från regeringen, där antalet helårsstudenter har ökat med drygt tre procent jämfört med 2024 och universitetet redovisar en överproduktion på nära 193 miljoner kronor jämfört med tilldelat takbelopp, vilket är betydligt högre jämfört med tidigare år. Det finns också möjlighet att anordna utbildning på uppdrag av myndigheter, företag och andra organisationer. Uppdragsutbildningen har ökat jämfört med föregående år, men utgör fortsatt en liten andel av universitetets samlade utbildningsutbud. Utfallet uppgår till 861 helårsstudenter under

året, jämfört med 801 helårsstudenter 2024. Den står, likt förra året, för en procent av universitetets totala antal helårsstudenter inom program respektive sju procent av universitetets totala antal helårsstudenter inom fristående kurser.

Antalet avgiftsskyldiga helårsstudenter uppgick till 575, en ökning med 14 procent från 2024. Detta kan troligen förklaras med faktorer som skärpta migrationsrättsliga regler för studenter i konkurrerande länder, flertalet genomförda rekryteringsinsatser och att Göteborgs universitet uppfattas som ett profilerat lärosäte med attraktiva utbildningar av hög kvalitet. Av det totala antalet helårsstudenter vid universitetet utgör avgiftsskyldiga helårsstudenter knappt två procent. Läs mer om studieavgifter i *Internationalisering*.

📌 Söktryck och antagna

Kunskap om universitetets studentpopulation är en viktig förutsättning för det interna arbetet med att utveckla och anpassa utbildningsutbudet. Studenter inom en utbildning följs upp utifrån variabler som kön, ålder, geografisk bakgrund och graden av internationalisering.

Sammantaget är söktrycket fortsatt högt, med många fler sökande än antagna till både program (se diagram 2 a) och till fristående kurser (se diagram 2 b). För 2025 uppgick antalet sökande till program till 83 871 och antalet sökande till fristående kurser till 86 411. Det höga söktrycket visar att universitetets utbildningsutbud motsvarar studenternas intresse och samhällets efterfrågan.

För 2025 redovisas det högsta antalet sökande för program under de senaste fem åren, en ökning med en procent från 2024. Intresset för universitetets fristående kursutbud har också ökat och antalet sökande är nu på en rekordhög nivå. Jämfört med 2024 har antalet sökande till fristående kurser ökat med sex procent. Antalet antagna till program har under samma period minskat med sex procent medan antalet antagna till fristående kurser är kvar på en stabil nivå. Orsaken till förändringar i antal antagna kan kopplas ihop med antalet erbjudna



Antal	2025		2024		2023		2022		2021	
	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)
Grundnivå										
Högskoleexamen	18	56/44	16	75/25	9	44/56	17	59/41	14	71/29
Kandidatexamen	2 514	63/37	2 479	61/39	2 312	64/36	2 310	64/36	2 405	61/39
Yrkesexamen	1 421	81/19	1 424	80/20	1 506	81/19	1 520	81/19	1 450	82/18
	3 953	69/31	3 919	68/32	3 827	71/29	3 847	70/30	3 869	69/31
Avancerad nivå										
Magisterexamen	426	82/18	453	79/21	355	82/18	411	77/23	351	79/21
Masterexamen	1 508	63/37	1 402	64/36	1 337	63/37	1 325	62/38	1 260	64/36
Yrkesexamen	1 707	77/23	1 767	76/24	1 645	75/25	1 536	76/24	1 552	76/24
	3 641	72/28	3 622	72/28	3 337	71/29	3 272	71/29	3 163	72/28
Totalt	7 594	71/29	7 541	70/30	7 164	71/29	7 119	70/30	7 032	70/30



Tabell 2. Antal examina på grundnivå och avancerad nivå

Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuella examina som rapporterats in i efterhand.



platser och den enskilde sökandes beslut sent i ansökningsprocessen. Orsaker till det ökade söktrycket är demografin, med fortsatt stora ungdomskullar i ålder att söka sig vidare till högre utbildning och den ostadiga arbetsmarknaden som ges av den rådande lågkonjunkturen. Oavsett konjunktursvängningar eller variation i årskullar står Göteborgs universitet stadigt i konkurrensen om studenter. Programutbudet attraherar tio procent av landets förstahandssökande och utbudet av fristående kurser attraherar drygt elva procent av landets förstahandssökande.

Kvinnors och mäns val av studier till program och kurser följer tidigare års mönster och är stabilt över tid. Göteborgs universitets utbildningsutbud har flera stora områden som traditionellt attraherar kvinnor, vilket också återspeglas i andelen sökande och antagna oavsett utbildningsform.

Utbildningsutbudet attraherar sökande i alla åldrar men domineras av yngre sökande. Av alla sökande till program var 88 procent i åldern 34 år eller yngre, vilket är en ökning med två procentenheter jämfört med 2024. Motsvarande uppgift för sökande till kurser var 71 procent i åldern 34 år eller yngre, vilket är en ökning med tre procentenheter jämfört med tidigare år.

Göteborgs universitet är ett lärosäte för såväl regionen som för landet som helhet. Rekryteringsmönstret är relativt stabilt

över tid och en analys av lärosätets nationella rekrytering visar att 60 procent av de registrerade studenterna på program kommer från Västra Götalands län och 40 procent från Sveriges övriga län. För fristående kurser är förhållandet det motsatta, 40 procent av de registrerade kommer från Västra Götalands län och 60 procent från övriga län i Sverige.

Rekryteringen inom Västra Götalands län är som starkast från kommunerna i Storgöteborg, tre fjärdedelar har gått på gymnasiet där, medan rekryteringen från övriga regioner i länet, Fyrbodal, Sjuhärad och Skaraborg, utgör resterande fjärdedel av de registrerade studenterna. Mönstret ser lika ut för såväl program som fristående kurser.

Andelen sökande till universitetets program som har en utländsk, behörighetsgivande utbildning uppgår till 24 procent, vilket är på samma nivå som 2024. Motsvarande uppgift för andelen sökande till kurser uppgår till tio procent vilket också är på samma nivå som föregående år.

Även om Göteborgs universitet har ökat sin internationella rekrytering de senaste fem åren, är fortfarande andelen utländska programstudenter något lägre jämfört med liknande stora universitet i Sverige. De flesta studenter som rekryteras till såväl program som fristående kurser kommer från andra EU-länder och Asien.

Examina

Antalet utfärdade examina vid Göteborgs universitet uppgår till 7 594, vilket ligger i nivå med föregående år (se tabell 2). Att genomföra en hel högskoleutbildning tar oftast lång tid och det finns flera orsaker för en student att fördröja ett uttag av examen. Ett visst mått av naturlig variation av antalet utfärdade examina mellan åren är därför att vänta.

Bland 2025 års utfärdade examina på grundnivå ökar framför allt antalet utfärdade kandidatamina med en procent medan antalet utfärdade yrkesamina är på samma nivå som föregående år. Ökningen av antalet utfärdade kandidatamina finns inom många av universitetets huvudområden där

7 594 Examina på grund
och avancerad nivå

Göteborgs universitet har under 2025 totalt utfärdat 7 594 examina, en ökning jämfört med 2024. Av dessa examina har 71 procent utfärdats till kvinnor och 29 procent till män.

ökningen är störst för utbildningar inom exempelvis software engineering, media- och kommunikationsvetenskap och kemi. I den samlade bilden av antalet utfärdade yrkesexamina finns skillnader mellan 2025 och 2024. Här finns exempelvis en ökning av antalet utfärdade examina från socionomprogrammet och en minskning från sjuksköterskeprogrammet och grundläraarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem vilket återspeglar några av de utmaningar som finns för hälso- och sjukvårdsutbildningar respektive lärar- och förskolläraryt- bildningar, läs mer i *Mål för antal examina* i kapitlet Övriga återrapporteringskrav.

På avancerad nivå ökade antalet utfärdade masterexamina med åtta procent från 2024 medan övriga examens- kategorier minskade något. Störst ökning av antalet utfärdade masterexamina finns för program med huvudområden finance, management och offentlig förvaltning. För utbildningar som leder till en magisterexamen är minskningen av antalet utfärdade examina sex procent från 2024 vilket framförallt syns i huvudområdet specialpedagogik. Samtidigt finns det huvudområden där antalet utfärdade magisterexamina ökar 2025, exempelvis för omvårdnad och reproduktiv och perinatal hälsa. När det gäller utfärdade yrkesexamina är det främst olika grundläraarprogram och ämnesläraarprogram som uppvisar ett minskat antal 2025. Men det finns också yrkesexamina där antalet utfärdade examina ökat, exempelvis från läkarprogrammet, tandläkarprogrammet och specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska respektive psykiatrisk vård.

📌 Etablering i arbetslivet

För att följa alumners etablering på arbetsmarknaden använder Göteborgs universitet Statistikmyndigheten SCB:s kriterier. Kriterierna omfattar uppgift om sysselsättningsstatus i november det aktuella uppföljningsåret, nivån på arbetsinkomst och indikationer på arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder.

Andelen examinerade från Göteborgs universitet med examensår 2022 som etablerat sig på arbetsmarknaden under året efter examen minskade med en procentenhet jämfört med 2021, från 84 procent till 83 procent (se diagram 3). Samtidigt har andelen examinerade med en osäker respektive svag ställning på arbetsmarknaden ökat med sammanlagt en procentenhet till 15 procent. Andelen examinerade som är utanför arbetsmarknaden är mycket låg under hela femårsperioden och uppgår till två procent. Göteborgs universitet har i jämförelse med universiteten i Stockholm, Lund och Uppsala en etableringsgrad som ligger två procentenheter över medelvärde- det för lärosätena. Det finns inga större skillnader i etableringsgrad mellan kvinnor och män, och andelen etablerade kvinnor ett år efter examen 2022 uppgick till 83 procent och motsvarande andel för män uppgick till 84 procent.

Att examinerade står starka på arbetsmarknaden trots rådande lågkonjunktur bedöms bero på att många av universitetets utbildningar riktar sig mot tjänstesektorn, inklusive vård, hälsa och utbildning, där det råder brist på arbetskraft.

Universitetets analyser av examinerades etablering på arbetsmarknaden har fokus på lärosätet som helhet, men inkluderar även olika ämnesområden. Skillnader i etableringsgrad mellan ämnesområden speglar de olika förutsättningar som finns för olika branscher, bland annat vad gäller hur lång tid det tar efter examen att bli etablerad, vilken form av an-

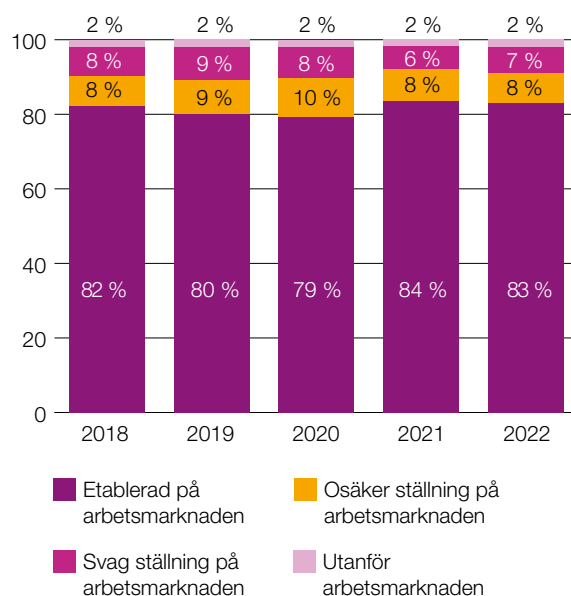


Diagram 3. Etablering på arbetsmarknaden under året efter examen

Uppgifterna utgår från Universitetskanslersämbetets kriterier, vilka omfattar uppgift om sysselsättning i november det aktuella uppföljningsåret, nivå på arbetsinkomst under året och indikationer på arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder. Populationen delas in i fyra kategorier utifrån hur stark ställning personen har på arbetsmarknaden. Uppgifterna är tillgängliga med viss eftersläpning, då tid behöver passera efter examen samt att individen ska ha arbetat och att arbetsgivaren ska rapportera in uppgifter till Statistikmyndigheten SCB. Diagrammets x-axel visar år för examen.

ställning som är vanlig och hur internationell arbetsmarknaden är. Den högsta etableringsgraden, 89–91 procent, finns för utbildningar inom ämnesområden relaterade till pedagogik och lärarutbildning, hälso- och sjukvård samt social omsorg. Dessa ämnesområden innehåller en hög andel yrkesexamen med etablerade branscher som underlättar rekrytering av arbetskraft. För ämnesområdena samhällsvetenskap, juridik, handel, administration var etableringsgraden 81 procent, följt av naturvetenskap, matematik och data där etableringsgraden uppgick till 79 procent. Inom dessa ämnen finns färre utbildningar som leder till en yrkesexamen. För utbildningar inom humaniora och konst uppgick etableringsgraden till 46 procent, vilka samtidigt har ett relativt litet antal examinerade i jämförelse med universitetets övriga ämnesområden. Detta bedöms spegla dessa branschers specifika förutsättningar där nyutexaminerade de första åren kan ha en annan försörjning, exempelvis genom stipendier, eller lägre inkomst som då inte uppfyller SCB:s definition för att anses etablerad.

För samtliga ämnesområden är andelen examinerade utanför arbetsmarknaden mycket låg. Analyser av inkomstkällor visar att en mycket liten andel, från noll till en procent, av de examinerade vid Göteborgs universitet med examensår 2022 har arbetslöshetsersättning eller deltar i arbetsmarknadspolitiska åtgärder.

Forskarutbildning

Forskarutbildning ska säkra akademins kompetensförsörjning och stärka samhället med kvalificerad expertis och kompetens. Genom strategisk dimensionering, internationell rekrytering, kvalitativ handledning och aktiv samverkan bidrar utbildningen till att skapa förutsättningar för forskning av högsta kvalitet och hållbar kunskapsutveckling.

Universitetsövergripande insatser för forskarutbildningen

Under hösten genomfördes den universitetsgemensamma doktorandintroduktionen för sista gången i sin nuvarande form. Arbetet med ett nytt introduktionskoncept inleddes, där en digital utbildning ska kombineras med en gemensam välkomsträff för erfarenhetsutbyte och nätverkande. Under hösten påbörjades även en större översyn av de två styrdokumenterna *Doktorandreglerna – Regler för forskarutbildning* samt *Antagningsordning för forskarutbildning*. De reviderade reglerna väntas beslutas under våren 2026.

Forskarutbildningsrådets huvudsakliga uppgift är att verka för gemensamma principer för forskarutbildningen, bidra till kvalitetssäkringen och vara ett forum för erfarenhetsutbyte över fakultetsgränserna. Under 2025 präglades arbetet av frågor kopplade till utveckling och kvalitet i forskarutbildningen. Ett långsiktigt tema var strategisk dimensionering av forskarutbildningen i ekonomiskt ansträngda tider, där vikten av att säkerställa forskarutbildningens finansiering för att tillgodose samhällets framtida behov av forskarutbildade diskuterades. Andra återkommande frågor var hållbar arbetsmiljö för doktorander, migrationsrättsliga frågor, forskningsetik och digitalisering inklusive AI. Inom kvalitetssäkringsarbetet diskuterades förutom enskilda forskarutbildningsutvärderingar även frågan om hur sådana utvärderingar kan vidareutvecklas, inklusive arbetet med bedömargrupper, åtgärdsplaner och klustring av ämnen. Forskarutbildningsrådet utfärdade under året en

rekommendation om den praktiska hanteringen av inaktiva doktorander antagna före den 1 juli 2007. Rekommendationen, tillsammans med tillhörande anvisningar i den studieadministrativa handboken på forskarnivå, stöttar institutionerna i hanteringen av inaktiva doktorander genom att förtydliga universitetets och doktorandens skyldigheter och rättigheter.

Två nätverksträffar för forskarutbildningsansvariga arrangerades under året med tema *Från regler till verklighet – hur skapar vi rätt stöd för hantering av doktoranders forskningsdata?* respektive *Kvalitetssäkring i slutskedet av avhandlingsarbetet och doktorandexaminators roll*. Träffarna riktar sig mot akademiskt ansvariga för forskarutbildningen på fakultets- och institutionsnivå och erbjuder forum för erfarenhetsutbyte, kunskapsspridning och samsyn kring aktuella frågor inom forskarutbildningen. Vid den första nätverksträffen fångades behov upp för att se inom vilka utmaningar som institutionerna önskar stöd när det rör hantering av forskningsdata inom forskarutbildningen. Den andra nätverksträffen belyste olika modeller för förgranskning av avhandlingar samt handledares och doktorandexaminators roll med fokus på kvalitetssäkring av avhandlingar.

Utfall för utbildning på forskarnivå

Antalet nyantagna till utbildning på forskarnivå uppgick till 286 forskarstuderande, vilket är en minskning med fyra procent jämfört med föregående år (se tabell 3). Antalet aktiva forskarstuderande vid Göteborgs universitet har minskat under

	2025	2024	2023	2022	2021
Nyantagna	286	297	323	303	356
kvinnor/män (%)	59/41	55/45	62/38	54/46	59/41
Aktiva	1 921	2 032	2 064	2 048	2 002
kvinnor/män (%)	60/40	60/40	60/40	60/40	60/40
Examina	311	274	265	303	256
kvinnor/män (%)	57/43	57/43	61/39	59/41	54/46



Tabell 3. Antal nyantagna, aktiva och examina på forskarnivå

Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuell rapportering i efterhand.

året. För 2025 uppgick antalet aktiva forskarstuderande till 1 921, jämfört med 2 032 föregående år. Samtidigt ökade antalet utfärdade examina med 14 procent jämfört med 2024. Under året utfärdades 311 examina, varav 14 licentiatexamina och 297 doktorsexamina.

De variationer i antalet nyantagna, examina och aktiva inom forskarutbildningen över tid kan generellt kopplas samman med forskarutbildningens längd. Exempelvis kan en ökad antagning av nya forskarstuderande förklara en ökning i antalet utfärdade examina drygt fem år senare. Ökningen av antalet utfärdade examina 2025 kan därför förklaras mot bakgrund av det ökade antalet nyantagna 2020.

Andelen kvinnor respektive män bland nyantagna, aktiva respektive utfärdade examina för forskarstuderande är relativt stabil över tid med nära 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Forskarutbildningens bredd vid Göteborgs universitet kan beskrivas utifrån dess fördelning mellan olika nationella ämnesområden. För att fortsatt ha en stark och bred forskar-

utbildning är det viktigt att följa hur fördelningen av de nationella ämnesområdena förändras över tid. Baserat på antalet utfärdade examina fördelar sig universitetets forskarutbildning med 54 procent inom ämnesområdet medicin och hälsovetenskap, 21 procent inom samhällsvetenskap, 18 procent inom naturvetenskap och sju procent inom humaniora och konst. Utvecklingen sett över hela tioårsperioden visar en ökning av antalet utfärdade examina inom medicin och hälsovetenskap och inom naturvetenskap, medan antalet utfärdade examina inom samhällsvetenskap och humaniora och konst minskar. Antalet examina varierar mellan enstaka år för de olika ämnesområdena men utvecklingen över tid ger att universitetet fortsatt behöver ha fokus på den strategiska dimensionering som eftersträvas.

Merparten av de nyantagna till forskarutbildningen är 30 år eller yngre och nästan alla forskarämnesområden har en jämn könsfördelning av forskarstuderande inom intervallet 40–60 procent kvinnor respektive män.

Pedagogisk utveckling och akademiskt språk

Universitetet strävar efter att kombinera starka forskningsmiljöer med pedagogisk nyfikenhet och skicklighet för att utveckla excellent utbildning som möter samhällets kompetensbehov. Det görs genom att utveckla det pedagogiska ledarskapet och den akademiska språkutvecklingen, främja kollegialt erfarenhetsutbyte, utveckla lärarnas högskolepedagogiska och digitala kompetens samt nyttja digitaliseringens möjligheter för att förbättra utbildningens innehåll och utformning.

Högskolepedagogisk utbildning och fortsatt pedagogisk utveckling

Arbetet med att utveckla den högskolepedagogiska utbildningen fortgår. Baskursen i högskolepedagogik (PIL101) ges i modulform och under året har fyra nya moduler tillkommit: Designing insightful writing tasks, Nätbaserad undervisning, Teaching methods för PhD students in Social Science samt Feedback och dialog i konstnärliga processer. De två sistnämnda ges i samarbete med Samhällsvetenskapliga fakulteten respektive Konstnärliga fakulteten och är specifikt riktade till fakulteternas medarbetare. Sammanlagt erbjöds 66 tillfällen inom 13 olika moduler. De två obligatoriska modulerna, Introduktion till högskolepedagogik (ITH) och Legala modulen,

erbjöds flest gånger under året, båda gavs vid 16 tillfällen vardera. Nytt för 2025 är ett obligatoriskt moment i modulen ITH som innebär att deltagarna skapar poddar utifrån kurslitteraturen. Under året återvände 23 personer som tidigare hade slutfört PIL101 för att genomföra en eller flera ytterligare moduler som en del av sin kontinuerliga kompetensutveckling. Under hösten utvärderades modulupplägget, resultatet kommer att presenteras i början av 2026.

Till de behörighetsgivande högskolepedagogiska kurserna PIL102 och PIL103 antogs 238 deltagare till 16 kurser, att jämföra med 255 deltagare på 14 kurser under 2024. För 2025 slutförde 75 procent av deltagarna sina kurser, vilket överensstämmer med utfallet för 2024. Till kursen i doktorandhandled-





ning (PIL201) antogs 215 deltagare, varav 87 procent slutförde kursen under våren. Det kan jämföras med 157 antagna deltagare 2024, andelen som slutförde kurserna var även då 87 procent.

Universitetets högskolepedagogiska enhet har även erbjudit fortbildande aktiviteter i form av webinarier, seminarier och workshoppar. En av de moduler som ges inom ramen för PIL101, Undervisa tillgängligt och inkluderande, har i komprimerad form blivit ett seminarium som erbjudits en gång per termin. Generativ AI har varit ett centralt tema i två webinarier, tre seminarier och en workshop, vilka samtliga har genomförts under både vår- och höstterminen. Dessutom introducerades den nya satsningen AI-stuga: Kom igång med generativ AI som lärare, vilken hittills har genomförts vid fyra tillfällen. Genom den får lärare en introduktion till generativ AI och samtidigt en möjlighet att komma igång och testa verktygen. Totalt har 42 aktiviteter ordnats.

Sammanlagt har 50 konsultativa uppdrag utförts vid 20 olika institutioner. Förfrågningarna har främst handlat om AI men stöd har även efterfrågats gällande bland annat examinationer, undervisningsformer och lärmiljöer. I november arrangerades den biennala konferensen Högskolepedagogisk konferens i Göteborg. Konferensens tema var kollegialt lärande där 190 personer deltog.

Under året utsågs tre nya excellenta lärare. Totalt har därmed 54 lärare vid Göteborgs universitet erhållit titeln excellent lärare sedan starten 2015. Två excellenta lärare ansökte under 2025 om det pedagogiska utvecklingsbidrag som möjliggör att, under två månader, arbeta heltid med ett pedagogiskt projekt. Universitetets excellenta lärare ingår i en pedagogisk akademi som startade i form av ett nätverk förra året. Under 2025 har den pedagogiska akademien haft sex träffar med varierande teman med anknytning till högskolepedagogik.

Pedagogiska och digitala utvecklingsprojekt

Konceptet Learning Lab, Göteborgs universitets samarbete med Akademiska Hus kring utforskande av den fysiska miljöns betydelse för lärande, avslutades 2025. En rapport om projektet och lärdomarna från det kommer att presenteras nästa år.

Under våren har ett pilotprojekt om mikromeriter, även kallat digitala badges, genomförts av universitetet. Mikromeriter är digitala intyg på att en individ har uppnått kunskaper och färdigheter eller deltagit i en kortare utbildningsinsats. Resultatet visar att det finns goda förutsättningar för att utfärda sådana intyg till medarbetare som tar del av icke-poänggivande kompetensutveckling. Ett ytterligare pilotprojekt pågår, där målet är att effektivisera processen för integration av applikationer med ämnesspecifika funktioner i universitetets lärplattform Canvas. De utmaningar som har identifierats gäller bland annat informationssäkerhet, hantering av personuppgifter samt finansiering av de extra licenskostnader som kan tillkomma.

Ett omfattande projekt har slutförts där hybridundervisning har undersökts inom den universitetsgemensamma pedagogiska enhetens nyrenoverade undervisningslokaler. Bland de identifierade lärdomarna återfinns specifika utmaningar, exempelvis relaterade till kognitiv stress, vilka behöver bemötas

och beaktas i det fortsatta arbetet. Samtidigt framhåller lärare flera tydliga fördelar med hybridundervisning, särskilt vad gäller ökad inkludering samt möjligheten för yrkesverksamma att vid behov delta på distans.

Språk- och skrivutvecklande insatser

Göteborgs universitet genomför utvecklande insatser i akademiskt språk och skrivande på svenska och engelska genom den universitetsgemensamma Enheten för akademiskt språk. Insatserna riktar sig till såväl lärare som studenter. Studenterna har möjlighet att ta del av bokningsbar individuell handledning, besöka drop-in-tillfällen och delta i olika workshoppar som enheten anordnar.

För lärarna erbjuder universitetet både fortbildning och stöd för att utveckla undervisningen utifrån olika perspektiv på akademisk litteracitet. Insatserna genomförs i form av föreläsningar, workshoppar, kurser samt i samarbeten med universitetets lärare. Samarbetena kan vara av konsulterande karaktär och omfattar då exempelvis diskussioner om hur akademisk litteracitetsutveckling kan åstadkommas. Samarbeten kan också innebära att olika undervisningsinslag planeras och genomförs gemensamt. Ett exempel är utveckling av undervisningsmaterial för lärare som arbetar med kamratrespons i uppsatskurser. Vidare har universitetets doktorander erbjudits språkhandledning, workshopserier samt läs- och skrivretreater.

Även under 2025 har generativ AI varit ett aktuellt ämne utifrån perspektivet akademisk litteracitet och universitetet arbetar med insatser för både lärare och studenter. Till exempel har lärare erbjudits workshoppar som Akademiskt skrivande med och utan generativ AI och Handledning och studenters användning av generativ AI samt seminariet Ta fram en kurspolicy för användning av generativ AI. Under året har ett samverkansprojekt inom generativ AI genomförts. Projektet ska stärka kompetensen vid lärosätet avseende generativ AI i framför allt undervisning och har bland annat utvecklat högskolepedagogiska aktiviteter och högskolepedagogiskt material. För studenter har det funnits en webinarieriserie om generativ AI i universitetsstudier, akademiskt skrivande, akademiskt läsande och kritiskt tänkande.

54 excellenta lärare

Göteborgs universitet har utsett tre nya excellenta lärare 2025. Syftet är att uppmärksamma lärares pedagogiska skicklighet och ta tillvara deras samlade kompetens. Totalt har 54 lärare erhållit titeln excellent lärare sedan starten 2015.

Inflytande och breddad rekrytering

Universitetet arbetar med att förbättra jämlikhet på en strukturell nivå och etablera normer som säkerställer att alla behandlas med respekt. Det inkluderar insatser inom mångfald, likabehandling, studentinflytande, breddad rekrytering och breddat deltagande, för att upprätthålla och bidra till utbildning av hög kvalitet.

Studentinflytande

Vid Göteborgs universitet finns sedan 1 juli Sveriges tredje studentkår för doktorander, efter att doktorandernas samarbetsorgan Göteborgs universitets doktorandkommitté (GUDK) beviljats kårstatus. Övriga studentkårers verksamhetsområde omfattar numer utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid respektive fakultet, och dialog förs på universitetets samtliga nivåer för att säkra studentinflytandet med studentkårernas nya organisation. Vid respektive fakultet har studentkårerna slutit samarbetsavtal, och GUDK har gått med i kårernas samarbetsorgan Göteborgs universitets studentkårer (GUS), vilket ger goda förutsättningar för fortsatt starkt studentinflytande.

För sista året har studentkårerna fått utbetalt extra medel för stärkt studentinflytande för perioden 2021–2025. Medlen har bidragit till organisationsutveckling och kompetenshöjande insatser och även stärkt studentkårernas ekonomi. Från studentkårerna framhålls att satsningen varit ett viktigt bidrag för studentkårernas verksamhet, samtidigt som de ser med oro på en framtid med minskade medel.

Universitetsledningen och studentkårerna träffas regelbundet vid rektors- och studentkårsfrukostarna, där studentkårerna ansvarar för agendan. Dessa informella frukostmöten har en lång tradition och fungerar som ett värdefullt komplement till de mer formella forum där parterna annars möts. I början av hösten bjöds GUS presidium in till universitetsdirektörens ledningsgrupp för att informera om studentinflytande, som en direkt följd av dialog vid tidigare frukostmöten.

Årets uppföljning av studentrepresentation visar att årligt samråd mellan universitetet och studentkårer sker enligt fastställd rutin, och att studentrepresentanter inbjuds till centrala organ vid samtliga fakulteter. Vid de fåtal institutioner där samråd inte genomförts har åtgärder vidtagits för att säkerställa rutinens efterlevnad inför kommande år. Flera fakulteter redovisar enstaka vakanta studentrepresentantsuppdrag, men enligt studentkåren är förutsättningar för studentinflytande goda.

Göteborgs Stads kommunfullmäktige har fastställt en studentstadsstrategi och universitetet har i ett nära samarbete med företrädare för studentkårerna, Chalmers, Stadsledningskontoret och Akademiska Hus sammanställt en ansökan till utmärkelsen Årets studentstad. Sveriges förenade studentkårer delar ut utmärkelsen varje år till en stad som utmärkt sig i arbetet för en god studie- och levnadsmiljö för studenter. Göteborgs Stad ansökte om att få utmärkelsen för 2026, men fick den inte denna gång. Under 2026 kommer erfarenheterna att tas till vara inför en ny nominering. Läs mer om Årets studentstad i *Omvärldsrelationer och samverkan* i kapitlet Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

Breddad rekrytering är en central del av universitetets strategiska arbete och en viktig förutsättning för en hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling. Arbetet utgår från målen i policyn för breddad rekrytering och breddat deltagande från 2023. För att stärka möjligheterna till analys och uppföljning av studentpopulationen har universitetet köpt in statistik från Statistikmyndigheten SCB. Uppgifterna används i universitetets egenutvecklade statistikverktyg för breddad rekrytering, som gör det möjligt att följa trender över tid, identifiera mönster i studenternas bakgrund och utvärdera genomförda insatser.

På universitetet pågår ett arbete med insatser som genomförs på institutioner och fakulteter samt enheter inom den gemensamma förvaltningen. Exempelvis inom jämställdhet har utbildningar i mångfald och inkludering, mentorsprogram och stöd för karriärutveckling för underrepresenterade grupper genomförts.

Kommunikationsarbetet är en viktig del för att nå nya studentgrupper och minska risken för snedvriden marknadsföring. Vid universitetet har nya informationsfilmer tagits fram för lärarutbildningen, där personer med olika bakgrunder medverkar för att fler ska kunna identifiera sig med och vilja söka till universitetets utbildningar.

Den internationella studentgruppen, med erfarenhet av att ha bott i flera länder innan ankomst till Göteborg, bidrar till breddad rekrytering och ökad internationalisering vid universitetet. Jämfört med den svenska studentpopulationen är studenterna något äldre och könsbalansen mer jämn, vilket skapar goda förutsättningar för interaktion i undervisningen. För närvarande finns det runt 3 500 internationella studenter vid Göteborgs universitet.

Följande insatser för att främja breddad rekrytering och breddat deltagande har genomförts:

- Studentambassadörer deltog under Gothia Cup för att informera och inspirera till eftergymnasiala studier.
- Göteborgs universitet samarbetade med Folkuniversitetet och Chalmers för att under Vetenskapsfestivalen genomföra aktiviteter i Biskopsgården. Syftet var att göra utbildning och forskning mer tillgänglig och synlig även utanför Göteborgs centrala delar.
- Universitetet deltog i en arbetsmarknadsmässa som arrangerades med anledning av de varsel som lagts vid Volvo Cars. Syftet var att ge relevant information till den stora grupp akademiskt utbildade som berörs, där vidare studier kan vara en möjlig väg framåt.

Internationalisering

Göteborgs universitet har stärkt sitt arbete med ansvarsfull internationalisering inom både utbildning och forskning utifrån de vägledande nationella riktlinjerna och universitetets eget ramverk. Ett särskilt fokus har under höstterminen varit på insatser kopplat till utbildningsområdet.

Internationella samarbeten inom utbildning

Göteborgs universitet bedriver internationella samarbeten inom utbildning på alla nivåer. En gemensam satsning är deltagandet i Europauniversitetsalliansen EUTOPIA. Universitetet utlyser årligen såddfinansiering, det vill säga tidigt stöd som möjliggör utveckling och verifiering av nya samarbeten och idéer, för att stärka samarbeten inom alliansen. Årets utlysning fick 32 ansökningar. Såddfinansiering användes exempelvis för att arrangera den veckolånga sommarkursen Business and Sustainability: Sustainable Cities – Infrastructure Systems and Collaboration. Totalt deltog 34 studenter på plats i Göteborg. I EUTOPIA TeamWork samarbetar studenter med globala organisationer. Årets partner var LM International (Läkarmissionen), med projektet Advancing Women's and Girls' Health Rights in a Digital Health Era, där sju av EUTOPIA-universitetens studenter deltog.

Tillsammans med fem andra svenska lärosäten ingick Göteborgs universitet i värdkonsortiet för Europas största konferens för internationalisering av högre utbildning, European Association for International Education (EAIE). Evenemanget samlade drygt 7 000 deltagare från över 100 länder. Värdskapet gav en möjlighet att öka universitetets synlighet internationellt och skapa fördjupade samarbeten. Under veckan arrangerade universitetet bland annat Partner Day, Campus Experience och rektorsmiddag, och fungerade som samordnande nod för värdkonsortiet. Arbetet präglades av samverkan över fakultetsgränserna och stort internt engagemang. Ett gemensamt möte mellan International Association of Universities (IAU) och EAIE genomfördes också på temat ansvarsfull internationalisering där rektorer från IAU:s medlemslärosäten deltog.

Under året har universitetet intensifierat arbetet inom ansvarsfull internationalisering rörande utbildningsområdet. Under hösten arrangerade universitetet en workshop kring riskanalyser av internationella samarbeten för handläggare på fakultets- och institutionsnivå som hanterar studentmobilitet. En pilotomgång genomfördes med landsspecifika seminarier för de studenter som ska delta i en utbytetermin till vissa länder i Asien. Seminarierna ska förbereda studenterna på studier i länder med en akademisk kultur och frihet som skiljer sig från den svenska. Läs mer om *Ansvarsfull internationalisering* i kapitlet Övriga återrapporteringskrav.

Internationellt inriktade utbildningsmiljöer

Universitetet fortsätter att utveckla utbildningsmiljöer med en tydlig internationell profil, bland annat genom att driva och

medverka i olika samarbetsprojekt. Under året har ett förberedande projekt inletts för ett nytt Erasmus Mundus masterprogram. Programmet ska utbilda nästa generation professionella ledare inom samhällsutveckling, idrott och rörelsekultur.

Ytterligare projekt har genomförts inom Erasmus+ samarbetspartnerskap för högre utbildning. Till exempel har medel beviljats för ett projekt för att utöka kunskapen hos lärar-, vård- och läkarstudenter om hur europeiska tecknade serier kan användas för att främja engagemang kring psykisk hälsa. Ett annat beviljat projekt ska utveckla språkinläring och språkundervisning med hjälp av AI-baserade verktyg. Universitetet deltar också som partner i ett Nordplusprojekt om antirasism och rasifiering i lärarutbildningen samt koordinerar nätverket NordOpera.

Internationellt inriktade utbildningsmiljöer omfattar också stöd till de internationella studenter som kommer till universitetet, både utbytesstudenter och avgiftsbelagda studenter. Ett brett aktivitetsprogram erbjuds för att underlätta studier, vardagsliv och nätverkande. Nytt för i år är att alla internationella studenter ges åtkomst till Goin', ett digitalt socialt nätverk där de kan skapa kontakter med andra studenter. Över 1 100 studenter från 92 olika nationaliteter har använt appen och majoriteten uppger att den stärkt deras känsla av tillhörighet.

Studentmobilitet

Både den in- och utresande studentmobiliteten minskade under året. Antalet inresande studenter uppgick till 1 082 medan utresande studenter var 668 (se tabell 4). Minskningen av inresande studenter kopplas troligen till ett oroligt omvärldsläge. Minskningen av utresande studenter kan troligen bero på att studenter tackat nej till en utbytesplats sent i processen, vilket gör att utbytesplatsen inte kan nyttjas av en annan student. Intresset för Europa och Erasmusprogrammet är fortsatt stort bland utresande studenter, framför allt för Frankrike, Spanien och Italien, som även 2025 var de mest populära destinationerna. Intresset för Storbritannien har ökat till att utgöra den tredje populäraste destinationen tillsammans med Italien. Även intresset för Kina liksom för kort mobilitet ökar. Under 2025 åkte 74 studenter på kort mobilitet där de flesta deltog i ett Blandat Intensivprogram (BIP). Göteborgs universitet anordnade även ett eget BIP-program: Researching Imaginaries för 14 doktorander från två partneruniversitet.

Studentutbytet inom EUTOPIA-alliansen växer också. Under 2025 deltog 37 utresande studenter och 72 inresande studenter, inklusive de 34 studenter som deltagit i sommar-

	2025	2024	2023	2022	2021
Utresande utbytesstudenter	668	678	576	634	378
kvinnor/män (%)	63/37	65/35	64/36	62/38	62/38
varav till tredje land ¹	230	210	200	181	67
Inresande utbytesstudenter	1 082	1 163	1 124	1 134	872
kvinnor/män (%)	62/38	66/34	67/33	68/32	66/34
varav från tredje land ¹	303	340	298	221	128
Avgiftsskyldiga studenter	909	841	759	829	801
kvinnor/män (%)	61/39	60/40	57/43	56/44	56/44



Tabell 4. Internationell mobilitet bland studenter

¹ Avser land som inte är medlem i EU, EES (Island, Lichtenstein, Norge) eller Schweiz. Studenter till och från Storbritannien räknas som tredjelandsstudenter från och med 2023. Innan dess ingick Storbritannien i Erasmusprogrammet. Turkiet räknas inte som tredjeländ eftersom det omfattas av Erasmusprogrammet.

kursen Business and Sustainability: Sustainable Cities – Infrastructure Systems and Collaboration. Intresset för praktik utomlands ökar likaså. Under året reste 204 studenter ut på Erasmuspraktik, en ökning med 65 procent. Av dessa deltog 53 i kort praktik.

En pilotomgång genomfördes under året för att finansiera utresande studenter inom den så kallade internationella dimensionen av Erasmus+. Samtliga fakulteter tilldelades medel för stipendier till utresande studenter för studier i tredjeländer som inte är associerade till Erasmusprogrammet. Fyra studenter reste på Erasmusstudier och åtta på Erasmuspraktik under hösten 2025, som en del av satsningen. Universitetet har under året också övergått till digitala överenskommelser om kursval vid utbytesstudier inom Europa, så kallade Online Learning Agreements, i enlighet med EU-kommissionens krav på digitalisering inom Erasmusprogrammet.

Stipendieprogrammet Minor Field Studies återaktiverades efter en tids paus och finansieras av Sida för programperioden 2025–2028. Universitetet utlyste nio stipendier för fältstudier under höstterminen, tre studenter ansökte och en av dessa genomförde fältstudier. Under hösten utlystes 25 stipendier för fältstudier under våren 2026 och 42 studenter ansökte.

Den universitetsövergripande avtalsportföljen utökades med ett nytt avtal med Tecnológico de Monterrey, Mexiko.

För att främja strategiskt samarbete och bättre avtalsbalans erbjuder universitetet möjlighet till stipendier för inkommande studenter genom Partner scholarship from Axel Adler, finansierat genom de Adlerbertska stiftelserna. Under 2025 delades 122 stipendier ut.

Studieavgifter

Antalet registrerade avgiftsskyldiga studenter ökade med 8 procent jämfört med föregående år, till totalt 909 individer (se tabell 4). Det motsvarar 575 helårsstudenter, en ökning med 14 procent från föregående år. Ökningen förklaras sannolikt av flera faktorer, bland annat skärpta migrationsrättsliga regler för

studenter i konkurrerande länder och att Göteborgs universitet uppfattas som ett attraktivt lärosäte med tydlig profil, hög kvalitet och distinkt forskningskaraktär. Universitetet har under året deltagit i flertalet rekryteringsinsatser utomlands, som Nordic Tour gymnasie-mässor samt rekryteringsevenemang i USA, Kina, Taiwan och Vietnam. Alumner har engagerats vid merparten av evenemangen vilket gett genomgående goda resultat.

Av de registrerade avgiftsskyldiga studenterna fick 24 procent hela studieavgiften finansierad med stipendier administrerade av universitetet, 173 personer, eller Svenska Institutet, 46 personer. Majoriteten av stipendierna som universitetet administrerar finansieras av Adlerbertska stiftelserna samt Universitets- och högskolerådet. Övriga studenter finansierade sina studier med exempelvis stipendier från hemlandet eller med egna medel. Under året startades ett mentorsprogram för Axel Adler-stipendiater. Svenska Institutet finansierar sedan tidigare stipendiet Global Professionals. Nytt för 2025 är stipendiet Pioneering Women in STEM, ett stipendium särskilt för kvinnor inom STEM från tio utvalda länder. Två studenter beviljades STEM-stipendiet under året.

Samarbetsgruppen för internationell studentrekrytering har under året fokuserat på rättvisa och effektiva urvalsprocesser för att attrahera och behålla kvalificerade studenter.

Under 2025 antogs totalt 2 231 avgiftsskyldiga studenter, varav 904 genom separat antagning. Möjligheten till separat antagning utökades från åtta till elva program jämfört med föregående år. Användningen av separat antagning har ökat, vilket indikerar att antagningsformen upplevs som ändamålsenlig i verksamheten.

Merparten av de studieavgiftsskyldiga studenter som antagits under året fick beslut om uppehållstillstånd före terminsstart. Rapportering av förmodade avbrott har påbörjats i enlighet med överenskommelsen mellan Migrationsverket och Göteborgs universitet. Endast ett fåtal förmodade avbrott har rapporterats sedan överenskommelsen trädde i kraft.

FORSKNING

Vid Göteborgs universitet har ett omfattande arbete bedrivits för att stärka kvaliteten och förutsättningarna för forskning. Universitetets kvalitetsprocesser och stödstrukturer vidareutvecklades, bland annat genom förberedelser inför den kommande forskningsutvärderingen RED27 samt arbete med forskningsdata, forskningsetik och ansvarsfull internationalisering. Arbetet med de strategiska satsningar som lanserades i regeringens forskningsproposition engagerade samtidigt många ledningsfunktioner, kollegiala organ och forskare vid universitetet.

Under 2025 fick universitetet nästan 2,4 miljarder kronor i externa forskningsbidrag, en ökning med en procent jämfört med föregående år. Ökningen finns inom flera finansgrupper, med särskilt tydliga tillskott från gruppen övriga svenska finansierare. Parallellt fortsatte arbetet med att stärka universitetets konkurrenskraft inom EU:s ramprogram.

Universitetets totala publikationsvolym är i linje med tidigare år och visar en långsiktigt ökande trend, i likhet med den globala utvecklingen av vetenskapliga publikationer. Citeringar används som mått på vetenskapligt genomslag, och nästan 20 procent av universitetets publikationer under perioden 2020–2024 tillhör de tio procent mest citerade inom sina ämnesområden. I Leidenrankningen placerar sig universitetet på plats 149 globalt för denna indikator, och näst bäst bland svenska lärosäten.

UTFALL 2025

- 📌 **Externa forskningsbidrag:**
2 367 miljoner kronor
- 📌 **Publikationer som tillhör de 10 procent mest citerade:**
19,7 procent
- 📌 **Publikationsvolym:**
7 979 publikationer

Ett dynamiskt utvecklingsarbete

Universitetet strävar efter att skapa goda förutsättningar för forskning av hög kvalitet genom ändamålsenliga verktyg, stödfunktioner och utvecklingsprocesser. Kvalitetsarbetet bedrivs kontinuerligt och är integrerat i hela forskningsverksamheten.

Förberedelserna inför den kommande utvärderingen av universitetets forskningsverksamhet, RED27 (Research Evaluation for Development), är en av de processer som stått i fokus under året. Detta för att säkerställa att utvärderingen kommer att främja en positiv utveckling av forskningens förutsättningar. Diskussioner har förts i forum som Forskningsnämnden och Rektors ledningsråd för att gemensamt utveckla former och fokus. Rektor har sedan fattat beslut om att utvärderingen ska genomföras i enlighet med framtagna förslag, vilket innebär att respektive fakultet utformar genomförandet, medan en extern bedömargrupp utvärderar universitetets gemensamma forskningsinfrastrukturer.

Ett tema som återkommit under året har varit att följa upp och genom förankring och deltagande på alla nivåer utveckla processer och strukturer för att hantera de strategiska forskningssatsningar som regeringen annonserade i forskningspropositionen. Det har inneburit en värdefull genomlysning som även kommer att ligga till grund för fortsatt utveckling av universitetets interna processer för att säkerställa såväl forsk-

ningens kvalitet som extern finansiering riktad mot strategiskt viktig och excellent forskning. Ett brett engagemang och stöd på alla nivåer har mobiliserats kring de centrumsatsningar, strategiska forskningsområden och excellenskluster som byggs upp vid lärosätet.

Rektors internationella sakkunnigråd för forskningsfrågor är en viktig resurs för det ständiga arbetet med att säkra och utveckla förutsättningarna för forskningen. Rådet bidrar till diskussioner och ger externa perspektiv på överväganden om strategiska frågor. I maj var rådet på besök i Göteborg och träffade, förutom universitetets ledning, flera centrala funktioner som är involverade i kvalitetsarbete och som bidrar till utvecklingen av processer, utgångspunkter och underlag inför den kommande forskningsutvärderingen. Rådets internationella utblick och individuella erfarenheter av strategiskt arbete vid andra lärosäten bidrar till att både bredda och fördjupa perspektiven i det vidare utvecklingsarbetet.

Arbetet med att säkerställa ett integrerat och responsivt stöd för etik i forskning har fortsatt. Universitetets forsknings-

etiska policy har beslutats och Forskningsnämndens utskott för etik i forskning har omstrukturerats så att det nu finns en representant från varje fakultet i utskottet. Utskottet har fått en förnyad uppdragsbeskrivning där ledamöterna får en förmedlande roll mellan etikarbetet på fakultetsnivå och arbetet i det centrala utskottet. Under året har utskottet arrangerat två universitetsgemensamma seminarier på teman som berör forskning över flera fakulteter. Det första om hur god forskningssed kan säkerställas och forskningsfusk förhindras, och det andra om AI och forskningsetik.

Även arbetet med att erbjuda ett adekvat stöd till forskares hantering av forskningsdata har fortsatt under året, och ett nytt styrdokument *Regler för forskningsdata* har beslutats. Därefter har fokus varit att utveckla ett generellt verktyg för att upprätta datahanteringsplaner anpassat för universitetets alla forskningsområden. En väsentlig del är att erbjuda stöd i de olika steg som handlar om personuppgiftsbehandling i forskning.

Universitetet har också inlett arbetet med att ansöka om EU-kommissionens utmärkelse HR Excellence in Research Award. Den ges till lärosäten som i sin personalpolitik och personalhantering i tillräckligt hög grad följer principerna för den Europeiska stadgan för forskare, *European Charter for Researchers*. En särskild arbetsgrupp har tillsatts för att förankra processen och analysera vilka insatser som krävs för att universitetet ska kunna tilldelas utmärkelsen.

Internationell samverkan inom forskning

I enlighet med färdplanen för internationalisering 2025–2027 har universitetet fokuserat på ett färre antal universitetsgemensamma internationella nätverk och projekt med verksamhetsnära koppling. Ett av dessa är SASUF+, som under året beviljats tio miljoner kronor från STINT. Projektet har en målsättning om att utvidga samarbetet mellan Sverige och Sydafrika till fler afrikanska länder och universitet. Det sker genom arbetspaketet Beyond borders som leds av Göteborgs universitet och Stellenbosch University. STINT-finansieringen inkluderar också medel för längre mobiliteter för juniora forskare. Motsvarande stöd har utlysts inom SKERIC-samarbetet med Korea och MIRAI-samarbetet med Japan.

Universitetet stod värd för utbildningsveckan MIRAI Global Challenges Internship Program som samlade doktorander och juniora forskare från MIRAI-universiteten i Sverige och Japan. I utbildningsveckan ingick både studiebesök på företag i Göteborgsregionen och teoretiska inslag på universitetet.

Det nordisk-kinesiska nätverket Nordic Centre firade 30 år och universitetet deltog i jubileumsprogrammet vid Fudan-universitetet i Shanghai.

Göteborgs universitet samordnar den svenska sektionen av nätverket Scholars at Risk, SAR-Sverige. Under året ledde universitetet en arbetsgrupp som tog fram förslag till en ny organisations- och finansieringsmodell för gemensam finansiering av nätverkets sekretariat, med bibehållen hemvist vid Göteborgs universitet. Universitetet har skrivit under och spridit utlåtandet *Call to Europe to champion academic freedom and protect academics at risk* som del av sitt engagemang för riskutsatta forskare. Under året har universitetet anställt tre riskutsatta forskare på tidsbegränsade anställningar.

Flera av årets åtgärder för internationalisering av forskning har bestått av insatser som ska göra olika grupper av med-

arbetare medvetna om ansvarsfull internationalisering. Läs mer under *Ansvarsfull internationalisering* i kapitlet Övriga återrapporteringskrav.

Deltagande i Horisont Europa

Göteborgs universitet har under året tagit flera tydliga steg framåt i sitt deltagande i EU:s ramprogram för forskning och innovation. Året blev universitetets näst bästa någonsin i beviljat belopp med totalt 24,2 miljoner euro fördelade på 19 projekt. Samtidigt skickades det högsta antalet ansökningar hittills in till ramprogrammet, totalt 268 stycken. Årets utfall speglar också framgångar i de mest konkurrensutsatta delarna av programmet. Särskilt kan nämnas att universitetet beviljades fyra ERC Starting Grants, ett ERC Synergy Grant och ett ERC Advanced Grant, samt två koordinerande MSCA-Doktorandnätverk. Dessa resultat visar på både vetenskaplig excellens och en starkt förmåga att leda omfattande internationella forskningssamarbeten.

Den starka utvecklingen gör att universitetet nu tar en allt större andel av den totala finansieringsvolymen, både i jämförelse med andra svenska lärosäten och i ett europeiskt perspektiv. En central förklaring är att engagemanget breddats, alla fakulteter är nu aktiva i Horisont Europa, och fler forskare än tidigare väljer att delta. Samtidigt finns fortsatt betydande potential att ytterligare öka universitetets EU-finansiering.

Universitetet har under året arbetat med att ta fram en EU-färdplan för perioden 2026–2030. Den ska utgöra ett strategiskt verktyg för att stärka ett deltagande i EU:s ramprogram för forskning och innovation, öka synlighet och inflytande i europeiska forskningssammanhang samt bidra till lösningar på samhällsutmaningar. Färdplanen syftar till att bredda och diversifiera forskningsfinansieringen, utveckla intern kompetens, kultur och samarbetsformer samt skapa förutsättningar för starkare forskningsmiljöer och tvärvetenskapliga satsningar. Genom ett samlat angreppssätt på hela EU:s ramprogram för forskning och innovation och ett förstärkt samspel mellan forskare, institutions- och fakultetsledning samt administrativt stöd, ska färdplanen bidra till ökad kvalitet, konkurrenskraft och samhällsnytta i universitetets forskning.

Arbetet med att utveckla och optimera stödet till forskare för att stärka förmågan att konkurrera om EU-medel fortsätter. Särskilda insatser har riktats mot Marie Skłodowska-Curie Actions – Doctoral Networks (MSCA-DN), där stödet till forskare och forskningsmiljöer har vidareutvecklats. Parallellt har ett internt arbete bedrivits för att förbereda och utveckla stödet kopplat till EU:s partnerskapsprogram, ett arbete som fortsätter kommande år. Vidare har utvecklingen av en modell för kompetensutveckling fortsatt, som ska stärka forskares kapacitet att attrahera EU-finansiering. Stödet till koordinatörer i EU:s samverkansansökningar, det vill säga ramprogrammets pelare 2 och 3, har dessutom vidareutvecklats för att möta behoven i större och mer komplexa EU-satsningar. Utöver förstärkningar av befintliga stödsatser har ett arbete inletts med besök hos institutionsledningar, för att fördjupa dialogen om strategiska förutsättningar och behov. Detta är ett led i en långsiktig och systematisk satsning på att stärka universitetets deltagande i Horisont Europa och kommande ramprogram.

Forskningsbidrag

Forskningen finansieras nästan till hälften av bidrag från externa forskningsfinansiärer. Merparten av dessa bidrag söks i konkurrens med andra forskare, och beviljas efter en kollegial sakkunniggranskning. Det innebär en kvalitetsmärkning av den externt finansierade forskningen.

📌 Externa forskningsbidrag

Göteborgs universitets externa forskningsbidrag som söks i konkurrens, uppgick 2025 till 2 367 miljoner kronor. Det innebär en ökning med 34 miljoner kronor, och motsvarar en procent, jämfört med 2024. Ökningen återfinns inom flera finansiärgrupper (se diagram 4). Den största ökningen har skett inom gruppen övriga svenska finansiärer, som omfattar finansiärer som Wallenbergstiftelserna, Riksbankens jubileumsfond, Hjärt-Lungfonden, Cancerfonden och Västra Götalandsregionen.

Vetenskapsrådet, som ingår i finansiärgruppen forskningsråd, är fortsatt universitetets enskilt största externa forskningsfinansiär och bidragsinkomsterna uppgick till totalt 657 miljoner kronor 2025. Det är en ökning jämfört med 633 miljoner kronor 2024. Under året har de löpande bidragen från Vetenskapsrådet varit lägre än föregående år, till följd av avslutade projekt samt variationer i tidpunkterna för Vetenskapsrådets utlysningar och beslut. Sammantaget har dock bidragen ökat sett över helåret, då flera projekt som beviljats bidrag med start 2026 har erhållit forskottsbetalningar i slutet av 2025.

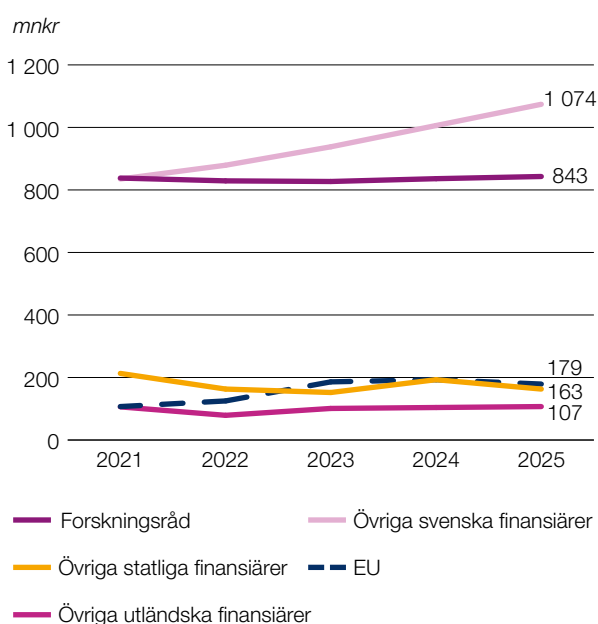


Diagram 4. Inkomster av forskningsbidrag per finansiärgrupp

Bidragsinkomsterna från EU minskar något jämfört med 2024. År 2023 var ett rekordår vad gäller beviljade EU-medel, vilket bidrog till ökade inbetalningar under 2024. Eftersom 2025 utgjorde det näst bästa året hittills när det gäller beviljade EU-medel, kan bidragen från EU förväntas öka igen under kommande år.

Ett mått för att analysera kvaliteten på universitetets inlämnade forskningsansökningar är att jämföra beviljandegraden för ansökningarna med Vetenskapsrådets nationella statistik, som redovisas i samband med bidragsbeslut inom de stora utlysningarna av projektbidrag per ämnesråd och kommitté. Inom naturvetenskap och teknikvetenskap samt humaniora och samhällsvetenskap är universitetets beviljandegrader högre än den Vetenskapsrådet rapporterar för hela utlysningarna. Det gäller framför allt inom naturvetenskap och teknikvetenskap, där beviljandegraden vid universitetet är 26 procent, att jämföra med 18 procent nationellt. För humaniora och samhällsvetenskap är beviljandegraden tio procent vid universitetet att jämföra med åtta procent nationellt. Inom medicin och hälsa överensstämmer universitetets beviljandegrad med den nationella, 17 procent. Inom konstnärlig forskning och utbildningsvetenskap är beviljandegraderna vid universitetet i stället lägre än vad Vetenskapsrådet rapporterar nationellt. Båda dessa kommittéer vid Vetenskapsrådet har relativt lite medel att fördela vilket innebär att utfallen varierar mer mellan olika år. Detta år var flera av universitetets starka forskare inom utbildningsvetenskap engagerade i ansökningar till andra större utlysningar. Vetenskapsrådet gjorde en stor satsning på forskarskolor inom utbildningsvetenskap, där universitetet beviljades en fjärdedel av alla nationellt beviljade bidrag, och utlyste ett nationellt Strategiskt Forskningsområde för Excel-lens i skolan, där besked ännu inte meddelats.

Uppmärksammade forskningsbidrag

Under 2025 har flera stora och prestigefyllda forskningsbidrag tilldelats forskare vid Göteborgs universitet. Familjen Zachariasséns stiftelse för forskning och annan utbildning bjöd in Sveriges högst rankade universitet att ansöka om medel för bland annat ett forskningscentrum. Tillsammans med Chalmers nominerade Göteborgs universitet Centrum för antibiotikaresistensforskning i Göteborg (CARE). Stiftelsen valde ut detta initiativ för långsiktig finansiering, för fortsatt arbete med att utveckla lösningar på denna globala samhällsutmaning.

I Fortes centrumsatsning, som aviserades i forskningspropositionen, beviljades två olika forskargrupper medel. Det innebär att hälften av universitetets fyra ansökningar beviljades och att två av elva nya centrumbidrag byggs upp vid Göteborgs universitet, som ett av fem världlärosäten nationellt.

De områden där universitetets forskare var framgångsrika var dels återgång i arbete, dels vård och omsorg för personer med demenssjukdom. Dessutom leds en stor andel av de forskarskolor som beviljats medel från Vetenskapsrådet inom olika områden av Göteborgs universitet. Det gäller tre av de tolv nationella forskarskolor för lärarutbildare, vilket är flest i Sverige. Dessutom en av tre beviljade forskarskolor för utbildare inom hälso- och sjukvård, liksom den enda beviljade forskarskolan inom polarforskning.

Utöver dessa större bidrag för utveckling av och stöd till större forskningsmiljöer har prestigefyllda medel tilldelats enskilda forskare i mycket hög konkurrens. Även dessa kommer att bygga upp forskargrupper och utveckla miljöer kring sina projekt. Stiftelsen för miljöstrategisk forskning har genomfört en jubileumssatsning, Mistra Miljöforskningsledare, där universitetet fick nominera upp till fyra miljöer. En av dessa beviljades medel för att rekrytera en biträdande universitetslektor inom ekosystemforskning med inriktning mot koldynamik, klimat-

förändringar och markanvändning. Inom ramen för Knut och Alice Wallenbergs Stiftelses utlysning om karriärutvecklingsbidrag för yngre forskare, Wallenberg Academy Fellows, har en forskare vid universitetet beviljats både forskningsmedel och en plats på satsningens forskningsledarprogram. Arbetet kommer att handla om försoningsprocesser efter inbördeskrig, och hur en återgång till rättsstatliga principer kan uppnås. Dessutom har sex forskare beviljats medel från det Europeiska forskningsrådet (European Research Council, ERC), vilket är i linje med utfallet de senaste åren. Bidragen omfattar ett ERC Advanced Grant och ett ERC Synergy Grant samt fyra ERC Starting Grants. Sammantaget visar utfallet på universitetets fortsatta styrka i konkurrensen om ERC-medel.

En forskare vid universitetet, av totalt två i landet, har utnämnts till Rådsprofessor inom medicin och hälsa av Vetenskapsrådet, vilket innebär ett åttaårigt bidrag om totalt drygt 30 miljoner kronor.

Forskningsinfrastruktur

För att ge forskningen goda förutsättningar att utvecklas och hålla hög kvalitet är funktionell och avancerad forskningsinfrastruktur nödvändig. Det innefattar stora forskningsanläggningar inom materialvetenskap, högteknologiska laboratorier för livsvetenskap och databaser för forskning inom humaniora, samhällsvetenskap och medicin.

Vetenskapsrådet utlyser regelbundet medel för forskningsinfrastruktur av nationellt intresse. Göteborgs universitet medverkade under 2025 i tio av de 20 forskningsinfrastrukturer som beviljades medel i utlysningen. Av dessa är universitetet värd för tre.

- *Svensk forskningsfartygsinfrastruktur för havsforskning* (SWERVE) samordnar svenska forskningsfartyg och tillhandahåller tillgång till fartyg med utgångspunkt från vetenskaplig excellens.
- *Proteinproduktion Sverige* (PPS) samordnar och utför service inom proteinproduktion och tillhandahåller olika produktionssystem för protein.
- *SwedNMR – en infrastruktur för kärnmagnetisk resonans* ger forskare tillgång till världsledande NMR-instrumentering och expertkompetens inom BioNMR, material-NMR och translationell NMR.

Göteborgs universitet är även värd för Svensk nationell datatjänst (SND) som arbetar nationellt för att göra digitala forskningsdata synliga, tillgängliga och återanvändbara. Vetenskapsrådet har under året fattat beslut om att bevilja bidrag till SND för perioden 2027–2028. Samtidigt har ett regeringsuppdrag redovisats om hur svensk e-infrastruktur för forskning kan utvecklas genom samordning och organisatorisk förändring. Förslaget innebär att Vetenskapsrådet föreslås få ett samordningsansvar för e-infrastruktur och att SND byter

huvudman från Göteborgs universitet till Vetenskapsrådet. Beslut väntas i början av 2026.

Regeringen beslutade under hösten 2025 att Polarforskningssekreteriatet tar över värdskapet från Göteborgs universitet för Kristinebergs marina forskningsstation från och med den 1 januari 2026. Forskningsstationen har mellan 2022 och 2025 drivits som en gemensam marin forskningsinfrastruktur tillsammans med Chalmers, Kungliga tekniska högskolan, IVL Svenska Miljöinstitutet och RISE Research Institutes of Sweden. Universitetet fortsätter att vara huvudman för den andra marina forskningsstationen Tjärnö marina laboratorium.

Under året har beslut tagits om ett nytt styrdokument för universitetsgemensamma forskningsinfrastrukturer. Det nya styrdokumentet ersätter tidigare policy, regler och handläggningsordning för forskningsinfrastruktur vid universitetet. Syftet är att förenkla regelverket och samla all relevant information i ett gemensamt dokument. I samband med revideringen har även den årliga uppföljningen förenklats.

En process som pågått under året är förberedelser inför RED27 (Research Evaluation for Development). Utvärderingen består av två huvuddelar, varav en universitetsgemensam del där forskningsinfrastrukturer kommer att granskas utifrån hur de är organiserade, används och utvecklas i relation till universitetets långsiktiga mål. Under 2025 har denna del planerats och förberetts för att genomföras under 2026.

Vetenskapliga publikationer

Genom vetenskapliga publikationer gör forskare sina resultat och resonemang tillgängliga för forskarsamhället, såväl nationellt som internationellt. Göteborgs universitet strävar efter att utforma system för uppföljning av publikationer för att så väl som möjligt spegla den vetenskapliga bredd i innehåll och målgrupper som universitetets forskning representerar.

U Refereegranskade artiklar i vetenskapliga tidskrifter är den dominerande publikationstypen vid Göteborgs universitet och utgör över 60 procent av den totala publikationsmängden (se tabell 5). Med anledning av eftersläpning i registrering samt att publikationer registrerade som epub-ahead of print är undantagna från datauttaget, bör 2025 års resultat ses som preliminärt. Utifrån detta ligger årets resultat i stort i linje med de senaste åren och över en längre period innebär det en ökande trend för antalet publikationer från universitetet. Det speglar även en stigande trend globalt med en allt större mängd vetenskapliga publikationer generellt per år, och det är tillfredsställande att Göteborgs universitet ser ut att följa med i den utvecklingen. Antalet forskningsöversikter har ökat markant under perioden, vilket kan ha samband med den ökande mängd publikationer relaterade till pandemin under åren 2021–2022. Det är möjligt att det har bidragit till en ökning av översiktsartiklar som sammanfattar och kommenterar dessa artiklar. Dessutom kan utvecklingen av AI bidragit till att effektivisera skrivandet av forskningsöversikter. Under de senaste tio åren har både medelantalet författare och det maximala antalet författare per publikation ökat. Detta ökade ytterligare något under pandemin, vilket till stor del kan förklaras av den tillfälliga ökningen av publikationer kopplade till covid-19-forskning, för att sedan avta åren

som följde. Under 2025 ökade återigen både medelantal och maxantal författare per artikel. Den senare ökningen kan kopplas till, förutom stora forskningssamarbeten, digitalisering och utveckling inom AI. Ökningen av antalet doktorsavhandlingar det senaste året sammanfaller med att antalet doktorsexamina ökade 2025. Läs mer om utfall för utbildning på forskarnivå i avsnittet *Forskarutbildning*.

Av de artiklar och forskningsöversikter som Göteborgs universitet publicerade under 2024 och som indexerades i Web of Science (WoS), skrevs drygt 64 procent i samarbete med forskare från utländska universitet eller organisationer. Internationellt samförfattarskap under perioden 2020–2024 visar att USA, Storbritannien och Tyskland är de tre mest framträdande samarbetsparterna (se diagram 5). Denna andel har ökat över tid vilket är ett tydligt tecken på Big Science, där forskningsprojekt blir alltmer komplexa och interdisciplinära, vilket kräver samarbete mellan forskare från olika fält och institutioner över hela världen. Dessa omfattande forskningsinsatser, som ofta finansieras av flera organisationer och regeringar, leder till att fler forskare behöver bidra med sina expertkunskaper för att hantera de omfattande datamängder och analyser som behövs för att lösa moderna vetenskapliga utmaningar.

Antal per publikationstyp	2025	2024	2023	2022	2021
Artikel i vetenskaplig tidskrift	4 883	4 822	4 633	5 039	5 176
Bok	85	120	95	125	116
Doktorsavhandling	305	253	253	276	241
Forskningsöversiktsartikel	339	328	185	107	111
Kapitel i bok	641	732	731	709	790
Konferensbidrag	386	544	510	509	494
Konstnärligt arbete	143	152	125	97	74
Paper i proceeding	307	335	295	200	200
Samlingsverk (redaktörskap)	58	74	71	72	90
Övriga publikationer ¹	832	1 066	1 000	980	1 087
Totalt	7 979	8 426	7 898	8 114	8 379



Tabell 5. Antal publikationer

Uppgifter om antalet publikationer är hämtade från universitetets publikationsdatabas GUP. Antalet kan förändras då komplettering av icke rapporterad publicering görs löpande. För att en publikation inte ska räknas två gånger, då publiceringsår kan komma att ändras, undantas så kallade epub-ahead of print från datauttaget. Detta påverkar även i stor utsträckning senaste årets siffra för artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

¹ Övriga publikationer avser artiklar i övriga tidskrifter, rapporter, recensioner med mera.

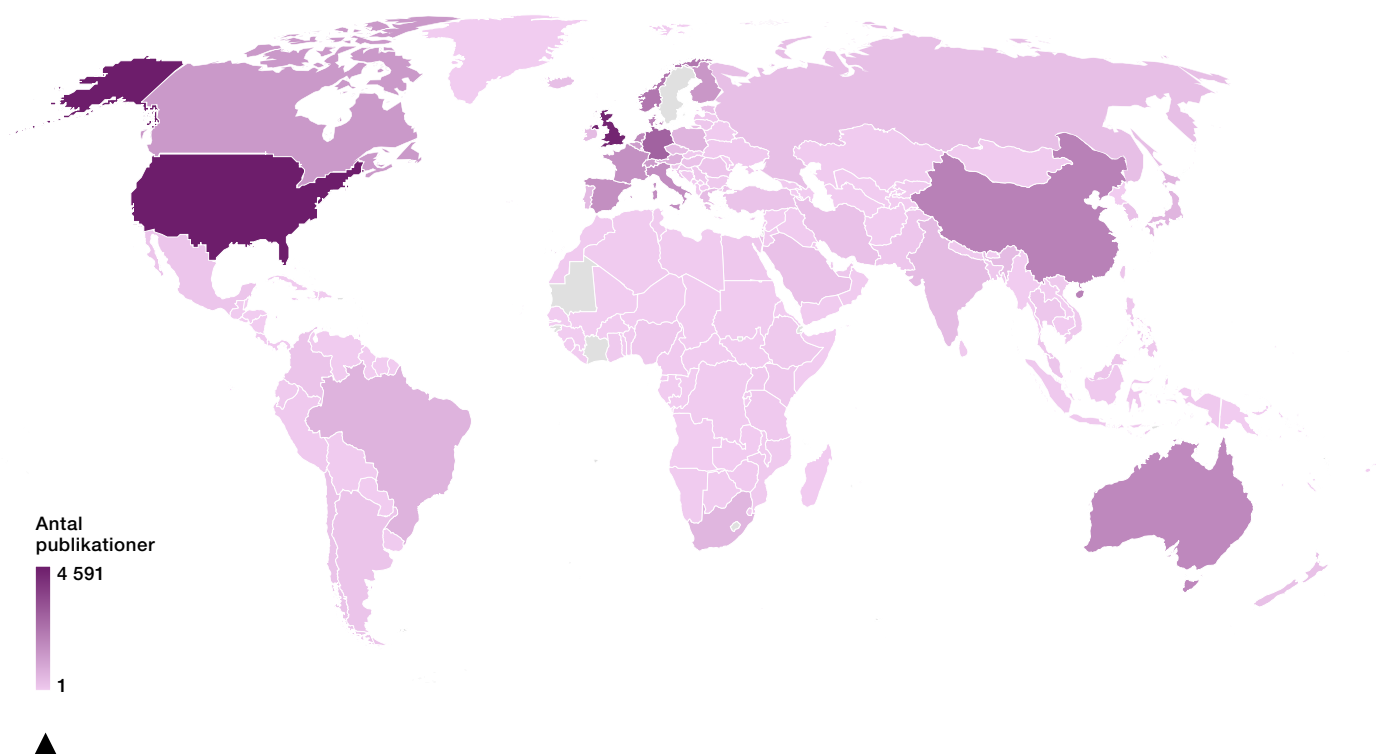


Diagram 5. Samförfattarskap 2020–2024

Uppgifter om antal publikationer som samförfattats med författare från andra länder är hämtade från Clarivate Analytics Web of Science och omfattar åren 2020–2024, där minst en av författarna är från Göteborgs universitet och minst en av författarna från respektive annat land. Utfall för 2025 redovisas inte på grund av att Web of Science inte indexerat hela året vid datauttaget.

1.	USA	4 591
2.	Storbritannien	4 382
3.	Tyskland	2 774
4.	Norge	2 225
5.	Kina	1 979
6.	Danmark	1 888
7.	Nederländerna	1 786
8.	Australien	1 772
9.	Italien	1 672
10.	Spanien	1 612

U Antalet gånger en publikation citeras av andra forskare ses som ett mått på arbetets genomslag i vetenskapssamhället, där artiklar som citerats flest gånger antas ha haft störst genomslag inom sitt fält. Universitetet har ett utfall på nästan 20 procent för perioden 2020–2024 när det gäller publikationer som tillhör de tio procent högst citerade inom respektive ämnesområde. Detta utfall är svårt att bedöma i sig, men måttet används även i den välrenommerade Leiden-rankningen (CWTS Leiden University). Där placerar sig Göteborgs universitet på plats 149 bland drygt 1 500 listade lärosäten globalt för denna indikator, och som tvåa bland redovisade svenska universitet.

Omkring 85 procent av universitetets refereegranskade publikationer indexerade i WoS publicerades 2024 med öppen tillgång, Open Access, vilket är en minskning jämfört med föregående år (se diagram 6). Det innebär att universitetet fortfarande i hög grad uppfyller regeringens mål om att vetenskapliga publikationer som är resultatet av forskning finansierad med offentliga medel ska publiceras med öppen tillgång omedelbart. Syftet med öppen tillgång är att forskningsresultat ska bli fritt tillgängliga för alla att läsa, ladda ned och sprida, vilket bidrar till ökad transparens, främjar innovation och underlättar användningen av forskningsresultat i samhället.

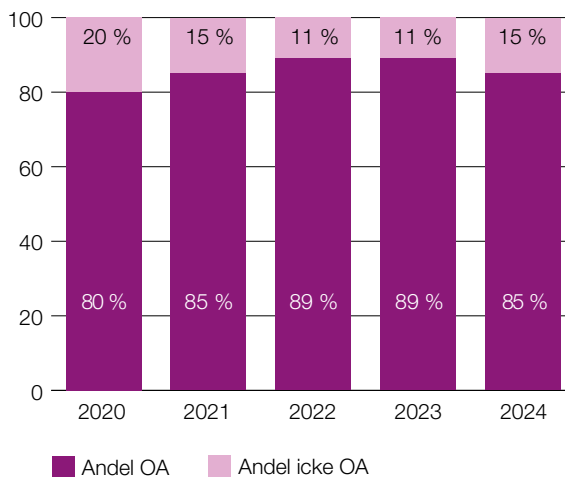


Diagram 6. Andel publikationer tillgängliga som Open access

Artiklar och forskningsöversikter indexerade av Clarivate Analytics Web of Science. Med OA avses alla, av Web of Science definierade, former av OA (gold, gold-hybrid, free to read, green published, green accepted, green submitted). Uppdatering av tidigare års uppgifter har gjorts då viss efterrapportering förekommer. Utfall för 2025 redovisas inte på grund av att Web of Science inte indexerat hela året vid datauttaget.

HÅLLBAR OCH KUNSKAPSBASERAD SAMHÄLLS- UTVECKLING

Göteborgs universitet ska stärka sin relevans som samhällsaktör och samarbetspartner för att göra avtryck på samhällsutvecklingen och bidra till de globala utvecklingsmålen.



STRATEGIER 2025–2027

- Stärka universitetets kunskapsbaserade röst i samhället
- Driva ett strategiskt samverkans- och innovationsarbete





Foto: Johan Wingborg

HÅLLBAR OCH KUNSKAPSBASERAD SAMHÄLLSUTVECKLING

Universitetet stärker sin samhällsroll genom att dela forskningsbaserad kunskap, utveckla långsiktiga samarbeten och bidra till lösningar på komplexa utmaningar. Genom strategisk samverkan, innovation och dialog omsätts utbildning, forskning och expertis i insatser som stödjer en hållbar och kunskapsdriven samhällsutveckling. Kapitlet beskriver hur universitetets samverkansarbete stärker en positiv samhällsutveckling samt hur utbildning, forskning och samverkan bidrar till hållbar utveckling och minskad klimatpåverkan.

Årets arbete präglades av omfattande insatser inom både samverkan och hållbar utveckling. I nära partnerskap med Göteborgs Stad, Västra Götalandsregionen, Chalmers och andra samhällsaktörer togs nya steg för att stärka studenternas förutsättningar, utveckla kulturell samverkan och skapa långsiktiga strukturer för kunskapsutbyte och innovation. Den särskilda satsningen på att öka synligheten för innovationsstödet ger forskare och lärare utökade möjligheter att initiera samarbeten och utveckla modeller som underlättar implementering av forskningsresultat i praktiken.

Hållbarhetsarbetet vidareutvecklades inom utbildning, forskning och verksamhetsutveckling. Insatser genomfördes för att integrera hållbarhet i kurser och program, genomföra tvärvetenskapliga projekt om bland annat klimat och biodiversitet samt stärka arbetet inom havs- och stadsutveckling. Genom partnerskap som Urban Futures, Wexus och Havsmiljöinstitutet stärktes universitetets roll i regional och nationell omställning, samtidigt som deltagande i internationella nätverk som EUTOPIA och International Sustainable Campus Network bidrog till gemensamt lärande och utveckling. Under året beslutades en färdriktning för att konkretisera universitetets ambitioner inom klimatarbetet, och uppföljningen för 2025 visar en fortsatt minskning av de totala koldioxidutsläppen med elva procent jämfört med basåret 2019.

UTFALL 2025

U Koldioxidutsläpp:
41,2 kiloton

Omvärldsrelationer och samverkan

Genom bred samverkan med offentliga aktörer, näringsliv och kulturliv fortsatte universitetet att bidra till regional utveckling, stärka studenters förutsättningar och omsätta forskning i praktisk nytta. Arbetet omfattade partnerskap, innovationsinsatser och arenor för dialog kring gemensamma samhällsutmaningar.

Inom ramen för avsiktsförklaringen med Göteborgs Stad och Chalmers togs en ansökan fram för att nominera Göteborg som årets studentstad 2026. Nomineringen gjordes i november och föregicks av nära och brett samarbete mellan de ingående parterna, samt lärosätenas studentkårer. Fokus låg på att visa på hur väl staden lever upp till kriterierna för utlysningen, en studentstad att leva i och en studentstad med studenten i centrum. En viktig dimension inom ramen för arbetet med ansökan var också att hitta former för att driva det fortsatta gemensamma arbetet med att förbättra förutsättningarna för studenter, när det exempelvis gäller boendesituationen. Göteborg fick inte utmärkelsen denna gång, men arbetet kommer att tas tillvara inför en ny nominering under 2026.

Den nyinrättade Drottning Silvias professur i global barn- och ungdomshälsa med inriktning mot psykisk hälsa tillsattes och innebär ett brett samarbete med stora delar av universitetet och ett samverkansgränssnitt med aktörer utanför akademien. Under året ordnades en konferens och ett rundabordssamtal som förde samman experter från olika vetenskapsområden, samhällssektorer, näringsliv och andra intressenter när det gäller barns och ungas hälsa.

Under året har Konstnärliga fakulteten tecknat två nya samarbetsavtal, ett med Kulturförvaltningen i Västra Götalandsregionen och ett med Kulturförvaltningen i Göteborgs Stad, för att stärka och utveckla det kulturella samarbetet i regionen och staden. Målet för samarbetena är att skapa långsiktiga strukturer som ska främja konstnärers möjligheter, stärka utbildning och konstnärliga färdigheter samt utveckla hållbara konstnärskap. Samarbetet med Västra Götalandsregionen fokuserar på att stärka nätverk och kreativitet i hela regionen, medan samarbetet med Göteborgs Stad syftar till att bygga en robust kulturell infrastruktur och bidra till hållbar stadsutveckling.

Universitetet inrättade under året en arbetsgrupp för att utveckla kultursamverkan och former för möten mellan konst och vetenskap. Gruppen ska bland annat undersöka förutsättningar för uppdrags- och samverkansutbildningar samt interdisciplinära forskningsprojekt som kombinerar konstnärliga och vetenskapliga perspektiv.

Ett breddat och fördjupat nyttiggörandestöd för forskare och lärare har vidareutvecklats under året, innefattande exempelvis rådgivning, utveckling av nya verktyg och utbildnings-

insatser för att stärka forskarnas förmåga att planera för och beskriva forskningens genomslag i samhället. Inom programmet Akademi och samhälle erbjöds såddfinansiering, det vill säga ett tidigt stöd som möjliggör utveckling och verifiering av nya samarbeten och idéer, avsett för initiering av samarbeten med aktörer utanför akademien. Utlysningen bedömdes av externa representanter och resulterade i elva beviljade projekt. Arbetet omfattade även utveckling av indikatorer för icke-kommersiell implementering av forskningsbaserade lösningar, vilka pilottestades ihop med andra lärosäten. Satsningen möjliggjorde dessutom medverkan i projekt som utvecklade nya modeller för implementering och kommersialisering av forskning.

Centrum för katastrofmedicin vid Göteborgs universitet medverkade i den omfattande katastrofövningen LIV-25 vid Norra Älvsborgs länssjukhus. Övningen samlade civila och militära aktörer för att pröva sjukvårdens beredskap vid krigsscenarioer. Universitetet ansvarade för utvärderingen, som visade på stark samverkansförmåga och hög medicinsk kompetens men också behov av tydligare lednings- och kommunikationsstrukturer. Universitetet är också ett av 35 svenska lärosäten som tillsammans utgör Campus totalförsvaret, ett nationellt samarbete för att stärka Sveriges totalförsvaret genom utbildning och forskning. I april drog arbetet i gång med en uppstartsträff i Örebro.

Kulturarvsakademien, ett samarbete mellan universitetet och Västra Götalandsregionen, arrangerade under året Forum kulturarv, ett fördjupat samtal om hur kultur och kulturarv definieras. Genom gemensam reflektion och diskussion bidrog forumet till ökad kunskap, kritisk dialog och samverkan mellan akademi och offentlig sektor inom kulturområdet.

Jonsereds herrgård, en universitetsövergripande plattform för dialog och samverkan med offentlig sektor, näringsliv, civilsamhälle samt konst- och kulturliv, arrangerade seminarier och publika samtal om bland annat geopolitisk osäkerhet, barnrättsperspektiv, folkbildning och demokrati. Samordningen inom Unesco Litteraturstaden Göteborg fördjupades inom områden som yttrandefrihet, HBTQI, dramatik, kultur och hälsa. Utöver detta skedde utvecklingsarbete kring kultursamverkan och läsfrämjande, och verksamhetens omlokalisering till centrala Göteborg påbörjades som ett led i att stärka universitetets roll som en dynamisk och inkluderande samhällsaktör.

Samverkan i utbildningen och forskningen

Genom samverkan i utbildning och forskning fördjupas samarbetet med privat, offentlig och ideell sektor. Praktik, uppdragsutbildningar och kompetensutvecklingsinsatser stärker det livslånga lärandet, medan praktikinrä forskning, partnerskap och delade kunskapsarenor bidrar till att utveckla undervisning, yrkespraktik och samhällsrelevant forskning.

Livslångt lärande

Genom samarbete med alumnföreningen Handels Vänner erbjuds tidigare studenter möjlighet till strukturerad kompetensutveckling i ett mentorprogram där erfarenheter och kunskap delas mellan yrkesverksamma. Programmet ger utrymme för reflektion, utveckling av ett coachande förhållningssätt och personlig utveckling. Initiativet visar hur alumnsamverkan kan bidra till livslångt lärande och till att utbildningens värden fortsätter att utvecklas efter examen.

Konferensen Praktikinrä forskning i samverkan 2025 samlade forskare, lärare, skolledare och huvudmän för att utforska hur samverkan kan leda till varaktig förändring. Med temat hållbar spridning lyftes betydelsen av att forskningsresultat fortsätter utvecklas i skolans vardag och blir en del av det kollektiva lärandet. Bland exemplen fanns ett samverkansprojekt med forskare från universitetet och skolor i Kungälv, där forskare och lärare tillsammans utvecklat modeller för systematisk undervisningsutveckling och kapacitetsbyggande. Även universitetets nya övningsskolor deltog och beskrev hur samverkan med lärosätet kan stärka handledarrollen och fördjupa kopplingen mellan lärarutbildning och skolutveckling. Konferensen arrangerades i samarbete mellan Göteborgs universitet, Göteborgsregionen och Göteborgs Stad. Läs mer om universitetets arbete med praktikinrä forskning och övningsskolor i kapitlet Övriga återsrapporteringskrav.

Universitetets uppdragsutbildningar har en viktig roll inom livslångt lärande. Under hösten startade det nationella professionsprogrammet för lärare, förskollärare och rektorer som är kopplat till ett uppdrag från Skolverket. Inom ramen för utbildningsinsatserna finns möjligheter för yrkesverksamma inom skolan att utveckla sin professionella kompetens under hela sitt yrkesliv. Inom programmet finns fyra meriteringsnivåer.

Inom hälso- och sjukvårdsområdet pågår en ständig och nära samverkan mellan vård, akademi och näringsliv, exempelvis i form av verksamhetsförlagd utbildning samt forskning i nära samverkan med hälso- sjuk- och tandvård, men även mer avgränsade insatser riktade till yrkesverksamma. Centre for Health Governance arrangerade i oktober en workshop om hälsoekonomiska utvärderingar i klinisk forskning. Workshopen samlade ett hundratal personer verksamma som kliniska

forskare samt representanter från sjukvården och den kommunala sektorn. Några teman som workshoppen fokuserade på var kostnadseffektiviseringsanalys, beslutsunderlag i relation till behandlingar och läkemedel, samt hur kliniska studier kan planeras för att möjliggöra hälsoekonomisk utvärdering.

Arbetslivsanknytning

Under 2025 inleddes ett nytt samarbete mellan Göteborgs universitet och Hvitfeldtska gymnasiet i Göteborg kring en kommande spetsutbildning i samhällsvetenskap med fokus på Europa. Inom ramen för utbildningen kommer gymnasieelever att delta i föreläsningar och seminarier vid universitetet och möta både forskare och studenter. Syftet är att fördjupa intresset för Europafrågor och ge eleverna inblick i akademiska arbetssätt. Samarbetet, som leds av Centrum för Europastudier, stärker kopplingen mellan universitet och gymnasieskola och ger universitetsstudenter möjlighet att utveckla sin pedagogiska kompetens.

Studenter på masterprogrammen i interaktionsdesign och speldesign genomförde kursen Interaction Design Methodology, som avslutades med den offentliga utställningen Social Gothenburg i Kuggen på Lindholmen Learning Commons. Genom fältstudier och analys av olika stadsdelar utvecklade studenterna förslag som visar hur design kan främja gemenskap och inkludering i urbana miljöer. Arbetet i kursen speglar kärnan i interaktionsdesign: att förstå mänskliga upplevelser, formulera komplexa problem och skapa meningsfulla interventioner som förbinder människor och miljöer.

Praktikkurserna inom Handelshögskolans masterprogram ökades under året och erbjöds nu inom sex olika program. Genom tio veckors kvalificerat arbete i en extern organisation fick studenterna möjlighet att omsätta teoretiska kunskaper i praktisk problemlösning och fördjupa sin yrkeskompetens. Samverkan med arbetsgivare i både Sverige och internationellt stärkte utbildningarnas arbetslivsanknytning och gav studenterna erfarenheter som breddade deras karriärmöjligheter. Kurserna genomfördes med en strukturerad modell för handledning, avtal och examination.

Företagsekonomiska institutionen har infört utmärkelsen Årets samverkare för att uppmärksamma framstående insatser

i samarbete med det omgivande samhället. En del i det arbete som uppmärksammades 2025 är en ettårig magisterkurs i management som bygger på samverkan mellan partnerföretag och studenter. Delar av utbildningen sker på plats hos företagen där studenterna tränar sina managementförmågor och får använda sina akademiska kunskaper i en verklig kontext.

Forskningssamverkan

Göteborgs universitet har bedrivit flera forsknings- och utvecklingsprojekt med tydlig samhällsrelevans. Ett exempel är ett nytt forskningsbaserat verktyg som gör det lättare för stadsplanerare att välja kostnadseffektiva lösningar för klimatanpassning. Verktöget vägleder användaren att jämföra 20 typer av naturbaserade åtgärder, som regnbäddar, parker och gröna tak, utifrån funktion och kostnad. Resultaten visar att stadsnära skog är den mest multifunktionella och kostnadseffektiva lösningen. Genom webbapplikationen kan forskningsresultat användas direkt i planeringsprocesser.

Fakulteten för naturvetenskap och tekniks synergipris för framstående insatser inom samverkan delades ut för arbetet inom forskningskonsortiet Digital förvaltning. Konsortiet arbetar med uppdragsforskning, chefsutbildningar och forskarskola för att möta de utmaningar som formuleras av externa uppdragsgivare.

Samverkan mellan forskning och yrkespraktik har även utvecklats inom andra samhällssektorer. Forskare vid Göteborgs universitet har bidragit i arbetet med en metodhandbok särskilt framtagna för blåljuspersonal. Boken introducerar vetenskapliga metoder anpassade till yrkespraktiken och visar hur teori och praktik kan mötas. Ambitionen är att bidra till att skapa en tydligare koppling mellan blåljusyrken och forskningen kopplad till dessa praktiker.

Även inom området hållbar utveckling har samverkan lett till konkreta resultat. Projektet Marina kolonilotter, ett samarbete mellan Centrum för hav och samhälle och Göteborgs Stad, tilldelades innovationspriset Circular Gastronomy Challenge 2024 för en idé om småskalig, cirkulär havsodling. Priset innebar finansiering under 2025. Den stadsnära odlingen Flytevi i Frihamnen fungerar som framtidsprototyp och pedagogisk plattform där besökare lär sig om hållbar sjömat och odling i havet. Projektet fokuserar på hur forskning, stadsplanering och gastronomi kan förenas för att utveckla hållbara och resurs-effektiva lösningar i den blå ekonomin.

Samverkan med skolan är ett annat prioriterat område. Två forskningsprojekt vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion tilldelades under året medel inom universitetets del av den nationella satsningen för praktisknära skolforskning. Projekten bedrevs i nära samarbete med lärare och skol-

ledare och fokuserade på litteraturundervisning i flerspråkiga kontexter samt utveckling av elevers religiösa litteracitet i gymnasieskolan.

För att förenkla och stimulera till fakultetsövergripande samverkan har universitet ett stort antal centrumbildningar. Ett arbete med att se över förutsättningarna för centrumbildningarna har genomförts. Göteborgs universitet samverkar också med omgivande lärosäten, andra offentliga aktörer och företag i olika plattformar, och under året har ett arbete inletts för att se över hur och i vilka plattformar universitetet medverkar.

Kunskapsdelning och populärvetenskaplig kommunikation

En kartläggning av universitetets utåtriktade verksamhet genomfördes under året. Kartläggningen, som omfattade seminarieverksamhet och medverkan på större arenor. Den visade att nästan 1 800 publika aktiviteter genomförts under 2024, främst föreläsningar och seminarier, medan insatser riktade till barn och unga var få. Förbättringsbehov noterades inom områdena målgruppsanpassning, paketering och intern samordning.

Universitetet deltog i flera större publika evenemang under 2025. Vid Vetenskapsfestivalen medverkade forskare i 77 programpunkter, varav tio i skolprogrammet. Samarbete med Chalmers fördjupades genom arrangemang som Forskar Grand Prix och Academic Pride. Under Almedalsveckan deltog universitetet i 55 programpunkter och arrangerade 17 egna aktiviteter, och vid Bokmässan hölls över 100 programpunkter, varav 31 ägde rum i den egna monter i samarbete med Folkuniversitetet.

Utöver detta medverkade universitetet på Frihamnsdagarna, Gothia Cup och Angereds bokmessa, fortsatte samarbeten med bibliotek och kulturhus samt startade ett nätverk för medarbetare vid universitetet som arbetar med publika aktiviteter.

Pressfunktionen hanterade under året en mängd frågor från medier. Bland annat om användningen av generativ AI inom utbildning och forskning samt om hur förändrade villkor för akademiskt arbete i USA påverkade universitetet. Under för-sommaren genomfördes en kommunikationsinsats kopplad till fotbolls-EM för damer, då en temasektion med forskarkontakter publicerades för att underlätta mediernas bevakning. Under hösten prioriterades Nobelveckan, med expertkommentarer och artiklar som belyste årets pristagare utifrån universitetets forskningsmiljöer.

Sammanlagt skickades ett 150-tal pressmeddelanden ut på svenska och engelska inom ett brett spektrum av ämnen. Utskicken bidrog till att synliggöra forskning och expertkunskap samt att stödja mediernas rapportering.

Hållbar utveckling

Hållbar utveckling är ett ledord för all verksamhet vid Göteborgs universitet och utgör en drivkraft i rollen som samhällsaktör och i den fria forskningen. Hållbar utveckling är också en viktig utgångspunkt i universitetets utbildningar. Universitetet strävar efter att tydligt bidra till de globala målen i Agenda 2030.

I universitetets vision har hållbar utveckling en framträdande plats. Hållbar utveckling följs upp kvalitativt i fakulteternas årsuppföljningsrapporter och verksamhetsdialoger med rektor samt kvantitativt genom indikatorer inom ramen för miljöledningssystemet och Klimatramverket. Göteborgs universitet har i mer än 20 år varit certifierat enligt den internationella standarden för miljöledningssystem ISO 14001. Under dessa år har universitetet kontinuerligt arbetat för att förbättra verksamheten, att minska dess negativa miljöpåverkan och stärka positiv påverkan för hållbar utveckling genom utbildning, forskning och samverkan.

Stärkta hållbarhetsperspektiv i utbildning och forskning

Vid Göteborgs universitet är hållbarhetsperspektiven generellt väl integrerade i utbildningarna och hållbarhetsmedvetenheten är hög. För att stärka utbildning för hållbar utveckling har flera diskussionsforum hållits med universitetets lärare, där varje forum har ett specifikt tema. Det har bland annat handlat om lärarens roll för att göra kursplaner mer hållbarhetsinriktade och hur de globala hållbarhetsmålen kan integreras eller påverka kurser. Mer specifika diskussioner har också hållits med olika fakulteter och diskuterats i Nätverket för utbildningsansvariga. Det tvärvetenskapliga, fakultetsövergripande nätverket för hållbar utveckling i utbildningar har fortsatt med regelbundna möten på olika aktuella teman.

Erfarenheter, kunskap och resultat från arbetet med att integrera hållbarhet i utbildningar, inklusive hållbarhetsmärkning av kurser och program, har presenterats på bland annat Nordiska forskningskonferensen om miljö- och hållbarhetsutbildning, publicerats som bokkapitel samt som vetenskaplig artikel. Inom projektet EUTOPIA More har Göteborgs universitet ett uppdrag kopplat till lärande för hållbar utveckling och har bland annat genomfört flera workshoppar inom området. En sommarkurs, Sustainable Cities: Infrastructure Systems and Collaboration arrangerades också under ledning av Handelshögskolan.

Göteborgs universitet har under året beviljats medel för att utveckla projektet HERIDRIVE, som ska stärka livsmedelsresiliens på landsbygden. Genom kulturarvsbaserade strategier och samskapande metoder ska forskare undersöka hur traditionell kunskap kan bidra till hållbar matförsörjning i tider av klimatförändringar och geopolitisk oro. Under 2025 har universitetet, genom Centrum för kritiska kulturarvsstudier, även initierat projektet Eating Gothenburg där syftet är att använda

stadens matarv som en resurs för hållbar utveckling. Projektet samlar forskare från flera discipliner för att lägga grunden till större forskningsansökningar om matens roll i framtidens resilienta och hållbara städer. Vid Vetenskapsfestivalen i april arrangerade Göteborgs universitet interaktiva aktiviteter om hållbar sjömat. Forskare visade hur vattenbruk med musslor, alger och sjögurkor kan bidra till klimatsmart matproduktion.

Göteborgs universitets publikationer inom hållbar utveckling under perioden 2021–2025 visar en tydlig ökning från drygt 800 till drygt 960 publikationer per år. Utvecklingen visar en positiv trend med genomsnittlig årlig tillväxt, där den mest markanta ökningen skedde mellan 2024 och 2025, då antalet publikationer ökade med nära 12 procent (se diagram 7). En analys av nyckelord visar att environmental sciences & ecology är det mest frekvent förekommande följt av climate change. Hållbarhetstermer som sustainability, biodiversity och con-

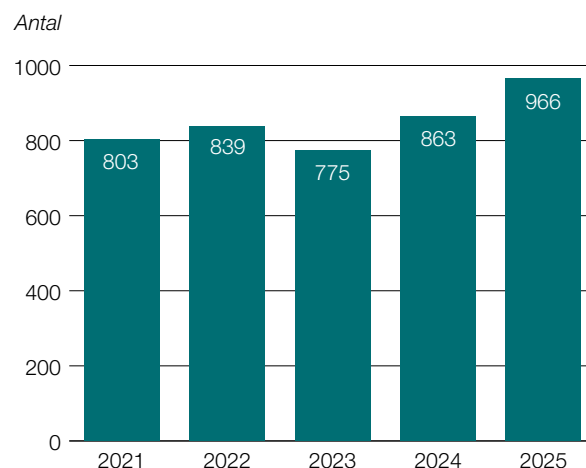


Diagram 7. Antal vetenskapliga publikationer inom hållbar utveckling

Med vetenskaplig publikation avses publikationstyperna artikel i vetenskaplig tidskrift, artikel i övriga tidsskrifter samt forskningsöversiktsartikel. En ny utsökning för den senaste femårsperioden görs årligen för att inkludera publikationer som har rapporterats in i efterhand.

servation förstärker bilden av en stark forskningsprofil inom miljövetenskap. Hälsovetenskap utgör det andra stora temao området, där nyckelorden health, epidemiology och covid-19 är centrala. Den sistnämnda termen utgör ett tydligt tidsdokument, medan mer grundläggande termer som mortality och risk factors möjligen indikerar bredare forskningsinriktningar.

Resultaten visar således en forskningsportfölj med stark internationell orientering där miljö- och hälsovetenskap är centrala teman. Den höga andelen engelska nyckelord, motsvarande 91 procent, bekräftar forskningens internationella räckvidd.

Samverkan för hållbar utveckling nationellt och internationellt

Under sitt andra verksamhetsår har Wexsus, Västsveriges nexus för hållbar utveckling, bidragit till universitetets arbete med hållbar utveckling genom att fördjupa relationerna mellan forskning, utbildning och samhällsaktörer både på lokal, regional och internationell nivå. Under året har en bibliometrisk analys gjorts som synliggjort västsvenska lärosätens och i synnerhet Göteborgs universitets starka hållbarhetsforskning, vilket kan ge ett strategiskt underlag för fortsatt profilering. Vidare har Wexsus fortsatt utveckla det så kallade uppsatsklustret, vilket ger studenter möjlighet att i tvärvetenskapligt sammanhang arbeta med komplexa omställningsfrågor i linje med universitetets mål om hållbar utbildning. Under året har de regionala relationerna fördjupats ytterligare genom att Göteborgsregionen blivit associerad partner. Wexsus har bidragit till universitetets roll i samhällsdialoger genom medverkan på Frihamnsdagarna, den tvärvetenskapliga forskardialogen om fullföljda studier, samverkan med Västra Götalandsregionen och genom att initiera dialogen om att införa den norska modellen för universitetskommuner som samverkansmodell. Under året har Wexsus medverkat i en EU-ansökan om en internationell forskarskola. Dessutom har två ansökningar om nya policylabbar för hållbar markanvändning beviljats. I alla ansökningarna ingår universitetet som part, vilket skapar fler möjligheter att bidra med forskning i praktiskt inriktade omställningsprocesser.

Under året har Göteborgs universitet stärkt sin roll som kunskapsnav för biologisk mångfald genom flera initiativ och samarbeten. Genom Handelshögskolan och Göteborgs centrum för globala biodiversitetsstudier har universitetet varit drivande i Handslaget för biologisk mångfald, där aktörer från näringsliv och offentlig sektor sätter upp mätbara mål för att främja ekosystemtjänster och stärka den biologiska mångfalden i Göteborgsregionen. Universitetet har också varit värd för Swedish Biodiversity Symposium, en ny nationell konferens som samlar forskare, beslutsfattare och näringsliv för att omvandla kunskap till handling. Genom projektet SamBio har universitetet arrangerat utbildningar, workshoppar och näringslivsdagar, bland annat på Tjärnö marina laboratorium, där företag fått uppleva havets mångfald och diskutera hållbara lösningar.

Vid årsskiftet tog Göteborgs universitet över som ensam värd för Havsmiljöinstitutet. Institutet bidrar med vetenskapligt underlag till myndigheter och främjar samverkan mellan akademi och samhälle i havsmiljöfrågor. Övertagandet innebär en tydligare styrning och långsiktig utveckling av institutets arbete, där samverkan med andra lärosäten fortsatt är en viktig del.

I början av året stod det också klart att samtliga parter förlänger samarbetet inom Centrum för hållbar stadsutveckling, Urban Futures, i ytterligare fem år. Göteborgs universitet är en av åtta parter som står bakom Urban Futures där praktisknära och transdisciplinär forskning står i fokus. Genom samverkan mellan akademi och samhällsaktörer utvecklas kunskap och kapacitet för att möta komplexa utmaningar kopplade till klimatomställning, segregation och hållbara livsmiljöer. Urban Futures bidrar till att stärka städernas roll i omställningen mot ett mer hållbart samhälle, i linje med FN:s globala mål för hållbar utveckling.

Den europeiska universitetsalliansen EUTOPIA består av tio europeiska universitet och fyra globala partners. Inom projektet EUTOPIA More leder Göteborgs universitet Sustainability Officers Network som består av närmare 60 medlemmar från de olika partneruniversiteten. Ett av nätverkets samarbetsområden är att skapa ett gemensamt och flexibelt ramverk för hållbar utveckling, såväl för vägledning som för stärkt kompetens inom varje universitet. Under året har nätverket börjat sammanställa bästa praxis inom de strategiska områden som identifierats:

- Ramverk för klimatarbetet
- Sociala innovationer
- Kulturell hållbarhet
- Styrning och ledning för hållbarhetsstrategier
- Utbildning för hållbar utveckling
- Mångfald, jämlikhet och inkludering
- Biodiversitet

Bästa praxis blir en del av de gemensamma strategier för hållbar utveckling som utvecklas vid lärosätena inom EUTOPIA-alliansen. Samtidigt pågår en mängd aktiviteter inom de olika strategiska områdena, som workshoppar, seminarier och utveckling av verktyg för kompetensutveckling. Läs mer om EUTOPIA i *Internationella samarbeten inom utbildning* i kapitlet Utbildning och forskning av högsta kvalitet.

International Sustainable Campus Network är ett internationellt forum för att stödja universitet i utbytet av idéer, kunskap och bästa praxis för att uppnå hållbara campus och integrera hållbarhet i forskning och undervisning. Nätverket engagerar medlemmar kring tematiska ämnen och främjar samarbete och innovation genom olika så kallade Communities of Practice (CoP). Genom att samla experter, yrkesverksamma och ledare från olika områden möjliggör CoP-grupperna lärande, utbyte och gemensamma projekt. Göteborgs universitet deltar i fyra av dessa grupper: om styrning och ledning för hållbar utveckling, om utbildning för hållbar utveckling, om klimatproblematiken samt om biologisk mångfald.

Långsiktigt hållbarhetsarbete för minskad miljöpåverkan

Ansvar inom miljöledningssystemet följer linjeorganisationen och att chefer är medvetna om sitt ansvar är en förutsättning för ett effektivt miljöledningsarbete. Därför genomförs chefsutbildningar i universitetets miljöarbete flera gånger årligen. Stödorganisationen i form av miljösamordnare på fakulteter och miljörepresentanter på institutioner samlas flera gånger per år för erfarenhetsutbyte, information och inspiration. Under hösten hölls bland annat en workshop om att minska koldioxidutsläpp från resor i tjänsten.

Inom ramen för Göteborgs universitets och fastighetsägaren Akademiska Hus samverkansavtal inom hållbarhet genomfördes under våren en öppen workshop. Alla förslag på aktiviteter som framkom sammanställdes och prioriterades samt resulterade i en handlingsplan för 2025–2026 som ligger till grund för genomförande i de två organisationerna. De prioriterade aktiviteterna spänner över allt från en mer attraktiv utemiljö till informationsinsatser, som en hållbarhetsdag eller energisparkampanj.

Under året har medel avsatts för ett pilotprojekt för ett internt återbrukssystem av möbler. Återbrukssystemet gör det möjligt att nyttja möbler och inredning flera gånger inom organisationen. Ett ökat återbruk medför bättre kontroll på det möbelbestånd som finns idag och onödiga inköp av möbler

kan undvikas. Inventering av ytor som idag används som möbelförråd belyser möjligheten att samlokalisera förvaringsbehoven. Mätbara data synliggör det klimatavtryck nyinköp av möbler åstadkommer, samtidigt som det uppmuntrar till återbruk. Under hösten har lokal, rutiner och arbetsprocesser förberetts för verksamheten som startar i januari 2026. Erfarenhet från tidigare projekt visar på vikten av ett tätt samarbete med fastighetsägare och byggtreprenör samt att inredningsarkitekt och projektledare fungerar som stöd vid ny- och ombyggnadsprojekt. Läs mer om återbruk i *Campusutveckling* i kapitlet Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö.

Under maj månad visades utställningen *The value of grass-roots initiatives for sustainability* på Pedagogien. I utställningen är organisationen Solikyls arbete med maträddning och utdelning centralt. Utställningen lyfte de sociala, miljömässiga och ekonomiska värden som verksamheten skapar. Genom ett samarbete mellan Handelshögskolan och Institutionen för kost- och idrottsvetenskap kunde konceptet solidariskt kylskåp testas i samband med utställningen. Mat som annars skulle slängas hämtas av volontärer eller medlemmar och delas ut till privatpersoner. Maten kommer från butiker och bagerier som är anslutna till Solikyl. Under hösten genomfördes ytterligare tillfällen med Solidariskt kylskåp.

Klimatpåverkan

Göteborgs universitet arbetar med att minska klimatpåverkan för att nå upp till målsättningarna i det nationella initiativet Klimatramverket. En färdriktning för klimatarbetet har beslutats för att konkretisera universitetets prioriteringar under kommande år.

📌 Göteborgs universitet är anslutet till det nationella initiativet Klimatramverket och har därmed en övergripande målsättning att halvera koldioxidutsläppen till 2030, jämfört med 2019. De totala koldioxidutsläppen från universitetets verksamhet uppgick under 2025 till 41,2 kiloton vilket är en minskning med två procent jämfört med föregående år (se diagram 8). Jämfört med 2019 som är basår för universitetets utsläppsmål har koldioxidutsläppen minskat med elva procent. Kategorin Transport och resor står för den största minskningen medan

kategorierna Fastigheter och anläggningar samt Mat och logi har ökat något sedan 2019.

Den främsta drivkraften bakom den positiva utvecklingen inom transport- och reseområdet är de minskade utsläppen från flygresor. Dessa har minskat med drygt 51 procent i förhållande till basåret. I termer av flygsträcka har flygresandet minskat med nära 15 procent sedan 2024. Tåg är det mest miljövänliga resealternativet och står endast för försumbara koldioxidutsläpp. I början av 2025 genomfördes ett stort arbete

med att sammanställa ett detaljerat underlag för de senaste fem årens flygresor för respektive institution. Underlaget ger verksamheterna en mer detaljerad bild av sina respektive flygresor, till exempel vilka toppdestinationerna är och hur resorna stämmer överens med universitetets resepolicy.

Många institutioner arbetar aktivt med att hitta möjliga åtgärder för att minska klimatpåverkan från resor i tjänsten, bland annat genom att anta skarpa, lokala resepolicyer. Ett exempel är Institutionen för pedagogik och specialpedagogik som under 2025 har fortsatt arbetet med att minska klimatpåverkan från tjänsteresor. Den lokala resepolicy som infördes 2024 har lett till att utsläppen i kategorin Transporter och resor minskat med 45 procent på ett år, enligt universitetets klimatberäkningsverktyg Carbon Intelligence System. Uppföljningen, baserad på granskning av resebeställningar, medarbetarenkät, intervjuer och observationer från beslutsmöten, visar positiva förändringar i chefsledens inställning och förståelse av problematiken. Samtidigt visar uppföljningen också osäkerheter kring hur minskningen påverkar verksamhetens kvalitet eftersom minskat flygande inte motsvaras av en ökning i mer hållbara färdmedel. Resultaten från medarbetarenkäten indikerar att resor snarare uteblir än genomförs med hållbara transportmedel.

Sedan universitetet undertecknade Klimatramverket och införde en klimatbudget 2021 ligger ansvaret för att besluta om, och genomföra, adekvata åtgärder på respektive fakultet, Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen. Det pågår ett aktivt arbete inom alla verksamheter men det är fortsatt lång väg kvar för att universitetet ska nå målet om halverade utsläpp till 2030. För att nå längre i utsläppsminskningarna krävs mer kraftfulla åtgärder och under våren beslutade därför rektor om en färdriktning för klimatarbetet för perioden 2025–2027. Färdriktningen tydliggör prioriteringarna i fråga om gemensamma insatser inom fyra områden:

- Inköp och upphandling av varor
- Energianvändning, lokaler och ny- och ombyggnation
- Resor i tjänsten
- Uppföljning av klimatavtryck

Ansvaret för aktiviteterna i färdriktningen har tydliggjorts och arbetet har startat. Ett av de prioriterade områdena är arbetet med att utveckla ändamålsenliga och kvalitetssäkrade former för uppföljning av måluppfyllelse av universitetets klimatavtryck. För att undersöka vilka system för klimatberäkning som finns på marknaden och vilka tjänster som erbjuds har en marknadsundersökning genomförts. Efter bedömning utgör resultatet underlag för kravställning i en kommande upphandling.

Universitetet samverkar nationellt inom ramen för Klimatramverket. Lärosätenas klimatnätverk arbetar aktivt för att stärka samarbete, lärande och utbyte inom klimatområdet

med särskilt fokus på att påverka hela universitets- och högskolesektorn. Klimatnätverket ska gagna alla lärosäten i landet genom att göra goda exempel tillgängliga och katalysera nya perspektiv och idéer om hur lärosätena kan bidra till klimatomställning och minskat klimatavtryck. Göteborgs universitet är med och driver fokusgruppen Tjänsteresor som bland annat arbetar för förbättrade och mer standardiserade mätmetoder för hela sektorn. Fokusgruppen har under året tagit fram förslag på forskningsbaserade rekommendationer och riktlinjer som ska göra reell förändring möjlig och som ska kunna implementeras och användas av majoriteten av lärosätena.

Kiloton, CO₂e

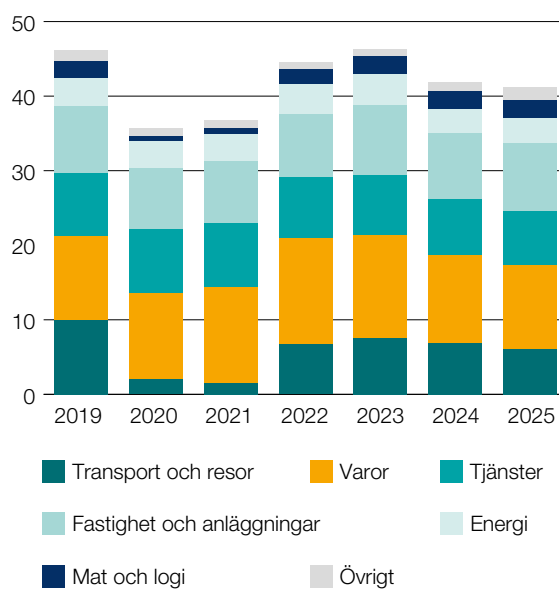


Diagram 8. Totala koldioxidutsläpp

VISION

SAMMANHÅLLEN ORGANISATION, ATTRAKTIV ARBETSPLATS OCH STUDIEMILJÖ

Göteborgs universitet ska utvecklas som en sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö för att stärka utbildningens och forskningens kvalitet och relevans.



STRATEGIER 2025–2027

- Öka fokus på friskfaktorer och hälsofrämjande åtgärder
- Stärka arbetsgivarrollen
- Öka samordningen inom cityuniversitetet





Foto: Natalie Greppi

SAMMANHÅLLEN ORGANISATION, ATTRAKTIV ARBETSPLATS OCH STUDIEMILJÖ

Universitetet ska präglas av delaktighet och samarbete, där medarbetare och studenter tillsammans skapar en attraktiv och hållbar arbets- och studiemiljö. I detta kapitel presenteras universitetets personalstruktur samt årets arbete inom styrning och organisation, campusutveckling, kompetensförsörjning, arbets- och studiemiljö samt jämställdhet och lika villkor.

Universitetets strategier för perioden 2025–2027 har konkretiserats under året. Ett viktigt steg var beslutet att utveckla ett mer sammanhållet och effektivt verksamhetsstöd för att frigöra mer resurser till utbildning och forskning. Ett inriktningsbeslut har även fattats om en sammanhållen enhet för högskolepedagogik, pedagogisk utveckling och akademisk språkutveckling.

Flera fakulteter berörs fortsatt av ombyggnationer för att skapa hållbara utbildnings- och forskningsmiljöer och Campusråd Göteborgs universitet har stärkt den strategiska samordningen av lokalförsörjning och campusutveckling.

Kompetensförsörjningsarbetet har intensifierats under året. Utskottet för arbetsgivarfrågor och Förhandlingsdelegationen har bland annat initierat arbeten för stärkt omställningsförmåga och utvecklad partssamverkan.

Årets arbetsmiljöarbete har präglats av ökat fokus på hälsofrämjande och förebyggande insatser i enlighet med de nya strategierna. Inom ramen för jämställdhet och lika villkor har en särskild satsning genomförts för ökad tillgänglighet för studenter, medarbetare och besökare med funktionsnedsättning.

Antalet anställda uppgår till 6 692, motsvarande 5 607 årsarbetare, och minskar för första gången sedan 2015. Andelen biträdande lektorer ökar dock och universitetet närmar sig regleringsbrevets mål om tre procent biträdande lektorer bland undervisande och forskande personal. Andelen kvinnor bland nyrekryterade professorer uppgår till 57 procent, vilket innebär att universitetet når regleringsbrevets mål om 55 procent.

UTFALL 2025

📊 **Andel biträdande lektorer
bland undervisande och
forskande personal:
2,4 procent**

📊 **Andel kvinnor bland
nyrekryterade professorer:
57 procent**

Styrning och organisation

Universitetets styrning ska vara långsiktig, decentraliserad och bygga på tillit. En ändamålsenlig organisation och styrning skapar förutsättningar för att utveckla utbildning och forskning av högsta kvalitet samt nyskapande och gränsöverskridande samarbeten.

Utveckling av universitetets organisation

År 2025 var det första verksamhetsåret för Fakulteten för naturvetenskap och teknik, som bildades genom en sammanlagning av Naturvetenskapliga fakulteten och IT-fakulteten. Året präglades av att etablera ändamålsenliga processer och modeller för beredning, beslut och finansiering. Fakulteten har påbörjat en kartläggning av verksamhetsstödet för att undersöka möjligheterna till ytterligare samordning. Det beslutades också att en av de två institutionerna från den tidigare IT-fakulteten ska flytta sin verksamhet till Campus Medicinareberget, vilket innebär en ytterligare konsolidering.

Under hösten fattade rektor ett inriktningsbeslut om att inrätta en ny sammanhållen enhet för högskolepedagogik, pedagogisk utveckling och akademisk språkutveckling. Beslutet grundade sig i förslag från en extern utredning av verksamheterna vid Enheten för akademiskt språk (ASK) och Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL). En samordningsgrupp med representanter från universitetsledningen, Utbildningsvetenskapliga fakulteten, ASK, PIL och studentkåren har tagit fram förslag till ändamålsenliga former för den nya organisationen. Utbildningsnämnden utarbetade förslag till uppdrag för den nya enheten, samtidigt som Forskningsnämnden och Forskarutbildningsrådet behandlade frågor om stödet till doktorander och forskare. Det systemförvaltande uppdraget vid PIL-enheten överfördes i december till IT-enheten vid Gemensamma förvaltningen.

Göteborgs universitet är värduниверситет för flera enheter med nationella uppdrag, vilka är organisatoriskt placerade direkt under universitetsledningen. Under hösten startade en process för att undersöka möjligheterna att placera sex av de sju enheterna vid fakulteter, för att skapa en mer ändamålsenlig organisation samt stärka integreringen i universitetets akademiska miljöer.

Styrning och utveckling utifrån strategier

Universitetets strategier 2025–2027 tydliggör de prioriteringar som universitetet ska fokusera på under treårsperioden. Utvecklingsarbetet är samlat kring nio strategier som visar de områden där universitetet vill åstadkomma förflyttning. Den gemensamma riktningen konkretiseras i fakulteternas strategier och verksamhetsplaner. Under året har fokus varit att omsätta strategier i konkreta aktiviteter och skapa de struk-

turer och förutsättningar som krävs för att nå resultat under treårsperioden.

För att stärka förmågan att använda AI på ett ansvarsfullt och kvalitetshöjande sätt beslutade universitetet om en treårig satsning där alla medarbetare får tillgång till verktyget Chat-GPT Edu. Satsningen omfattar även kompetensutvecklande insatser som ska belysa hur en nyfiken, kritisk och ansvarsfull användning av AI kan bidra till att utveckla utbildning, forskning och verksamhetsstöd. Satsningen ligger i linje med universitetets strategier och färdriktning för digitalisering. Under året påbörjades även ett arbete med att vidareutveckla styrmodellen för digitalisering. Utgångspunkten är att knyta beredningen av digitaliseringsfrågor ännu tydligare till universitetets ordinarie beslutsprocesser.

För att värna resurserna till att utveckla utbildning och forskning inleddes under hösten ett arbete för att utveckla ett mer sammanhållet och effektivt verksamhetsstöd. Arbetet ska minska verksamhetsstödet andel av universitetets totala kostnader med tio procent. Uppdraget fokuserar på att skapa ett verksamhetsstöd som utgår från kärnverksamhetens behov och präglas av mer gemensamma arbetssätt samt samordning mellan organisationsnivåer. Universitetsdirektören fick under hösten i uppdrag att ta fram en konkretiserad målbild samt en genomförandeplan för perioden 2026–2028.

Under året inleddes även ett utvecklingsuppdrag inom HR-området med målsättning att förenkla och digitalisera administrativa processer för att minska den administrativa bördan och frigöra mer tid för värdeskapande HR-arbete. Arbetet fortlöper under 2026.

Sammanhållet och effektivt verksamhetsstöd

Universitetet startade under hösten ett arbete för att utveckla ett mer sammanhållet och effektivt verksamhetsstöd. Arbetet ska minska stödets andel av universitetets kostnader med tio procent och frigöra resurser till utbildning och forskning.

Campusutveckling

Göteborgs universitet är ett cityuniversitet och en viktig del av både stadsbild och stadsliv. Universitetets lokaler ska vara tillgängliga, ändamålsenliga och långsiktigt hållbara och är en viktig resurs för att uppnå kompletta akademiska miljöer och en attraktiv arbets- och studiemiljö.

Campusråd Göteborgs universitet, som inrättades 2024, har startat sitt arbete under året. Rådet ska på universitetsgemensam nivå bereda, diskutera och samordna strategiska frågor om campusutveckling och lokalförsörjning. Syftet är att hitta synergier och bidra till lärande, både mellan kärnverksamheter och mellan kärn- och stödverksamhet.

Under året inleddes även arbetet med att revidera universitetets strategiska lokalförsörjningsplan. Den strategiska planen tar sikte på år 2050 och under processens gång har det blivit tydligt att universitetet behöver en mer precis inriktning gällande sina lokaler som strategisk resurs. Planen ska färdigställas under 2026.

Universitetet har genomfört ett pilotprojekt för att utveckla en intern återbrukstjänst för möbler. Tjänsten lanseras i januari 2026 och ska bidra till minskat klimatavtryck, ekonomisk hållbarhet och smartare logistik. Det stödjer även det prioriterade målet i *Färdriktning 2025–2027 för att nå Klimatramverkets mål om utsläppsminskning* om att öka de cirkulära flödena av möbler och andra tjänster. I ett första skede ska tjänsten hantera lösa möbler och inredning men förhoppningen är att på sikt skala upp till att omfatta exempelvis AV-teknik och IT-utrustning. Tjänsten ska vara tillgänglig för samtliga verksamheter på universitetet, både vid enstaka behov och som del av större lokalprojekt. Utöver den digitala marknadsplatsen kommer det finnas en fysisk återbrukshubb som ska fungera som lager och logistiknav.

Utveckling av universitetets lokaler

Universitetet är sedan ett antal år inne i ett utvecklingssprång när det gäller lokalförsörjning, både gällande ny- och ombyggnationer samt placering i staden. Målet är att skapa attraktiva och hållbara utbildnings- och forskningsmiljöer. Strategin som vuxit fram de senaste tio åren är att konsolidera universitetet till tre universitetsområden i centrala Göteborg: Näckrosen, Medicinareberget och området Haga-Linné-Vasa-Rosenlund.

I samband med avvecklingen av IT-fakulteten beslutades att universitetet lämnar lokalerna på Lindholmen. Institutionen för tillämpad informationsteknologi flyttar till Medicinareberget och Natrium under 2026. Institutionen för data- och informationsteknologi flyttar till lokaler på Chalmers campus i Johanneberg senast 2029.

I november gav rektor ett uppdrag till fastighetschefen om att utreda risker och möjligheter för den framtida lokalförsörjningen inom området Näckrosen. Bakgrunden är bland annat

att Biblioteksstyrelsen för projektet Nytt universitetsbibliotek rekommenderade att Humanistiska biblioteket flyttar delar av sin verksamhet till Arkivgatan. Ett hyresavtal mellan universitetet och fastighetsägaren har undertecknats och Universitetsbiblioteket får tillgång till de nya lokalerna 2028. Konstnärliga fakultetens nya byggnad Konstnärliga vid Götaplatsen planeras att vara klar i sin helhet 2029. Efter ett längre uppehåll i väntan på beslut från Mark- och miljödomstolen har byggarbetet återupptagits och i juni togs ett symboliskt första spadtag.

På Medicinareberget fortsätter arbetet med ombyggnation av lokalerna för den universitetsgemensamma forskningsinfrastrukturen Experimentell biomedicin. Produktionen för etapp A har påbörjats under året. För projektet Sahlgrenska Life, som är ett samverkansprojekt med Västra Götalandsregionen, har det tagits beslut om att upphandla en extern hyresvärd. Universitetet deltar i arbetet med att ta fram upphandlingsunderlag och målet är att upphandlingen ska vara genomförd 2026.

I området Haga-Linné-Vasa-Rosenlund har ombyggnationen av Gemensamma förvaltningens nya lokaler på Rosenlundsgatan påbörjats. De nya lokalerna ska samla stora delar av förvaltningen och därmed underlätta intern samverkan och utveckla det verksamhetsnära stödet. Flytten sker under sommaren 2026. Sommaren därpå, 2027, planeras Handelshögskolans nya byggnad stå klar för inflyttning. Sedan i mars är en ny entreprenör på plats efter att den tidigare gick i konkurs, vilket ledde till ett tillfälligt byggstopp. Gällande utvecklingen av Studenternas hus har arbetet inletts i en första etapp där källaren byggs om för att skapa en ytterligare evenemangslokal.

Steg mot ett mer cirkulärt universitet

Universitetet har utvecklat en egen återbrukstjänst för möbler med lansering i januari 2026. Satsningen innebär ytterligare steg mot ett mer cirkulärt universitet och ska bidra till minskat klimatavtryck, ekonomisk hållbarhet och smartare logistik. Det bidrar även till det prioriterade målet i *Färdriktning 2025–2027 för att nå Klimatramverkets mål om utsläppsminskning* om att öka de cirkulära flödena av möbler och andra tjänster.

Universitetets medarbetare

Universitetets medarbetare är dess främsta resurs för att uppnå utbildning och forskning av högsta kvalitet. Kontinuerlig uppföljning av personalstrukturen är ett viktigt verktyg för att kunna identifiera behov och utmaningar, planera verksamheten och arbeta systematiskt med kompetensförsörjning, arbetsmiljö och lika villkor.

Under 2025 uppgick antal anställda vid Göteborgs universitet till 6 692, motsvarande 5 607 årsarbetare. Det innebär en minskning med 68 årsarbetare, motsvarande en procent, jämfört med föregående år (se tabell 6). Det är första gången antalet minskar sedan 2015 vilket speglar ett mer ansträngt

ekonomiskt läge. Under femårsperioden har antalet årsarbetare ökat med nära två procent.

Kategorin lärare minskar marginellt med 17 årsarbetare, nära en procent, jämfört med föregående år. Det finns dock stora variationer bland kategorins befattningar där hälften



Personalkategori	2025		2024		2023		2022		2021	
	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)
Lärare										
Professorer	575	40/60	568	40/60	551	40/60	545	39/61	541	38/62
Lektorer	910	55/45	938	55/45	935	55/45	922	55/45	915	54/46
Lektorer, biträdande	66	53/47	51	54/46	43	52/48	39	44/56	45	39/61
Adjunkter	272	68/32	296	68/32	313	69/31	306	69/31	305	67/33
Forskarassistenter	0	0/100	2	0/100	7	26/74	13	40/60	20	44/56
Postdok	269	47/53	255	51/49	214	50/50	170	49/51	186	50/50
	2 092	52/48	2 109	52/48	2 062	53/47	1 994	52/48	2 012	51/49
Annan undervisande och forskande personal										
Forskare	359	54/46	367	55/45	383	55/45	418	53/47	429	50/50
Forskare, biträdande	57	64/36	75	72/28	87	71/29	92	70/30	84	71/29
Övriga	183	53/47	180	53/47	182	53/47	183	51/49	164	48/52
	599	55/45	622	56/44	652	56/44	693	55/45	676	52/48
Doktorandanställning	772	58/42	820	58/42	796	57/43	795	57/43	794	56/44
Administrativ, teknisk, bibliotekspersonal										
Administrativ personal	1 359	77/23	1 354	77/23	1 328	78/22	1 303	78/22	1 303	78/22
Teknisk personal	633	52/48	621	52/48	595	52/48	601	52/48	589	52/48
Bibliotekspersonal	151	73/27	148	73/27	145	73/27	143	70/30	146	70/30
	2 144	69/31	2 124	70/30	2 068	70/30	2 047	70/30	2 038	70/30
Medeltal Göteborgs universitet	5 607	60/40	5 675	60/40	5 579	60/40	5 529	60/40	5 520	59/41



Tabell 6. Årsarbetare

Årsarbetare anges som medeltal per år. Uppdatering av tidigare års uppgifter har gjorts då viss efterrapportering förekommer. Uppgifterna redovisas som avrundade medeltal, vilket innebär att delsummor och det totala medeltalet för Göteborgs universitet kan avvika från varandra.



minskar och hälften ökar. Minskningen återfinns främst inom befattningarna lektor och adjunkt som minskar med 28 respektive 23 årsarbetare jämfört med föregående år. Lektorer minskar för första gången sedan 2020 vilket kan förklaras av befordringar samt minskad ersättningsrekrytering utifrån ekonomiska begränsningar. Minskningen av adjunkter är ett led i en strategisk förskjutning mot mer forskningsanknutna läraranställningar.

U Befattningen som ökar mest är biträdande lektorer som ökar med 14 årsarbetare motsvarande 28 procent. Andelen biträdande lektorer av samtliga undervisande och forskande personal uppgår nu till 2,4 procent vilket är en ökning med en halv procentenhet jämfört med föregående år (se diagram 9). Det innebär att universitetet närmar sig regleringsbrevets mål för 2025–2028 om tre procent biträdande lektorer av samtlig forskande och undervisande personal. Flera fakulteter har genomfört strategiska satsningar för att öka andelen meriteringsanställningar och beskriver biträdande universitetslektorer

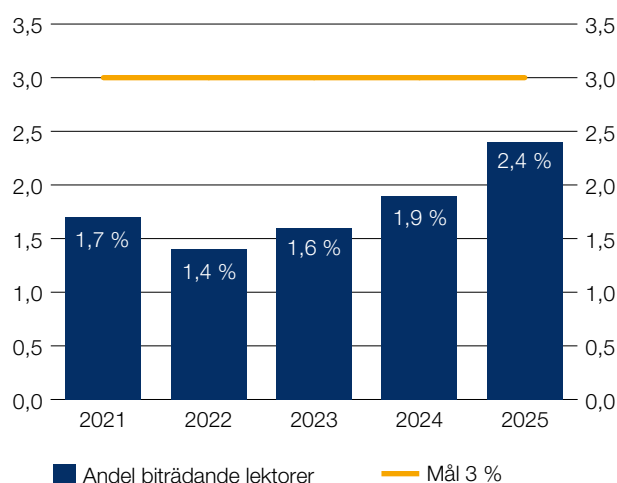


Diagram 9. Andel biträdande lektorer av undervisande och forskande personal

Andel beräknas på medeltal antal undervisande och forskande personal. Måltal enligt Göteborgs universitets regleringsbrev.

som en central del i den långsiktiga kompetensförsörjningen. De som når upp till målet om tre procent är Fakulteten för naturvetenskap och teknik, Humanistiska fakulteten och Samhällsvetenskapliga fakulteten. För att säkra fortsatt rekrytering av biträdande universitetslektorer har flera fakulteter nominerat kandidater till universitetets samlade ansökan till Vetenskapsrådets kommande program, som ska stärka återväxten av forskare tidigt i karriären genom långsiktig finansiering av meriteringsanställningar.

Resterande befattningar inom kategorin lärare fortsätter att öka, postdoktorer med 14 årsarbetare och professorer med sju årsarbetare. Ökningen av postdoktorer kan delvis förklaras av förändringarna i lagen om anställningsskydd 2022 som begränsat förutsättningarna för tidsbegränsade forskaranställningar och därmed ökat användandet av postdoktorer.

Kategorin Annan undervisande och forskande personal fortsätter att minska, 23 årsarbetare motsvarande fyra procent jämfört med föregående år. Biträdande forskare står för den största minskningen med 18 årsarbetare, motsvarande 24 procent. Befattningen minskar mest inom Sahlgrenska akademien, vilket förklaras av ett restriktivt ekonomiskt läge med färre beviljade externa anslag. Även befattningen forskare minskar, med åtta årsarbetare jämfört med föregående år, medan övriga ökar marginellt.

Kategorin doktorander minskar med 47 årsarbetare, motsvarande sex procent, jämfört med föregående år. Efter förra årets markanta ökning uppvisar kategorin nu den lägsta noteringen sedan 2020. Minskningen förklaras av att många disputerat under året och att nya doktorander inte antagits i motsvarande omfattning på grund av minskad extern finansiering. Även om det finns en naturlig årlig variation i antagningen till forskarutbildningen är det viktigt att följa utvecklingen framåt för att säkerställa den långsiktiga kompetensförsörjningen inom akademien.

Administrativ, teknisk och bibliotekspersonal fortsätter att öka med 20 årsarbetare, motsvarande en procent, jämfört med föregående år. Kategorin ökar främst vid Gemensamma förvaltningen och Universitetsbiblioteket. Vid Universitetsbiblioteket handlar det om en tillfällig ökning av personal i samband med sanering vid flytt från lokaler på Humanistiska biblioteken. På Gemensamma förvaltningen beror ökningen bland annat på fortsatt konsultväxling inom IT.

Könsfördelningen inom universitetet är 60 procent kvinnor och 40 procent män. Andelen kvinnor bland lärare och doktorander är på samma nivå som föregående år. Könsfördelningen är i huvudsak stabil även inom övriga personalkategorier. De största skillnaderna i könsfördelning finns fortsatt inom administrativ personal, bibliotekspersonal, biträdande forskare och adjunkter.

Kompetensförsörjning

Medarbetarnas kompetens och förutsättningar för utveckling är den viktigaste faktorn för utbildning och forskning av högsta kvalitet. Kompetensförsörjning är ett universitetsgemensamt fokusområde och universitetet arbetar målmedvetet med att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla kvalificerade medarbetare. Trots försämrade ekonomiska förutsättningar är bedömningen att universitetet hanterar kompetensförsörjningen på ett tillfredsställande sätt.

Under hösten 2024 inrättade rektor två nya forum för att stärka universitetets systematiska kompetensförsörjningsarbete och hantera andra viktiga arbetsgivarfrågor, Utskottet för arbetsgivarfrågor och Förhandlingsdelegationen. Arbetet i de två forumen har intensifierats under året.

Förhandlingsdelegationens uppdrag är bland annat att vara en samlad arbetsgivarpart i förhållande till personalorganisationerna och föreslå vilka lokala avtal och ställningstaganden som behövs för att ge förutsättningar att driva universitetets arbetsgivarpolitik. För att stärka universitetets förmåga att vara en attraktiv arbetsgivare, med en arbetsgivarpolitik som gynnar såväl verksamhet som medarbetare, har Förhandlingsdelegationen och personalorganisationerna under året ingått en avsiktsförklaring om utvecklad partssamverkan.

Utskottet för arbetsgivarfrågor har i uppdrag att stärka universitetets kompetensförsörjningsarbete och genom sitt strategiska arbete tillföra konkret nytta för såväl kärnverksamhet som verksamhetsstöd. Som en följd av ett ökande antal och större komplexitet i omställningsärenden har utskottet även tagit initiativ till att stärka universitetets omställningsförmåga. Arbetet fokuserar särskilt på kompetensutveckling, utvecklat process- och metodstöd samt ökad tydlighet och effektivitet vad gäller universitetets omställningsmedel.

Attrahera och rekrytera

För att stärka universitetets attraktionskraft har flera fakulteter arbetat med att utveckla rekryteringsprocesserna. Exempel är gemensamma mallar för utlysningstexter och nyttjande av fler annonseringsplattformar för att bredda sökandefältet och kvalitetssäkra rekryteringsprocessen. Några verksamheter arbetar även med riktad marknadsföring och tidig kontakt med potentiella kandidater.

Rektorsbeslutet om att universitetet ska ge stöd till internationellt rekryterade medarbetare genom relocationtjänster implementerades under 2025. Medarbetarna får därigenom praktiskt stöd för etablering i Sverige gällande frågor som bland annat rör Skatteverket, Försäkringskassan, sjukvårdssystem och skola.

De ekonomiska förutsättningarna har begränsat möjligheterna att nyrekrytera. Flera fakulteter har valt bort att ersättningsrekrytera vid bland annat pensionsavgångar och avstår från att anställa vikarier vid olika typer av frånvaro. Konkurrenten om

kvalificerade medarbetare är fortsatt hög, särskilt inom IT, ekonomi och vissa specialiserade områden som kräver en kombination av akademisk meritering och professionsnära erfarenhet. Samtidigt beskrivs söktrycket inom flera ämnesområden som stabilt, framför allt till meriteringsanställningar.

Universitetet strävar efter en jämn könsfördelning och har enligt regleringsbrevet ett mål om 55 procent kvinnor bland nyrekryterade professorer. Andelen uppgår 2025 till 57 procent vilket är en markant ökning jämfört med föregående år (se diagram 10). Detta innebär att universitetet uppnår regleringsbrevets mål. Då majoriteten av professorer tillsätts genom befordran arbetar flera fakulteter aktivt med att uppmuntra och ge stöd till kvinnor bland universitetslektorer i deras meritering mot professor.

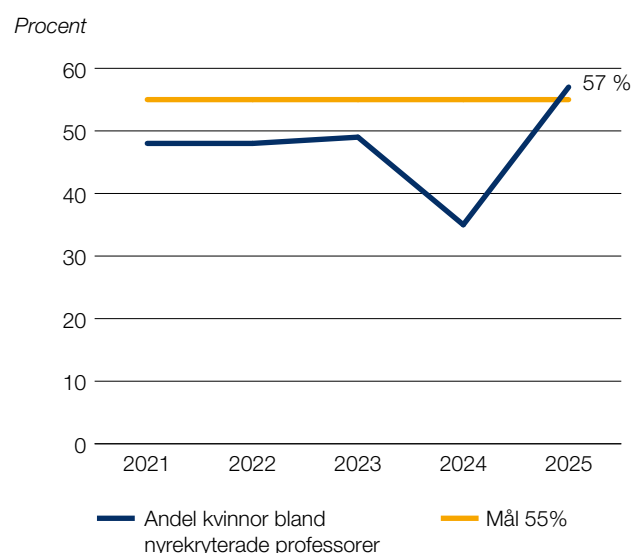


Diagram 10. Andel kvinnor bland nyrekryterade professorer

Andel kvinnor bland nyrekryterade professorer beräknas på totalt antal nyrekryterade professorer. Rekryteringsmål enligt Göteborgs universitets regleringsbrev.

Utveckla och behålla

I och med begränsade möjligheter till rekrytering har flera fakulteter fokuserat på att utveckla och bibehålla befintlig personal, bland annat genom kompetensutvecklingsinsatser. Exempelvis har universitetsadjunkter erbjudits möjlighet att genomföra forskarstudier inom ramen för sin anställning. Flera medarbetare har under året disputerat och ansökt om befordran till universitetslektor vilket varit en viktig satsning för att långsiktigt bemanna och säkerställa kompetens. Andra exempel är fakulteter som genomfört satsningar för meritering till docentur samt medarbetare som fått extra tid avsatt till forskning för att stärka både motivation och kompetens. Flera fakulteter beskriver även att året har präglats av ett aktivt arbetsmiljöarbete med fokus på jämställdhet, mångfald och lika villkor, vilka ses som viktiga förutsättningar för att långsiktigt kunna behålla rätt kompetens i verksamheten.

Inom verksamhetsstödet har arbetet i stor utsträckning inriktats på förändrade arbetssätt, digitalisering och förtydligande av arbetsroller. Bland annat inleddes det nya initiativet HR Utvecklingsforum där medarbetare inom HR-stödet träffas för att gemensamt utveckla arbetssätt och dela erfarenheter. Den första träffen anordnades under hösten och fler planeras genomföras under 2026.

För att stärka verksamhetens och de akademiska ledarnas förutsättningar initierade rektor ett ledarskapsprogram för dekaner, prodekaner och överbibliotekarie. Programmet startade i september och består av sex internatmoduler som ska fördjupa förståelsen för sektorns villkor samt stärka deltagarnas ledarskapskompetens.

Universitetet har fortsatt införandet av Canvas som lärplattform för digitala utbildningar riktade till chefer och medarbetare. En arbetsgrupp har etablerats för att stödja produktion av digitala utbildningar. Arbetsgruppen har bland annat publicerat instruktioner och stödmaterial på Medarbetarportalen.

Universitetsdirektören har under året arrangerat tre utvecklingsforum för chefer inom verksamhetsstödet med fokus på ansvarsfull internationalisering, utveckling av verksamhetsstödjande processer samt design och utveckling av tjänster, som en del i arbetet med att utveckla ett sammanhållet och effektivt verksamhetsstöd.

Digitalisering och AI har fortsatt varit i fokus för riktad kompetensutveckling och det har bland annat genomförts utbildningsinsatser inom generativ AI för undervisning och lärande, kurspaket genom LinkedIn Learning samt fortsättning på den webbaserade utbildningen i informationssäkerhet till alla medarbetare.

Som en del i universitetets arbete att ge stöd och underlätta integration av internationella medarbetare aktualiserades rektors beslut om språkstöd under 2025. Nyrekryterade och beförade internationella medarbetare erbjuds språkkurser i svenska för att skapa förutsättningar att kunna undervisa på svenska och åta sig akademiska ledningsuppdrag.

Omställning

Utskottet för arbetsgivarfrågor har konstaterat att universitetets omställningsförmåga behöver stärkas. Detta mot bakgrund av statlig arbetsgivarpolitik och myndigheternas uppdrag att säkerställa långsiktig kompetensförsörjning och möta ständigt förändrade förutsättningar. Behovet föranleds även av att

antalet verksamhetsförändringar ökat markant under 2025, delvis till följd av de försämrade ekonomiska förutsättningarna. Utskottet har därför förordat ett utvecklingsarbete som ska fokusera på stärkt kompetens inom förändringsledning och omställning hos chefer och verksamhetsnära stöd. Syftet är att möjliggöra proaktiv omställning och främja universitetets långsiktiga och strategiska kompetensförsörjning, bland annat genom att samordna relevanta processer och rutiner samt kartlägga behov och sammanställa förslag på ytterligare åtgärder. Som ett led i arbetet har en samordnare rekryterats, med uppdrag att stärka universitetets omställningsförmåga. Flera förberedande insatser har genomförts inför uppdraget, bland annat har studenter på psykologprogrammet fått i uppgift att identifiera vilka förmågor och kapaciteter som behöver utvecklas på olika nivåer inom verksamheten.

I maj genomfördes en utvecklingsdag med representanter från universitetet och de fackliga organisationerna, Saco-S, OFR-S och SEKO med fokus på verksamhetens behov av omställning och hur universitetet kan arbeta strategiskt med lokala omställningsmedel. Lokala parter har också följt upp användandet och hanteringen av lokala omställningsmedel under året, samt utvärderat innehåll och tillämpning av universitetets kollektivavtal om lokala omställningsmedel. Parterna har konstaterat behov av en översyn av avtalet för att tydliggöra principer för tillämpning och samtidigt möjliggöra en mer effektiv handläggning av ansökningar samt uppföljning av åtgärder.

Antalet ansökningar om finansiering av omställningsåtgärder har ökat jämfört med tidigare år. Under året beviljades lokala omställningsmedel motsvarande drygt 25 miljoner kronor. Exempel på finansierade insatser är individuell kompetensutveckling och proaktiva åtgärder kopplade till kompetensförsörjning.

Avveckla

Avveckling av personal under 2025 har i huvudsak skett genom naturliga avgångar, som pensionsavgångar, disputationer och avslutad extern finansiering av forskningsprojekt eller tidsbegränsade anställningar. Uppsägningar på grund av arbetsbrist är främst kopplade till enskilda forskare eller forskargrupper efter avslutad extern finansiering.

Flera institutioner står inför betydande pensionsavgångar på kort och medellång sikt, vilket har ökat behovet av långsiktig planering för kompetensförsörjning och återväxt. Strukturerad offboarding, dokumentation och kompetensöverföring lyfts som centrala insatser för att säkerställa kontinuitet i utbildning, forskning och verksamhetsstöd samt för att minska sårbarhet när nyckelkompetens försvinner.

Kompetensförsörjning i fokus

Kompetensförsörjning är ett prioriterat område i universitetets strategier för 2025–2027. Fokus ligger på meritokratiska processer, karriärvägar och attraktiva erbjudanden som stärker universitetets förmåga att attrahera, utveckla och behålla kompetenta medarbetare. Särskilt prioriterat är att utveckla rekrytering och mottagande av internationella medarbetare.

Hållbar arbets- och studiemiljö

Arbetsmiljö, hälsa, jämställdhet och lika villkor är prioriterade områden för att förverkliga målsättningarna i universitetets strategier med fokus på utbildningens och forskningens kvalitet och relevans. Genom ett systematiskt arbete har universitetet fortsatt skapa förutsättningar för en hållbar arbets- och studiemiljö till nytta för både medarbetare och studenter.

Universitetets arbetsmiljö

Arbetsmiljöarbetet vid Göteborgs universitet har under 2025 präglats av ett ökat fokus på hälsofrämjande och förebyggande insatser. Arbetet har syftat till att stärka friskfaktorer, utveckla stöd för chefer och arbetsmiljöombud samt förbereda inför planerade aktiviteter nästkommande år.

Universitetet har fortsatt arbetet med att utveckla det hälsofrämjande perspektivet i enlighet med de universitetsgemensamma strategierna för 2025–2027. Två temadagar genomfördes under mars och november för representanter från de lokala och centrala arbetsmiljökommittéerna med fokus på friskfaktorer samt metoder för att undersöka och utveckla dessa inom verksamheten.

Förberedelser inför utskicket av medarbetarenkäten ARK, som planeras till början av 2026, påbörjades under hösten. I samband med workshoppar för chefer har kopplingen mellan enkäten och universitetets friskfaktorer tydliggjorts för att möjliggöra uppföljning och analys över tid.

Under våren genomförde fakulteterna en översyn av indelningen i arbetsmiljöområden, vilket följdes av val av nya arbetsmiljöombud under hösten. I anslutning till EU:s arbetsmiljöverksamhet uppmärksammades arbetsmiljöombudens roll genom informationsinsatser på Medarbetarportalen och i universitetets medarbetartidning GU-Journalen.

Avtalet med företagshälsan Avonova löper ut i början av 2026 och en ny upphandling genomfördes under våren 2025. Arbetet med överlämning mellan nuvarande och kommande

företagshälsa påbörjades under hösten för att skapa förutsättningar för en så god övergång som möjligt.

Arbetet med översyn av det lokala arbetsmiljöavtalet har återupptagits efter en tids uppehåll. Workshoppar har genomförts med universitetets personal- och studentorganisationer för att få en bättre bild av hur samverkan i arbetsmiljöfrågor kan utvecklas. Med utgångspunkt i dessa workshoppar kommer parterna under 2026 se över behov av revideringar av avtalets innehåll och skrivningar.

En reviderad arbetsmiljöutbildning har tagits fram för chefer, HR och arbetsmiljöombud. Arbetsmiljöombud och chefer har tidigare gått separata arbetsmiljöutbildningar utförda av externa utförare. Utbildningen utförs nu av interna utbildare och ska stärka kompetensen inom de olika rollerna i det systematiska arbetsmiljöarbetet med fokus på risk- och friskfaktorer inom akademien. Utbildningen har fått positiv återkoppling från deltagarna.

För att underlätta planering och uppföljning av arbetsmiljöuppgifter har en översyn av chefers uppgiftsfördelning genomförts under året. En planeringskalender har tagits fram som är tänkt att fungera som ett årshjul i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Implementeringen av planeringskalendern inleddes under hösten och kommer att användas fullt ut från och med 2026.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron vid universitetet fortsätter att minska och uppgick 2025 till tre procent av den tillgängliga arbetstiden (se tabell 7). Även andelen långtidssjuka fortsätter att minska



Procent	2025	2024	2023	2022	2021
Totalt	3,0	3,2	3,3	3,5	3,2
Kvinnor	4,0	4,2	4,3	4,5	3,9
Män	1,6	1,7	1,9	2,1	2,1
Anställda –29 år	2,1	2,0	2,4	2,4	1,8
Anställda 30–49 år	3,0	3,1	3,2	3,4	3,2
Anställda 50– år	3,3	3,6	3,7	3,9	3,4
Andel långtidssjukfrånvaro (60 dagar eller mer)					
Totalt	61,6	65,8	67,1	64,1	70,1
Kvinnor	64,8	68,0	69,0	66,8	71,3
Män	49,3	57,5	60,4	55,3	66,6



Tabell 7. Sjukfrånvaro



och utgör 62 procent av den totala sjukfrånvaron. Sjukfrånvaron minskar bland både kvinnor och män och är fortsatt låg i förhållande till genomsnittet i statlig sektor. Likt föregående år är det teknisk personal som står för den högsta sjukfrånvaron (5,5 procent), följt av doktorander (4,7 procent) och administrativ personal (3,7 procent). Kvinnor uppvisar den högsta sjukfrånvaron inom samtliga personalkategorier.

Universitetet arbetar aktivt och systematiskt med rehabilitering. Under året har ett arbete inletts för att se över rutiner och ansvar i de fall där medarbetare inte kan återgå till ordinarie arbete efter avslutad rehabilitering, men har en arbetsförmåga som skulle kunna tas tillvara i annan anställning vid universitetet eller på övriga arbetsmarknaden. Arbetet fortlöper under 2026 och ska undersöka förutsättningarna för ett universitetsgemensamt arbetssätt till stöd för arbetsgivare, medarbetare och aktörer som stöttar i rehabiliteringsarbetet.

Studenters hälsa och arbetsmiljö

Universitetet arbetar aktivt med att utveckla studie- och lärmiljöer för att förbättra studenters hälsa och arbetsmiljö. Under 2025 har det pågått flera utvecklingsarbeten samt samarbete med externa parter som Göteborgs Stad, andra lärosäten, studenthälsa.se och Myndigheten för arbetsmiljökunskap.

Gällande de extra medlen för studenthälsa har universitetet fortsatt att genomföra universitetsgemensamma insatser och ge möjlighet till fakulteter och institutioner att ansöka om extra medel. Exempel på universitetsgemensamma insatser är utvecklingsarbete kring grupparbeten samt genomströmningsanalys. Andra insatser som beviljats medel är bland annat mentorsprogram, utveckling av lärmiljöer samt testinförande av undervisningsmodellen Universal design for learning. Ett universitetsgemensamt arbete har också påbörjats för att sprida erfarenheter från de insatser som beviljats medel, för att ta tillvara kunskap och lära av varandra.

Arbetet med att digitalisera utbildningen för studerande-arbetsmiljöombuden beräknas vara slutfört i början av 2026. Detta förväntas frigöra mer tid till att ge stöd i det praktiska arbetet för studentkårer och studerandearbetsmiljöombud.

Trots riktade kommunikationsinsatser visar uppföljning att det fortsatt är en låg andel studenter som söker sig till studenthälsovården. De som söker stöd gör det främst för psykisk ohälsa som stress, ångest och prestationskrav. Universitetet fortsätter arbeta med att utveckla kommunikationen om vilket stöd som finns för studenter. Samtidigt utgår universitetet från att andra insatser som beskrivits ovan kan ge stöd för att få mer fokus på främjande och förebyggande arbete.

Jämställdhet och lika villkor

Göteborgs universitet har fortsatt stärka arbetet med jämställdhet och lika villkor. Universitetets policy har uppdaterats med tydligare kopplingar till Vision 2021–2030 och begreppet likabehandling har ersatts med lika villkor. Det har också skett förtydliganden gällande ansvarsfördelning och formerna för övergripande stöd.

En särskild satsning har genomförts för att förbättra tillgänglighetsarbetet för studenter, medarbetare och besökare med funktionsnedsättning. En arbetsgrupp med representanter från flera delar av verksamhetsstödet har kartlagt nuläge, identifierat risker och tagit fram förslag på hur styrning, processer och stöd kan bli mer samordnade och förutseende.

Nätverket för jämställdhet och lika villkor är ett viktigt forum för erfarenhetsutbyte och utveckling av gemensamma arbetssätt och har haft flera träffar under året. Vårens möten fokuserade på tillgänglighet och nätverkets egen utveckling och under hösten genomfördes en heldag med fokus på de visionära målen för jämställdhet och lika villkor. En enkät som skickades ut under våren visar att förutsättningarna för uppdraget som lika villkorsrepresentant varierar kraftigt. Uppdraget är främst inriktat på nätverksarbete samt stöd i aktiva åtgärder och arbetsmiljö, medan centrala delar som verksamhetsplanering, uppföljning och kompetensspridning är mindre etablerade. Resultaten har diskuterats i nätverket och kommer att tas vidare i fortsatt utvecklingsarbete.

Universitetet har redovisat sitt arbete med jämställdhetsintegrering till regeringen enligt uppdrag i årets regleringsbrev. Resultatet visar att arbetet har fortsatt att utvecklas långsiktigt och systematiskt inom utbildning, forskning, kompetensförsörjning, arbetsmiljö samt styrning och ledning, med fokus på processer, strukturer och uppföljning. Långsiktiga utmaningar som kvarstår är att öka den manliga representationen i kvinno-dominerade utbildningar, stärka kvinnors närvaro i mansdominerade forskningsmiljöer och att mer systematiskt integrera jämställdhet i utbildningsinnehåll, forskningsprocesser och arbetsmiljö.

Arbetet med att utveckla indikatorer i universitetets uppföljningssystem Datalagret har tagit viktiga steg framåt. Nya och förbättrade indikatorer ger bättre förutsättningar för träffsäkra analyser av könsskillnader och möjliggör tidig identifiering av områden där insatser behövs.

Under året har utbildningen Introduktion till jämställdhet och lika villkor erbjudits vid flera tillfällen. Den riktar sig till nya chefer och lika villkorsrepresentanter och ger en grundläggande överblick över uppdrag, ansvar och krav kopplade till arbetet med lika villkor.

Utbildningen Diskrimineringslagens bestämmelser kring Aktiva åtgärder och introduktion till arbetsgång har utvecklats till en interaktiv heldag med fokus på erfarenhetsutbyte och praktiska exempel på hur diskriminering, exkludering och bias kan uppstå. Den riktar sig till chefer, lika villkorsrepresentanter, HR, arbetsmiljöombud, studievägledare, och andra funktioner som hanterar frågor kopplade till lika villkor.

Samarbetet med Chalmers kring Academic Pride genomfördes för andra året i rad, med fokus på transpersoners villkor och med både externa och interna föreläsare.

Future Faculty, ett nätverk för juniora forskare vid Sahlgrenska akademien, arrangerade under våren ett välbesökt seminarium om hur forskarkarriären påverkas av att få barn med analys av löneutveckling, vetenskaplig produktion och avhopp från akademien. Seminariet följdes av en paneldiskussion med interna och externa representanter.



Foto: Natalie Greppi

ÖVRIGA ÅTERRAPPORTERINGSKRAV

I detta kapitel presenteras de särskilda återrappporteringskrav som Göteborgs universitet ska rapportera om i årsredovisningen, enligt regleringsbrev, regeringsuppdrag och förordningar. Vissa av dessa krav redovisas i andra kapitel i årsredovisningen.



Foto: Anna Kuylenstierna

Åtterrappporteringskrav 2025

Åtterrappportering	Rapporteringskrav	Sida
Utbildning		
Utbildningsutbud	Regleringsbrev universitet och högskolor	14
Utvecklat utbildningsutbud avseende AI	Regleringsbrev universitet och högskolor	15
Studieavgifter	Regleringsbrev universitet och högskolor	25
Ökad rekrytering till STEM-utbildningar	Regleringsbrev universitet och högskolor	56
Mål för antal examina	Regleringsbrev Göteborgs universitet	56
VFU i vårdutbildningar	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	58
Övningsskolor och övningsförskolor	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	58
Brobyggaren	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	59
Kulturskoleklivet	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	59
Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	60
Forskning		
Deltagande i Horisont Europa	Regleringsbrev universitet och högskolor	27
Praktiknära forskning – samverkan skola och högskola	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	62
Innovationsstöd	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	62
Nationella sekretariatet för genusforskning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	64
Nordiskt informationscenter för medie- och kommunikationsforskning, Nordicom	Regleringsbrev Göteborgs universitet	64
Segerstedtinstitutet	Regleringsbrev Göteborgs universitet, Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	65
Universitetsövergripande		
Mål för andel biträdande lektorer	Regleringsbrev Göteborgs universitet	48
Kompetensförsörjning	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	49
Rekryteringsmål för professorer	Regleringsbrev Göteborgs universitet	49
Sjukfrånvaro	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	51
Informations- och cybersäkerhet	Regleringsbrev universitet och högskolor	66
Ansvarsfull internationalisering	Regeringsbeslut U2025/01518	66
Uthyrning av bostäder	Förordning (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder	67
ALF-ersättning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	68
TUA-ersättning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	68
Utvecklingsmedel för klinisk utbildning och forskning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	68
Uppgifter om styrelsen	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	69
Väsentliga uppgifter	Regleringsbrev universitet och högskolor	96
Intern styrning och kontroll	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	97

Utbildning

Ökad rekrytering STEM-utbildningar

Göteborgs universitet arbetar för att öka rekryteringen inom naturvetenskap och IT för att möta behovet av fler utbildade studenter inom STEM-området. Genom sammanslagningen av Naturvetenskapliga fakulteten och IT-fakulteten till Fakulteten för naturvetenskap och teknik från och med 2025 samlas ett brett utbud av utbildningar inom hela STEM-området. En viktig del i arbetet är samverkan med andra lärosäten som bedriver utbildning inom området, bland annat genom nätverket ReDir. Inom detta forum, som träffas två gånger per år, förs kontinuerliga diskussioner om rekrytering till STEM-området, med fokus på erfarenhetsutbyte. Även goda exempel och arbetssätt kring studentrekrytering delas i nätverket.

Universitetet arbetar för att tydliggöra de möjligheter som basåret erbjuder som väg in i högre studier inom naturvetenskap och teknik. Arbetet syftar till att stärka basårets attraktionskraft och att framhålla dess roll som en tillgänglig och strukturerad ingång till fortsatt utbildning inom STEM-området.

För att nå gymnasieelever används utbildningsmagasinet Naturvetenskap och IT, som skickas till behöriga elever och delas ut på mässor. Studentambassadörer besöker skolor och mindre mässor för att öka kännedomen om universitetets utbildningar. Universitetet erbjuder även en föreläsningssportal där gymnasielärare kan boka föreläsningar kopplade till lärandemål, vilket ger elever fördjupade kunskaper och inblick i universitetsvärlden. Ett exempel är Fönster, en dag med föreläsningar och ämnesaktiviteter, som innebär besök på Institutionen för matematiska vetenskaper och laborationer i problemlösning. Under 2025 producerades också 15 alumnfilmer för att visa utbildningarnas bredd och koppling till arbetslivet.

Universitetet beaktar aktivt könsbalans i allt rekryteringsmaterial och säkerställer en genomtänkt representation av

både kvinnor och män. Ett exempel på riktade insatser är Girls Code Club, en treveckors sommarworkshop i programmering för gymnasietjejer. Workshopen arrangerades av Institutionen för data- och informationsteknik, som är gemensam mellan Göteborgs universitet och Chalmers. Syftet är att ge unga kvinnor möjlighet att prova programmering och dataanalys i en stödjande miljö. Sedan starten 2021 har verksamheten introducerat över hundra gymnasietjejer till programmering och bidragit till ökat intresse och vidare studier inom området.

För att stödja studenter och öka genomströmningen erbjuds föreläsningar om studieteknik och lunchföreläsningar genom studentgruppen för forskning. Internationell rekrytering sker genom webinarier och digital annonsering. I dessa insatser medverkar studentambassadörer och studievägledare för att ge en inspirerande bild av universitetet.

Universitetet arbetar också för breddad rekrytering. Genom samarbetet med Mitt livs val, ett studiemotiverande program, nås ungdomar som annars är svåra att nå. Dessutom deltar universitetet i projektet Framtidsforum tillsammans med Universeum, där gymnasieelever får stöd att navigera sina framtidsval genom möten med akademi och näringsliv. Dessa insatser skapar broar mellan gymnasiet och högre utbildning och synliggör arbetsmarknadens behov och möjligheter inom STEM-området.

Mål för antal examina

Göteborgs universitet har under perioden 2025–2028 mål från regeringen för antalet utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar respektive lärar- och forskolläraryr utbildningar.

Inom hälso- och sjukvårdsområdet har Göteborgs universitet målet att utfärda 2 210 examina under perioden 2025–2028, motsvarande ett genomsnitt på 553 examina per år. Utfallet för året 2025 uppgår till 544 och är något lägre än både 2024 och 2023, vilket framförallt förklaras av ett minskat antal examina för sjuksköterskeprogrammet. Det är i linje med förväntat utfall, då programmet efter pandemin har påverkats av att studenterna varit sämre förberedda för högre studier än tidigare studentkullar.

Antalet studenter som är registrerade på sjuksköterskeprogrammet har ökat avsevärt, vilket förväntas leda till att antalet examina ökar kommande år under målperioden fram till 2028. Prognosen är därmed att målet kommer att uppnås. Ökningen av studenter har medfört utmaningar gällande tillgången på platser för verksamhetsförlagd utbildning. Universitetet har mot bakgrund av detta minskat sitt överintag för att bättre anpassa antalet studenter till de tillgängliga platserna. För barnmorske- och fysioterapeutprogrammen är situationen fortsatt stabil, medan biomedicinska analytikerprogrammet upplever svårig-

STEM

STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) omfattar utbildningar inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik. Regeringen har pekat ut STEM som ett strategiskt område för att möta framtida kompetensbehov och stärka Sveriges konkurrenskraft, och har gett universitet och högskolor i uppdrag att öka rekryteringen till STEM-utbildningar.

	2025		2024		2023	
	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)
Lärar- och förskolläraryrkesutbildningar						
Förskollärarexamina	251	98/2	270	97/3	259	95/5
Grundläraresamina ¹	289	75/25	323	74/26	279	73/27
Ämnesläraresamina ²	396	64/36	435	61/39	404	61/39
Specialläraresamina	101	95/5	84	92/8	127	94/6
Specialpedagogexamina	163	94/6	175	95/5	96	96/4
Yrkesläraresamina	78	73/27	80	69/31	102	68/32
Läraresamina (äldre examen)	31	87/13	41	76/24	44	81/19
Totalt	1 309	80/20	1 408	77/23	1 311	77/23
Hälso- och sjukvårdsutbildningar						
Barnmorskeexamina	41	100/0	49	100/0	44	100/0
Biomedicinsk analytikerexamina	50	94/6	43	70/30	57	84/16
Fysioterapeutexamina	90	61/39	72	72/28	75	72/28
Sjuksköterskeexamina	147	85/15	186	85/15	228	89/11
Specialistsjuksköterskeexamina	216	89/11	210	86/14	206	89/11
Totalt	544	85/15	560	84/16	610	87/13



Tabell 8. Antal examina inom lärar-, förskolelärar-, hälso- och sjukvårdsutbildningar

Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuella examina som rapporterats in i efterhand.

¹ Innefattar grundläraresamen med inriktning mot arbete i fritidshem, grundläraresamen med inriktning mot arbete i årskurs F–3, grundläraresamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6.

² Innefattar ämnesläraresamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9, ämnesläraresamen med inriktning mot arbete i gymnasiet (inklusive examina efter KPU, ULV och VAL).

heter med genomströmningen. Detta kan bland annat förklaras av arbetsmarknadens villkor och löneutvecklingen inom respektive yrke, faktorer som ligger utanför universitetets kontroll. Utvecklingen för antalet specialistsjuksköterskeexamina präglas av osäkerhet, främst till följd av hälso- och sjukvårdens alltmer ansträngda ekonomi. Det har lett till att färre studenter erbjuds betald utbildning, vilket i sin tur kan minska intresset för att söka utbildningen.

Universitetet genomför ett omfattande arbete för att förbättra genomströmningen, där en rad olika åtgärder har vidtagits för berörda utbildningar. En arbetsgrupp har utarbetat flera förslag på åtgärder som ska förbättra genomströmningen samt öka studenternas kvarvaro, det vill säga hur stor andel studenter som stannar kvar på sin utbildning över tid, under de inledande terminerna. Åtgärderna har bland annat inneburit att många lärare kompetensutvecklats i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. En gemensam introduktion har

också genomförts för alla nyantagna studenter för att skapa en välkomnande miljö. Vidare har en översyn gjorts av första terminernas upplägg, med särskilt fokus på kurser med sämre genomströmning. Därutöver har olika typer av workshoppar inom bland annat AI anordnats för lärare, och en pedagogisk dag har införts för att främja utvecklingen av undervisningen.

Inom lärar- och förskolläraryrkesområdet har Göteborgs universitet målet att utfärda 4 730 examina under perioden 2025–2028, motsvarande ett genomsnitt på 1 183 examina per år. Utfallet för 2025 uppgår till 1 309 utfärdade examina, vilket innebär en minskning jämfört med 2024, då 1 408 examina utfärdades, och en något lägre nivå än utfallet för 2023, som uppgick till 1 311 examina, men samtidigt ligger utfallet över genomsnittsmålet för perioden 2025–2028.

Utvecklingen skiljer sig mellan utbildningskategorier. För förskolläraryrkes- och grundläraresamina noteras en nedgång i antal utfärdade examina jämfört med 2024. Även yrkesläraresamina





uppvisar en minskning över tid, vilket fortsatt utgör en särskild utmaning. Samtidigt har antalet speciallärarexamina ökat 2025 jämfört med 2024, medan ämneslärarexamina uppvisar en relativ stabilitet över treårsperioden, trots en viss nedgång mellan 2024 och 2025.

Göteborgs universitet har under perioden genomfört flera åtgärder för att stärka förutsättningarna att nå målen för antal examina. Åtgärderna omfattar bland annat följande:

- Riktade marknadsföringsinsatser mot utbildningar som under tidigare år haft svårigheter att fylla sina platser, särskilt förskolläraryrket, yrkeslärarprogrammet samt kompletterande pedagogisk utbildning (KPU).
- Fortsatt utveckling av KPU på distans, vilket har lett till en tydlig ökning av söktrycket jämfört med tidigare utbildningsupplägg.
- Ökad flexibilitet i antagningsprocessen, där program som inte fyller sina platser vid vårterminens antagning ges möjlighet att anta fler studenter vid höstterminens antagning, för att kompensera för avvikelser mellan planerat och faktiskt antal antagna studenter.
- Satsning på språkstärkande insatser i läraryrket för att stötta studenter i det akademiska skrivandet och för att öka genomströmningen.

Universitetets samlade bedömning är att dessa åtgärder har bidragit till att upprätthålla examensnivåerna under perioden, trots ett generellt minskat söktryck såväl lokalt som nationellt. Samtidigt konstateras att åtgärderna i nuläget i begränsad utsträckning möjliggör en ytterligare ökning av examensvolymerna, då flera av de identifierade utmaningarna är av strukturell karaktär och ligger utanför universitetets direkta rådighet.

227 Helårsstudenter i övningsskolor

Under det senaste verksamhetsåret deltog totalt 227 helårsstudenter i övningsskoleverksamheten, en betydande ökning under femårsperioden.

VFU i vårutbildningar

Universitetet har fått uppdrag och medel för att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom hälso- och sjukvårdsutbildningar. Arbetet har ett särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen och att öka tillgången till VFU inom dessa program, vilket är en förutsättning för att uppfylla EU:s yrkeskvalifikationsdirektiv. Samarbetet kring VFU organiseras enligt gällande läns-gemensamt avtal med sjukvårdshuvudmän inom regional och kommunal sjukvård. Det omfattar även samverkan med andra lärosäten inom Västra Götalandsregionen samt genom lokala samverkansorgan mellan region och kommun. Dessutom sker ett utökat samarbete med Sahlgrenska Universitetssjukhuset.

Med anledning av utökad VFU i kommunal primärvård för sjuksköterskeprogrammet har det krävts omfattande samverkan med kranskommunerna till Göteborg för att göra det möjligt med fler VFU-platser, och för att säkerställa kvalitet vid införande av nya former för handledning. Arbetet fortsätter under 2026. Utöver detta utökas antalet VFU-veckor i mer komplexa omvårdnadsmiljöer från en till tre veckor från och med våren 2026. Utökningen har krävt omfattande förankringsarbete med mottagande verksamheter i både regional och kommunal sjukvård. Samtidigt sammanfaller utökningen med att fler studenter slutför programmet, vilket har medfört ytterligare utmaningar när det gäller tillgång till VFU-platser. Tilldelade medel används för att täcka en del av kostnaderna för den utökade VFU-samordningen.

Utökade insatser behövs fortsatt för att möta behovet av grundläggande handledarkompetens. Inom ramen för den läns-gemensamma samverkan mellan kommuner, region och lärosäten i Västra Götaland har en läns-gemensam handledarintroduktion för VFU tagits fram, vilken lanserades under våren. Genom en gemensam webbplattform tillhandahålls en webbaserad handledarintroduktion för alla elva professioner som omfattas av avtalet. Arbetet med plattformen fortsätter under 2026 för att ge tillgång till läns-gemensamma riktlinjer och dokument med betydelse för verksamhetsförlagd utbildning.

Övningsskolor och övningsförskolor

Verksamheten med övningsskolor och övningsförskolor ska erbjuda läraryrket och förskolläraryrket en kvalitativ verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Utformningen bygger på långsiktiga samarbeten genom samverkansavtal mellan universitetet och utvalda skolhuvudmän, där koncentration och kontinuitet, kompetens och samverkan är centrala komponenter. Genomförandet sker i nära dialog mellan funktioner vid universitetet och bland skolor och skolhuvudmän.

Under höstterminen 2025 var 104 grund- och gymnasieskolor i elva kommuner etablerade som övningsskolor. Inom försko-

lan samverkar Göteborgs universitet med elva övningsförskoleområden. De satsningar som inletts inom kompetensutveckling har fortsatt och drygt 1 000 VFU-handledare har genomfört eller påbörjat anpassad handledarutbildning. Under 2025 deltog 227 helårsstudenter i övningsskoleverksamheten, varav 78 procent var kvinnor och 22 procent var män. Antalet har ökat betydligt under femårsperioden, vilket speglar verksamhetens ökade omfattning, från 49 helårsstudenter 2021 till 227 helårsstudenter 2025.

Viktiga erfarenheter från satsningen inkluderar betydelsen av tydliga roller och strukturer i samverkan mellan skola, skolhuvudman och universitetet. Framgångsfaktorer har varit kontinuerlig kommunikation mellan parterna och ett starkt engagemang från både akademi och praktikfält. Utmaningar har rört resursfördelning och behovet av ökad samordning mellan olika utbildningsprogram. Sammantaget pekar lärdomarna på vikten av att integrera övningsskolemodellen i hela utbildningssystemet och att stärka handledarkompetensen genom riktade insatser.

Brobyggaren

Under de senaste åren har söktrycket till Brobyggaren minskat. Inför 2024 flyttades antagningen från vår- till hösttermin för att attrahera fler studenter. Trots denna åtgärd genomfördes ingen antagning till programmet 2025 på grund av lågt söktryck 2024 och under 2025 sökte ingen till programmet. För 2025 har därför endast tolv studenter registrerats på programmet från tidigare antagningsomgångar 2024. Antalet helårsstudenter uppgick till nära tolv varav 43 procent var kvinnor och 57 procent var män. Prognosen för 2026 är att antalet helårsstudenter hamnar nära noll, då inga nya antagningar planeras innan en översyn av programupplägget och rekryteringsstrategin har genomförts.

Trots utebliven antagning under året har flera aktiviteter genomförts för att analysera orsakerna till det låga söktrycket och stärka ämnenas framtida attraktionskraft inom ramen för ordinarie kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Det utvecklingsarbete som universitetet har genomfört har framför allt fokuserat på informations- och rekryteringsinsatser riktade till målgrupper för ämnen med särskilt stort lärarbehov inom ordinarie KPU, bland annat matematik, naturvetenskap, språk, estetiska ämnen och slöjd.

Att färre söker till Brobyggaren kan bero på att den nya KPU-utbildningen, som omfattar 60 högskolepoäng, inneburit en ökad konkurrens om samma grupp potentiella studenter, det vill säga individer med akademisk bakgrund som vill komplettera sin utbildning för att bli lärare. Enligt en rapport från Universitetskanslersämbetet har intresset för KPU om 60 högskolepoäng vuxit över tid. Eftersom den är kortare än Brobyggaren, som omfattar 90 högskolepoäng, kan

den uppfattas som ett mer attraktivt alternativ. Göteborgs universitet har uttryckt vilja att delta i försöksverksamheten med nämnda KPU:n men har ännu inte fått besked från Utbildningsdepartementet. Bristen på tydliga riktlinjer för deltagande gällande KPU har gjort det svårt att planera och fatta strategiska beslut kring rekrytering och utveckling av Brobyggaren.

Kulturskoleklivet

Inom Kulturskoleklivet erbjuder Göteborgs universitet utbildning om 90 högskolepoäng i kulturskolepedagogik med sex ämnes-ingångar: bild och form, dans, film och foto, musik, slöjd och hantverk samt teater. Utbildningen läses på helfart, halvfart eller kvartsfart. De flesta kurserna ges på distans med enstaka campusträffar. Universitetet validerar reell kompetens genom arbetsprov i samband med ansökan när sökanden inte har behörighetsgivande konstnärlig högskoleutbildning. Under året hade utbildningen 91 studenter, motsvarande 21 helårsstudenter, varav 69 procent var kvinnor och 31 procent var män.

Kulturskoleklivets styrgrupp har genomfört två uppföljningar, dels en extern bedömning, dels en genomlysning av antalet sökanden och antalet helårsstudenter per kurs sedan starten 2019. Styrgruppen har arbetat med åtgärdsplaner och utvecklingsprojekt utifrån uppföljningarna. Centrala frågor är hur kursutbudet kan utvecklas för att antalet studenter ska kunna öka, samtidigt som relevansen för kulturskolan bibehålls. Parallellt har Göteborgs universitet utvecklat sitt studentrekryteringsmaterial till kulturskolepedagogkurserna, bland annat genom att tydligare lyfta kursernas lärare.

Erfarenheterna av att ge kurser inom projektet helt på distans har varit goda, och inför 2026 har en instrumental-metodikkurs i musik utvecklats för att ges helt på distans. Styrgruppen har diskuterat att öka antalet distanskurser ytterligare. Kursen *Kulturskolans didaktik: musik* genomfördes även av en studentgrupp på deras arbetsplats. Under 2025 har ytterligare en tvärkonstnärlig kurs utvecklats, inom området *Audiovisuell gestaltning*. Kursen utvecklar lärarnas förmåga att möta barn och ungas konstnärliga gestaltning i digitala miljöer, liksom att hjälpa dem att vidareutveckla de förmågorna.

Kulturskolepedagogdagen, som genomförs i samarbete med Västra Götalandsregionen, hade nära 900 deltagare från hela landet. Under året har samverkan med kulturskolan fortsatt genom referensgruppen, vilket har resulterat i ett forskningsprojekt inom det dramapedagogiska området. Samverkan med kulturskolan har också medfört att alumner från Kulturskolepedagogutbildningen i Göteborg ska vara gästlärare i projektets kurser under 2026. Samarbetet med övriga lärosäten i projektet har fortsatt som tidigare år, bland annat genom Kulturskoledagarna i Stockholm.

	Läkare ¹	Sjuk- sköterska	Tandläkare	Apotekare	Bio- medicinsk analytiker	Lärare, förskole- lärare	Socionom
Sökande (behöriga)	–	54	134	51	40	215	63
kvinnor/män (%)	–	85/15	57/43	61/39	75/25	75/25	75/25
Antagna	–	25	20	15	9	65	10
kvinnor/män (%)	–	84/16	60/40	40/60	89/11	86/14	70/30
Helårsstudenter	20	34	19	22	10	64	5
kvinnor/män (%)	74/26	78/22	63/37	59/41	55/45	77/23	70/30
Studenter med godkänt resultat	11	18	22	8	4	28	4
kvinnor/män (%)	45/55	72/28	64/36	75/25	100/0	93/7	25/75
Studenter som avbrutit studierna	0	2	0	0	0	11	0



Tabell 9. Kompletterande utbildningar för personer med utländsk utbildning

¹ Ingen antagning under 2025.

Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning

Göteborgs universitet har sedan 2009 haft uppdraget att erbjuda kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen och var ett av de första lärosätena i landet att starta dessa utbildningar. Utbildningen för lärare startade något tidigare, men då utan formellt uppdrag. Idag erbjuder universitetet kompletterande utbildningar för apotekare, biomedicinska analytiker, läkare, lärare, sjuksköterskor, socionomer och tandläkare.

Utbildningarna kompletterar tidigare utländsk högre utbildning och kan antingen leda till examen eller ge behörighet att utöva yrket i Sverige. Genom att tillvarata kompetensen hos personer med utländsk utbildning bidrar universitetet till den nationella kompetensförsörjningen inom flera samhällsviktiga yrkesområden. Alumnuppföljningar visar att en mycket hög andel av studenterna etablerar sig i relevant yrke efter avslutad utbildning.

Studenternas kunskaper och kommunikativa färdigheter i svenska varierar, trots krav på grundläggande behörighet i ämnet. Inom utbildningarna genomförs därför olika språkstödande insatser, bland annat genom fördjupningskurser i svenska och pedagogisk utveckling för lärarna, för att stärka förutsättningarna att möta studenternas olika behov.

Utfallet för de kompletterande utbildningarna redovisas i tabell 9. Nedan följer en sammanfattning av upplägg, erfarenheter och uppföljning.

Kompletterande utbildningar inom hälso- och sjukvård

Universitetet har uppdraget att bedriva kompletterande utbildningar inom fem professionsområden:

- Kompletterande utbildning för *apotekare* omfattar 100 högskolepoäng, erbjuder 22 utbildningsplatser, antagning sker en gång per år till vårterminen.
- Kompletterande utbildning för *biomedicinska analytiker* omfattar 90 högskolepoäng, erbjuder tolv utbildningsplatser, antagning sker en gång per år till höstterminen.
- Kompletterande utbildning för *läkare* omfattar 90 högskolepoäng, erbjuder 20 utbildningsplatser, antagning sker en gång per år till höstterminen.
- Kompletterande utbildning för *sjuksköterskor* omfattar 90 högskolepoäng, erbjuder 20–30 utbildningsplatser, antagning sker en gång per år till vårterminen.
- Kompletterande utbildning för *tandläkare* omfattar 60 högskolepoäng, erbjuder 20 utbildningsplatser, antagning sker en gång per år till höstterminen.

Alla studenter som antas har en avslutad utländsk yrkesexamen, främst från länder utanför EU/EES och Schweiz. Vissa utbildningar är jämförbara internationellt vad gäller nivå, längd och innehåll, exempelvis utbildningar för apotekare, läkare och tandläkare, medan variationerna är större för biomedicinska analytiker och sjuksköterskor. Den kompletterande utbildningen för apotekare ges som distansutbildning medan övriga utbildningar är campusförlagda.

Det primära syftet med de kompletterande utbildningarna är att bygga vidare på tidigare utländska studier och skapa förutsättningar för yrkesverksamhet inom respektive profession i Sverige. Utbildningarnas innehåll omfattar bland annat svensk lagstiftning och yrkesspecifika riktlinjer, yrkesrollens ansvar och förväntningar, personcentrerad vård, interprofessionellt samarbete, verksamhetsförlagd utbildning (VFU) samt träning i kliniskt resonerande. Även repetition av centrala kunskaper

och färdigheter ingår. En gång om året anordnas en gemensam dag för interprofessionellt lärande, där studenter från de olika kompletterande utbildningarna får inblick i varandras yrkesroller, ansvarsområden och möjliga samarbetsformer.

Universitetet samverkar med andra lärosäten som bedriver motsvarande utbildningar i frågor som rör kursinnehåll, antagning och urval. Samtliga utbildningar tillämpar alternativa urvalsformer, exempelvis meritvärdering av tidigare utbildning och yrkeserfarenhet, resultat på kunskapsprov, intervjuer samt bedömning av patientfall. För den kompletterande utbildningen för sjuksköterskor finns även möjlighet till antagning genom validering av reell kompetens.

Söktrycket till utbildningarna är fortsatt högt, även om en viss nedgång har noterats under de senaste åren. Genomströmningen är god och under året har 63 studenter fullföljt utbildningarna med godkänt resultat. Den högsta genomströmningen återfinns inom den kompletterande utbildningen för tandläkare. Totalt har två studenter inom den kompletterande utbildningen för sjuksköterskor avbrutit sina studier under året, främst av personliga skäl eller efter godkänt resultat på Socialstyrelsens kunskapsprov som är en alternativ väg till svensk legitimation. Efter avslutad utbildning kan studenterna ansöka om svensk legitimation eller för läkare, om behörighet att söka allmäntjänstgöring. Antagningen till den kompletterande utbildningen för läkare har pausats under 2025 och ett utvecklingsarbete pågår för att även göra den kompletterande utbildningen legitimationsgrundande, med start 2026.

Uppföljning sker genom kursutvärderingar och särskilda utvärderingar av VFU. Resultaten återkopplas till nya studenter vid kursstart. Studenterna är representerade i kursnämnder, programutskott och liknande organ.

Kompletterande utbildning för lärare och förskolelärare

Under 2025 ansökte 215 personer till Kompletterande utbildning för lärare med utländsk examen (ULV) vid Göteborgs universitet, vilket är en marginell ökning jämfört med 2024. Under året har 28 studenter uppnått godkänt resultat och elva studenter har avbrutit sina studier, vilket främst beror på att de erbjudits arbete under studietiden, har erhållit legitimation eller haft svårigheter att kombinera arbete och studier. Genomströmningen inom ULV är komplex, eftersom många studenter läser kompletterande kurser i enlighet med Skolverkets riktlinjer eller för att uppnå ytterligare behörigheter. Avslutade kompletteringar registreras därmed inte alltid som genomförda utbildningar inom ULV. Tidigare analyser visar att 68 procent fullföljer sin kompletterande utbildning.

Ett nära samarbete mellan ULV-lärosäten, Skolverket och Universitets- och högskolerådet är av stor betydelse för att säkerställa resurseffektiva utbildningar. Kompletteringshänvisningar styr innehållet mot legitimationskrav snarare än examenskrav, vilket understryker vikten av samordning.

Höstterminen 2025 inleddes en omläggning av ULV-programmet. Studenterna genomför nu under första året studier på helfart i både svenska och utbildningsvetenskaplig kärna tillsammans med VFU parallellt. Målsättningen är att stärka de språkliga färdigheterna och därmed skapa bättre förutsättningar för såväl studier som kommande yrkesutövning. Programrådet för ULV följer utvecklingen kontinuerligt genom årliga rapporter som behandlas i beredande organ inom fakulteten.

ULV har också deltagit i en utvärdering av ämneslärarytbildningar vid Göteborgs universitet. Utvärderingen identifierade ett behov av ökad kontinuitet i VFU-handledningen, vilket programledningen nu arbetar med genom att ansluta fler VFU-skolor till utbildningen.

Kompletterande utbildning för socionomer

Under 2025 sökte 63 personer till den kompletterande utbildningen för socionomer vid Göteborgs universitet, en ökning med drygt 16 procent, och det högsta utfallet under perioden 2018–2025. Tio studenter antogs, vilket är i nivå med tidigare år, och fyra har slutfört sin utbildning med godkänt resultat under 2025. Genomströmningen för studentkullarna antagna mellan åren 2018–2025 är 69 procent.

Studenter bedömer att utbildningen medverkar till att bredda deras sociala och yrkesmässiga nätverk. Att erhålla en examen som motsvarar den ordinarie socionomutbildningen anses vara väsentligt för att öka attraktiviteten på arbetsmarknaden. Enligt alumnundersökningen från 2020 har nära 65 procent av de examinerade fått anställning som socionomer eller inom närliggande yrkesområden efter avslutad utbildning.

Uppföljningar visar att studenter inom programmet utvecklar sin förmåga att tillämpa akademiskt språk på svenska, både i muntlig kommunikation och i skriftliga framställningar. Vidare uppger studenterna att utbildningen bidrar till deras kompetensutveckling vad gäller villkoren för socialt arbete, särskilt avseende lagstiftning och myndighetsutövning. Studenterna uttrycker även behov av en mer fördjupad kontextualisering av socialt arbetes villkor i relation till den svenska välfärdsstaten. Baserat på studenternas återkoppling kommer VFU-momenten inom utbildningen att vidareutvecklas och samordnas ytterligare. Juridikutbildningen inom programmet ska också utvecklas och anpassas särskilt till denna studentgrupp.

95 studenter

Under 2025 har 95 studenter genomgått någon av universitetets sju kompletterande utbildningar för personer med utländsk utbildning med godkänt resultat.

Forskning

Praktiknära forskning – samverkan skola och högskola

Arbetet med regeringsuppdraget Praktiknära forskning, samverkan skola och högskola har under året permanentats. Västnoden, som är en av fem lärosättesnoder inom regeringsuppdraget, innefattar hubbarna Göteborgs universitet, Chalmers, Högskolan i Borås, Högskolan Väst, Jönköping University och Karlstads universitet. Vid Göteborgs universitet finns det kansli som stödjer Västnodens ledningsgrupp och fördelar medel till de ingående hubbarna. Sammantaget har lärosätena i noden avtal med närmare 60 skolhuvudmän, såväl kommunala som friskolor. Nodledningsgruppen, med representanter från nodens deltagande lärosäten och skolhuvudmän, har under 2025 främst arbetat med att förfina kvalitetskriterierna för att tydligare styra mot praktiknära forskning i samverkan. Tilldelade medel för 2025 har fördelats till hubbarna baserat på antalet avtal med skolhuvudmän, och antal lärarstudenter vid respektive lärosäte. Varje hubb ansvarar för att i enlighet med det nationella avtalet uppfylla kraven på variation bland skolhuvudmän, forskningens relevans för skolverksamheten samt lärare och förskollärares möjlighet att medverka i genomförande av forskningen.

Göteborgs universitet utgör en hubb i Västnoden där skolhuvudmän kan skriva avtal och på så sätt bli delaktiga i aktiviteter inom uppdraget. Samtliga organ i hubben har representanter från såväl lärosäte som skolverksamhet. Detta bidrar till att säkerställa verksamhetens relevans för skolväsendets samt lärar- och förskollärarytbildningarnas långsiktiga utveckling. Utöver samverkansforskningsprojekt har hubben valt

att finansiera infrastrukturaktiviteter för att stödja utveckling av samverkanskompetens och sprida resultat till relevanta målgrupper. Sammantaget har verksamheten som tilldelats medel för 2025 involverat skolhuvudmännen Göteborgs Stad, Kungälv kommun, Stenungsunds kommun och Härryda kommun. Här finns skolformerna förskola, grundskolans alla stadier, gymnasiet och vuxenskolan representerade.

Konferensen Praktiknära forskning i samverkan genomfördes inom universitetets hubb med temat hållbar spridning och samverkansforskning i fokus, riktad till skolverksamma och forskare. Vid konferensen deltog drygt 120 personer, däribland utvecklingsledare, lärare, specialpedagoger, lektorer och förstelärare, rektorer, verksamhetsutvecklare samt forskare från universitetet. Under hösten har 35 ansökningar om nya projekt bedömts, varav sex ansökningar gick vidare och utvecklas till mer omfattande projektbeskrivningar. Kvaliteten på ansökningarna bedömts ha höjts och utjämnats, vilket delvis förklaras av de infrastrukturaktiviteter och det kommunikationsarbete som bedrivits tidigare. Ett identifierat utvecklingsområde är att förtydliga instruktionerna för att säkerställa samverkan i ansökningsfasen. En kartläggning har sammanställts inför 2026 för att identifiera om det finns skolhuvudmän, fakulteter, skolformer eller studiefokus som ännu inte täcks in i verksamheten.

Innovationsstöd

Innovationskontoret stödjer utveckling av innovativa idéer och nyttiggörandeprojekt, tar fram riktlinjer, processer och verktyg samt stöttar utveckling av kultur och kompetens för nyttiggörande. Målet är att förbättra förutsättningarna för att universitetets forskning och kunskap nyttiggörs på ett för samhället relevant och hållbart sätt genom social innovation, extern samverkan, kommersialisering eller annan implementering.

Den design- och valideringsprocess för intraprenörer som utvecklas inom Europauniversitetsalliansen EUTOPIA har under året genomfört en utlysning där 14 idéteam fick delta i en fyra dagars utbildning och idéutvecklingsprocess, delvis på plats i Göteborg. Fem av teamen gick sedan vidare till att testa en prototyp av sin idé inom universitetens verksamheter.

Under året har innovationskontoret medverkat i projektet Snabbare implementering av innovation i svensk hälso- och sjukvård (Siish), ett initiativ för att förbättra innovationsstödet på nationell och regional nivå. Strategiska samarbeten har utvecklats, bland annat i ett pilotprojekt med Cancerfonden. Dessutom har en avslutande kollegial granskning av Siish-projektets resultat i Västra Götalandsregionen genomförts.

Praktiknära forskning i samverkan

Arbetet inom regeringsuppdraget Praktiknära forskning har under året permanentats. Göteborgs universitet är en av hubbarna i Västnoden, där samverkan sker mellan sex lärosäten och närmare 60 skolhuvudmän. Under 2025 har medel fördelats till samverkansprojekt och stödjande infrastruktur. Verksamheten omfattar förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning och bidrar till ökad relevans och långsiktig utveckling inom skola och lärarutbildning.

	2025	2024	2023
1. Totalt antal idéer	188	143	150
A. Kommersiella idéer¹	128	98	104
Inkomna idéer under året	55	45	46
Avslutade idéer	44	21	50
Idéer till verifiering ^{2, 4} (antalet verifieringsaktiviteter ³)	29 (62)	11 (32)	16 (45)
Idéer som har gått vidare ⁴	14	5	20
B. Impact-idéer¹	60	45	46
Inkomna idéer under året	20	17	29
Avslutade idéer	15	5	15
Idéer till verifiering ^{2, 4} (antalet verifieringsaktiviteter ³)	2 (9)	0 (2)	1 (3)
Idéer som har gått vidare ⁴	2	3	2
2. Utvecklings-/kvalitetssäkrande projekt	66	60	82
3. Aktiviteter (kurser/information/uppsökande verksamhet)	32	27	14
Totalt antal ärenden	286	230	246
Idéer till inkubatorer	2	3	7



Tabell 10. Idéflöde, Forsknings- och innovationskontoret

¹ Här definieras idéer som forskningsresultat eller andra värdeerbjudanden som antas möta specifika behov och som kan förpackas för externa aktörer för att skapa samhälleligt eller kommersiellt värde.

² Forsknings- och innovationskontoret driver verifieringsprogrammen *Verifiering för tillämpning* (VFT) tillsammans med GU Ventures AB. I tabellen redovisas antalet unika idéer från Forsknings- och innovationskontoret som under respektive år för första gången fått verifieringsstöd inom ramen för VFT.

³ Verifiering av idéer sker genom verifieringsaktiviteter. Här redovisas totalt antal aktiviteter som beviljats i alla pågående verifieringsprojekt.

⁴ En idé kan ta flera år att verifiera och gå vidare i processen. I utfallet redovisas därmed även idéer som har inkommit under tidigare år.

Det Vinnova-finansierade projektet Framtagning av en ny modell för kommersialisering av forskningsresultat avslutades och innovationskontoret har fortsatt utvärdera denna modell utifrån forskares uttryckta intressen och universitetets strategier.

Innovationskontoret har varit involverat i två nationella projekt där innovationskontoren tillsammans samlar in, aggregerar och tillgängliggör statistik kring nyttiggörande. I det ena projektet har ett pilottest genomförts, kring nya indikatorer för bredare nyttiggörande genom icke-kommersiell implementering av forskningsbaserade lösningar. Det andra projektet handlar om att inom Sweden Startup Nation initiativet visa hur startups och scaleups från lärosätena utvecklas och bidrar till samhället.

Tillsammans med Chalmers innovationskontor har innovationskontoret fortsatt utveckla ett utbildningsverktyg i form av ett brädspel som ska öka forskares kunskap om nyttiggörandeprocesser och som ska kunna användas vid lärosäten nationellt. Spelet demonstrerades på SNITTS årskonferens Innovation by Collaboration. SNITTS är en förening för det akademiska innovationsstödet i Sverige. Innovationskontoret har även ansvar för samverkans- och innovationsdimensionerna i de ramverk och självskattningsverktyg för forskares kompetens och karriärutveckling som vidareutvecklats under året.

Utifrån universitetets övergripande ambition att öka verksamhetens kännedom om innovationsekosystemet och nå ut till alla universitetets forskningsområden har den uppsökande





och relationsbyggande verksamheten varit intensivare under året, med fokus på både fakulteternas ledningsgrupper och forskningsmiljöer.

Innovationskontoret har under året stärkt sin expertkompetens inom områden som stöd för forskare inom regelverk för medicintekniska produkter, användningen av AI-verktyg i stöd- och arbetsprocesser samt licensiering av mjukvaror. Kompetensen har även stärkts inom såddfinansiering av samverkansprojekt, det vill säga tidigt stöd som möjliggör utveckling och verifiering av nya samarbeten och idéer, samt innovation för ett säkrare samhälle. Innovationskontoret har också, som en del av arbetet med att stödja andra lärosäten, spridit kunskap och erfarenheter till andra innovationskontor genom bland annat SNITTS årskonferens och olika arbetsgrupper.

Rådgivnings- och finansieringsprogrammet Verifiering för tillämpning (VFT), är ett viktigt verktyg för att utforska akademiskt baserade idéers potential att lösa relevanta problem utanför akademien. Under året finansierades och verifierades fler idéer än de senaste fem åren (se tabell 10), i parallella VFT-program inom deeptech respektive icke-deeptech, och nya verifieringsaktiviteter togs fram och testades. Varje år leder VFT till att forskare startar nya samarbeten med icke-akademiska parter, får extern finansiering och startar bolag, i eller utanför inkubatorer. Under året startades 35 VFT-projekt, varav fyra på GU Ventures. Därutöver hanterades studentidéer främst i samarbete med Drivhuset. Drivhuset har under 2025 hanterat 390 idéer och 155 bolag har bildats.

Nationella sekretariatet för genusforskning

Nationella sekretariatet för genusforskning har uppdraget att med ett rikstäckande perspektiv främja genusforskningen inom universitets- och högskolesektorn. Sekretariatet har fortsatt att verka som ett nationellt och nordiskt kunskapsnav när det gäller hållbara villkor för utbildning, forskning och arbetsliv, med särskilt fokus på genusforskning. Under året har sekretariatet arbetat tematiserat i verksamheten för att möjliggöra interna synergier och öka genomslaget för forskningsbaserad kunskap i omvärlden. Särskild uppmärksamhet har riktats mot prekära villkor för genusforskning och hur dessa hänger samman med en pågående nedmontering av välfärdens olika institutioner och effekter av utsatta villkor i arbetslivets marginaler.

Betydelser och konsekvenser av genusbaserat våld i flera olika kontexter har lyfts fram genom sekretariatets arbete. Särskild uppmärksamhet har också riktats mot genusforskarens karriärvägar, med uppföljning av en större

nationell kartläggning. Även erfarenheter av hot och hat mot lärare och forskare, inklusive genusvetenskapliga forskares särskilda utsatthet, har synliggjorts genom kommunikation och medverkan i externa arrangemang. Sekretariatet har samarbetat med forskare i Norden och internationellt inom ramen för olika uppdrag, bland annat har svenska genusforskare bidragit med analyser av resiliens och samhällsomvandling i sekretariatets rapporter. Arbetet med kunskapsspridning har särskilt riktats till nyckelaktörer inom nordiskt arbetsliv, med anledning av flera projekt med fokus på grön omställning, regionala utmaningar och kompetensförsörjning. Även i dessa sammanhang har genusforskare i Sverige bidragit med kunskapsinnehåll.

En viktig del av årets insatser har varit att vidareutveckla och stärka tidigare prövade finansieringsinstrument. Sekretariatet har tidigare bidragit med strategiska fondmedel till nordiska jämställdhetspolitiska aktörer på uppdrag av Nordiska ministerrådet. Under 2025 vidareutvecklades en nordisk genusfond, som syftar till att stärka infrastrukturer för kritiska forskningsperspektiv på genus och makt i hela Norden, med särskilt fokus på att stödja genusforskare och genusforskningens akademiska etablering. Efter sakkunnig granskning beviljades sex ansökningar av totalt 40 sökande forskare medel. Bland annat gavs stöd till G27, den svenska genusforskarkonferensen som arrangeras vartannat år. Fonden uppgår i nuläget till 0,5 miljoner kronor per år. Baserat på söktryck, relevans hos inkomna ansökningar och en generell nedmontering av villkor för initiering av nätverk, tidskrifter och genomförande av konferenser inom området, bedöms volymen kunna öka kommande år.

Nordicom

Nordicom är ett centrum för nordisk medieforskning. På uppdrag av Kulturdepartementet analyseras och dokumenteras den svenska medieutvecklingen. Alla publikationer och datasammanställningar tillgängliggörs fritt på Nordicoms webbplats.

Under året genomfördes den årliga medievaneundersökningen Mediebarometern med svar från drygt 6 000 respondenter. Resultaten från 2024 års undersökning presenterades under våren i rapporten *Mediebarometern 2024*. Dessutom har Nordicom publicerat tre kortare temarapporter baserade på resultat från 2024 års Mediebarometer. Genomslaget för undersökningen har varit stort. Mediebarometern 2024 lanserades vid ett seminarium som sändes i SVT och uppmärksammades av samtliga stora svenska nyhetsme-

dier. Totalt har svenska nyhetsmedier refererat till Mediebarometerns resultat vid närmare 200 tillfällen under 2025. Antalet nedladdningar av huvudrapporten hade vid årsskiftet passerat 5 500, vilket är en märkbar ökning jämfört med föregående år då antalet nedladdningar var 4 200. Kostnaderna för Mediebarometern uppgick till 1,9 miljoner kronor och försäljningsintäkterna till 0,4 miljoner kronor. De totala kostnaderna för Nordicom's verksamhet inom detta uppdrag uppgick till 4,9 miljoner kronor. Datakvaliteten i Mediebarometern säkerställs genom ett kontinuerligt utvärderings- och metodutvecklingsarbete som redovisas med full transparens i rapporteringen av undersökningen. Under 2025 har Nordicom genomfört en ny upphandling för datainsamlingen till Mediebarometern från och med 2026.

I mars publicerades den sextonde utgåvan av rapportserien *MedieSverige* med tillhörande statistiksammanställningar. I *MedieSverige 2025* ges en samlad överblick över den svenska medieutvecklingen på en rad områden. Antalet nedladdningar av rapporten uppgick vid årsskiftet till drygt 1 200.

Nordicom har under året fungerat som koordinator för Akademiskt forum för MIK-forskning som samlar svenska forskare inom forskningsområdet medie- och informationskunnighet. Forumet är en del av det nationella nätverket MIK Sverige som drivs av Mediemyndigheten. Nordicom har också bidragit med dataunderlag och analyser till Mediemyndighetens rapportserie *Medieutveckling* samt bidragit med fyra remissvar för Göteborgs universitets räkning.

Segerstedtinstitutet

Segerstedtinstitutet har uppdraget att bidra till att utveckla kunskap och metoder för att förebygga våldsbejakande extremism. Under året har institutets medarbetare producerat 20 vetenskapliga publikationer med anknytning till teman som antisemitism, högerextremism, radikaliserings, islamism, polarisering, digitalisering, kommuners och skolors arbete mot våldsbejakande extremism samt utbildning och lärande om Förintelsen. Institutet har publicerat två litteraturöversikter med fokus på onlineradikalisering respektive ensamagerande, vilka är skrivna för professionella aktörer inom skola, socialtjänst och polis. Litteraturöversikterna presenterades i november på ett fullsatt seminarium som arrangerades i samarbete med Centrum mot våldsbejakande extremism vid Brottsförebyggande rådet. På samma tema organiserade institutet tillsammans med Akademien för polisiärt arbete vid Högskolan i Borås en temadag med fokus på ensamagerande vilken lockade nästan tusen åhörare på plats och digitalt.

Under hösten 2025 har 109 studenter antagits till de tre kurser med pedagogisk inriktning som institutet ansvarar för: Tolerans, identitet och extremism och Historiografi, exkursionspedagogik och Förintelsens minnesplatser, som genomfördes i samarbete med Sveriges museum om Förintelsen, samt Pedagogiskt arbete mot antisemitism. Kurserna är till för yrkesverksamma lärare, socialarbetare, fritidsledare och andra yrkesgrupper som arbetar med unga. Därtill har institutet samarbetat med Akademien för polisiärt arbete vid Högskolan i Borås inom ramen för universitetskursen Radikalisering och samhällets motåtgärder som genomförs på uppdrag av Polismyndigheten. Studenterna utgörs av 27 yrkesverksamma poliser och säkerhetspoliser som arbetar med frågor om extremism och terrorism. Totalt har institutet antagit 136 studenter i sina kurser, som bidrar till att rusta första linjens personal med kunskap och konkreta verktyg för att motverka våldsbejakande extremism och antisemitism samt för att stärka demokratin.

Även under 2025 har Segerstedtinstitutet haft ett särskilt uppdrag om att sprida kunskap om arbetsmetoder mot antisemitism till aktörer som har en viktig roll i att motverka antisemitism bland barn och unga. Dessa särskilda medel har finansierat två av de tidigare nämnda kurserna: Historiografi, exkursionspedagogik och Förintelsens minnesplatser och Pedagogiskt arbete mot antisemitism. Forskningsresultat om hur antisemitism kan förstås och bemötas i skolmiljö har spridits genom tre regionala konferenser med sammanlagt 1 700 deltagare verksamma inom skola eller fritidsverksamhet. Ytterligare regionala konferenser är inplanerade 2026. Under året har institutet också arrangerat en fortbildningsträff om undervisning om Förintelsen och antisemitism i samarbete med Forum för Levande Historia och Yad Vashem. Vidare har arbetet fortsatt med riktad kunskapsspridning och metodutveckling genom en särskild resurs som arbetat mot ett tjugotal kommuner med utbildning, rådgivning och metodutveckling kopplat till antisemitism i skolmiljö. Institutet har också bidragit till UNESCO:s, Skolverkets och Judiska Ungdomsförbundets publikationer om antisemitism i skol- och universitetsmiljöer.

Särskilt viktiga samarbetspartners i uppdragen att utveckla kunskap och metoder för att förebygga våldsbejakande extremism och att sprida kunskap om arbetsmetoder mot antisemitism har varit Akademien för polisiärt arbete vid Högskolan i Borås, Centrum mot våldsbejakande extremism, Forum för Levande Historia, Judiska centralrådet, Lärarstiftelsen, Malmö stad, Polismyndigheten, Sigtuna kommun, Statsvetenskapliga institutionen vid Århus universitet, Sveriges museum om Förintelsen och Åklagarmyndigheten.

Universitetsövergripande

Informations- och cybersäkerhet

Göteborgs universitet har fortsatt att utveckla det systematiska säkerhetsarbetet för att stärka samordning och ändamålsenlighet i enlighet med gällande regelverk. Arbetet omfattar informations- och cybersäkerhet, säkerhetsskydd samt exportkontroll. Med anledning av genomförda tillsynsbesök har åtgärdsplaner tagits fram. Inom informations- och cybersäkerhetsområdet har organisation, styrning och beredskap stärkts för att möta en snabbt förändrad hotbild för att säkerställa tillgänglighet, riktighet och konfidentialitet i informationshanteringen samt säkerställa förtroendet för universitetet.

Informations- och cybersäkerhetsarbetet samordnas av informationssäkerhetsfunktionen i nära samverkan med forskningsdatastödet, dataskyddsgruppen, säkerhetssektionen, IT-säkerhetsfunktionen samt vicerector för digitalisering och nyttiggörande. För att öka utvecklingstakten flyttades, i slutet av året, ansvaret för informationssäkerhet från Enheten för juridik och informationsförvaltning till IT-enheten. Universitetet deltar även i informationssäkerhetsnätverk samordnade av Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB), Sveriges universitets- och högskoleförbund samt i cybersäkerhetsnätverk för Sveriges universitet och högskolors IT-chefsforum.

Den övergripande säkerhetsorganisationen har förstärkts genom att en ny säkerhetschef utsetts samt genom att universitetsdirektören nu innehar uppdraget som säkerhetsskyddschef. Detta har gjorts för att öka den strategiska samordningen mellan informationssäkerhet, fysisk säkerhet och säkerhetsskydd. Ett samordningsorgan har också etablerats under ledning av säkerhetschefen för att koordinera insatser. Implementeringen av informationssäkerhetspolicyn har fortsatt, med särskild betoning på ansvarsfördelning för informations- och systemägare. Informationssäkerhetskrav har integrerats i upphandlingar och leverantörsutvärderingar och riktade informationsinsatser har genomförts för att förankra ansvaret i organisationen. Uppföljning sker genom internrevision, återkommande säkerhetsgranskningar samt IT-säkerhetsfunktionens bevakning och rapportering av säkerhetsincidenter. Universitetet har även arbetat med en ny modell för informationsklassning.

Kompetensen och säkerhetsmedvetenheten har stärkts genom korta, återkommande digitala utbildningar i informationssäkerhet till alla medarbetare. Utbildningarna ökar förståelsen för aktuella hot och risker samt vilka åtgärder medarbetare bör vidta för att minska dem. Chefer, forskare och administrativ personal har erbjudits särskilda utbildningar inom dataskydd, offentlighet och sekretess samt forskningsdatahantering. Delar av universitetsledningen har genomfört MSB:s ledarskapsutbildning i informations- och cybersäkerhet.

För att skapa en tydligare bild av universitetets cybersäkerhetsmognad, för prioritering av åtgärder och för att vidareutveckla det systematiska säkerhetsarbetet, har universitetet genomfört en Cybersecurity Maturity Assessment i samverkan med en extern leverantör.

Universitetet har fortsatt att analysera hur det förändrade omvärldsläget påverkar riskbilden, framför allt inom forsk-

ningsverksamhet, internationell samverkan och beroendet av externa IT-tjänster. Särskilt fokus har varit på säkerheten för forskningsdata, där frågor om utländska samarbeten och hantering av känsliga data har varit centrala. För att hantera dessa risker har säkerhetsrutiner uppdaterats för tjänsteresor och medförd IT-utrustning. En vidareutveckling har skett av den säkra forskningsmiljön Trusted Research Environment, som gör det möjligt att lagra och bearbeta data med högt skyddsvärde. Arbetet har även samordnats genom det nyinrättade Beredningsorganet för digitalisering inom forskning, för att skapa en tydligare struktur för styrning och prioritering inom området. En uppdatering av universitetets övergripande säkerhetsskyddsanalys har påbörjats och ska utgöra ett underlag för det fortsatta riskreducerande arbetet.

En etablerad incidenthanteringsförmåga finns genom Incident Response Team och extern Security Operations Center (SOC). Under 2025 har arbetet tydligare samordnats med universitetets övergripande krisberedskapsorganisation. SOC har fortsatt att övervaka och analysera säkerhetshot i realtid och har löpande bidragit till att höja beredskapen. Ett systematiskt dataskyddsarbete bedrivs, bland annat genom etablerade rutiner för skyndsam hantering av personuppgiftsincidenter och anmälan till Integritetsskyddsmyndigheten.

Ansvarsfull internationalisering

Vid Göteborgs universitet finns sedan 2023 ett värdebaserat ramverk för ansvarsfull internationalisering samt ett internt stödmaterial för att bedöma internationella samarbeten. Universitetet var ett av sex lärosäten som var dialogpart till utredarna till regeringsuppdraget om ansvarsfull internationalisering och hade därmed möjlighet att genomföra ett pilotprojekt finansierat av Vinnova. Göteborgs universitets projekt fokuserade kring medvetandegörande insatser i form av en workshopserie riktade till forskare, institutions- och fakultetsledningar. Projektet slutredovisades under våren och har bland annat resulterat i att universitetet, på uppdrag av Universitets- och högskolerådet, kommer att anordna en workshop inom ramen för en transnationell samarbetsaktivitet för de nordiska länderna i Finland i mars 2026. De workshoppar som arrangerades för beslutsfattare skulle också kartlägga hur bedömningar av internationella samarbeten görs idag och vilket ytterligare stöd som efterfrågas. Kartläggningen har haft flera resultat och tillsammans med de nationella vägledande riktlinjerna, har den lett till att det interna stöd materialet har kompletterats. Därutöver har kartläggningen legat till grund för utformningen av ett antal principer för ansvarsfull internationalisering inom universitetet. Dessa innebär att beslut om samarbeten ska fattas så nära verksamheten som möjligt, att central kompetens ska kunna ge stöd i svåra bedömningar och att arbetet ska genomföras utan onödig administrativ belastning.

Baserat på resultaten i kartläggningen beslutade rektor i juni att inrätta ett tredelat stödpaket för perioden 2025–2027. Paketet består av en samverkansgrupp inom Gemensamma förvaltningen, en expertpool för särskilt komplexa frågor samt ett akademiskt forum för erfarenhetsutbyte. Samverkans-

	2026 (prognos)	2025	2024	2023
Forskarbostäder				
Antal lägenheter	162	162	202	214
Beläggningsgrad (%)	80	72	68	76
Studentbostäder				
Antal lägenheter	473	473	473	473
Beläggningsgrad (%)	80	84	76	78
Student- och forskarbostäder¹				
Antal lägenheter	125	125	125	125
Beläggningsgrad (%)	80	81	81	72



Tabell 11. Uthyrning av bostäder

¹ Avser nya bostäder i Språkskrapan från höstterminen 2023, vilka kan hyras ut till både forskare och studenter. Under 2023 erbjöds dessa till avgiftsbetalande studenter.

tkr	2026 (prognos)	2025	2024	2023
Intäkter ¹	62 422	52 499	42 287	42 727
– varav anslag	15 222	15 732	13 680	16 878
– varav avgifter	47 200	34 988	28 399	23 129
Kostnader	68 725	55 453	51 448	46 256



Tabell 12. Intäkter och kostnader för uthyrning av bostäder

¹ Ökningen av intäkter 2025 jämfört med 2024, liksom den högre nivån i prognosen för 2026, förklaras huvudsakligen av att universitetet från och med 2025 administrerar studentbostäder i egen regi. Intäkter från uthyrning som tidigare hanterades genom avtal med Stiftelsen Göteborgs Studentbostäder redovisas därmed inom universitetets intäkter.

I de totala intäkterna ingår även andra intäkter, vilka inte härrör från anslag eller externa avgifter för uthyrning av bostäder.

gruppen inkluderar funktioner från International Centre, Forsknings- och innovationskontoret samt Serviceenheten. Vid behov kan även kompetens inom informationssäkerhet, IT och personalfrågor kopplas in. Gruppen ska fungera som kontaktpunkt i frågor som rör ansvarsfull internationalisering och ansvara för att genomföra insatser som ökar medvetenheten. Hittills har gruppen hanterat frågor som rör rekrytering av gästforskare och utländsk finansiering. Expertpoolen utgörs av anställda med relevant land- eller ämneskunskap och kan nyttjas av både samverkansgruppen och universitetsledningen. Den tredelade strukturen ska utvärderas efter två år och ska stärka stödet till forskare, lärare och institutionsledningar i komplexa bedömningar samt säkerställa att internationella samarbeten bedrivs på ett säkert och ansvarsfullt sätt.

Under året har universitetet även genomfört riktade insatser till fakulteter med fokus på skyddsvärd forskning samt genomfört en workshop för mobilitetshandläggare, med fokus på riskbedömningar kopplade till studentmobilitet. Formerna för att förbereda studenter som reser till länder med begränsad akademisk frihet har fortsatt att utvecklas. Ett pilotprojekt med landspecifika seminarier för utresande studenter till vissa asiatiska länder har genomförts under året.

Uthyrning av bostäder

Universitetet har 760 bostäder som hyrs ut i andra hand till internationella forskare och studenter (se tabell 12). Bostäderna hyrs från olika fastighetsägare och hanteras av universitetets sektion Academic Housing.

Enligt universitetets strategi för uthyrning av bostäder, som utarbetades efter införandet av förordning (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder, ska den långsiktiga planeringen av bostadsbeståndet säkerställas. Förordningen innebär även att fler grupper kan erbjudas bostäder, däribland utbytesstudenter, avgiftsskyldiga studenter, doktorander, gästforskare och forskare tidigt i karriären.

Universitetet har 162 forskarbostäder som används för tillfälligt boende för internationella forskare. Bostäderna hyrs från olika fastighetsägare och storleken varierar från enkelrum till tre rum och kök. Då efterfrågan på forskarbostäder har minskat beslutades att avveckla 40 forskarbostäder från 2025. Av dessa sades 20 bostäder upp vid årsskiftet 2024/2025 och ytterligare 20 i början av året. Beslutet följer den antagna bostadsstrategin, som anger större flexibilitet och mindre inlåsning till olika kategorier i beståndet. Bortfallet av forskar-





bostäder har delvis kunnat kompenseras genom att internationella forskare erbjuds boende i Språkskrapan där universitetet sedan 2023 har 125 bostäder som kan hyras ut till både forskare och studenter.

Under 2025 beslutades även om förändrad hantering av studentbostäderna. De 473 studentbostäder som tidigare hanterades genom avtal med Stiftelsen Göteborgs Studentbostäder administreras nu i universitetets egen regi. Omställningen genomfördes på grund av ökade avtalskostnader och ger bättre möjlighet att anpassa verksamheten till universitetets behov av terminstider och boendeperioder. Samtidigt kvarstår obalansen i efterfrågan över läsåret, vilket innebär bostadsbrist under höstterminen och vakanskostnader under vårterminen.

Ett nytt uthyrningssystem har implementerats och samtliga bostäder hanteras i ett gemensamt system. Det gör det möjligt att digitalisera tidigare manuella processer och skapa ett mer effektivt och samordnat arbetssätt för alla kategorier av bostäder. Den ökade samordningen förbättrar nyttjandet av administrativa resurser och ger bättre överblick över bostadsbeståndet.

ALF-ersättning

ALF avser ett avtal mellan svenska staten och vissa regioner om samarbete kring utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården. Göteborgs universitet fick 556 miljoner kronor i ALF-ersättning under 2025 (se tabell 13).

Den del av ALF-ersättningen som är avsedd för forskning har använts till att utlysa projektbidrag, till olika tjänster från doktorander till docenter samt till forskningsinfrastruktur. Av den del av ALF-ersättningen som är avsedd för utbildning har medel använts för att stärka campus vid regionsjukhusen inom Västra Götaland samt för träning i simulerad miljö.

Totala antalet helårsstudenter på läkarutbildningen 2025 uppgick till 1 459, varav 62 procent kvinnor och 38 procent män. Det kan jämföras med uppdraget enligt regleringsbrevet

mnkr	2025	2024	2023
Personalkostnader	334	328	401
Lokalkostnader	55	48	50
Övriga driftkostnader	167	161	219
Totalt	556	537	670



Tabell 13. ALF-ersättning

som omfattade 1 290 helårsstudenter, eller universitetets interna utbildningsuppdrag som uppgick till 1 438 helårsstudenter.

TUA-ersättning

TUA avser ett avtal mellan staten och vissa regioner om samarbete när det gäller grundutbildning av tandläkare, odontologisk forskning och utveckling av tandvården.

Göteborgs universitet fick 94 miljoner kronor i TUA-ersättning under 2025 (se tabell 14). Merparten av medlen, motsvarande 86 procent, har använts till utbildning av tandläkare. Genom särskilt tillskott från Västra Götalandsregionen för forskning ökar tillgängliga medel för forskningsprojekt. Dessa medel söks i konkurrens av forskare. Under 2025 har en ny ansökningsomgång för 2026–2028 genomförts. Totalt kom det in 31 ansökningar, varav 15 beviljades till ett totalt värde av nio miljoner kronor.

För de utbildningskliniker som finns är det viktigt att patienttillströmningen är god och representativ i förhållande till kursmålen. För att öka antalet patienter har patientavgiften sänkts, vilket har lett till en ökad patienttillströmning.

Totalt antal helårsstudenter på tandläkarutbildningen 2025 uppgick till 480, varav 68 procent kvinnor och 32 procent män. Detta kan jämföras med 465 helårsstudenter, vilket var universitetets uppdrag enligt regleringsbrevet.

Utvecklingsmedel för klinisk utbildning och forskning

Göteborgs universitet fick 1,1 miljoner kronor för att utveckla klinisk utbildning och forskning under 2025. Medlen har, likt tidigare år, använts för att stärka regionaliseringen av läkarprogrammet. Det nya läkarprogrammet innebär ett utökat behov av verksamhetsförlagd utbildning, och att en större andel genomförs vid andra vårdenheter än universitetssjukhuset i Västra Götalandsregionen. Detta medför ökade krav på samordning, och medlen har därför finansierat två samordnartjänster för verksamhetsförlagd utbildning inom både öppenvård och slutenvård.

mnkr	2025	2024	2023
Personalkostnader	50	48	48
Lokalkostnader	18	18	17
Övriga driftkostnader	26	25	24
Totalt	94	91	89



Tabell 14. TUA-ersättning

Uppgifter om styrelsen

Universitetet ska i årsredovisningen redovisa de skattepliktiga ersättningar och andra förmåner som betalats ut under räkenskapsåret samt de framtida åtaganden som avtalats för var och en av ledamöterna i universitetsstyrelsen och de ledande

befattningshavare som utsetts av regeringen. För dessa personer ska även uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag redovisas.

Ersättningar och övriga uppdrag¹

Ordförande

Hanna Stjärne	86 tkr
Nobel Group Interests AB	

Rektor

Malin Broberg	1 725 tkr
Arbetsgivarverket	

Företrädare för allmänna intressen

Ann-Sofi Lodin	36,5 tkr
Atleva Specialistvård AB	
Björn Stensaker	36,5 tkr
Göran von Sydow	36,5 tkr
Sveriges Radio AB	
Johan Hyllner	36,5 tkr
Stemsight Oy	
Lisbeth Schultze	36,5 tkr
Maja Fjaestad	36,5 tkr
Maja Fjaestad AB	
Nils Öberg	36,5 tkr
Riksgälden	

Företrädare för verksamheten

Claes Strannegård	0 tkr
Ecotwin Sweden AB	
Marie Demker	0 tkr
Åsa Wengelin	0 tkr
Olof Johansson Stenman (1:e ersättare)	0 tkr
Klimatpolitiska rådet	
Helle Wijk (2:e ersättare)	0 tkr
Chemtronics AB	

Företrädare för studenterna

Elina Falsafi Tonekaboni	36,5 tkr
Hampus Haugland (25-07-01 – 25-12-31)	18,25 tkr
Maxim Olsson (25-07-01 – 25-12-31)	18,25 tkr
Emma Petersson (25-01-01 – 25-01-12)	0 tkr
Karl Kilbo Edlund (25-01-01 – 25-06-30)	18,25 tkr
Lisa Nilsson Nadj (25-01-13 – 25-06-30), ersättare 25-01-01 – 25-01-12	18,25 tkr
Oscar Bresin (ersättare 25-07-01 – 25-12-31)	9,125 tkr

¹ Enligt regeringsbeslut utgår ersättning till ordförande och externa ledamöter utsedda av regeringen samt ledamöter som representerar studenterna. Det utgår ingen ersättning för styrelseuppdraget till rektor eller företrädare för verksamheten. Ersättning till rektor avser lön.

EKONOMISK UTVECKLING OCH FINANSIELL REDOVISNING



Foto: Natalie Greppi

Ekonomiskt resultat och utveckling

Göteborgs universitet redovisar för 2025 ett negativt resultat med 121 mnkr. De totala intäkterna uppgår till 8 261 mnkr, vilket är en ökning med 1,1 procent jämfört med föregående år. Verksamhetens totala kostnader ökar till 8 382 mnkr. Orsaken till underskottet är främst ökade personalkostnader och minskade bidragsintäkter.

Universitetets omsättning uppgår under 2025 till 8 261 mnkr, vilket är en ökning med 88 mnkr jämfört med föregående år. Den främsta anledningen till intäktsökningen är statliga anslag som ökar med 162 mnkr, motsvarande drygt 3 procent. Inom den avgiftsfinansierade verksamheten ökar intäkterna från studieavgiftsskyldiga studenter med 33 procent och uppgår till 76 mnkr, vilket motsvarar 575 helårsstudenter 2025. Bidragsintäkterna minskar något till 2 462 mnkr och de finansiella intäkterna sjunker med 43 procent till följd av ett sänkt ränteläge under året.

Verksamhetens totala kostnader ökar med 1,5 procent till 8 382 mnkr. Personalkostnaderna utgör universitetets största utgiftspost på 5 305 mnkr, en ökning med knappt 3 procent. Det förklaras främst av årets nya löneavtal samt ökade pensionskostnader, samtidigt som antalet årsarbetare minskar med 68 till 5 607. Kostnaderna för lokaler uppgår till 853 mnkr, vilket är i nivå med föregående år. Att totalsumman är nära

oförändrad beror på att universitetet minskar sin lokalarea med drygt 4 000 kvadratmeter, vilket kompenserar för att den genomsnittliga kvadratmeterkostnaden stiger med 39 kr till 2 464 kr/kvm. De finansiella kostnaderna minskar samtidigt med 12 mnkr till följd av lägre ränta på riksgäldens lån för anläggningstillgångar.

Verksamhetsutfallet för 2025 är negativt med 121 mnkr. Underskottet fördelas mellan utbildningsverksamheten med 72 mnkr och forskningsverksamheten med 49 mnkr. Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökar antalet avräknade helårsstudenter till 28 873, vilket leder till en överproduktion motsvarande 193 mnkr i förhållande till takbeloppet. Myndighetskapalet uppgår vid årets slut till 1 333 mnkr, vilket motsvarar 16 procent av omsättningen, något lägre än föregående år. Universitetets behållning på räntekontot hos Riksgälden uppgår till 3 611 mnkr.

mnkr	2025	2024	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter					
Intäkter av anslag	5 067	4 905	4 768	4 738	4 709
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	635	620	612	547	485
Intäkter av bidrag	2 462	2 480	2 273	2 172	2 087
Finansiella intäkter	97	168	157	35	21
Summa intäkter	8 261	8 173	7 810	7 492	7 302
Verksamhetens kostnader					
Kostnader för personal	-5 305	-5 171	-4 868	-4 671	-4 574
Kostnader för lokaler	-853	-851	-783	-693	-654
Övriga driftkostnader	-1 939	-1 949	-1 937	-1 810	-1 665
Finansiella kostnader	-34	-46	-36	-28	-4
Avskrivningar	-251	-244	-215	-207	-207
Summa kostnader	-8 382	-8 261	-7 839	-7 409	-7 104
Verksamhetsutfall	-121	-88	-29	83	198
Årets kapitalförändring	-121	-88	-29	83	198



Tabell 15. Ekonomisk utveckling

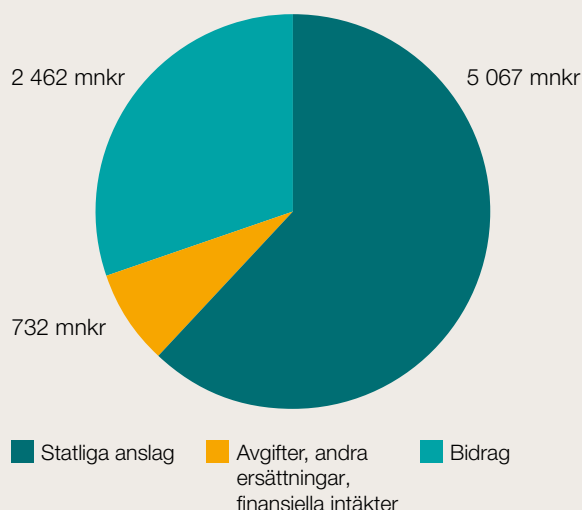


Diagram 11. Intäkter

Intäkter

Universitetets totala intäkter uppgår till 8 261 mnkr, vilket är en ökning med 88 mnkr eller 1,1 procent jämfört med 2024.

Intäkter av anslag uppgår till 5 067 mnkr, fördelat på 2 708 mnkr inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 2 359 mnkr inom forskning och utbildning på forskarnivå. Det är en ökning med 67 mnkr inom utbildning och 95 mnkr inom forskning jämfört med 2024.

Anslag för särskilda medel uppgår till 21 mnkr. Det är en ökning med 5 mnkr som främst utgörs av att idébanksmedel ökar med 4 mnkr.

Intäkter av bidrag är universitetets näst största finansieringskälla som uppgår till 2 462 mnkr. Det är en minskning med 18 mnkr eller 1 procent jämfört med 2024. Minskningen beror främst på att intäkterna från den största finansiärgruppen, forskningsråden; Vetenskapsrådet, Forte, Formas och Vinnova minskar med 45 mnkr eller 5 procent och uppgår till 871 mnkr. Bidragsintäkterna minskar även från övriga statliga myndigheter med 18 mnkr eller 6 procent. Bidrag från Övriga svenska organisationer och ideella föreningar som utgör den näst största gruppen, uppgår till 817 mnkr och ökar i stället med 20 mnkr. Bidrag från övriga grupper ökar också, det vill säga EU:s institutioner, kommuner och regioner och likaså Övriga utländska organisationer samt Svenska företag och affärsdrivande verk. Under 2024 ökade intäkter av bidrag förhållandevis mycket med 207 mnkr eller 9 procent. Sedan 2023 har bidragen ökat med 189 mnkr eller 8 procent.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar uppgår till 635 mnkr vilket är en ökning med 15 mnkr eller 2 procent.

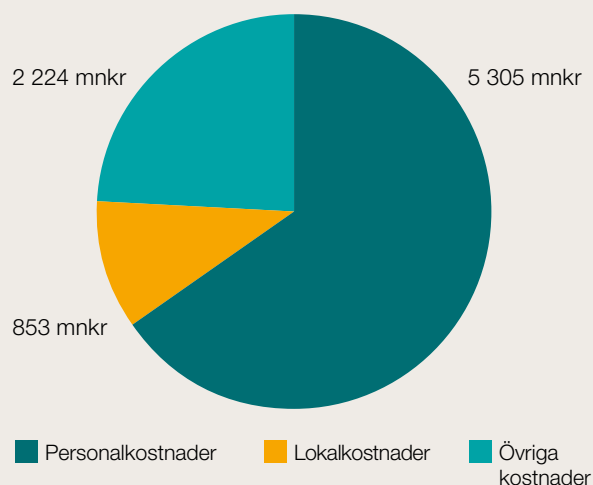


Diagram 12. Kostnader

Intäkter av uppdragsforskning uppgår till 189 mnkr vilket är en minskning med 39 mnkr jämfört med föregående år. Intäkter av beställd utbildning uppgår till 68 mnkr vilket är en ökning med 7 mnkr eller 11 procent medan upplåtande av bostadslägenheter har ökat med 22 procent och uppgår till 35 mnkr. Finansiella intäkter har minskat med 71 mnkr till 97 mnkr. Minskningen beror främst på det sänkta ränteläget under året, vilket gör att de totala ränteintäkterna har minskat från 142 mnkr till 78 mnkr. Orealiserad värdeökning på finansiella placeringar har också minskat med 3 mnkr till 12 mnkr.

Kostnader

Universitetets totala kostnader uppgår till 8 382 mnkr, vilket är en ökning med 121 mnkr, motsvarande 1,5 procent jämfört med 2024.

Kostnader för personal är den största kostnadsposten motsvarande 63 procent av universitetets totala kostnader och uppgår till 5 305 mnkr. Det är en ökning med 134 mnkr eller 2,6 procent jämfört med 2024. Av de totala personalkostnaderna svarar lönekostnaderna inklusive arvoden för 3 327 mnkr, vilket är en ökning motsvarande 66 mnkr eller 2 procent. Antal årsarbetare har minskat under året med 68 till 5 607. Arbetsgivaravgifter, pensionspremier och avgifter har ökat med 76 mnkr eller 4 procent jämfört med 2024.

Lokalkostnader uppgår till 853 mnkr och är därmed totalt sett i nivå med föregående år, men med en marginell ökning på 2 mnkr. Hyreskostnaderna ökar medan antal kvadratmeter minskar och driftkostnaderna blir lägre.

De totala hyreskostnaderna ökar med 13 mnkr eller 1,6 procent jämfört med 2024 till 783 mnkr. Den genomsnittliga lokalkostnaden per kvadratmeter ökar från 2 425 kr till 2 464 kr under året, en ökning på 1,6 procent.

Lokalarean vid årets utgång har minskat med drygt 4 000 kvm till 355 000 kvm, sedan bland annat lokaler på Zoologen och Miljömedicin har lämnats.

Övriga driftkostnader för lokaler såsom el, fjärrvärme, vatten och avlopp fortsätter samtidigt att minska med 4 mnkr för 2025 och uppgår till 46 mnkr. Kostnadsminskningen beror främst på lägre elkostnader. Övriga lokalkostnader såsom renhållning, bevakning och reparationer har ett utfall på 25 mnkr vilket är en minskning med 6 mnkr.

Övriga kostnader uppgår till 2 224 mnkr, vilket är en minskning med 16 mnkr eller 0,7 procent jämfört med 2024. Utöver driftkostnader ingår även finansiella kostnader med 34 mnkr och kostnader för avskrivningar med 251 mnkr.

Övriga driftkostnader uppgår till 1 939 mnkr motsvarande 23 procent av universitetets totala kostnader. Utfallet innebär en minskning med 10 mnkr eller 0,5 procent jämfört med 2024.

De kostnader som minskar mest är övriga varor med 26 mnkr, varav laboratoriematerial står för den största minskningen. Datatjänster och IT minskar med 7 mnkr och resor samt post och frakt med 4 mnkr. Kostnader till Västra Götalandsregionen för klinisk utbildning och forskning ökar i stället med 22 mnkr och övriga tjänster ökar med 8 mnkr.

De finansiella kostnaderna uppgår till 34 mnkr där räntekostnaderna på universitetets upptagna lån hos Riksgälden uppgår till 21 mnkr, vilket är en minskning med 16 mnkr. Minskningen är ett resultat av sänkta räntor och ett lägre lånebelopp jämfört med föregående år. Orealiserad värdeminskning på finansiella instrument har i stället ökat med 4 mnkr som förklaras av att marknadsvärdet på universitetets värdepappersinnehav sjönk mer än under föregående år.

Ekonomisk ställning

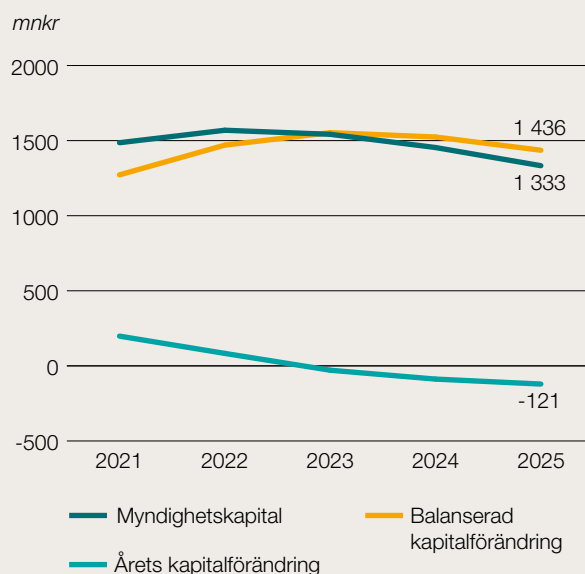
Myndighetskapital

I universitetets myndighetskapital ingår dels årets resultat, det vill säga årets kapitalförändring, dels den balanserade kapitalförändringen, vilken består av tidigare års resultat, men även statskapital och donationskapital.

Det ekonomiska resultatet, överskott eller underskott i resultaträkningen, blir årets kapitalförändring och en del i den balanserade kapitalförändringen året därpå. Anslagsmedel som inte förbrukats under året påverkar årets resultat och senare även den balanserade kapitalförändringen. Erhållna bidrag som inte förbrukats under året redovisas som en egen post i balansräkningen under kategorin oförbrukade bidrag och påverkar inte årets kapitalförändring.

Vid utgången av 2025 har universitetet ett myndighetskapital som uppgår till 1 333 mnkr jämfört med 1 454 mnkr 2024. Myndighetskapitalet fördelas mellan verksamhetens balanserade kapitalförändring med 1 436 mnkr, årets kapitalförändring -121 mnkr, statskapital 17 mnkr och donationskapital 0,9 mnkr. Årets kapitalförändring är i likhet med föregående år negativ.

Summan av verksamhetens balanserade kapitalförändring och årets kapitalförändring, den ackumulerade kapitalförändringen, uppgår till 1 315 mnkr. Det motsvarar 16 procent av universitetets omsättning av intäkter 2025 jämfört med 18 procent 2024. Minskningen beror på de senaste årens negativa resultat samt ökad omsättning. Kapitalet fördelas sig med 444 mnkr inom utbildning på grundnivå och avancerad



▲
Diagram 13. Myndighetskapital

nivå och 871 mnkr inom forskning och utbildning på forskarnivå. Jämfört med 2024 motsvarar detta en minskning med 72 mnkr respektive 49 mnkr.

Oförbrukade bidrag och upplupna bidragsintäkter

Universitetets oförbrukade bidrag, det vill säga externa bidragsmedel som inbetalats men ännu inte tagits i anspråk, uppgår vid utgången av 2025 till 2 638 mnkr. Detta innebär en ökning med 36 mnkr, motsvarande 1,4 procent, jämfört med 2024. Den största delen tillhör forskning och utbildning på forskarnivå och uppgår till 2 367 mnkr vilket är en ökning med 32 mnkr. Störst är de oförbrukade bidragen från icke statliga finansörer. Vid utgången av 2025 uppgår de till 1 555 mnkr, en ökning med 37 mnkr. De oförbrukade bidragen från statliga finansörer ökar också, med 4 mnkr till 972 mnkr. Oförbrukade bidrag tillhörande donationsförvaltningen minskar från 114 mnkr vid föregående års utgång till 110 mnkr. Avsättningarna för avskrivningar avseende bidragsfinansierade anläggningar minskar planenligt till följd av att metoden med så kallad utgiftsbelastning vid anskaffning av bidragsfinansierade anläggningstillgångar inte tillämpas från och med 2019.

De upplupna bidragsintäkterna uppgår vid 2025 års utgång till 447 mnkr, vilket är en ökning med 10 mnkr eller 2 procent från föregående år. Bidragsintäkterna ökar med 8 mnkr från statliga finansörer och 2 mnkr från icke statliga finansörer.

Totalt finns det 2 191 mnkr vid universitetet att bedriva verksamhet för inom utbildning och forskning. De oförbrukade bidragen är dock direkt knutna till respektive projekt och kan endast användas för avsett ändamål.

Upplåning och likviditet

Universitetets anläggningstillgångar finansieras genom lån i Riksgälden. Undantag för lånefinansieringen gäller för bidrag som erhållits från externa finansörer för anskaffning av utrustning. Göteborgs universitet disponerar 2025 en låneram om 1 500 mnkr för verksamhetsinvesteringar. Lånen vid årets slut uppgår till 932 mnkr, vilket är en minskning från 1 001 mnkr vid årets början. Under året har nya lån på 122 mnkr tagits upp, medan amorteringar uppgår till 191 mnkr. Räntekon-

tot hos Riksgälden används för universitetets likvida medel. Syftet är en god kassahållning och att betalning görs vid rätt tidpunkt. Behållningen på räntekontot uppgår vid årets slut till 3 611 mnkr, en minskning med 123 mnkr jämfört med ingående balans.

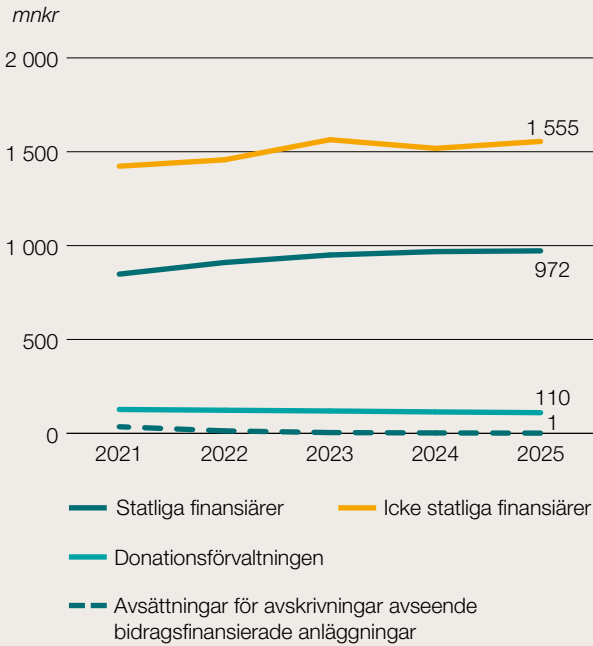


Diagram 14. Oförbrukade bidrag per givargrupp

mnkr	2025	2024	2023	2022	2021
Bidrag, årliga inkomster	2 485	2 460	2 327	2 195	2 189
Bidrag, årliga intäkter	2 462	2 480	2 273	2 172	2 087
Oförbrukade bidrag	2 638	2 602	2 637	2 504	2 432
Upplupna bidrag	447	437	445	363	322

Tabell 16. Externa bidrag och oförbrukade medel

Utbildning

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppvisar ett underskott på 72 mnkr, att jämföra med underskottet på 36 mnkr 2024. Den balanserade kapitalförändringen inklusive årets kapitalförändring, uppgår till 444 mnkr vid årets slut. För 2025 har universitetet överproducerat i relation till utbildningsuppdraget. Detta beror på att antal helårsstudenter har ökat med 3,5 procent och uppgår till 28 873. Universitetets avräkning jämfört med takbelopp visar en överproduktion till ett värde av 193 mnkr. Underskottet uppstår eftersom kostnaderna för att utbilda överstiger de faktiska intäkterna, då anslaget är begränsat av det fastställda takbeloppet trots att universitetet har producerat utbildning utöver takbeloppet.

Intäkterna inom utbildning uppgår till 3 154 mnkr och ökar med 110 mnkr eller knappt 4 procent jämfört med 2024. Intäkter av anslag utgör 86 procent och ökar med 67 mnkr, vilket motsvarar 2,5 procent.

Intäkter från bidrag minskar med 21 mnkr jämfört med 2024 och uppgår för året till 112 mnkr.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar ökar med 47 mnkr eller 17 procent. Kostnaderna för utbildning uppgår till 3 226 mnkr och ökar med 146 mnkr eller knappt 5 procent. De totala personalkostnaderna ökar med 107 mnkr motsvarande 5,5 procent.

mnkr	2025	2024	2023
Intäkter av anslag	2 708	2 641	2 562
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	317	270	287
Intäkter av bidrag	112	133	111
Finansiella intäkter	17	0	1
Summa intäkter	3 154	3 044	2 961
Kostnader för personal	-2 047	-1 940	-1 864
Kostnader för lokaler	-429	-418	-388
Övriga driftkostnader	-682	-655	-671
Finansiella kostnader	-7	-8	-5
Avskrivningar	-61	-59	-50
Summa kostnader	-3 226	-3 080	-2 978
Verksamhetsutfall	-72	-36	-17
Årets kapitalförändring	-72	-36	-17



Tabell 17. Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Forskning

Forskning och utbildning på forskarnivå visar ett underskott för 2025 om 49 mnkr, jämfört med underskottet för 2024 på 52 mnkr. Intäkterna uppgår till 5 107 mnkr och minskar med 22 mnkr, motsvarande 0,4 procent, jämfört med föregående år. Samtliga intäktsslag minskar förutom bidrag som ligger kvar på liknande nivå med en marginell ökning med 3 mnkr. Störst förändring gäller för finansiella intäkter som minskar med 88 mnkr eller 52 procent.

Kostnaderna uppgår till 5 156 mnkr vilket innebär en minskning med 25 mnkr eller 0,5 procent. Personalkostnaderna ökar med 27 mnkr eller 0,8 procent medan övriga driftkostnader i stället minskar med 37 mnkr eller 3 procent. Vid årets slut uppgår den balanserade kapitalförändringen inom forskning och utbildning på forskarnivå till 871 mnkr.

Forskningens bidragsfinansiering

Forskning och utbildning på forskarnivå finansieras till 46 procent genom bidrag från externa finansörer, att jämföra med 30 procent för universitetets totala verksamhet. Andelen bidragsfinansierad forskning varierar i hög grad såväl mellan som inom universitetets fakulteter. Under 2025 har 292 mnkr, motsvarande 12 procent av universitetets anslag för forskning och utbildning på forskarnivå, använts för samfinansiering av bidragsfinansierade forskningsprojekt. Av detta belopp avser 85 mnkr central samfinansiering enligt avsättningar i universitetsstyrelsens dispositionsplan för forskningsanslag.

mnkr	2025	2024	2023
Intäkter av anslag	2 359	2 264	2 206
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	318	350	325
Intäkter av bidrag	2 350	2 347	2 162
Finansiella intäkter	80	168	156
Summa intäkter	5 107	5 129	4 849
Kostnader för personal	-3 258	-3 231	-3 004
Kostnader för lokaler	-424	-433	-395
Övriga driftkostnader	-1 257	-1 294	-1 266
Finansiella kostnader	-27	-38	-31
Avskrivningar	-190	-185	-165
Summa kostnader	-5 156	-5 181	-4 861
Verksamhetsutfall	-49	-52	-12
Årets kapitalförändring	-49	-52	-12



Tabell 18. Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå

Donationsmedel

Donationsförvaltningen

Universitetet förvaltar ett antal donationer som har till ändamål att främja universitetet och dess studenter. Det bokförda värdet för gåvo- och donationsmedel uppgår till 214 mnkr. Av det samlade värdet är knappt 147 mnkr placerade i värdepapper via förvaltningsuppdrag hos Kammarkollegiet. Utöver de förvaltade donationerna ingår en donation om drygt 52 mnkr som genom avtal lånats ut till Akademiska Hus AB. Resterade medel, knappt 15 mnkr, förvaltas på räntekonto hos Riksgälden.

Förvaltningsuppdragen utförs i enlighet med universitetets placeringspolicy för gåvo- och donationsmedel. Huvuddragen i placeringspolicyn är riskspridning genom fastställda gränsvärden för fördelning av kapitalet i olika tillgångsslag och en tydlig fokusering på goda normer, god sed samt gott omdöme i för-mögenhetsplaceringarna. Förvaltningen placerar inte i företag som bedriver sin verksamhet i strid mot väletablerade globala normer, framför allt FN:s konventioner om mänskliga rättigheter, FN:s barnkonvention, ILO:s kärnkonventioner, FN:s Global Compact, OECD:s riktlinjer för multinationella företag samt internationella miljökonventioner eller internationella konventioner och överenskommelser om mänskliga rättigheter, arbetsvillkor, miljö, mutor och korruption.

I enlighet med placeringspolicyn för gåvo- och donationskapital är 60 procent av kapitalet placerat i aktiefonder, med en fördelning på 50 procent i en svensk aktiefond och 50 procent i en global aktiefond och 40 procent placerat i räntebärande värdepapper, med en fördelning på 70 procent i företagsobligationer och 30 procent i lågriskobligationer.

Fonderna har haft en positiv utveckling under året. Den svenska aktiefonden avkastade 12,9 procent (index 12,9 procent), den globala aktiefonden avkastade 2,4 procent (index 1,8 procent), företagsobligationerna avkastade 4,3 procent (index 3,5 procent) och lågriskobligationerna avkastade 3,2 procent (index 2,8 procent).

För 2025 har universitetet tagit ut en ersättning på knappt 0,6 mnkr, 0,4 procent av marknadsvärdet, för förvaltningen av donationskapitalet.

Universitetet har under året mottagit en donation på 5 mnkr som ska användas till forskning om lungfibros och lungtransplantation.

Förvaltning av universitetsanknutna stiftelser

Universitetet förvaltar 110 anknutna stiftelser vars tillgångar uppgår till drygt 1 787 mnkr. Stiftelsernas ändamål främjas i huvudsak genom stipendier och resebidrag till studerande och forskare vid universitetet, bidrag till forskning vid universitetet samt finansiering av tjänster vid universitetet. Under året har stiftelserna delat ut knappt 64 mnkr.

Universitetsstyrelsen är universitetets högsta beslutande organ och därav förvaltare för stiftelserna. Uppgiften att tillse att avkastningen från respektive stiftelse disponeras i enlighet med donators vilja, är delegerat till ett antal utdelande organ och förvaltningen av stiftelsernas kapital är delegerat till universitetets fondstyrelse. Kapitalet förvaltas utifrån stiftelsernas placeringspolicy genom förvaltningsuppdrag hos Storebrand, SEB, Nordea, Handelsbanken, KGAL, EVLI och HarbourVest.

Under året har universitetet åtagit sig att förvalta en ny stiftelse, Ann-Marie och Sigurd Karlssons stiftelse för forskning kring hjärnans sjukdomstillstånd som har till ändamål att stödja forskning kring neurologisk eller neuropsykiatriska sjukdomstillstånd och dess behandling.

Varje stiftelse är en egen juridisk person för vilken en separat årsredovisning upprättas. Dessutom upprättas en samlad årsrapport från fondstyrelsen som beskriver det gångna årets arbete i fondstyrelsen samt en samlad ekonomisk uppföljning av stiftelsernas kapitalförvaltning. Årligen upprättas också en verksamhetsrapport som beskriver hur väl de utdelande organen lyckas med att uppfylla stiftelsernas ändamål. Genom rapporterna får förvaltaren återrapportering av den delegerade verksamheten.

För 2025 har universitetet tagit ut en ersättning på drygt 3,7 mnkr, 0,2 procent av marknadsvärdet, för förvaltningen av de anknutna stiftelserna.

	Marknads- värde (tkr)	Värdeförändring % av marknadsvärde
Jubileumsfonden	10 850	6
Handelshögskolan, Fastighetsfonden	21 617	6
Oceanografi, Fastighetsfonden	7 732	2
Lundberglaboratoriet	33 909	2
Studenternas hus donationen	64 260	-5
Dispositionsfonden	8 533	-14
Summa	146 901	–



Tabell 19. Värdeförändring 2025 för gåvo- och donationskapital under förvaltning

¹ Negativ värdeförändring Dispositionsfonden och Studenternas hus beror på utdelning av medel.

Resultaträkning

tkr	Not	2025	2024
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	5 067 111	4 905 286
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2, 39	634 970	619 547
Intäkter av bidrag	3	2 462 394	2 480 432
Finansiella intäkter	4	96 512	168 269
Summa intäkter		8 260 987	8 173 534
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-5 305 345	-5 171 511
Kostnader för lokaler	6	-853 366	-850 665
Övriga driftkostnader	7	-1 939 028	-1 949 387
Finansiella kostnader	8	-33 694	-46 179
Avskrivningar och nedskrivningar	9-13	-250 550	-243 627
Summa kostnader		-8 381 983	-8 261 369
Verksamhetsutfall		-120 996	-87 835
Transfereringar	14		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		13 295	18 803
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		199 481	218 446
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		65 241	78 376
Lämnade bidrag		-278 017	-315 625
Saldo transfereringar		0	0
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	15	-120 996	-87 835

Balansräkning

tkr	Not	2025-12-31	2024-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar	9		
Balanserade utgifter för utveckling		27 230	45 508
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		6 005	4 357
Summa immateriella anläggningstillgångar		33 235	49 865
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader, mark och annan fast egendom	10	15 172	16 759
Förbättringsutgifter på annans fastighet	11	303 092	301 816
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	12	827 035	836 793
Pågående nyanläggningar	13	16 350	0
Summa materiella anläggningstillgångar		1 161 649	1 155 368
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	16	22 600	17 500
Andra långfristiga värdepappersinnehav	17	146 900	149 153
Andra långfristiga fordringar	17	52 366	57 203
Summa finansiella anläggningstillgångar		221 866	223 856
Varulager m.m.			
Varulager och förråd	18	1 677	1 771
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	19	99 741	80 547
Fordringar hos andra myndigheter	20	118 483	113 373
Övriga kortfristiga fordringar	21	1 657	11 529
Summa kortfristiga fordringar		219 881	205 449
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	22	232 676	230 850
Upplupna bidragsintäkter	23	446 526	436 943
Övriga upplupna intäkter	24	86 450	128 555
Summa periodavgränsningsposter		765 652	796 348
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	25	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgälden	26	3 611 363	3 734 040
Kassa och bank	27	120 986	27 950
Summa kassa och bank		3 732 349	3 761 990
SUMMA TILLGÅNGAR		6 136 309	6 194 647

Balansräkning

tkr	Not	2025-12-31	2024-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital	15		
Statskapital		17 309	17 271
Donationskapital		890	890
Balanserad kapitalförändring		1 435 861	1 523 696
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-120 996	-87 835
Summa myndighetskapital		1 333 064	1 454 022
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	28	22 273	18 893
Övriga avsättningar	29	78 118	83 062
Summa avsättningar		100 391	101 955
Skulder m. m.			
Lån i Riksgälden	30	932 269	1 001 000
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	31	181 446	165 255
Leverantörsskulder	32	194 808	195 577
Övriga kortfristiga skulder	33	220 379	113 745
Depositioner	34	113	117
Summa skulder m.m.		1 529 015	1 475 694
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	35	379 398	415 358
Oförbrukade bidrag	36	2 638 016	2 602 044
Övriga förutbetalda intäkter	37	156 425	145 574
Summa periodavgränsningsposter		3 173 839	3 162 976
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		6 136 309	6 194 647
ANSVARSFÖRBINDELSER			
Ansvarsförbindelser för statliga garantier		Inga	Inga
Ansvarsförbindelser för avhjälpande av miljöskador		Inga	Inga
Övriga ansvarsförbindelser	38	0	84 478

Anslagsredovisning

tkr		Ingående	Årets tilldel-	Omdisponie-		Totalt		Utgående
Anslag	Benämning	överförings-	ning enligt	rat anslags-	Indragning	disponibelt	Utgifter	överförings-
		belopp	regleringsbrev	belopp		belopp		belopp
	Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning							
	Göteborgs universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (ramanslag)							
2:7								
ap.1.1	Takbelopp (ram)		2 477 639			2 477 639	-2 477 639	0
ap.1.2	Takbelopp RRF (ram)		32 365			32 365	-32 365	0
	Summa		2 510 004			2 510 004	-2 510 004	0
	Göteborgs universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)							
2:8								
ap.7	Basresurs (ram)		1 894 677			1 894 677	-1 894 677	0
	Särskilda medel till universitet och högskolor (ramanslag)							
2:65								
ap.5	Uppdrag att utveckla och sprida... (ram)		5 839			5 839	-5 839	0
ap.7	Nationellt resurscentrum i matematik (ram)		5 866			5 866	-5 866	0
ap.48	Idébanksmedel (ram)		5 100			5 100	-5 100	0
ap.53	Medel till sjukhusfysikerutbildningen (ram)		1 564			1 564	-1 564	0
ap.62	Medel för studenthälsa (ram)		2 310			2 310	-2 310	0
	Summa		20 679			20 679	-20 679	0
	Ersättningar för klinisk utbildning och forskning (ramanslag)							
2:66								
ap.3	Göteborgs universitet (ram)		556 000			556 000	-556 000	0
ap.7	Göteborgs universitet (ram)		94 371			94 371	-94 371	0
ap.16	Utvecklingsmedel (ram)		1 144			1 144	-1 144	0
	Summa		651 515			651 515	-651 515	0
	Utgiftsområde 17 Kultur, medier, trossamfund och fritid							
	Forskning och dokumentation om medieutvecklingen (ramanslag)							
11:2								
ap.1	Forskning och dokumentation om medieutvecklingen (ram)		3 531			3 531	-3 531	0
	Totalsumma		5 080 406			5 080 406	-5 080 406	0

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Göteborgs universitet har ekonomiska åtaganden med Linköpings universitet, 1 mnkr 2026 och Chalmers, 1 mnkr 2026 avseende NAISS, Nationell akademisk infrastruktur för superdatorer i Sverige, och Lunds universitet, 0,5 mnkr 2026, för SWEAH, Nationella forskarskolan om åldrande och hälsa.

Villkor för anslag 2:8 ap.7 Basresurs

Av anslaget är 3,7 miljoner kronor beräknat för en förstärkning av konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå.

I anslaget ingår 24,8 miljoner kronor för det strategiska forskningsområdet Vårdvetenskap.

I anslaget ingår medel för verksamhet avseende statistiska valundersökningar.

Övriga villkor

Göteborgs universitet redovisar 16,6 miljoner kronor till studenter med funktionshinder, vilket motsvarar 0,6 procent av anslaget för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2025.

Universitet och högskolor får belasta anslagen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, forskning och utbildning på forskarnivå samt konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå med kostnader för personskadeförsäkringar för studenter. Kostnaderna får högst uppgå till 25 kronor per helårsstudent. Göteborgs universitets kostnad för personskadeförsäkring för studenter 2025 är 162 008 kr. Med ett utfall på 30 309 helårsstudenter och 1 046 helårsdoktorander ger detta en kostnad på 5,17 kronor per student.

Redovisningsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med regleringsbrev, förordning (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153), förordning (2007:603) om intern styrning och kontroll och donationsförordningen (1998:140) samt tillkommande regeringsbeslut. Redovisning vid universitetet följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets föreskrifter och allmänna råd till FÅB.

I regleringsbrevet medges universitet och högskolor undantag från vissa bestämmelser i förordningar enligt nedan:

- Undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgälden ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.
- Undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosädet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 15 respektive tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt bilaga 1 till regleringsbrev.
- Undantag från bestämmelserna om budgetunderlag i 9 kap. 3 § förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Regeringen beslutar om särskilda anvisningar om vilka uppgifter som ska redovisas i budgetunderlaget.
- Undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.
- Undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordning (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga finansiärer. Detta gäller även för bidrag från statliga finansiärer under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.
- Göteborgs universitet medges rätt att förvalta donationsmedel i aktier och andra värdepapper enligt 12 § donationsförordningen (1998:140). Lärosädet får även uppdra åt någon annan att placera dessa medel i enlighet med 12 § andra stycket. Universitetet ska redovisa hur avkastningen har utvecklats i förhållande till marknadsindex.
- Undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än tio procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret, ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet

ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår, ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Redovisning av intäkter

Universitetets redovisningsmodell ger enbart möjlighet att följa upp intäkter fördelade på finansiärsgrupp. När bidrags- och uppdragsmedel periodiseras redovisas periodiseringsbeloppen endast på statliga och icke statliga finansiärer.

Transfereringar

Lämnade bidrag har i enlighet med Ekonomistyrningsverkets anvisningar redovisats som transferering i resultaträkningen. Finansiering motsvarande kostnaderna har hämtats från intäkter av anslag och bidrag. Exempel på transfereringar är överföring av medel till studentkårerna, medel från EU till projekt där universitetet är koordinator, stipendier samt överföring av strategiska forskningsmedel till andra lärosäten. Utomstatliga bidrag som förmedlas till utomstatliga mottagare redovisas enbart över balansräkningen, med undantag för stipendier.

Redovisning av indirekta kostnader

Universitetet tillämpar den sektorsgemensamma modellen för redovisning av indirekta kostnader, SUHF-modellen. Enligt modellen fördelas indirekta kostnader månadsvis baserat på nedlagda kostnader vilket medför en fullständig kostnadsredovisning på lägsta verksamhetsnivå (kostnadsbärare) och ger förutsättningar för en korrekt periodisering av bidragsinkomster. Universitetet fördelar stödverksamhetens kostnader, de indirekta kostnaderna, på kostnadsbärarna i relation till direkta löne- och driftkostnader (fördelningsbas).

Värdering av anläggningstillgångar

Immateriella anläggningstillgångar utgörs främst av egenutvecklade IT-system och förvärvade licenser samt rättigheter, oftast för dataprogram. Aktivering av egenutvecklade IT-system kan ske om anskaffningsvärdet uppgår till minst 500 000 kronor och nyttjandeperioden är lägst tre år och högst fem år.

Materiella anläggningstillgångar utgörs främst av inventarier och utrustning. Anskaffningsvärdet ska vara minst 30 000 kronor och nyttjandeperioden lägst tre år. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda nyttjandeperioden.

Följande avskrivningstider tillämpas:

Barockorgel, fartyg	25 år
Möbler och inredning	10 år
Musikutrustning	3, 5, 7 eller 10 år
Forskningsutrustning	5, 7 eller 10 år
Laboratorieutrustning	5 eller 7 år
Övrig utrustning	3 eller 5 år
Transportmedel och datanätverk	5 år
Immateriella tillgångar	3 eller 5 år
Datorer, kringutrustning och övriga kontorsmaskiner	3 år





För särskild utrustning kan avvikande avskrivningstider tillämpas. För konstföremål sker ingen avskrivning. Avskrivningar görs inte på fastigheten Ågrenska villan, som ägs av Göteborgs universitet.

Ny-, om- och tillbyggnad på annans fastighet redovisas som förbättringsutgift på annans fastighet om beloppet uppgår till minst 30 000 kronor. Som förbättringsutgift på annans fastighet redovisas även reparations- och underhållskostnader som uppgår till minst 500 000 kronor och med en nyttjandeperiod överstigande tre år. Avskrivningstiden för förbättringsutgifter på annans fastighet anpassas så att investeringen ska vara fullt avskriven när hyresförhållandet kan antas upphöra.

Komponentredovisning tillämpas när en nyanskaffad anläggnings totala anskaffningsvärde uppgår till lägst 20 miljoner kronor, varav en komponent ska ha ett anskaffningsvärde motsvarande minst 10 procent av den totala sammansatta tillgångens anskaffningsvärde, det vill säga lägst 2 miljoner kronor. Skillnaden i förbrukning mellan betydande komponenter ska vara väsentlig och ett utbyte av komponenten ska göras vid minst ett tillfälle under anläggningens nyttjandeperiod.

Finansiella anläggningstillgångar i form av finansiella instrument som i första hand innehas för att ge avkastning eller värdestegringar ska enligt 5 kap. 13 § FÅB värderas till verkligt värde, marknadsvärde.

Lån i Riksgälden för anläggningstillgångar

En myndighets samlade lån enligt 2 kap. 2 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) får inte väsentligt avvika från motsvarande tillgångars bokförda värde per den 30 juni respektive den 31 december. Myndigheten får ha avvikelser mellan upptagna lån och det bokförda värdet hänförbara till bokslutstransaktioner eller ekonomiska händelser sent under året. Eventuella skillnader mellan lån och det bokförda värdet på anläggningstillgångar justeras vid nästa lånetillfälle.

GU Ventures AB

Göteborgs universitet övertog den 1 januari 1998 holdingbolaget Göteborgs universitets utveckling AB från Näringsdepartementet. Under 2015 ändrade bolaget namn från GU Holding AB till GU Ventures AB.

I årsredovisningen redovisas aktier i GU Ventures under finansiella anläggningstillgångar. Vid värderingen av aktier

och andelar i hel- och delägda företag har anskaffningsvärde-metoden tillämpats i enlighet med 5 kap. 7 § FÅB. Anskaffningsvärde-metoden innebär att en anläggningstillgång redovisas till anskaffningsvärdet minskat med ackumulerade av- och nedskrivningar. Redovisning enligt anskaffningsvärde-metoden gäller från och med 2020. Tidigare redovisades aktierna enligt kapitalandelsmetoden.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringar är upptagna till det belopp som de beräknas inflyta med. Skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Värdering av varulager

Varulagren är värderade till det lägsta av anskaffningsvärdet och nettoförsäljningsvärdet.

Värdering av bankmedel i utländsk valuta

Behållning på valutakonto i euro har värderats till balansdagens kurs.

Periodavgränsningsposter

Periodisering innebär att intäkter och kostnader hänförs till det år de avser. För periodiseringar tillämpas en beloppsgräns om 100 000 kr. Mindre belopp får periodiseras om det är viktigt ur rapporteringssynpunkt.

Externt finansierade projekt redovisas på institutionsnivå och för dessa tillämpas den gällande statliga redovisnings principen för intäktsredovisning i projekt. För pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Externa bidrag som ej har utbetalats enligt kontrakt redovisas som upplupna bidragsintäkter. Erhållna medel från bidragsfinansiärer redovisas som oförbrukade bidrag i de fall bidragen ännu inte har använts i verksamheten. För projekt som har avslutats under året redovisas återstående medel som överskott respektive underskott i resultaträkningen. Förbrukningstakt för oförbrukade medel från statliga finansiärer har redovisats i enlighet med av SUHF rekommenderad schablonmetod.

Enligt regleringsbrev kan anslagsmedel användas för samfinansiering av bidragsfinansierade projekt. Vid Göteborgs universitet tillämpas löpande samfinansiering efter hand som kostnader uppkommer för alla nya samfinansieringsbeslut.

Moderbolaget GU Ventures

Aktieinnehav	Andel i %
Dotterbolag	
Biomatcell AB	100
GU Executive Education AB	100
GU Project Accelerator AB	100
Gudna Pharma AB	100
MASSIVplus AB	100
Personcentrering i Göteborg AB (svb)	100
Destination Invest i Göteborg AB	87
MIVAC Development AB	75
Intressebolag	
CCRM Nordic AB (svb)	40
Umelon AB	36
MucoLife Therapeutics AB	25
Sahlgrenska Science Park AB	23
Sortina Pharma AB	23
Implexion Pharma AB	21
Carpona AB	20
Kaponjären AB	20
Övriga innehav	
AMiLion Technology AB	19
CerInvent AB	18
GOKAP Holding AB	18
Aktiebolaget svenska stjärnor	17
Iscaff Pharma AB	14
Aprit Biotech AB	14
Nanolyze AB	13
Talkamatic AB	12
Agmine Pharma AB	10
Brain Biomarker Solutions in Gothenburg AB	10
Oscillation AB	10
Endoriz AB	9
Sobrera Pharma AB	9
Cewatech AB	9
SiMSen Diagnostics AB	9
Alexera AB	9
Generation Waste AB	9
Voc Diagnostics AB	8
Hydroc Energy Storage AB	8
Serial X AB	8
Stromder AB	8
Mycorena AB	8

Aktieinnehav	Andel i %
CERimmune Therapeutics AB	7
Runa Bio AB	7
Olsaro Crop Biotech AB	7
Simplexia AB	7
Codaria AB	6
Emsense AB	6
Ostrea Aquaculture Sweden AB	6
FVI Holding AB	6
NSS Water Enhancement Technology AB	5
Nexos Biosciences AB	5
Inicure AB	5
Dpella AB	4
Enairon AB	4
Blue Mobile Systems AB	4
Psilox AB ¹	4
Ecotwin Sweden AB	3
OnDosis AB	3
Zerapeutics AB	3
Healthmakers Technologies AB	3
Hypocampus AB	3
Profundus AB	3
Incipientus Ultrasound Flow Technologies AB	3
LazeraH AB	2
SATMEG Ventures AB	2
Exocure Sweden AB	2
Identinano AB	2
Epicyt Pharma AB	2
TCAP Holding AB	1
Texray AB	1
Luxbright AB	1
Navari Surgical AB	1
Oncorena Holding AB	1
Alzinova AB ²	1
Bicurion Therapeutics AB	1
Panexo Biosciences AB	1
PERIsign AB	1
Recycla AB	1
Mimbly AB	1

¹ Direktägande i GU Ventures 2,6 % och indirekt ägande via dotterbolag 1 % = 3,6 %.

² Direktägande i GU Ventures 0,3% och indirekt ägande via dotterbolag 0,7% = 1,0 % .

Noter

Belopp i tkr om inget annat anges

1 Intäkter av anslag

	2025	2024
Takbelopp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2 477 639	2 419 793
Takbelopp RRF	32 365	35 293
Delsumma utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2 510 004	2 455 086
Delsumma forskning och utbildning på forskarnivå	1 894 677	1 819 634
Ersättning klinisk utbildning och forskning	651 515	629 817
Nationellt centrum i matematik	5 866	5 671
Uppdrag att utveckla och sprida ...	5 839	5 645
Idébanksmedel	5 100	1 000
Forskning i dokumentation om mediautvecklingen	3 531	3 491
Medel för studenthälsa	2 310	2 233
Medel till sjukhusfysikerutbildningen	1 564	1 512
Summa övriga anslag	24 210	19 552
Summa anslag från staten, enligt regleringsbrev	5 080 406	4 924 089
Anslag från staten, enligt regleringsbrev	5 080 406	4 924 089
Överföringsbelopp	0	0
Avgår medel som erhållits från statens budget för finansiering av transfereringar	-13 295	-18 803
Summa	5 067 111	4 905 286

För specifikation av enskilda anslag, se anslagsredovisningen.

2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2025	2024
Avgifter enligt regleringsbrev		
Uppdragsforskning	189 534	228 393
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	75 717	56 941
Uppdragsutbildning	74 048	65 878
Beställd utbildning	68 280	61 455
Upplåtande av bostadslägenhet ¹	34 688	28 399
Högskoleprov	6 519	5 424
Biljett- eller programintäkter inom konstnärlig utbildning	120	111
Summa intäkter av avgifter enligt regleringsbrev	448 906	446 601
Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen		
Rådgivning och annan liknande service	84 127	72 316
Uthyrning av lokaler, parkeringsplatser	32 297	35 101
Uthyrning av utrustning	18 378	13 034
Kurser och konferenser	14 234	15 094
Resurssamordning	10 499	11 361
Tidskrifter och publikationer	2 733	2 702
Informations- och kursmateriel	2 407	2 348
Summa intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	164 675	151 956
Reavinster vid försäljning av anläggningstillgångar	15	40
Övriga intäkter		
Sponsring	4 182	4 675
Måltider	3 198	3 419
Patientavgifter	635	604
Övrigt	13 359	12 252
Summa övriga intäkter	21 374	20 950
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	634 970	619 547

¹ Intäkter för upplåtande av bostadslägenhet har tagits fram på verksamhetsnivå.

Noter

2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar (forts)

	2025	2024
Tjänsteexport ingår i ovan, med följande belopp:		
<i>Avgifter enligt regleringsbrevet:</i>		
Uppdragsforskning	34 456	48 731
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	75 681	49 033
Uppdragsutbildning	2 107	2 100
Beställd utbildning	0	0
<i>Intäkter enligt 4 § Avgiftsförordningen</i>	9 058	11 991
Summa tjänsteexport	121 302	111 855

3 Intäkter av bidrag

	2025	2024
Forskningsråd (Vetenskapsrådet, Forte, Formas, Vinnova)	871 181	915 984
Övriga svenska organisationer och ideella föreningar	817 441	797 615
Övriga statliga myndigheter	274 018	292 154
EU:s institutioner	186 833	178 313
Kommuner och regioner	146 248	138 911
Övriga utländska organisationer	112 294	106 907
Svenska företag och affärsdrivande verk	54 379	50 548
Summa intäkter av bidrag	2 462 394	2 480 432

4 Finansiella intäkter

	2025	2024
Ränteintäkter på räntekonto i Riksgälden	75 747	139 651
Orealiserad värdeökning på finansiella instrument	12 209	15 071
Avkastning på universitetets fonder	3 639	5 858
Valutakursvinster	2 499	3 781
Ränteintäkter på banktillgodohavande m.m.	1 923	2 107
Reavinst vid försäljning av finansiella anläggningstillgångar	495	1 801
Summa finansiella intäkter	96 512	168 269

5 Kostnader för personal

	2025	2024
Lönekostnader exkl. arbetsgivaravgifter, pensionspremier och avgifter	-3 327 154	-3 260 933
<i>varav: Arvode till styrelse, kommittéer och ej anställd personal</i>	<i>-67 017</i>	<i>-69 486</i>
Arbetsgivaravgifter, pensionspremier och avgifter	-1 907 261	-1 831 468
Övriga personalkostnader (företagshälsövård, friskvård, skattefria traktamenten m.m.)	-70 930	-79 110
Summa kostnader för personal	-5 305 345	-5 171 511

6 Kostnader för lokaler

	2025	2024
Hyror exkl. driftkostnader	-782 586	-770 016
Driftkostnader (el, gas, fjärrvärme, vatten)	-45 910	-49 585
Lokalvård (extern utförd), renhållning, bevakning och övriga lokalkostnader	-24 870	-31 064
Summa kostnader för lokaler	-853 366	-850 665
Kostnader för lokaler enligt SUHF REK 2014:1		
Lokalhyra	-782 586	-770 016
Mediakostnad, el, värme, kyla, vatten (som ej ingår i hyran)	-45 910	-49 585
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	-1 318	-2 074
Avskrivningskostnader förbättrings-utgifter på annans fastighet	-34 978	-34 691
Kostnader för lokalvård	-60 608	-58 393
Kostnader för bevakning	-11 177	-12 214
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	-4 830	-7 415
Kostnader för egna fastigheter	-1 651	-137
Avgår: Externa hyresintäkter (och intäkter såld lokalvård)	68 857	63 500
Summa lokalkostnader	-874 201	-871 025
Area, kvm Lokalarea, LOA, vid årets utgång (exkl. student- och gästforskarbostäder)	354 820	359 249
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm Lokalarea, LOA) ¹	2 464	2 425

¹ Beräknas som summa lokalkostnader/area kvm lokalarea, LOA vid årets utgång.

Noter

7 Övriga driftkostnader

	2025	2024
Ersättning för klinisk utbildning och forskning	-650 371	-628 711
Övriga tjänster	-318 819	-310 677
Ersättning för tjänster vid annan huvudman	-192 972	-192 096
Datatjänster	-169 905	-176 844
Övriga varor	-131 729	-157 918
Resor	-108 168	-112 667
Ersättning för utbildningstjänster	-91 550	-92 389
Konsulttjänster	-81 243	-85 084
Laboratoriekemikaler	-60 739	-57 956
Böcker, tidskrifter och övriga publikationer	-47 659	-49 202
Korttidsinvesteringar	-38 716	-37 813
Post och frakt	-14 466	-18 852
Hyra av utrustning m.m samt service-och underhållsavtal	-10 892	-8 484
Tryckning	-9 954	-8 587
Ersättning till Botaniska trädgården	-8 182	-7 942
Tele, abonnemang och samtalsavgifter	-3 663	-4 165
Summa driftkostnader	-1 939 028	-1 949 387

8 Finansiella kostnader

	2025	2024
Räntekostnad för lån i Riksgälden	-20 853	-37 108
Orealiserad värdeminskning på finansiella instrument	-8 792	-4 707
Valutakursförluster	-2 786	-3 110
Övriga finansiella kostnader	-1 187	-1 235
Realisationsförlust vid försäljning av finansiella anläggningstillgångar	-76	-19
Summa finansiella kostnader	-33 694	-46 179

9 Immateriella anläggningstillgångar

	2025-12-31	2024-12-31
Balanserade utgifter för utveckling		
IB anskaffningsvärde	173 190	165 069
Årets anskaffningar	0	9 899
Årets utrangeringar/försäljningar	-1 694	-1 778
<i>UB anskaffningsvärde</i>	171 496	173 190
IB ackumulerade avskrivningar	-127 682	-110 885
Årets avskrivningar	-18 278	-18 574
Årets utrangeringar/försäljningar	1 694	1 777
<i>UB ackumulerade avskrivningar</i>	-144 266	-127 682
Bokfört värde balanserade utgifter för utveckling	27 230	45 508
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
IB anskaffningsvärde	42 800	43 834
Årets anskaffningar	3 965	1 728
Årets utrangeringar/försäljningar	-9 053	-2 762
<i>UB anskaffningsvärde</i>	37 712	42 800
IB ackumulerade avskrivningar	-38 443	-37 509
Årets avskrivningar	-2 277	-3 630
Årets utrangeringar/försäljningar	9 013	2 696
<i>UB ackumulerade avskrivningar</i>	-31 706	-38 443
Bokfört värde rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	6 005	4 357
Bokfört värde immateriella anläggningstillgångar	33 235	49 865

10 Byggnader

	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	24 755	8 719
Årets anskaffningar	64	16 083
Avgår anskaffningsvärde på utrangerade tillgångar	-1 087	-48
<i>UB anskaffningsvärde</i>	23 732	24 755
IB ackumulerade avskrivningar	-7 995	-7 906
Årets avskrivningar	-1 652	-137
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	1 087	48
<i>UB ackumulerade avskrivningar</i>	-8 560	-7 995
Bokfört värde byggnader	15 172	16 759

Byggnader avser Ågrenska villan.

Noter

11 Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	592 048	593 850
Årets anskaffningar	36 375	43 479
Årets utrangeringar/försäljningar	-10 464	-45 281
UB anskaffningsvärde	617 959	592 048
IB ackumulerade avskrivningar	-290 232	-299 147
Årets avskrivningar	-34 978	-34 064
Årets utrangeringar/försäljningar	10 343	42 979
UB ackumulerade avskrivningar	-314 867	-290 232
Bokfört värde förbättringsutgifter på annans fastighet	303 092	301 816

12 Maskiner, inventarier och övriga anläggningar m.m.

	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	2 738 866	2 664 729
Årets anskaffningar	186 682	169 940
Årets utrangeringar/försäljningar	-127 552	-95 803
Årets slutförda pågående nyanläggningar	0	0
UB anskaffningsvärde	2 797 996	2 738 866
IB ackumulerade avskrivningar	-1 902 073	-1 810 500
Årets avskrivningar	-193 659	-186 597
Årets utrangeringar/försäljningar	124 771	95 024
UB ackumulerade avskrivningar	-1 970 961	-1 902 073
Bokfört värde maskiner, inventarier och övriga anläggningar	827 035	836 793

13 Pågående nyanläggningar

	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	0	0
Årets anskaffningar ¹	16 350	0
UB anskaffningsvärde	16 350	0
Bokfört värde pågående nyanläggningar	16 350	0

¹ Avser undervattensfarkosten RAN II.

14 Transfereringar

	2025	2024
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	13 295	18 803
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	199 481	218 446
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		
Övriga svenska finansiärer	59 911	61 712
EU	2 963	8 263
Övriga utländska finansiärer	2 014	7 583
Svenska företag	272	818
Kommuner och regioner	81	0
Summa övriga erhållna medel	65 241	78 376
Lämnade bidrag		
Statliga myndigheter	-113 803	-137 509
Stipendier	-58 950	-58 170
Utländska organisationer	-51 185	-59 617
Övriga svenska organisationer	-37 152	-42 027
Kommuner och regioner	-7 541	-10 140
Statliga bolag	-6 387	-5 058
Svenska företag	-2 999	-3 104
Summa lämnade bidrag	-278 017	-315 625

Noter

15 Myndighetskaptal och dess förändring

	Statskapital ¹	Donations- kapital ²	Balanserad kapital- förändring, anslags- finansierad verksamhet	Balanserad kapital- förändring, avgifts- finansierad verksamhet	Balanserad kapital- förändring, bidrags- finansierad verksamhet	Kapital- förändring enligt resultat- räkningen	Summa
A Ingående balans 2025	17 271	890	1 287 765	24 693	211 238	-87 835	1 454 022
Föregående års kapitalförändring			-121 557	1 633	32 089	87 835	0
Omdisponerat kapital			408	3	-411		0
Tillgångar överförda från statens konstråd	38						38
Årets kapitalförändring						-120 996	-120 996
B Summa årets förändring	38	0	-121 149	1 636	31 678	-33 161	-120 958
C Utgående balans 2025	17 309	890	1 166 616	26 329	242 916	-120 996	1 333 064

¹ Avser konst som överförs från Statens Konstråd samt kapitaltillskott till universitetets helägda företag.

² Avser universitetets fastighet Ågrenska villan.

Redovisning av kapitalförändring enligt regleringsbrev

Verksamhet	Balanserad kapitalför- ändring (A)	Årets kapitalför- ändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrevet	505 651	-67 924	437 727
Uppdragsverksamhet	10 461	-4 001	6 460
Delsumma	516 112	-71 925	444 187
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning forskarnivå	901 715	-46 037	855 678
Uppdragsverksamhet	18 034	-3 034	15 000
Delsumma	919 749	-49 071	870 678
Summa	1 435 861	-120 996	1 314 865

Årets kapitalförändring per verksamhet

	2025	2024
Anslagsfinansierad verksamhet		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-69 715	-48 136
Forskning och utbildning på forskarnivå	-67 914	-73 421
Bidragsfinansierad verksamhet		
Bidragsfinansierad grundutbildning	1 790	11 277
Forskning och utbildning på forskarnivå	21 877	20 812
Avgiftsbelagd verksamhet		
Beställd utbildning/uppdragsutbildning	-4 000	1 877
Uppdragsforskning	-3 034	-244
Summa årets kapitalförändring	-120 996	-87 835

Noter

16 Andelar i hel- och delägda företag

Företag	Antal aktier	Ägd andel	Nominellt värde	Bokfört värde 2025-12-31	Bokfört värde 2024-12-31
GU Ventures AB	1 000	100%	100	22 600	17 500
Summa andelar i hel- och delägda företag				22 600	17 500

Under 2025 har bolaget tillförts ett kapitaltillskott från staten i form av s.k idébanksmedel på 1 mnkr och stöd för kommersialisering av forskning och innovationer med 4,1 mnkr vilket gör att värdet ökat med detta belopp.

17 Andra långfristiga värdepappersinnehav och fordringar

	2025-12-31	2024-12-31
Andra långfristiga värdepappersinnehav		
<i>Aktier och andelar:</i>		
IB marknadsvärde	89 751	84 463
Årets anskaffningar	3 706	3 195
Årets försäljningar	-7 738	-7 410
Årets realiserade värdeförändring	3 102	9 503
Summa marknadsvärde aktier och andelar	88 821	89 751
<i>Obligationer och andra värdepapper:</i>		
IB marknadsvärde	59 402	56 530
Årets anskaffningar	2 020	2 584
Årets försäljningar	-3 658	-575
Årets realiserade värdeförändring	315	863
Summa marknadsvärde obligationer och andra värdepapper	58 079	59 402
Totalsumma andra långfristiga värdepapper	146 900	149 153
Andra långfristiga fordringar¹		
Ingående balans	57 203	62 041
Årets återbetalningar	-4 837	-4 838
Summa andra långfristiga fordringar	52 366	57 203

¹ Avser Akademiska hus AB.

Noter

18 Varulager m.m.

	2025-12-31	2024-12-31
Varulager och förråd	1 677	1 771
Summa varulager	1 677	1 771

19 Kundfordringar

	2025-12-31	2024-12-31
Fordringar på svenska kunder	67 942	55 650
Fordringar på utländska kunder	31 036	24 363
Osäkra fordringar	763	534
Summa kundfordringar	99 741	80 547

20 Fordringar hos andra myndigheter

	2025-12-31	2024-12-31
Fordran avseende mervärdesskatt	78 982	69 225
Övriga kundfordringar hos statliga myndigheter	39 501	44 148
Summa fordringar hos andra myndigheter	118 483	113 373

21 Övriga kortfristiga fordringar

	2025-12-31	2024-12-31
Övriga kortfristiga fordringar	1 657	11 529
Summa övriga kortfristiga fordringar	1 657	11 529

22 Förutbetalda kostnader

	2025-12-31	2024-12-31
Förutbetalda hyror	173 405	175 513
Övriga förutbetalda kostnader	59 271	55 337
Summa förutbetalda kostnader	232 676	230 850

23 Upplupna bidragsintäkter

	2025-12-31	2024-12-31
Upplupna bidragsintäkter, icke statliga finansiärer	361 266	359 265
Upplupna bidragsintäkter, statliga myndigheter	85 260	77 678
Summa upplupna bidragsintäkter	446 526	436 943

24 Övriga upplupna intäkter

	2025-12-31	2024-12-31
Upplupna uppdragsintäkter	48 212	91 902
Övriga interimsfordringar	38 238	36 653
Summa övriga upplupna intäkter	86 450	128 555

25 Avräkning med statsverket

	2025-12-31	2024-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	5 080 406	4 924 089
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-5 080 406	-4 924 089
Summa avräkning med statsverket	0	0

26 Tillgodohavande i Riksgälden

	2025-12-31	2024-12-31
Behållning på universitetets räntekonto	3 611 363	3 734 040
Summa tillgodohavande i Riksgälden	3 611 363	3 734 040

Behållningen består i huvudsak av myndighetskapital och oförbrukade externa bidrag.

27 Kassa och bank

	2025-12-31	2024-12-31
Bankmedel, EU-bidrag	120 600	27 882
Bankmedel, övriga	0	0
Bankmedel, tillhörande donationsförvaltningen	386	68
Summa kassa och bank	120 986	27 950

Noter

28 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående avsättning	18 893	20 296
Årets pensionskostnad	16 620	11 479
Årets pensionsutbetalningar	-13 240	-12 882
Utgående avsättning	22 273	18 893
varav:		
Pensionsersättning	1 213	0
Delpensioner	21 060	18 893
Summa avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	22 273	18 893

29 Övriga avsättningar

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående avsättning	83 062	82 763
Årets förändring	-4 944	299
Utgående avsättning	78 118	83 062
varav:		
Medel för kompetensutvecklingsåtgärder	77 617	81 732
Klimatkompensation	501	1 330
Summa övriga avsättningar	78 118	83 062

30 Lån i Riksgälden

	2025-12-31	2024-12-31
Lån vid årets början	1 001 000	1 008 800
Nyupptagna lån	122 461	165 362
Årets amorteringar	-191 192	-173 162
Summa lån i Riksgälden	932 269	1 001 000
Beviljad låneram	1 500 000	1 210 000
Beviljad kreditram på räntekonto	0	0
Utnyttjad kredit	0	0

31 Kortfristiga skulder till andra myndigheter

	2025-12-31	2024-12-31
Skuld till Skatteverket avseende arbetsgivaravgifter m.m.	91 388	84 127
Leverantörsskulder andra myndigheter	75 657	69 299
Skuld mervärdesskatt	14 401	11 829
Summa kortfristiga skulder till andra myndigheter	181 446	165 255

32 Leverantörsskulder

	2025-12-31	2024-12-31
Leverantörsskulder svenska	177 541	177 713
Leverantörsskulder utländska	17 267	17 864
Summa leverantörsskulder	194 808	195 577

33 Övriga kortfristiga skulder

	2025-12-31	2024-12-31
Koordinatorsmedel EU-projekt	120 600	28 071
Personalens källskatt	79 476	71 854
Externa bidrag under utredning	18 394	9 618
Övriga skulder	1 909	4 202
Summa övriga kortfristiga skulder	220 379	113 745

34 Depositioner

	2025-12-31	2024-12-31
Depositioner ¹	113	117
Summa depositioner	113	117

¹ Avser depositioner för nycklar/passerkort från studenter.

Noter

35 Upplupna kostnader

	2025-12-31	2024-12-31
Semesterlöneskuld inkl. lönekostnadspålägg	319 392	318 530
Övriga upplupna kostnader	26 430	21 389
Upplupna kostnader gentemot Chalmers	21 018	28 609
Upplupna löner inkl. lönekostnadspålägg	12 558	46 830
Summa upplupna kostnader	379 398	415 358

36 Oförbrukade bidrag

	2025-12-31	2024-12-31
Oförbrukade bidrag från statliga finansiärer	972 252	968 257
Oförbrukade bidrag från icke statliga finansiärer	1 554 933	1 518 147
Oförbrukade bidrag tillhörande donationsförvaltningen	109 992	114 243
Avsättningar för avskrivningar avseende bidragsfinansierade anläggningar ¹	839	1 397
Summa oförbrukade bidrag	2 638 016	2 602 044
Förbrukningstakt för oförbrukade bidrag från statliga finansiärer		
Förbrukningstakt ²		
0–3 mån	279 752	283 562
3–12 mån	692 500	684 695
1–3 år		
3 år–		
Summa	972 252	968 257

¹ Posten minskar planenligt 2025 till följd av att metoden med så kallad utgiftsbelastning vid anskaffning av bidragsfinansierade anläggningstillgångar inte längre tillämpas från och med 2019-07-01.

² Oförbrukade bidrag från statliga myndigheter förväntas tas i anspråk inom angivna tidsintervaller. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten / förbrukningstakten och har tagits fram i enlighet med rekommendation från SUHF:s redovisningsråd. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

37 Övriga förutbetalda intäkter

	2025-12-31	2024-12-31
Oförbrukade uppdragsmedel	118 806	122 099
Övriga förutbetalda intäkter	37 619	23 475
Summa övriga förutbetalda intäkter	156 425	145 574

38 Övriga ansvarsförbindelser

	2025-12-31	2024-12-31
Hyresavtal:		
Västra Hamngatan 25. Avtalet är uppsagt och omförhandlat till nytt avtal.	0	84 478
Summa	0	84 478

Ansvarsförbindelsen är kopplad till ett hyreskontrakt med självkostnadsavtal som är skrivet på 10 år med ett restvärde.

Noter

39 Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet enligt regleringsbrev och 25a § avgiftsförordningen

Verksamhet	Ack. över-/underskott t.o.m. 2023	Över-/underskott 2024	Intäkter 2025	Kostnader 2025	Över-/underskott 2025	Ack. över-/underskott 2025	Ack. överskott i förhållande till omsättningen 2025
<i>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</i>							
Beställd utbildning	-404	563	68 280	69 953	-1 673	-1 514	-2,2%
Uppdragsutbildning	8 397	-229	74 048	76 481	-2 433	5 735	7,7%
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	5 955	-4 878	75 717	73 813	1 904	2 981	3,9%
Delsumma	13 948	-4 544	218 045	220 247	-2 202	7 202	3,3%
<i>Forskning och utbildning på forskarnivå</i>							
Uppdragsforskning	19 822	-2 304	189 534	195 552	-6 018	11 500	6,1%
Delsumma	19 822	-2 304	189 534	195 552	-6 018	11 500	6,1%
Totalsumma avgiftsfinansierad verksamhet med krav på full kostnadstäckning	33 770	-6 848	407 579	415 799	-8 220	18 702	4,6%
<i>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</i>							
Högskoleprovet			6 519				
Upplåtande av bostadslägenheter enl. förordningen 2022:1515			34 688				
Biljett- och programintäkter			120				
Delsumma			41 327				
Totalsumma avgiftsfinansierad verksamhet			448 906				

Beräkning av det ackumulerade överskottet har gjorts enligt ESVs allmänna råd till 25 a § avgiftsförordningen. Inom den avgiftsfinansierade verksamheten enligt regleringsbrev uppgår det ackumulerade överskottet för 2025 till 18 702 tkr, vilket innebär 4,6 procent av den avgiftsfinansierade verksamhetens omsättning på 407 579 tkr.

Underskottet av beställd utbildning förväntas täckas av överskott inom de närmaste åren.

Redovisning av takbelopp

Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2025-01-01 – 2025-12-31

Utbildningsområde	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättning (tkr)	HPR Ersättning (tkr)	Utfall total ersättning (tkr)
Humaniora	4 305	2 862	157 945	71 414	229 359
Teologi			0	0	0
Juridik	1 335	1 161	48 966	28 982	77 948
Samhällsvetenskap	9 049	7 707	331 984	192 348	524 332
Naturvetenskap	5 114	4 086	330 250	215 548	545 798
Teknik	121	81	7 823	4 287	12 110
Farmaci	311	286	20 081	15 088	35 169
Vård	1 973	1 889	131 216	108 819	240 035
Odontologi	620	593	34 126	38 023	72 149
Medicin	2 606	2 491	193 641	225 147	418 787
Undervisning	1 475	1 424	65 834	66 547	132 381
Verksamhetsförlagd utbildning	464	441	29 333	27 072	56 405
Övrigt	397	353	19 932	14 401	34 333
Design	455	455	80 606	49 153	129 759
Konst	115	115	28 983	12 406	41 388
Musik	390	390	59 577	37 704	97 281
Opera	24	23	8 910	4 934	13 844
Teater	30	30	10 580	5 287	15 867
Media	20	20	7 028	5 904	12 932
Dans	0	0	0	0	0
Idrott	69	62	8 943	3 695	12 638
Summa	28 873	24 469	1 575 757	1 126 757	2 702 514
Takbelopp (tkr)					2 510 004
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med					192 510

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **576** inom **design**.
Högst får 455 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 121 helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **344** inom **konst**.
Högst får 115 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 229 helårsstudenter inom konst har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **442** inom **musik**.
Högst får 390 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 52 helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **27** inom **opera**.
Högst får 24 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 3 helårsstudenter inom opera har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **67** inom **teater**.
Högst får 30 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 37 helårsstudenter inom teater har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **64** inom **media**.
Högst får 20 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 44 helårsstudenter inom media har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **4** inom **dans**.
Högst får 0 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Samtliga helårsstudenter inom dans har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	2 510 004
+ Eventuellt ingående anslagssparande	
Summa (A)	2 510 004

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	6 691
Utfall total ersättning enligt tabell 1	2 702 514
+ Eventuellt ingående överproduktion	102 237
Summa (B)	2 811 442
Summa (A-B)¹	-301 438

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
– Eventuellt anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	301 438
– Eventuellt överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	
Utgående överproduktion	301 438

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	2025	2024	2023	2022	2021
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	29 448	28 404	27 656	27 818	29 214
kvinnor/män(%)	66/34	66/34	66/34	66/34	66/34
Kostnad per helårsstudent (tkr)	100,5	99,8	98,9	94,1	88,4
Totalt antal helårsprestationer ¹	24 978	23 857	23 167	23 042	24 661
kvinnor/män(%)	68/32	68/32	68/32	68/32	68/32
Kostnad per helårsprestation (tkr)	118,5	118,8	118,0	113,6	104,8
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (helårsstudenter) ²	575	503	479	500	468
kvinnor/män(%)	62/38	59/41	58/42	58/42	56/44
Totalt antal nyantagna doktorander ³	286	297	323	303	356
kvinnor/män(%)	59/41	55/45	62/38	54/46	59/41
Totalt antal doktorander med någon aktivitet ³	1 921	2 032	2 064	2 048	2 002
kvinnor/män(%)	60/40	60/40	60/40	60/40	60/40
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarbetskrafter) ³	772	820	797	795	794
kvinnor/män(%)	58/42	58/42	57/43	57/43	56/44
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ⁴	2,2	3,0	2,2	2,9	2,6
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ⁴	4,0	4,0	4,0	4,0	3,7
Totalt antal doktorsexamina ³	297	260	252	288	248
Totalt antal licentiatexamina	14	14	13	15	8
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ^{3, 5}	5 222	5 151	4 818	5 146	5 287
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr) ³	987	1 006	1 009	887	818
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter ³	5 607	5 675	5 579	5 529	5 520
kvinnor/män(%)	60/40	60/40	60/40	60/40	59/41
Medelantal anställda	6 692	6 780	6 707	6 670	6 628
kvinnor/män(%)	60/40	60/40	60/40	60/40	59/41
Totalt antal lärare (årsarbetskrafter) ^{3, 6}	2 092	2 109	2 062	1 994	2 012
kvinnor/män(%)	52/48	52/48	53/47	52/48	51/49
Antal disputerade lärare (årsarbetskrafter) ⁶	1 834	1 831	1 767	1 709	1 724
kvinnor/män(%)	49/51	50/50	50/50	49/51	48/52
Antal professorer (årsarbetskrafter) ³	575	568	551	545	541
kvinnor/män(%)	40/60	40/60	40/60	39/61	38/62
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	8 261	8 173	7 810	7 492	7 302
utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	3 154	3 044	2 961	2 924	2 884
andel anslag (%)	86	87	87	88	88
andel externa intäkter (%)	14	13	13	12	12
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	5 107	5 129	4 849	4 568	4 418
andel anslag (%)	46	44	45	48	49
andel externa intäkter (%)	54	56	55	52	51
Kostnader totalt (mnkr), varav	8 382	8 261	7 839	7 409	7 104
andel personal (%)	63	63	62	63	64
andel lokaler (%)	10	10	10	9	9
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁷	2 464	2 425	2 138	1 907	1 884
andel av justerade totala kostnader (%)	10	10	10	9	9
Balansomslutning (mnkr), varav	6 136	6 195	6 333	6 040	5 788
oförbrukade bidrag	2 638	2 602	2 637	2 504	2 432
årets kapitalförändring	-121	-88	-29	83	198
myndighetskapital totalt (inkl. årets kapitalförändring)	1 333	1 454	1 542	1 569	1 486
– inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	444	516	551	568	489
– inom forskning och utbildning på forskarnivå	871	920	973	985	981

¹ Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

² Exklusive beställd utbildning.

³ Uppdatering av tidigare års uppgifter har gjorts då viss efterrapportering förekommer.

⁴ Genomsnittlig tid avser mediantid.

⁵ Avser artiklar och forskningsöversiktsartiklar.

⁶ Antal lärare avser de anställningar som ingår i Göteborgs universitets anställningsordning.

⁷ Redovisas i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

INTERN STYRNING OCH KONTROLL

Göteborgs universitet ska ha en process för intern styrning och kontroll som säkerställer att universitetet med rimlig säkerhet utför sitt uppdrag, når verksamhetens mål och uppfyller kraven i myndighetsförordningen.

Sammanfattande bedömning

Arbetet med intern styrning och kontroll är en integrerad del av universitetets styrning, planering och uppföljning. Utgångspunkt är universitetets uppdrag, vision, strategier samt gällande lagar och regelverk. Göteborgs universitet har en process för att genomföra riskanalys, vidta nödvändiga åtgärder och följa upp samt dokumentera arbetet. Baserat på genomförd uppföljning bedömer universitetet att den interna styrningen och kontrollen har varit betryggande under 2025. Bedömningen grundas på genomförda uppföljningar, de intyganden som lämnats av befattningshavare som rektor delegerat beslutanderätt till samt Internrevisionens rapportering.

Intern miljö

Universitetet arbetar löpande med att utveckla en ändamålsenlig intern miljö, vilket bland annat tar sig uttryck i gemensamma styrdokument. Arbetsordningen revideras kontinuerligt för att spegla aktuella ansvar och befogenheter och under året har en större översyn av dess struktur och innehåll initierats. Visionen Ett universitet för världen tillsammans med treåriga strategier anger riktningen för det gemensamma utvecklingsarbetet och utgör grunden för den årliga verksamhetsplaneringen. Visionen fastställer också universitetets kärnvärden, som tar sin utgångspunkt i *Magna Charta Universitatum* och den statliga värdegrunden. För att främja god forskningssed har ett beslut tagits om en forskningsetisk policy. Som en del i det kontinuerliga kvalitetsarbetet har beslut fattats om att påbörja genomförandet av forskningsutvärderingen RED27.

En viktig del av den interna miljön är att förebygga korruption och andra oegentligheter. Arbetet bedrivs systematiskt och är integrerat i ordinarie processer. Det finns tydliga rutiner för hur eventuella misstänkta oegentligheter ska hanteras, som avvikelser från god forskningssed eller vilseledande vid examination. Teman om intern styrning och kontroll ingår i introduktionsutbildningen för nya chefer och i introduktionsutbildningen för nyanställda finns särskilda moduler om rollen som statsanställd. Löpande utbildningsinsatser genomförs också för att stärka kunskap om lag- och regelefterlevnad hos berörda medarbetare.

Riskanalys

Göteborgs universitet har en långsiktig och dialogbaserad riskanalysprocess som samordnas med de treåriga strategiperioderna. Den universitetsgemensamma riskanalysen för

2025–2027 omfattar 14 väsentliga risker inom både kärnverksamhet och verksamhetsstöd. Under hösten har riskerna följts upp och diskuterats i olika ledningsforum för att säkerställa fortsatt relevans och aktualitet. Då universitetets verksamhet är stabil över tid är många av riskerna långsiktiga och bedöms kvarstå vid årets slut. De väsentliga riskerna avser informationssäkerhet, finansiering av utbildning och forskning, akademisk frihet och autonomi, lokalutveckling, arbets- och studiemiljö samt möjligheten att nå efterfrågad utbildningsvolym inom lärarutbildningarna.

Åtgärder

En stor bredd av åtgärder har vidtagits för att hantera identifierade risker. Ett fortsatt viktigt fokus är att stärka säkerhetsarbetet och ett samordningsorgan har etablerats under ledning av säkerhetschefen. Samordningsorganet ska koordinera de insatser som initierats, bland annat med anledning av genomförda tillsynsbesök. Universitetet har också utarbetat principer, struktur och stöd för ansvarsfull internationalisering, som ett sätt att möta det förändrade geopolitiska läget i omvärlden. Ytterligare steg har tagits för att stärka informationssäkerheten. Under året har den säkra forskningsmiljön Trusted Research Environment, som gör det möjligt att lagra och bearbeta data med högt skyddsvärde, vidareutvecklats och utbildningen för samtliga medarbetare genom korta digitala kurstillfällen inom informationssäkerhet har fortsatt. För att värna resurserna till utbildning och forskning har ett gemensamt arbete inletts för att utveckla ett mer sammanhållet och effektivt verksamhetsstöd. Universitetsdirektören har haft uppdraget att ta fram en målbild och genomförandeplan för att minska verksamhetsstödet andel av de totala kostnaderna med tio procent.

Uppföljning och dokumentation

Universitetet tar fram en årlig rapport till universitetsstyrelsen om intern styrning och kontroll, inklusive uppföljning av risker och vidtagna åtgärder. Rapporten utgör, tillsammans med övriga uppföljningar, underlag för den årliga bedömningen. Även iakttagelser och rekommendationer från Riksrevisionen och Internrevisionen beaktas i detta arbete. Internrevisionen är behörig enhet att hantera universitetets visselblåsarfunktion. Under 2025 inkom elva anmälningar, ingen av dessa har bedömts omfatta missförhållanden av det slag som omfattas av visselblåsarlagen.

Universitetsstyrelsens beslut

Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Göteborg den 19 februari 2026

Hanna Stjärne
Ordförande

Malin Broberg
Rektor

Ann-Sofi Lodin

Björn Stensaker

Göran von Sydow

Johan Hyllner

Lisbeth Schultze

Maja Fjaestad

Nils Öberg

Claes Strannegård

Marie Demker

Åsa Wengelin

Hampus Haugland

Elina Falsafi Tonekaboni

Maxim Olsson

Göteborgs universitet
Universitetsplatsen 1, Box 100,
405 30 Göteborg
www.gu.se

Produktion: Göteborgs universitet
Grafisk form: Newsroom AB



GÖTEBORGS
UNIVERSITET