



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX1158 Utvecklingspsykologi och utvecklingspsykopatologi - små barn och deras föräldrar, 7,5 högskolepoäng

Developmental psychology and developmental psychopathology - small children and their parents, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2019-11-04 att gälla från och med 2019-11-04, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en grundutbildning omfattande minst 120 högskolepoäng inom ett vårdyrke, eller motsvarande utbildning, samt minst 2 års yrkeserfarenhet i yrket efter avslutad grundutbildning. Endast antagna till uppdragsutbildningen PX1158, 7.5 högskolepoäng, vid Göteborgs universitet, har tillträde till kursen. För tillträde till kursen krävs också att den studerande under hela studietiden har en anställning inom Västra Götalandsregionen inom vilken studenten träffar barn och deras föräldrar inom mödra- eller barnhälsovård.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för centrala utvecklingspsykologiska begrepp och teorier som är relevanta för förståelsen av små barns (0-5 år) utveckling.
- Redogöra för hur faktorer i barnets närmiljö och i det omgivande samhället kan inverka på barns utveckling.
- Redogöra för och förklara grundläggande utvecklingspsykopatologiska begrepp.
- Redogöra för vanligt förekommande riskfaktorer för samt tidiga tecken på en avvikande utveckling hos barn 0-5 år.

Färdigheter och förmåga

- Använda utvecklingspsykopatologiska begrepp och utvecklingspsykologiska teorier muntligt och skriftligt för att beskriva och diskutera samspelet mellan biologiska, psykologiska, sociala och kulturella faktorer som påverkar små barns utveckling och psykiska hälsa.
- Med utgångspunkt i relevanta utvecklingspsykologiska teorier och aktuell forskning i utvecklingspsykopatologi muntligt och skriftligt beskriva hur samhälls- och familjeförhållanden påverkar barns livsbetingelser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över sin yrkesroll och granska det egna kliniska arbetet med barn och föräldrar utifrån aktuell forskning i utvecklingspsykologi och utvecklingspsykopatologi.

Innehåll

Kursen ger en grundläggande förståelse för små barns utveckling ur eko-bio-psyko-socialt perspektiv. Tyngdpunkten ligger på den tidiga utvecklingen från foster till förskoleålder, med särskilt fokus på delar av ämnesområdet med relevans för arbetet inom mödrahälsovård och barnhälsovård (MHV/BHV). Utifrån utvecklingspsykologisk teori och forskning inhämtas kunskap om barnets kognitiva, kommunikativa och socioemotionella utveckling.

Vidare behandlas centrala begrepp i utvecklingspsykopatologi, där psykopatologi hos små barn ses som "utveckling på avvägar" det vill säga som grad- snarare än artskild från normalutveckling.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

En viss del av kurslitteraturen kan vara på engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom seminarier och en individuellt skriftlig fördjupningsuppgift. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs:

- aktivt deltagande på obligatoriska seminarier
- godkänd individuell skriftlig fördjupningsuppgift
- godkänd muntlig presentation och genomgång av annan students fördjupningsuppgift

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i beredningsgruppen för fristående kurser på grundnivå och förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de som ska påbörja kursen.

Övrigt

En viss del av kurslitteraturen är på engelska, varför grundläggande kunskaper i engelska är en förutsättning för att kunna tillgodogöra sig kursen.

Tillträde till kursen förutsätter att den studerande under hela studietiden har en anställning inom Västra Götalandsregionen inom vilken studenten träffar barn och deras föräldrar inom mödra- eller barnhälsovård.