



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PU1101 Utvecklingspsykopatologi - webbaserad, 7,5 högskolepoäng

Developmental Psychopathology - web-based, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2021-02-08 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som uppdragsutbildning. Kursen utgör uppdragsutbildning i utvecklingspsykopatologi.

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en grundutbildning omfattande minst 120 högskolepoäng inom ett vårdyrke, eller motsvarande utbildning, samt minst 2 års yrkeserfarenhet i yrket efter avslutad grundutbildning. Endast antagna till uppdragsutbildningen i Utvecklingspsykopatologi 7,5 högskolepoäng, vid Göteborgs universitet, har tillträde till kursen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för, och förklara centrala begrepp i utvecklingspsykopatologi samt deras betydelse i arbetet med barn och unga som uttrycker olika former av allvarlig psykisk ohälsa
- redogöra för grunderna i diagnostik av psykopatologi hos barn och unga
- redogöra för några olika metoder för att bedöma barn och ungas psykiska ohälsa

Färdigheter och förmåga

- självständigt tillämpa grundläggande principer i utvecklingspsykopatologi och ett urval av relevanta utvecklingspsykologiska teorier
- värdera olika för- och nackdelar i metoder och tillvägagångssätt för att bedöma psykopatologi hos barn och unga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sin egen yrkesroll och granska det egna arbetet utifrån beprövad erfarenhet och aktuella forskningsrön inom utvecklingspsykopatologi

Innehåll

Kursen behandlar utveckling av psykisk ohälsa och olika former av allvarlig psykisk ohälsa hos barn och unga i yngre tonåren som kräver klinisk uppmärksamhet. Kursen presenterar begrepp och perspektiv inom utvecklingspsykopatologi och ger grundläggande kunskaper i ett urval av utvecklingspsykologiska teorier och utvecklingspsykopatologiska modeller. Kursens innehåll ska bidra till att den studerande ökar sin professionella handlingsberedskap inför möten med barn och unga med allvarlig psykisk ohälsa.

Följande områden behandlas:

- biologiska, sociala och psykologiska faktorer som ökar risken för psykisk ohälsa
- utvecklingspsykopatologiska förklaringsmodeller
- diagnossystem och bedömning av psykopatologi hos barn och unga
- de vanligaste formerna av psykopatologi hos barn och unga
- olika livsvillkors påverkan på barns utveckling och hälsa
- preventionsarbete

Former för undervisning

Kursen är webbaserad och bedrivs via schemalagd och icke-schemalagd undervisning. Undervisningen består av lärarledda föreläsningar, inspelade föreläsningar, workshops med övningar och studentledda webinarier där de studerande aktivt deltar genom att

diskutera och reflektera kring litteratur och litteraturinnehållets koppling till de studerandes kliniska vardagspraktik.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteratur på engelska förekommer.

Former för bedömning

All undervisning samt kurslitteratur kan utgöra grund för examination. Kursen examineras genom examinerande webinarier, skriftliga inlämningsuppgifter och en individuell skriftlig fördjupningsuppgift. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). För Godkänd (G) på kursen krävs:

- aktivt deltagande på samtliga obligatoriska moment
- godkända skriftliga inlämningsuppgifter
- godkänd skriftlig fördjupningsuppgift

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja

kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Då kursen ges via distansöverbryggande teknik krävs tillgång till fungerande internetaccess, dator, headset och webbkamera.

En viss del av kurslitteraturen är på engelska, varför grundläggande kunskaper i engelska är en förutsättning för att kunna tillgodogöra sig kursen.

Tillträde till kursen förutsätter att den studerande under hela studietiden har en anställning inom Västra Götalandsregionen inom vilken hon/han träffar barn med psykisk ohälsa och deras föräldrar.

Uppdragsgivaren ansvarar för annonsering av och urval till kursen, samt ställningstagande till slutlig antagning.