

Översikt – Reception, Franska Grund/Språkval åk 9

Bedömningsstöden i moderna språk är så kallade *proficiency tests* som syftar till att pröva och ge en bild av elevens allmänna språkfärdighet oberoende av var, när och hur denna färdighet förvärvats.

Ämnets syfte [utdrag]

Undervisningen i moderna språk ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Förståelse av målspråket i tal och skrift.
2. Förmåga att formulera sig och kommunicera på målspråket i tal och skrift.
3. Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
4. Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används.

Fokus: Reception

Delprovet avser pröva förståelse av franska i tal och skrift. Stoff och genrer i delprovet utgår från det centrala innehållet för nivån och berör elevnära ämnesområden, till exempel vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser. Underlagen är texter och talad franska av olika slag och med olika syften, såväl längre som kortare, hämtade från olika sammanhang och områden där franska används. De kan till exempel vara instruerande, informerande, beskrivande, berättande och kontaktskapande. I delprovet provas även i någon mån språkliga företeelser såsom fasta språkliga uttryck och grammatiska strukturer.

Fokus: Läsa avser pröva förståelse av franska i skrift: att läsa samt förstå och tolka helhet och detaljer i texter av olika slag. **Fokus: Läsa** tar 60 minuter, effektiv provtid, består oftast av fyra uppgifter och ger ca 40 poäng.

Fokus: Höra avser pröva förståelse av franska i tal: att lyssna samt förstå och tolka helhet och detaljer i talad franska av olika slag. **Fokus: Höra** tar ca 40 minuter, består oftast av fyra uppgifter och ger ca 40 poäng. Minst en av uppgifterna spelas upp två gånger.

Delprovet bedöms med en rak poängmodell (ett poäng per accepterat svar). Uppgifterna innehåller olika typer av flervalsfrågor samt frågor till vilka eleven själv ska formulera ett svar på franska. Till stöd för bedömningen finns generella och specifika bedömningsprinciper. Dessa kompletteras med exempel på svar hämtade från utprövningar. Samtliga uppgifter har genomgått utprövningar med ca 500 elever vid skolor runt om i landet och visat sig fungera väl för nivån, samt blivit väl mottagna av både elever och lärare.

Nedan följer de delar av kriterierna som betonar reception och som relaterar till delprovet.

E

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **det mest väsentliga** av innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar **det mest väsentliga av innehållet** i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

C

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

A

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **helheten och väsentliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar **helheten och väsentliga detaljer** i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.