



Verksamhetsberättelse 2025 för CULF organisatorisk ram för praktisk forskning och forskarutbildning av relevans för utbildningssektorn

Under år 2025 har arbetet fortskridit med att integrera forskarskolan CUL (Centrum för utbildningsvetenskap och lärarforskning) och regeringssatsningen ULF (utbildning, lärande, forskning) samt driva verksamheterna framåt. Den organisatoriska strukturen syftar till att säkerställa inflytande från medverkande fakulteter och institutioner inom forskarskolan och ULF samt möjliggöra ett nära samarbete med skolverksamheter. CULF har tillsammans med andra aktörer vid utbildningsvetenskapliga fakulteten samverkat med skolhuvudmän och erbjudit en helhet som omfattar utbildning mot lärarexamina och professionsutveckling, forskarutbildning för lärare samt praktisk forskning.

Från och med januari 2025 är ULF en permanent verksamhet som garanterats medel från regeringen fram till och med 2034. Nya ULF-avtal har skrivits och undertecknats på nationell, regional och lokal nivå. Göteborgs universitet utgör tillsammans med 17 skolhuvudmän den s.k. GU-hubben, vilken i sin tur tillsammans med fem andra regionala hubbar utgör ULF-nod Väst. Ett kansli med uppgift att stötta ledningsgruppen för ULF-nod Väst är placerat vid Göteborgs universitet, närmare bestämt vid Utbildningsvetenskapliga fakultetskansliet.

Under året har fyra nyhetsbrev med fokus på CULF:s verksamhet publicerats. Nyhetsbrev är ett resultat av samverkan mellan kommunikatörer på huvudmannasidan och GU och CULF:s två operativa grupper under hösten 2025. Brev har utformats för att spegla och bidra till CULF:s årshjul och nås på länken nedanför.

<https://gansub.com/t/pm/6305079808480/>

I det fortsatta presenteras, månad för månad, konkreta aktiviteter som visar hur samverkansorganisationen CULF engagerat medverkande fakulteter och skolhuvudmän i strategiskt arbete och utveckling av såväl praktisk forskning som forskarutbildning. CULF har på detta sätt fungerat som en mötesplats för gränsöverskridande miljöer och bidragit till förutsättningar för kunskapsbildning inom både akademi och skolverksamheter liksom kunskapsspridning. Vetenskapliga rådet och beredningskommittén har sammanträtt ca en gång per månad, och de två operativa grupperna – riktade mot CUL respektive ULF — har mötts var tredje vecka. Vetenskaplig ledare har varannan vecka deltagit i samverkansledningsmöten/dialogforum under ledning av ULF:s dekan, samt genomfört avstämningsmöten med dekan varannan vecka. Vetenskaplig ledare för CULF har också varit aktiv i ledningsgruppen för ULF-nod Väst, som mötts en gång i månaden, och framför allt arbetat med kvalitetskriterier för praktisk forskning i samverkan, vilket också inverkat på arbetet inom CULF.

Januari

Vetenskapliga rådet beslutar att även detta år, förutom att finansiera ett antal forskningsprojekt, använda ULF-medel till infrastrukturaktiviteter, såväl sådana organiserade

av CULF:s vetenskapliga ledare, som sådana möjliga att ansöka om medel för. Aktiviteterna syftar till att stödja utveckling av forskningslitteracitet, praktiklitteracitet och samverkanskompetens, samt att sprida resultat till relevanta målgrupper.

Avslutade forskningsprojekt publiceras på hemsidan. <https://www.gu.se/culf/forskning-i-samverkan-ulf/aterrapporterade-forskningsprojekt-inom-ulf-avtal>

Möten med ett antal skolhuvudmän i Göteborgsregionen äger rum med ambitionen att skapa möjligheter för samverkansdoktorander.

Ansökningsportalen för CUL-doktorander stänger, och då har 8 ansökningar kommit in.

Februari

Nyhetsbrev 2025:1 skickas ut: *Inspiration, behovsidentifiering och hur idéer till ULF-projekt kan tas vidare*

Ansökningsportalen för samverkansforskningsprojekt steg 2 stänger, och då har 11 utvecklade ansökningar kommit in.

Kriterier för bedömning av CUL-doktorandansökningar diskuteras i Vetenskapliga rådet och Beredningskommittén. Inkomna ansökningar bedöms vid berörda fakulteter.

Mars

Vetenskapliga rådet beslutar att framtida ansökningar om forskningsprojekt redan i steg ett skall göras i samverkan.

Fakulteternas bedömningar av CUL-ansökningarna sammanställs och behandlas av Beredningskommittén inför beslut om finansiering.

Operativa gruppen med inriktning mot CUL genomför en större utvärdering av CUL-gemensamma kurser.

April

Ansökningsportalen för infrastrukturaktiviteter stänger, och då har 2 ansökningar kommit in. Dekan beslutar att tilldela en av dessa två infrastrukturaktiviteter medel. Förutom möjligheten att söka utlysta medel kan medel sökas för möten mellan forskare och lärare/skolledare löpande under året. Tre sådana ansökningar har beviljats.

Operativa gruppen med inriktning mot CUL sammanställer utvärderingen av CUL-gemensamma kurser.

Maj

Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen beslutar att tilldela medel till 10 st. samverkansforskningsprojekt, samt att finansiera 2 samverkansdoktorander inom forskarskolan CUL.

En workshop (infrastrukturaktivitet) om praktisk forskning generellt och ansökningar om ULF-medel specifikt genomförs med forskare vid universitetet.

Årets första CUL-handledarkollegium äger rum, i panelform, med fokus på etikprövning och etik inom ramen för samverkansforskning. En panel är sammansatt av medarbetare från UF och HF som har erfarenhet av temat. Diskussionen modereras av CULF:s vetenskapliga ledare.

Vårens temaledarträff går av stapeln med fokus på hur temaverksamheten kan säkra att samtliga CUL-doktorander är aktiva i minst ett tema.

Årets andra nyhetsbrev skickas ut: *Stöd för steg 1 i ansökningsprocessen om nya ULF-projekt.*

Juni

CULF:s sommarmingel äger rum där CUL-doktorander som disputerat under 2024 presenterar sina avhandlingsarbeten samt sin arbetssituation som disputerade lärare. Även en representant för journalen ForsKUL presenterar tidskriftens fokus och målgrupper.

Ansökningsportalen för forskningsprojekt steg 1 öppnar.

September

Uppstart för nyantagna CUL-doktorander sker vid Curiosa hotel, med övernattningsinför att forskarskolans första kurs startar. Vetenskaplig ledare, samordnare och studierektor (avgående såväl som tillträdande) organiserar träffen, med fokus på vad det kan innebära att vara doktorand generellt, och specifikt vid GU inom ramen för forskarskolan CUL. Temaledare presenterar sin verksamhet, doktorandrepresentanter sin, och handledare samt ansvariga rektorer för samverkansdoktorander deltog.

Årets tredje nyhetsbrev skickas ut: *Stöd för vidare arbete i ansökningsprocessens steg 2.*

Oktober

Ansökningsportalen för ULF-projekt steg 1 (2026) stänger, och då har 35 ansökningar kommit in.

Vetenskapliga ledaren och operativa gruppen riktad mot ULF genomför tillsammans med övningsskolesamverkan vid UF årets upplaga av Praktisk forskning i samverkan. Konferensen riktar sig till verksamma i förskola och skola och har temat "Hållbar spridning". Representanter engagerade i olika ULF-aktiviteter delar med sig av erfarenheter gällande spridning under och efter praktisk forskning i samverkan. Konferensen är välbesökt (120 deltagare) och högt värderad av deltagarna.

Vetenskaplig ledare för CULF representerar ULF-nod Väst i nationell ULF-bazar med fokus på idégenerering i samverkan mellan universitet och skolväsende.

November

Beredningskommittén bedömer ansökningar om forskningsprojekt och kommer överens om att 8 av de 35 inkomna får möjlighet att utveckla sina projektbeskrivningar till steg 2, som stänger i februari 2026.

Årets Mötesplats CUL går av stapeln på Marstrand med temat "Forskarutbildade lärare och skolforskning i dagens samhälle" med doktorandernas arbeten och framtida verk i centrum. Huvudtalare är Ulf Blossing, professor i pedagogik vid GU, och Elin Ericsson, CUL-alumn, lektor i Göteborgs stad och verksam vid Skolforskningsinstitutet. Konferensen är upplagd i dialoganda, med fasta dialoggrupper bestående av såväl doktorander och handledare, som skolhuvudmannarepresentanter och rektorer, där plenumaktiviteter bearbetas och där doktoranderna får möjlighet att lägga fram delar av sitt arbete. Konferensen får höga betyg i utvärderingen.

I samband med mötesplatsen genomförs årets andra temaledarträff med fokus på handledarkollegiets och mötesplatsens tema, samt funderingar på hur CUL-verksamhet kan bedrivas på likvärdig grund.

I anslutning till mötesplatsen sammanträder också CULF:s vetenskapliga råd och beredningskommitté. Beslut tas om att införa kursen "Metoder och teorier för klassrumsnära och praktikutvecklande forskning" som del i CUL:s obligatoriska kurspaket. Kursen ersätter "Metodologiska utmaningar i utbildningsvetenskaplig forskning". Dekan presenterar förslag till ny utformning av CULF:s vetenskapliga råd och beredningskommitté, vilket diskuteras.

Ansökningsportalen för ansökningar till forskarskolan CUL 2026 öppnar.

December

Årets andra CUL-handledarkollegium äger rum med temat Forsknings- och forskarutbildningsmiljöer för CUL-doktorander. En panel är sammansatt av en representant från respektive fem fakulteter engagerade i CUL. Paneldeltagarna delar med sig av erfarenheter av samt tankar gällande hur miljöer kring CUL-doktorander blir funktionella. Diskussionen modereras av CUL:s vetenskapliga ledare.

Årets fjärde nyhetsbrev skickas ut: *Lärdomar och exempel från pågående och avslutade forskningsprojekt.*