

Verksamhetsberättelse 2024 för CULF organisatorisk ram för praktknära forskning och forskarutbildning av relevans för utbildningssektorn

Under år 2024 har arbetet med att integrera forskarskolan CUL (Centrum för utbildningsvetenskap och lärarforskning) och regeringssatsningen ULF (utbildning, lärande, forskning) samt driva verksamheterna framåt fortskridit. Den organisatoriska strukturen har i möjligaste mån säkerställt inflytande från medverkande fakulteter och institutioner inom såväl forskarskolan som ULF liksom möjliggjort ett nära samarbete med skolverksamheter. CULF har tillsammans med andra aktörer vid utbildningsvetenskapliga fakulteten samverkat med skolhuvudmän och på ett relativt helhetligt sätt erbjudit en helhet som omfattar utbildning mot lärarexamina och professionsutveckling, forskarutbildning för lärare samt praktknära forskning.

I det fortsatta presenteras månad för månad konkreta aktiviteter som visar hur samverkansorganisationen CULF engagerat medverkande fakulteter och skolhuvudmän i strategiskt arbete och utveckling av såväl praktknära forskning som forskarutbildning, samt hur CULF fungerat som en mötesplats för gränsöverskridande miljöer och bidragit till förutsättningar för kunskapsbildning inom både akademi och skolverksamheter liksom kunskapsspridning. Vetenskapliga rådet och beredningskommittén har sammanträtt ca en gång per månad, och de två operativa grupperna – riktade mot CUL respektive ULF — har mötts var tredje vecka. Även kommunikatörer från GU, GS och GR har under hösten mött de operativa grupperna ca en gång per månad, inklusive CULFs vetenskapliga ledare för att forma kommunikationspaket i linje med CULFs årshjul. Vetenskaplig ledare har var tredje vecka deltagit i samverkansledningsmöten under ledning av Ufs dekan, samt har under året besökt olika organ inom UF för att presentera och diskutera verksamheten, så som BUGA, BUGAL, UFS, Avdelningen för specialpedagogik, IPS, SKUL, Skolverksdialog, etc. Arbetet inom Göteborgsnoden (försöksverksamhet), där CULFs vetenskapliga ledare agerat ordförande, har pågått parallellt med arbetet i interrimledningsgruppen för Västnoden (permanent verksamhet from 1/1 2025), där vetenskaplig ledare representerar Göteborgs universitet.

Januari

Vetenskapliga rådet beslutar att förutom att finansiera praktknära samverkansforskningsprojekt även använda ULF-medel till infrastrukturaktiviteter, såväl sådana organiserade av CULFs vetenskapliga ledare, som sådana möjliga att ansöka om medel för. Aktiviteterna syftar till att stödja utveckling av forskningslitteracitet, praktiklitteracitet och samverkanskompetens, samt att sprida resultat till relevanta målgrupper. Beredningskommittén arbetar med formulering av kriterier för desamma, liksom med kriterier för ansökan om och bedömning av projektidéer för att styra ansökningarna tydligt mot praktknära forskning i samverkan.

Februari

Ansökningsportalen för samverkansforskningsprojekt steg 1 stänger, och då har 53 ansökningar kommit in.

Kriterier och modell för bedömning av CUL-doktorandansökningar omarbetas.

Mars

Ansökningsportalen för CUL-doktorander stänger, och då har 73 ansökningar kommit in.

April

Ansökningsportalen för infrastrukturaktiviteter stänger, och då har x ansökningar kommit in. Förutom möjligheten att söka medel för möten mellan forskare och lärare/skolledare som har löpande ansökan. (Under året har x sådana möten finansierats).

Dekan beslutar om att tilldela tre infrastrukturaktiviteter medel.

Årets första CUL-handledarkollegium äger rum, med fokus på praktisk forskning.

Vårens temaledarträff går av stapeln med fokus på hur temaverksamheten kan användas för samverkan med skolverksamhet.

Maj

Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen beslutar att tilldela medel till 10 st samverkansforskningsprojekt, samt att anta nio doktorander till forskarskolan CUL.

En digital workshop (infrastrukturaktivitet) om praktisk forskning generellt och ansökningar om ULF-medel specifikt genomförs med forskare vid universitetet.

Ansökningsportalen för en andra omgång av medel till infrastrukturaktiviteter stänger, och då har x ansökningar kommit in.

Dekan beslutar om att tilldela tre ytterligare infrastrukturaktiviteter medel.

CULs operativa grupp har besök från systemverksamhet vid Oslo universitet.

Juni

Symposium och workshop (infrastrukturaktivitet) för lärare och skolledare genomförs organiserat av CULFs vetenskapliga ledare i samarbete med fyra av fakultetens forskare med erfarenhet av praktisk samverkansforskning.

CULFs sommaringel äger rum där fd CUL-doktorander presenterar forskning och samverkansforskning. Även en representant för skolverkets arbete med professionsprogrammet ger en lägesrapport.

Vetenskaplig ledare presenterar CULF:s verksamhet tillsammans med Karin Rönnerman, emerita, GU, vid Lärarnas forskningskonvent i Göteborg.

Augusti

Vetenskapliga ledaren för CULF samt blivande Västnodens skolhuvudmannarepresentant deltar i ULFs nationella träff med sikte på permanent ULF-avtal 2025 samt dess konsekvenser för ULF-arbete på lokal, nod, och nationell nivå.

CULFs vetenskapliga ledare deltar i systerorganisationen vid Oslos universitets uppstartsdagar på konferenscenter utanför huvudstaden.

September

Ansökningsportalen för ULF-projekt steg 1 (2025) stänger, och då har 30 ansökningar kommit in.

Göteborgsnodens sista Bazar går av stapeln organiserad av Högskolan i Borås med stöd av CULFs vetenskapliga ledare. Ett projekt från vardera av de sex lärosäten som ingått i Göteborgsnoden presenterar sina projekt för såväl lärare och rektorer som forskare.

Beredningskommittén bedömer ansökningarna och kommer överens om att 12 av de 30 går vidare till steg 2.

Uppstart för nyantagna CUL-doktorander sker vid Curiosa hotel, med övernattningsinför att forskarskolans första kurs startar. Vetenskaplig ledare, samordnare och studierektor (avgående såväl som tillträdande) organiserar träffen, med fokus på vad det kan innebära att vara doktorand generellt, och specifikt vid GU inom ramen för forskarskolan CUL. Temaledare presenterar sin verksamhet, doktorandrepresentanter sin, och handledare var inbjudna att delta.

Oktober

Tillsammans med övningsskolsamverkan vid UF genomför vetenskapliga ledaren och operativa gruppen riktad mot ULF årets upplaga av Praktisk forskning i samverkan, riktad till verksamma i förskola och skola där fokus ligger på nystartade ULF-projekt och samverkansforskare gränsgångare, så som samverkansdoktorander och forskande lektorer i skolans tjänst. Konferensen är välbesökt och högt värderad av deltagarna.

CULF deltar i en dialogdag med fokus på samverkansforskning organiserad av rektorsutbildningen för skolledare och lektorer/förstelärare.

November

Ett av årets två CUL-handledarkollegium äger rum med temat publikation. En panel är sammansatt av en representant från respektive sex fakulteter engagerade i CUL. Paneldeltagarna delar med sig av erfarenheter av samt tankar gällande hållbar spridning av forskning i samverkan, liksom avhandling som publikationsform. Diskussionen modereras av CULs vetenskapliga ledare.

Årets Mötesplats CUL går av stapeln på Arken med temat "Att mötas" mellan akademi och skolpraktik med doktorandernas arbeten i centrum. Huvudtalare är Elisabet Nihlfors, professor emerita, Uppsala universitet, och Camilla Björklund, professor vid Göteborgs stad och Göteborgs universitet. Konferensen är upplagd i dialoganda, med fasta dialoggrupper bestående av såväl doktorander och handledare, som skolhuvudmannarepresentanter och

rektorerna, där plenumaktiviteter bearbetas och där doktoranderna får möjlighet att lägga fram delar av sitt arbete. Konferensen får höga betyg i utvärderingen.

I samband med mötesplatsen genomförs årets andra temaledarträff med fokus på handledarkollegiets och mötesplatsens tema, samt funderingar på hur kursverksamheten inom forskarskolan kan utvecklas mot ett mer praktiskt håll.

I samband med mötesplatsen sammanträder CULFs vetenskapliga råd och beredningskommitté. Tankar om att utveckla modellen för ansökningar om samverkansforskningsprojekt från en två-stegsmodell till en tre-stegsmodell, startar med grund i att kvaliteten på ansökningarna höjts, vilket i nuläget gör det svårare att avgöra vilka projektansökningar som bör gå vidare till steg 2.

Ansökningsportalen för ansökningar till forskarskolan CUL 2025 öppnar.

Möten med ett antal skolhuvudmän i Göteborgsregionen äger rum med ambitionen att skapa möjligheter för samverkansdoktorander.

December

CULFs vetenskapliga ledare föredrar aktuellt läge gällande ULF-avtal och överenskommelser på lokal, nod, och nationell nivå för Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsens samverkansråd. Arbete med formuleringar av lokala avtal fortskrider, liksom omformulering av riktlinjer för process gällande ansökan om och utdelning av medel för samverkansforskningsprojekt.