

## Åtgärdsplan för Tandhygienistprogrammet, Institutionen för Odontologi

Tandhygienistprogrammet, 180 hp, Göteborgs universitet genomgick år 2024-2025 en extern kvalitetsutvärdering enligt en vid fakulteten upprättad 6-års cykel. Utvärderingen har utförts av en bedömagrupp, beslutad av Sahlgrenska akademien, och har baserats på dokument gällande utbildningen som helhet, exempel på kurser från termin 1-6, kursguider, examinationsuppgifter och kursrapporter i enlighet med anvisningar för kvalitetsutvärderingar. Dessa dokument laddades upp i Sharepoint som bedömagruppen bjöds in till. Under ett platsbesök den 13-14 januari 2025 gavs bedömagruppen möjlighet att träffa representanter för institutionsledningen, programansvarig, ämnesansvarig för oral hälsa, studierektor, lärare, kliniska handledare, studievägledare, studenter, alumner samt avnämare.

Bedömagruppen bestod av:

Katarina Konradsson, odont dr, programansvarig för Tandhygienistprogrammet samt ämnesansvarig för oral hälsa, Umeå Universitet (ordförande)

Malin Stensson, docent, universitetslektor på Tandhygienistprogrammet samt ämnesansvarig för oral hälsa, Hälsohögskolan i Jönköping

Sara Ljungberg, klinikchef Folktandvården Dalaberg

Marta Asmare Netere, Student termin 4, Tandhygienistprogrammet Hälsohögskolan i Jönköping

För samtliga 8 bedömningskriterier anser bedömningsgruppen att programmet svarar upp/svarar upp väl mot kriteriet. Bedömagruppen gav förslag på förbättringsmöjligheter. Programledningen har i denna åtgärdsplan listat bedömagruppens rekommendationer och synpunkter utifrån respektive bedömningskriterie, prioriteringsnivå, planerad åtgärd, tidsplan, ansvariga samt uppföljning/resultat.

## Tandhygienistprogrammet, GU, extern utvärdering 2025

| Bedömningskriterium                                                                           | Bedömagruppens rekommendation                                                                                                                  | Prioriteringsnivå (hög/medel/låg/ej prioriterad) | Planerad åtgärd                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tidsplan                                                                  | Ansvarig(a)                                                                                                                  | Uppföljning /resultat |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1) Att de faktiska studieresultaten motsvarar lärandemål och högskoleförordningens examensmål | 1:1 Integrera kunskapsområdena naturvetenskap (medicin/odontologi), beteende- och samhällsvetenskap) och lärandemålen i kursernas huvudområde. | Hög                                              | Utbildningsplanen kommer att uppdateras för att få en bättre balans mellan huvudämnet oral hälsa och biomedicin/odontologi. Samtliga kursplaner uppdateras för att förtydliga lärandemålen och lägga till fler med fokus på beteende- och samhällsvetenskapliga perspektiv på oral hälsa. | Arbetet kommer att påbörjas under HT25 och beräknas pågå fram till HT26.  | Programansvarig och ämnesansvarig för oral hälsa i samarbete med lärare inom programmet och vid behov övriga ämnesansvariga. | 2026                  |
|                                                                                               | 1:2 Lyfta fram hälsofrämjande och samhällseliga aspekter i fler kurser, lärandemål och examinationer.                                          | Hög                                              | Gå igenom relevanta kursplaner och förtydliga samt lägga till lärandemål som belyser dessa aspekter samt säkerställa att studenterna uppnår dessa lärandemål genom relevant examination.                                                                                                  | Arbetet har påbörjats, implementering planeras att kunna göras från VT26. | Programansvarig och ämnesansvarig för oral hälsa samt lärargruppen på tandhygienistprogrammet.                               | 2026                  |

|  |                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | 1:3 Anpassa så att både teori och tillämpning för hälsokommunikation svarar mot tandhygienistens profession, är integrerade i huvudområdet under hela utbildningen och inkluderar forskning inom oral hälsa. | Hög | Planen är att införa och förtydliga hälsokommunikation redan från termin 1 och säkerställa progression under hela utbildningen både i teoretiska och kliniska kurser.                                                                                                                                                                                                  | Arbetet planeras att starta under HT25 och pågå till HT26.                                                                                                                                                                                                    | Ämnesansvarig tillsammans med lärare involverade i undervisning och examination inom hälsokommunikation /psykologi. | 2026 |
|  | 1:4 Omformulera lärandemål så att de inte innehåller formuleringar med inriktning mot andra ämnen/annat huvudområde exempelvis i kurserna TH2OH2 och TH5OH5.                                                 | Hög | TH2OH2: det är sannolikt att bedömnarna syftar på i lärandemål i delkursen kariologi som handlar om endodonti. TH5OH5: troligen lärandemål i delkursen Strategier i barntandvård i teori och praktik samt Psykologi och hälsokommunikation II. Kursplanerna behöver revideras så att lärandemålen är relevanta för tandhygieniststudenter och ämnesområdet oral hälsa. | Revidering av kursplanen TH2OH2 planeras att ske under HT25 för att vara uppdaterad nästa gång kursen går VT26. Revidering av kursplanen TH5OH5 kommer också att ske HT25/VT26 då tiden är för knapp för att hinna göra det inför nästa gång kursen går HT25. | Programansvarig tillsammans med kursansvariga i kariologi, barntandvård, och ortodonti och psykologi.               | 2026 |
|  | 1:5 Reducera perifera lärandemål för tandhygienistexamen, exempelvis operativa/rehabiliterande                                                                                                               | Hög | Kursplanerna TH2BO2 och TH3BO3 kommer att gås igenom och lärandemål som inte är relevanta för                                                                                                                                                                                                                                                                          | En revidering av kursen kursen oral radiologi i kursplanen TH2BO2, har påbörjats och                                                                                                                                                                          | Programansvarig och ämnesansvarig för oral hälsa tillsammans med kursansvariga för                                  | 2026 |

|  |                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | delmoment i kurserna TH2BO2, TH3BO3 för att skapa utrymme för centrala lärandemål för tandhygienistens kompetens.                                                           |     | tandhygieniststudenter att tas bort.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | kursen kommer att delas upp på två terminer och vara mer i linje med studenternas förkunskaper. Kursen kommer att vara reviderad till nästa gång kursen går VT26. För TH3BO3 kommer kursplanen att gås igenom under HT25 för att vara reviderad när kursen går HT26. | kurser i TH2BO2 respektive TH3BO3.                                                                                                                                                               |      |
|  | 1:6 Se över att förkunskaperna i karies och parodontala sjukdomstillstånd är tillräckliga för att möta färdighetsmålen i TH2BO2 (operativ kariesterapi och oral radiologi). | Hög | Kursen i Oral radiologi kommer att delas upp i två delar. I del 1 på termin 2 kommer strålfysik och bildtagning på fantom att undervisas och examineras. I del 2 på termin 3 kommer undervisning och examination av röntgenbildtagning på patient och tolkning och analys av röntgenbilder att läggas. Då är de grundläggande kurserna kariologi I & II och parodontologi I & II | Detta kommer att vara genomfört nästa gång kursen går VT26.                                                                                                                                                                                                          | Programansvarig och ämnesansvarig för oral hälsa tillsammans med ämnesansvarig och kursansvarig för Oral radiologi. Årskursansvarig (lärare på tandhygienistprogrammet) gällande schemaläggning. | 2026 |

|  |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                                                                       |       | examinerade (förkunskapskrav för termin 3), vilket ökar förutsättningarna för att studenterna ska klara kursmålen.<br>Kursen i Operativ kariesterapi kommer att flyttas i schemat så att den ligger efter kursen i kariologi. |                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |      |
|  | 1:7 Se över möjligheten att inkludera den teoretiska grunden för hälsokommunikation och beteendearikade metoder inom oral hälsa i förkunskapskraven för kursen TH3OH3 | Medel | Planen är att införa undervisning och examination om hälsokommunikation från termin 1 och det skulle då vara möjligt att ha detta som förkunskapskrav för TH3OH3 då studenterna börjar med patientbehandling.                 | Detta skulle kunna implementeras då kursen går HT26 då tiden är för knapp för att hinna med till HT25. | Ämnesansvarig för oral hälsa och lärare på tandhygienistprogrammet som är kursansvariga för termin 1-3. Vid behov även ämnesansvarig för odontologisk psykologi. | 2026 |
|  | 1:8 Se över förekomsten av likartade kursmål i flera (del)kurser TH2OH2 (plackbildning), TH3OH3 (information och instruktion) och hur dessa examineras.               | Hög   | Lärandemålen i kursplanerna TH2OH2 och TH3OH3 kommer att granskas och lärandemål stryks och/eller förtydligas så att det blir en progression över tid.                                                                        | Detta arbete planeras att kunna genomföras under HT25.                                                 | Ämnesansvarig för oral hälsa och lärare på tandhygienistprogrammet som är kursansvariga för TH2OH2 och TH3OH3.                                                   | 2026 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                             |                       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                              | 1:9 Se över att dentala erosioner tydligt ingår i lärandemål och bedömningskriterier i kliniska kurser.                                                                                                                                                                                                                      | Hög                                               | Diskutera med ämnesansvarig för kariologi där även dentala erosioner ingår och kursansvariga för kliniska kurser kring hur detta kan undervisas och examineras och i en omfattning relevant för tandhygieniststudenter.                                                                                                                                                                                              | Detta arbete planeras att starta under HT25 för att kunna införas VT26 på termin 4 och eventuellt även på termin 5 HT26. | Kursansvariga för kliniska kurser på termin 4 och 5 samt ämnesansvarig för kariologi.                       | 2026                  |
| Bedömningskriterium                                          | Bedömagruppens rekommendation                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prioriteringsnivå (hög/medel/låg/ ej prioriterad) | Planerad åtgärd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tidsplan                                                                                                                 | Ansvarig(a)                                                                                                 | Uppföljning /resultat |
| 2) Att undervisning en sätter studenternas lärande i centrum | 2:1 Följ upp planerade insatser enligt kursrapporten (se kriterium 6). Se över att studentens lärande sätts i centrum genom återkoppling med tydliga bedömningskriterier för bildtagning och bildtolkning (TH2BO2) samt att det finns förutsättningar för studenten att applicera tidigare inhämtad kunskap (se kriterium 1) | Hög                                               | Det är troligt att denna synpunkt avser främst kursen i Oral radiologi och röntgenteknik. Diskussioner med ämnes- och kursansvarig pågår. Vissa förbättringar och förtydliganden av kursplan, kursinnehåll och examination har genomförts för kursen VT25. Resultaten av dessa förbättringar kommer att utvärderas och fortsatta förbättringar kommer att genomföras genom uppdelning av kursen i två delar som ovan | Som beskrivits ovan så kommer kursen att delas upp i två delar.                                                          | Programansvarig och ämneansvarig för oral hälsa tillsammans med ämnes- och kursansvarig för Oral radiologi. | 2026                  |

|  |                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                              |     | beskrivits (del 1 termin 2 och del 2 termin 3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |      |
|  | 2:2 Se över relevansen av innehållet i relation till tandhygienistens kompetens i kurserna TH1BO1, TH2BO2, TH3BO3 och TH4BO4 | Hög | Kursplanen TH1BO1 innehåller delkurser inom Biokemi/mikrobiologi, Histologi och immunologi, fysiologi, allmän anatomi och tandanatomi. Kursplanen TH2BO2 innehåller delkurser inom anatomi-huvud hals, operativ kariesterapi samt oral radiologi och röntgenteknik, TH3BO3 innehåller delkurser inom internmedicin, klinisk bettfysiologi, anestesi, farmakologi samt oral protetik och odontologisk materialvetenskap. TH4BO4 är en kurs inom oral medicin och patologi. Planen är att integrera dessa delkurser inom huvudområdet oral hälsa samt se över lärandemålen relevans | Arbetet med att revidera kursplanen TH1BO1 har påbörjats då det är svårigheter för många studenter att klara flera av de ingående delkurser, vilket skulle kunna bero på att innehållet och/eller nivån på undervisningen inte är anpassat till tandhygieniststudent er. Det är också möjligt att vissa delar skulle passa bättre längre fram i programmet. | Programansvarig och ämnesansvarig för oral hälsa tillsammans med delkursansvariga för respektive kurs. | 2026 |

|  |                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                      |     | för oral hälsa och tandhygienistens praktik och diskutera detta med undervisande lärare.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|  | 2:3 Se över kurslitteraturens aktualitet genomgående i kursplanerna.                                                 | Hög | Enligt rutin ska kurslitteraturlistorna uppdateras årligen. Inför HT25 har ett mail med uppmaning om att se över och vid behov uppdatera angiven kurslitteratur.                                                                                                           | Kurslitteraturlistorna kommer att noggrant gås igenom för att säkerställa att aktuell och relevant litteratur anges. | Lärare på tandhygienistprogrammet i samarbete med ämnesansvariga/kursansvariga lärare för de olika delkurserna i programmet.                       | Litteraturlistor är levande dokument och målet är att litteraturlistor gås igenom och vid behov uppdateras inför varje tillfälle kursen går. |
|  | 2:4 Se över att samtliga kursplaner och lärandemål är uppdaterade med aktiva verb som motsvarar nivå och progression | Hög | I samband med att kurser ses över för att integrera ämnen i huvudområdet så kommer även lärandemålens formuleringar att ses över. Mappningen av lärandemålen i Ortrac kommer att vara till hjälp i detta arbete. Lärandemålmatriser kan laddas ned från Ortrac till excel. | Arbetet med detta kommer att påbörjas HT25 och bedöms behöva fortsätta under hela 2026.                              | Programansvarig och ämnesansvarig för oral hälsa samt övriga lärare på tandhygienistprogrammet, vid behov även ämnesansvariga/kursansvariga lärare | 2026                                                                                                                                         |

|                                                                                               |                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | 2:5 Utveckla på sikt målmatriken med undervisnings- och examinationsformer           | Medel                                            | Samtliga lärandemål är inlagda i Ortrac, vilket innebär att ett exceldokument kan laddas ner för att ge en överblick över i vilka kurser respektive examensmål undervisas och över progressionen. Detta dokument kommer att vara till stor hjälp vid arbetet med många av de förslag och rekommendationer bedömargruppen givit. Målmatriken kommer kontinuerligt att uppdateras i takt med att lärandemålen förändras, förtydligas osv. | Arbetet med detta kommer att påbörjas HT25 och bedöms behöva fortsätta under hela 2026.       | Programansvarig, lärare på tandhygienistprogrammet och vid behov ämnesansvariga.                                                   | 2026                                                                                  |
| Bedömningskriterium                                                                           | Bedömargruppens rekommendation                                                       | Prioriteringsnivå (hög/medel/låg/ej prioriterad) | Planerad åtgärd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tidsplan                                                                                      | Ansvarig(a)                                                                                                                        | Uppföljning /resultat                                                                 |
| 3) Att undervisningens innehåll och form vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet | 3:1 Se över att kurslitteraturens innehåll är uppdaterat med relevans för oral hälsa | Hög                                              | I samband med att litteraturlistorna uppdateras enligt tidigare rekommendation så kommer det även att säkerställas att litteraturen är relevant för oral hälsa och                                                                                                                                                                                                                                                                      | Detta arbete sker under HT25 så att kursplanernas litteraturlistor är uppdaterade inför VT26. | Ämnesansvarig för oral hälsa och lärare på tandhygienistprogrammet, vid behov i samarbete med ämnesansvariga/kursansvariga lärare. | Litteraturlistor är levande dokument och målet är att litteraturlistan gås igenom och |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                        | tandhygienistprofession<br>en.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | vid behov<br>uppdateras<br>inför varje<br>tillfälle<br>kursen går. |
|                                                                                                                                                                                                                         | 3:2 Reflektera över om det<br>finns behov att stärka den<br>vetenskapliga grunden i<br>utbildningen för de<br>samhällsvetenskapliga<br>perspektiven inom<br>huvudområdet oral hälsa | Medel                                                  | Lärandemål kommer att<br>ses över och vid behov<br>förtydligas och/eller<br>läggs nya lärandemål till<br>för att säkerställa att<br>detta undervisas och<br>examineras.                                                                                | Detta arbete kan<br>starta under HT25 i<br>samband med att<br>arbetet med andra<br>revideringar av<br>kursplaner startar. | Lärare på<br>tandhygienistprogra<br>mmet.                                                                                                                                                         | 2026                                                               |
| Bedömnings<br>kriterium                                                                                                                                                                                                 | Bedömargruppens<br>rekommendation                                                                                                                                                   | Prioriteringsnivå<br>(hög/medel/låg/<br>ej prioriterad | Planerad åtgärd                                                                                                                                                                                                                                        | Tidsplan                                                                                                                  | Ansvarig(a)                                                                                                                                                                                       | Uppföljning<br>/resultat                                           |
| 4) Att lärarna<br>har aktuell<br>och adekvat<br>ämnesmässig<br>och<br>högskoleped<br>agogisk<br>kompetens<br>samt att<br>antalet<br>lärare står i<br>proportion<br>till<br>utbildningen<br>s omfattning<br>och innehåll | 4:1<br>Kompetensförsörjningen<br>med akademiskt<br>meriterade lärare behöver<br>säkerställas på sikt                                                                                | Hög                                                    | Två lärare (professor<br>och adjunkt) går i<br>pension sept 2025<br>respektive feb 2026. En<br>adjunkttjänst på 50%<br>(innehåller av disputerad<br>tandhygienist) kommer<br>att utökas med 30% och<br>en adjunkttjänst<br>kommer att<br>utannonseras. | 2025-2026                                                                                                                 | Lärargruppen<br>diskuterar ofta<br>tillgången till lärare<br>och hur detta<br>kommer att<br>förändras framöver<br>med tanke på att<br>pensionsavgångar.<br>Frågan diskuteras<br>även med prefekt. | 2026                                                               |

|                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                       | 4:2 Reflektera över om lärosätet tillvaratar lärare med adekvat ämnesmässig kompetens i oral hälsa avseende beteendearbetade metoder i grundutbildningen | Medel                                            | Kurser som idag heter psykologi och hälsokommunikation I och II kommer att omarbetas och integreras i huvudområdet där lärare inom oral hälsa kommer att vara involverade i högre utsträckning och fokuset på beteendearbetade metoder att förtydligas.                                                   | Detta arbete kommer att starta HT25.                                      | Programansvarig, ämnesansvarig för oral hälsa, lärare på tandhygienistprogrammet vid samt vid behov prefekt och proprefekt.                                   | 2026                  |
| Bedömningskriterium                                                   | Bedömargruppens rekommendation                                                                                                                           | Prioriteringsnivå (hög/medel/låg/ej prioriterad) | Planerad åtgärd                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tidsplan                                                                  | Ansvarig(a)                                                                                                                                                   | Uppföljning /resultat |
| 5) Att utbildningen är relevant för studenternas och samhällets behov | 5:1 Se över möjligheten att utveckla interprofessionellt lärande med tandläkarstudenter                                                                  | Medel                                            | En grupp med representant från tandläkarprogrammet och tandhygienistprogrammet samt kliniska handledare har bildats där möjlighet till interprofessionellt lärandemoment mellan tandhygieniststudenter och tandläkarstudenter planeras. Lärandemål behöver läggas in i kursplanerna liksom även hur dessa | Om möjligt kommer IPL moment att införas från från VT26 annars från HT26. | Programansvarig för tandhygienistprogrammet och programansvarig för tandläkarprogrammet, vid behov även kursansvariga för de kurser där momentet ska införas. | 2026                  |

|  |                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                    |      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                                            |     | undervisas och examineras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                    |      |
|  | 5:2 Reflektera över hur det hälsofrämjande perspektivet kan synliggöras för att möta samhällets behov                                      | Hög | Kurser som idag heter Psykologi och hälsokommunikation I och II kommer att omarbetas och integreras i huvudområdet där lärare inom oral hälsa kommer att vara involverade i högre utsträckning. Här kan lärandemål kring hälsofrämjande inkluderas. Planen är även att införa lärandemål kring hälsofrämjande från termin 1 till termin 6. | Arbetet kommer att starta HT25 och pågå under VT26 för att kunna implementeras HT26. | Ämnesansvarig för oral hälsa, tillsammans med kursansvariga och lärare som undervisar i de kurser där undervisning inom hälsofrämjande finns idag. | 2026 |
|  | 5:3 Se över utbildningsplan och kursplaner, så att kompetens, mål och beskrivning av målen är relevanta för tandhygienistens yrkesutövning | Hög | Sannolikt avses uppdelningen av kurser i Oral hälsa respektive Biomedicin/Odontologi i utbildningsplanen. Detta arbete har inletts och utbildningsplanen kommer att revideras under HT25 för att träda i kraft HT26. Vissa delkurser inom biomedicin/odontologi kommer att integreras i                                                    | Arbetet kommer att starta HT25 och pågå fram till VT26.                              | Programansvarig, ämnesansvarig för oral hälsa, lärare på tandhygienistprogrammet samt vid behov även andra ämnesföreträdare.                       | 2026 |

|                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                        |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                   | huvudområdet, lärandemål kommer att ses över så att de är relevanta för tandhygieniststudenter och tandhygienistprofessionen.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                        |                                  |
|                                                                                             | 5:4 Se över relevansen av lärandemål avseende analog teknik i delkursen oral radiologi                                                   | Hög                                               | Detta lärandemål är nu strukturerat.                                                                                                                                                                                                                                   | Kursplanen kommer att ha reviderats till nästa gång kursen går VT26.                                                                                        | Ämnesansvarig för Oral radiologi samt kursansvarig för Oral radiologi. | Inget behov av uppföljning       |
| 6) Att studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen | 6:1 Säkerställ att studenternas återkoppling tas tillvara utifrån kursvärderingar i delkursen oral radiologi och röntgenteknik (TH2BO2). | Hög                                               | Det har varit ottydligt kring vem som har ansvar för kursutvärdering då det ofta är flera delkurser som ingår i samma kursplan. Detta kommer att förtydligas. Studenterna gavs möjlighet att göra en kursvärdering av delkursen oral radiologi och röntgenteknik VT25. | Från VT26 och framåt kommer kursansvarig för Oral radiologi och röntgenteknik att säkerställa att studenterna ges möjlighet att fylla i en kursutvärdering. | Kursansvarig Oral radiologi och röntgenteknik.                         | Varje gång kursen gått.          |
| Bedömningskriterium                                                                         | Bedömgargruppens rekommendation                                                                                                          | Prioriteringsnivå (hög/medel/låg/ ej prioriterad) | Planerad åtgärd                                                                                                                                                                                                                                                        | Tidsplan                                                                                                                                                    | Ansvarig(a)                                                            | Uppföljning /resultat            |
| 7) Att en för alla studenter tillgänglig                                                    | 7:1 Se över att tillgången till nya patienter och revisionspatienter på ett balanserat sätt täcker                                       | Medel                                             | Ett exceldokument över tandhygieniststudenterna och typ av patienter de får har använts                                                                                                                                                                                | Effekten av införandet av exceldokumentet på patienttillgång och                                                                                            | Kursansvariga för de kliniska kurserna på tandhygienistprogrammet      | Uppföljning kommer att ske varje |

|                                                   |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| och ändamålsenlig studie- och lärmiljö föreligger | studenternas behov av att möta hela behandlingspanoramats.                                                               |       | under VT25. Inflödet av nya patienter är bra enligt klinikchefen för Studentkliniken Vuxen. Bristen på patienter med karies som tidigare studenter påtalat framkom inte vid årets programutvärdering. Uppföljning av patienter som studenterna får undersöka och behandla kommer att göras varje termin för att säkerställa en variation av patienter. | patientvariation kommer att utvärderas HT25. Behovet av att vidareutveckla exceldokumentet kommer att diskuteras med patientansvarig på Studentkliniken vuxen och kursansvariga för de kliniska kurserna på tandhygienistprogrammet. |                                                                        | termin från HT25. |
|                                                   | 7:2 Reflektera över hur samarbetet mellan tandhygienist- och tandläkarstudenter struktureras och kommuniceras på klinik. | Medel | Detta kommer att tas upp i samband med att programansvariga diskuterar punkt 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Programansvarig för tandhygienist- och tandläkarprogrammen behöver strukturera upp arbetet för att därefter involvera kursansvariga för kliniska kurser klinikchefen för Studentkliniken vuxen.                                      | Programansvarig för tandhygienist- och tandläkarprogrammen.            | 2026              |
|                                                   | 7:3 Reflektera över hur tandhygienistprogrammet kan synliggöras och möjligheterna till en                                | Medel | Det finns idag inga skyltar som det står Oral hälsa på och lärarna finns på olika avdelningar.                                                                                                                                                                                                                                                         | Lärargruppen på tandhygienistprogrammet kommer att diskutera hur detta skulle kunna                                                                                                                                                  | Programansvarig och ämnesansvarig för oral hälsa i samråd med prefekt, | 2026              |

|                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                          | samlad enhet för oral hälsa vid institutionen                                                                                                                 |                                                  | Institutionsledningen är positivt inställd till att införa en enhet för Oral hälsa. Dock behöver det diskuteras var en sådan enhet skulle vara lokaliserad.                                                                                                                                               | realiseras under HT25.                                                                                                   | proprefekt och sektionschefer.                     |                       |
| Bedömningskriterium                                                      | Bedömagruppens rekommendation                                                                                                                                 | Prioriteringsnivå (hög/medel/låg/ej prioriterad) | Planerad åtgärd                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tidsplan                                                                                                                 | Ansvarig(a)                                        | Uppföljning /resultat |
| 8) Att kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs | 8:1 Se över hur vidtagna åtgärder enligt kursrapport har effekt på kommande kursers utvärderingar av TH2BO2                                                   | Hög                                              | Som tidigare nämnts så pågår diskussioner med ämnesansvarig i Oral radiologi och röntgenteknik och kursansvarig för kursen i Oral radiologi och röntgenteknik och i samband med dessa kommer vi att säkerställa att studenterna ges möjlighet att göra en kursvärdering och att deras synpunkter beaktas. | Studenterna har erbjudits möjlighet att genomföra en kursvärdering VT25.                                                 | Kursansvarig för Oral radiologi och röntgenteknik. | 2026                  |
|                                                                          | 8:2 Reflektera om det är möjligt för kursrepresentanter att ta del av sammanställningen av kursvärderingar för att öka studenternas delaktighet och stämma av | Medel                                            | Rutinen kring hur lärare gör med sammanställning av kursvärderingar och återföring till studenterna kommer att ses över under HT25.                                                                                                                                                                       | Studenterna kommer fortsatt att erbjudas möjlighet att besvara en kursutvärdering efter avslutad kurs. Påminnelse kommer | Kursansvariga                                      | Varje termin          |

|  |                                 |  |  |                                                                                |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | att den speglar kursvärderingen |  |  | att gå ut till studenterna via studentrepresentanterna i Utbildningskommittén. |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|