



NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Åtgärdsplan

Dnr V 2017/922

Kvalitetsutvärdering: geografi

Beslutsfattare

Fakultetsstyrelsen

Beslutsdatum

2018-06-14

Sammanfattning

Den av fakultetsstyrelsen beslutade åtgärdsplanen med anledning av extern kvalitetsutvärdering av geografi.

Institutionens förslag till åtgärdsplan för utbildning i geografi

Till FS 2018-06-14

Utvärderingen belyser strukturella problem i geografiutbildningen samt ett antal områden som måste förbättra som t e x återkoppling och kursvärderingar. Vi håller till viss del med om att det saknas kurser som tydligt sammankopplar de två deldisciplinerna natur- och kulturgeografi. Det är nog också sant att flera kurser i programmet styrs mer av lärarnas forskningsintresse än av en genomtänkt strategi. Som svar på utvärderingen har vi tagit fram en åtgärdsplan för att stärka geografiutbildningen, med huvudsyftet att göra det tydligare för blivande studenter, nuvarande studenter och framtida arbetsgivare vilken unik tvärvetenskapligare kompetens som en geografiutbildning ger.

Det pågår redan en diskussion om geografiprogrammets innehåll och profil och vi ser en stor potential i ämnets som vi inte har utnyttjat till fullo. Administrativa strukturer är fortfarande en utmaning som försvårar utvecklingen av programmet. Vi har ingen gemensam geografisk institution (de flesta geografiska utbildningar i Europa och global görs på Geografiska institutioner) och deldisciplinerna är dessutom utspridda på olika fakultet.

- 1) De två involverade institutionerna kommer gemensamt
 - a) arbeta fram en plan för hur programmet kan få en tydligare geografisk profil.
 - b) försöka att bättre identifiera geografens nuvarande och framtida arbetsmarknad och de kompetenser som denna arbetsmarknad kommer att efterfråga. Syftet är att säkerställa att geografistudenter får de kunskaper och verktyg som de kommer att behöva för att hantera de många utmaningar som samhället står inför, där geografen kommer spela en allt viktigare roll. Alumndagen kommer att utvecklas och vi kommer underöka möjligheten att samla en rådgivande grupp av alumner.
 - c) se över forskningsområden där interdisciplinär samarbeten kan stärka geografi som ämne och bidra till ökad forskningsanknytning i utbildningen
- 2) Institutionen för geovetenskaper har redan identifierat det andra året i kandidatprogrammet som problematiskt och samtidigt som en stor möjlighet för en förbättring av geografiprofilen. Den relativt stora friheten när det gäller kursval som erbjuds år 2 innebär outnyttjad potential för att ge en tydlig profilerad och genomtänkt utbildning med egna kurser (både på GEO och KG) och dessutom outnyttjad HST/HPR potential under detta år. Dessutom observerar vi en relativt stort avhopp av studenter just under år 2 som troligtvis hänger ihop med en profil som är för otydlig. Tillsammans med kulturgeografi kommer vi ta fram ett nytt obligatoriskt kursutbud för det andra året, med fokus på någon

eller några hållbarhets frågor och arbeta hårt för att kurserna får ett brett geografiskt perspektiv, t ex vatten, naturresurser och klimatförändringar och en tydligare miljöfokus. Vi förväntar oss att ha ett nytt år två på plats redan HT-19.

Det kommer innebära att det finns mer samläsning längre in på programmet som stärker sambandet i studentgruppen och skapar en bättre bas för ett eventuellt fritt kursval längre fram i utbildningen.

- 3) Masterutbildningen ska ses över när det gäller balansen mellan Natur och Kulturgeografiska kurser så att Naturgeografin får en något större roll och även här integrationen av delämnena sätta mer i fokus. Att de flesta studenter som börjar masterprogrammet just nu har mer kulturgeografiskt bakgrund är en sak som måste diskuteras och hanteras.
- 4) Den tilltänkta prefekten för geovetenskaper ställer sig mycket positiv till att anställa en lektor (eller biträdande lektor) i geografi, med tvärvetenskaplig kompetens i något fokusområde för att stärka geografins roll och profil. Detta under förutsättning att institutionens ekonomi tillåter detta.
- 5) Programkommittén kommer arbeta mer aktivt med kvalitetsäkring, specifikt frågor om återkoppling och kursvärdering. Lärarlag/kursansvariga får i uppdrag att se över progression, lärandemål, undervisningsmetoder, språkbruk, examination och framför allt kursplaner. Arbetet kommer styras av de kvalitetsverktyg som tagits fram av den naturvetenskapliga fakulteten och med GUs pedagogiska idéprogram som guide.
- 6) Vi förbättra insamling och analys av data för att kunna prioritera och höja kvalitén på programnivå
 - a) Kohortuppföljning
 - b) Programutvärdering på terminsbasis med hjälp av formulär utvecklat av fakulteten
- 7) Vi förbättra insamling och analys av data för att förbättra kurser
 - a) Institutionen har tagit fram och testat en ny kursvärdering som sker i sammanband med tentamen, med betydligt högre svarsfrekvens än tidigare
 - b) Vi inför krav på kursansvariga att analyserar kursvärdering samt genomströmning och rapporterar skriftlig med förslag på åtgärder efter varje kurs.

Geografi

		Bedömmargruppen		Vår plan		Ansvar						Tidsplan
Kriterium	Åtgärdsnr	prioritet	Föreslagen åtgärd	Vad görs idag	Vad skall göras	Programkom	Utbildningsa	Studieadmin	Kursansvarig	Institutionsle	Fakultetsledning	
K1: Mål	K1:1	Bör	Utforma tydligare lärandemål för huvudområdet geografi, för att synliggöra ämnets integrativa karaktär. Detta gäller både för kurser på kandidatprogrammet och masterprogrammet.		Programkommittén för Geografi ska se över utbildningsmålen i kurs och utbildningsplaner och förtydliga dessa i möjligaste mån.	x	x					Klart våren 2019
K2: lärande	K2:1	Måste	Schemalägga tid för muntliga och/eller skriftliga kursutvärderingar, samt tidigt i utbildningen tydliggöra för studenterna betydelsen av kursutvärderingar för utveckling av kurser/program	Kursvärdering läggs upp på GUL och studenter uppmanas ett antal gånger att fylla i. Ingen systematisk utvärdering av kursansvarig.	Kursansvariga åläggs en genomgång av kursen vid sista schemalagda kurstillfälle. Skriftlig kursvärdering ska genomföras i samband med tenta alternativt under sista schemalagda moment. Kursgenomgång och utvärdering ska kommenteras av kursansvarig och läggas ut på GUL för både nuvarande kurs och kommande kurs.	x			x			Genomförs till höst efter diskussion i lärarkollegie
K2: lärande	K2:2	Måste	Systematisera återkopplingen på studentuppgifter för att stärka studenternas läroprocess, förslagsvis genom schemalagd tid för detta.	Återkopplingen sker i varierande grad och individuellt beroende på kurs och kursansvarig.	Kursansvariga åläggs ge återkoppling till studentuppgifter i rimlig och tillräcklig form. T ex genom ett seminarium för genomgång eller att lämna ut facit på tentor och uppgifter. När det gäller rapportskrivandet ska det fokuseras mera på progression och en språkgranskning ska införas (troligtvis fakultetsgemensamt).	x			x		x	Genomförs till höst efter diskussion i lärarkollegie
K2: lärande	K2:3	Kan	Renodla administrationen av integrerade kurser till 7,5 hp-block för att undvika onödigt tidsspill för studenter och administratörer.	Kurserna är uppdelade mellan institutionerna på olika sätt. Delvis rapporteras olika provmoment av olika administratörer, andra kurser ligger helt på en institution.	Vi jobbar kontinuerligt med att förbättra och underlätta arbetsflöden inom administrationen. En uppdelning av kurser i mindre moment kan vara en lösning och kommer att diskuteras i så fall om det anses nödvändigt. Fakultetsövergripande organisation av arbetsflöden ska effektiviseras. Ladok 3 kommer troligtvis underlätta detta.	x		x				Arbetet startar omgående
K4: lärarkompetens	K4:1	Bör	Inrätta minst ett lektorat i ämnet geografi. Detta bör särskilt utformas för att stärka geografin som ett integrerat, tvärvetenskapligt ämne.		Ledningen ställer sig i princip positivt till en satsning i form av en tjänst. Det kommer att göras en utredning som ska undersöka de ekonomiska (uppdrag, finansiering) och praktiska (placering) möjligheterna.					x		utredningen startar hösten 2018 kopplat ill budgetarbetet
K5: relevans och samhällsbehov	K5:1	Bör	Inrätta en extern rådgivande grupp till geografiutbildningen med personer från exempelvis kommuner, regionala och centrala myndigheter, näringslivet samt civilsamhällets intresseorganisationer. Denna grupp kan bidra till att forma utbildningen mot samhällets behov av geografisk kompetens och bidra med verkliga problemställningar till utbildningen.		Detta är mycket bra förslag och programkommittén kommer undersöka intresse från tidigare alumner för att delta i en sådan grupp.	x						Arbetet startar hösten 2018
K5: relevans och samhällsbehov	K5:2	Bör	Utveckla webbplatsen med information riktad mot kommuner, myndigheter och mot näringslivet. Ta fram information kring vad en geograf kan bidra med inom dessa sektorer.		En webbgupp ska gå igenom innehåll på webbsidan och uppdatera den med fokus på det föreslagna innehållet.	x						Arbetet klart våren 2019
K5: relevans och samhällsbehov	K5:3	Bör	Ta in externa föreläsare från myndigheter eller näringslivet som kan sätta in det aktuella ämnet i verkliga problemställningar och exemplifiera geografiämnet. Det ger också studenterna möjlighet att komma i kontakt med framtida arbetsgivare och få en bättre förståelse för vad utbildningen innebär i en yrkesroll.	Externa föreläsare används i ett flertal kurser redan i nuläget och det är en fråga alla parter mycket uppskattat inslag.	Ett utökat av deltagandet av externa föreläsare ska undersökas och tillämpas när det kan stärka undervisningen. Möjligheterna kommer troligtvis öka i samband med en förstärkt alumverksamhet.	x			x			Arbetet startar hösten 2018
K8: Uppföljning	K8:1	Kan	Utveckla en plattform (forum) där geografiämnets integrativa karaktär definieras.	Det pågår en aktiv diskussion på institutionen om geografins roll, både på GU och som ämne i samhället. Programkommittén fungerar väl och har representanter från ämnets olika delar.	Programkommittén kommer att lägga större vikt på detta i framtiden när programmets utveckling diskuteras.	x						Arbetet startar hösten 2018
K8: Uppföljning	K8:2	Kan	Synliggöra och förstärka geografisk forskningsanknytning i program och fristående kurser.		Programkommittén kommer utreda hur vi kan stärka forskningsanknytning på programnivå och kursansvariga får i uppgift att se över hur kopplingen till forskning kan stärkas i enskilda kurser.	x						Arbetet startar våren 2019
K8: Uppföljning	K8:3	Kan	Intensifiera doktorandrekrytering i ämnet geografi.		Detta kan kopplas till ett eventuellt nytt lektorat i geografi. Se K4:1					x		Utredningen startar hösten 2018 kopplat ill budgetarbetet
K8: Uppföljning	K8:4	Kan	Initiera forskningssamarbeten i geografi, mellan Institutionen för geovetenskaper och Avdelningen för kulturgeografi.		Detta är en viktig fråga och institutionerna kommer gemensamt ta fram ett program för att stödja samverkan strukturellt och finansiellt					x		Utredningen startar hösten 2018 kopplat ill budgetarbetet