



NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Åtgärdsplan

Dnr V 2016/430

Kvalitetsutvärdering: Marina vetenskaper

Beslutsfattare

Fakultetsstyrelsen

Beslutsdatum

2017-05-18

Sammanfattning

Den av fakultetsstyrelsen beslutade åtgärdsplanen med anledning av extern kvalitetsutvärdering av kandidat- och masterprogram i marina vetenskaper.

		Bedömargruppen		Vår plan		Ansvar						Tidsplan
Kriterium	Åtgärdsnr	Föreslagen åtgärd	Prioritet	Vad görs idag	Vad skall göras	GRUB	Utbildningsansvarig	Studieadministration	Lärare/kursledare	Institutionsledning	Fakultetsledning	
K1: MÅL	K1:1	Ledningen med stöd av fakultetsledningen måste klargöra för lärarna hur programmålen för masters- och kandidatexamen ska följas upp och utvecklas.	Måste	Programmålen har kommunicerats till lärarna vid institutionsdagarna VT 17	1) ta fram eventuella råd/riktlinjer/exempel hur målen kan koordineras/översättas. 2) Gör detta till ett diskussionsämne på kommande lärardag. 3) Analysera vilka moment i olika kurser som adresserar programmålen.	Analysera vilka moment i olika kurser som adresserar programmmål.	Kalla till lärardag.			Ledningen avsätter resurser om nödvändigt	Ta fram eventuell tidigare erfarenhet eller riktlinjer	Fakultetsledning råd/erfarenhet HT 2017 GRUB analys av kursplaner/programplaner - HT 2017-VT 2018. Kalla till lärarmöte VT 18.
K1: MÅL	K1:2	När kursplanerna justeras/ändras så bör detta göras samordnat med programmålen så att det till studenterna utlovade programmen håller över tid.	Bör	Programmål tas sällan upp idag.	Justera först programmmål, sedan kursmål om de inte är kompatibla.	Ta fram reviderade programplaner och sedan anpassa kursplaner efter dessa.		Uppdatera program- och kursplaner	Bidra med info till GRUB. Delta i lärardag. Ev justera kursmål			Justering planer VT 18, färdigt HT2018
K8: UPPFÖLJNING	K8:1	Det måste etableras en lärargrupp som har löpande ansvar för koordinering och integrering av programmen. Det sker nu en årlig utvärdering av varje enskild kurs och i viss utsträckning en årlig utvärdering av programmen. Den överordnade styrningen av programmens progression och integration måste förstärkas.	Måste	GRUB har det löpande ansvaret idag. GRUB ha tillsammans med kursledare en årlig översyn av kurser och program. Inom kandidat programmet har vi under läsåret 16/17 infört att kursledaren för nästa kurs kommer till nuvarande kurs och informerar om kursen och hur den kopplar till tidigare kurser.	Möten mellan GRUB och kursledare fler än en gång per år. Mer information till alla lärare om innehållet i program och enskilda kurser. Översyn av kursplaner där det ska framgå vilka tidigare kurser denna kurs bygger på och hur kunskapen integreras.	Kallar till möten med kursledare och övriga lärare. Översyn av kurs och programplaner.	Informerar lärare om progression och integration i program och kurser		Delta i fler möten. Ha en fortlöpande dialog om kurserna med andra kursledare.			Tas upp på lärardag juni 2017. Kontinuerligt arbete, start Ht 2017
K8: UPPFÖLJNING	K8:2	Fakultetsnämnden bör ta ett större ansvar för att fakultetens institutioner genomför Universitets kvalitetssäkringsprogram på ett transparent och uppföljningsbart sätt, lika för alla institutionerna. Nämnden behöver ta fram en taktisk plan för hur institutionerna ska genomföra kvalitetssäkringen och hur det årligen ska återrapporteras till fakultetsnämnden. I arbetet med att ta fram en sådan taktiskt plan bör fakulteten stämma av sin plan med andra fakulteter samt med universitetsledningen.	Bör								Utvärdera bedömargruppens förslag.	Nu.
K8: UPPFÖLJNING	K8:3	Det bör etableras rutiner för regelbunden evaluering av utbildningens utveckling.	Bör	Årlig översyn av program.	Vi föreslår en fakultetsgemensam mall för programutvärderingar. Mer formaliserad årlig utvärdering av programmen med fokus på deras utveckling.	Tar fram plan för formaliserad utvärdering, baserad bl.a. på förslag från pedagogiska utskottet					Pedagogiska utskottet hjälper till med att formalisera programutvärderingar	Pedagogiska utskottet, mall HT 2017? GRUB tar fram rutiner för institutionens uppföljning 2018.
K8: UPPFÖLJNING	K8:4	Det bör införas rutiner som säkerställer att varje enskild kurs inte blir fragmenterad på grund av det stora antalet lärare som är inblandade. Institutionen är forskningsintensiv och många lärare har lite undervisningstid. Detta gör att det kan vara svårt att kommunicera gemensamma mål och struktur och det finns en risk för att innehållet fragmenteras. Detta är kursledarens ansvar, men institutionen bör säkerställa att det sker.	Bör	Vissa kursledare har idag möte med lärarlag före och efter kurs.	Inför obligatoriska för och eftermöten för samtliga kurser.	Ta fram mall för punkter som ska gås igenom vid mötena			Kallar till möten			GRUB tar fram mall färdig till HT 2017
K8: UPPFÖLJNING	K8:5	Då de marina utbildningarna delar sina tvärvetenskapliga angreppssätt med t.ex. utbildningar inom Miljövetenskap bör en avstämning ske med programmen avseende uppföljning och rapportering av kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling.	Bör	Institutionen har representant i programråden för biolog och miljövetenskap.	Inför programråd i Marina vetenskaper. Ta in representanter från andra institutioner i GRUB.		Kommunicera med utbildningsansvariga på andra institutioner.					Kommunikation med andra institutioner HT 2017. Nya ledamöter från VT18?
K8: UPPFÖLJNING	K8:6	Det kan övervägas om programmen kan innefatta större möjligheter för studenter att välja mellan olika kurser.	Kan	Stor valfrihet finns idag under år tre på kandidatprogrammet.En kurs MAR210 är dock obligatorisk för kemi och biologiiinriktningar det tredje året. För masterprogrammet i Marina vetenskaper finns endast en obligatorisk kurs MAR440. Stor valfrihet finns idag men kan begränsas av specifika förkunskapskrav på vissa kurser.	Utvärdera om obligatoriet för MAR210 och MAR440 ska tas bort. Se över förkunskapskraven på institutionens egna kurser men även på relevanta kurser som andar institutioner ansvarar för.	Se över obligatoriet av vissa kurser. Se över förkunskapskrav på egna kurser.	Dialog med utbildningsansvariga på andra institutioner som ansvarar för relevanta kurser för våra program.					Översyn av förkunskapskrav pågående VT 17. Diskussion med andra institutioner HT17-framåt.
K8: UPPFÖLJNING	K8:7	Det kan övervägas om kraven som ställs för antagning till mastersprogrammen kan göras mindre snäva för att öka förutsättningarna för studenter från andra lärosäten och nationer att gå utbildningen.	Kan	Idag har vi följande krav: Godkända universitets/högskolestudier om 180 hp motsvarande en kandidatexamen i marin vetenskap, biologi, kemi, oceanografi eller geovetenskap där ett examensarbete om minst 15 hp ingår. Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.	Vi anser att kraven inte är för snäva. Möjligtvis kan kravet på examensarbete ändras till 10 hp då vissa länder bl a Norge har arbeten på 10hp.	Ändra eventuellt kraven för examensarbete.						Ev beslut om ändrat förkunskapskrav krav för examensarbete HT 2017
K3: KVALITÉ	K3:1	Samverkan bör sökas med relevanta enheter på GU för att stärka den vetenskapliga grunden för undervisning som ligger utanför institutionens kärnområden.	Bör	På en rad kurser undervisar lärare från andra institutioner på våra kurser. Vi engagerar även gästlärare från andra universitet (myndigheter?).	Vid utveckling av befintliga kurser och utveckling av nya kurser bör luckor identifieras och beaktas vid besättning av lärare på kurserna. Man kan även initiera diskussioner med myndigheter.	Se över var det är lämpligt att ta in personer från myndigheter och andra fakulteter på GU.	Se över var det är lämpligt att ta in personer från myndigheter och andra fakulteter på GU.		Delta i möten om utveckling av kurser och identifiering av behov			Revidering av kursplaner VT2017-VT2018. Rekrytering av marin geolog VT2017
K3: KVALITÉ	K3:2	Fartygstiden för studenterna bör ökas, och möjligheterna att förändra universitetets kostnadssystem i fråga om undervisning på fartyg utredas.	Bör	Idag används fartyget Skagerrak ca 20 dagar för undervisning. Under kandidatprogrammets första 2 år är varje student ute endast ca 5 dagar. Till detta kommer ett antal dagar med Nereus. Fartygstid under år 3 samt under master beror på vilka kurser studenterna väljer. En analys pågår av framtida användning av nya Skagerak för utbildning på kandidat- och masternivå.	1) Översyn av nuvarande kurser2) Ny kurs i marin kemi vt18 3) ny masterkurs i hydroakustik 4) fortsatta diskussioner om fartygskostnader med fakultet och rektor	Översyn nuvarande kurser	dialog om fartygskostnader i ledningen		delta i översyn av kurser	dialog med fakultet och rektor om fartygskostnader	dialog med rektor om fartygskostnader	Översyn under 2017; kostnadsanalys under 2017
K3: KVALITÉ	K3:3	En större mångfald ifråga om kön, ålder och etnicitet bland de undervisande lärarna bör eftersträvas.	Bör	Inga särskilda insatser görs idag	1) uppgradera undervisning i förhållande till forskning speciellt för yngre forskare, post-docs, doktorander.		Tänka på detta vid planeringen av undervisningen vid institutionen.					Påbörjas omedelbart och framhålls kontinuerligt tills förändring sker
K3: KVALITÉ	K3:4	Möjligheter att i större utsträckning engagera doktorander som föreläsare kan övervägas.	Kan	I dagsläget föreläser endast doktorander undantagsvis.	Identifiera hur doktorander ser på att föreläsa		anordna diskussionsmöten med doktorandrådet					dialoger under 2017
K4: PROPORTION ALITET & KOMPETENS	K4:1	Tidsåtgången för undervisningen bör ses över och harmonieras med dispositionen av tjänstetiden i lärarnas tjänstgöringsplaner.	Bör	Lärarna får tilldelat antal klocktimmar som ska avsättas för en specifik kurs. Timmar på olika kurser räknas sedan om till procent i tjänstgöringsplan.	Öka timtilldelningen när skuld på v10 är återbetalad. Se över kursmoment som tar mycket timmar i anspråk. Omfördela timmar mellan kurser. Lärare anpassar kursmoment till tilldelat antal timmar. Nya pedagogiska metoder som kan effektivisera skall övervägas/införas	Se över kursmoment. Bjuda in externa föreläsare till pedagogiska workshops för lärarna.	Kommunicera antalet timmar per kurs med lärarna.		Se över kursmoment. Anpassa kursmoment till tilldelat antal timmar.			Inbjuda externa föreläsare Ht17. Andra åtgärder när ekonomi tillåter.
K4: PROPORTION ALITET & KOMPETENS	K4:2	Det bör utvärderas huruvida GU:s pedagogiska kompetensutvecklingskurser motsvarar de behov som finns för de marina utbildningarna, och överväga om mer riktade kurser behövs.	Bör		Utvärdera om vi behöver mer specifika kurser.	Gör utvärdering					Dialog med PIL-enheten.	Utvärdering VT2018
K4: PROPORTION ALITET & KOMPETENS	K4:3	Lärare som saknar formell kompetens för att undervisa kan anmodas att få sina pedagogiska meriter prövade.	Kan		Lärare prövar sina pedagogiska meriter	Ansvariga för utvärdering	Informerar lärarna om denna möjlighet.					Utbildningsansvarig informerar HT 2017. Utvärderingar kontinuerlig arbete.
K4: PROPORTION ALITET & KOMPETENS	K4:4	En handlingsplan kan utarbetas för att hantera frånfall av lärare som inte är möjliga att ämnesmässigt ersättas.	Kan	Plan för kortsiktig lösning inom ämnet Marin Geologi.	Identifiera ämnesområden som är sårbara vid enstaka lärares bortavaro.	Identifiera ämnesområden.				Överväg rekryteringar med specifik undervisningskompetens.		Kontinuerligt arbete, med start HT2017
K5 : relevans	K5:1	Möjligheterna att ge en grundläggande, pedagogisk och relevant introduktionskurs för de väsentliga datasystem och för de tekniska stöd som kommer att användas under utbildningen måste se över. Eventuellt kan detta integreras i nuvarande kurser så tidigt som möjligt i programmen.	Måste	Detta görs och schemaläggas för MATLAB och GIS men också att lärare går igenom och handleder ad hoc för exempelvis Excel. GRUB reviderar MATLAB-undervisningen.	Men det är viktigt att vi följer upp detta och får en verklig överblick om vad som görs och hur det görs. Vi måste förvissa oss om att studenterna behårskar office-paketet i stort där ppt och Word också ingår	lämpligen leds detta arbete av GRUB och studierektor med koppling till övriga lärare						Arbete med justering av MATLAB-moment pågår VT2017. Översyn av undervisning med andra programvaror kontinuerligt, t.ex. i samband med årlig programutvärdering (åtgärd K8:1).

K5 : relevans	K5:2	Kontakt med relevanta myndigheter, näringsliv och organisationer bör etableras i syfte att öka möjligheterna för studenter att göra examensarbeten i samverkan med samhällsaktörer utanför universitetet.	Bör	Detta görs idag men kan förmodligen ökas/organiseras. Sådana arbeten är förmodligen på Masternivå, men kan också ske på kandidatnivå. Viktigt med handledarsamarbeten så vi har kontroll över den akademiska aspekten av uppsatserna, liksom en översyn av de juridiska aspekterna.	Alla lärare med myndighets- och konsultföretagskontakter bör diskutera med dessa om realistiska möjligheter till samarbeten när det gäller ex-arbeten. Vi bör söka samarbete med andra institutioner och fakultetsledningen för att organisera en Arbetsmarknadsdag för hela fakultetens studenter.	GRUB utarbetar plan för at inkludera alla lärare/forskare på inst för att hitta lämpliga samarbetspartners/personer på företag och myndigheter					Arbetsmarknadsdag för hela fakulteten.	Info/begäran till lärare under HT2017, med mål att ha en aktuell lista till VT 2018
K5 : relevans	K5:3	Alumni-verksamheten bör utvecklas i takt med att fler studenter examineras.	Bör	Alumnträffar arrangeras idag men i begränsad omfattning. Det finns en stor potential att utveckla detta inslag i kurserna	Inom alla våra undervisningsämnen bör det snarast skapas kontaktnätverk för detta ändamål. Vi har tidigare studenter som arbetar på myndigheter, kommuner, inom akademien och i konsultbranschen.	GRUB och studieadministrationen samt lärare/forskare med kontaktnät						Organisera Alumnträff nr 1 under HT2017
K5 : relevans	K5:4	I de kurser som behandlar mer samhällsorienterade frågor bör det övervägas att bredda undervisningen genom inkludering av lärare från olika discipliner som relaterar till samhällsplanering.	Bör	Görs i liten utsträckning idag. Pågående diskussioner inom Centrum för Hav och Samhälle om multidisciplinära kurser.	Rekrytera extra lärarinsatser från världen utanför akademien, Berörda lärare tar kontakt med omvärlden för undervisningsstöd.	GRUB och resp kursledare + administrationen						inför nästa läsår
K5 : relevans	K5:5	Hur programmens olika delmoment i större utsträckning kan öppnas upp och göras tillgängliga som fristående kurser kan övervägas.	Kan	Detta är ju av naturen svårt då vi har integrerade kurser de första två åren.	Se över möjligheter att göra vissa kurser till fristående kurser.	GRUB och studieadministrationen samt ledningsgruppen tar fram förslag. diskussion med kursledare.						Ta fram förslag HT 2017.
K5 : relevans	K5:6	Vilka program som används hos tänkbara arbetsgivare kan undersökas för att ha som en utgångspunkt i valet av program för matematiska och tekniska beräkningar som skall användas inom utbildningen.	Kan	Detta gjordes innan kandidatprogrammet startade 2011	Översyn om de program vi använder idag också nu är relevanta för arbetsmarknad.	GRUB samordnar i inventering. Kontaktar lärare och kursledare för förslag till personer att fråga. Kontaktar arbetsgivare, eller överlåter i lämpliga fall det til lärare.		deltar i inventering				Förfrågan ut till lärare HT 2017. Kontakt med potentiella arbetsgivare HT17-VT18. Preliminär rapport till lärarmöte juni 18.
K5 : relevans	K5:7	För att studenterna under utbildningen ska få prova många olika sätt för att lösa och redovisa uppgifter kan kursledarna medvetet arbeta för att låta studenterna använda olika arbets- och redovisningsmetoder på olika kurser.	Kan	Muntliga presentationer och skriftliga rapporter och datorbaserad examination används idag.	Översyn av andra examinerande former.	Grub tar in info från lärare hur det sker idag. Analyserar om nuvarande omfattning räcker.						Info från lärare HT17-Vt18. Analys VT 18 Kontinuerlig utvärdering.
K2 : Lärande	K2:1	Kommunikationen måste förbättras mellan lärarna och förbättra insynen i varandras kurser. Det för att förenkla övergången mellan kurserna för studenterna och undvika onödig upprepning samt oönskade kunskapsluckor.	Måste	Årlig lärardag (juni?) för att utvärdera programmet under året då kursledare m.fl lärare kallas.	Alla lärare får tillgång till alla kursernas GUL-aktiviteter. Alternativt- alla schema för alla kurser måste läggas in på en gemensam GUL-aktivitet. Alla kursledare (lärare?) skriver en mycket kort beskrivning om vad alla lektioner innehåller. Analysera progression/överlapp. Skapa dokument över viktiga element i samtliga kurser och dess progression.	Sammanställa/analysera eventuella överlapp. Föreslå förändringar i innehåll inom sina program. Skicka ut info till lärare.	Kolla hur andra institutioner gör detta inom sina program.	Skapa GUL-aktiviteter, alternativt ge utökade GUL-behörigheter.	Beskriva kursinnehåll. Komma på lärardag i juni. Läsa andra kursers innehåll. Anpassa innehåll i kurs, kontakta andar lärare /kursledare.			Skapa mall + ny GUL-aktivitet hösten 2017. Info till lärare juni 2017. Analys av överlapp, förslag till justeringar kontinuerligt 2017-18.
K2 : Lärande	K2:2	Lärarna måste få tillräckligt med tid och resurser för att förbättra och samordna kurserna. Fakultetsledningen behöver klargöra att medel redan tilldelas institutionerna för detta ändamål och att medlen verkligen nyttjas för ändamålet i fråga.	Måste	Årlig lärardag (juni?) för att utvärdera programmet under året då kursledare m.fl lärare kallas.	Avsätta några ytterligare KT per kurs till kursledare för samordningsarbete. Lägga upp liten pott med extra KT för lärare/kurser där större justeringar behöver göras.	Sammanställa/analysera eventuella överlapp. Föreslå förändringar i innehåll mellan kurser Utforma mall för kursinnehålls-beskrivning.	Fördela extra KT efter behov. Kolla hur andra institutioner gör detta inom sina program.		Analysera vad som behöver ändras. Kontakta Studierektor med begäran om extra KT vid behov		Klargör för institutionsledning	Info till lärare juni 2017. Analys av överlapp, lärnarnas arbete med förslag till justeringar kontinuerligt 2017-18. Därefter ständigt pågående arbete
K2 : Lärande	K2:3	Informationen om programmens innehåll vid marknadsföring av programmen bör förtydligas. Det för att undvika att studenter avbryter sina studier på grund av att innehållet inte motsvarar förväntningarna.	Bör	Information finns på hemsidor.	Se över samtliga informationskanaler och förtydliga formuleringar. Diskutera hur det skall formuleras. Intervjua studenter om hur de upplevt info vs programmets verklighet. Ta in "student-berättelser" som illustrerar bredden på innehåller i programmet och lägg ut på hemsidor m.m. Se också åtgärder K7:1&2	Gå igenom olika info-material som finns idag. Föreslå om det kan formuleras annorlunda. Intervjua studenter?		Intervjua studenter? Lägg ut eventuella nya formuleringar/material på hemsida m.fl ställen.				Läs igenom och intervjua studenter ht 2017. Förslag till nya formuleringar HT 2017. In i olika infokanaler vt 2018 (innan nytt val)
K2 : Lärande	K2:4	En genomgående presentation om programmens upplägg i början av det första året bör hållas.	Bör	Finns på programmets välkomstvecka sedan ht 16.	Utveckla presentationen. Se åtgärd K7:2		Utforma och hålla presentation.					Ta fram presentation juni-augusti 2017. Håll presentation vid start HT2017.
K2 : Lärande	K2:5	Institutionen kan ge mer tid och resurser till lärarna för att förbättra och samordna kurserna.	Kan		Se åtgärd K2:2							
K6 : Inflytande	K6:1	Det måste ses över hur man kan motivera fler studenter att genomföra utvärderingen, t.ex. genom att påtala att det är viktigt att allas åsikter kommer fram.	Måste	Många kursledare har utvärdering i slutet av kurserna där de påtalar vikten av att delta i kursutvärdering.	1) Dialog med studentorganisationen på marina programmet 2) införa halvkursutvärdering i samråd med studentgruppen 3) dialog med kursledare/lärare 4) ta fram plan för åtgärd. 5) Muntlig utvärdering i hela studentgruppen utan lärare som får feed-back skriftligt	Diskussioner med studenter och lärare	Sammankallar till möten		deltar i möten			Möten anordnas under 2017, åtgärder fastställs senast HT2017
K6 : Inflytande	K6:2	Det måste tillförsäkras att utvärderingsverktygen fungerar tekniskt.	Måste		Visa för lärare hur detta organiseras på GUL. Ev bjuda in person från PIL för att informera på lärardag/Workshop? Annars invänta ny digital undervisningsplattform	Tillsammans med Studieadministratörer ta fram lathund/manual för lärare		Hjälper lärare/kursledare med teknik.				Ta fram lathund/manual HT 2017. Ev bjuda in GUL-föreläsare HT17-VT18
K6 : Inflytande	K6:3	Det bör också inom GU göras en utvärdering av frågeformuläret för att se om det kan förenklas och om man kan nå samma, eller bättre, resultat med färre frågor, eller att dela upp i övergripande frågor, som man försöker få alla att svara på, respektive fördjupningsfrågor.	Bör	ingen översyn har utförts	Pedagogiska utskottet reviderar kursutvärderingsfrågor.						Pedagogiska utskottet.	Vi inväntar pedagogiska utskottet
K6 : Inflytande	K6:4	Inom varje kurs kan alltid senast gjorda utvärdering av kursen presenteras sammanfattningsvis.	Kan	Detta görs av många kursledare, dock inte alla	Lägs in i mall för eftermöte på kurs (åtgärd K8:4). Påpekas på lärarmöten.				Utförare			HT 2017
K6 : Inflytande	K6:5	I samband med presentationen av föregående utvärdering kan det också i de fall förändringar skett redogöras för på vilket sätt synpunkterna tagits tillvara. Om det inte skett förändringar kan även det motiveras.	Kan	Detta görs av många kursledare, dock inte alla	Lägs in i mall för eftermöte på kurs (åtgärd K8:4). Påpekas på lärarmöten.		Kalla till lärardag med studentrepresentanter		Utförare			HT 2017
K6 : Inflytande	K6:6	Det kan om möjligt skickas en påminnelse om den skriftliga utvärderingen i GUL. I samband med denna bör man också försöka motivera studenterna att svara.	Kan	Detta görs på många kurser idag.	Få alla kurser att göra detta. Undersök andra institutioners erfarenhet av att göra kursvärderingar till obligatoriska moment.				Utförare			VT 2017
K7: Tillgänglighet	K7:1	Det administrativa arbetet måste ses över och följa upp hur förbättringen av den administrativa och webbaserade informationen går. Detta för att studenterna ska kunna ta till sig all nödvändig information om programmens omfattning och struktur.	Måste	Uppdatering och utveckling av information på GU, NatFak och Institutionens websidor. Utveckling av information på programmets GUL-sidor samt på GUL för examensarbeten. Gruppinformation till studenterna muntligt i anslutning till föreläsning samt mailledes. Skapa foldrar till presumtiva studenter. Utskick till presumtiva studenter.	Uppdatering och utveckling av information på GU, NatFak och Institutionens websidor. Utveckling av information på programmets GUL-sidor samt på GUL för examensarbeten. Gruppinformation till studenterna muntligt i anslutning till föreläsning samt mailledes. Uppdatera foldrar till presumtiva studenter. Utskick till presumtiva studenter.	Generella riktlinjer	Generell återkoppling	Studievägledare handlägger samtliga pågående uppgifter, studieadministratör handlägger främst information på GUL	Kursansvarig för examensarbeten; gruppinformation till studenter och GUL. Websansvarig; information på institutionens sidor		Samarbete med fakultetens informatörer kring fakultetsgemensam web-information.	Ständigt pågående arbete
K7: Tillgänglighet	K7:2	Välkomstveckan bör fortsätta erbjudas de nya studenterna då detta fungerar som en social och ämnesmässig introduktion till programmen.	Bör	Vi ger välkomstveckan på Tjärnö	Vi fortsätter att utveckla välkomstveckan. Se också åtgärd K2:4&5)							Ständigt pågående arbete
K7: Tillgänglighet	K7:3	Den kommande flytten till Medicinareberget bör planeras i samverkan med studenterna. Detta är ett beslut som i hög grad påverkar deras lärandemiljö och borde därav vara en del i processen	Bör	Studentrepresentanter finns med i fakultetens arbetsgrupp.	Information från institution till studenter				Ansvarar för detta			Ständigt pågående arbete