



HDK – HÖGSKOLAN FÖR DESIGN OCH KONSTHANTVERK

Fastställt av Konstnärliga fakultetsstyrelsen 2017-11-22

Åtgärdsplan

Ang Business & Design, utvärdering samt åtgärder

Bakgrund

Business & Design (B&D) är ett av tre masterprogram inom design på HDK i Göteborg. Programmet har funnits i ca tio år och har i stort sett samma struktur idag som när det startade. Kursplaner och utbildningsplan är daterade och innehåller inte samtliga nationella lärandemål. BoD skiljer sig åt från de övriga programmen på HDK i flera avseenden. Dels genom att anta studenter både på konstnärlig och vetenskaplig grund, dels genom att ha ett betydligt större innehåll av arvodister och andra internfakturerade resurser och samtidigt färre lärarresurser från kollegiet. HDK är huvudman för BoD men projektet är ett samarbete mellan HDK och Handelshögskolan. Programmet har förhållandevis högt söktryck men en stor slagsida av sökande på vetenskaplig grund.

Diskussioner om att förändra programmet genom ett utvecklingsarbete har förts i ett par år. De sedan tidigare identifierade förbättrings- och problemområdena på programmet korrelerade i stort sett totalt med resultatet från pilotstudien.

Pilotstudien

Pilotstudien ger ett bra underlag till ett utvecklingsarbete genom att stryka under sådant som man ansåg behöver åtgärdas. Exempel på åtgärder som är nödvändiga för ett rättsäkert program:

- Försäkra sig om att de nationella lärandemålen finns med i utbildningsplanen
- Säkerställa att examination på vetenskaplig och konstnärlig grund är förenlig inom ramen för samma utbildningsplan
- Se över antagningen av studenter och uppdelningen i olika kvotgrupper harmoniserar med regelverket.
- Ge förutsättningar för att studenterna att uppnå de förväntade studieresultaten genom att kursinnehållet bättre anpassas till kursens poängomfattning/längd/tillgänglig tid.
- Tillse att studenterna ges möjlighet och utrymme för reflektion, analys och teoribildning samt utvecklande av språk relaterat till området.
- Säkerställa utveckling av den enskilde studenten eftersom intagning, undervisning och examensarbeten / företagskontakter till stor del sker i grupp.

Läsåret 17/18

För att kvalitetsäkra utbildningen för de studenter som idag är antagna på masterprogrammet har kursplanerna KVT666 och KDS442 reviderats innan sommaruppehållet.

Ytterligare en kursplan KIP999 kommer att revideras under hösten innan kursen ges nästa vår.

Förutsättningar och plan för utvecklingsarbete

Eftersom utvärderingsrapporten från pilotstudien bekräftade redan identifierade utvecklingsområden inom programmet väljer vi att initiera ett ambitiöst utvecklingsprojekt. Vi ser ett behov av ett mer grundläggande arbete än vad som ryms i en åtgärdsplan tänkt att korrigera brister och problem. Det blir därför inte relevant med en handlingsplan kopplat till nuvarande program, också för att resultatet från ett grundläggande utvecklingsprojekt kan föra programmet i en annan riktning.

Vi kommer redan i höst att tillsätta en grupp som skall arbeta med ett utvecklingsprojekt. Det är viktigt att se till att olika erfarenheter och nivåer finns representerade i gruppen. Lärare, forskare och studenter samt både personer insatta i B&D samt sådana som kan bidra med erfarenheter från andra program/verksamheter. Utöver en kärngrupp ser vi även ett behov av en referensgrupp. Höstens arbete som startar i oktober kommer i stort innebära att göra en plan för hur utvecklingsarbetet skall se ut, inklusive deadlines och förankringsprocess. Man kommer självklart att ha pilotstudien som ett av flera underlag för arbetet.

Vi väljer också att pausa antagningen av studenter till läsåret 18/19. Detta dels för att frigöra tid för utvecklingsarbetet samt för att en förändring av inriktning skall vara möjlig om det är önskvärt. Oavsett resultat av utvecklingsarbetet kommer utbildningsplan att behöva arbetas om från grunden. Programmet kommer ändå att existera under läsåret 18/19 eftersom det kommer att finnas studenter som då går i årskurs två.

Samverkan

Idag samverkar B&D med institutioner och program på flera olika fakulteter. Vi ser att det är en viktig ingrediens även för ett framtida program. Eftersom vi väljer att genomföra utvecklingsprojektet förutsättningslöst blir frågan om samarbetet med Handelshögskolan en av de saker man kommer att arbeta med. Resultatet kan således bli ett fördjupat, ett upphörande eller ett helt förändrat samarbete. Vi vill inte föregå arbetet.

Kommunikation

Utvecklingsarbetet ska kommuniceras till såväl interna målgrupper som externa.

Internt: Det är viktigt att nuvarande studenter på programmet och personalen i designkollegiet känner till utvecklingsarbetet samt bakgrunden till det. Befintliga B&D-studenter ska inte behöva känna oro över kvaliteten på den utbildning som de har valt. Informationen till studenterna ska vara både saklig men även uppmuntrande gällande att delta i utvecklingsarbetet. Studenternas erfarenheter väger tungt i det framtida arbetet.

Vi önskar även att delar av designpersonalen blir motiverade att delta i utvecklingsarbete, vilket gör kommunikationen till denna målgrupp viktig. Övrig personal inom HDK kommer att informeras genom institutionens löpande veckobrev.

Externt: Programmet lockar en stor grupp sökande från hela världen. Iom att ansökningsperioden öppnar i november börjar förfrågningar redan att komma in från intresserade sökanden. Vi behöver vara tydliga mot presumtiva studenter att ingen antagning till programmet sker inför läsåret 2018/2019. Eftersom översynen har en öppen utgång kan vi inte hänvisa till antagningen 2019. Det finns en stor grupp samarbetspartners eftersom programmet till stor del bygger på studentprojekt som genomförs i samarbete med företag och organisationer utanför skolan. Programmets partners behöver likaså få information om det kommande utvecklingsarbetet, uppehållet och bakgrunden till det.

Tidsplan

Hösten 17 – Underlag för arbetet tas fram. Utvecklingsgruppen formeras. En tidsplan med delmål tas fram.

Våren 18 – Innehållsarbete.

Hösten 18 - Innehållsarbete. Rapportering. Skrivande av utbildningsplan. Fastställande av utbildningsplan. Skrivande av kursplaner.

Våren 19 – Fastställande av kursplaner.

Hösten 19 – Start av reviderat program alt hösten 20 – start av nytt program

Johnny Friberg enhetschef design
Miriam Fumarola bitr. enhetschef design



KONSTNÄRLIGA FAKULTETEN

Åtgärdsmatris
Kvalitetsutvärderingsobjekt
Beslutsfattare
Beslutsdatum

Dnr V 2016/513
Masterprogrammet i Business och Design
Konstnärliga fakultetsstyrelsen
2017-11-22

Kriterium	Åtg	Bedömgruppen	Prioritet	Vår plan	Vad skall göras
		Föreslagen åtgärd		Vad görs idag	
K1: MÅL - Att utbildningarna svarar mot kraven i högskolelagen och högskoleförordningen	K1:1	Tillse att de nationella lärandemålen finns med i utbildningsplanen.	Måste	Två kursplaner reviderades innan höstterminen startade, KVT666 och KDS442. Ytterligare en kursplan kommer att revideras KIP 999 som ges på våren. Gällande utbildningsplan avvaktar vi den revidering av programmet som kommer att påbörjas under hösten.	En grupp kommer att tillsättas för att göra en grundlig genomgång för ett förändrat program. Arbetet kommer att leda fram till en ny utbildningsplan.
K1: MÅL - Att utbildningarna svarar mot kraven i högskolelagen och högskoleförordningen	K1:2	Tillse att principen med examination på vetenskaplig och konstnärlig grund är förenlig inom ramen för samma utbildningsplan	Måste	Gällande utbildningsplan avvaktar vi den revidering av programmet som kommer att påbörjas under Hösten.	En väsentlig del av utvecklingsarbetet är att se över <i>hur</i> och <i>om</i> man skall hantera studenter som skall examineras på olika grunder, konstnärlig och vetenskaplig.
K1: MÅL - Att utbildningarna svarar mot kraven i högskolelagen och högskoleförordningen	K1:3	Tillse att processen vid antagning av studenter och uppdelningen i olika kvotgrupper harmoniserar med regelverket.	Måste	Årets antagning är redan genomförd. HDK har föreslagit att inte anta några studenter till läsåret 18/19 för att få tid att jobba igenom utvecklingsprojektet.	Om utvecklingsprojektet leder fram till att HDK även fortsättningsvis kommer att anta studenter på olika kvotgrupper kommer detta vara tydligt reglerat. Förslagsvis att de antas på olika utbildningsplaner.
K2: KVALITÉ - Att de faktiska studieresultaten motsvarar de förväntade studieresultaten	K2:1	Ge förutsättningar för att studenterna att uppnå de förväntade studieresultaten genom att kursinnehållet bättre anpassas till kursens poängomfattning/längd/tillgänglig tid.	Måste	Stora förändringar av kursinnehåll och poängomfattning/längd/tillgänglig tid kommer inte att göras innan utvecklingsprojektet är genomfört.	Utvecklingsprojektet kommer att gå igenom hela utbildningsupplägget. En sak att beakta är vilka moment/kurser som skall få svälla och om det finns moment som inte längre är relevanta.
K2: KVALITÉ - Att de faktiska studieresultaten motsvarar de förväntade studieresultaten	K2:2	Tillse att studenterna ges möjlighet och utrymme för reflektion, analys och teoribildning samt utvecklande av språk relaterat till området.	Måste		Tid för reflektion, analys och teoribildning samt utvecklandet av relevant språkbruk kommer att finnas med i den reviderade/nya utbildningen
K2: KVALITÉ - Att de faktiska studieresultaten motsvarar de förväntade studieresultaten	K2:3	Se över mängden /omfattningen av grupparbeten som arbetsform.	Bör		Utvecklingsprojektet kommer att beakta så att det finns en bra balans mellan grupparbeten och enskilda arbeten inom ramen för utbildningen. Även då grupparbeten är aktuella skall det vara tydligt hur examinatorn skall kunna bedöma studenterna enskilt.
K3: STUDENTERNA - Att undervisningen sätter studenternas lärande i centrum	K3:1	Säkerställa utveckling av den enskilde studenten eftersom intagning, undervisning och examensarbeten / företagskontakter till stor del sker i grupp.	Bör		Utvecklingsprojektet kommer att beakta så att det finns en bra balans mellan grupparbeten och enskilda arbeten inom ramen för utbildningen. Även då grupparbeten är aktuella skall det vara tydligt hur examinatorn skall kunna bedöma studenterna enskilt.
K4: PROPORTION ALITET & KOMPETENS - att undervisningens innehåll och form vilar på vetenskaplig och/eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet	K4:1	Granska och vid behov uppdatera beskrivningarna av design och designprocesser exempelvis i informationen till blivande studenter	Måste		En viktig del av utvecklingsprojektet är att stärka de konstnärliga delarna av programmet. Relevant, samtida designrelaterad praktik och teori måste vara en framträdande del av programmet.

K5: RELEVANS - att verksamma i utbildningen har aktuell ämnesmässig, högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk kompetens	K5:1	Säkerställa långsiktig rekrytering av lärare med ämnesmässig kompetens i ämnet/området. Detta gällwer såväl lärare inom "design" som business. Den kontinuerliga utvecklingen och det långsiktiga åtagandet i arbetet med att säkerställa att det blir ett tvärande ämnesområde bygger på ett strategiskt rekryteringsförfarande.	Bör	Vi har anställt två personer som uteslutande arbetar på BoD	En av förutstättningarna för utvecklingsarbetet av det framtida programmet skall docka in i det utbildnings- och forskningsutbud som finns, i stort, inom konstnärliga fakultet och mer specifikt inom designkollegiet. Det måste också genom styrdokument vara tydlig vilken typ av kompetens som kan vara aktuell att hitta externt.
K5: RELEVANS - att verksamma i utbildningen har aktuell ämnesmässig, högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk kompetens	K5:2	Utveckla informella lärarlag med regelbundna diskussioner om utbildningens handhavande över fakultets- och institutionsgränserna	Bör	Detta har funnits sedan utbildningens start, men eventuellt har kontinuiteten gått förlorad när personal bytts ut och nya institutioner blivit kontrakterade för samarbeten.	Kommer att beaktas i utvecklingsarbetet.
K6: LÄRANDE - att utbildningen är relevant för studenternas och samhällets behov	K6:1	Utvärdera programmets namn ("Business och Design") utifrån relevans i förhållande till innehåll och mål.	Bör	Många som arbetar med programmet samt ledningen på HDK är skeptiska till att namnet Business & Design kommunicerar det innehåll som idag finns på utbildningen.	Namnfrågan är en av de saker som utvecklingsprojektet kommer hantera.
K6: LÄRANDE - att utbildningen är relevant för studenternas och samhällets behov	K6:2	fundera på att utveckla ett kandidatprogram med en tydlig grund i området	?*	Masterprogrammet idag, bygget på mötet mellan olika discipliner. Vilket förutsätter olika kandidatutbildningar i botten. Därför förstår vi inte riktigt bedömargruppens åsikt om att "den kritiska massan av studenter som kan söka till programmet" skulle öka. Vi ser ingen anledning att idag utreda frågan om ett kandidatprogram.	
K7: INFLYTANDE - att studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen	K7:1	Tydligt uppmärksamma och åtgärda ett ofta lågt studentdeltagande vid kursvärderingar.	Bör	Detta skall beaktas under kommande året. Kuransvariga skall uppmanas att göra utvärderingarna i klassrummet tillsammans med studenterna. Utvärderingar av kurser kan vara ett viktigt instrument i utvecklingsarbetet.	Projektgruppen som kommer att jobba med utvecklingsarbetet kommer även att tilldelas en referensgrupp av studenter vilken skall ge sin syn på upplägg och innehåll.
K8: TILLGÅNGLIGHET - att en för alla studenter tillgänglig och ändamålsenlig studie- och lärmiljö föreligger	K8:1	Lokalerna tycks inte helt lämpade för enskild reflektion och fördjupning. Lokalerna är heller inte optimalt anpassade för att skriva självständiga arbeten. Utbildningen bör undersöka möjligheterna att finna lösningar där dessa behov tillgodoses i större grad	Bör	Idag har studenterna likt resten av utbildningarna på HDK en egen hemvist. Ett rum med entresol samt tillgång till att boka föreläsnings- och workshopssalar för undervisning. Studenterna tillbringar även mycket av sin tid i handelshögskolans lokaler. I dagsläget ser vi inte någon möjlighet till förändrad lokalyta.	I arbetet med Campus Näckrosen har en rad önskemål förts fram vilket skall gynna den pedagogiska miljön för utbildningarna.
K9: UPPFÖLJNING - att kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs	K9:1	se över och uppdatera utbildnings- och kursplaner så att de bättre motsvarar vad utbildningen har utvecklats till.	?*	I juni reviderades två kursplaner, KVT 666 och KDS442. Under hösten kommer ytterligare en kursplan att revideras KIP 999.	I oktober kommer en grupp att tillsättas för att arbeta med revideringen/nystarten av programmet. Se dokumentet <i>återrapportering B&D läptext</i>
			*otydligt vilken status bedömargruppen gett		