

ÅTGÄRDSPLAN för kompletterande utbildning för biomedicinska analytiker (KUB) vid Sahlgrenska Akademin, Göteborgs universitet.

Under 2021 genomfördes en extern kvalitetsutvärdering av kompletterande utbildning för biomedicinska analytiker med utländsk examen vid Sahlgrenska Akademin, Göteborgs universitet i enlighet med den av fakulteten framtagna 6-årscykel.

Utvärderingen har genomförts parallellt med 2 andra lärosäten (Uppsala universitet och Högskolan i Kristianstad) och bedömargruppen har varit gemensam. Utvärderingen har därför använt de kriterier som används vid Uppsala universitet vilket innebär att 11 punkter har utvärderats.

Rapporten från bedömargruppen mottogs 2021-11-15.

Ansvariga vid institutionen för biomedicin har analyserat rapporten och föreslår nedan åtgärdsplan.

Bedömargruppen sammanfattar följande punkter som utmaningar och förbättringsområden:

- Svenska som professionellt språk
- Vetenskaplig nivå på examensarbetet
- Balans mellan studier och privatliv
- Tillräckligt med VFU-platser
- Svarsfrekvens på kursutvärderingar
- Internationellt perspektiv

Vi har beslutat att i ett första skede fokusera åtgärder på de kvalitetsaspekter där bedömargruppen anser att det finns förbättringspotential. För de punkter där bedömargruppen angett att utbildningen väl uppfyller kriteriet har vi identifierat vissa möjliga förbättringsområden men bedömer inte dessa som akuta.

Tabell 1: Sammanställning av identifierade brister med utrymme för förbättringar, samt planerade åtgärder.

Identifierad brist	Planerad åtgärd	Planerade aktiviteter	Tidsplan	Ansvarig/a	Uppföljning/resultat
<p>Professionell svenska</p> <p>Brister gällande svenska språket kopplat till professionen.</p> <p>Osäkerhet angående kriterier och bedömning av språknivån.</p>	<p>Gemensam språkansats mellan alla lärosäten där KUB ges</p> <p>Fördjupat samarbete för språkstödjande samarbete med enheten för akademiskt språk (ASK).</p> <p>Utreda möjlighet att ansluta till språktermin</p>	<p>Inventering av hur språkstöd erbjuds samt bedömningskriterier avseende professionell svenska.</p> <p>I steg 1 kommer en plan med läraaktiviteter kopplade till professionell svenska att utarbetas för implementering inom introduktionskursen, BMA201 HT22.</p> <p>Uppföljning av resultat genom intervjuer studenter och lärare.</p> <p>Tydliga bedömningskriterier med tydlig progression kopplade till språklig nivå utarbetas i samråd mellan ansvariga och berörda</p>	<p>Dec 2022 Dokument</p> <p>Juni 2022. Dokumenterad plan.</p> <p>Klart juni 2023</p> <p>Klart juni 2023</p> <p>Jun 2023 Dokument</p>	<p>Gunnel Hellgren/Camilla Hesse</p>	

		<p>lärare för övriga kurser inom KUB.</p> <p>I steg 2 implementeras språkutvecklande läraaktiviteter inom resterande kurser inom KUB.</p> <p>Uppföljning av resultat genom intervjuer studenter och lärare.</p>	<p>Jun 2024</p> <p>Dec 2024</p>		
<p>Vetenskaplig nivå</p> <p>Brister i godkända examensarbete avseende språk och vetenskaplig nivå. Statistik saknas.</p>	<p>Gemensam granskning av examensarbete vid lärosätena som har KUB genomförs.</p>	<p>Bedömningskriterier jämförs och harmoniseras mellan lärosätena.</p>	<p>Arbetet är påbörjat och beräknas vara klart under början av 2023.</p>	<p>Gunnel Hellgren/Camilla Hesse</p>	
<p>Examensmål</p> <p>Vissa examensmål examineras ej, eller endast i begränsad omfattning.</p> <p>Alla berörda lärare är inte insatta i målmatriser och kursplanerevideringar.</p>	<p>Genomlysning av samtliga kursplaner med avseende på examensmål för de nationella målen för yrkesexamen, examinering av dessa, samt läraaktiviteter</p> <p>Ta fram tydliga bedömningskriterier</p>	<p>Ansvariga i samarbete med kursledare/blockansvarig lärare/ansvarig ämneslärare sammanställer läraaktiviteter kopplade till examensmål och sammanställer gentemot nationella examensmålen för yrkesexamen.</p> <p>Sammanställning av ansvariga enligt ovan för</p>	<p>Jun 2023</p> <p>Minst 2 dokumenterade workshops runt konstruktiv länkning resulterar i reviderade kursplaner och ett progressionsdokument.</p> <p>Jun 2023</p>	<p>Gunnel Hellgren/Camilla Hesse</p>	

	<p>för examinerande moment.</p> <p>Säkerställa att examensmål runt mänskliga rättigheter nås.</p>	<p>respektive kurser utarbetar bedömningskriterier för examinerande moment.</p> <p>Undersöka möjlighet att inkludera KUB i den akademigemensamma dagen om mänskliga rättigheter, alternativt skapa lärandeaktivitet kopplat till berörda examensmål.</p>	<p>Tydliga bedömningskriterier implementerade i samtliga studiehandledningar eller andra kursdokument.</p> <p>Arbetet är påbörjat och beräknas vara klart juni 2022.</p>		
<p>Balans studier/privatliv, samt studentinflytande</p> <p>Studenterna har ofta svårighet att lämna in skriftliga uppgifter i tid.</p> <p>Lågt engagemang i studentkåren.</p> <p>Frågetecken runt jämlikt stöd för alla.</p>	<p>Introduktion runt studieteknik</p> <p>Tidig studieuppföljning via studievägledare</p> <p>Genomlysning av kurser avseende arbetsbelastning.</p>	<p>Gemensam föreläsning om studieteknik med studenter på BMA-programmet.</p> <p>Studieuppföljning i små grupper i mitten på T1 för att tidigt fånga upp behov av stöd.</p> <p>Samtliga kurser går igenom avseende schemalagd tid. Säkerställa att det finns tid för eget arbete och</p>	<p>Planerat och implementeras ht 2022</p> <p>Planerat och implementeras ht 2022</p> <p>Juni 2023 Riktlinjer för schemaläggning och inlämningsuppgifter redovisas.</p>	<p>Gunnel Hellgren/Camilla Hesse</p>	

	<p>Säkerställa jämlikt stöd för alla studenter</p> <p>Säkerställa att information om olika stöd, möjligheter och skyldigheter är korrekt på studentportalen.</p> <p>Kontinuerligt stöd och uppföljning av studieresultat</p>	<p>uppgifter, samt att uppgifter från föregående kurs inte belastar nästkommande kurs. Intervjuer ska genomföras med nuvarande studenter och alumner.</p> <p>Införandet av gemensam introduktionsdag med studenter på BMA-programmet säkerställer tidig information från studentkåren (BUR) och andra stödresurser.</p> <p>Uppdatera innehåll och information på studentportalen.</p> <p>Möjlighet till mentorskap för kontinuerligt stöd och uppföljning av studieresultat undersöks enligt modell Thomas More, Geel, Belgien.</p>	<p>Planerat, och implementeras ht2022</p> <p>Mars 2023</p> <p>Dec 2024</p>	<p>Gunnel Hellgren/Camilla Hesse i samarbete med kursadministratör/programadministratör</p>	
Låg svarsfrekvens på kursutvärderingar	Kursenkät via Mentimeter	Påbörjat projekt med att använda Mentimeter för kursutvärdering.	Påbörjat, presenteras dec 2022	Gunnel Hellgren/Camilla Hesse	
Brist på VFU-platser	Anpassa upplägg utifrån studentgruppens	Enkät genomförs hösten 2022 i syfte att kartlägga verksamheternas samlade	Dec 2022	Camilla Hesse/Gunnel Hellgren	

	behov, samt undvika överlapp med övriga studenter för att säkerställa VFU-platser med hög kvalitet.	erfarenheter och synpunkter. Intervjuer ska genomföras med nuvarande studenter och alumner Förslag av nytt upplägg tas fram i samarbete med huvudhandledare i VGR, samt aktuella verksamheter.	Resultat av enkätundersökning presenteras Dec 2022 Jun 2024 Nytt kursupplägg presenteras		
Internationella perspektiv				Camilla Hesse/ Gunnel Hellgren	
Studenternas erfarenhet av internationella förhållanden och globala hälsofrågor tas ej tillvara.	Utbyte mellan studenter på KUB och på det ordinarie programmet.	Benchmarking med övriga lärosäten kring möjliga upplägg planeras.	Påbörjat våren 2022. Implementeras i någon form ht 2023.		
Samhällets behov Avnämnairenkät saknas	Avnämnairenkät	Kommer genomföras gemensamt med övriga lärosäten	Dec 2024	Camilla Hesse/ Gunnel Hellgren	

2022-04-04

Camilla Hesse
Programansvarig

Anne Uv
Vice prefekt

UK Biomedicin