



HDK-VALAND – HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

HDK-Valand – Högskolan för konst och design

Utbildningsrådet

Arne Kjell Vikhagen

Universitetslektor

arne.vikhagen@gu.se

Åtgärdsplan för fri konst kandidat med utgångspunkt i bedömargruppens utlåtande

Bakgrund

I början av 2020 gjorde bedömargruppen ett platsbesök vid HDK-Valand med syfte att utvärdera kandidatprogrammet i fri konst. Bedömargruppens rapport är grundlaget för följande dokument, där kollegiet från kandidatprogrammet formulerar en handlingsplan med förslag till åtgärder baserad på bedömargruppens utlåtande.

Utgångspunkter

Covid-19 har ändrat stora delar av vår undervisning, och vi har försökt hitta en balans mellan vad som vi skulle ha gjort i en värld utan covid-19, och vad som vi faktiskt behöver göra nu som vi sitter i denna situation. Som det verkar så kommer covid-19 prägla undervisning på universitet och högskolor i lång tid framöver – våra förslag till åtgärder är delvis präglat av vår nuvarande situation och delvis tänkta utifrån en situation där vi har normal verksamhet.

Åtgärdsplanen har arbetats fram av kollegiet, studierektor, vice-prefekt för utbildning, vice-prefekt för forskning, enhetschef och prefekt. Kollegiet har arbetat kollaborativt i ett delat dokument, och nuvarande utkast kommer renskrivas och konsolideras där det är nödvändigt fram till inlämningen till institutionsrådet den 27 januari 2021.

Med vänliga hälsningar,

Arne Kjell Vikhagen, Programansvarig, kandidatprogrammet i fri konst

3 Undervisning	Programansvarig	Hög	Komiteen tänker Phd studenter som et muligt udviklingspotentiale for programmets undervisning, og med en fælles strukturering af udvikling af pædagogiske aspekter, er der måske mulighed for igen at inkludere Phaf'er i undervisningen.	Våra doktorander har vanligtvis arbetat på våra valbara kurser, då schemalagningen för dessa har varit gynnsamma för planeringen till doktoranderna - de hålls på fredagar. Ibland har doktorander även arbetat på programkurserna, med workshops, examineringar och handledning, dock inte i större utsträckning. Doktorander kan ta universitetets kurser i högskolepedagogik som en del av deras kursutbud som leder till deras examen.	I samarbete med enhetschef och VP Forskning behöver vi ta fram en tydligare plan för hur vi använder den tid som doktorander har i sin tjänst för undervisning. Vi behöver dessutom titta ännu närmre på åtgärder som gör att forskningen som bedrivs på HDK-Valand förmedlas till grundutbildningen. Vi har redan en struktur för våra öppna föreläsningar, och ett förslag kan vara att bjuda in doktoranderna till dessa. Det behövs en ökad tydlighet i förhållande till hur mycket undervisning varje enskild doktorand har möjlighet att genomföra, och för vem doktoranden skall arbeta. Vi behöver också ställa oss till disposition för doktorander som har liten eller ingen pedagogisk erfarenhet. Förslag: Att bjuda in undervisande forskarstudenter till ett regelbundet 'pedagogisk forum' där utrymme ges att diskutera pedagogiska frågor i kollegiet.	Programansvarig	Enhetschef	VP forskning	Kollegium	2022 with new co
3 Undervisning	Programansvarig	Hög	Programmet bör sitta efter en bedre udyttelse af spørgeskema tilbagemelding. Dette særligt med henblik på lærer refleksion og sammentilting, der efterfølgende kommunikerer tilbage til studenterne for at skabe positiv synergi i det totale kvalitetsarbejde og maksimere uddyttelse og transparens.	Enligt fakultetens systematiska kvalitetsarbete ska sammanfattning av kursvärderingen och kursrapport återkopplas till studenter genom att de publiceras på Canvas. Kandidatprogrammet har generellt ganska låg svarsfrekvens på kursvärderingarna, även om undantag finns. Däremot har de muntliga återkopplingarna oftast ett högt deltagande. Dock är ej dessa anonyma, så vi är beroende av att studenterna tar sig tid att ge oss skriftlig återkoppling.	Vi fortsätter arbeta med att schemalägga kursvärderingarna för att göra det ännu enklare för studenterna att ge svar. Vi behöver utveckla hur vi använder Canvas som en pedagogisk plattform enligt institutionens riktlinjer. Genom planerade pedagogiska seminarier med fokus på Canvas och inom kollegiet kan lärare dela erfarenheter och fördjupa sina kunskaper.	Programansvarig	Kursansvarig			2021
4 Kunsteriskudviklingsarbejde og pædagogisk kompetensudveckling	Prefekt/enhetschef	Mycket hög	Komiteen anbefaler større transparens og feedback på fordelingen af forskningsressourcer og potentielt at inkludere eksterne eksperimenter i komiteen der fordele ressourcerne.	Further work to be undertaken on research and artistic development strategy and sustainability for the institution.	Development of a Research and Artistic Development strategy led by Head of Research. Support to colleagues in preparing GUPEA registrations and skills to develop funding application to external partners, to broaden cross institutional collaboration and interdisciplinary learning. The assessment of which research applications to support will be tied to the strategic vision (institutional and unit) and forms part of the teaching staff annual review action plans. A consultative approach will be used to determine how we can optimise our resources, given budget restraints, to support research and arts practice development and innovation and its importance and relation to educational offering.	VP forskning				Fall 2021
4 Kunsteriskudviklingsarbejde og pædagogisk kompetensudveckling	Prefekt/enhetschef	Mycket hög	Sammenligning af praksis for forskningstid i ansættelsen og fordeling af forskningsressourcer med andre kunsthøgskoler i regionen og en vurdering af hvordan vilkårene kan risikere at påvirke rekruttering fremadrettet.	Vi har för tillfället inte ställt fördelningen av forskningsid i relation till andra lärosäten. Dessa sätts av ledningen för institutionen.	Development of a Research and Artistic Development strategy informed by understanding of other art school models and specificities of vision for HDK-Valand. Adjusted with consideration of budget restraints - greater support to colleagues to apply for external funding opportunities in liaison with Research and Innovation Unit	VP forskning				2022
4 Kunsteriskudviklingsarbejde og pædagogisk kompetensudveckling	Prefekt/enhetschef	Mycket hög	En analyse af hvordan fortolkningen af kunstnerisk forskning og udviklingsarbejde matcher mandatet for BFA programmet aspirationer. Alternativt, at BFA programmet mandatt tilpasses konsekvenserne af institutionens prioriteringer for det kunstneriske udviklingsarbejde og undervisernes mulighed og vilkår for at fastholde og udvikle en aktiv kunstnerisk praksis og forskning under ansættelsen.	Align education and research in order to support students' knowledge and practice and facilitate pathways to students application to Masters education. Opportunity for BA students to work with students from Masters programme through an elective programme and development of shared crits, where BA and MA students can share process, practice and enquiry.	Kartlägg på vilket sätt forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och beprövad erfarenhet integreras i undervisningen idag. Kartläggningen bör ske genom en inventering av kursplaner och programmets erfarenheter. Ta fram institutionsgemensamma definitioner och exempel på hur forskningsanknuten utbildning, konstnärligt utvecklingsarbete och beprövad erfarenhet kan integreras i undervisningen. Formulera pedagogiska mål för forskningsanknuten utbildning, konstnärligt utvecklingsarbete och beprövad erfarenhet; generellt och inom varje program. Skapa en rutin för hur vi säkerställer att nya och existerande kurser antingen är baserade på forskning, konstnärligt utvecklingsarbete eller beprövad erfarenhet. Både gällande kursplaner och tjänsteplanering.	Prefekt	VP forskning	VP utbildning		
4 Kunsteriskudviklingsarbejde og pædagogisk kompetensudveckling	Programansvarig		Klargørelse af hvordan det kunstneriske udviklingsarbejde afprøves og implementeres i undervisningen på BFA'en.		Ett pedagogiskt forum i kollegiet kan skapa förutsättningar för även det pedagogiska utvecklingsarbetet att implementeras i undervisningen.	Programansvarig	Kollegium			
4 Kunsteriskudviklingsarbejde og pædagogisk kompetensudveckling	VP Forskning		Komiteen foreslår den kommende proces for revidering af forskningsstrategi og implementeringen deraf benyttes som et kritisk moment for at forankre en forståelse af kunstnerisk udvikling på BFA enheden og i samarbejde klargøre prioriteringer fremover.	Skapa en "vision" av BA programmet för att prioritera forskningen inom området. För tillfället är vår förnåga att genomföra detta något begränsat, men ambitionen är att fortsätta stärka kopplingen till konstnärlig forskning inom kollegiet.	Kartlägg på vilket sätt forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och beprövad erfarenhet integreras i undervisningen idag. Kartläggningen bör ske genom en inventering av kursplaner och programmets erfarenheter. Ta fram institutionsgemensamma definitioner och exempel på hur forskningsanknuten utbildning, konstnärligt utvecklingsarbete och beprövad erfarenhet kan integreras i undervisningen. Formulera pedagogiska mål för forskningsanknuten utbildning, konstnärligt utvecklingsarbete och beprövad erfarenhet; generellt och inom varje program. Skapa en rutin för hur vi säkerställer att nya och existerande kurser antingen är baserade på forskning, konstnärligt utvecklingsarbete eller beprövad erfarenhet. Både gällande kursplaner och tjänsteplanering.	Programansvarig i dialog med enhetschef och forskningsansvariga				
5 Arbejdslivets perspektiv	Programansvarig		Der ligger elementer af konkret samfundsorientering implementeret i eksisterende undervisning, for eksempel i teori kurs samt i 'publik og samarbejde', som evt. kan videreudvikles eller danne forbillede for at diskutere og praksisorienteret afprøve den nære fremtidige kunstnerroller. Der opfordres til at lærerkollegiet forholder sig i fællesskab til disse perspektiver.	Through partnerships with institutions that are both within and outside of the arts in the local, regional, and national level the students are exposed to where and how the future role of art and artists can be developed. Moreover, by working with unexpected partners, students have to face practical problems not found in conventional art spaces. Emphasis on the role of arts in civil society and range of contexts in which artists work to support future employability	Vi behöver fortsätta arbeta med att utveckla studenternas möjligheter att bilda variga kontakter utanför utbildningen, och skaffa sig erfarenheter med att arbeta med externa aktörer.	Programansvarig	Kollegium	Kursansvarig		Fall 2021
5 Arbejdslivets perspektiv	Programansvarig	Mycket hög	Der opfordres til åben og kritisk tålesættelse af fremtidige kunstner roller i et globalt perspektiv i undervisning. For eksempel kan Frank Forum' formatet bruges som løftestang til en forståelse af kunstnerisk virksomhed, der leder efter nye midler at engagere sig i omverden.	Vi arbetar stadiigt med att förbättra vår undervisning, och en ständig omvärldsanalys är en del av det arbetet. De utmaningar som vi står överför i dagens samhälle bör ha en naturlig plats i våra samtal och i vår diskurs, vare sig det är #metoo, Black Lives Matter, klimatförändringar eller annat.	Vi behöver fokusera ännu mera på att integrera samtida frågeställningar i vår undervisning. Vi har seminarier och föreläsningar med ett uttalat syfte att göra precis detta, men vi behöver fortsätta arbeta med att inkludera aktuella frågor i vår dagliga undervisning. Våra teorikurser har till exempel explicit ett syfte att belysa samtidskonstens exkluderingsprinciper, och vi arbetar fortgående med att ge en kritisk genomgång av hur konsthistorien skrivs, och hur kontakademin spelar roll inom konstinstitutionerna. Vi behöver ge mera uppmärksamhet till rörelser som till exempel Black Lives Matter och vi planerar åtgärder kring detta till våren 21.	Programansvarig	Kursansvarig	Kollegium		Spring 2021
5 Arbejdslivets perspektiv	VP Utbildning/program	Mycket hög	Kan man på institutions/programniveau udpege nøglebegreber i forhold til samfundsorientering, der kan informere undervisningen og diskursen? Såfremt dette allerede findes bør det diskuteres af programledelse hvordan man synliggør og overfører dette til undervisning.	På institutionsnivå arbetar vi med att utbildningarna ska integrera frågor om jämställdhet, likabehandling och hållbar utveckling inom ramen för programmets kurser. Utöver dessa bör programmen själva identifiera nyckelbegrepp inom sitt ämne samt hur dessa relaterar och behandlas inom utbildningens olika delar.	Granska utbildningsplanen, kursplanerna och litteratur- och referenslistor för att stödja strategiska mål och utveckla begrepp för ämnet, stärka det interkulturella och tvärsäkerheten inom programmet. Vilket också stöttar en breddad rekrytering av nya studenter.	Programansvarig	Kollegium			Fall 2021
6 Likabehandling, jämställdhedsarbejde og breddad rekrytering	Prefekt/enhetschef	Hög	Anstall en personal som kan hjælpe studenterna med administrativt arbejde for Gallerigruppen som planering	Syftet med gallerigruppen är självorganisation ett tillfälle per termin där de får denna informationen men även att de själva styr upp seminarium med fokus på självorganiserade projekt. Ett flertal lärare arbetar med detta inom en svensk och interationell kontext.	Build capacity of the Gallery Group and develop relationship with alumni students. Identify opportunities for current cohort of students and alumni to know one another, to broaden knowledge of the arts ecology of the city and region and professional practice from commissioning processes, curation to DVV initiatives - in order that the Gallery Group becomes a learning and training space for students connected to contemporary exhibition practices and reimagining of the gallery as civic space.					Spring 2022
6 Likabehandling, jämställdhedsarbejde og breddad rekrytering	Prefekt/enhetschef	Mycket hög	Hur får studenter tilgæng til verkstøderne (över programmen HDK, Valand) bör informeras på ett tydligt t.ex. genom Canvas, mejl, och möten med hela universitetet. Informera även här hur man går tillväga för att söka ekonomiskt stöd från universitetet.	En tydlig rutin finns att nå via studentportalen där studenterna kan ladda ner mall som fylls i och lämnas in till KA lärare och som sedan lämnas till tekniker som ansvarar för verkstaden i fråga.	Säkerställ att studenterna får denna information i samband med att de startar sitt utbildningsprogram.	Programansvarig	Studieledare			Fall 2021
6 Likabehandling, jämställdhedsarbejde og breddad rekrytering	Programansvarig	Mycket hög	En terminsutfördering där studenterna får möjlighet att "önska" framtida kurser/media.	Detta görs i nulagigt som del av det systematiska kvalitetsarbetet.	Strukturerar upp denna process bättre med början KA lärare kursrapporter, termins och kursvärderingar. Sätta datum i början på terminer för detta arbete.	Kursansvarig	Programansvarig			Fall 2021

6 Likabehandling, jämställdhetsarbete och breddad rekrytering	Studierektor	Mycket hög	För att behålla anonymitet (eftersom att alla inte har svenska som moderspråk) rekommenderas att ha en konsult med tystnadsplikt som översätter/neutraliserar feedbacken vilket gör att engelsktalande eller studenter med skrivsvårigheter ej blir utpekade.	Idag erbjuder studenterna ett skriftligt och anonymt genomföra en kursvärdering plus att tillsammans med övriga studenter i kursen muntlig diskutera. Detta sammanfattas i en kursrapport och återkopplas till studenterna och när kursen ges nästa gång kursen får de nya studenterna ta del av kursrapporten. Det sker ingen ytterligare anonymiseringen av kursvärderingarna.	Studievägledaren kan erbjuda stöd till de studenter som är i behov av hjälp med att formulera sig. Studievägledaren har även tystnadsplikt.	Kursansvarig	Studievägledning			Spring 2022
6 Likabehandling, jämställdhetsarbete och breddad rekrytering	Studierektor	Mycket hög	Alternativt använda sig av graderingsenkäter, där man markerar ett värde. Studenten bör kunna tillägga med egna ord också men då får detta ske som rekommendationen ovan för att förbli anonym.	Kursvärderingsenkäten som finns i lärplattformen Canvas, har ett antal frågor som är institutionsgemensamma, utöver dem kan de kursansvariga lägga till kursspecifika frågor. På dessa kan studenterna svara genom en fygradig skala från "inte bra" till "mycket bra" plus fritextsvar, enbart fritextsvar eller ja/nej plus fritextsvar.	Göteborgs universitet arbetar med att ta fram ett nytt kursvärderingsverktyg som ska implementeras inom snar framtid.	Studieadministratör	Studierektor			Fall 2022
7 Studentkåren	Prefekt	Hög	Ge kåren mer budget för att engagera fler studenter. Student union to be supported to develop capacity to lead initiatives	Institutionen sätter inte budgeten till kåren utan det fördelas ut centralt från universitetet.	Kåren och institutionen behöver förtydliga för kollegiet och studenter vilka möten studentrepresentation bör ske. Se över rutinerna för arvodering av studentrepresentation inom program/ämne och institutionen som helhet. Identifiera möjligheter för samarbete med kåren som kan öka studenters intresse för engagemang.	Studentkåren	Institutionsledning			Spring 2022
7 Studentkåren	Prefekt/enhetschef	Hög	Antagningsprocessen bör diarieföras eftersom den saknar transparens (om något olämpligt sker i en antagningsprocess är det problematiskt att det inte finns något dokumentation).	Information om hur antagningen går till och de bedömningskriterier som används i urvalsprocessen publiceras på hemsidan. Om någon jurymedlem anmäler jäv så dokumenteras det.	Samliga jurygrupper sammanställer en rapport över arbetet där eventuellt jäv dokumenteras. Rapporten diarieföras.	Studieadministratör	Programansvarig			Spring 2021
7 Studentkåren	Programansvarig	Mycket hög	Kåren bör synliggöras för studentgruppen.	In the student orientation for the whole academy at the beginning of the school year, Kåren comes to present and recruit members. There is a Kåren office space at the entrance of Vasagatan building	Put a link to konstkåren in Canvas in the course content section, that the course responsible goes over orally with the students in the course introduction.	Studieadministratör	Kursansvarig			Fall 2021
7 Studentkåren	Programansvarig	Mycket hög	Ett möte en gång per termin där där studentrepresentanter, studenter, lärare och ledningsråd medverkar. För att ge en tydlighet hur nämndernas arbete påverkar. Där studenter kan påverka planeringsarbete för både HDK och Akademi Valand.	The program inventory meeting is an occasion where student reps from each year, course responsables, and program responsible meet once a term to discuss program development. Student reps are involved in the different committees related to the academy (institutionsråd, utbildningsråd, etc)	At the begining of each year, give students positive examples of what kåren has previously achieved. So that the students get a clear picture of the outcomes they are currently enjoying that are a result of previous actions taken by Kåren.	Institutionsledning				
7 Studentkåren	Programansvarig	Mycket hög	Studenter bör ingå i rekryteringsprocess och avlönas enligt avtal.	Vid antagning timanställda studenter från tredje årskursen för att delta i urvalsprocessen.	Institutionen arbetar på nya rutiner för urvalsprocessen och i vilken form studenterna ska vara representerade.	Enhetschef	Programansvarig	Kollegium		VT22
7 Studentkåren	Programansvarig	Mycket hög	Öhka studentrepresentanternas antal i antagningsprocessen för att ge en diversitet i urval av samtidskonst samt stärka studentens position och självförtroende.	There is one student representative. The number of student reps should be proportional to the size of the jury. Example: in a jury committee of two faculty members there is one student rep.	Institutionen undersöker tillsammans med studentkåren och universitetets jurister hur studentrepresentation ska se ut i relation till antagningsprocessen.	Studieadministratör	Studierektor	Programansvarig		VT21
7 Studentkåren	Programansvarig	Mycket hög	Studentrepresentanter bör alltid väljas genom en transparent process t.ex. genom lotning.	Kåren äger frågan om representation, men det har varit en oklar rutin för detta. Ibland har årskurserna själva utsett sina representanter för de möten som rör kollegiet. Vi har inte en tydlig rutin för studentrepresentationen i kollegiet, och som en konsekvens av detta har studenterna närvaron på våra möten varit låg.	Tillsammans med kåren se över rutiner för de sammanhang inom programmet där studenter bör närvara och hur de engageras/väljs till respektive uppdrag.	Programansvarig				
8 Arbetsmiljö för studenter	Prefekt	Mycket hög	Skapa en sällskapspöja för HDK- och Valands studenter		Undersök hur existerande sällskapspöjor i Valand- och HDK-kvarteret kan utvecklas och förbättras.	Prefekt	Studentkåren			2021
8 Arbetsmiljö för studenter	Programansvarig	Hög	Erbjuda valbara kurser som sträcker sig mellan 1-5, detta skapar mindre hierarkier, nya möten för studenter och en givande lärandeprocess.	The electives are divided between BFA and MFA, cutting across the different programs. Therefore diversity is created by mixing students across the at least four disciplines, which makes up for not mixing across years 1-5. Also, our electives are offered to years BFA 1+2 and MFA1	Introduction of electives with Craft commences in Fall 2022 which will enrich educational offering and practical skills development for students	Programansvarig				2022
8 Arbetsmiljö för studenter	VP Utbildning	Mycket hög	En tydlighet i vem man ska kontakta om man känner sig otrygg på universitetet, informeras till studenterna när de börjar på universitetet, sedan via canvas och upprepas vid uppstart av varje termin.	Information finns på studentportalen och alla nya studenter får information vid uppstart om hur de går tillväga och även SHL Lena Collins roll som person med tystnadsplikt.	Som komplement till studentportalen kan anslag/affischer sättas upp på campus med information om vem studenter ska kontakta om den känner sig otrygg. Enheten ska se över möjligheten att ta fram en handbok till alla nya studenter om vad det innebär att studera på det aktuella programmet och dess institution där t.ex en uppförandekod bör ingå för att motverka en otrygg studiemiljö.	VP utbildning				2021
8 Arbetsmiljö för studenter	VP Utbildning	Mycket hög	Informera och påminn studenter med funktionsvariation om hjälpmedel via mejl och Canvas.	Studievägledaren informerar vid terminsstart vilket stöd som går att få (Enheten för pedagogiskt stöd vid GU) och att information finns på Studentportalen. SVL har återkommande möten med programansvariga där de tillsammans går igenom hur att stötta studenter med funktionsvariation.	Utveckla och uppdatera informationen för nya studenter vid terminsstart samt på studentportalen. Utvärdera arbetet med SVL och programansvariga.	VP utbildning				2021