

Extern bedömning Foto BA

Kriterium	Svarsansvar	Bedömgargruppen Föreslagen åtgärd	Prioritet	Vår plan Vad görs idag	Planerade åtgärder	Ansvar Kollegium	Program- ansvarig	Enhetschef	Studieadministratör	Kursansvarig	Institutionsledning	Fakultetsledning	Tidsplan
K1		Utan anmärkning											
K2	Prg-ansvarig	att metoder för individuell och alternativ handledning diskuteras gemensamt i lärarkollegiet.	Måste	Vi har påbörjat ett kollegialt samtal om handledning som leds av en kollega med erfarenhet inom pedagogik. Detta har inneburit att vi har läst gemensamma texter om handledning och haft en inledande workshop om individuell handledning och grupphandledning. Vi har även påbörjat en diskussion om möjligheten om att ha en gemensam återkopplingsrapport för studenterna att fylla i som sparas.	Fortsätta diskutera handledning gemensamt och komma överens om alternativa modeller till den individuella handledning som vi främst jobbar med idag. I nuläget har grupphandledning inkluderats på vissa kurser. Fastställa ett system/modell för hur medarbetare kan ge varandra stöd i handledning genom gemensamma samtal eller individuella stödsamtal. Organisera möjligheter för medarbetare att observera en kollegas handledning för att byta erfarenheter om metoder.		x					VT20	
K2	Prg-ansvarig	att lärarna tydligare kommunicerar syftet med Workbook som metod.	Bör	Det läggs in en workshop för BA1 i hur man kan använda sig av workbook som metod och pedagogiskt hjälpmedel.	Bli tydligare inför examination vad som krävs av en workbook och vad dess syfte är. Vara konsekvent inom alla årskurser om workbooks betydelse (främst BA1 och BA2) inför examination. Diskutera workboken i kollegiet så att det finns en samsyn på att använda den som metod.	x	x			x			HT19
K2	Prg-ansvarig /Teknisk chef	att underskottet på teknikundervisning ses över och att Practical Fridays utvärderas i slutet av terminen.	Bör	Practical Fridays har utvärderats positivt och planeras under samma form en termin till. Inom BA1 har fler tekniska workshops planerats in, inklusive teknisk handledning.	Samarbetet mellan tekniker och lärare behöver stärkas genom regelbundna möten och genom pedagogiska samarbeten. Teknisk chef kommer att vara närvarande på utvalda ämnesmöten. Se över möjligheter om att kompetensutveckla lärare inom teknik. Rekrytera lärarpersonal med praktiska kunskaper, speciellt digitala.		x						VT20
K2	Prg-ansvarig	att se över möjligheten att inkludera metoder för kollektiva och gemensamma kreativa processer i kursplanerna.	Bör	Inför planeringen av BA1 finns det fler möjligheter till grupparbete inkluderade.	Skapa diskussion kollegialt om hur dessa kan planeras in i undervisningen. Se över möjligheter att skapa samarbeten med andra aktörer där studenter skulle kunna göra samarbetsprojekt med studenter inom exempelvis arkitektur, digital visuell teknik, skådespeleri, film etc.		x			x			V20
K2	VP utbildning	att de schemafria veckorna respekteras av alla lärare.	Måste	Undervisningsfria veckor finns angivna i kurskalendern som lärare har som utgångspunkt i sin kursplanering.	Bättre information till lärare om att använda kurskalendern i kursplaneringen så att ingen lägga undervisning sker under dessa veckor. Enhetschef har ansvar för att kontrollerar så att ingen undervisning läggs dessa veckor.		X	X	X	X	X		HT19
K3		Utan anmärkning											
K4	VP utbildning /enhetschef	att skapa en struktur där lärarna tillsammans kan dela med sig av sina erfarenheter som konstnärliga pedagoger.	Måste	Idag hålls ett högre pedagogiskt seminarium varje månad för personal vid HDK, HSM och AKV. Kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte kring pedagogiska frågor. Vi har skapat forum för kollegialt utbyte av lärarerfarenheter på enhetsmöten under våren 2019. Här har vi testat ett format för kollegial diskussion som bygger på att vi skapar ett antal olika anonymiserade scenarior från klassrum som har uppstått eller kan uppstå. Vi arbetar i mindre grupper och samtalar och utbyter erfarenheter kring hur vi hanterat och vill kunna hantera dessa.	På institutionsnivå bedömer vi utvärdera modellen med det högre pedagogiska seminariet och hur vi skapar bättre förutsättningar för fler lärare att delta. Kan vi t ex skapa en struktur genom att blockering/schemaläggning så att lärare inte planerar undervisning vid dessa tillfällen? Utveckla de fortbildningsseminarier som vp:s utbildning HDK-AKV ansvarat för under VT19. Ökad samverkan med de fortbildningsinsatser som görs av HR (säkerhetsworkshop, #metoo etc)	X					X		Datum för HT19 bestämdes HT18. så det ska vara möjligt för lärare att planera in sin medverkan.
e	Prefekt /enhetschef	att utvecklingstid och vad som skall räknas som utvecklingstid definieras. (Förslagsvis ämnesutveckling, pedagogisk och konstnärlig utveckling)	Måste		Med utgångspunkt i utvärderingen och sammanslagningen av institutionerna Akademin Valand och Högskolan för Design och Konsthandverk genomförs höst-vinter 2019-20 en studie av omfattning och typ av utvecklingstid på tvärs av den sammanslagna institutionens program. På detta grundlag kommer prefektgruppen att utveckla en ny modell för timmestandardisering för lärarpersonal med tydlig definition av typ av utvecklingstid.						x		HT19, VT20
K4	Prefekt /enhetschef	att utvecklingstidens omfattning och struktur stödjer kravet på lärarna att upprätthålla en hög konstnärlig och pedagogisk nivå samt en kontinuerlig ämnesutveckling.	Måste		Med utgångspunkt i studiet av omfattning och typ av utvecklingstid på tvärs av program på institutionen HDK-Valand defineras gemensamma, hållbara timenorm för utvecklingsarbete med syfte att upprätthålla och utveckla en hög konstnärlig niveau i utbildningen.						x		HT19, VT20

K6	VP utbildning	att ledningen snarast, i dialog med studenterna, hittar en fungerande form för studentinflytande.	Måste	För tillfället träffar alla årskursansvariga sina studenter i regelbundna klassmöten (varannan vecka) då denne återkopplar punkter som rör studenter och samlar in kommentarer från studenterna. HT19 kommer programansvarig att träffa studentrepresentanter en gång i månaden som en ny form av dialog för studentinflytande. Nytt för i år har varit terminsutvärdering, där studentrepresentanter och huvudlärare möts och diskuterar en agenda satt från studenternas sida. Detta har fungerat bra och kommer att fortsätta en gång per termin.	Ledningen är av uppfattningen att den bästa formen för studentmedverkan på institutionsnivå är den som sker genom kåren. Studenter (utsedda av kåren) har möjlighet att medverka i institutionens beredande och beslutande organ. Vi tror det är stor risk att vi undergräver kårens arbete genom att öppna kanaler för studenter som inte är utsedda av kåren. Ledningen kommer fortsätta att, tillsammans med kåren, arbeta för att få fler studenter att engagera sig i kåren. På programnivå inleddes under 2019 arbetet med terminsutvärderingar (fakultetens systematiska kvalitetsarbetet) för utbildning där programmets studenter kommer med förslag till en dagordningen inför ett möte mellan studenter, programansvarig och lärare. Fokus för utvärderingen är förbättringsmöjligheter över tid samt att titta på programmet som helhet. Utvärderingen sammanfattas skriftligt med åtgärder och ansvar och återkopplas till alla mötesdeltagare. Utvärderingen sammanfattas skriftligt med åtgärder och ansvar och återkopplas till alla mötesdeltagare.	X	X			X		Kontinuerligt
K6	Prg-ansvarig	att kursvärderingar genomförs under kurstid eftersom en	Måste	De flesta kursvärderingar HT19 är lagd under	Inför VT 20 ska alla kursutvärderingar vara schemalagda.	x				x		VT20
K6	Prg-ansvarig	att det säkerställs att studentrepresentationen inte hamnar mellan stolarna under tiden den nya organisationen genomförs.	Måste	För tillfället träffar alla årskursansvariga sina studenter i regelbundna klassmöten (varannan vecka) då denne återkopplar punkter som rör studenter och samlar in kommentarer från studenterna. VT19 har vi diskuterat studentrepresentationen och kommit fram till att lärarna behöver forum att diskutera pedagogik, utveckling och problematik utan studentmedverkan. Nytt för i år har varit terminsutvärdering, där studentrepresentanter och huvudlärare möts och diskuterar en agenda satt från studenternas sida. Detta har fungerat bra och kommer att fortsätta en gång per termin.	HT19 kommer programansvarig att träffa studentrepresentanter en gång i månaden som en ny form av dialog för studentinflytande.	x						HT19
K7	Prefekt/Petter	att i samråd med studenterna se över deras arbetsplatser	Måste	Den här processen har påbörjats med möten mellan	HDK-Valand arbejder tillsammans med Konstnärliga	X				x	x	VT20, HT20
K7	Prefekt/Petter	att se till att det finns låsbara skåp till alla studenter.	Bör	Skåpsförvaring har inte varit ett problem tidigare. Den här	Målet är att alla studenter ska ha tillgång till eget skåp	X						VT20
K7	Prefekt/Petter	att se över möjligheten att skapa sociala rum där	Bör	Den här processen har påbörjats med möten mellan	HDK-Valand arbejder tillsammans med Konstnärliga	X				X	x	VT20
K8	VP utbildning	att skapa ett reglerat studentinflytande i utbildnings- och	Måste		Studentinflytande är redan reglerat genom Göteborgs					X		Kontinuerligt
K8	Prefekt	att involvera externa ledamöter i utbildnings- och	Bör	Se svar K5 (rad 17)	Se svar K5 (rad 17)					x	x	VT20, HT20
K8	Prg-ansvarig	att den "Årliga utvecklings- och åtgärdsplanen" skrivs klart	Måste	Den årliga utvecklings och åtgärdsplanen har påbörjats	Programansvarig måste kunna avsätta tid för att planera	x						VT20