

Nedan presenteras en åtgärdsplan med utgångspunkt i *Extern utvärdering av kandidatprogrammen i Kostekonomi med inriktning mot ledarskap, Hälsopromotion och Sports Coaching (SC)*. Bedömargruppen påpekade att den kunde se att vissa av de åtgärder den efterlyser redan har genomförts eller initierats. Detta stämmer överens med institutionsledningens uppfattning och vissa åtgärder har även genomförts efter att rapporten publicerades. Nedan redovisas och kommenteras även sådana åtgärder.

(1) Övergripande rekommendationer

Bedömargruppen identifierar i rapporten tre huvudsakliga områden som de anser vara ”särskilt angelägna att uppmärksamma för alla programmen”. Dessa områden är:

- Programorganisation och systematiskt kvalitetsarbete
- Vetenskaplig kompetens
- Vad man utbildar för och hur detta kan stärkas genom avnämarsamverkan

Till dessa områden kopplas rekommendationer. Nedan presenteras rekommendationerna per område och de åtgärder som har genomförts eller ska genomföras med utgångspunkt i aktuell rekommendation.

- **Rekommendationer för Systematiskt kvalitetsarbete**
 - Det behövs en förstärkning och ett tydliggörande av organisation avseende ansvar och befogenheter för uppföljning och utveckling av kvalitet i programmen. Programråden och kursansvariga lärare utgör viktiga aktörer i detta där en god balans mellan delar och helhet kan säkerställas.
 - *Åtgärder (har genomförts)*
 - *Med anledning av de nya reglerna för programråd vid UFS har nu nya programråd inrättats för samtliga program. De nya reglerna innebär att programråden får ett tydligare kvalitetsövervakande uppdrag (vilket i princip saknades tidigare).*
 - *Som ett resultat av de nya reglerna har en tydlig beskrivning av programrådets roll i institutionens allmänna kvalitetsarbete tagits fram, liksom ett tydliggörande av programledarens respektive programrådsordförandens roll.*
 - *Rollerna som programansvarig respektive ordförande för programråd har fördelats till olika personer för att ge och fördela mer kraft och engagemang i programråden.*
 - *De tidigare två programråden för hälsopromotionsprogrammet har nu slagits samman till ett i syfte att tydliggöra och stärka programmets huvudfokus på hälsopromotion.*

- Det behövs en översyn av om och i vilken omfattning samläsning mellan de olika programmen och inriktningarna bör förekomma och vilka för- respektive nackdelar detta för med sig.
 - *Åtgärder*
 - *Det finns vid institutionen en enighet om behovet av programutveckling för att stärka programmen och göra dem mer attraktiva och relevanta. Den omfattande samläsningen har i detta sammanhang identifierats som ett problem. Arbetet med att utveckla och förändra programmen ställs dock på sin spets i och med möjligheten att starta utbildning till lärare i specialidrott. Om en sådan utbildning startas blir en av konsekvenserna att nuvarande samläsning mellan Sports Coaching (SC) och Hälsopromotion – idrott (HP-I) helt eller delvis upphör. Hur en sådan utbildning skulle kunna se ut och om/hur den kan integreras med SC utreds för tillfället. En konsekvensanalys av vad specialidrottsutbildningen skulle innebära för SC och för HP-I, samt för övriga program kommer att påbörjas så snart ett färdigt förslag föreligger. Analysen ska vara klar för att kunna processas vid institutionsrådets möte i augusti. Förslag till nödvändiga förändringar av utbildningsplaner som tar sin utgångspunkt i nämnda konsekvensanalys kommer att tas fram under hösten 2017. Potentiellt kommer även omfattningen av samläsningen mellan Hälsopromotion – kost (HP-K) och Kostekonomi (KE) att förändras.*
- Det behövs en förstärkning av verktyg och processer både för *uppföljning* av kurser och program och för *utveckling* av kurser och program.
 - *Åtgärder*
 - *Som nämndes ovan har uppföljningsansvar för kurser och program tydligt delegerats till programråden. Programråden kommer även att ha en central roll i att ta fram förslag till förändringar av kurser och program.*
- **Rekommendationer för Vetenskaplig kompetens**
 - Värna om de kvaliteter som har byggts upp inom programmets kurser för att säkerställa en fortsatt hög vetenskaplig nivå inom programmen.
 - *Åtgärder*
 - *Under december-mars 2017 har en grupp ledd av de kursansvariga lärarna för den programgemensamma examensarbetskursen tagit fram nya riktlinjer för denna kurs i syfte att ytterligare stärka förutsättningarna för studenterna att skriva examensarbeten av hög vetenskaplig kvalitet.*
 - Etablera stabila samarbeten med relevanta forsknings- och utbildningsmiljöer
 - *Åtgärder*
 - *En speciell satsning inom detta område prioriteras inte i dagsläget. UKÄ:s senaste ämnesutvärderingar visar att de utbildningar inom både idrott- och kostvetenskap som ges vid IKI håller god vetenskaplig kvalitet.*

- Utveckla en tydlig och långsiktig strategi för kompetensförsörjning inom institutionens forskar-/lärarkår.
 - *Åtgärder*
 - *Institutionsledningen arbetar med en sådan strategi. Den är dock relaterad till ovan nämnda konsekvensanalys och måste invänta denna. Under senare delen av 2017 ska den dock fastställas.*
- Tydliggör för studenter på programmen vilka utbildningsmöjligheter och akademiska karriärvägar som är möjliga efter studier på programmen. Långsiktigt arbete med kompetensförsörjning behöver börja redan år 1 med studenter på grundnivå.
 - *Åtgärder*
 - *Institutionen har stärkt sin kommunikatörskompetens och avser att bland annat tydliggöra karriärvägar på sin webbplats.*
 - *Information om akademiska karriärmöjligheter ska kommuniceras tydligare vid programstart (inom ramen för kursen Vetenskap och profession).*
 - *Beslut har tagits om att bättre knyta uppsatsarbeten inom programmen till institutionens forskargrupper och forskningsprojekt. Specifikt ska uppsatsarbeten på masternivå ha en tydlig koppling till befintlig forskning vid institutionen.*
- Utred möjligheter att skapa intresse hos avnämarsorganisationer för externfinansierade doktorandtjänster för att på så sätt stärka finansiering och därmed öka antal doktorander inom institutionens forskarutbildning.
 - *Åtgärder*
 - *Vår uppfattning är att vi har varit mycket framgångsrika i att finna extern finansiering av doktorandtjänster och att vi idag därför har ett stort antal externfinansierade doktorander (6 av 14). Ytterligare en kommer att rekryteras under 2017 och institutionens forskare är väl medvetna om att vi bör söka fler sådana möjligheter.*
- **Rekommendationer för Avnämarsamverkan**
 - Skapa en struktur för ett aktivt samarbete för att etablera fasta samarbetsformer mellan programmen och arbetsmarknad. Samarbetet behöver drivas och ägas av GU. Det kan t ex göras genom att inrätta advisory board för programmen där avnämarsrepresentanter ingår. Ett annat alternativ är att tillsätta avnämarsrepresentanter och ge dessa en tydlig roll i alla programråd. I uppbyggnad av samarbeten mellan program och arbetsmarknad behöver institutionens erfarenheter av tidigare samarbeten tillvaratas både för att bygga vidare på sådant som fungerat bra samt för att undvika eventuella fallgropar och svårigheter i samarbeten.
 - *Åtgärder*
 - *Samtliga programråd utom KE har avnämarsrepresentanter. Deras roll i programråden kommer att diskuteras och klargöras när de nya råden "tar form" under våren 2017.*
 - Bygg upp en organisation och former för att utveckla ett systematiskt arbete för stöd, styrning och uppföljning av VFU där institutionen har en aktiv roll för att etablera och upprätthålla kontakter med strategiskt viktiga avnämarsorganisationer.
 - *Åtgärder*

- *Programråden kommer att få i uppdrag att utreda organisation av och former för VFU inom respektive program. I detta ingår även att utreda hur man kan stärka och formalisera kontakter med strategiskt viktiga avnämningarorganisationer.*
- Utveckla och aktivera den roll som VFU-handledare har så att dessa kan engageras i arbetsmarknadsdagar, utgöra kontakter för examensarbeten inom avnämningarorganisationer etc.
 - *Åtgärder*
 - *Se ovan.*
- Bygg upp rutiner för att studenter ska kunna skriva kandidatuppsatser inom ramen för uppslag från avnämning.
 - *Åtgärder*
 - *Sådana rutiner finns. En möjlig ytterligare åtgärd är att bjuda in aktuell avnämning så att denne själv får presentera sitt förslag.*

(2) Programspecifika kommentarer

- **Kostekonomprogrammet**
 - Kursinnehållet i kostekonomprogrammet ger en tydlig profil mot yrkesområdet som programmet utbildar för, men programmet skulle kunna utvecklas innehållsligt mot bland annat beteendevetenskap, kommunikation, arbetsrätt och projektledning för att stärka kompetenser som är viktiga för ledningsarbete.
 - *Åtgärder*
 - *Programrådets åsikt är att det i stor utsträckning finns relevant innehåll inom nämnda områden inom befintliga kurser. Detta innehåll ska dock kommuniceras och tydliggöras bättre i de sammanhang programmet marknadsförs och kommuniceras.*
 - Utveckla det vetenskapliga innehållet inom programmets professionsinriktade kurser genom att använda relevant litteratur och uppgifter som stimulerar ett vetenskapligt förhållningssätt.
 - *Åtgärder*
 - *Följande kurser har identifierats som professionsinriktade och det vetenskapliga innehållet planeras att ses över enligt följande:*
 - *IKG412 Måltidsservice med VFU 15 hp (litteratur samt kursguide ses över under vt18)*
 - *MHG256 Entreprenörskap med arbetsrätt 15 hp (litteratur samt kursguide ses över vt18)*
 - *IKG115 Gastronomi 7,5 hp (litteratur samt kursguide ses över vt18)*
 - *MHG467 VFU II 7,5 hp (litteratur samt kursguide ses över vt18)*
 - *Nedanstående kurser bedöms ha ett tillfredsställande vetenskapligt innehåll men ses ändå över under hösten 17.*
 - *IKG301 Vetenskap och profession 7,5 hp (professionskoppling ses över inför starten ht17)*
 - *MHG157 Ledarskap i storhushåll och restaurang I 7,5hp (litteratur samt kursguide ses över ht17)*
 - *MHG257 Ledarskap i storhushåll och restaurang II 7, 5hp (litteratur samt kursguide ses över ht17).*

- Utveckla samarbete med andra vetenskapliga miljöer inom GU och förstärk och utveckla området genom egen forskning vid institutionen.
 - *Åtgärder*
 - *Ett samarbete med CFK (Centrum för konsumtionsvetenskap vid Handels, GU) finns sedan många år där exempelvis konsumentvärderingar och –beteende undersöks i olika projekt.*
 - *En medarbetare som under två års tid bedrivit forskning vid CFK har återkommit i full tjänst vid institutionen och rekrytering av ytterligare forskningskompetent och -aktiv medarbetare är i process.*
- Utveckla samarbetet med avnämare för att utveckla programmets innehåll samt för att via samverkan på bättre sätt kunna synliggöra arbetsmarknadens bredd, behov och attraktionskraft för presumtiva studenter. Alumner kan utgöra en bra grupp för avnämarmarkontakter.
 - *Åtgärder*
 - *Programrådet kommer under H17 att engagera alumner/avnämare. Kontakter har tagits under V17.*
- Överväg namnbyte på programmet och/eller kurser för att ha ett namn som tydligt beskriver programmets aktualitet och relevans på sätt som kan öka programmets attraktionskraft för presumtiva studenter.
 - *Åtgärder*
 - *Frågan har lyfts och diskuterats med studentrepresentanter i programrådet. De flesta tycker att namnet på programmet (Kostekonomprogrammet med inriktning mot ledarskap) är bra och att det är en titel som håller och talar om vad det handlar om. Man är också överens om att titeln "Kostekonom" är relativt väl etablerad på arbetsmarknaden. Den engelska titeln ("Food service management") skulle kunna ses som ett alternativ, men är inget som studenterna direkt förespråkar. Namnbyte är därför inte aktuellt i dagsläget.*
 - *Fortsättningsvis ska vi i marknadsföringen av KE i högre utsträckning fokusera på andra relevanta branscher än storhushåll (som troligen uppfattas som lite tråkigt).*
- **Hälsopromotions- och Sports Coachingprogrammet**
 - Bedömargruppen ger ett antal gemensamma rekommendationer för HP och SC som primärt berör programmets profilering och tydlighet. Rekommendationerna kommer att tas med i tidigare nämnda utredning om strukturella programomläggningar. Detsamma gäller för de specifika rekommendationerna för både HP och SC.

(3) Kommentarer med utgångspunkt i bedömningskriterierna (nedan presenteras endast åtgärder)

- **Att de faktiska studieresultaten motsvarar lärandemål och examensmål**
 - *Åtgärder*
 - *Programråden arbetar med att fram examensmålsmatriser för de allmänna examensmålen och programmets specifika examensmål och relatera dem till lärandemålen i programmets enskilda kurser. Arbeta ska vara klart inför programstart H17.*
- **Att undervisningen sätter studenternas lärande i centrum**

- *Åtgärder*
 - *Programrådets ordföranden har gemensamt tagit fram en enkät, som nu går ut till kursansvariga och omfattar samtliga kurser i programmen, som tar upp frågor relaterade till kursens upplägg och genomförande med omedelbart fokus på studentcentrerat lärande. Det underlag som därmed erhålls ska ligga till grund för eventuella åtgärder för att stärka undervisningens studentfokus.*
- **Att undervisningens innehåll och form vilar på vetenskaplig och/eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet**
 - *Åtgärder*
 - *Detta görs. I övrigt bedöms ingen specifik åtgärd vara nödvändig.*
- **Att antalet lärare står i proportion till utbildningens omfattning och innehåll samt att de har aktuell och adekvat ämnesmässig, högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk kompetens**
 - *Åtgärder*
 - *Rekrytering av nya lärare sker. Vår bedömning är att lärarna på våra program har hög och relevant ämneskompetens och god ämnesdidaktisk kompetens.*
- **Att studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen**
 - *Åtgärder*
 - *Vi menar att studenterna har inflytande över utbildningarna och att vi har en bra dialog med dem. Samtliga programråd har flera studentrepresentanter.*

Peter Korp

Pro-prefekt och utbildningsansvarig