



NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Åtgärdsplan

Dnr V 2017/921

Kvalitetsutvärdering: geovetenskap

Beslutsfattare

Fakultetsstyrelsen

Beslutsdatum

2018-06-14

Sammanfattning

Den av fakultetsstyrelsen beslutade åtgärdsplanen med anledning av extern kvalitetsutvärdering av geovetenskap.

Institutionen förslag till åtgärdsplan för utbildning i geovetenskaper

Till FS 2018-06-14

Åtgärdsplan för att stärka utbildning i ämnet geovetenskap

Vi håller med kommittén i det mesta av deras analys och förslag på åtgärder, som även stöds av våra studenter i programvärdering utförd VT18. Det är tydligt att vi måste hitta nya strukturer för att arbeta med undervisningsfrågor på institutionen. Vi har därför kondenserat vårt svar till utvärderingen till ett 9-stegs åtgärdsprogram som vi tror kan genomföras under kommande år. Fakultetens kvalitetsverktyg och den årliga utvärderingen kommer utgöra grunden för detta arbete för att säkerställa att kvalitetsarbetet blir långsiktigt.

- 1) Diskussioner kring programidentitet, programstruktur och studievägar kommer vara fokus för ett kick-off möte i augusti och kommer vidare följas upp på ett antal lärarkollegiemöten under hösten. Specifika mål är att
 - a) förbättra och effektivisera det andra året på kandidatprogram i geovetenskap genom samläsning inom program och med geografiprogram.
 - b) strukturerar studieprofilen i naturgeografi/klimatologi på både kandidat och master nivå
- 2) Lärarkollegiemöten kommer att hållas minst två gånger per termin och kommer nu ha ett tydligt fokus pedagogik och didaktik. Forskningsanknytning och relevans för arbetsmarknaden är frågor som ligger högt upp på dagordningen
- 3) Vi inför lärarlag i de två inriktningarna naturgeografi/klimat och geologi där t ex progression, lärandemål, undervisningsmetoder, språkbruk, examination, feed-back och kursplaner diskuteras och följs upp. Alla lärare som har kursansvar förväntas delta i dessa lärarlagsmöten och ansvarar för att implementerar förändringar.
- 4) Vi förbättra insamling och analys av data för att kunna prioritera och höja kvalitén på programnivå
 - a) Kohortuppföljning
 - b) Programutvärdering på terminsbasis med hjälp av formulär utvecklat av fakulteten
- 5) Vi förbättra insamling och analys av data för att förbättra kurser

- a) Institutionen har tagit fram och testat en ny kursvärdering som sker i sammanband med tentamen, med betydligt högre svarsfrekvens än tidigare
 - b) Vi inför krav på kursansvariga att analyserar kursvärdering samt genomströmning och rapporterar skriftlig med förslag på åtgärder efter varje kurs.
- 6) Programkommittén och studievägledare arbetar för att öka kontakten med arbetsmarknaden genom att t ex utveckla en ny kurs i miljögeovetenskap i nära samarbete med arbetsgivare (myndigheter och konsultbyråer). Kommittén kommer även att utarbetat riktlinjer för att säkerställa att externa examensarbeten håller samma höga krav som våra interna projektarbeten.
- 7) Programkommittén och ämneskollegier tar fram en strategi för hur studenternas färdigheter inom naturvetenskap (matematik, fysik, kemi, programmering, statistik, GIS), kommunikation (skriva och tala) och problemlösning kan utvecklas kontinuerligt under utbildningen.
- a) En 7.5 hp kurs i matte/fysik/kemi för geovetare införs V19
 - b) Vi hoppas på en fakultetsgemensam lösning för att stärka färdigheter i kommunikation.
 - c) Vi kommer arbeta med att förbereda studenterna inför arbetslivet t ex en föreläsning om man skriver jobbansökan och CV
- 8) Under våren 2018 har vi förstärkt administration och ledningsfunktioner inom GrU och lägger nu upp en plan för genomförande av utvecklingen. Studieadministrationen hittar lösningar för att förbättra information till studenter och för att underlätta det administrativa arbetet för lärare. Detta innefattar nya eller förbättrade rutiner för
- a) Ladok 3
 - b) Canvas
 - c) Gubas
 - d) Salsbokning
 - e) Retendo
- 9) Den nya ledningen kommer ta fram en plan för hur institutionen ska arbeta med jämställdhet och likabehandling vilket innefattar t ex tillsättning av tjänster och regelbunden lönerrevision. Institutionen har för närvarande ingen likabehandlingsrepresentant och det är högprioriterat att detta uppdrag tillsätts. Likabehandlingsrepresentant bör kunna fungera som ett stöd till lärare/lärlag för att stärka arbete med likabehandling och jämställdhet i utbildningen.

Kommentarer

Våra studenter får jobb inom samhällsplanering, miljö och naturresurser. Vi har redan ett mycket brett kontaktnät inom dessa områden genom tidigare alumner, men vi kan jobba på att systematiserar vårt utbyte med arbetsgivare. Vi ser själva ett behov av att förbättra arbetslivsanknytingen i utbildningen och som ett led i detta arbete har vi har identifierat miljögeovetenskap som ett fokusområde. Dock måste vi påpeka att vi utbildar studenter för en framtida arbetsmarknad. Därför är vårt mål att utbilda kunniga och kreativa problemlösare som inte kan ersättas genom automatisering. I grunden så vill vi bedriva en klassisk vetenskaplig utbildning, med inslag av tillämpningar där det är relevant.

Geovetenskap

			Bildningsgruppen		Vår plan		Anmär						Färdplan
Kriterium	Äggsidor	prioritet	Prioritetsgrader		Vad gör vi idag	Vad skall göras	Programutvärdering	Studieevaluering	Lärarutvärdering	Kursansvar	Institutionens utvärdering	Rektors utvärdering	
C1: MBI	C1.1	Bör	Institutionen bör systematisera uppföljningen av genomförelsen. För kurser med Betygsområde låga prestationsgrader måste åtgärder vidtas.			Se punkt 4 i Åggsidplan	x						Arbetet startar hösten 2018
C1: MBI	C1.2	Bör	Utbildningsledning och kursansvariga bör på igång kompilerat och säkerställa att det sker en progression i lärandemål och kursinnehåll.			Se punkt 3 i Åggsidplan		x					Färdigt februari 2019
C1: MBI	C1.3	Bör	Institutionen och utbildningsledning bör uppmuntra kursansvariga och lärare att aktivt arbeta med kursplanerna och lärandemålen.			Se punkt 3 i Åggsidplan	x		x				Arbetet startar hösten 2018
C1: MBI	C1.4	Kan	Utbildningsledning och lärare kan se över möjligheterna att utförda kursavvikelser för att öka återkopplingen på studenternas delade åsikter.			En bra förslag som vi kommer förmå till kursansvariga							Arbetet startar hösten 2018
C1: MBI	C1.5	Kan	Fakulteten skulle kunna anordna en kurs i studiemål därmed som ett komplement till de andra fakultetsgemenskaperna kurserna (statistik, historia).			Se punkt 7b i Åggsidplan					x		?
C2: Lärande	C2.1	Måste	Institutionen måste formativa diskussioner kring pedagogisk utveckling, detta för att säkerställa att prioriteringar gör på ett gemensamt sätt och alla lärare har möjlighet att delta i diskussionerna.			Se punkt 2 och 3 i Åggsidplan							Arbetet startar hösten 2018
C2: Lärande	C2.2	Bör	Institutionen bör arbeta mot att hålla en god och jämn kvalitet vad gäller kursadministration och information.		En process har startat under 2018	Se punkt 3 och 8 i Åggsidplan. Arbetet koordineras av utbildningsnämnden	x		x				Arbetet startar omgående
C2: Lärande	C2.3	Kan	Feedback kan ges i större omfattning, till exempel genom att använda studenterna egna kompetenser.			En bra förslag som vi kommer förmå till kursansvariga							omgående
C2: Lärande	C2.4	Kan	Lärarna / lärarlagen kan se över antalet examinationsformer inom samma moment / lekurer / kurs.			Se punkt 3 i Åggsidplan			x	x			Arbetet startar omgående och genomgången kommer att vara färdig under våren 2019
C3: Innehåll	C3.1	Måste	Institutionen och utbildningsledningen måste tillsammans med lärarna diskutera utbildningsmål och göra strategiska val om kursinnehåll som sedan ligger till grund för program- och kursutvärdering. Detta bör göras främst på programnivå och i förhållande till befintligt och kommande läroverkens planering och den angivna styrelsens krav på innehållsplan. Utvärdering.			Se punkt 1 i Åggsidplan	x	x		x			Arbetet startar omgående och förändringar kommer att börja implementeras under hösten 2018
C3: Innehåll	C3.2	Måste	Institutionen ska genomföra sitt mål i HVPV 2018 att förtylla koppling undervisning forskning.			Det verkar rimligt att följa sina egna rekommendationer. Se punkt 2 och 3 i Åggsidplan	x	x		x			Arbetet startar omgående
C3: Innehåll	C3.3	Måste	Utbildningsledning och kursansvariga måste se till att sprida i kursplaner att också kursinnehåll är viktigt för att undervisa effektivt och ge ett bättre intress. Institutionen ska se till att resurser för detta finns.			Se punkt 3 i Åggsidplan							Arbetet startar omgående och genomgången kommer att vara färdig under våren 2019
C3: Innehåll	C3.4	Bör	Läroverksamhet bör diskuteras vad som även med forskningsanknytning och på vilka sätt forskning och forskningsresultat kan komma in i utbildningen, liksom genom examensarbeten.			Se punkt 2 i Åggsidplan	x	x					Arbetet startar hösten 2018
C3: Innehåll	C3.5	Bör	Institution och utbildningsledning bör se över skolansinnehåll på de olika kurserna och arbeta för att undvika domänförfall av relevanta ämneskunskaper.			Se punkt 3 i Åggsidplan			x				Arbetet startar omgående och genomgången kommer att vara färdig under våren 2019
C3: Innehåll	C3.6	Kan	Institutionen kan diskutera hur det vore möjligt att ge studenterna stöd i systematik och teori.		Process har startat	Se punkt 7a i Åggsidplan	x						Ny kurs startar våren 2019
C3: Innehåll	C3.7	Kan	Institutionen kan göra en intervju till en diskussion på nationell nivå om de eventuella möjliga utbildningsreformer i relation till de olika universiteten.		Nej								
C4: Lärokompetens	C4.1	Bör	Institutionen bör arbeta för att förstärka den högskolepedagogiska kompetensen bland lärarna.			Det finns behov på pedagogiska kurser vid nyutbildning och behövs inte minst.					x		Arbetet startar hösten 2018
C4: Lärokompetens	C4.2	Bör	Institutionen bör arbeta aktivt för mångfald och jämlikhet.		Vid utförandet förbereder vi identifiera eventuella topptrender och uppmärksamma dem att söka	Se punkt 9 i Åggsidplan					x		Arbetet startar hösten 2018
C4: Lärokompetens	C4.3	Bör	Institutionen bör säkerställa att man är en lärare har kompetens och värde att undervisa på de olika kurserna.		Ena av ekonomiskt styrmer för detta i målet	Detta är helt orealistiskt på många av våra kurser. Om någon är sjuk eller på semester måste vi byta in personal							
C5: Relevans och samhällsbehov	C5.1	Bör	Högskolevetenskap bör utvecklas, och framförallt göras mer systematisk så att den inte riskerar att bli irrelevant för de studenter som har varit intresserade av den senaste tiden.			Se punkt 6 samt kommentarer i Åggsidplan	x						Arbetet startar hösten 2018
C5: Relevans och samhällsbehov	C5.2	Bör	Institution och utbildningsledning bör diskutera igenom om vilka områden i forskningen som är relevanta och vilka som är relevanta för de studenter som har varit intresserade av den senaste tiden.			Det är ett mycket bra förslag att se över representativitet vid utställning av glädje. Det kommer att ingå i ny jämlikhets- och studiehandledning (punkt 10 i Åggsidplan). I så även punkt 6 och kommentarer i Åggsidplan	x						Arbetet startar hösten 2018
C5: Relevans och samhällsbehov	C5.3	Bör	Institution och utbildningsledning bör diskutera igenom om vilka områden i forskningen som är relevanta och vilka som är relevanta för de studenter som har varit intresserade av den senaste tiden.			Se punkt 6 samt kommentarer i Åggsidplan	x						Arbetet startar hösten 2018
C5: Relevans och samhällsbehov	C5.4	Bör	Institutionens ledning / utbildningsledningen bör lyfta fram möjligheten till praktik så att lärarna har möjlighet till detta. En möjlighet som att skapa en särskild praktikkurs, som ger möjlighet för studenterna att få studien och för institutionen att behålla ett uttryck.			Vi kommer skapa praktikkurser och utvidra möjligheten att dessa kurser ingår i programmet							Arbetet startar hösten 2018
C5: Relevans och samhällsbehov	C5.5	Bör	Institutionen bör se över om det finns möjligheter även för klimatvetenskapen att göra examensarbete hos en arbetsgivare.		Det finns inget som hindrar studenten i dagligt	Se punkt 6 i Åggsidplan	x						Arbetet startar hösten 2018
C5: Relevans och samhällsbehov	C5.6	Bör	Institutionen bör förtylla möjligheten att göra externa examensarbeten.		Vi ser positivt på externa examensarbeten, men har många negativa erfarenheter	Se punkt 6 i Åggsidplan							Arbetet startar hösten 2018
C5: Relevans och samhällsbehov	C5.7	Bör	Institutionen bör överväga att införa mer konkret förberedelse inför arbetet.			Se punkt 7c i Åggsidplan	x	x					Arbetet startar hösten 2018
C6: Inflytande	C6.1	Måste	Institutionen måste arbeta med att förtylla och förstärka kommunikationen mellan lärare och student i kursadministrativa frågor och med att det finns konsekvent spridning av kursinformation.		Process har startat	Se punkt 3 och 8 i Åggsidplan. Samordnas av utbildningsnämnden	x		x				Vi förväntas nu kraftiga förändringar under hösten 2018
C7: Utvärdering	C7.1	Bör	Administrations av exakt som för att undvika att studenter inte kommer in i lokaler vid kursavgifter.			Nya rutiner kommer att tas fram i samarbete mellan utbildningsnämnden och campus service		x					Arbetet startar hösten 2018 när revidering är färdig
C8: Uppföljning	C8.1	Måste	Institutionen och utbildningsledningen måste strukturerat uppföljningen av kursvärderingar för att säkerställa ett systematiskt arbete med utbildningskvalitet. En förutsättning för detta är att lärarna och kursansvariga arbetar med tilläggs kursvärderingar för nya studenter bör finnas.			Se punkt 5 i Åggsidplan	x	x					Arbetet startar hösten 2018
C8: Uppföljning	C8.2	Måste	Program- och kursansvariga måste årligen resultat av kursvärderingar till studenterna och här visa på vilken av ett vara på kursvärderingar och hur de används. Detta kan hjälpa till att öka kursvärderingen.			Se punkt 5 i Åggsidplan	x		x				Omgående
C8: Uppföljning	C8.3	Måste	Institutionen och utbildningsledningen måste förtylla programstruktur och studielag och här se över om det finns möjligheter att förtylla och förstärka utbildningskvaliteten.			Se punkt 1 i Åggsidplan	x			x			Arbetet startar omgående och förändringar kommer att börja implementeras under hösten 2018
C8: Uppföljning	C8.4	Bör	Institutionen bör genomföra utvärderingar på programnivå i tilläg till på kursnivå för att kunna följa upp och utveckla utbildningen som behövs.			Se punkt 4 i Åggsidplan	x		x				Arbetet startar hösten 2018
C8: Uppföljning	C8.5	Bör	Institutionen och utbildningsledningen bör skapa dokumenter för t.ex. kursen som lärarna bör använda. Ett eventuellt dokument kan göra att spridningen minskar och programstrukturerna stärks.			Se punkt 3 och 8 i Åggsidplan. Samordnas av utbildningsnämnden	x		x				Arbetet startar hösten 2018 och nya procedurer bör vara på plats under våren 2019
C8: Uppföljning	C8.6	Bör	Institutionen bör se över klimatvetenskapens plats i programmet och hur utbildningen påverkas för nya studenter (ett tydligt svar i klimatvetenskapen är önskvärd).			Se punkt 1 i Åggsidplan	x		x		x		Arbetet startar omgående och förändringar kommer att börja implementeras under hösten 2018
C8: Uppföljning	C8.7	Kan	Institutionen och utbildningsledningen kan påverka kurser för att tydligare vara på hur olika delar fungerar och skapa attraktiva regler med olika åsikter för studenter t.ex. olika eftermiddagar inom forskning och utveckling.			Se punkt 1 i Åggsidplan	x		x				Arbetet startar omgående och förändringar kommer att börja implementeras under hösten 2019