

Utvärdering av forskarutbildningen vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion, Göteborgs universitet, 2020-21

Åtgärdsplan

Bedömargruppens generella bedömning

Forskarutbildningen vid LIR framstår i allmänhet som väl fungerande, lämpligt organiserad och kvalitativt högtstående.

Institutionen har sammantaget en stark ämnesöverskridande och kreativ forskningsmiljö med en mängd löpande ämnesspecifika seminarier och bredare tvärvetenskapliga seminarier med ett kontinuerligt inflöde av nationella och internationella gäster, vilket ger fundamentet till en stabil och samtidigt dynamisk forskarutbildningsmiljö.

Bedömargruppens intryck är att alla intervjuade grupper – handledare, doktorander och forskarutbildningsansvariga – i huvudsak är nöjda med forskarutbildningen vid LIR

Bedömargruppen uppfattar kunskapsmiljön som mycket god

Lärarkompetensen vid LIR är hög

Den tvärvetenskapliga profilen på LIR är en mycket påtaglig styrka

Ledningen av forskarutbildningen vid LIR sker på tre nivåer, viceprefekten för forskarutbildningen på institutionsnivå, forskarutbildningskoordinatorerna på ämnesnivå och handledarna på projektnivå. Det förefaller vara en bra modell som har potential att styra frågor och beslut till rätt nivå, samtidigt som det ger doktoranderna möjlighet att interagera med olika relevanta ansvariga personer i olika frågor, dvs. man står inte bara i huvudsaklig relation till handledarna som ansvarar för viktiga delar av lärandet

Bedömargruppens rekommendationer och institutionens förslag till åtgärder

Använda förkortningar

FUB = (fakultetens) forskarutbildningsberedning

FUK = forskarutbildningskoordinator (en för varje forskarutbildningsämne)

HK = handledarkollegium

LIR = Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

LG = ledningsgrupp

VP = viceprefekt för forskarutbildning

ÄO = ämnesordförande

ÄK = ämneskollegium

Rekommendationer	Planerade åtgärder	När	Ansvarig
Kriterium1: Måluppfyllelse			
<i>Kursutbud</i>			
granska möjligheten till fler generiska inslag i kursutbudet och utveckla det institutions- och fakultetsövergripande kursutbudet	Kursutbud bygger på överväganden om hur man kan förena bredd, djup och generiska förmågor. Fakultetens nuvarande kursutbud är nyligen infört. Åtgärder på institutionen: 1) Parallellköra individuella åtaganden/läskurser med gemensamma moment och seminarier som gäller alla tre ämnena. 2) Koppla detta till införandet av en gemensam tentamensdag med presentationer. 3) Uppmuntra alla ämnen att delta i Religionsvetenskaps Konferens- och presentationskurs.	2021-22	VP FUK
<i>Den internationella profilen borde stärkas:</i>			
1) internationella biträdande handledare	LIR har som huvudprincip att i första hand utnyttja den handledarkompetens som finns vid institutionen. Detta strategiska val säkrar en kontinuerligt stark forskarutbildningsmiljö även för en liten doktorandgrupp	Vid varje ny doktorandanställning diskuteras behovet av extern biträdande handledare utifrån projektets inriktning, forskarutbildningsämnets traditioner och institutionens kompetensbehov.	VP, FUK
2) inte optimalt anpassad för internationell mobilitet	1) Miljön (inte minst vad gäller språk) för inkommande internationella doktorander har kontinuerligt diskuterats och olika åtgärder har genomförts.	1) Riktlinjer kommer att översättas till engelska HT21. 2) Se undervisning nedan. 3) HT21 och återkommande	1) Prefekt 2) Studierektorer, VP för FU 3) HK, VP för FU

	2) Tillse att internationella doktorander får tillräcklig undervisningserfarenhet. 3. Fortsätta uppmuntra doktorander att förlägga en del av doktorandtiden utomlands		
3) mycket låg andel lärare är internationellt rekryterade	Utlysningar görs internationellt men det huvudsakliga undervisningsspråket är fortsatt svenska.	Löpande	Prefekt ÄO ÄK
4) fler kurser på engelska	Institutionskurser ges vid behov på engelska. Fakultetskurser ges på engelska.	Löpande	VP FUK

Kriterium 2: Doktoranders lärande i centrum

<i>Informationsspridning</i>			
1) varje termin inleds med ett gemensamt möte där centrala punkter från introduktionsveckan repeteras	Ska genomföras	Påbörjas HT 2021 och sedan återkommande	VP
2) illustrerande organisationskarta och visualiseringar av viktiga funktioner	Ska genomföras	HT 2021	Prefekt
3) Doktoranderna måste ... få ta del av planering av undervisning inom sina ämnen	Det ska tydliggöras att doktorander bör delta i Ämneskollegierna där undervisning diskuteras och planeras.	VT2021-HT2022	Studierektorer ÄO
4) Otydlig information om biträdande handledare och byte av handledare	Riktlinjerna ska tydliggöras.	HT 2021	VP

Kriterium 3: Vetenskaplig grund

Inga åtgärder föreslås			
------------------------	--	--	--

Kriterium 4: Lärares kompetens

Se 1:3 ovan om internationellt rekryterade lärare.			
--	--	--	--

Kriterium 5: Utbildningens relevans för doktoranders och samhällets behov

<i>Samverkan</i>			
------------------	--	--	--

1) engagera lärare och forskare i andra typer av forsknings- och utbildningsprojekt än de traditionellt inom-akademiska	Detta är en fråga för institutionens rekryteringspolicy generellt. Institutionen utlyser medel internt för att skriva större programansökningar, vilka ska inkludera både doktorander och postdoktorala tjänster.	Utlysning HT21 och årligen återkommande	Prefekt VP för forskning
2) ett mer omfattande tänkande kring hur forskning och utbildning kan relateras till externa aktörer och samverkanspartners och andra typer av finansiärer	Institutionen satsar medel för att arbeta fram starka ansökningar till fler finansiärer och anslagsformer som inkluderar doktorander. Frågor om forskningsfinansiering behandlas på handledar- och ämneskollegier, liksom på onsdagsinformationerna.	Påbörjat VT21 och återkommande	VP för forskning VP för FU ÄO
<i>Karriärhandledning</i>			
karriärhandledning som inte bara omfattar akademiska karriärlöp	1) LIR deltar i uppbyggandet av ett fakultetsgemensamt karriärcentrum med regelbundna karriärsseminarier. 2) Tydlig uppföljning av handledares och doktoranders karriärsamtal i samband med viceprefektens årliga samtal med doktoranderna 3) Avstämning med karriärplanering efter disputation	1) 2021 2) Påbörjas HT 2021 och återkommande 3) Påbörjat VT21 och återkommande	1) FUB, VP 2) VP, FUK, handledare 3) VP för forskning
<i>Doktoranders undervisning</i>			
1) regel att man alltid erbjuder alla en möjlighet att få göra åtminstone ett par undervisningsmoment under utbildningstiden	Miniminivå ska skrivas in i "Riktlinjer för FU"	HT 2021	Prefekt VP

2) extra timmar i tjänstgöringsplaneringen för ny kurs eller liknande system	Detta utreds på institutionsnivå och gäller alla anställningskategorier.	HT 2021	Prefekt VP Studie-rektorer
3) tydliggöra förutsättningar och spelregler för att uppnå transparens och lika villkor för alla	Förbättra rutiner och information (speciellt i "Riktlinjer för FU" och information från studierektorer).	HT 2021	Prefekt VP Studie-rektorer
Kriterium 6: Doktoranders inflytande			
ISP kan utvecklas väsentligt till att bli ett mer dynamiskt underlag för uppföljningen	ISP-system är GU-gemensamt. LIR kan i begränsad utsträckning påverka det via FUB. Arbetet med ISP är en del av den handledarutbildning som planeras och som nämns nedan.	Start HT 21	GU FUB VP FUK
<i>Handledning</i>			
ansvarsfördelning mellan doktorand och handledare	Obligatoriskt fakultetsgemensam handledarutbildning från våren 2022.	Börjar VT 2022	FUB, VP
Variation beroende på individuella handledare	Utökad LIR-specifik handledarutbildning för att verbalisera och systematisera kollegiets praktiska och tysta kunskap	HK under 2021-22	VP, FUK
reflektera över att ... införa en regel som säger att alla sökande ska stå i kontakt med en potentiell huvudhandledare, som i sin tur, innan ansökan skickas in, har godtagit uppgiften att handleda doktoranden ifråga om hen skulle bli antagen	1) LIR har gjort ett annat strategiskt val baserat på tanken om likabehandling. Det är svårt att ge runt 150 sökande en kontakt som är likvärdig. Arbetsinsatsen är stor i förhållande till antalet antagna doktorander. Frågan har diskuterats på HK. 2) Tydlig information till internationella sökanden vad som förväntas vid ansökan till svenskt universitet.	2022	Prefekt VP HK
Kriterium 7: Studie- och lärmiljö			

Tydliggöra viceprefektens ansvar för doktorandernas anställning	Enligt GU:s nuvarande delegationsordning, som också finns i institutionens Arbets- och delegationsordning, är ansvaret prefektens. Personalansvar överförs till VP. Ändring införs i Arbets- och delegationsordningen.	HT 2021	Prefekt VP LG
inte resurser att anta nog med doktorander för att hålla forskarutbildningsmiljön tillräckligt levande och vital över tiden	Detta har varit en central fråga för institutionen och när nu ekonomin har förbättrats avsevärt har också forskarutbildningen prioriterats. 2020 antogs fyra nya doktorander, 2021 utlyses fyra nya tjänster. Långsiktig plan: genomsnitt minst tre institutionsfinansierade per år. LIR ska också intensifiera arbetet med att söka mer extern finansiering. Forskare fortsatt uppmanade att söka medel för doktorander i projekt.	Åtgärdat och löpande	Prefekt LG VP för forskning
Kriterium 8: Kontinuerlig uppföljning			
<i>Verktyg för inventering och utveckling av forskarutbildningskvalitet</i> inte involverade handledare och doktorander (hitintills VP och FUK:ar)	Doktorandrepresentant ska vara med i arbetet med arbetet med verktyget. FUK:ar är också handledare. Överväga om ytterligare handledare ska delta.	Från nästa gång.	VP

Fakultetsstyrelsen beslutade den 9 september 2021 att fastställa åtgärdsplanen för utbildning på forskarnivå vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion, enligt bilagt förslag, med tillägget att tidsangivelser (när) ska anges under *Kriterium 1: Den internationella profilen borde stärkas: punkt 3) och 4)* enligt tidigare förslag det vill säga löpande. Detta dokument är ändrat med hänvisning till beslutet.