

Guide för ämnesföreläsare - intygande av undervisningsmeriter vid docenturansökan

Pedagogisk skicklighet är ett av kriterierna vid ansökan om docentur, bestående dels av formell pedagogisk utbildning, dels av **undervisande verksamhet**. Inför att den sökande ska skicka in sin ansökan så ska du som ämnesföreläsare endast verifiera att undervisningen har ägt rum. Bedömningar (exempelvis relevans för ämnet eller om undervisningens omfattning är tillräcklig) kommer sedan att ske i docenturkommitténs regi efter att ansökan har lämnats in. Sammanställning av den undervisande verksamheten redovisas på särskild blankett som innan ansökan skickas in ska verifieras och undertecknas av ämnesföreläsare enligt följande:

- Undervisningsmeriter som sökande önskar åberopa som grund för sin ansökan ställs samman i tabell där omfattning i timmar redovisas.
- Undervisning genomförd i Sverige – För erfarenheter som ämnesföreläsare inte själv kan intyga, behöver sökande uppvisa intyg. Eventuella intyg skickas inte med när sökande skickar in sin ansökan.
- Undervisning genomförd utanför Sverige - Skrivs också in i tabellen, men ska även styrkas av underskrivet intyg på svenska eller engelska från den institution där undervisningen bedrivits. Intyg ska sedan skickas med när sökande skickar in sin ansökan.

Information om intyg som sökande förväntas presentera för ämnesansvarig finns att läsa på medarbetarportalen under rubriken *Att tänka på vid intyg över undervisning*.

Vid tillgång till verktyg för digital signering kan sammanställningen med fördel undertecknas digitalt. (se även information under rubriken *Tips vid framtagande av PDF inför digital signering*)

Rubriker och redovisning i sammanställning över undervisning

Undervisningserfarenheter redovisas efter de typer den har omfattat enligt uppställning i blanketten för sammanställning över undervisning (se nedan). Rubrikerna i blanketten är uppdelade i två sektioner, en avseende erfarenhet under de senaste 6 åren och en för erfarenhet för mer än 6 år sedan.

Undervisning på grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå och vidareutbildning, (förutom handledning)

Typ av undervisning som redovisas under rubriken är exempelvis föreläsning/ seminarium/ demonstration/ praktiska schemalagda undervisningsmoment/ distansundervisning

Handledning

Typ av undervisning som redovisas under rubriken är exempelvis laborationshandledning/ klinisk handledning/ handledning student enskilt projektarbete / handledning inom forskarutbildning

Bed-side undervisning

Typ av undervisning som redovisas under rubriken är bed-side

Övrig undervisning

Typ av undervisning som redovisas under rubriken är exempelvis föreläsning till allmänheten/patientorganisationer/skola etcetera.

För sökande att tänka på vid redovisning:

- Tid för för- och efterarbete ska ej medräknas
- Vetenskapligt föredrag på konferens räknas inte som undervisning
- Vid distansundervisning räknas liveföreläsning som faktisk undervisad tid. Inspelad föreläsning räknas dubbelt filmens längd, dock kan den endast räknas en gång.

- För huvudhandledning av doktorand, projekt- eller examensarbetare (15 hp- eller 30 hp-arbeten) eller ST-läkare och ST-tandläkarens fördjupningsarbeten tillgodoräknas en timma per individ och vecka, det vill säga max 20 timmar per termin och person/student.
- För handledning i det ordinarie kliniska eller laborativa arbetet räknas faktisk handledningstid.

Undervisande verksamhet – enligt regler för docentur

För att man ska uppfylla kravet på undervisningserfarenhet krävs cirka 120 undervisningstimmar (45–60 min) faktisk undervisningstid (ej inkluderande för- och efterarbete) inom ämnesområdet eller närliggande ämne. Undervisningsmeriter får innefatta högskoleutbildning på grundnivå, avancerad nivå, i forskarutbildning, inom vidareutbildning och föreläsningar riktade mot allmänheten. En betydande del av undervisningen ska vara utförd under den senaste sexårsperioden.

Avvikelse uppåt eller neråt från riktvärdet 120 timmar kan krävas eller accepteras beroende på undervisningens kvalitet, nivå, bredd och omfattning.

Undervisningen kan ha skett i olika undervisningsformer, exempelvis föreläsningar, seminarier, demonstrationer, och praktiska schemalagda undervisningsmoment. Övriga undervisningsmoment räknas som handledning, till exempel laborationshandledning, klinisk handledning samt handledning av studenter inom enskilda projekt- eller examensarbeten liksom inom forskarutbildning.

Föreläsningar/information till allmänheten kan dock inte utgöra mer än 25 procent (30 timmar) av den totala tillgodoräknade undervisningstiden. Vid distansundervisning räknas liveföreläsning som faktiskt undervisningstid. Inspelad föreläsning räknas dubbelt som filmens längd, dock kan den endast räknas en gång.

För huvudhandledning av doktorand, projekt- eller examensarbetare (15 hp- eller 30 hp-arbeten) eller ST-läkare och ST-tandläkarens fördjupningsarbeten tillgodoräknas en timma per individ och vecka. För handledning i det ordinarie kliniska eller laborativa arbetet räknas faktisk handledningstid. Handledning kan dock inte utgöra mer än 50 procent (60 timmar) av den totala tillgodoräknade undervisningstiden. Av de 60 timmar som kan utgöra handledning får endast hälften (30 timmar) utgöra bed-side undervisning.

Tips vid framtagande av PDF inför digital signering

För att samtliga kolumner i sammanställningen i excelfilen ska komma med på en sida vid konverterande till PDF så är det viktigt att tänka på att kryssa i rutor enligt nedan:

