VFU-BAROMETERN 2025

Enkäter till studenter, VFU-handledare och VFU-kurslärare
vid Göteborgs universitets lärarutbildningar

GÖTEBORGS UNIVERSITET

GÖTEBORGS REGIONEN

VFU-barometern är en samling enkäter till studenter, VFU-handledare och VFU-kurslärare vid Göteborgs universitets lärarutbildningar. Enkäterna genomfördes första gången hösten 2022, och hösten 2025 är det dags för en andra omgång.

Syftet med undersökningen är att få en samlad, övergripande bild av hur VFU fungerar, och att successivt bygga upp möjligheten att följa utvecklingen över tid. VFU-barometern är också en viktig del i utvecklingen av Göteborgs universitets modell för övningsskolor.

Den broschyr du nu håller i handen beskriver VFU-barometern; vad den syftar till, vad frågeformulären innehåller, vem som får enkäterna och hur de distribueras.

Göteborgs universitets modell för övningsskolor

Eftersom VFU-barometern är en viktig del i utvecklingsarbetet med övningsskolor presenteras detta kort inledningsvis.

Lärosäten som anordnar lärarutbildning ska sedan 2022 använda övningsskolor i sin VFU-verksamhet. Att bygga upp övningsskolor handlar i grunden om att utveckla och formalisera förutsättningar för närmare samverkan mellan akademi och övningsskola. Målet är att ökad samverkan ska bidra till höjd kvalitet i lärarutbildning och stärka skolans utveckling, samt bidra till kompetensförsörjning.

Utvecklingsarbetet med att ta fram och implementera en modell för övningsskolor samordnas av en partssammansatt referensgrupp med representanter från universitetet och skolhuvudmän i Göteborgsregionen. Det är också denna grupp som tagit fram VFU-barometern som ett verktyg i utvecklings- och uppföljnings-arbetet.

Sedan sommaren 2024 finns en beslutad modell för övningsskolor vid Göteborgs universitet, och sedan dess har en avtalsreglerad tätare samverkan med ett drygt 100-tal grund- och gymnasieskolor inletts.

Lär mer om övningsskolor på: www.gu.se/cess/ovningsskolor, eller scanna QR-koden för att komma direkt till sidan.

VFU-barometern 2025

Syftet med VFU-barometern är att få en bild av hur studenter, handledare och kurslärare från samtliga lärarprogram vid Göteborgs universitet anser att VFU fungerar. Undersökningens breda anslag gör det möjligt att jämföra olika typer av VFU-miljöer och olika program. Att enkäterna nu görs för andra gången öppnar också för att successivt kunna följa utvecklingen över tid.

Vem får enkäten?

Studenter: Nu aktiva lärarstudenter vid Göteborgs universitet som fullgjort minst en VFU-kurs innan höstterminsstarten 2025 får enkäten. Dessutom skickas enkäten till de studenter som gjorde sin sista VFU-kurs under vårterminen 2025 och sedan tagit examen. Det handlar totalt om cirka 3000 personer. Internationella studenter ingår inte i undersökningen.

VFU-handledare: Enkäten skickas till VFU-handledare som handlett minst en student under läsåret 2024/25. Det rör sig om cirka 2500 personer.

VFU-kurslärare: Alla VFU-kurslärare som medverkade i lärarutbildningen under läsåret 2024/25 får enkäten. Det rör sig om cirka 200 personer.

Vad handlar enkäterna om?

VFU-barometern tar sikte på befintliga strukturer och förutsättningar för VFU. Enkätfrågorna är till största delen av allmän

karaktär, och går inte in i detalj på hur enskilda kurser fungerar. Frågorna handlar bland annat om mottagande av studenter, handledning och samverkan mellan skolor/förskolor och universitetet. De handlar också om förutsättningar för handledare och kurslärare att genomföra sina uppdrag, samt om hur VFU påverkar den ordinarie verksamheten i skolor och förskolor.

Längre fram i denna broschyr kan du se hur enkäterna generellt är upplagda och vilka frågor de innehåller. Enkäterna erbjuder också möjlighet för svarspersonerna att kommentera sina svar.

När och i vilken form kommer enkäten?

Enkäterna skickas ut i oktober 2025. De genomförs i digital form och besvaras i enkätsystemet Sunet Survey via smartphone, surfplatta eller dator. Inbjudan kommer via den e-postadress som ligger i universitetets administrativa system.

Hur lång tid tar det att svara?

Det tar cirka 10–15 minuter att fylla i enkäten, lite beroende på hur respondenterna svarar.

Vem ansvarar för enkäten?

Referensgruppen för övningsskolor ansvarar för enkäten. Det operativa arbetet med enkäten sker vid Utbildningsvetenskapliga fakultetskansliet.

När kommer resultaten?

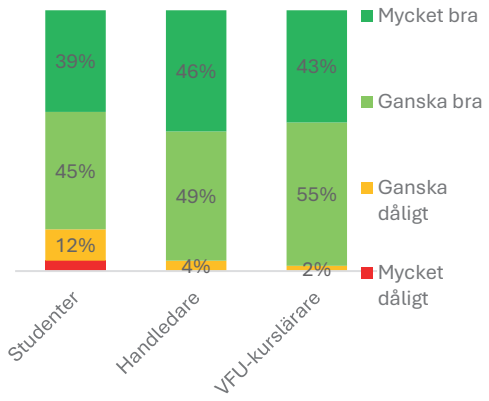
Datainsamlingen sker under hösten 2025. Resultatrapportering sker kontinuerligt från årsskiftet, och fördjupade analyser görs under våren 2026.

Kort om resultaten från VFU-barometern 2022

I 2022 års undersökning fick studenter, handledare och VFU-kurslärare ge ett övergripande omdöme om hur VFU fungerar ur deras perspektiv.

Fyra av tio ansåg att VFU fungerar mycket bra och ytterligare fem av tio att den fungerar ganska bra. Bedömningarna skilde sig åt mellan olika lärarprogram. Den mest nöjda studentgruppen var yrkeslärarstudenterna, medan Förskollärarprogrammet hade de mest nöjda handledarna och kurslärarna. Bedömningarna varierade också mellan olika kommuner och huvudmän.

Diagram: Studenter, handledare och kurslärares bedömningar av hur VFU fungerar på det hela taget. För exakt frågelydelse, se enkätformulären i denna broschyr.



Ett viktigt utvecklingsområde de senaste åren har varit att fler handledare ska genomgå en handledarutbildning. VFU-barometern 2022 visade att handledarutbildade handledare känner sig tryggare i sitt uppdrag, är mer nöjda med samarbetet med universitetet och i större utsträckning anser att VFU fungerar väl.

Ett annat prioriterat utvecklingsområde har varit att stärka samverkan mellan universitet och skolor/förskolor. VFU-barometern 2022 visade att de handledare och kurslärare som är verksamma inom förskollärarprogrammet och de som har gått en handledarutbildning om 7,5 hp är mest nöjda med samverkan.

Svarsfrekvensen i 2022 års barometer var 51 procent för handledarna, 54 procent för kurslärarna och 44 procent för studenterna.

VFU-BAROMETERN STUDENT 2025

KONTROLLFRÅGOR

1. Den här enkäten skickas både till aktiva studenter och till sådana som nyligen varit registrerade på utbildningen, så vi börjar med en kontrollfråga. Vilket av nedanstående stämmer in på dig?

Jag studerar till lärare/förskollärare vid Göteborgs universitet	Jag har studieuppehåll för tillfället	Jag har gjort klart alla delar av utbildningen	Jag har avbrutit utbildningen i förtid
☐	☐	☐	☐

2. Även om du inte är kvar på utbildningen, skulle du ändå vilja svara på några frågor om hur du upplevt din VFU? [ENDAST TILL DE SOM INTE STUDERAR PÅ LÄRARUTBILDNING]

Ja	Nej
☐	☐

3. Har du gjort VFU i egen tjänst? [ENDAST TILL AKTUELLA PROGRAM]

Nej	Jag har gjort viss VFU i egen tjänst	Jag har endast gjort VFU i egen tjänst
☐	☐	☐

MOTTAGANDE OCH FÖRBEREDELSER

4. Hur brukar det fungera på skolan/förskolan när det gäller tillgången till följande?

[Frågan ställs inte till de som endast gjort VFU i egen tjänst]	Mycket bra	Ganska Bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Plats i arbetsrum	☐	☐	☐	☐
Digitala system du behöver	☐	☐	☐	☐
Nycklar/passerkort	☐	☐	☐	☐

5. Hur stämmer följande in på den VFU du genomfört så här långt?

[Frågan ställs inte till de som endast gjort VFU i egen tjänst]	Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer inte särskilt bra	Stämmer inte alls
Jag har fått en god introduktion till skolans/förskolans organisation och arbetssätt	☐	☐	☐	☐
Jag har blivit presenterad för personalgruppen/arbetslaget	☐	☐	☐	☐
När VFU-kursen startat har jag vetat hur mitt schema på skolan/förskolan ser ut	☐	☐	☐	☐
Jag har känt mig välkommen på min VFU-skola/VFU-förskola	☐	☐	☐	☐

PÅ DIN VFU-SKOLA/VFU-FÖRSKOLA

6. Hur stämmer följande in på den VFU du genomfört så här långt?

	Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer inte särskilt bra	Stämmer inte alls
Universitetet har varit tydligt med vad som förväntas av mig som student under VFU	☐	☐	☐	☐
VFU-kursuppgifterna från universitetet har varit relevanta för min utbildning	☐	☐	☐	☐
VFU-kursuppgifterna från universitetet har fungerat väl att genomföra på min VFU-skola/förskola	☐	☐	☐	☐

7. Har det funnits andra VFU-studenter på skolan/förskolan samtidigt som du gjorde din VFU?

	Ja	Nej	Vet ej
Studenter från samma kurs som du	☐	☐	☐
Andra studenter från Göteborgs universitet	☐	☐	☐
Studenter från andra universitet/högskolor	☐	☐	☐

8. Upplever du att ni VFU-studenter som varit på skolan/förskolan samtidigt har haft nytta av varandra?

Till exempel genom erfarenhetsutbyte, stöttning eller samarbete

I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning/inte alls	Ej aktuellt
☐	☐	☐	☐	☐

9. I vilken utsträckning brukar du under VFU vara med på…?

	I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning/inte alls	Ej aktuellt
Arbetslagsmöten	☐	☐	☐	☐	☐
Andra personalmöten	☐	☐	☐	☐	☐
Kompetensutvecklingstillfällen	☐	☐	☐	☐	☐
Möten med vårdnadshavare	☐	☐	☐	☐	☐
Utvecklingssamtal	☐	☐	☐	☐	☐

10. Har du under din VFU fått inblick i…?

	Ja	Nej	Vet ej/ej aktuellt
Praktiknära forskning	☐	☐	☐
Skolans/förskolans utvecklingsarbete	☐	☐	☐

HANDLEDNING

11. Hur har handledningen skett under din VFU? *Flera svarsalternativ kan anges.*

På i förväg planerade handledningstillfällen ☐
I direkt anslutning till det vardagliga arbetet ☐
På annat sätt: _____ ☐

12. Vad anser du om omfattningen på den handledning du fått av din handledare? *Räkna in alla former av handledning du fått.*

Borde ha varit betydligt mer	Borde ha varit något mer	Har varit lagom	Borde ha varit något mindre	Borde ha varit betydligt mindre
☐	☐	☐	☐	☐

13. Utöver din handledare, har du också fått handledning eller annat pedagogiskt stöd från någon av nedanstående?

	Ja	Nej
Andra lärare/förskollärare i det arbets- eller ämneslag du ingår	☐	☐
Andra lärare på skolan/förskolan	☐	☐
Skolans/förskolans ledning	☐	☐
Annan personal på skolan/förskolan	☐	☐

14. Hur nöjd är du på det hela taget med den handledning du fått under VFU?

Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd
☐	☐	☐	☐

SAMMANFATTNING

15. Allt sammantaget, hur tycker du att din VFU har fungerat så här långt?

Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
☐	☐	☐	☐

VFU-BAROMETERN HANDLEDARE 2025

BAKGRUND OCH ERFARENHET

1. **Hur många år har du sammanlagt arbetat som lärare/förskollärare?** Skriv i rutan: ☐

Om du inte minns exakt, skriv ett ungefärligt antal år.

2. **Om du tänker på hela ditt yrkesliv som lärare/förskollärare, ungefär hur många VFU-studenter har du varit handledare för totalt?** *Räkna både studenter från Göteborgs universitet och andra lärosäten.*

1-5	6-10	11-20	Fler än 20
☐	☐	☐	☐

3. **Hur säker känner du dig på vad ditt uppdrag som VFU-handledare innebär och vad som förväntas av dig?**

Mycket säker	Ganska säker	Ganska osäker	Mycket osäker
☐	☐	☐	☐

HANDLEDNING

4. **Hur bedömer du i allmänhet de förutsättningar du har för att genomföra ditt/dina handledaruppdrag?**

Mycket goda	Ganska goda	Ganska dåliga	Mycket dåliga
☐	☐	☐	☐

5. **I vilken utsträckning diskuterar du frågor som rör handledning av VFU-studenter med kollegor på din arbetsplats?**

I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning/inte alls
☐	☐	☐	☐

6. **Sker diskussion och erfarenhetsutbyte mellan VFU-handledare på din skola i följande forum…?**

	Ja	Nej	Finns ej något sådant forum
På särskilda möten för VFU-handledare	☐	☐	☐
På andra organiserade skolövergripande/förskoleövergripande möten	☐	☐	
I informella sammanhang	☐	☐	

7. **I vilken utsträckning är andra i ditt arbetslag involverade i handledning eller annat pedagogiskt stöd till dina studenter?**

I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning/inte alls
☐	☐	☐	☐

SAMARBETE MED GÖTEBORGS UNIVERSITET

8. **Som handledare behöver du viss information från Göteborgs universitet inför VFU-kurserna för att kunna utföra ditt uppdrag. Hur nöjd är du med denna information utifrån följande aspekter?**
Gör en sammanvägd bedömning av dina erfarenheter.

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Ej aktuellt
Framförhållning. Får du information i rimlig tid innan VFU-kurserna?	☐	☐	☐	☐	☐
Tillgänglighet. Är informationen ifråga lätt att hitta?	☐	☐	☐	☐	☐
Relevans. Innehåller informationen det du behöver veta?	☐	☐	☐	☐	☐
Omfattning. Är mängden information hanterbar?	☐	☐	☐	☐	☐

9. **Hur anser du på det hela taget att följande fungerar?**

	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej aktuellt
Underlag för bedömning	☐	☐	☐	☐	☐
VFU-kurslärares bedömningsbesök	☐	☐	☐	☐	☐
Trepartssamtal	☐	☐	☐	☐	☐

10. **Har du under 2025 upplevt att universitetets examinerande lärare betygssatt en VFU-student på ett sätt som du inte har hållit med om?**

Ja	Nej	Vet ej
☐	☐	☐

11. **Hur tycker du på det hela taget att samarbetet mellan dig och VFU-kursläraren/VFU-kurslärarna fungerar?**

Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
☐	☐	☐	☐

VFU-HANDLEDARUTBILDNING

12. **Har du gått VFU-handledarutbildning som omfattar minst 7,5 högskolepoäng?**

Ja, jag har en avklarad sådan utbildning	☐
Nej, men jag går en sådan utbildning just nu	☐
Nej, jag varken går eller har gått en sådan utbildning	☐

VFU-STUDENTERNA

13. **Finns det rutiner för hur VFU-studenter tas emot och introduceras på din skola/förskola?**

Ja	Nej	Vet ej
☐	☐	☐
Fortsätt med fråga 14 ➡	Hoppa till fråga 15 ➡	Hoppa till fråga 15 ➡

14. **Hur tycker du att din skolas/förskolas rutiner för att ta emot VFU-studenter fungerar?**

Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
☐	☐	☐	☐

NÅGRA AVSLUTANDE FRÅGOR

15. **Hur bedömer du att ditt VFU-handledaruppdrag påverkar dig i din yrkesutövning som lärare/förskollärare i stort?** *Uppdraget kan ha både positiva och negativa konsekvenser. Försök att göra en sammantagen bedömning.*

Klart positivt	I huvudsak positivt	Ingen påverkan	I huvudsak negativt	Klart negativt	Kan ej bedöma
☐	☐	☐	☐	☐	☐

16. **Hur anser du att din skola/förskola i stort påverkas av att VFU-studenter deltar i verksamheten?** *Studenters närvaro kan ha både positiva och negativa konsekvenser. Försök att göra en sammantagen bedömning.*

Klart Positivt	I huvudsak positivt	Ingen påverkan	I huvudsak negativt	Klart negativt	Kan ej bedöma
☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. **Allt sammantaget, hur tycker du att det fungerar att vara VFU-handledare för studenter från Göteborgs universitet?**

Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
☐	☐	☐	☐

VFU-BAROMETERN VFU-KURSLÄRARE 2025

BAKGRUND OCH ERFARENHET

1. **Hur många år har du sammanlagt arbetat som VFU-kurslärare?** Skriv i rutan: ☐

Om du inte minns exakt, skriv ett ungefärligt antal år. Räkna även med erfarenheter från andra universitet/högskolor.

2. **Har du under läsåret 2024/25…?**

	Ja	Nej
Tjänstgjort som förskollärare/lärare i förskola/skola	☐	☐
Undervisat på en högskoleförlagd kurs inom lärarutbildning eller förskollärarutbildning?	☐	☐

3. **Hur många skolor har du samarbetat med kring VFU-studenter under 2024/25?** Skriv i rutan: ☐

4. **Här kommer några frågor på temat erfarenheter.**

	Ja	Nej
Har du examen från forskarutbildning (licentiat eller doktorsexamen)?	☐	☐
Går du forskarutbildning just nu?	☐	☐
Har du genomgått PIL-modulen Högskolepedagogiska perspektiv på verksamhetsförlagd lärarutbildning?	☐	☐
Har du någon typ av handledarutbildning?	☐	☐
Bedriver du forskning av relevans för skolväsendet och/eller lärarutbildning, eller har du tidigare gjort det?	☐	☐
Har du lärar/förskollärarutbildning?	☐	☐

5. **Hur många års arbetslivserfarenhet har du från skola/förskola?** *Om du inte har någon sådan arbetslivserfarenhet, skriv "0". Om du inte minns exakt, skriv ett ungefärligt antal år.*

Antal år: ☐

6. **De olika lärarprogrammen och inriktningarna ger ju behörighet för undervisning i olika årskurser (med årskurs avses här även förskola och förskoleklass). Har du arbetslivserfarenhet från de årskurser som ditt eller dina program ger behörighet för?** *Med årskurs avses här som sagt även förskola och förskoleklass.*

Ja	Nej
☐	☐

DITT UPPDRAG SOM VFU-KURSLÄRARE

7. **Känner du dig säker på vad ditt uppdrag som VFU-kurslärare innebär och vad som förväntas av dig?**

Mycket säker	Ganska säker	Ganska osäker	Mycket osäker
☐	☐	☐	☐

8. **Hur bedömer du i allmänhet de förutsättningar du har för att genomföra ditt/dina VFU-kursläraruppdrag?**

Mycket goda	Ganska goda	Ganska dåliga	Mycket dåliga
☐	☐	☐	☐

SAMARBETE

9. Hur anser du på det hela taget att följande fungerar?

	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej aktuellt
Underlag för bedömning	☐	☐	☐	☐	☐
De bedömningsbesök du gör	☐	☐	☐	☐	☐
Trepartssamtal	☐	☐	☐	☐	☐

10. Har du under 2025 upplevt att du som VFU-kurslärare bedömt en VFU-student på ett sätt som handledaren inte har hållit med om?

Ja	Nej	Vet ej
☐	☐	☐

11. Hur tycker du på det hela taget att samarbetet mellan dig och VFU-handledarna fungerar?

Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
☐	☐	☐	☐

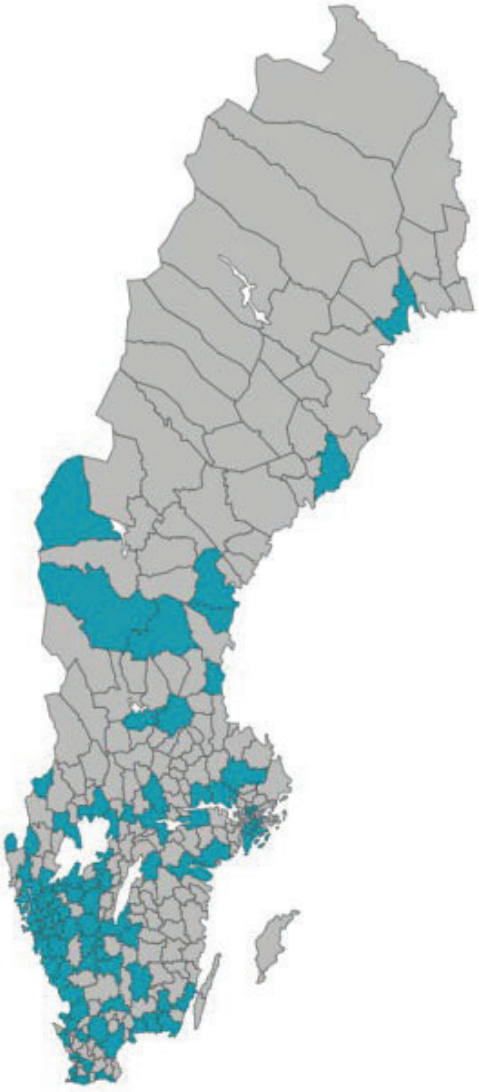
12. I vilken utsträckning sker återkommande diskussion och erfarenhetsutbyte <u>mellan VFU-kurslärare</u> inom det program och/eller programinriktningar du är verksam i? *Om du är involverad i flera program/programinriktningar, gör en sammanvägd bedömning av dina erfarenheter från alla dessa.*

I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning/ inte alls	Kan ej bedöma	Ej aktuellt
☐	☐	☐	☐	☐	☐

SAMMANFATTNING

13. Allt sammantaget, hur tycker du att det fungerar att vara VFU-kurslärare?

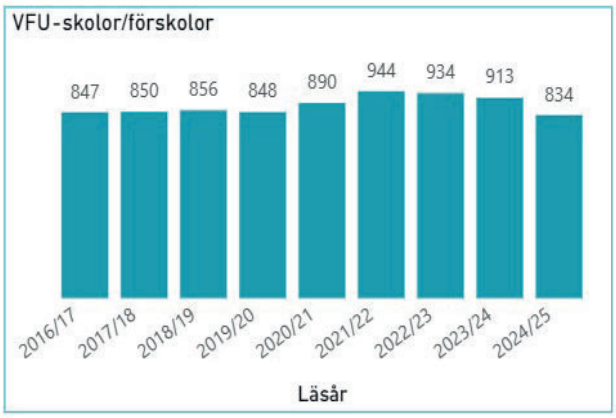
Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
☐	☐	☐	☐

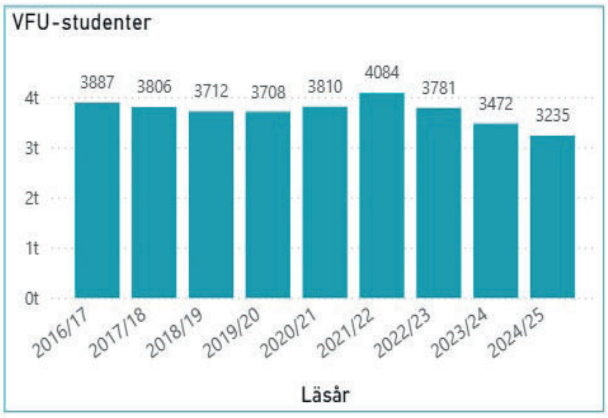


VFU vid Göteborgs universitets lärarutbildningar

Läsåret 2024/25 gjorde drygt 3000 studenter från Göteborgs universitet VFU på drygt 800 skolor och förskolor i 95 kommuner runtom i landet (se diagrammen nedan och de grönmarkerade fälten i kartan till vänster).

Ungefär 90 procent av studenterna gör sin VFU i någon av Göteborgsregionens kommuner.





Våra kontaktuppgifter finns på www.gu.se/skolsamverkan. Du kan också scanna QR-koden så kommer du direkt till sidan.