



FAKULTETSSTRATEGI

2026–2027

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

GU 2025/2517

Beslutad: 250612



ETT UNIVERSITET FÖR VÄRLDEN

EN FAKULTET FÖR KUNSKAPSUTVECKLING SOM GÖR SKILLNAD

Utgångspunkter för fakultetens strategi 2026–2027

”En fakultet för kunskapsutveckling som gör skillnad”

Utbildningsvetenskapliga fakultetens forskning, utbildning och samverkan fokuserar på undervisning, lärande, ledarskap och hälsa. Betydelsen av god utbildning och hälsa för såväl den enskilda individens liv som för samhällsutvecklingen kan inte nog understrykas.

Utbildningsvetenskapliga frågor engagerar och är centrala för samhällets grundläggande funktion och dess framtida utveckling. De forskningsfrågor som ställs och den kunskapsutveckling som bedrivs vid fakulteten bidrar till att bättre förstå och kunna påverka flera av de samhällsutmaningar som beskrivs i FN:s Agenda 2030.

Genom att utbildning har en nyckelfunktion för samhällets utveckling är det också ett område av stort politiskt intresse – något som för fakultetens forskning och utbildning medför snabbt skiftande förutsättningar. Den politiska styrningen av exempelvis lärarutbildningarna, vilka utgör en stor del av fakultetens utbildningsuppdrag och samordningsansvar vid Göteborgs universitet, skapar utmaningar för långsiktig verksamhetsplanering. Den kan utgöra ett hot mot den akademiska friheten och den kunskapsutveckling som drivs av de resultat som forskningen visar på. Den nu aktuella lärarutbildningsreform som förväntas träda i kraft 1 juli 2027 kommer att kräva ett omfattande arbete vid fakulteten och vid universitet i stort liksom i samverkansarbetet tillsammans med skolhuvudmännen. Större förändringar av uppdrag och utbildningsvolym gör det också svårt att arbeta strategiskt med kompetensförsörjning, vilket i sin tur kan innebära utmaningar i att säkerställa en hög och jämn kvalitet i verksamheten. Det gäller inte minst i en tid då verksamheten är ekonomiskt pressad av stora kostnadsökningar med bland annat kraftigt ökade hyreskostnader.

Frågor om hälsa, lärande och utbildning – och en möjlighet att bidra till ökad jämlikhet och ett mindre segregerat samhälle – är allt jämt centrala. I en tid då demokratiska värden och en hållbar samhällsutveckling kan förstås som hotade, är vår forskning, utbildning och samverkan viktigare än någonsin. Vi är en fakultet för kunskapsutveckling som gör skillnad.



Utifrån Göteborgs universitets vision om ett universitet för världen med målsättningarna *Utbildning och forskning av högsta kvalitet, Hållbar och kunskapsbaserad kunskapsutveckling* samt en *Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö* lyfter Utbildningsvetenskaplig fakultet nedan de strategier vi vill prioritera i vår verksamhet 2026–2027.¹

¹ Processen för beredning och beslut av verksamhetsstrategin:

Fakulteten fick en ny fakultetsledning 1 juli 2024. Vid tillträdet var det ett år kvar av fakultetens *Färdriktning för Utbildningsvetenskapliga fakulteten 2022–2025*. Den nya fakultetsledningen inledde sin mandatperiod med utvärderande och framåtsyftande samtal i prefektrådet och i fakultetsstyrelsen med fokus på kommande strategiperiod. I linje med vad som tidigare har kommunicerats betyder detta att fakulteten beslutar om nya strategier för 2026–2027 dvs ett år kortare än övriga fakulteter.

Utifrån SWOT-analys vid prefektrådet och inledande diskussion med fakultetsstyrelsen har fakultetsledningen utarbetat ett förslag på ny strategi *En fakultet för kunskapsutveckling som gör skillnad*. Strategin har sedan beretts i respektive beredningsorgan. Vid ett gemensamt möte med Fakultetsstyrelsen, prefektgruppen och fakultetsledningen i februari 2025 diskuterades förslaget och det gavs möjlighet till ytterligare inspel. Utefter dessa synpunkter omarbetades förslaget som det sedan fattades beslut om på Fakultetsstyrelsens möte i juni 2025.

Utbildning och forskning av högsta kvalitet

Mål 2021–2030: Göteborgs universitet ska utveckla internationellt framstående utbildning och forskning inom universitetets samtliga vetenskapliga och konstnärliga områden för att bidra till kunskapsutvecklingen och stärka sin konkurrenskraft.

Universitetsgemensamma strategier 2025–2027

- Utveckla utbildningsmiljöer i världsklass
- Utveckla forskningsmiljöer i världsklass
- Stärka universitetets identitet
- Utveckla det systematiska kompetensförsörjningsarbetet

Fakultetens strategier 2026–2027

- Driva utveckling och öka samverkan med det omgivande samhället för att bidra till utbildningsmiljöer i världsklass och värna fakultetens samlade kunskap.
- Kvalitetsutveckla lärarutbildningarna och ordinarie utbildningar så att studenterna ges de bästa förutsättningarna att utvecklas inför sin kommande yrkesverksamhet och fortsatta kunskapsbyggande.
- Utveckla och kvalitetssäkra nya former för undervisning och examination för att möta förändrade förutsättningar i omvärlden och de ekonomiska konsekvenser dessa ger upphov till.
- Stärka och synliggöra progressionen mellan utbildningar från grundnivå och yrkesexamina till forskarnivå.
- Verka för att institutionerna upprätthåller en jämn hållbar antagningsvolym till forskarutbildning vid fakulteten.
- Mobilisera förutsättningar för att institutionerna framgångsrikt ska kunna erhålla medel i konkurrens inom våra fält, genom att organisera stödjande aktiviteter på såväl fakultets som institutionsnivå och genom att främja strategisk resurstilldelning.
- Prioritera aktiviteter för att stimulera såväl internationellt konkurrenskraftig forskning som samhällsrelevant och praktisk forskning.
- Stärka forskningsutveckling på institutionsnivå genom att skapa förutsättningar för strategiska diskussioner/dialoger och erfarenhetsutbyten av forskningsfrågor.
- Främja kunskapsutbyte mellan fakulteten och relevanta sektorer i samhället genom förenade anställningar samt forsknings- och utvecklingsprojekt.

Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling

Mål 2021–2030: Göteborgs universitet ska stärka sin relevans som samhällsaktör och samarbetspartner för att göra avtryck på samhällsutvecklingen och bidra till de globala utvecklingsmålen.

Universitetsgemensamma strategier 2025–2027

- Stärka universitetets kunskapsbaserade röst i samhället
- Driva ett strategiskt samverkans- och innovationsarbete

Fakultetens strategier 2026–2027

- Stärka samverkan med olika samhällsaktörer för att säkerställa att fakultetens kunskapsproduktion har hög relevans och en verksamhetsförbättrande effekt som svarar mot samtidens stora samhällsutmaningar.
- Fortsätta synliggöra hållbarhetsarbetet vid fakulteten genom att arbeta med Agenda 2030, framförallt Mål 3 God hälsa och välbefinnande och mål 4 God utbildning för alla.
- Bibehålla koldioxidutsläpp på en nivå som balanserar internationalisering med hållbara resealternativ, inklusive medvetenhet om klimatpåverkan från digitala möten.
- Etablera ett dialogforum för att samordna, utveckla och vidga samverkansarbetet inom alla verksamhetsområden och bidra till att stärka omvärldsbevakning och effektivt kommunicera kunskapsutveckling.
- Stärka vår kunskapsbaserade röst i samhället genom att aktivt stödja och uppmuntra våra forskare att påverka, bidra till och kvalificera samhällsdebatten.
- Utveckla och tydliggöra incitamentsstrukturer på både individ- och organisationsnivå för att främja ömsesidigt kunskapsutvecklande samverkan med en bred uppsättning externa aktörer.

Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö

Mål 2021–2030: Göteborgs universitet ska utvecklas som en sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö för att stärka utbildningens och forskningens kvalitet och relevans.

Universitetsgemensamma strategier 2025–2027

- Öka fokus på friskfaktorer och hälsofrämjande åtgärder
- Stärka arbetsgivarrollen
- Öka samordningen inom cityuniversitetet

Fakultetens strategier 2026–2027

- Synliggöra och nyttja fakultetens centrala läge i Göteborg som resurs i all verksamhet, både som utgångspunkt för externa kontakter och som en öppen och välkomnande plats för möten, och att vår lokalanvändning på så sätt optimeras.
- Öka medarbetares och studenter bidrag till verksamhetens utveckling i ett helhetsperspektiv (KAM - kompletta akademiska miljöer), vilket utgör ett starkt arbetsmiljö- likabehandlingsarbete, och att faktorer som verkar i en sådan riktning uppmärksammas och implementeras i organisationen.
- Förenkla och främja ett nyttjande av institutionerna överlappande kunskapsprofiler så att det utvecklar den samlade kvaliteten, kompetensen och ekonomin vid fakulteten.
- Driva tydliga förväntningar på kollektivt arbete av hög kvalitet i verksamheten och därmed ett aktivt lärande mellan individer, forskningsmiljöer och institutioner för att säkerställa utveckling och kontinuerlig meritering av personalen.
- Stärka våra rutiner för att undersöka, samtala om och utveckla en av studenterna upplevd god arbetsmiljö, gott studentinflytande och hög kvalitet i fakultetens forskningsbaserade utbildning.