

Välkommen till **FORSKNING OM HÖGRE UTBILDNING**

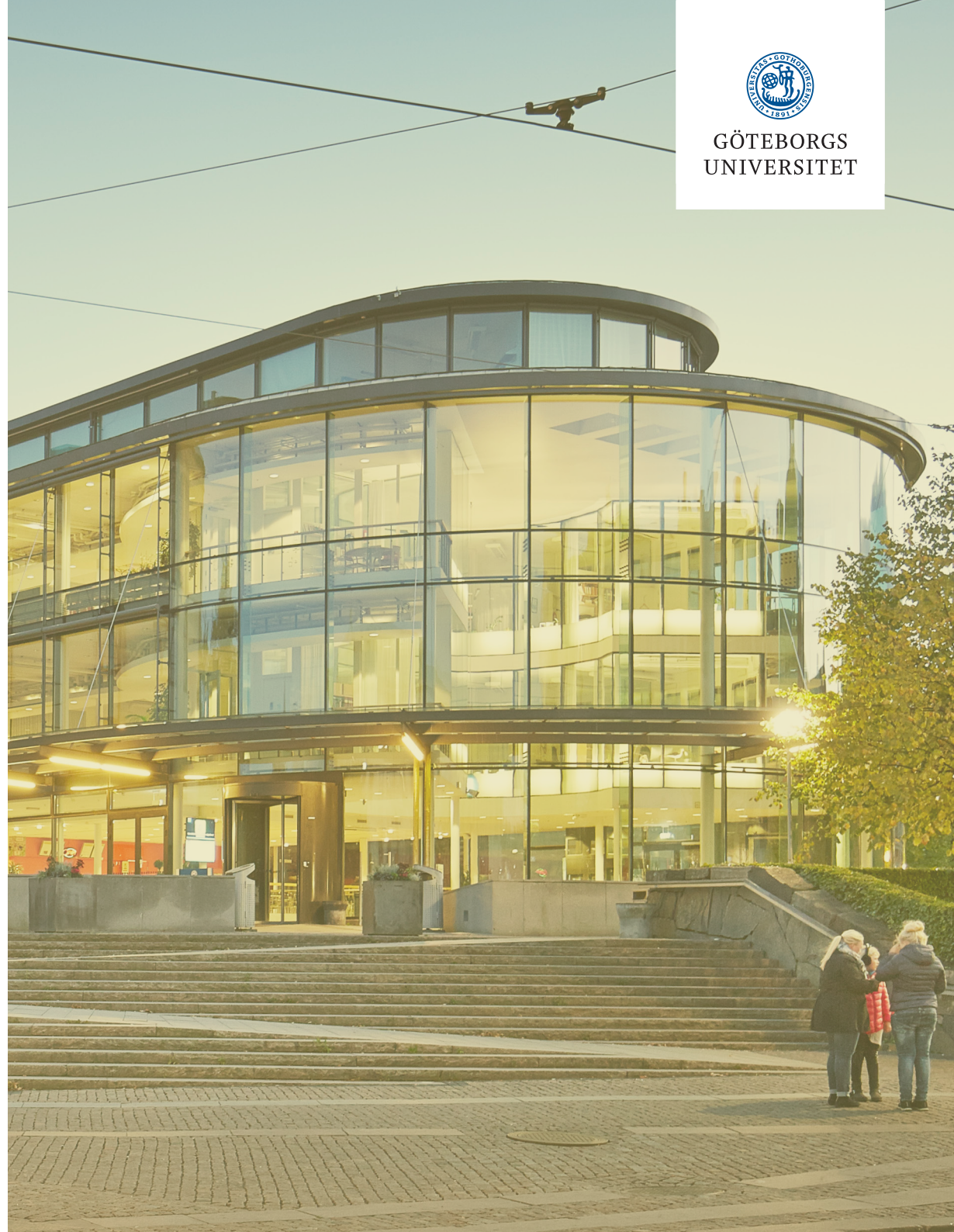
Göteborg 8-9 maj 2025

Program 8 maj

- 08.30-09.30 **REGISTRERING**
Pedagogens entré, hus A, Västra Hamngatan 25
- 09.30-09.45 **KONFERENSEN INLEDS**
Kjell Härnqvistsalen, AK2 155
- 09.45-10.15 Malin Broberg, Rektor vid Göteborgs universitet
- 10.15-10.45 Åsa Mäkitalo, Viceprefekt för forskning,
Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande
- 10.45-11.15 **PAUS MED FIKA**
- 11.15-12.15 **PLENARFÖRELÄSNING 1: Mickey Mouse AI, and
the Textpocalypse: Will We Care Who Read and Who
Wrote What?**
Naomi Baron, American University, USA
Kjell Härnqvistsalen AK2 155
- 12.15-13.15 **LUNCH**



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



13.15-14.45

PARALLELLA SESSIONER 1:

	<i>Lokal: AK2 134</i>	<i>Lokal: AK2 135</i>	<i>Lokal: AK2 138</i>	<i>Lokal: AK2 139</i>	<i>Lokal: AK2 140</i>
1:1 – 13.15-13.45	Symposium Ett fakultetsbaserat initiativ för att stimulera och möjliggöra utveckling av forskningsbaserad undervisning: genAI och kollaborativ bedömning i fokus	Den styvmorsbehandlade akademiska läsningen – kadetters möte med kurslitteratur Niklas Svensson	Bakom ”blinget”: Avpolitiserings av social ojämlikhet i europeisk utbildningspolicy Marita Ljungqvist, Anders Sonesson	Student Experiences of Diversity in Teaching and Learning of Diversity Politics. Östen Wahlbeck	
1:2 – 13.45-14.15	Therese Skoog, ledare 1. Ett fakultetsbaserat initiativ för att stödja undervisningsutveckling på vetenskaplig grund. Anna Elvö, Therése Skoog 2. Studenters och lärares användning av generativ artificiell intelligens i undervisning och lärande i högre utbildning. Arne F. Wackenhut, Elizabeth Olsson, Maris Gillette	Att bedöma studenters lärprocesser och skriftliga produkter: användning av AI-resurs vid informations-sökning och för utveckling av vetenskapliga förhållningssätt Eva Svärde Åberg, Eva Edman Stålbrandt	Planning principles taught during teacher training in Sweden: First results of an interview study with teacher educators Simon Küth, Leonard Focht, Maria Weurlander	Balancing Higher Education Pedagogy with Digitalization in Academic Development Åse Nygren, Jeanette Sjöberg, Martin Stigmar	
1:3 – 14.15-14.45	3. Kollaborativ bedömning inom undervisning i kvantitativ metod på avancerad nivå. Pernilla Larsman, Timothy Luke, Carl-Christian Trönnberg		En kritisk diskursanalys av kritiken mot högskolepedagogisk verksamhet Hélène Edberg, Ulrike Schnaas	Supporting the implementation of transformational practices through interdisciplinary collaboration: A practice-based study Miguel Garcia-Yeste, Marie Nordmark	

14.45-15.15

PAUS MED FIKA

15.15-16.45

PARALLELLA SESSIONER 2:

	<i>Lokal: AK2 134</i>	<i>Lokal: AK2 135</i>	<i>Lokal: AK2 138</i>	<i>Lokal: AK2 139</i>	<i>Lokal: AK2 140</i>
2:1 – 15.15-15.45	Symposium: Språkverkstäder, högskolepedagogik och studenters akademiska litteracitet Ann-Marie Eriksson, ledare 1. Den svenska modellen: Språkverkstädernas framväxt och verksamhet.	Intellektuell Isolering eller Tvärvetenskaplig Framgång? En Analys av Högre Utbildningsforskning Klara Bolander Laksoy, Linda Barman, Mathieu Albert, Suzanne Laberge	Får emotioner plats i medicinsk utbildning? Handledares förhållningssätt till stöd för studenters emotionella påfrestningar. Linda Barman, Maria Weurlander, Annika Östman Wernersson	Becoming, being and belonging to the biomedical laboratory scientist profession Amrah Heikkinen, Jenny Flygare, Max Scheja, Klara Bolander Lakso	
2:2 – 15.45-16.15	Camilla Grönvall Fransson 2. Möta, mota eller moderera: utmaningen att hantera och föregripa förväntningar. Andreas Nord 3. "Någon slags verkstad där man kan komma med trasiga saker": en enkätstudie av verksamhetsbenämningar, aktiviteter och förändringsprocesser. Ingrid Lennartson-Hokkanen 4. Diskussion Alexis Engström	Å forstå høyere utdanning som fellesskap Ipar Memet	Integrering av humaniora i läkar- och ingenjörsutbildning: En bild av forskningsläget och riktningar för vidare forskning Sara Andersson	Exploring strategies for developing 'trust' among participants on courses in teaching and learning in higher education Abdulghani Muthanna, Fredrik Olsson, Håkon N. Tandberg	
2:3 – 16.15-16.45			Flerspråkiga lärarstudenters möjlighetsvillkor i lärarutbildningen Frida Siekkinen	Addressing student health through projectified governance: A Swedish case study Sylva Frisk, Maris Boyd Gillette, Sofie Hellberg	

16.45-17.00

INFORMATION inför middagen och eventuella förändringar av fredagens schema

18.30

MIDDAG PÅ UNIVERSEUM

Södra vägen 50, hållplats Korsvägen. OBS, viktigt att komma i tid!

Program 9 maj

08.00-08.30	REGISTRERING <i>Pedagogens entré, hus A, Västra Hamngatan 25</i>
08.30-09.30	PLENARFÖRELÄSNING 2: Universitetslärarprofession i post-pandemiska hybrida lärandemiljöer Marie Leijon, Malmö universitet <i>Kjell Härnqvistsalen AK2 155</i>
09.30-10.00	PAUS MED FIKA
10.00-11.30	PARALLELLA SESSIONER 3:

	<i>Lokal: AK2 134</i>	<i>Lokal: AK2 135</i>	<i>Lokal: AK2 138</i>	<i>Lokal: AK2 139</i>	<i>Lokal: AK2 140</i>
3:1 – 10.00-10.30	Vad ska vi ha akademiskt skrivande till efter AI? - ett studentperspektiv Hélène Edberg	Epistemiska kulturer för utveckling av digital examination: möjligheter och hinder Eva Edman Stålbrandt, Eva Svärdemo Åberg	En bibliometrisk utblick över det högskolepedagogiska forskningsfältet Erik Samuel Edelbring	Undervisning som utvecklar nyckelkompetenser för en hållbar utveckling – en litteraturöversikt Madelaine Johansson	”Jeg har ikke en funksjonsnedsattelse - jeg er ikke blind”. Indre og ytre barrierer for inkludering i norsk høyere utdanning. Liv Ingrid Aske Håberg
3:2 – 10.30-11.00	Samtal i skrivprocessen – en studie av en strukturerad studentledd samarbetsinriktad modell i distansutbildning Susanne Strömberg Jämsvi, Maria Lindh	Examinationspraktiker i förändring – Utmaningar, möjligheter och behov av pedagogiskt stöd Fredrik Alm, Linnea Björk Timm, Karin Persson	Vad hände sedan? - Lärares erfarenheter av att ha blivit pedagogiskt meriterade Kristina von Hausswolff, Åsa Ryegård, Johanna Larsson, Madelaine Johansson	Att leda i kris – Rektorsers lärande genom simuleringsbaserade laborationer Susanne Sahlin, Saga Dorani Andersson	Att styra lärande och forma subjektet vid universitetet: constructive alignment och styrningen av högre utbildning Jonas Qvarsebo
3:3 – 11.00-11.30	Från begrepp till innehåll: universitetslärares reflektioner om att utveckla skrivdidaktiska arbetssätt i relation till sitt ämnesinnehåll Ann-Marie Eriksson, Ingrid Lennartson-Hokkanen, Erika Sturk	Studenters autonomi i examensarbeten – en balans mellan att leda och ledas Ellinor Skaremyr, Marita Cronqvist			Samverkan för elevens bästa – lärar- och psykologstudenters gemensamma lärande för en inkluderande och fungerande lärmiljö Lena Ivarsson, Sara Dahlqvist

11.30-12.30 LUNCH

12.30-13.30 POSTERPRESENTATIONER :
i foajén vid fikaserveringen

	Ensuring student completion of preparatory work in flipped classes Christophe Demazière	Rondum - läs och skrivronder för universitetslärare Åsa Carlsund	Simuleringar i professionsutbildning: En komparativ studie om professionellt lärande i högre utbildning Charlott Sellberg
	Barnehagerommet - et forsknings- og utviklingsarbeid for mer relevant og praksisnær undervisning i barnehagelærerutdanningen Kristin V. Knutsen	Collaboration between teachers of different disciplines brings threefold benefits to students Anton Tibblin, Mikael Svahnberg, Helena Filipsson Nyström	Beslutskartan: Ett interaktivt verktyg när lärare förbereder undervisning om kontroversiella frågor Fredrik Portin
	Att leda tillsammans i mötet mellan skilda praktiklandskap – en studie av en utbildningsinsats för att bygga ny praxisgemenskap mellan medicinskt ledningsansvariga läkare och enhetschefer i sjukvården Mia von Knorring, Linda Stureson Stabel	Design och iscensättande av ett reviderat fakultetsövergripande curriculum för interprofessionellt lärande på Linköpings universitet Elin Karlsson, Karin Festin, Susanne Kvarnström, Maria Kvarnström	

13.30-14.30 PLENARFÖRELÄSNING 3: Forskning om högre utbildning: formering av ett forskningsfält
Katarina Mårtensson och Torgny Roxå, Lunds universitet
Kjell Härnqvistsalen AK2 155

14.30-15.00 KONFERENSEN AVSLUTAS