



PLANERINGS- OCH UPPFÖLJNINGSEKTIONEN

PM

Resultat för Göteborgs universitet i rankningen QS Subject 2025

Författare: Magnus MacHale-Gunnarsson

Enhet: Ekonomienheten

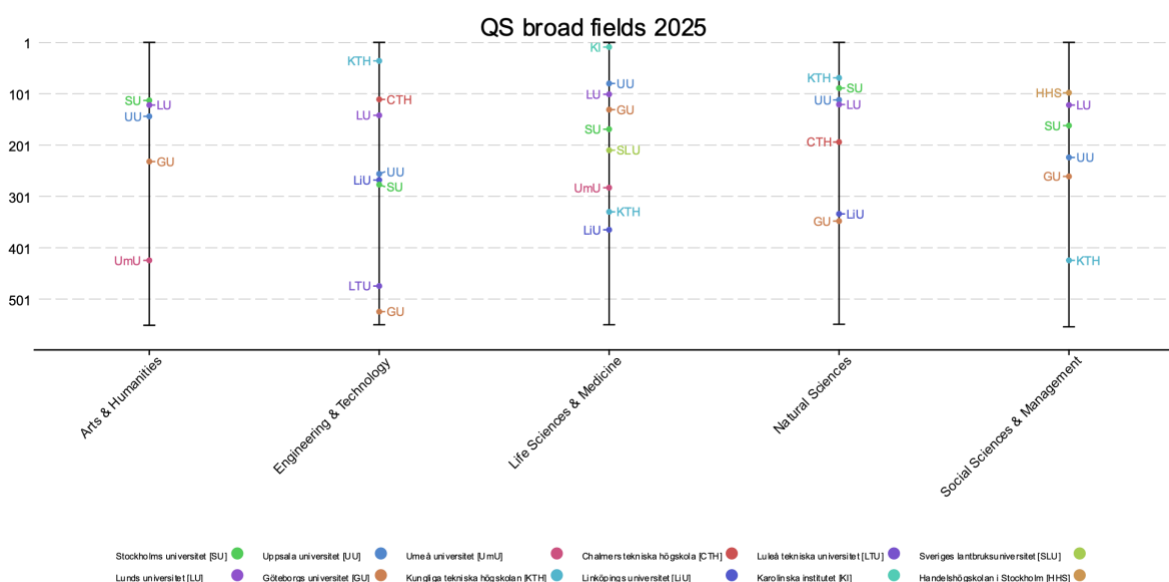
Diarienummer: GU 2025/1027

Resultat

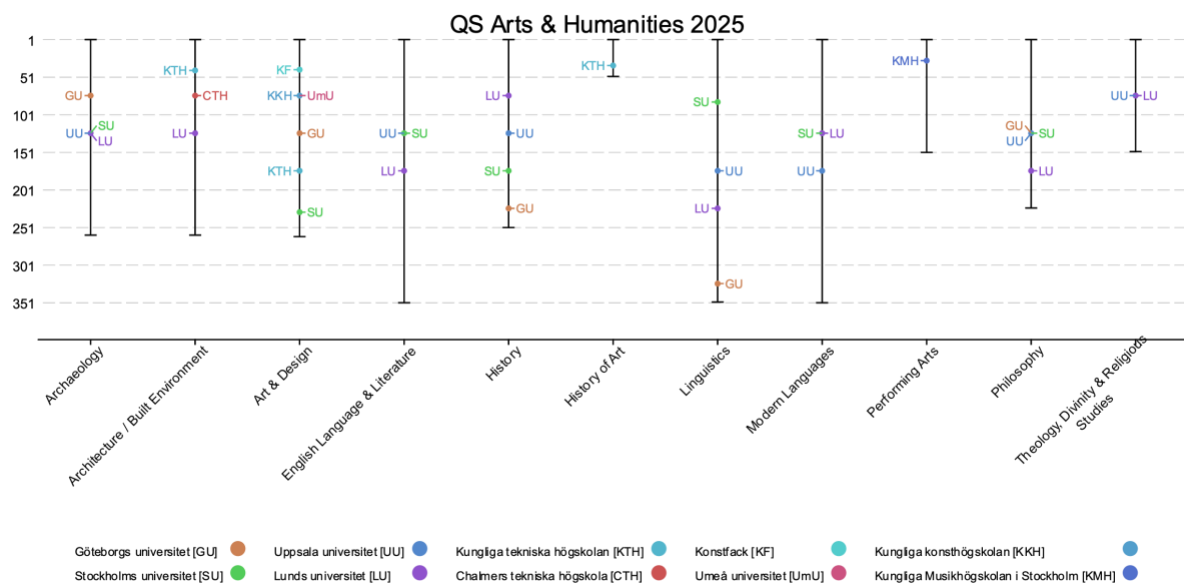
[Ämnesrankningarna från QS](#) släpptes 12 mars 2025. Det är 55 olika ämnesrankningar, uppdelade i fem breda fält: *Arts & Humanities*, *Engineering & Technology*, *Life Sciences & Medicine*, *Natural Sciences* samt *Social Sciences & Management*. Dessa fem fält har också sina egna "total-rankningar", vilket leder till totalt 60 olika ämnesrankningar.

De olika ämnesrankningarna använder tre indikatorer från huvudrankningen – *Academic Reputation*, *Employer Reputation* och *Citations per Paper* – samt två egna indikatorer, *H-index* och *International research network*. Denna sista indikator är ett försök att mäta hur väl lärosätenas internationella samarbeten är spridda över världen. Indikatorerna viktas olika i olika ämnesrankningar. Mer detaljer om detta finns på [webbsidan om universitetsrankningar](#) på gu.se.

Resultaten för de svenska lärosätena visas i figurerna nedan. Observera att ämnesrankningar utan svenska lärosäten inte ingår i figurerna. (Se texterna under diagrammen).

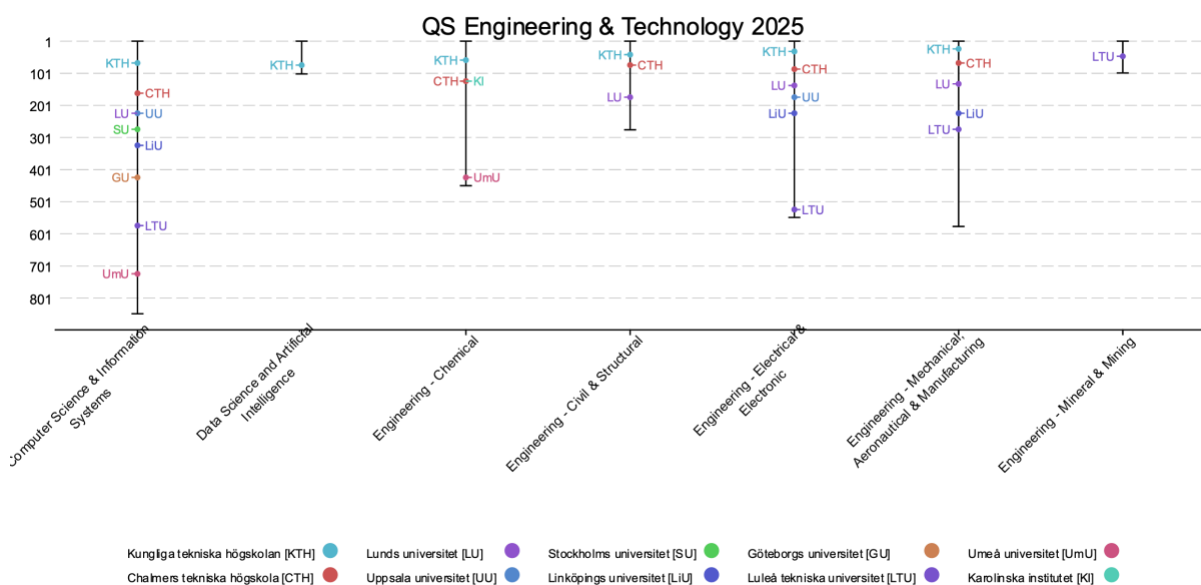


Figur 1: De heldragna vertikala linjerna visar hur många lärosäten som ingår i varje rankning. I många fall anges placeringen som ett intervall, till exempel 401–500. Sådana placeringar har räknats om till mittvärdet för det intervallet (dvs. 450,5 för exemplet 401–500).



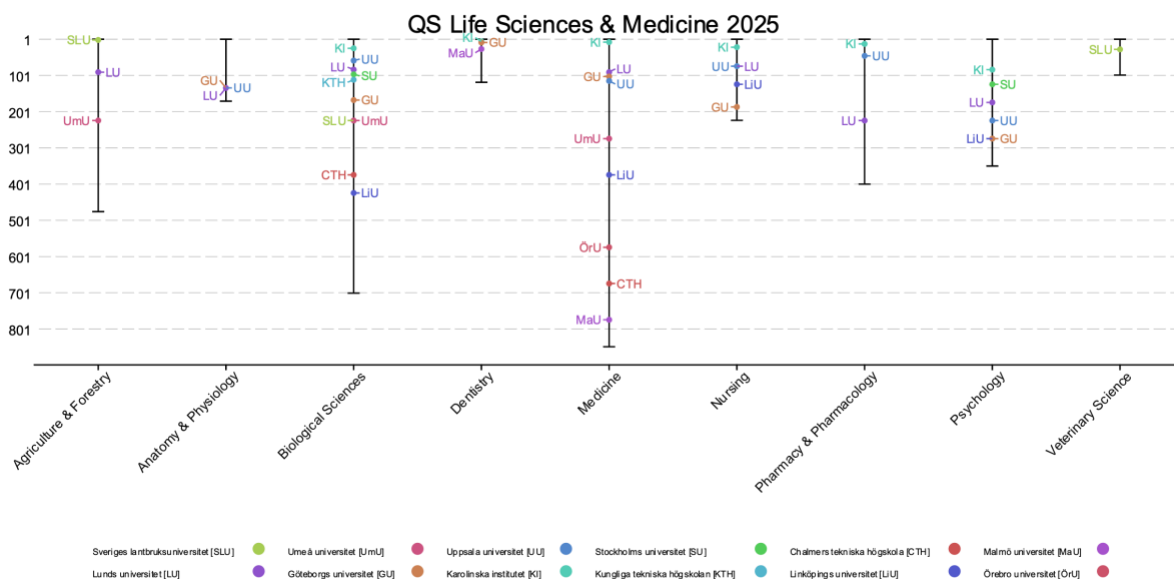
Figur 2: De heldragna vertikala linjerna visar hur många lärosäten som ingår i varje rankning. I många fall anges placeringen som ett intervall, till exempel 401–500. Sådana placeringar har räknats om till mittvärdet för det intervallet (dvs. 450,5 för exemplet 401–500).

Det finns två ämnesrankningar inom Arts & Humanities där inget svenskt lärosäte ingår: Classics & Ancient History och Music.

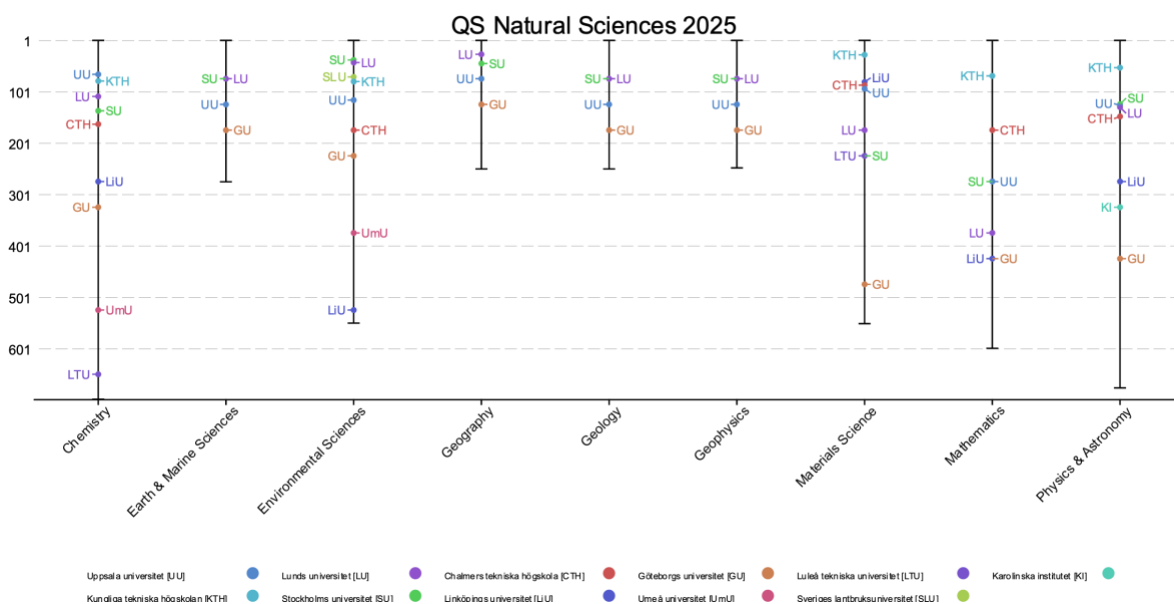


Figur 3: De heldragna vertikala linjerna visar hur många lärosäten som ingår i varje rankning. I många fall anges placeringen som ett intervall, till exempel 401–500. Sådana placeringar har räknats om till mittvärdet för det intervallet (dvs. 450,5 för exemplet 401–500).

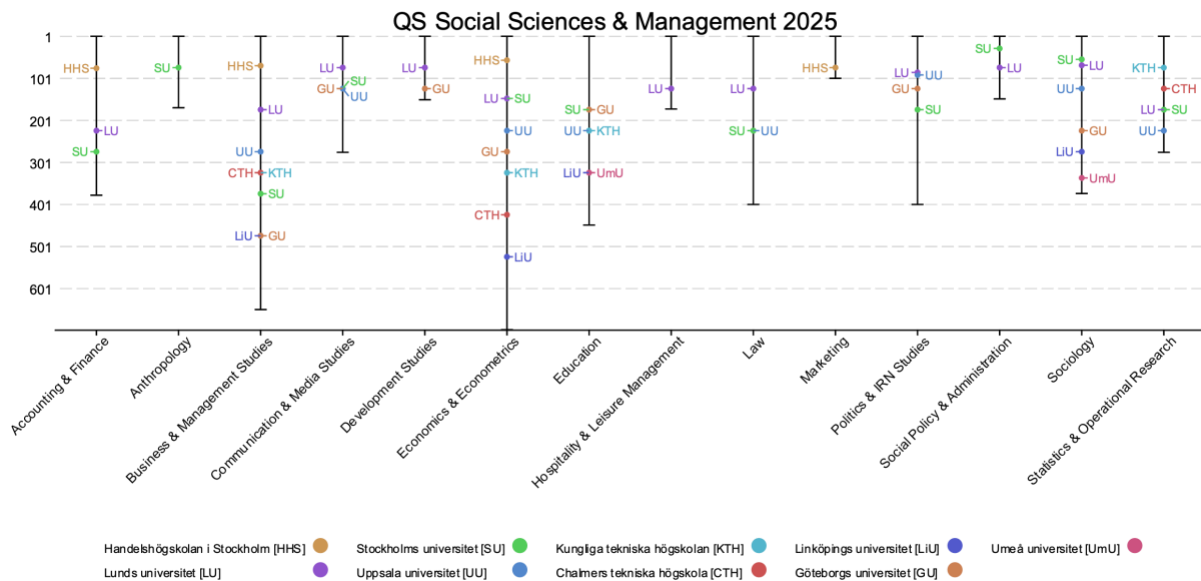
Det finns en ämnesrankning inom Engineering & Technology där inget svenskt lärosäte ingår: Petroleum Engineering.



Figur 4: De heldragna vertikala linjerna visar hur många lärosäten som ingår i varje rankning. I många fall anges placeringen som ett intervall, till exempel 401–500. Sådana placeringar har räknats om till mittvärdet för det intervallet (dvs. 450,5 för exemplet 401–500).



Figur 5: De heldragna vertikala linjerna visar hur många lärosäten som ingår i varje rankning. I många fall anges placeringen som ett intervall, till exempel 401–500. Sådana placeringar har räknats om till mittvärdet för det intervallet (dvs. 450,5 för exemplet 401–500).



Figur 6: De heldragna vertikala linjerna visar hur många lärosäten som ingår i varje rankning. I många fall anges placeringen som ett intervall, till exempel 401–500. Sådana placeringar har räknats om till mittvärdet för det intervallet (dvs. 450,5 för exemplet 401–500).

Det finns en ämnesrankning inom *Social Sciences & Management* där inget svenskt lärosäte ingår: *Sports-Related Subjects*.

Kommentar

Kortfattat kan man säga att anseendeundersökningarna är mycket skakiga, citeringsmåttan är olämpliga och instabila, och det är svårt att veta vilka ämnen som faktiskt döljer sig bakom ämnesnamnen.

Om man lämnar de gigantiska metodologiska problemen därhän kan man notera att Göteborgs universitet finns med på 33 av de 60 ämneslistorna, och ligger på plats 10 (i världen) på en av dessa: *Dentistry*. Vi ligger på topp-100 inom ytterligare ett ämne: *Archaeology* (plats 51–100).

I *Medicine*, *Communication & Media Studies*, *Development Studies* samt *Politics & International Studies* har Göteborgs universitet beklagligt nog halkat under 100-strecket sedan förra årets rankning. För *Medicine* (där tappet endast är 4 platser, från 100 till 104) har universitetet fått högre poäng inom *Academic reputation*, men sämre poäng inom citeringsindikatorerna. För de andra tre ämnena är situationen den omvända.