



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession



---

**Vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärarexamen**  
120,0 Högskolepoäng

---

Kod: L1VAL

**Giltig fr.o.m.**

VT2024 Vårtermin 2024

**Engelsk benämning**

Professional Qualification Course for Teachers and Pre-School Teachers

**Tillträdesnivå**

1 Grundnivå

Inriktningar

---

**Beslutsfattare**

UN1 Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen

**Beslutsdatum**

2024-06-17

## **Ikraftträdandedatum**

2024-09-02

## **Gäller från termin**

Höstterminen 2024

## **Diarienummer**

GU 2024/1193

## **Startar på grundnivå och slutar på avancerad nivå**

Nej

## **Syfte**

Syftet med utbildningen vid Göteborgs universitet är att erbjuda kompletterande studier i enlighet med förordning 2011:689 ändrad t o m SFS 2021:1344 om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen. Utbildningarna skall ges för att öka andelen lärare och förskollärare i skolan och förskolan som har en examen som kan vara behörighetsgivande för legitimation enligt 2 kap. 16 § Skollagen (2010:800).

## **Behörighetskrav**

Behörig är den som saknar en examen som kan vara behörighetsgivande enligt 2 kap. 16 § Skollagen (2010:800) för legitimation som lärare, om vederbörande har genomgått högskoleutbildning eller tidigare motsvarande utbildning, eller har förvärvat arbetslivserfarenhet som lärare eller förskollärare i den omfattning som behövs för att uppnå examen inom 120 högskolepoäng, samt är verksam som lärare eller förskollärare hos svensk skolhuvudman.

## **Examen och huvudområde**

Utbildningen leder till Förskollärarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education).

Utbildningen leder till Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem (Degree of Bachelor of Arts in Primary Education - Extended School).

Utbildningen leder till Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 (Degree of Master of Arts in Primary Education - Pre-School Class and Year 1-3).

Utbildningen leder till Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 (Degree of Master of Arts in Primary Education - Year 4-6).

Utbildningen leder till Yrkeslärarexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Arts in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Science in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Master of Arts in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Arts in Upper Secondary Education).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Science in Upper Secondary Education).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Bachelor of Science in Upper Secondary Education).

Efter genomgången program kan en student som ansökt om examen erhålla examen i enlighet med den studerandes individuella studieplan. Utbildningen är på grundnivå. Målen för utbildningen återfinns i högskolelagen 1 kap. 8 - 9 §. De nationella målen för aktuell examen återfinns i Högskoleförordningens bilaga 2.

## **Innehåll**

Den sammanlagda omfattningen av utbildningen får vara högst 120 högskolepoäng för varje student. Utbildningen bygger på studentens tidigare högskoleutbildning och/eller yrkeserfarenhet. För de studerande upprättas individuella studieplaner i anslutning till antagningen. De kurser som ingår i studieplanen beror på studentens individuella studiebehov för att uppnå aktuell examen. Studierna kan avse såväl komplettering inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK), verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och undervisningsämne.

Studierna förutsätter att den studerande är verksam i för avsedd examen relevant skolform, nivå och ämne.

Kurserna läses i den ordning som anges i den individuella studieplanen och betyg sätts på varje kurs på sätt som framgår av kursplanen.

## **Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)**

VFU kan omfatta 30 högskolepoäng fördelat på fyra kurser om 7,5 högskolepoäng. VFU ska genomföras inom relevant verksamhet och ämne.

## **Mål**

Denna utbildningsplan följer de mål och krav som regleras i Högskoleförordningen (SFS1993:100), tillämpliga delar i Förordning om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335) samt därutöver eventuellt lokala examensmål i utbildningsplanerna fastställda för Förskollärarexamen, Grundlärarexamen, Ämneslärarexamen, samt för Lärarexamen och äldre lärarexamina.

I förordning (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildning för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen finns avvikande bestämmelser om vilka krav som ska uppfyllas.

## **Hållbarhetsmärkning**

IH Ingen hållbarhetsmärkning.

## **Övriga föreskrifter**

VAL är en tidsbegränsad utbildning och antagningen bygger på tillgängligt kursutbud vid antagningstillfället. Med hänvisning till ovanstående beviljas inte studieuppehåll från utbildningen.

## **Uppföljning och utvärdering**

Programmet utvärderas dels vart annat år via en programrapport, vilken i sin tur vilar på kursrapporter, dels via en programvärdering riktad till de studenter som avslutat programmet. Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.