



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Hitta rätt medforskare / forskningspartner

En guide för forskare



JEANETTE TENGGREN DURKAN, JANA BERGHOLTZ, SAMT GPCC:S PERSONRÅD FÖR PATIENTER OCH NÄRSTÅENDE

v. 2 februari 2025



Steg 1: Information och råd innan ni börjar leta:

- Läs [Patienters och allmänhetens medverkan \(PAM\) i forskning – hur, när och varför | Centrum för personcentrerad vård – GPCC](#)
- **En eller flera?**
 - Tänk på att det oftast är bra att engagera mer än en medforskare/forskningspartner, då det är bra att få fler perspektiv. Ju fler medforskare/forskningspartner man har desto större blir möjligheten till deltagande i såväl planeringsarbete, datainsamling, analys och produktionen av artikel, rapport eller motsvarande. Det kan i lika hög grad finnas fördelar av att flera forskare samarbetar i en studie, som att flera medforskare/forskningspartner är med.
 - Att vara fler kan också minska risken att ett upplevt kunskaps- eller status-underläge uppstår.
 - Rekommenderat antal kan bero på olika saker, t.ex. projektets storlek, mängden arbete m.m.



Steg 2: Saker att fundera på och tydligt beskriva: Om projektet

- Vilken typ av projekt ska ni genomföra?
- Vem/vilka initierade projektet och varför?
- Vem/vilka driver projektet?
- Vilket/a område/n berör projektet?
- Hur lång tid beräknas projektet pågå?
- Vad är målsättningen med att ha en eller flera medforskare/forskningspartner i projektet?
- Vilken kunskap förväntar ni er att medforskare/forskningspartnererna ska kunna bidra med?
- Vilka utfall önskas av att ha med medforskare/forskningspartner?



Steg 2: Saker att fundera på och tydligt beskriva: Om involveringen av medforskare/forskningspartner

Hur, när och var vill ni involvera medforskare/forskningspartner? T.ex.:

- I projektets ledningsgrupp?
- I en operativ grupp för hela eller delar av projektet?
- I någon enskild projektdel, t.ex. en workshop? Då kan ett flertal vara lämpligt.
- Kunskapsöversikt, datainsamling, analysfas etc.
- Annat?
- På mer än ett sätt.

Information och förslag finns här: [Patienters och allmänhetens medverkan \(PAM\) i forskning – hur, när och varför | Centrum för personcentrerad vård – GPCC](#)

Gå gärna [den korta introduktionskursen *En första inblick* \(kurslängd 20 min\)](#) som utgår från rapporten [Patient- och närståendesamverkan för bättre forskning och hälso- och sjukvård](#).



Steg 2: Saker att fundera på och tydligt beskriva: Praktiska frågor:

- Var och när kommer möten/arbetet att utföras?
Kommer det att ske digitalt, eller fysiskt eller både och?
Om fysiskt var?
- Hur mycket tid förväntas medforskare/forskningspartner lägga på arbetet i projektet?
- Har ni finansiering för medforskare/forskningspartners tid och ev. resor?
- Kontakta gärna den ekonom eller personalhandläggare som är kopplat till projektet och stäm av med dem.
- Det finns ännu ingen nationell riktlinje för ersättning, vilket riskerar att leda till ojämlikhet.

Steg 3: Fundera på vilken typ av representanter det kan vara lämpligt att engagera i ert projekt?

Det kan t.ex. vara:

- Patient/er med egen erfarenhet av en viss sjukdom/vård.
- Närstående till patient med egen erfarenhet av en viss sjukdom/vård.
- Både patienter och närstående.
- Person/er som representerar en större grupp, t.ex. någon från en patientorganisation.
- Person/er som har erfarenhet av en viss behandling, hälso- och sjukvård eller omsorg.
- Person/er med levd erfarenhet av en viss sjukdom, diagnos och/eller egenvård?
- Person/er med vissa kunskaper i vetenskaplig metod, eller som har tillgodogjort sig motsvarande kunskaper vid de utbildningar som anordnas av intresseförbunden (se nästa bild).



Steg 4: Förslag och råd för att hitta ”rätt” medforskare/forskningspartner

- På en mottagning: t.ex. sätt upp lapp i ett väntrum.
- Fråga hälso-, sjukvårds- eller omsorgsprofessionella som arbetar med den relevanta patientgruppen.
- Hitta patienter/närstående som har gått en patientföreträdar-utbildning: [Utbildning - Funktionsrätt Sverige \(funktionsratt.se\)](#). Man kan få hjälp med ”matchmaking” mot de som har gått EUPATI:s utbildning genom att mejla info@eupati.se.
- Hos en specifik patientorganisation. Några webbsidor som listar sådana: [Patientorganisationer → FASS Patient på FASS.se](#)
[Funktionsrätt Sveriges medlemsförbund | Funktionsrätt Sverige](#)
[Patientorganisationer – Fokus Patient](#)
[Patientorganisationer i Sverige – Wikipedia](#)
- På Facebook; sök efter ”diagnosen” i Facebooks sökruta, när/om ni hittat en grupp; skicka ett meddelande till administratören och be dem lägga ut ett inlägg i gruppen om att ni söker medforskare/forskningspartner.
- Annonsera i lokal eller nationell tidning.
- På EU-nivå [European Patients' Forum - Home \(eu-patient.eu\)](http://eu-patient.eu)



Steg 4: Förslag och råd för att hitta rätt medforskare/forskningspartner:

- Genomför gärna korta intervjuer med kandidater för att hitta de som har de egenskaper ni söker, och som verkar vara rätt för uppgiften.
- Det är oftast bra att ha medforskare/forskningspartner som har haft sitt sjukdomstillstånd tillräckligt länge för att ha haft tid att bearbeta och reflektera över det.
- Tid ska ersättas, och beakta ifall tid och plats för möten passar alla parter. Beskriv dessa och stäm av med medforskare/forskningspartnerkandidaterna innan ni kommer överens.
- Överenskommelse, rollbeskrivning och värdegrund är bra att samskapa eller ta fram och stämma av ihop med medforskare/forskningspartnererna.



Steg 5: När ni ska börja arbeta ihop med medforskare/forskningspartner

- Tänk på att inkludera dem:
 - Språkligt; undvik facktermer, bjud in dem till att delta i samtalet. Gör gärna en ordlista av medicinska ord som förekommer inom projektets ämnesområde.
 - Fysiskt; bjud in till att delta på lika villkor, tänk på hur ni sitter i rummet mm.
- Innan möten/arbetstillfällen: ta reda på ifall de behöver tillgänglig lokal, hjälpmedel, specialanpassningar eller specialkost.
- Ge tydlig information om möten/arbetstillfällen där de förväntas delta. Ge denna i god tid, var tydlig med plats, tid osv.
- Ge dem information om projektet (det ni tog fram i steg 1), och om hur organisationen är utformad. Gärna även ordlistor för att underlätta förståelse.
- Ge dem tillgång till ev. material att läsa inför mötet i god tid. Tänk på att mängden ska vara rimlig och innehållet förståbart.



GPCC-forskare om arbete med medforskare/forskningspartner:

”Man bör helst involvera dem väldigt tidigt. Redan när man förbereder en studie. Det vinner man mycket på.” Inger Ekman, läs mer: [PAM-exempel: Patienters och allmänhetens medverkan i en forskargrupps styrgrupp | Göteborgs universitet \(gu.se\)](#)

”Det ger en enorm styrka att ha med patienterna i ryggen. De blir som en slags sponsorer av projektet. Våga ta in patienter i olika delar av forskningsprojektet!” Eva Jakobsson Ung, läs mer: [PAM-exempel: Patienters och allmänhetens medverkan i utvecklingen av en intervention | Göteborgs universitet \(gu.se\)](#)



Mer information, länkar och ytterligare läsning finns på [Patienters och allmänhetens medverkan \(PAM\) i forskning – hur, när och varför | Centrum för personcentrerad vård – GPCC](#)