

GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för neurovetenskap och fysiologi



Arbetssterapeutiska interventioner inom Regional och Kommunal Primärvård 7,5 Högskolepoäng

Kod: MNV258

Nivå inom studieordning: Avancerad nivå

Ämnesgrupp: ME9 Övrigt inom medicin

Huvudområde : Används ej

Kursens moduler Arbetssterapeutiska interventioner inom Regional och Kommunal Primärvård ,
7,5 Högskolepoäng

Beslutsfattare

NF Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Beslutsdatum

2024-04-17

Ikraftträdandedatum

2024-09-02

Gäller från termin

Höstterminen 2024

Diarienummer

GU 2024/55

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Behörighetskrav

Svenska 3 och Engelska 5, samt arbetsterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande.

Innehåll

Fokus i kursen är fördjupning i aktivitetsvetenskap inklusive bedömning och utredning av aktivitetsförmåga, intervention och utvärdering. Kursen omfattar arbetsterapeutens roll i relation till omställningen till god och nära vård samt utifrån personcentrerade och sammanhållna vårdförlopp. Kursen inkluderar arbetsterapeutisk bedömning, intervention och utvärdering vid hälsotillstånd vanligt förekommande i primärvård. Aspekter kring arbetsåtergång och arbetsmiljö, samt arbetsterapeutiska interventioner kommer att belysas.

Kursen tar också upp hållbar hälso- och sjukvård, hälsofrämjande levnadsvanor, teamarbete i allmänhet och arbetsterapeutens roll i synnerhet, digitala verktyg samt övriga hjälpmedel. Kliniska resonemang och etiska reflektioner ingår i kursen.

Mål

Kunskap och förståelse

- fördjupat beskriva centrala begrepp inom aktivitetsvetenskap inklusive dess betydelse för arbetsterapi i primärvård
- redogöra för tillämpning av arbetsterapeutisk evidensbaserad bedömning och intervention vid vanligt förekommande aktivitetsbegränsningar i primärvården
- översiktligt redogöra för personcentrerat förhållningssätt och hälsofrämjande arbetsterapi i primärvården utifrån omställningen till god och nära vård

Färdigheter och förmåga

- föreslå och motivera specifika evidensbaserade interventioner för vanligt förekommande aktivitetsbegränsningar inom primärvård
- bedöma aktivitetsförmåga och utmaningar som har betydelse för förskrivningsprocess och intygsskrivning
- diskutera tillämpning av ett personcentrerat och sammanhållet vårdförlopp i den egna verksamheten med fokus på arbetsterapi och utifrån omställningen till god och nära vård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egna behov av ett livslångt lärande kring implementering och tillämpning av nya evidensbaserade interventioner inom arbetsterapi i primärvård, samt i samverkan med andra professioner
- diskutera arbetsterapeutiska interventioner i primärvård med fokus på hälsofrämjande levnadsvanor och hållbar hälso- och sjukvård
- identifiera och reflektera över etiska frågeställningar inom arbetsterapi i primärvård i

relation till omställning till god och nära vård

Hållbarhetsmärkning

HRKURS Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Former för undervisning

Utbildningen består av webbaserade distansstudier i form av föreläsningar, seminarier, problem och fallbaserat lärande individuellt och i grupp.

Examinationsformer

Bedömning sker genom en individuell fallrapport som presenteras muntligt och granskas vid ett redovisningsseminarium. Bedömning sker också vid två examinerande seminarier genom muntligt deltagande genom kritisk reflektion, samt individuell skriftlig inlämning.

Examinationsuppgifter ska besvaras med egna ord och det är inte tillåtet att använda generativ AI för att generera text. Vid frånvaro eller icke godkänd individuell fallrapport eller de examinerande seminarierna ska kursdeltagaren göra en kompletterande uppgift.

Kompletteringen bygger på samma moment som den ursprungliga examinationsuppgiften. För godkänd kurs krävs godkänd individuell fallrapport, aktivt deltagande vid obligatoriska kursmoment och de examinerande seminarierna.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) och muntligt i samband med kursavslutning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övriga föreskrifter

Självständiga studier mellan lärarledda moment är en avgörande del av utbildningen.

Undervisningsspråk: Svenska. Undervisning kan komma att vara på engelska