



***REKTORSPROGRAMMETS
PRESENTATIONSKONFERENS***

Onsdagen den 15 maj

Kursgrupp H21A

Hus A (Pedagogen)

V. Hamngatan 25 Göteborg

Onsdag 15 MAJ																																									
från 8.30	Registrering av huvudman																																								
09.00-09.30	<p style="text-align: center;">Gemensam start</p> <p style="text-align: center;">Introduktion av Helena Wallström, Utbildningschef Rektorsprogrammet</p> <p style="text-align: center;">Rektorsutbildare i kursgrupp H21A – Tommi Hyppönen, Mikael Jensen, Maria Kempe Olsson, Erik Andersson, Irena Hanzek och Linda Forssén– hälsar välkomna!</p> <p style="text-align: center;"><i>AK2 155, Kjell Hämqvistsalen</i></p>																																								
09.30-10.00	<p style="text-align: center;">Fika (<i>Utanför Kjell Hämqvistsalen</i>)</p> <p style="text-align: center;"><i>Förflyttning till parallela presentationer på våning 1</i></p>																																								
10.00-10.45	<p style="text-align: center;">Parallela presentationer 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">A1 311</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"><i>Mikael Jensen</i></td> </tr> <tr> <td>Ann Berg, Kungsbacka</td> <td>Ökar förskollärares lärande genom barns delaktighet och inflytande?</td> </tr> <tr> <td>Jessica Eriksson, Varberg</td> <td>Att utveckla en undervisning som främjar delaktighet och självständighet i anpassad grundskola</td> </tr> <tr> <td>Malin Fredberg, Borås</td> <td>Lekresponsiv undervisning i förskolan</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">A1 314</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"><i>Maria Kempe Olsson</i></td> </tr> <tr> <td>Thomas Glans, Falkenberg</td> <td>Motivation på riktigt! – Lärares lärande om motivation på vetenskaplig grund</td> </tr> <tr> <td>Henrik Johansson, Motorsportgymnasiet</td> <td>Undervisning för alla – Ledarhandlingar med eleven i fokus</td> </tr> <tr> <td>Linda Lindqvist, Kungsbacka</td> <td>Lärarnas lärande kopplat till lektionsstruktur och begriplighet</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">A1 316</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"><i>Irena Hanzek</i></td> </tr> <tr> <td>Gabriella Duch-Ekberg, Mullvadarna</td> <td>För varje barns rätt till likvärdig utbildning - Konsten att sitta på två stolar</td> </tr> <tr> <td>Hanna Holm, Jönköping</td> <td>Språk och kunskapsutvecklande förhållningssätt - De språkliga förmågorna</td> </tr> <tr> <td>Susanne Onsdal, Trollhättan</td> <td>Mer ledarskap åt alla – att utveckla reflektions- och analysförmågan i det systematiska kvalitetsarbetet</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">A1 318</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"><i>Linda Forssén</i></td> </tr> <tr> <td>Annakarin Östling, Prästkragens och Tranbärets förskola</td> <td>Närvarade pedagoger skapar en trygg barngrupp</td> </tr> <tr> <td>Maria Karlsson, Sandrosens föräldrakooperativ</td> <td>Mot ett gemensamt förhållningssätt - A och O för en trygg barngrupp</td> </tr> <tr> <td>Charlotte Börjesson, Bikupans förskola</td> <td>Utveckling av utbildning och undervisningskvalitet i förskolans lärmiljö utomhus</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">A1 330</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"><i>Erik Andersson</i></td> </tr> <tr> <td>Kajsa Sjärdell, Jönköping</td> <td>Måste alla göra lika? Ökad likvärdighet genom samtal.</td> </tr> <tr> <td>Elisabeth Astbury, Bollebygd</td> <td>Jakten på den tillgängliga undervisningen</td> </tr> <tr> <td>Emma Wihlborg, Halmstad</td> <td>Ett förbättringsarbete att öka motivationen för lärarna att arbeta med ledning och stimulans i undervisningen genom att skapa förståelse för begreppet.</td> </tr> </tbody> </table>	A1 311	<i>Mikael Jensen</i>	Ann Berg, Kungsbacka	Ökar förskollärares lärande genom barns delaktighet och inflytande?	Jessica Eriksson, Varberg	Att utveckla en undervisning som främjar delaktighet och självständighet i anpassad grundskola	Malin Fredberg, Borås	Lekresponsiv undervisning i förskolan	A1 314	<i>Maria Kempe Olsson</i>	Thomas Glans, Falkenberg	Motivation på riktigt! – Lärares lärande om motivation på vetenskaplig grund	Henrik Johansson, Motorsportgymnasiet	Undervisning för alla – Ledarhandlingar med eleven i fokus	Linda Lindqvist, Kungsbacka	Lärarnas lärande kopplat till lektionsstruktur och begriplighet	A1 316	<i>Irena Hanzek</i>	Gabriella Duch-Ekberg, Mullvadarna	För varje barns rätt till likvärdig utbildning - Konsten att sitta på två stolar	Hanna Holm, Jönköping	Språk och kunskapsutvecklande förhållningssätt - De språkliga förmågorna	Susanne Onsdal, Trollhättan	Mer ledarskap åt alla – att utveckla reflektions- och analysförmågan i det systematiska kvalitetsarbetet	A1 318	<i>Linda Forssén</i>	Annakarin Östling, Prästkragens och Tranbärets förskola	Närvarade pedagoger skapar en trygg barngrupp	Maria Karlsson, Sandrosens föräldrakooperativ	Mot ett gemensamt förhållningssätt - A och O för en trygg barngrupp	Charlotte Börjesson, Bikupans förskola	Utveckling av utbildning och undervisningskvalitet i förskolans lärmiljö utomhus	A1 330	<i>Erik Andersson</i>	Kajsa Sjärdell, Jönköping	Måste alla göra lika? Ökad likvärdighet genom samtal.	Elisabeth Astbury, Bollebygd	Jakten på den tillgängliga undervisningen	Emma Wihlborg, Halmstad	Ett förbättringsarbete att öka motivationen för lärarna att arbeta med ledning och stimulans i undervisningen genom att skapa förståelse för begreppet.
A1 311	<i>Mikael Jensen</i>																																								
Ann Berg, Kungsbacka	Ökar förskollärares lärande genom barns delaktighet och inflytande?																																								
Jessica Eriksson, Varberg	Att utveckla en undervisning som främjar delaktighet och självständighet i anpassad grundskola																																								
Malin Fredberg, Borås	Lekresponsiv undervisning i förskolan																																								
A1 314	<i>Maria Kempe Olsson</i>																																								
Thomas Glans, Falkenberg	Motivation på riktigt! – Lärares lärande om motivation på vetenskaplig grund																																								
Henrik Johansson, Motorsportgymnasiet	Undervisning för alla – Ledarhandlingar med eleven i fokus																																								
Linda Lindqvist, Kungsbacka	Lärarnas lärande kopplat till lektionsstruktur och begriplighet																																								
A1 316	<i>Irena Hanzek</i>																																								
Gabriella Duch-Ekberg, Mullvadarna	För varje barns rätt till likvärdig utbildning - Konsten att sitta på två stolar																																								
Hanna Holm, Jönköping	Språk och kunskapsutvecklande förhållningssätt - De språkliga förmågorna																																								
Susanne Onsdal, Trollhättan	Mer ledarskap åt alla – att utveckla reflektions- och analysförmågan i det systematiska kvalitetsarbetet																																								
A1 318	<i>Linda Forssén</i>																																								
Annakarin Östling, Prästkragens och Tranbärets förskola	Närvarade pedagoger skapar en trygg barngrupp																																								
Maria Karlsson, Sandrosens föräldrakooperativ	Mot ett gemensamt förhållningssätt - A och O för en trygg barngrupp																																								
Charlotte Börjesson, Bikupans förskola	Utveckling av utbildning och undervisningskvalitet i förskolans lärmiljö utomhus																																								
A1 330	<i>Erik Andersson</i>																																								
Kajsa Sjärdell, Jönköping	Måste alla göra lika? Ökad likvärdighet genom samtal.																																								
Elisabeth Astbury, Bollebygd	Jakten på den tillgängliga undervisningen																																								
Emma Wihlborg, Halmstad	Ett förbättringsarbete att öka motivationen för lärarna att arbeta med ledning och stimulans i undervisningen genom att skapa förståelse för begreppet.																																								

	A1 332	<i>Tommi Hyppönen</i>
	Linda Svensson, Borås	Leda professionellt lärande av analyser för förbättrad undervisning i förskolan
	Sandra Unnersjö, Montessoriförskolan Pyramiden	Dokumentation för synligt lärande
	Jeanette Scott, Borås Kristna Förskola	Dokumentation för lärande
10.45-11.00	<i>Förflyttning till annan lokal för att ta del av presentationer</i>	
11.00-11.45 /12.00	Parallella presentationer 2	
	A1 311	<i>Mikael Jensen</i>
	Anna Andersson Bohman, Trelleborg	Hur flexibla kan vi bli? – professionellt lärande för en flexibel vuxenutbildningen inom Sfi.
	Amanda Amner, Jensen	Samverkan eller konkurrens? – likvärdighet mellan inriktningsval på gymnasiet
	Elin Glamheden, Falkenberg	Skolutveckling genom medledarskap
	Matthew Wolcott, Varberg	Att skapa förutsättningar för professionsutvecklande lärandemiljö
	A1 314	<i>Maria Kempe Olsson</i>
	Victoria Persson, Kungsbacka	Att leda hållbar undervisning över tid
	Camilla Ekberg, Mark	Undervisningsutveckling – mot högre mål!
	Frida Sjöberg, Järbo friskola	Kontinuerlig bedömning under läsåret – att få ett årshjul levande
	A1 316	<i>Irena Hanzek</i>
	Anneli Persson, Lerum	Matematiksvårigheter eller matematikundervisning i svårigheter?
	Emma Holström, Borås	Undervisning som utmanar och stöttar
	Emelie Öhrn, Victoriaskolan	Matematikutveckling – pedagogiska diskussioner för att lyfta matematikundervisningen
	A1 318	<i>Linda Forssén</i>
	Sandra Sandklef, Kungsbacka	Elevhälsan hjärta lärarna = sant – att ta mandatet i klassrummet
	Kristborg Einarsdóttir, Kunskapsskolan	Resiliens – förebyggande och hälsofrämjande elevhälsa
	Mathias Dahlander, Partille	FFE – Främjande och förebyggande elevhälsoarbete
	A1 330	<i>Erik Andersson</i>
	Jeanette Sandahl, Jönköping	Vikten av Språkutveckling vid rutinsituationer i förskolan
	Sofia Lerjéus, Göteborg	Systematiskt kvalitetsarbete som metod för ökad undervisningskvalitet i förskolan
	Thomas Arens, Förskolan Scientia	Systematiskt kvalitetsarbete – att få hjulen och snurra
11.45/ 12.00-13.00	Lunch <i>Lunch på restaurang Blackstone Steakhouse, Kungstorget 3</i>	
13.00-14.00	Parallella presentationer 3	
	A1 311	<i>Mikael Jensen</i>

	Fredrik Skoglund, Tranemo	Vi tillsammans i ett språkutvecklande arbetssätt
	Magnus Claesson, Tranemo	Appstöd i språkutveckling på VårdVux
	Victoria Fridbrandt, Halmstad	Stimulera och stödja elevers kommunikation och språkutveckling i en anpassad grundskola
	A1 314	<i>Maria Kempe Olsson</i>
	Malin Lindfors, Påskbergets förskola	Med fokus på pedagogers närvaro och engagemang i förskolan
	Jenny Holmgren, Jönköping	Från oförutsägbarhet till tillgängligt lärande – ledning genom förstelärare
	Jessica Frode, Jönköping	Medarbetarnas professionella lärande om visuellt stöd i förskolan – Att ges möjlighet till att förstå och bli förstadd
	A1 316	<i>Irena Hanzek</i>
	Cecilia Sollenby, Göteborg	Tydliggörande pedagogik – en förskola för alla barn
	Terese Nurman, Göteborg	Digitalisering för likvärdigt och ökat lärande
	Tinna Stefansdottir, Montessoriförskolan Globen	Från görande till lärande – processer som utmanar
	A1 318	<i>Linda Forssén</i>
	Caroline Rönnerberg, Lysekil	Kollegabesök – observation och handledning för ökad undervisningskvalitet
	Karolin Wergles, Kungälv	Strukturens betydelse för lärarnas professionella lärande
	Marie Stark, Jönköping	Att leda undervisningsutveckling kring språkutvecklande förhållningssätt
	A1 330	<i>Erik Andersson</i>
	Linda Norvik, Halmstad	Vetenskapande lärande – ett förbättringsarbete om kulturförändring
	Elin Samuelsson, Göteborg	Medarbetarnas förändrade kunnande för barnens förändrade kunnande
	Ronita Larsson, Göteborg	Kollegialt lärande – om betydelsen av systematiskt kvalitetsarbete på förskolan
	A1 332	<i>Tommi Hyppönen</i>
	Fia Neldemo, Göteborg	Utmaningen med att leda professionellt lärande i ett strukturellt missgynnade område
	Helena Karlsson, Ulricehamn	Att främja medarbetares professionella lärande kring individuella anpassningar vid övergångar i förskolan
	Cristina Tordai, Göteborg	Likvärdig undervisning i förskolan – gemensam grund att stå på
14.00-14.20	Fika (<i>Utanför Kjell Härnqvistsalen</i>)	
14.20-15.30	Reflektioner från dagen och utbildningen <i>Att synliggöra förbättringsarbete – starkt koppling mellan rektorers utbildning och praktik</i> Mikael Jensen leder ett panelsamtal med: rektorsutbildare, representanter för huvudmän samt kursdeltagare Avslutningstal – Ulf Blossing <i>AK2 155, Kjell Härnqvistsalen</i>	
15.45	Deltagarnas buss avgår från Magasinsgatan till Arken	

