



## INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER

### Avsändare

Institutionen för kulturvetenskaper  
Ingrid Ryberg, [ingrid.ryberg@gu.se](mailto:ingrid.ryberg@gu.se)  
Utbildningsansvarig

### Mottagare

Humanistiska fakultetsstyrelsen  
Dnr V 2017/667

## Åtgärdsplan för Gendering Practies Master's Programme samt fristående kurser i Genusvetenskap vid Institutionen för kulturvetenskaper

Med utgångspunkt i bedömarutlåtandet för utbildningsutvärderingen för masterprogrammet H2GPR Gendering Practices samt fristående kurser i Genusvetenskap, daterad 230613, föreslår institutionen för kulturvetenskaper här åtgärder för programmets och de fristående kursernas vidare utveckling.

### Utlåtandet i sammandrag

Bedömargruppens övergripande intryck är att kurser och program är "...välstrukturerade och genomtänkta" och att vi erbjuder "en i grunden välorganiserad utbildning där kurser och moment hänger samman på ett fint sätt och där progression integreras genom såväl ökande teoretisk och metodologisk fördjupning som ökad självständighet för studenterna att ta sig an relevanta teman, teorier och metoder" (s 3). Men vid sidan av nämnda styrkor identifierar bedömargruppen också potentiella utvecklingsområden sammanfattade i fyra punkter.

### Bedömargruppens rekommendationer

- Lärarkollegiet bör diskutera vilken roll som studiehandledningarna fyller i utbildningen, vad som bör ingå i dem, hur de kan utformas på ett mer likformigt och för studenterna tydligare sätt, samt fundera över lärplattformens möjligheter att minska antalet styrdokument för kurser och delkurser.
- Ämnet bör initiera ett samtal kring lärandemål i relation till kursorganisering, och överväga att inrätta rutiner för att bjuda in studenterna till reflektioner kring

lärandemål och examensmål, exempelvis vid kursintroduktioner. Ett förslag är att rutinartat inlemma dem i studiehandledningarna.

- Ämnesledning, institutionsledning och lärarlag uppmuntras att fortsätta fundera över ämnesövergripande satsningar som kan skapa olika typer av dynamiska effekter för studenternas lärande och lärmiljö.
- Tydliga rutiner för kursvärderingar och kursutvärderingar måste implementeras och lärarlaget måste få utbildning i högskoleförordningens krav kring utbildningsuppföljningar. Studenters inflytande måste säkerställas genom att studeranderepresentanter bjuds in till de fora där kursvärderingar och kursutvärderingar analyseras och åtgärder beslutas.

Nedan presenterar vi vår åtgärdsplan. Åtgärdsplanen sammanfattas i en tabell i vilken åtgärder, tidplan och ansvariga funktioner specificeras

### Rekommendationer

I rekommendationerna framhålls vikten av att studiehandledningarna (eller *kursguiderna* som vi säger) utformas på ett mer likformigt och för studenterna tydligare sätt och om det är möjligt att minska antalet styrdokument på lärplattformen. Därtill pekas på betydelsen av att diskutera lärandemålen, och att överväga att även diskutera dessa samt examensmål tillsammans med studenterna, samt att skriva in lärandemålen i kursguiderna.

Bedömargruppen föreslår också att lärarlaget utvecklar ämnesövergripande satsningar för att skapa dynamiska effekter för studenternas lärande och lärmiljö. Och slutligen rekommenderar bedömargruppen att vi utvecklar arbetet med kursvärderingar och kursutvärderingar.

### Åtgärd 1 – Utforma kursguiderna på ett likformigt sätt

Åtgärden som föreslås är att lärarlaget diskuterar fram en modell för hur information till studenter kan bli mer överskådlig och mer likartad mellan olika kurser.

### Åtgärd 2 – Diskutera lärandemål med studenter och föra in lärandemål i kursguider

I bedömargruppens reflektion kring kvalitetsarbetet poängterar de att vissa lärare lyfter fram lärandemål och examensmål vid kursintroduktioner, men att detta inte är systematiserat. Lärandemål och examensmål framgår inte heller i kursguiderna, vilket kan göra kopplingen mellan utbildningens form och innehåll och lärandemålen otydlig för studenterna – och kanske också ibland för lärarna. Åtgärden som föreslås är att föra in lärandemålen i kursguiderna och att diskutera lärandemålen med studenterna i slutet av terminen, förslagsvis på workshops där de först arbetar tillsammans i grupper och därefter diskuterar i helklass med läraren.

### Åtgärd 3 – Utveckla ämnesövergripande satsningar

Under V24 kommer ämneskollegiet för genusvetenskap avsätta tid för att diskutera hur vi utvecklar våra kurser, både till form och innehåll. Då kommer vi även diskutera sådana ämnesövergripande satsningar som bedömargruppen rekommenderar. Vi kommer exempelvis diskutera möjligheter till ämnesöverskridande samarbeten i form av rekommenderade studiegångar.

### Åtgärd 4 – Utarbeta tydliga rutiner för kursvärderingar och kursutvärderingar

Bedömarna skriver att kursutvärderingar enligt högskoleförordningen ska tillgängliggöras för studenter men att detta inte tillgodoses av institutionen. Därför bör ämnet arbeta för en bättre systematik i kursvärderingar och kursutvärderingar. Kursutvärderingar bör presenteras i ett forum där studeranderepresentanter närvarar och att kursansvarig lärare där explicit bör förhålla sig till det som framkommit i kursvärderingarna och dra slutsatser kring detta. Detta dokument ska sedan finnas tillgängligt för alla studenter, inte endast de studenter som fyllt i den aktuella kursvärderingen. Åtgärden som föreslås är att vi utvärderar kurser på grundnivå helkursvis och att vi lägger upp ett dokument med kursutvärderingen på lärplattformen för de studenter som gjort kursvärderingen. På kursintroduktionen till varje helkurs berättar läraren för de nya studenterna vilka åtgärder som utförts med anledning av förra terminens kursutvärderingar.

A: Rekommendationer			
Åtgärdsgrad	Åtgärd	Tidplan	Ansvarig
<i>Nödvändiga åtgärder</i>	1. Utforma kursguiderna på ett likformigt sätt	V24	Koordinator tillsammans med kursansvariga
	2. Diskutera lärandemål med studenter och föra in lärandemål i kursguiderna	V24	Koordinator tillsammans med kursansvariga
	3. Utveckla ämnesövergripande satsningar	V24-H24	VP för utbildning Koordinator
	4. Utarbeta tydliga rutiner för kursvärderingar och kursutvärderingar	V24	Koordinator tillsammans med kursansvariga