



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Åtgärdsplan med anledning av extern bedömning av forskarutbildningsämnet idrottsvetenskap

Fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2024-01-24

Bedömagruppen har bedömt utbildning på forskarnivå mot licentiatexamen och doktorsexamen i ämnet idrottsvetenskap i förhållande till åtta angivna kriterier.

Kriterierna, som framgår av styrdokumentet "Utbildningsutvärdering med extern bedömning vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten" (dnr GU 2022/3315) är som följer:

1. att de faktiska studieresultaten motsvarar lärandemål och högskoleförordningens examensmål.
2. att undervisningen sätter doktorandernas lärande i centrum.
3. att undervisningens innehåll och form vilar på vetenskaplig och/eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet.
4. att lärarna har aktuell och adekvat ämnesmässig, högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk kompetens samt att antalet lärare står i proportion till utbildningens omfattning och innehåll.
5. att utbildningen är relevant för doktorandernas och samhällets behov.
6. att doktoranderna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen.
7. att en för alla doktorander tillgänglig och ändamålsenlig studie- och lärmiljö föreligger.
8. att kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs.

Bedömagruppens utlåtande har för varje bedömningskriterium bedömt huruvida den granskade utbildningen:

- Sammantaget svarar väl upp mot kriteriet. (Mindre brister som identifierats anges.)
- Uppvisar brister kopplade till kriteriet. (Bristerna anges och ev. förslag till åtgärder listas.)
- Bedömagruppen kan inte, utifrån underlag och platsbesök, bilda sig en tillräckligt underbyggd uppfattning om huruvida utbildningen lever upp till kriteriet eller inte.

Den övergripande bedömningen är att forskarutbildningen i Idrottsvetenskap vid Göteborgs universitet håller hög kvalitet. Bedömningen baseras framför allt på tre slutsatser vilka är att betrakta som utbildningens främsta styrkor.

- Forskarutbildningen har en tydlig och väl genomtänkt utbildningsstruktur.
- Forskarutbildningens innehåll och form vilar på vetenskaplig grund.
- Forskarutbildningen sätter doktorandens lärande i centrum.

Med utgångspunkt från att forskarutbildningen som helhet håller hög kvalitet har bedömargruppen identifierat teman som nödvändigtvis inte ska uppfattas som svagheter snarare är det frågor som kan diskuteras och eventuellt utvecklas. I åtgärdsplanen tas bedömargruppens reflektioner utifrån identifierade teman upp med förslag på åtgärd alternativt utan åtgärd.

Bedömargruppens reflektioner	Åtgärd	Tidsplan	Ansvarig
<i>Stärka doktorandernas förståelse av idrottsvetenskap som ett fler och tvärvetenskapligt forskningsområde genom att utforma kurs (er) i idrottsvetenskap som ett tvärvetenskapligt forskningsområde.</i>	Avser att uppdra åt företrädare för ämnet att undersöka möjligheterna att skapa 7,5 hp kurs i Idrottsvetenskap som ett tvärvetenskapligt forskningsområde. Uppdraget innefattar en analys av hur definitionen av idrottsvetenskap speglas i institutionens kompetenser och nuvarande tvärvetenskapliga arbete.	2024	Vice prefekt för utbildning på forskarnivå
<i>Starkare systematik kring karriärvägledning.</i>	Förutom redan existerande karriärsamtal (noterat i ISP) så föreslås att vartannat år ha ett seminarium där dels seniora forskare dels alumner visar på alternativa karriärer efter avslutad disputation. Tre månader före slutseminarium genomförs samtal med studierektor och prefekt.	Börjar implementeras VT24	Studierektor för utbildning på forskarnivå
<i>Doktoranders lika möjligheter till institutionstjänstgöring.</i>	Lämnas utan åtgärd. Vid introduktion för doktorander skapar studierektor för forskarutbildning möte mellan doktorand och studierektor för grund och avancerad nivå. Redan idag har doktorand i samförstånd med sin huvudhandledare möjlighet att göra institutionstjänstgöring i en omfattning av max 20% per termin. En förutsättning är att doktorand och studierektor för idrott kan finna lämpligt undervisningsområde.		

Bedömargruppens reflektioner	Åtgärd	Tidsplan	Ansvarig
<i>Forskarstuderandes deltagande i internationella forskningsmiljöer.</i>	Lämnas utan åtgärd. Redan idag ges rika möjligheter och internationella kontakter är något som explicit uppmuntras genom systemet med kurspoäng för konferensmedverkan 5 hp som finns på IKI för båda forskarutbildningsämnena sedan 2014. Dessutom finns möjlighet att söka stöd från fakulteten för internationellt utbyte. Information ges om möjlighet att utnyttja samarbete med nya partneruniversiteten.		
<i>Forskarskolor och samverkan på nationell nivå.</i>	Lämnas utan åtgärd. Den skillnad som finns mellan doktoranders olika förutsättningar såsom doktorand i forskarskola, samverkansdoktorand och institutionsfinansierad doktorand har vi svårt att se att vi kan eliminera och är tveksamma till om det är önskvärt. Redan idag finns formaliserad uppmuntran till konferensmedverkan och därmed samverkan med andra doktorander och forskarmiljöer (se ovan) och det finns även möjligheter för forskarskolor att bjuda in doktorander som inte deltar i forskarskolan till kurser.		
<i>Volym i forskarutbildningen.</i>	Frågan bevakas kontinuerligt. Idag finns i fakultetens verksamhetsplan ett mål om att anta 20 doktorander per år. För IKI:s del, som fakultetens minsta institution, innebär detta 2–3 doktorander per år över tid. Ett strategiskt mål i IKI:s vision är en minimivolym på 10 doktorander i vardera forskarutbildnings ämne (idag 11 i idrottsvetenskap och 7 i kostvetenskap). Dock är frågan om doktorandvolym och antagning budgetberoende.	Kontinuerligt	Vice prefekt för utbildning på forskarnivå