



***REKTORSPROGRAMMETS  
PRESENTATIONSKONFERENS***

***Onsdagen den 15 maj***

***Kursgrupp H21A***

Hus A (Pedagogen)

V. Hamngatan 25 Göteborg

## Onsdag 15 MAJ

|   |  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
|---|--|---------------|----------------------|-------------------------|---|------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--|--|--|--------------------------------|---|---------------|---------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|--|--------------------------------|--|---------------|----------------------|---|---|---|--|---|--|---------------|-------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|---|----------------------------|--|---------------|-----------------------|
| <b>från 8.30</b>  | Registrering av huvudman   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| <b>09.00-09.30</b>  | <p><b>Gemensam start</b></p> <p>Introduktion av Helena Wallström, Utbildningschef Rektorsprogrammet<br/>           Rektorsutbildare i kursgrupp H21A – Tommi Hyppönen, Mikael Jensen, Maria Kempe Olsson, Marie Heimersson, Irena Hanzek och Linda Forssén– hälsar välkomna!</p> <p><i>AK2 155, Kjell Härnqvistsalen</i></p>   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| <b>09.30-10.00</b>  | <p><b>Fika</b> (<i>Utanför Kjell Härnqvistsalen</i>)</p> <p><i>Förflyttning till parallela presentationer på våning 1</i></p>  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| <b>10.00-10.45</b>  | <p><b>Parallela presentationer 1</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>A1 311</b></td> <td style="padding: 2px;"><i>Mikael Jensen</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ann Berg,<br/>Kungsbacka</td> <td style="padding: 2px;">Ökar förskollärares lärande genom barns delaktighet och inflytande?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Jessica Eriksson,<br/>Varberg</td> <td style="padding: 2px;">Att utveckla en undervisning som främjar delaktighet och självständighet i anpassad grundskola</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Malin Fredberg,<br/>Borås</td> <td style="padding: 2px;">Lekresponsiv undervisning i förskolan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>A1 314</b></td> <td style="padding: 2px;"><i>Maria Kempe Olsson</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Thomas Glans,<br/>Falkenberg</td> <td style="padding: 2px;">Motivation på riktigt! – Lärares lärande om motivation på vetenskaplig grund</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Henrik Johansson,<br/>Motorsportgymnasiet</td> <td style="padding: 2px;">Undervisning för alla – Ledarhandlingar med eleven i fokus</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Linda Lindqvist,<br/>Kungsbacka</td> <td style="padding: 2px;">Lärarnas lärande kopplat till lektionsstruktur och begriplighet</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>A1 316</b></td> <td style="padding: 2px;"><i>Irena Hanzek</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Gabiella Duch-Ekberg,<br/>Mullvadarna</td> <td style="padding: 2px;">För varje barns rätt till likvärdig utbildning - Konsten att sitta på två stolar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Hanna Holm, Jönköping</td> <td style="padding: 2px;">Språk och kunskapsutvecklande förhållningssätt - De språkliga förmågorna</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Susanne Onsdal,<br/>Trollhättan</td> <td style="padding: 2px;">Mer ledarskap åt alla – att utveckla reflektions- och analysförmågan i det systematiska kvalitetsarbetet</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>A1 318</b></td> <td style="padding: 2px;"><i>Linda Forssén</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Annakarin Östling,<br/>Prästkragens och<br/>Tranbärets förskola</td> <td style="padding: 2px;">Närvarade pedagoger skapar en trygg barngrupp</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Maria Karlsson,<br/>Sandrosens<br/>föräldrakooperativ</td> <td style="padding: 2px;">Mot ett gemensamt förhållningssätt -<br/>A och O för en trygg barngrupp</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Charlotte Börjesson,<br/>Bikupans förskola</td> <td style="padding: 2px;">Utveckling av utbildning och undervisningskvalitet i förskolans lärmiljö utomhus</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>A1 330</b></td> <td style="padding: 2px;"><i>Marie Heimersson</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Kajsa Sjödel, Jönköping</td> <td style="padding: 2px;">Måste alla göra lika? Ökad likvärdighet genom samtal.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Elisabeth Astbury,<br/>Bollebygd</td> <td style="padding: 2px;">Jakten på den tillgängliga undervisningen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Emma Wihlborg,<br/>Halmstad</td> <td style="padding: 2px;">Ett förbättringsarbete i att skapa förståelse hos personalen för vad<br/>Ledning och stimulans är</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>A1 332</b></td> <td style="padding: 2px;"><i>Tommi Hyppönen</i></td> </tr> </table> | <b>A1 311</b> | <i>Mikael Jensen</i> | Ann Berg,<br>Kungsbacka | Ökar förskollärares lärande genom barns delaktighet och inflytande? | Jessica Eriksson,<br>Varberg | Att utveckla en undervisning som främjar delaktighet och självständighet i anpassad grundskola | Malin Fredberg,<br>Borås | Lekresponsiv undervisning i förskolan | <b>A1 314</b> | <i>Maria Kempe Olsson</i> | Thomas Glans,<br>Falkenberg | Motivation på riktigt! – Lärares lärande om motivation på vetenskaplig grund | Henrik Johansson,<br>Motorsportgymnasiet | Undervisning för alla – Ledarhandlingar med eleven i fokus | Linda Lindqvist,<br>Kungsbacka | Lärarnas lärande kopplat till lektionsstruktur och begriplighet | <b>A1 316</b> | <i>Irena Hanzek</i> | Gabiella Duch-Ekberg,<br>Mullvadarna | För varje barns rätt till likvärdig utbildning - Konsten att sitta på två stolar | Hanna Holm, Jönköping | Språk och kunskapsutvecklande förhållningssätt - De språkliga förmågorna | Susanne Onsdal,<br>Trollhättan | Mer ledarskap åt alla – att utveckla reflektions- och analysförmågan i det systematiska kvalitetsarbetet | <b>A1 318</b> | <i>Linda Forssén</i> | Annakarin Östling,<br>Prästkragens och<br>Tranbärets förskola | Närvarade pedagoger skapar en trygg barngrupp | Maria Karlsson,<br>Sandrosens<br>föräldrakooperativ | Mot ett gemensamt förhållningssätt -<br>A och O för en trygg barngrupp | Charlotte Börjesson,<br>Bikupans förskola | Utveckling av utbildning och undervisningskvalitet i förskolans lärmiljö utomhus | <b>A1 330</b> | <i>Marie Heimersson</i> | Kajsa Sjödel, Jönköping | Måste alla göra lika? Ökad likvärdighet genom samtal. | Elisabeth Astbury,<br>Bollebygd | Jakten på den tillgängliga undervisningen | Emma Wihlborg,<br>Halmstad | Ett förbättringsarbete i att skapa förståelse hos personalen för vad<br>Ledning och stimulans är | <b>A1 332</b> | <i>Tommi Hyppönen</i> |
| <b>A1 311</b>   | <i>Mikael Jensen</i>   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Ann Berg,<br>Kungsbacka                                       | Ökar förskollärares lärande genom barns delaktighet och inflytande?  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Jessica Eriksson,<br>Varberg                                  | Att utveckla en undervisning som främjar delaktighet och självständighet i anpassad grundskola   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Malin Fredberg,<br>Borås                                      | Lekresponsiv undervisning i förskolan  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| <b>A1 314</b>   | <i>Maria Kempe Olsson</i>  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Thomas Glans,<br>Falkenberg                                   | Motivation på riktigt! – Lärares lärande om motivation på vetenskaplig grund   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Henrik Johansson,<br>Motorsportgymnasiet                      | Undervisning för alla – Ledarhandlingar med eleven i fokus   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Linda Lindqvist,<br>Kungsbacka                                | Lärarnas lärande kopplat till lektionsstruktur och begriplighet  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| <b>A1 316</b>   | <i>Irena Hanzek</i>  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Gabiella Duch-Ekberg,<br>Mullvadarna                          | För varje barns rätt till likvärdig utbildning - Konsten att sitta på två stolar   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Hanna Holm, Jönköping   | Språk och kunskapsutvecklande förhållningssätt - De språkliga förmågorna   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Susanne Onsdal,<br>Trollhättan                                | Mer ledarskap åt alla – att utveckla reflektions- och analysförmågan i det systematiska kvalitetsarbetet   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| <b>A1 318</b>   | <i>Linda Forssén</i>   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Annakarin Östling,<br>Prästkragens och<br>Tranbärets förskola | Närvarade pedagoger skapar en trygg barngrupp  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Maria Karlsson,<br>Sandrosens<br>föräldrakooperativ           | Mot ett gemensamt förhållningssätt -<br>A och O för en trygg barngrupp   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Charlotte Börjesson,<br>Bikupans förskola                     | Utveckling av utbildning och undervisningskvalitet i förskolans lärmiljö utomhus   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| <b>A1 330</b>   | <i>Marie Heimersson</i>  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Kajsa Sjödel, Jönköping                                       | Måste alla göra lika? Ökad likvärdighet genom samtal.  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Elisabeth Astbury,<br>Bollebygd                               | Jakten på den tillgängliga undervisningen  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| Emma Wihlborg,<br>Halmstad                                    | Ett förbättringsarbete i att skapa förståelse hos personalen för vad<br>Ledning och stimulans är   |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |
| <b>A1 332</b>   | <i>Tommi Hyppönen</i>  |               |                      |                         |   |                              |  |                          |                                       |               |                           |                             |  |  |  |                                |   |               |                     |                                      |  |                       |  |                                |  |               |                      |   |   |   |  |   |  |               |                         |                         |   |                                 |   |                            |  |               |                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Linda Svensson, Borås   | Leda professionellt lärande av analyser för förbättrad undervisning i förskolan               |
|   | Sandra Unnersjö,<br>Montessoriförskolan<br>Pyramiden                                | Dokumentation för synligt lärande   |
|   | Jeanette Scott,<br>Borås Kristna Förskola   | Dokumentation för lärande   |
| <b>10.45-11.00</b>                      | <i>Förflyttning till annan lokal för att ta del av presentationer</i>               |   |
| <b>11.00-11.45</b><br><br><b>/12.00</b> | <b>Parallella presentationer 2</b>  |   |
|   | <b>A1 311</b>   | <i>Mikael Jensen</i>  |
|   | Anna Andersson<br>Bohman, Trelleborg  | Hur flexibla kan vi bli? – professionellt lärande för en flexibel vuxenutbildningen inom Sfi. |
|   | Amanda Amner,<br>Jensen   | Samverkan eller konkurrens? – likvärdighet mellan inriktningsval på gymnasiet                 |
|   | Elin Glamheden,<br>Falkenberg   | Skolutveckling genom medledarskap   |
|   | Matthew Wolcott,<br>Varberg   | Att skapa förutsättningar för professionsutvecklande lärandemiljö                             |
|   | <b>A1 314</b>   | <i>Maria Kempe Olsson</i>   |
|   | Victoria Persson,<br>Kungsbacka   | Att leda hållbar undervisning över tid  |
|   | Camilla Ekberg,<br>Mark   | Undervisningsutveckling – mot högre mål!  |
|   | Frida Sjöberg,<br>Järbo friskola  | Kontinuerlig bedömning under läsåret – att få ett årshjul levande                             |
|   | <b>A1 316</b>   | <i>Irena Hanzek</i>   |
|   | Anneli Persson,<br>Lerum  | Matematiksvårigheter eller matematikundervisning i svårigheter?                               |
|   | Emma Holström,<br>Borås   | Undervisning som utmanar och stöttar  |
|   | Emelie Öhrn,<br>Victoriaskolan  | Matematikutveckling – pedagogiska diskussioner för att lyfta matematikundervisningen          |
|   | <b>A1 318</b>   | <i>Linda Forssén</i>  |
|   | Sandra Sandklef,<br>Kungsbacka  | Elevhälsan hjärta lärarna = sant – att ta mandatet i klassrummet                              |
|   | Kristborg Einarsdóttir,<br>Kunskapsskolan   | Resiliens – förebyggande och hälsofrämjande elevhälsa   |
|   | Mathias Dahlander,<br>Partille  | FFE – Främjande och förebyggande elevhälsoarbete  |
|   | <b>A1 330</b>   | <i>Marie Heimersson</i>   |
|   | Jeanette Sandahl,<br>Jönköping  | Vikten av Språkutveckling vid rutinsituationer i förskolan                                    |
|   | Sofia Lerjéus,<br>Göteborg  | Systematiskt kvalitetsarbete som metod för ökad undervisningskvalitet i förskolan             |
|   | Thomas Arens,<br>Bulleribång  | Systematiskt kvalitetsarbete – att få hjulen och snurra                                       |
| <b>11.45/</b><br><b>12.00-13.00</b>     | <b>Lunch</b><br><br><i>Lunch på restaurang Blackstone Steakhouse, Kungstorget 3</i> |   |
| <b>13.00-14.00</b>                      | <b>Parallella presentationer 3</b>  |   |
|   | <b>A1 311</b>   | <i>Mikael Jensen</i>  |
|   | Fredrik Skoglund,<br>Tranemo  | Vi tillsammans i ett språkutvecklande arbetssätt  |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    | Magnus Claesson,<br>Tranemo  | Appstöd i språkutveckling på VårdVux   |
|                    | Victoria Fridbrandt,<br>Halmstad   | Stimulera och stödja elevers kommunikation och språkutveckling i en anpassad grundskola                                |
|                    | <b>A1 314</b>  | <i>Maria Kempe Olsson</i>  |
|                    | Terese Nurman,<br>Göteborg   | Digitalisering för likvärdigt och ökat lärande   |
|                    | Jenny Holmgren,<br>Jönköping   | Från oförutsägbarhet till tillgängligt lärande – ledning genom förstelärare  |
|                    | Jessica Frode,<br>Jönköping  | Medarbetarnas professionella lärande om visuellt stöd i förskolan – Att ges möjlighet till att förstå och bli förstörd |
|                    | <b>A1 316</b>  | <i>Irena Hanzek</i>  |
|                    | Cecilia Sollenby,<br>Göteborg  | Tydliggörande pedagogik – en förskola för alla barn  |
|                    | Malin Lindfors,<br>Påskbergets förskola  | Med fokus på pedagogers närvaro och engagemang i förskolan   |
|                    | Tinna Stefansdottir,<br>Montessoriförskolan<br>Globen  | Från görande till lärande – processer som utmanar  |
|                    | <b>A1 318</b>  | <i>Linda Forssén</i>   |
|                    | Caroline Rönberg,<br>Lysekil   | Kollegabesök – observation och handledning för ökad undervisningskvalitet  |
|                    | Karolin Wergles,<br>Kungälv  | Strukturs betydelse för lärarnas professionella lärande  |
|                    | Marie Stark,<br>Jönköping  | Att leda undervisningsutveckling kring språkutvecklande förhållningssätt   |
|                    | <b>A1 330</b>  | <i>Marie Heimersson</i>  |
|                    | Linda Norvik,<br>Halmstad  | Vetenskapande lärande – ett förbättringsarbete om kulturförändring   |
|                    | Elin Samuelsson,<br>Göteborg   | Medarbetarnas förändrade kunnande för barnens förändrade kunnande  |
|                    | Ronita Larsson,<br>Göteborg  | Kollegialt lärande – om betydelsen av systematiskt kvalitetsarbete på förskolan  |
|                    | <b>A1 332</b>  | <i>Tommi Hyppönen</i>  |
|                    | Fia Neldemo,<br>Göteborg   | Utmaningen med att leda professionellt lärande i ett strukturellt missgynnade område                                   |
|                    | Helena Karlsson,<br>Ulricehamn   | Att främja medarbetares professionella lärande kring individuella anpassningar vid övergångar i förskolan              |
|                    | Cristina Tordai,<br>Göteborg   | Likvärdig undervisning i förskolan – gemensam grund att stå på   |
| <b>14.00-14.20</b> | <b>Fika</b> ( <i>Utanför Kjell Härnqvistsalen</i> )  |  |
| <b>14.20-15.30</b> | <b>Reflektioner från dagen och utbildningen</b><br><i>Att synliggöra förbättringsarbete – stärkt koppling mellan rektorers utbildning och praktik</i><br>Mikael Jensen leder ett panelsamtal<br>Rektorsutbildare, representanter för huvudmän samt kursdeltagare på Rektorsprogrammet<br>Avslutningstal – Ulf Blossing<br><i>AK2 155, Kjell Härnqvistsalen</i> |  |
| <b>15.45</b>       | Deltagarnas buss avgår från Magasinsgatan till Arken   |  |