



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

STYRDOKUMENT
Dnr GU 2021/2267

UPPDRAGSBESKRIVNING FÖR UTBILDNINGANSVARIG PÅ INSTITUTIONSNIVÅ

Beslutsfattare	Rektor
Ansvarig funktion	Utbildningsnämnden
Beslutsdatum	2013-04-08. Reviderad 2015-11-30 och 2021-09-23
Giltighetstid	Tills vidare
Sammanfattning	I dokumentet beskrivs ansvarsområden, uppdrag, omfattning, ledarutbildning och nätverksträffar för institutionernas utbildningsansvariga.

Samtliga institutioner vid Göteborgs universitet ska ha en utbildningsansvarig – en ansvarig befattningshavare för utbildningsverksamheten.

Ansvarsområden

Inom ramen för aktuell institution har den utbildningsansvarige ansvar för utbildningsutbud och utbildningsinnehåll samt att det ligger i linje med fakultetens och universitetets strategiska inriktning. Den utbildningsansvarige arbetar på uppdrag av prefekt och rapporterar till densamma, och ansvarar för de utbildningar som följer prefektens ansvarsområde på grundnivå och avancerad nivå.¹

Det är angeläget att den utbildningsansvarige har kännedom om de mål som framhålls i universitetets vision – [Ett universitet för världen](#) och dess *Mål och strategier* för den aktuella perioden. I uppdraget ingår ett kvalitetsansvar för såväl utbildningsutbud, innehåll som hur verksamheten bedrivs. Här ingår att säkerställa att kursvärderingar genomförs, sammanställs och följs upp på ett systematiskt sätt och att arbeta med implementering av kvalitetsarbete i enlighet med [Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling](#).

Den utbildningsansvarige har ansvar för att främja pedagogisk utveckling, säkerställa forskningsanknytning och ämnesutveckling samt ansvar för att fysiska och digitala studie- och lärmiljöer håller hög kvalitet och att studenters studiesociala situation är så god som möjligt. I ansvaret ingår att skapa miljöer/forum som gynnar utvecklingsarbete samt engagerar medarbetare (och studenter) och som ger utrymme för diskussion och erfarenhetsutbyte inom lärarkollegiet.

Den utbildningsansvarige har även ett ansvar för samverkan och kommunikation. Samverkansfunktionen gäller internt inom Göteborgs universitet, gentemot studentkår och gentemot aktörer i det omgivande samhället, nationellt och internationellt. Kommunikationsansvaret avser att säkerställa att lärare och studenter (presumptiva och registrerade studenter samt alumner) får relevant och uppdaterad information om institutionens utbildningar.

Uppdrag och omfattning

För att kunna ta det ansvar som utpekats och arbeta aktivt med att utveckla såväl utbildningsutbud som utbildningsinnehåll, samt bedriva pedagogisk utveckling och vara pedagogisk ledare, bör uppdraget vara ett långsiktigt åtagande. Riktmärket bör vara ett uppdrag om minst 3 år. För att aktivt kunna ägna sig åt uppdraget, och ta det ansvar som utpekats, behöver en rimlig andel arbetstid avsättas.

Ansvaret kan samordnas med andra ledningsuppdrag på institutionen som proprefekt eller viceprefekt. Om uppdraget bedöms vara så stort att det behövs fler personer för att hantera ansvaret kan uppdraget fördelas till ett flertal. En av dessa innehar samordningsansvar och därmed utgör institutionens utbildningsansvarige person.

Prefekten ska publicera information om vem som är utbildningsansvarig på institutionens hemsida, samt lämna aktuella uppgifter om vem som är utbildningsansvarig till [Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande \(PIL\)](#).

¹ Uppdraget är kopplat till institutionsnivån där kursplaner fastställs. Det finns tre undantag avseende fastställande av kursplan; Läkarpogrammet, Avdelningen för Handelshögskolans ekonomiprogram samt Graduate School. I detta sammanhang likställs dessa med institution och utser varsin utbildningsansvarig.

Ledarutbildning och nätverksträffar

Den utbildningsansvarige ska genomgå Göteborgs universitets ledarutbildning för utbildningsansvariga på institutionsnivå. Utbildningen är viktig för att etablera och vidmakthålla ett livaktigt nätverk inom universitetet för framtida samverkan och stöd över institutionsgränser.

På uppdrag från utbildningsnämnden arrangerar PIL återkommande nätverksträffar till vilka de utbildningsansvariga kallas för information och erfarenhetsutbyte. [Policy för pedagogisk utveckling](#) samt [Pedagogiskt idéprogram vid Göteborgs universitet](#) utgör grund för den pedagogiska dialogen över institutions- och ämnesgränser.