



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

PM

Datum: 2023-02-22
Diarienummer: GU 2022/
Mottagare: Handelshögskolans fakultetsstyrelse
Handläggare: Catharina Tillman

Åtgärdsplan för juristprogrammet efter utbildningsutvärdering med extern bedömning

Bakgrund

I enlighet med Göteborgs universitets policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning ska alla fakulteter genomföra utvärderingar med extern bedömning under en sexårscykel. Fakultetsstyrelsen ansvarar för att åtgärder vidtas på basis av utvärderingarna. I GUs anvisningar för processen med utbildningsutvärdering anges att fakultetsstyrelsen har att besluta om åtgärdsplan "efter hantering i fakultetens utbildningsberedning och efter att fakultetsstyrelsen tagit ställning till om åtgärdsplanen förväntas komma till rätta med de brister som framkommit vid granskningen" ([ur processkarta för utbildningsutvärdering med extern bedömning](#)).

Ärendet

Juristprogrammet har under 2022 varit föremål för utvärdering av en extern bedömargrupp. Bedömargruppen har bestått av:

- Marie Sandström, professor, Stockholms universitet
- Hans Eklund, universitetslektor, Uppsala universitet
- Eva Angenete, professor, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet
- Stina Brander, studentrepresentant, Umeå universitet
- Alva Johansen, studentrepresentant, Uppsala universitet

Bifogat dokument innehåller inledningsvis en kort sammanfattning av utvärderingsprocessen samt ett par kommentarer från institutionsledningen. Därefter följer en sammanställning över planerade

åtgärder med utgångspunkt i bedömargruppens utlåtande. Bedömargruppens fullständiga utlåtande [finns tillgängligt här, länk till Sharepoint](#).

Beredning av ärendet

Beredningen för utbildningsfrågor på grund- och avancerad nivå (GAN) har behandlat ärendet vid möte 2022-12-12. GAN föreslår fakultetsstyrelsen att fastställa åtgärdsplanen i enlighet med föreliggande förslag.

Förslag till beslut

Fakultetsstyrelsen föreslås besluta

att fastställa åtgärdsplan för Juristprogrammet efter utbildningsutvärdering med externa bedömning i enlighet med förslag.

Enligt uppdrag,
Catharina Tillman

Bilaga:

Förslag till åtgärdsplan efter utbildningsutvärdering med extern bedömning

Underlag tillgängligt via Sharepoint:

[Bedömargruppens utlåtande](#)

Åtgärdsplan för Juristprogrammet med anledning av extern bedömning av utbildningskvalitet

Under 2022 har Juristprogrammet varit föremål för utvärdering av en extern bedömargrupp. Bedömargruppen har bestått av Marie Sandström (Stockholms universitet), Hans Eklund (Uppsala universitet), Eva Angenete (Sahlgrenska) och studentrepresentanterna Stina Brander (Umeå universitet) och Alva Johansen (Uppsala universitet).

Ett upptaktsmöte hölls via zoom 2022-06-13 med bedömargruppen och representanter från fakulteten och Juridiska institutionen. Inför upptaktsmötet hade institutionen sammanställt en rapport och samlat ett omfattande underlag i en digitalt delad yta på SharePoint. Studentrepresentanter hade getts möjlighet att ta del av materialet och fritt ge kommentarer till underlaget, vilka bifogades det slutliga underlaget. Bedömargruppen genomförde sedan ett platsbesök under tre dagar från och med 2022-09-13 till och med 2022-09-15. Ett uppföljningsmöte hölls 2022-11-22 via zoom. Inför uppföljningsmötet hade institutionen fått möjlighet att ta del av det då preliminära utlåtandet. I samband med ledningsdialogen med fakulteten i november beslutades att åtgärdsplanen skulle lämnas till fakultetsstyrelsen senast 2023-01-16.

Parallellt med utvärderingen pågår ett arbete med att utveckla och reformera Juristprogrammet. Det finns därför ett redan pågående arbete rörande ett flertal av de brister och rekommendationer som lyfts i utvärderingen, vilket återspeglas i kolumnen 'tidsplan' i åtgärdsplanen.

I enlighet med GU:s instruktioner för åtgärdsplaner har åtgärderna i förevarande plan rangordnats utifrån 'önskvärd åtgärd' (grönmarkerat) alternativt 'nödvändig åtgärd' (rödmarkerat). De i planen uppställda målen har rangordnats från att målen 'måste genomföras', 'bör kunna genomföras', 'oklart om det kan genomföras', 'sannolikt svårt att uppnå i närtid', och till 'svårigen genomföras'.

Jens Andreasson, propprefekt

Ann-Sophie Sallander, viceprefekt med ansvar för utbildning på grund- och avancerad nivå

Januari 2023

Brister enligt bedömargruppen						
IDENTITET/PROFIL	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Önskvärd åtgärd</p> <p>a) ”den nuvarande placeringen [på Handelshögskolan] erbjuder en stor potential för utveckling och profilering av utbildningen.”</p> <p>”denna potential för närvarande är underutnyttjad”</p> <p>Önskvärd åtgärd</p> <p>b) ”Varför skall en presumtiv student välja just Göteborgs juristprogram framför andra juristutbildningar? Vårt intryck är att juristprogrammet vid Göteborgs universitet för tillfället har en, i förhållande till andra juristprogram, svag identitet.”</p> <p>”Hänvisningen till kommersiell juridik med socialt ansvar ter sig närmast innehållslös.”</p>	<p>Svag identitet.</p> <p>a) Juristprogrammets identitet såsom en del av Handelshögskolan (profilering och synergier).</p> <p>b) Juristprogrammets identitet såsom utbildning i juridik.</p>	<p>”den juridiska institutionen – i samarbete med Handelshögskolans ledning – bör utreda vilka former av samverkan som skulle kunna gynna utbildningens kvalitet.”</p> <p>”synergieffekter som kan uppstå i en sådan miljö är SMART Jurist”.</p> <p>”Frågan om juristutbildningens plats inom ramen för Handelshögskolans utbud av utbildningar är också ett ingångsvärde i arbetet med att identifiera och förtydliga juristprogrammets profil.”</p>	<p>Fastställa om Juristprogrammet ska ha en profil eller vara ett brett program.</p> <p>Om profil, så fastställa en klar, tydlig och attraktiv profilering av utbildningen.</p> <p>Fastställa Juristprogrammets bidrag till Handelshögskolan som helhet.</p> <p><i>Målen bör kunna genomföras.</i></p>	<p>Utreda om Juristprogrammet ska ha en profil eller vara ett brett program.</p> <p>Utreda vilka former av samarbete som kan vara mest gynnsamma för programmet / JI / Handelshögskolan.</p> <p>Utnyttja synergieffekter med placeringen på Handelshögskolan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SMART Jurist. - Gemensamma kurser på avancerad nivå? - Distanskurser (Grunken, Fröken, m.m.) som en del av livslångt lärande? 	<p>Ämnesgrupperna bereder underlag till ledningen.</p>	<p>Diskussion initierad under vt 2022. Diskussionen är tänkt att slutföras under tidigare delen av vt 2023.</p>

Brister enligt bedömargruppen						
PROGRAMMETS HELHET VISAVI KURSERNA	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Nödvändig åtgärd ”utbildningens helhet inte förefaller överstiga summan av delarna”</p> <p>Nödvändig åtgärd ”juristprogrammet saknar tydlig koordination av dokumentationen i ämnen och kurser. Detta förefaller dock vara ett tecken på en – möjligen alltför starkt – decentraliserad undervisningsmiljö.”</p>	<p>Juristprogrammet är bra i sina delar, men brister i helheten.</p> <p>Viss centralisering är nödvändig.</p>	<p>”Det finns goda argument för att tillämpa en pedagogisk närhetsprincip när beslut skall fattas om utformningen av undervisning i ett ämne eller en kurs. Företrädarna för ämnet eller kursen är i allmänhet bäst skickade att fatta konkreta beslut om uppläggningsplanen av utbildningen. Dock gäller denna granskning ett program, där delarna, kurserna, i samverkan skall leda fram till det pedagogiska målet. Detta kräver – utöver en kontinuerlig samverkan över ämnesgränserna – koordinering och en viss grad av styrning från ledningsgruppens sida. Endast så kan helheten överstiga summan av delarna.”</p> <p>”Den nya organisationsplan som presenterades för gruppen lovar gott; om den genomförs fullt ut kommer den att innebära korta avstånd mellan ledningsgruppen och ämnes- och kursmiljöer. Om institutionen också lyckas att integrera den administrativa personalen i dessa processer, så</p>	<p>Ett tydligt och integrerat program med röd tråd över terminerna.</p> <p><i>Målet måste genomföras.</i></p>	<p>Arbeta för ett så tydligt och integrerat program som möjligt, vilket har en röd tråd över terminerna. Arbeta med stöd av en särskild programövergripande plan.</p> <p>Fortsätta att utreda vad som med nödvändighet behöver centraliseras, formaliseras och enhetligas samt vad som även fortsättningsvis bör vara mer decentraliserat och utlokaliserat till ämnesgrupperna, kurslagen och de enskilda lärarna.</p>	Ledningen.	<p>Arbetet inleddes under ht 2021 och har pågått under 2022.</p> <p>Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av ht 2023.</p>

		ligger denna organisation mycket nära det optimala.”				
Önskvärd åtgärd ”vikten av en ändamålsenlig ordning mellan kurserna i det obligatoriska blocket.”	Ingen röd tråd i Juristprogrammet.	”En ändamålsenlig ordning bör återspegla rättens systematik och ge studenten en tydlig bild av hur de olika ämnena förhåller sig till varandra.”	Att Juristprogrammets kurser har en genomtänkt ordningsföljd, utifrån dagens behov. <i>Målet bör kunna genomföras.</i>	Utreda vilken ordningsföljd, som är logisk och ändamålsenlig, för kurserna på programmet.	Ämnesgrupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen.	Arbetet inleddes under ht 2021 och har pågått under 2022. Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av vt 2023.
Nödvändig åtgärd ”ett flertal reformer av utbildningen har stött på patrull av olika orsaker och att det nu är särskilt angeläget att det påbörjade reformarbetet kan fullföljas.”	Utvecklingen av Juristprogrammet.	”En avgörande förutsättning för detta arbete är dock lärarlagens funktionalitet. Ett väl fungerande lärarlag leder, enligt högskolepedagogisk forskning, typiskt till ett effektivare och mer dynamiskt pedagogiskt utvecklingsarbete. I längden är det ohållbart att förlita sig på att enstaka eldsjälar skall driva utvecklingen i ämnena. Gruppen noterar att det kan vara skiftande nivå på lärarlagens sammanhållning och kommunikation. För programmet som helhet krävs dock en hög lägstanivå på lärarlagens funktionalitet.”	Genomföra en utveckling av Juristprogrammet. <i>Målet måste genomföras.</i>	Fortsätta med det pågående arbetet och där den här åtgärdsplanen också förenas med tidigare identifierade behov och åtgärder.	Ledningen med stöd av kollegiet.	Pågående.

Brister enligt bedömargruppen						
AVANCERAD NIVÅ	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Nödvändig åtgärd ”I förhållande till bemanning och ämnesbredd ter sig dock utbudet av specialkurser vid juridiska institutionen som överraskande smalt”</p> <p>Nödvändig åtgärd ”Vårt intryck är att juristprogrammet vid Göteborgs universitet för tillfället har en, i förhållande till andra juristprogram, svag identitet, vilket är särskilt tydligt på utbildningens avancerade nivå”</p> <p>Nödvändig åtgärd ”någon särskilt plan eller strategi [saknas] vad gäller det framtida utbudet av specialkurser, utöver en allmänt hållen diskussion om profiler”</p>	<p>Svag identitet även på avancerad nivå.</p> <p>Saknas strategi för avancerad nivå.</p> <p>Avancerad nivå visavi eventuellt mastersprogram.</p>	<p>”fördjupade samarbeten med andra institutioner – i första hand inom ramen för Handelshögskolan – vara en väg till ett mer attraktivt specialkursutbud.”</p>	<p>En tydlig strategi och plan för den avancerade nivå.</p> <p><i>Målet bör kunna genomföras.</i></p>	<p>Utreda hur den <u>avancerade nivån</u> ska se ut (i samråd med Handelshögskolan):</p> <p>a) Avancerad nivå visavi mastersprogram? b) Attraktiva paket med kurser från samtliga ämnesgrupper för våra egna studenter? c) Valbara eller obligatoriska kurser? d) Ett eller två attraktiva spår på engelska för utbytesstudenter med åtminstone en bachelor i juridik? e) Utbytesstudenter som saknar åtminstone en bachelor i juridik?</p>	<p>Ämnesgrupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen.</p>	<p>Arbetet inleddes under ht 2021 och har pågått under 2022. Arbetet är tänkt att slutföras under början av ht 2023.</p>

Brister enligt bedömargruppen						
PROGRESSION & UPPFYLLELSE AV EXAMENSMÅL	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Nödvändig åtgärd</p> <p>”Mappningen av juristprogrammet efter utbildningens examensmål ger en tydlig bild av hur och var de olika målen aktualiseras.”</p> <p>”en sådan mappning sällan eller aldrig ger en fullständig bild av den progression som ligger bakom realiseringen av examensmålen. Detta gäller i synnerhet för juristprogrammets krav på generiska kunskaper och färdigheter, främst muntlig och skriftlig färdighetsträning samt juridisk metod.”</p>	Behov av koordinering av juristprogrammet genom en programövergripande plan.	”utforma en programövergripande plan för att koordinera undervisningen. En sådan plan brukar erfarenhetsmässigt leda till bättre koordinering och mer samarbete mellan de olika terminerna och kurserna. Dessutom erbjuder en sådan plan en karta, utifrån vilken ledningsgruppen kan utforma strategier för programmets ämnesmässiga och pedagogiska utveckling. Sådana progressionsplaner – som är levande pedagogiska dokument – måste fortlöpande följas upp, vilket kräver en god och centraliserad organisation.”	<p>Att UU:s Beredningsgrupp för kvalitetsutveckling (KU) etableras som ansvarar för att årligen (alternativt terminsvis) gå igenom att samtliga examensmål examineras och hur. KU organiseras under Utbildningsutskottet.</p> <p>Att KU:s arbete sammanställs i en årlig (alternativt terminsvis) rapport (som kanske kan utgöra programrapport).</p> <p><i>Målen måste genomföras.</i></p>	<p>Arbeta för ett så tydligt och integrerat program som möjligt, vilket har en röd tråd över terminerna. Arbeta med stöd av en särskild programövergripande plan.</p> <p>Skapa en översikt genom att utreda och identifiera alla examensmål i samtliga kurser (dvs. dubbelkolla mappningen).</p> <p>Undersöka om samtliga examensmål examineras och hur.</p> <p>Identifiera vilka mål/färdigheter som behöver granskas särskilt för att säkerställa progression mellan åren.</p> <p>Ta stöd av utvärderingsmodeller via AACSB och EQUIS.</p>	<p>Kurs-ansvariga och ämnes-grupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämnes-koordinatörerna och lämnas till ledningen.</p> <p>Nyinrättat KU granskar och rapporterar till UU.</p>	<p>Arbetet inleddes ht 2021 och har pågått under 2022.</p> <p>Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av ht 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.</p>
<p>Nödvändig åtgärd</p> <p>”svårare att värdera hur väl det lokala målet att ge studenterna kompetens att främja en hållbar utveckling uppfylls. Detta behöver dock inte innebära</p>	Måluppfyllelse och progression avseende examensmålet hållbarhet.	”arbet[a] med ämnesmässiga och tematiska strimor i juristprogrammet”	Att UU:s Beredningsgrupp för kvalitetsutveckling (KU) etableras som ansvarar för att årligen (alternativt terminsvis) gå igenom att samtliga examensmål examineras och	Arbeta för ett så tydligt och integrerat program som möjligt, vilket har en röd tråd över terminerna. Arbeta med stöd av en särskild programövergripande plan.	Kurs-ansvariga och ämnes-grupperna bereder underlag,	Arbetet inleddes ht 2021 och fortsatte under 2022.

<p>att programmet inte skulle uppfylla målet om hållbar utveckling, utan kan istället bero på en brist på dokumentation av hur detta mål realiseras i juristprogrammet”</p>			<p>hur. KU organiseras under Utbildningsutskottet.</p> <p>Att KU:s arbete sammanställs i en årlig (alternativt terminsvis) rapport.</p> <p><i>Målen måste genomföras.</i></p>	<p>Skapa en översikt genom att utreda och identifiera alla examensmål i samtliga kurser (dvs. dubbelkolla mappningen).</p> <p>Undersöka om samtliga examensmål examineras och hur.</p> <p>Identifiera vilka mål/färdigheter som behöver granskas särskilt för att säkerställa progression mellan åren.</p> <p>Ta stöd av utvärderingsmodeller via AACSB och EQUIS.</p>	<p>vilket sammanställs av ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen.</p> <p>Nyinjättat KU granskar och rapporterar till UU.</p>	<p>Rapport med översikt upprättades ht 2021. Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av 2023.</p>
<p>Nödvändig åtgärd ”Kravet på vetenskaplig grund i utbildningen innefattar också ett anspråk på att programmet skall förmedla ett vetenskapligt förhållningssätt till studenterna. I likhet med andra generiska färdigheter krävs en uttalad progression när det gäller att förmedla ett sådant förhållningssätt samt utveckla därmed sammanhängande färdigheter. Av den dokumentation som gruppen har haft tillgång till framgår att sådana moment finns i utbildningen, men det har</p>	<p>Måluppfyllelse och progression avseende examensmålet vetenskapligt förhållningssätt.</p>	<p>”arbet[a] med ämnesmässiga och tematiska strimor i juristprogrammet”</p>	<p>Att UU:s Beredningsgrupp för kvalitetsutveckling (KU) etableras som ansvarar för att årligen (alternativt terminsvis) gå igenom att samtliga examensmål examineras och hur. KU organiseras under Utbildningsutskottet.</p> <p>Att KU:s arbete sammanställs i en årlig (alternativt terminsvis) rapport.</p> <p><i>Målen måste genomföras.</i></p>	<p>Arbeta för ett så tydligt och integrerat program som möjligt, vilket har en röd tråd över terminerna. Arbeta med stöd av en särskild programövergripande plan.</p> <p>Skapa en översikt genom att utreda och identifiera alla examensmål i samtliga kurser (dvs. dubbelkolla mappningen).</p> <p>Undersöka om samtliga examensmål examineras och hur.</p> <p>Identifiera mål/färdigheter som behöver granskas särskilt för att säkerställa progression mellan åren.</p>	<p>Kursansvariga och ämnesgrupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen.</p> <p>Nyinjättat KU granskar och rapporterar till UU.</p>	<p>Arbetet behöver inledas under tidigare delen av vt 2023. Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.</p>

varit svårt att skönja en röd tråd.”				Ta stöd av utvärderingsmodeller via AACSB och EQUIS.		
Önskvärd åtgärd ”Det är vidare olyckligt att det som betecknas såsom teoriterminen innefattar ämnet rättsvetenskap , vilket motsatsvis skulle innebära att övriga kurser inte skulle vara rättsvetenskapliga till sin natur.”	Benämningen ’rättsvetenskap’.	-	Att begreppet ’rättsvetenskap’ ersätts. <i>Målet bör kunna genomföras.</i>	Utreda vilket annat begrepp som kan användas istället för begreppet ’rättsvetenskap’.	Ämnesgruppen för rättsvetenskap bereder underlag till ledningen.	Beslut bör fattas under tidigare delen av vt 2023.

Brister enligt bedömargruppen						
BETYGSKRITERIER	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Nödvändig åtgärd</p> <p>”Under platsbesöket framkom att studenterna upplevde en allmän osäkerhet rörande vilka bedömnings- och betygskriterier som tillämpas i examinationen.”</p>	Oklara betygskriterier.	”Detta är en allvarlig kritik – som åtminstone delvis kan sammanhålla med den generellt kortfattade kursdokumentationen – då otydliga kriterier för examinationen gör det svårare för studenterna att bedöma och optimera resultatet av sitt lärande.”	<p>Att alla bedömnings- och betygskriterier är klara och tydliga på alla kurser på Juristprogrammet.</p> <p><i>Målet måste genomföras.</i></p>	Gå igenom kursplanerna för Juristprogrammet och analysera vilka bedömnings- och betygskriterier som är nödvändiga. För sedan in detta i kursplanerna och/eller studiehandledningar för kurserna.	<p>Kurs-ansvariga och ämnes-grupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämnes-koordinatorerna och lämnas till ledningen.</p> <p>Nyinjättat KU granskar.</p>	Arbetet behöver inledas under tidigare delen av vt 2023. Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.
<p>Nödvändig åtgärd</p> <p>”studenterna inte alltid har förstått den pedagogiska poängen med metakognition”</p>	Studenternas förståelse av, och vår kommunikation av, innebörden av portföljmodellen och metakognition.	”För att ytterligare förstärka den positiva effekten av portföljmodellen, och andra metakognitiva inslag som till exempel kamratrespons eller -granskning, föreslår gruppen att beskrivningen av dessa moment i kursbeskrivningarna fördjupas och förtydligas, gärna i samarbete med studentrepresentanter.”	<p>Att alla bedömnings- och betygskriterier är klara och tydliga på alla kurser på Juristprogrammet.</p> <p><i>Målet måste genomföras.</i></p>	Gå igenom kursplanerna för Juristprogrammet och analysera vilka bedömnings- och betygskriterier som är nödvändiga. För sedan in detta i kursplanerna och/eller studiehandledningar för kurserna.	<p>Kurs-ansvariga och ämnes-grupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämnes-koordinatorerna och</p>	Arbetet behöver genomföras under vt 2023.

					lämnas till ledningen. Nyinrättat KU granskar och rapporterar till UU.	
--	--	--	--	--	---	--

Brister enligt bedömargruppen						
DOKUMENTATION	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Nödvändig åtgärd</p> <p>”institutionens utbildningsverksamhet generellt är underdokumenterad. Bristen på dokumentation är påtaglig på alla nivåer i institutionens organisation, från strategiska planer till kursbeskrivningar och -rapporter. Den dokumentation som finns skiftar i såväl innehåll som form mellan ämnen och kurser. Särskilt kursrapporterna ter sig ofta torftiga.”</p>	<p>Bristande dokumentation på alla nivåer och av alla slag.</p>	<p>”Allt utvärderings- och kvalitetsarbete förutsätter adekvat dokumentation, också utöver de formella styrdokumenterna såsom utbildnings- och kursplaner.”</p> <p>”Gruppens förslag är att institutionen utarbetar mallar för sådana viktiga kvalitetssäkrings- och styrdokument som till exempel kursrapporter. Goda exempel kan rekvideras från andra lärosäten.”</p>	<p>Att utbildningsverksamheten har all nödvändig dokumentation.</p> <p>Att alla nödvändiga mallar finns tillgängliga för medarbetarna.</p> <p>Att all nödvändig dokumentation upprättas kontinuerligt inom utbildningsverksamheten.</p> <p>Att all nödvändig dokumentation håller hög kvalitet.</p> <p>Att all nödvändig dokumentation arkiveras i enlighet med rådande bestämmelser.</p> <p><i>Målen måste genomföras.</i></p>	<p>Identifiera vilken dokumentation som finns i dagsläget.</p> <p>Utreda och identifiera vilken ytterligare dokumentation som är nödvändig för utbildningsverksamheten.</p> <p>Undersöka vad som kan erhållas ur tex datafångstprojektet, datalagret, befintliga listor/system, osv.</p> <p>Utveckla nödvändiga mallar och rutiner för att säkerställa kontinuitet och kvalitet i dokumentationsarbetet.</p>	<p>Ämneskoordinatorerna och administrationen bereder underlag till ledningen.</p>	<p>Arbetet inleddes ht 2021 och har pågått under 2022. Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av ht 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.</p>

Brister enligt bedömargruppen						
PEDAGOGIK / STUDENT-CENTRERAT LÄRANDE	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Önskvärd åtgärd</p> <p>”största hindret mot studentaktivering, och därmed ett studentcentrerat lärande, är storleken på studentgrupperna. Fler än 40 studenter i en grupp omöjliggör effektivt varje försök att bedriva färdighetsträning i sal.”</p>	<p>Det studentcentrerade lärandet brister med för stora studentgrupper.</p>	<p>”Med tanke på det krympande utrymmet för lärarledd undervisning – vilket visar sig i antingen färre undervisningstimmor per vecka eller ökad gruppstorlek – finns undervisningen i linje med s k <i>flipped classroom</i>. Genom att utveckla digitalt material och strukturerade övningar i en lärplattform, som studenterna kan arbeta med enskilt eller i grupp, kan läraren använda det vidare skäl att överväga att utforma salsundervisningen till mer avancerad färdighetsträning.”</p>	<p>Att pedagogiken på programmet enhetligas i den mån det är ändamålsenligt.</p> <p>Att programmets olika kurser omfattar olika typer av undervisnings- och examinationsformer.</p> <p>Att åtminstone övningar genomförs i grupper med färre än 40 studenter per grupp.</p> <p><i>De två första målen bör kunna genomföras. Det tredje målet kan svårligen genomföras pga ekonomiska och personella hänsyn.</i></p>	<p>Utreda om det finns någon särskild typ av pedagogik som är mer ändamålsenligt än andra för juriststudenterna på programmet.</p>	<p>Ämnesgrupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen.</p>	<p>Arbetet inleddes ht 2021 och har pågått under 2022. Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av ht 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.</p>
<p>Önskvärd åtgärd</p> <p>”den pedagogiska plattformen är underutnyttjad i ett flertal kurser. I vissa fall ligger till och med det huvudsakliga ansvaret att utforma kursens digitala</p>	<p>Bristande enhetlighet rörande Canvas. Bristande kunskaper rörande Canvas.</p>	<p>”Genom att utveckla digitalt material och strukturerade övningar i en lärplattform, som studenterna kan arbeta med enskilt eller i grupp, kan läraren använda det vidare skäl att överväga att utforma</p>	<p>Att en viss basnivå används för strukturen på Canvas på samtliga kurser.</p> <p>Att administrationen tydligt stöttar upp för att strukturera materialet på Canvas. Att lärarna förser administrationen</p>	<p>Utreda vilket upplägg för Canvas som kan vara ändamålsenlig för studenterna. Bör göras i samråd med Handelshögskolan för att etablera en basnivå för strukturen.</p>	<p>Admin och ämnesgrupperna bereder underlag, vilket sammanställs av</p>	<p>Arbetet behöver genomföras under 2023.</p>

resurser på kursadministratörerna snarare än på lärarlaget, vilket är att helt missa poängen med en pedagogisk plattform.”		salsundervisningen till mer avancerad färdighetsträning.”	med material och instruktioner. Att lärarna fortlöpande utbildas i Canvas. Att studenterna utbildas i Canvas under T1. <i>Målen bör kunna genomföras.</i>	Göra en plan för utbildning i Canvas av administration, lärare och studenter.	ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen. Nyinrättat KU granskar och rapporterar till UU.	
Önskvärd åtgärd ”Ett ensidigt fokus på salsskrivningar kan innebära studenterna fokuserar på att lära sig att besvara tentamensfrågor snarare än att utvecklas till en god jurist.”	Alltför stor fokus på salsskrivningar.	”Också valet av examinationsformer – samt fördelningen av olika examinationsformer över programmets obligatoriska del – är också av stor betydelse för studenternas pedagogiska miljö.”	Att pedagogiken på programmet enhetligas i den mån det är ändamålsenligt. Att programmets olika kurser omfattar olika typer av undervisnings- och examinationsformer. <i>Målen bör kunna genomföras.</i>	Utreda om det finns någon särskild typ av pedagogik som är mer ändamålsenligt än andra för juriststudenterna på programmet.	Kursansvariga och ämnesgrupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen. Nyinrättat KU granskar och rapporterar till UU.	Arbetet inleddes ht 2021 och har pågått under 2022. Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av ht 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.
Önskvärd åtgärd ”Det är svårt, om än inte helt omöjligt, att utveckla	Obligatoriska moment eller inte?	”moment, vars pedagogiska mål studenten inte kan nå på egen hand, skall vara obligatoriska . I vilket fall bör det finnas en	Att pedagogiken på programmet enhetligas i den mån det är ändamålsenligt.	Utreda vilka moment under utbildningen som med nödvändighet behöver vara obligatoriska.	Kursansvariga och ämnesgrupperna	Arbetet behöver inledas under

färdigheter genom självstudier.”		riktlinje avseende vilka moment som skall examineras, d v s omfattas av obligatorier.”			bereder underlag, vilket sammanställs av ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen. Nyinrättat KU granskar och rapporterar till UU.	senare delen av vt 2023. Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av ht 2023.
Önskvärd åtgärd Satsning på pedagogisk utveckling .	Pedagogiska utvecklingsmedel?	”Vår rekommendation är att Handelshögskolan bör ställa medel för pedagogiskt utvecklingsarbete till kurslagens förfogande för större pedagogiska ”framtid”-projekt . Enligt Handelshögskolans ledning finns sådana medel tillgängliga, men detta förefaller inte vara allmänt känt.”	Erhålla medel för pedagogiska projekt vilka initieras av ämnesgrupperna, ämneskoordinatorerna och/eller kursansvariga. <i>Oklart om målet kan genomföras och det beror på Handelshögskolan.</i>	Undersöka möjligheterna till att ansöka om medel från Handelshögskolan för pedagogisk utveckling.	Ämnesgrupperna, ämneskoordinatorerna och/eller kursansvariga.	Arbetet behöver genomföras under 2023.
Önskvärd åtgärd ”finns ett behov av fortlöpande diskussion i lärarkollegiet för att skapa en enhetlig kultur för bemötande av studenter vid olika typer av formativ återkoppling . Studenterna framhöll	Lärarnas bemötande av studenterna samt återkoppling till studenterna.	”Gruppen föreslår därför att institutionen tillser att dessa frågor fortlöpande diskuteras i lärarkollegiet samt i de olika kurslagen.”	Att pedagogiken på programmet enhetligas i den mån det är ändamålsenligt. Att alla lärare bemöter studenterna med respekt och har ett gott förhållningssätt i samband med återkoppling till studenterna.	Utreda vilka typer av återkoppling som kan vara ändamålsenliga för juriststudenterna på programmet.	Kursansvariga och ämnesgrupperna bereder underlag, vilket sammanställs av	Arbetet behöver genomföras under 2023. Detta är dock ett konti-

<p>under platsbesöket att bemötande och återkoppling varierade stort mellan olika kurser och lärare. Studenter har ett legitimt krav på likvärdighet i återkoppling och ett gott bemötande.”</p>			<p><i>Målen bör kunna genomföras.</i></p>		<p>ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen.</p> <p>Nyinjättat KU granskar och rapporterar till UU.</p>	<p>nuerligt och långsiktigt arbete.</p>
--	--	--	---	--	---	---

Brister enligt bedömargruppen						
PSYKISK HÄLSA	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Önskvärd åtgärd ”Psykisk hälsa och hållbarhet i studierna bör särskilt beaktas när det gäller undervisningens logistik, i synnerhet i schemalaggningsen.”</p>	Ojämn arbetsbelastning.	”Idealet måste vara en jämn arbetsbelastning och tillräckligt med tid för reflektion och återhämtning. Därmed måste samtliga studentaktiviteter, oavsett om de är schemalagda eller inte, beaktas vid planeringen av kursens olika moment och schemalaggningsen av de olika undervisningspassen.”	<p>Att alla kurser på programmet har en rimlig arbetsbelastning, vilket innebär att arbetsbelastningen är jämn över kursen och att det finns utrymme för inläsning, grupparbeten, självreflektion och vila.</p> <p><i>Målet bör kunna genomföras.</i></p>	Utreda vad som är en rimlig arbetsbelastning för kurserna. Se över scheman för alla kurser för att säkerställa att arbetsbelastningen är jämn över kursen och att det finns utrymme för inläsning, grupparbeten, självreflektion och vila.	<p>Kurs-ansvariga och ämnes-grupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämnes-koordinatorerna och lämnas till ledningen. Admin stöttar upp.</p> <p>Nyinjättat KU granskar och rapporterar till UU.</p>	Arbetet behöver genomföras under 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.
<p>Önskvärd åtgärd ”i synnerhet schemalaggningsen – inte har varit optimal med ojämn arbetsbelastning över studieveckorna.”</p>	Studenternas arbetsbelastning i portföljkurser.	-	<p>Att alla kurser på programmet har en rimlig arbetsbelastning, vilket innebär att arbetsbelastningen är jämn över kursen och att det finns utrymme för inläsning, grupparbeten, självreflektion och vila.</p>	Utreda vad som är en rimlig arbetsbelastning för kurserna. Se över scheman för alla kurser för att säkerställa att arbetsbelastningen är jämn över kursen och att det finns utrymme för inläsning,	<p>Kurs-ansvariga och ämnes-grupperna bereder underlag, vilket samman-</p>	Arbetet behöver genomföras under 2023. Detta är dock ett

			<i>Målet bör kunna genomföras.</i>	grupparbeten, självreflektion och vila.	ställs av ämneskoordinatorena och lämnas till ledningen. Nyinrättat KU granskar och rapporterar till UU.	kontinuerligt och långsiktigt arbete.
Önskvärd åtgärd ”Vid platsbesöket framgick att bristen på skrivsalar har lett till att salsskrivningar ibland har förlagts på helger och kvällar. Detta är i längden inte en hållbar ordning.”	Obekväma / ohälsosamma arbetstider.	-	Att salsskrivningar inte behöver förläggas på kvällar och helger, utan hålls till normala kontorstider. <i>Målet kan sannolikt inte genomföras, eftersom förutsättningarna beror på GU.</i>	Påverka GU för en ändring.	Ledningen med stöttning av admin.	Detta har kontinuerligt påtalats för GU.

Brister enligt bedömargruppen						
KVALITETS-UTVECKLING	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
Nödvändig åtgärd ”Bedömargruppens kritik mot kursrapporternas skiftande utformning och innehåll tar sin utgångspunkt i bedömningen att dessa dokument utgör grundbulven i en ändamålsenlig kursvärderingsmodell.”	Magra kursrapporter.	”ser därför positivt på att det har införts nya mallar för kursrapporter, som bättre tar vara på de synpunkter och åsikter som studenterna har tagit upp i kursvärderingarna.” ”poängtera vikten av att kursvärderingar och kursrapporter används såsom levande pedagogiska dokument.”	Att alla kurser på Juristprogrammet utvärderas årligen. Att kursvärdering och kursutvärdering är en självklar del av det pedagogiska arbetet inom kurslagen. Att kurslagen använder utvärderingarna som verktyg i det kontinuerliga kvalitetsarbetet. <i>Målen måste genomföras.</i>	Utarbeta nya mallar och rutiner för kursrapporteringen.	Kurs-ansvariga och ämnes-grupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämnes-koordinatorerna och lämnas till ledningen. Nyinrättat KU granskar och rapporterar till UU.	Arbetet inleddes ht 2021 och har pågått under 2022. Arbetet är tänkt att slutföras under senare delen av ht 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.
Önskvärd åtgärd ”Återkopplingen till studenterna efter genomförd kurs, och till de studenter som studerar kursen vid nästföljande kursomgång, verkar för närvarande vara begränsad.”	Mager återkoppling av kursrapporter till nästkommande års studenter.	”Kursrapporterna kan exempelvis publiceras i den digitala plattformen samt presenteras muntligt för studenterna vid kurs- eller terminsstart.”	Att det alltid ges en återkoppling till kursutvärderingen i samband med kursstart på samtliga kurser på programmet. Att studenterna medvetandegörs om att det är just en återkoppling på	Utarbeta nya rutiner för återkoppling till studenterna av föregående års utvärderingen.	Kurs-ansvariga och ämnes-grupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämnes-	Arbetet inleddes ht 2021 och har pågått under 2022. Arbetet är tänkt att slutföras

			föregående års kursutvärdering som de får. <i>Målen bör kunna genomföras.</i>		koordinatorena och lämnas till ledningen. Nyinrättat KU granskar och rapporterar till UU.	under senare delen av ht 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.
Önskvärd åtgärd ”Vid platsbesöket framgick att ämnesansvariga och kursföreståndare upplevde en viss skörhet i lärarlagen och övriga undervisningsresurser, trots att antalet lärare förefaller vara tillräckligt för ett program av denna storlek.”	Skörhet i bemanningen.	”Bedömargruppen vill dock framhäva betydelsen av ett kollektivt lärarskap i de olika ämnes- och kursmiljöerna. Lärarlag – i motsats till en grupp av lärare i ett ämne – gör också mindre miljöer mindre sårbara än sådana som domineras av en eller ett fåtal nyckelpersoner.”	Robusta kurslag runt varje kurs på programmet. <i>Målet bör kunna genomföras.</i>	Fortsätta att arbeta för en ändamålsenlig, effektiv och robust bemanningsplanering.	Ledningen.	Arbetet inleddes under 2021 och pågår fortfarande. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.
Önskvärd åtgärd ”Ett vanligt problem vid de svenska juristutbildningarna är att kvalitetsarbete sker i två olika delar av organisationen samtidigt, men utan någon särskild koordination.”	Integrera lärare och administration till kurslag.	”Istället för att framhålla lärarlagen såsom den avgörande kraften bakom institutionens kvalitetsarbete, så är det egentligen mer korrekt att tala om kurslag, i vilka såväl den undervisande som administrerande personalen ingår. Det är i allmänhet omöjligt att helt särskilja pedagogik och administration, i synnerhet vad gäller lärandets	Kurslag där administrationen ingår som en självklar del i gruppen. Ett integrerat arbetssätt och ömsesidigt utbyte av kunskaper och erfarenheter mellan administration och lärare. <i>Målen bör kunna genomföras.</i>	Fortsätta med uppstartsmötena. Skapa kurslag, istället för lärarlag. I laget runt varje kurs ingår administrationen som en självklar del.	Ledningen, admin, kursansvariga och ämneskoordinatorerna.	Arbetet behöver genomföras under 2023. Detta är dock ett kontinuerligt och lång-

		logistik, arbetet med pedagogiska plattformar, hantering av obligatorier och andra examinationsformer et cetera.”				siktigt arbete.
<p>Önskvärd åtgärd</p> <p>”Också ledningsgruppens strategiska styrning och koordinering av kvalitetsarbetet gynnas av ett nära samarbete med administrationen.”</p>	<p>Ledningen kan dra fördelar av att integrera administrationen med undervisningen.</p>	<p>”Ett konkret exempel är frågan om hur genomströmningen kan optimeras, där studievägledarnas insikter ofta är ovärderliga. En annan administrativ nyckelroll i en modern utbildningsmiljö är utan tvekan studierektorerna; ytterst är studierektor den som säkerställer att institutionens visioner, mål och planer realiserar på ett för den enskilda undervisningsmiljön optimalt sätt.”</p>	<p>Kurslag där administrationen ingår som en självklar del i gruppen.</p> <p>Ett integrerat arbetssätt och ömsesidigt utbyte av kunskaper och erfarenheter mellan administration och lärare.</p> <p><i>Målen bör kunna genomföras.</i></p>	<p>Fortsätta med uppstartsmötena.</p> <p>Skapa kurslag, istället för lärarlag. I laget runt varje kurs ingår administrationen som en självklar del.</p> <p>Ett än mer integrerat samarbete mellan å ena sidan ledningen/admin/studierektor och å andra sidan ämneskoordinatorerna.</p>	<p>Ledningen, admin, kurs-ansvariga och ämneskoordinatorerna.</p>	<p>Arbetet inleddes under 2021 och pågår fortfarande. Detta är dock ett kontinuerligt och långsiktigt arbete.</p>

Brister enligt bedömargruppen						
INTER-NATIONALISERING	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Önskvärd åtgärd ”de internationella inslagen, inklusive engelskspråkig litteratur, [är] inte särskilt framträdande, trots placeringen vid Handelshögskolan samt staden Göteborgs internationella profil.”</p>	Internationalisering.	-	<p>Att fastställa vilka kurser eller terminer som omfattar material på engelska.</p> <p><i>Målet bör kunna genomföras.</i></p>	<p>Utreda om alla kurser eller terminen bör omfatta något material på engelska. I så fall även utreda vilka kurser och moment som med fördel bör omfatta sådant material.</p>	<p>Kurs-ansvariga och ämnesgrupperna bereder underlag, vilket sammanställs av ämneskoordinatorerna och lämnas till ledningen.</p> <p>Nyinjättat KU granskar och rapporterar till UU.</p>	Arbetet behöver genomföras under 2023.
<p>Önskvärd åtgärd ”Under platsbesöket framhöll flera studenter att kommunikationen med Göteborgs universitets centrala administration av studentutbyten fungerar mindre väl.”</p>	Internationalisering.	-	<p>Bra och fungerande kommunikation mellan International Office och juriststudenterna.</p> <p><i>Målet bör kunna genomföras.</i></p>	Föra en diskussion med International Office.	<p>Ledningen med stöd av studievägledningen.</p>	Arbetet behöver genomföras under 2023.

Brister enligt bedömargruppen						
KARRIÄRVÄGAR	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Önskvärd åtgärd</p> <p>”Det är värt att notera att arbetsmarknadsdagar och andra liknande arrangemang sällan ger ett rättvisande bild av juristernas arbetsmarknad; ofta dominerar de stora advokatbyråerna på de humanjuridiska byråernas och myndigheternas bekostnad.”</p>	Otydliga karriärvägar.	<p>”Det finns således skäl att uppmärksamma studenterna i utbildningen på de olika karriärmöjligheter som följer av en juristexamen. Sådana inslag kan bidra till att minska den betygsstress som ofta drivs av notarietjänstgöring och traineeanställningar vid de stora advokatbyråerna.”</p> <p>”Praktiska inslag, till exempel <i>case</i>, förhandlings- och rättegångsspel, metakognition samt intensiv muntlig och skriftlig färdighetsträning är pedagogiska inslag som gör steget in på arbetsmarknaden mindre dramatiskt samt gör de nyutexaminerade studenterna ännu mer anställningsbara.”</p>	<p>Att Juristprogrammet är en bred utbildning med många framtidsmöjligheter på en varierad arbetsmarknad.</p> <p><i>Målet bör kunna genomföras.</i></p>	<p>Beakta rekommendationen i samband med utvecklingen av pedagogiken för Juristprogrammet.</p> <p>Föra en diskussion med dem som anordnar arbetsmarknadsdagar, bjuder in externa gäster, m.m.</p>	Ledningen, studievägledningen, externa relationer.	Detta är en pågående diskussion.
<p>Önskvärd åtgärd</p> <p>”inhämta synpunkter från juristprogrammets avnämare”</p>	Vad vill avnämarna ha?	<p>”Inför det förestående reformarbetet finns det anledning att inhämta synpunkter från juristprogrammets avnämare. Arbetsmarknadens krav förändras snabbt och bredden på juristernas arbetsmarknad innebär att en sådan</p>	<p>Att etablera ett rådgivande programråd för Juristprogrammet.</p> <p>Att ha en klar och uppdaterad bild av hur programmets avnämare ser på utbildning / arbetsmarknad / behov / m.m.</p> <p><i>Målet bör kunna genomföras.</i></p>	<p>Färdigställa etableringen av ett programråd för Juristprogrammet.</p> <p>Genomföra intervjuer med viktiga avnämare.</p> <p>Enkäten som genomförs gemensamt med de andra</p>	Ledningen med stöd av Externa relationer.	Arbetet behöver genomföras under 2023.

		kartläggning kommer att kräva både tid och resurser.”		utbildningsorterna med juristutbildningar.		
--	--	---	--	--	--	--

Brister enligt bedömargruppen						
UNDERVISNINGSMILJÖN	Vad handlar bristen om	Rekommendation från bedömargruppen	Mål	Medel/åtgärd för att nå målet	Ansvarig	Tidsplan
<p>Önskvärd åtgärd ”Studenterna påpekade dock att det föreligger en brist på studieplatser. Detta gäller särskilt platser där studenter kan studera i grupp eller genomföra grupparbeten.”</p>	Brist på studieplatser.	”Bedömargruppen besökte ett antal grupprum i biblioteket, som uppfyller dessa krav, men institutionen – i förlängningen Handelshögskolan – måste ta höjd för ett ökat behov av sådana lokaler allteftersom pedagogiken utvecklas.”	<p>Tillräckligt många och ändamålsenliga studieplatser för juriststudenterna.</p> <p><i>Målet är sannolikt svårt att uppnå i närtid, eftersom det beror på det pågående bygget.</i></p>	Försöka påverka Handelshögskolan och GU för en ändring.	Ledningen.	Pågående diskussion.
<p>Önskvärd åtgärd ”Ett studentcentrerat lärande ställer högre krav på grupprum och <i>flipped classroom</i>-pedagogiken förutsätter dessutom att dessa rum är digitalt utrustade.”</p> <p>Önskvärd åtgärd ”När det gäller undervisningslokaler finns ett påtagligt behov av lokaler anpassade för ökad studentaktivering. Då undervisningen i stor utsträckning baseras på diskussioner mellan lärare och studentgruppen behövs salar som är utformade och utrustade för interaktion såväl</p>	Brist på ändamålsenliga salar för studentcentrerat lärande.	<p>”institutionen – i förlängningen Handelshögskolan – måste ta höjd för ett ökat behov av sådana lokaler allteftersom pedagogiken utvecklas.”</p> <p>”Exempel på sådana undervisningslokaler är ALC och <i>case</i>-salar. Lokalernas betydelse för studentaktivering kan inte överskattas och de kan, i viss utsträckning, kompensera stora undervisningsgrupper.”</p>	<p>Tillräckligt många och ändamålsenligt utrustade undervisningslokaler för juriststudenterna.</p> <p><i>Målet är sannolikt svårt att uppnå i närtid, eftersom det beror på det pågående bygget.</i></p>	Försöka påverka Handelshögskolan och GU för en ändring.	Ledningen.	Pågående diskussion.

mellan lärare och studenter som mellan studenterna.”						
---	--	--	--	--	--	--